

੧੬

ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ (ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ)

— ਟੀਕਾ ਕਾਰ —

ਡਾ: ਕਾਲਾ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ ਐਮ. ਏ., ਪੀ ਐਚ. ਡੀ.
ਰੀਟਾਇਰਡ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ, ਦਿੱਲੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ

— ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ —

ਪੰਜਾਬੀ ਬੁਕ ਸਟੋਰ
1194, ਮੇਨ ਬਾਜ਼ਾਰ ਪਹਾੜ ਗੰਜ,
ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ-55.

੧੯

ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ (ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ)

— ਟੀਕਾ ਕਾਰ —

ਭਾ: ਬਾਲਾ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ ਐਮ. ਏ., ਪੀ. ਐਚ. ਡੀ.
ਰੀਟਾਇਰਡ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ, ਦਿੱਲੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ

— ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ —

ਪੰਜਾਬੀ ਬੁਕ ਸਟੋਰ

1194, ਮੇਨ ਬਾਜ਼ਾਰ ਪਹਾੜ ਗੰਜ.
ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ-55.

ਸਭ ਹੱਕ ਰਾਖਵੇਂ ਹਨ

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ :

ਬੰਜਾਰੀ ਬੁਕ ਸਟੋਰ
ਮੇਨ ਬਾਜ਼ਾਰ, ਪਹਾੜ ਗੰਜ
ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ-55

ਕੀਮਤ :

ਜਿਲਦ ਸਾਦੀ 8 ਰੁਪਏ 50 ਪੈ.
,, ਵਧੀਆ 11 ਰੁਪਏ 00 ਪੈ.

ਲੇਖਕ :

ਡਾ: ਕਾਲਾ ਸਿੰਘ ਬੰਦੀ
1063, ਮੇਨ ਬਾਜ਼ਾਰ ਪਹਾੜ ਗੰਜ,
ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ-110055

ਪ੍ਰਿੰਟਰ :

ਸੁੰਦਰ ਪ੍ਰਿੰਟਰਜ਼
ਪਹਾੜ ਗੰਜ ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ-55

ਭੂਮਿਕਾ

ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਐਕਸ-ਰੇ ਨਜ਼ਰਾਂ ਨਾਲ ਜਾਰਿਆ ਤੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਜੌਰ-ਜੁਲਮ ਆਪਣੀਆਂ ਸਿਖਰਾਂ ਉੱਪਰ ਪੁੱਜ ਗਿਆ ਸੀ। ਧਰਮ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਬਹੁਤ ਹੀ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਹੋ ਗਈ ਸੀ; ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸਰੂਪ ਅਨਿਸ਼ਚਿਤ ਜਿਹਾ ਬਣਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮਹਿੰਗਾ ਹੁੰਦਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਸਦੀਆਂ ਦੀ ਭੁਲਾਮੀ ਕਾਰਨ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਦਾ ਮਸਲਾ ਜਟਿਲ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ। ਸ਼ਖਸੀ ਹਕੂਮਤ ਨੇ ਸਖਤੀਆਂ ਕਰਨ ਵਿਚ ਕੋਈ ਕਸਰ ਬਾਕੀ ਨਹੀਂ ਛੱਡੀ ਸੀ। ਹਿੰਦੂ-ਧਰਮ ਦੀ ਕਿਸਤੀ ਬਿਲਕੁਲ ਭਾਂਵਾ-ਡੋਲ ਤੇ ਡਗਮਗਾ ਰਹੀ ਸੀ। ਅਕਿਆਨ ਤੇ ਅਤਿਆਚਾਰ ਦੀਆਂ ਅੰਨ੍ਹੇਰੀਆਂ ਚੜ੍ਹ ਆਈਆਂ ਸਨ। ਜਹਾਲਤ ਦੀ ਅੰਨ੍ਹੇਰੀ ਰਾਤ ਛਾਈ ਹੋਈ ਸੀ। ਕਿਸਤੀ ਦੇ ਮਲਾਹ ਅਣਖ ਗੁਆ ਚੁਕੇ ਸਨ ਤੇ ਗ਼ਫਲਤ ਦੀ ਨੀਂਦ ਵਿਚ ਸੁੱਤ ਹੋਏ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਦੂਰ-ਅੰਦੇਸ਼ੀ ਅਤੇ ਲੋਕ ਕਲਿਆਣ ਖਾਤਰ ਕੰਮ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ। ਰੂਹਾਨੀ ਸਿਧਾਂਤ ਕਾਇਮ ਕੀਤੇ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸਰੂਪ, ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਪਰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤਾ। ਜਾਤ-ਪਾਤ ਦੀਆਂ ਚੋਜੀਰਾਂ ਨੂੰ ਤੋੜ ਕੇ ਚੂਰ ਚੂਰ ਕੀਤਾ, ਲੋਕ ਦਿਲਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ-ਜ਼ਰਬੇ ਰਾਹੀਂ ਨੂਰ ਨੂਰ ਕੀਤਾ। ਇਸਤ੍ਰੀ ਜਾਤੀ ਦੇ ਗੁਆਚੇ ਹਕਾਂ ਨੂੰ ਮੁੜ ਵਾਪਸ ਦਿਲਵਾਉਣ ਲਈ ਆਵਾਜ਼ ਬੁਲੰਦ ਕੀਤੀ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਇਕ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮੰਨਿਆ, ਜੋ ਅਲਖ, ਅਗੋਚਰ, ਅਰੂਪ, ਅਨਾਮੀ ਤੇ ਨਿਰੰਜਨ ਹੈ, ਰੂਪ, ਰੰਗ ਤੇ ਰੇਖ ਦੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ ਤੋਂ ਪਰੇ ਹੈ। ਜਗਤ ਦੀ ਵਿਗਤੀ ਹੋਈ ਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਇਸ ਵੱਡੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਇਕ ਜਾਮੇ ਵਿਚ ਪੂਰਾ ਨਾ ਹੁੰਦਿਆਂ ਦੇਖ ਕੇ ਗੁਰੂ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਲੀਹ ਤੋਰੀ। ਆਪ ਜੀ ਪਿਛੋਂ ਨੇ ਗੁਰੂ ਹੋਏ। ਹਰੇਕ ਗੁਰੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਤੇ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਨੀਂਹ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਰੂਹਾਨੀ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਉੱਪਰ ਰਖੀ, ਕੇਵਲ ਉਹਨਾਂ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਹੀ ਕੀਤੀ, ਆੜ੍ਹਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਵਿਚ ਵਾਲ ਬਰਾਬਰ ਵੀ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਆਇਆ। ਹਾਂ

ਸਿਖ ਧਰਮ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਪੱਖਾਂ ਵਿਚ ਦੂਜੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਜ਼ਰੂਰ ਤਬਦੀਲੀ ਲਿਆਂਦੀ, ਤਾਂਕਿ ਇਹ ਜਗਤ-ਧਰਮ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਵਧਦੀ ਸਭਿਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਢਲ ਸਕੇ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸ਼ਹਾਦਤ ਦੇ ਕੇ ਜ਼ੁਲਮ ਨਾਲ ਟਕੌਰ ਲੈਣ ਦੀ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ। ਫਲ ਸਰੂਪ ਗੁਰੂ ਹਰਿਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨੇ ਮੀਰੀ ਤੇ ਪੀਰੀ ਦੀਆਂ ਦੋ ਤਲਵਾਰਾਂ ਧਾਰਨ ਕੀਤੀਆਂ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਸ਼ਹੀਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਜਨਤਾ ਵਿਚ ਸਚ ਦੀ ਤਰਫ਼ੋਂ ਲੜਨ ਤੇ ਭਟ ਕੇ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨ ਦਾ ਉਤਸਾਹ ਬਖਸ਼ਿਆ ਤੇ ਸੁਤੀ ਹੋਈ ਕੌਮ ਦੀ ਅਣਖ ਨੂੰ ਜਗਾ ਦਿਤਾ। ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਪਾਏ ਪੂਰਨਿਆਂ ਅਤੇ ਰੂਹਾਨੀ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦਾ ਪੂਰਾ ਪੂਰਾ ਅਨੁਸਰਣ ਕੀਤਾ, ਅਤੇ ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਦ੍ਰਿੜ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਏਕਤਾ ਵਿਚ ਸੀ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇਕ ਬੰਨੇ ਤੇ ਸਿਖ-ਧਰਮ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਪੱਖ ਦਾ ਡੂੰਘਾ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ। ਇਕ ਸਾਲ ਪੂਰਾ ਸੋਚਾ ਸੋਚਦੇ ਰਹੇ ਕਿ ਜਗਤ-ਧਰਮ (ਸਿਖ-ਮਤ) ਕਿਵੇਂ ਜ਼ੁਲਮ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ?

ਇਸ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਪੱਖ ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ? ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਸੋਚਣ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਇਕ ਸਾਲ ਲਗ ਗਿਆ। ਇਤਿਹਾਸਕਾਰ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਇਸ ਸੋਚ ਵਿਚ ਇਸ ਕਦਰ ਲੀਨ ਸਨ ਕਿ ਆਪਾ ਵੀ ਝੁਲ ਗਏ ਸਨ। ਇਸ ਹਾਲਤ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਸਿਖ ਤੇ ਹੋਰ ਸਰਧ ਲੂ ਹੈਰਾਨ ਸਨ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਕੀ ਹਾਲਤ ਬਣਾ ਲਈ ਹੈ ? ਸਾਹਿਬ ਕਲਗੀਧਰ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਸਲਾਹਨ ਰਹੇ ਤੇ ਅੰਤ ਇਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵੱਡੇ ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼ ਤੇ ਪੁੱਜੇ। ਸੰਨ ੧੬੯੯ ਈ: ਵਿਸਾਖੀ ਦੇ ਦਿਹ ਤੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਅਮਲੀ ਜਮਾ ਪਹਿਨ ਦਿਆ। ਉਸ ਦਿਨ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਸ਼ਕਟ ਦਾ ਨਿਰਾਲਾ, ਅਨੂਠਾ, ਬੰਮਿਸਾਲ, ਬੇਨਜ਼ੀਰ ਤੇ ਬੇਅਦੀਲ ਦੰਗ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕੀਤਾ। ਖ਼ਾਲਸਾ ਪੰਥ ਸਾਜਿਆ। ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਦੀ ਉੱਚੀ ਸੁੱਚੀ ਜਨ-ਤੰਤਰਤਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦੀ ਨੀਂਹ ਰਖੀ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਧਿਖਾਂ ਨੂੰ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਾਇਆ ਪੰਜ ਪਿਆਰਿਆਂ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕੀਤਾ, ਪੰਜ ਕਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ। ਜ਼ੁਲਮ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਤਲਵਾਰ (ਸ਼ਕਤੀ) ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੀ ਆਗਿਆ ਬਖਸ਼ੀ। ਧਾਰਮਿਕ, ਰੂਹਾਨੀ ਤੇ ਆਤਮਕ ਅਧਿਆਤਮਕ

ਅਸੂਲਾਂ, ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਤੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਲਈ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਬਾਪਿਆ। ਦੇਵੀਆਂ ਦੇਵਤਿਆਂ ਅਤੇ ਮੂਰਤੀ ਪੂਜਾ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕੀਤਾ ਤੇ

ਜਗਤ-ਧਰਮ ਦੇ ਪੈਰੋਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕੇਵਲ "ਐ" ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਿਰਕੁਣ ਸਰੂਪ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਲਈ ਹੁਕਮ ਕੀਤਾ। ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਥਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸਪਸ਼ਟ ਹਨ। ਮੂਰਤੀ ਪੂਜਾ ਦੇ ਆਪ ਘੋਰ ਵਿਰੋਧੀ ਸਨ, ਇਸ ਲਈ ਨਹੀਂ ਕਿ ਹਿੰਦੂ ਇਸ ਦੇ ਪੁਜਾਰੀ ਸਨ ਬਲਕਿ ਇਸ ਲਈ ਕਿ ਇਹ ਪੂਜਾ ਅਸਲੀਅਤ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਦੂਰ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਬਹੁਤੇ ਹੀ ਛੇੜੇ ਨਿਕਲ ਚੁਕੇ ਸਨ ਤੇ ਅਗੇ ਵੀ ਇਹੋ ਸੰਭਾਵਨਾ ਸੀ। ਸੋ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ ਉੱਪਰ ਖੜੇ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਨਵੇਂ ਨਰੋਏ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ। ਇਕ ਬੰਨੇ ਤੇ ਦਸਾਂ ਗੁਰੂਆਂ ਦਾ ਨਿਜੀ ਅਮਲੀ ਜੀਵਨ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਚਾਨਣ ਮੁਨਾਰਾ ਸੀ ਤੇ ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸਾਹਿਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸਨ, ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਮਾਨਵਤਾ ਦੀ ਪੁੱਰਣਾ ਦੇ ਰਹੀਆਂ ਸਨ।

ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ (ਕਲਗੀਧਰ) ਚੰਡੀ ਚਰਿਤਰ ਪਹਿਲਾ, ਤੇ ਚੰਡੀ ਚਰਿਤਰ ਦੂਜਾ ਲਿਖਿਆ ਤੇ ਇਹ ਦੋਹਵੇਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੌਲਕਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਮਾਹਕੰਡ ਪੁਰਾਣ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਵੀ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਯੁੱਧਾਂ ਨੂੰ ਬੀਰ-ਰਸ ਭਰਪੂਰ ਕਾਵਿ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਕਾਵਿ ਭਾਸ਼ਾ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਰਿਵਾਜ ਅਨੁਸਾਰ ਬਿਜ-ਭਾਸ਼ਾ ਸੀ। ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਦੋਹਵੇਂ ਹੀ ਬੀਰ-ਰਸ ਦੀਆਂ ਉਤਕ੍ਰਿਸ਼ਟ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸਨ, ਪਰ ਇਹ ਆਮ ਪੱਧਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਜਿਆਦਾ ਉਪਯੋਗੀ ਨਹੀਂ ਸਨ, ਕੇਵਲ ਵਿਦਵਾਨ ਹੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪੂਰਾ ਪੂਰਾ ਲਾਭ ਉਠਾ ਸਕਦੇ ਸਨ।

ਸੋ ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਰਖਦਿਆਂ ਸਾਹਿਬ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਲੋਕ ਕਲਿਆਣ ਖਾਤਰ, ਹਿੰਦੂ-ਧਰਮ ਦੀ ਕਿਸਤੀ ਨੂੰ ਸੁਰਖਿਅਤ ਕਰਨ ਲਈ, ਮਾਨਵਤਾ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ, ਸ਼ਖਸੀ ਹਕੂਮਤ ਦੀ ਰਾਕਸ਼ੀ ਪਰਿਵਰਤੀ ਦਾ ਖਾਤਮਾ ਕਰਨ ਲਈ "ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ" ਲਿਖੀ। ਇਸ ਵਾਰ ਦਾ ਪਛਾਣ ਤੇ ਮਾਰ-ਕੰਡੇ ਵਾਲਾ ਹੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ ਮੌਲਕਤਾ ਹੈ, ਦੂਜਿਆਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਆਪਾ ਭਲਕ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤੇ ਸਾਹਿਬ ਖੁਦ ਹੀ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਪਾਤਰ ਦੇ

ਗੁਰੂ ਵਿਚ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਦਾ ਸੰਘਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ । ਇਸ ਵਾਰ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਹੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ਨਿਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਲਈ ਮੰਗਲਾ ਚਰਨ ਰਚਿਆ ਅਤੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਇਸ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਨੇ ਆਰਾਧਿਆ ਸੀ, ਤੇ ਬਾਕੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਵੀ ਇਸੇ ਨਿਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਸਨ । ਸਾਹਿਬ ਕਲਗੀਧਰ ਵੀ ਇਸੇ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਪਾਸੋਂ ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਮੰਗਦੇ ਹਨ, ਤੇ ਉਸੇ ਪ੍ਰਭੂ ਅਗੇ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਏਥੇ ਕਿਸੇ ਦੇਵੀ ਦੀ ਪੂਜਾ ਬਾਰੇ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਗਿਆ । ਗੁਰੂ ਜੀ ਵਡੇ ਆਲਿਮ, ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਦੂਰ ਅੰਦੇਸ਼ ਕਵੀ ਸਨ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਦੱਖਿਆ ਕਿ "ਭਗਉਤੀ" ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਹਾਲਾਂ ਕਿ ਇਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ ਪਰ ਕਿਤੇ ਲੋਕ ਇਸ ਨੂੰ ਦੇਵੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਨਾ ਮੰਨ ਲੈਣ ਇਸ ਲਈ "ਭਗਉਤੀ" ਤੋਂ ਪਹਿਲੋਂ ਸ਼ਬਦ "ਪ੍ਰਿਥਮ" ਰਖਿਆ ਜਿਸ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ, ਪਹਿਲਾ ਜਾਂ ਪਹਿਲੀ । ਭਾਵ ਇਹ ਨਿਕਲਿਆ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਸ਼ਕਤੀ (ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ—Supreme Power) ਨੂੰ ਧਿਆਇਆ ਸੀ ਤੇ ਉਸੇ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਧਿਆਉਣ ਲਈ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਬਲ ਦਿੱਤਾ । ਮੰਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ "ਪ੍ਰਿਥਮ" ਦੇ ਅਰਥ ਪਹਿਲੋਂ ਕਰਨਾ, ਵਿਆਕਰਣ ਅਨੁਸਾਰ ਗਲਤ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਜੇ "ਪਹਿਲੇ" ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ ਲੈਣੇ ਹੁੰਦੇ ਤਦ "ਪ੍ਰਿਥਮੇ" ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ । ਅਗੇ ਚਲ ਕੇ ਹਸਤ ਲਿਖਤ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ ਖਰੜੇ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ "ਲਈ" ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ "ਲਈ" ਧਿਆਇ ਹੈ । ਸੋ ਵਾਕ ਦੀ ਬਣਤਰ ਇਹ ਦਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਨੇ ਕਿਸੇ ਦੇਵੀ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਨਿਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਜੋ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਧਿਆਇਆ । ਅਗੇ ਚਲ ਕੇ ਹੋਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿਤਾ ਕਿ ਇਸ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਜਾਂ ਮੂਲ ਸੋਮੇ ਪਾਸੋਂ ਹੀ ਬਲ ਲੈ ਕੇ ਰਾਮ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਤੇ ਦੁਰਗਾ ਆਪਣਿਆਂ ਯੁੱਧਾਂ ਵਿਚ ਸਫਲ ਹੋਏ ਇਸੇ ਸ਼ਕਤੀ ਨੇ ਦੇਵੀ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਸਾਜਿਆ ਸੀ ਤੇ ਜਿਸ ਨੇ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਰਾਕਸ਼ਾਂ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਕੀਤਾ । ਅੰਤ ਵਿਚ ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿਤਾ—

ਦੁਰਗਾ ਪਾਠ ਬਣਾਇਆ ਸਭੇ ਪਉੜੀਆਂ ॥

ਫੇਰ ਨ ਜੁਨੀ ਆਇਆ ਜਿਨ ਇਹ ਗਾਇਆ ॥

ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੁਕਾਂ ਵਿਚ ਦੁਰਗਾ ਤੋਂ ਭਾਵ ਉਸ ਦੇਵੀ ਦਾ ਨਹੀਂ ਜੋ ਸੁੰਭ ਨਿਸੰਭ, ਮਹਿਮਾਸਰ ਆਦਿ ਦਾਨੁਆ ਨਾਲ ਲਭੀ ਜੀ। ਇਥੇ “ਦੁਰਗਾ” ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਤੀਕ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ “ਪ੍ਰਿਥਮ ਭਗਉਤੀ” ਦੀ ਥਾਂ ਆਇਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਅਰਥ ਰਹਿਮ ਵਾਦੀ ਦੰਗ ਨਾਲ—“ੴ” ਹਨ। ਜਿਸ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਲਈ ਇਸ ਵਾਰ ਵਿਚ ਬੇਰ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਰ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਮਿਥਿਹਾਸ ਤੋਂ ਵੀ ਕੰਮ ਲਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਮਿਥਿਹਾਸ ਬਗ਼ੈਰ ਬਣੀ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ, ਉਸ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਨੀਰਸ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਤੱਥ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਕਿ ਭਗਉਤੀ ਦੇ ਅਰਥ ਤਲਵਾਰ ਲਏ ਗਏ ਹਨ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਭਗਉਤੀ ਦੇ ਅਰਥ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਹਨ ਤੇ ਅੰਤ ਵਿਚ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਅਰਥ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਹਨ। ਇਸ ਵਾਰ ਵਿਚ ਇਕ ਸਥਲ ਤੇ “ਭਗਉਤੀ” ਦੇ ਅਰਥ “ਤਲਵਾਰ” ਲਏ ਗਏ ਹਨ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਤਲਵਾਰ ਦਾ ਲੋਹਾ, ਆਪਣੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉਪਰ, ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਸੀ ਤੇ ਸਾਹਿਬ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਇਸ ਲੋਹੇ ਦੀ ਤਲਵਾਰ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਉਪਰ ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਸਾਜਿਆ ਸੀ ਜੋ ਅਮਨ ਅਮਾਨ ਦਾ ਰਖਵਾਲਾ ਹੈ। ਸੋ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਤਲਵਾਰ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਬਣਾਇਆ ਕਿਉਂਕਿ ਤਲਵਾਰ ਸਿਖ ਧਰਮ ਦਾ ਬਾਹਰੀ ਅੰਗ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਵੀ ਉਸ ਵੇਲੇ ਜਦ ਚਾਰੇ ਬੰਨ੍ਹਿਓਂ ਕੰਮ ਰਹਿ ਜਾਏ, ਤਦ ਜੁਲਮ ਦੀ ਟਕੌਰ ਲੈਣ ਨੂੰ ਤਲਵਾਰ ਫਸ਼ਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਵੀ ਧਰਮ ਯੁੱਧ ਲਈ ਮੁਲਕ ਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਕਿਸੇ ਦੀ ਜਾਨ ਬਚਾਉਣ ਲਈ, ਆਪਣੀ ਜਾਤ ਦੀ ਰਖਿਆ ਲਈ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਮਹਾਂ ਵਾਕ ਵਿਚ ਜ਼ਰੂਰ ਭਗਉਤੀ ਦੇ ਅਰਥ ਤਲਵਾਰ ਲਏ ਹਨ—

ਲਈ ਭਗਉਤੀ ਦੁਰਗਸਾਹ ਵਰਜਾਗਨ ਭਾਰੀ ॥

ਸਤਿਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਇਹ ਵਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਇਕ ਮੀਲ ਪੱਥਰ ਹੈ। ਇਕ ਬੰਨੇ ਇਹ ਨਿਰੰਕਾਰ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਇਹ ਸੁੱਤੀਆਂ ਅਣਖਾਂ ਨੂੰ ਟੁੰਬਦੀ ਹੈ, ਨਾਰੀ ਜਗਤ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿਚ ਪੈਰਾਂ ਤੇ ਖਲੋਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਪਿਛੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿਟੇ ਉਪਰ ਪੁਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕਿਸੇ ਦੇਵੀ ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਨਹੀਂ ਸਨ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਆਪ ਦੇਵੀ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਉੱਪਰ

ਬਲ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ "ਭਗਉਤੀ" ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਇਹ ਭ੍ਰਾਂਤੀ ਪੈਦਾ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਪਤਾ ਚਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਆਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਨਿਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਮੂਰਤੀ ਪੂਜਾ ਅਤੇ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਪੂਜਾ ਦਾ ਖੰਡਣ ਕੀਤਾ, ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇ ਪਹਾੜੀ ਹਿੰਦੂ ਰਾਜੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਹੋ ਗਏ ਉਹ ਲੋਕ ਦੇਵੀ ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਸਨ। ਜਦ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਖਣ ਵਲ ਚਲ ਪਏ, ਤਦ ਪਿਛੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਗਲਤ ਪ੍ਰਚਾਰ ਘੜਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਤਾ ਅਤੇ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਫੈਲਾਉਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਦੇਵੀ ਜੀ ਦਾ ਹਵਨ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਲੋਕ ਬੁਲ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਇਹ ਝੂਠਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਚਲਦਾ ਰਿਹਾ। ਲਗ-ਭਗ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਸਚਖੰਡ ਨਿਵਾਸ ਦੇ ਨਬੇ (੯੦) ਸਾਲ ਬਾਦ ਇਹ ਗਲ (ਰਵਾਇਤ) ਲਿਖਤ-ਬਧ ਹੋ ਗਈ, ਤੇ ਦੇਵੀ-ਭਗਤਾਂ ਨੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਦੇਵੀ ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਇਹ ਵਾਕਿਆ ਠੀਕ ਉਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੋਇਆ ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਚੰਦ ਜੀ ਦੇ ਲੜਕੇ ਮਿਹਰਬਾਨ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰਗਦੀ ਹਥਿਆ-ਉਣ ਲਈ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ ਤਿੱਥੀ ਬਾਰੇ ਭੁਲੰਖਾ ਪਾ ਦਿਤਾ ਤੇ ਜ਼ਿਆਦੀਨ ਬਰਨੀ ਨੇ ਇਸ ਕੌਮੀ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਮੁਹਮਦ ਤੁਗਲਕ ਨੂੰ ਚਾਤੀ ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਕਾਰਨ ਲਿਖਿਆ ਪੜ੍ਹਿਆ ਬੇਵਕੂਫ਼ ਸਾਬਤ ਕਰ ਦਿਤਾ। ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਕੋਈ ਹਵਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਕੋਈ ਦੇਵੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਤੱਥਾਂ ਨੂੰ "ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ" ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਵਿਆਖਿਆ ਸਹਿਤ ਲਿਖਿਆ ਹੈ।

ਦਾਸ—ਕਾਲਾ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ

ਅਕਤੂਬਰ 13—1978

ਫਲੌਜਲਾ ਨਿਵਾਸੀ (ਜਿਲਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ)

ਚੰਡੀ-੩

ੴ ਓ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ ॥

ਸ੍ਰੀ 'ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਸਹਾਇ ॥

ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ ॥ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ॥ ੧੦ ॥

(੧)

1. 'ਮੁਖਮ 'ਭਗਉਤੀ ਸਿਮਰਿਕੈ ਗੁਰ ਨਾਨਕ ਲਈ' ਧਿਆਇ ॥
2. ਫਿਰਿ ਅੰਗਦ ਗੁਰ ਤੇ ਅਮਰਦਾਸੁ ਰਾਮਦਾਸੈ ਹੋਈ' ਸਹਾਇ ॥
3. ਅਰਜਨ ਹਰਿਗੋਬਿੰਦ ਨੈ ਸਿਮਰੈ ਸ੍ਰੀ ਹਰਿ ਵਾਇ ॥
4. ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਧਿਆਇਐ ਜਿਸੁ ਭਿਠੈ ਸਭਿ ਦੁਖ ਜਾਇ ॥
5. ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਿਮਰਿਐ ਘਰ 'ਨਉਨਿਧਿ ਆਵੈ' ਧਾਇ ॥
6. ਸਭ ਥਾਈ ਹੋਇ ਸਹਾਇ ॥ ੧ ॥

ਮੰਗਣਾਚਰਣ ਅਰਦਾਸ—ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੋਂ ਕਲਗੀਧਰ ਆਪਣੇ ਇਸ਼ਟ (ਨਿਰੰਕਾਰ) ਤੇ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਗੁਰ-ਗੱਦੀ ਦੇ ਬਾਕੀ ਗੁਰੂ (ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ) ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿ ਜਿਸ ਮਹਾਨ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਅਰੰਭਿਆ ਸੀ, ਉਸ ਵਿਚ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇ। ਇਥੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ, ਜੋ ਸਰਬ ਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ਹੈ, ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ।

1. ਅਸੀਮ ਅਤੇ ਅਨੰਤ ਰੂਪ-ਸ਼ਕਤੀ, ਈਸ਼ਵਰ, ਤਲਵਾਰ, Supreme Power। 2. ਪਹਿਲਾਂ। 3. ੴ ਓ ਵਾਹਿਗੁਰੂ, ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ, ਪ੍ਰਭੂ-ਸੱਤਾ। 4. ਨੈ ਪਯੋ ਨੇ।

(੧)

1. ਪਹਿਲੇ ਮੈਂ ਅਨੰਤ ਅਤੇ ਅਸੀਮ ਸ਼ਕਤੀ (ਨਿਰੰਕਾਰ=੧੬) ਨੂੰ ਸਿਮਰਦਾ ਹਾਂ ਤੇ ਵੇਰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਅਰਾਧਦਾ ਹਾਂ।
2. ਇਸ ਪਿਛੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਤੇ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਦਾ ਹਾਂ, ਇਹ ਮੇਰੇ ਸਹਾਈ ਹੋਵਨ।
3. ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ, ਹਰਿ ਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਅਤੇ ਸ੍ਰੀ ਹਰਿ ਰਾਇ ਜੀ ਦੀ (ਗੁਰੂ-ਗੱਦੀ ਦੇ ਵਾਰਸਾਂ) ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।
4. ਵੇਰ ਸ੍ਰੀ ਹਰਿ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਨੂੰ ਧਿਆਉਂਦਾ ਹਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਕੀਤਿਆਂ ਸਭ ਦੁਖ-ਭਲੇਸ਼ ਦੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
5. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਨੂੰ ਸਿਮਰਦਾ ਹਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਿਮਰਿਆਂ, ਯਾਦ ਕੀਤਿਆਂ, ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਖਜ਼ਾਨਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।
6. (ਮੇਰੀ ਅਰਦਾਸ ਹੈ) ਕਿ ਇਹ ਸਭ ਗੁਰੂ ਅਤੇ ਸਰਬ-ਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ਪ੍ਰਭੂ ਮੇਰੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ (ਤਾਕਿ ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਕਤਿਤੀ ਜੀ ਕੀ ਨਿਰਵਿਘਨ ਸੰਪੂਰਨ ਹੋਵੇ)।

“ਕਈ ਵਿਦਵਾਨ ਮੂਲ ਪਾਠ “ਲਈ” ਨੂੰ “ਲਈ” ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਅਰਥ ਇਹ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੈਂ ਉਸ ਮੂਲਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਸਿਮਰਦਾ ਹਾਂ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਨੇ ਧਿਆਇਆ ਸੀ—ਭਾਵ ਮੈਂ “ੴ” ਦਾ ਉਪਾਸ਼ਕ ਹਾਂ, ਜੋ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਆਪੀ ਆਤਮਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੰਗਲਾ-ਚਰਣ ਦੇ ਅਰਥ ਇਹ ਹੋਏ ਕਿ ਮੈਂ (ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ) ਉਸ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਆਰਾਧਨਾ ਕਰਦਾ ਹਾਂ, ਜਿਸ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਤੇ ਬਾਕੀ ਗੁਰੂਆਂ ਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ।

(੨)

ਪਉੜੀ :-

1. 'ਖੰਡਾ ਪ੍ਰਿਥਮੇ ਸਾਜਿਕੈ ਜਿਨ ਸਭ 'ਸੈਸਾਰੁ ਉਪਾਇਆ ॥
2. ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਿਸਨੁ ਮਦੇਸ ਸਾਜਿ ਕੁਦਰਤੀ ਦਾ ਖੇਲੁ ਰਚਾਇ ਬਣਾਇਆ ॥
3. 'ਸਿੰਧ ਪਰਬਤ 'ਮੇਦਨੀ ਬਿਨੁ ਬੰਮਾਂ 'ਕਰਕਨਿ 'ਰਹਾਇਆ ॥
4. 'ਸਿਰਜੇ 'ਦਾਨੋ ਦੇਵਤੇ ਤਿਨ ਅੰਦਰਿ 'ਬਾਦੁ ਰਚਾਇਆ ॥
5. ਤੇਹੀ ¹⁰ਦੁਰਗਾ ਸਾਜਿਕੈ ਦੈ'ਤਾਂ ਦਾ ਨਾਸੁ ਕਰਾਇਆ ॥
6. ਤੇਥੋਂ ਹੀ ਬਲੁ ਰਾਮ ਲੈ ਨਾਲਿ ¹¹ਬਾਣਾ ਦਹਸਿਰ ¹²ਘਾਇਆ ॥
7. ਤੇਥੋਂ ਹੀ ਬਲੁ ਕ੍ਰਿਸਨ ਲੈ ਕੰਸੁ* ਕੇਸੀ ਪਕੜਿ ਗਿਰਾਇਆ ॥
8. ਬਡੇ ਬਡੇ ¹³ਮੁਨਿ ਦੇਵਤੇ ਕਈ ਜੁਗ ਤਿਨੀ ¹⁴ਤਨੁ ਤਾਇਆ ॥
9. ਕਿਨੀ ਤੇਰਾ ਅੰਤੁ ਨ ਪਾਇਆ ॥ ੨ ॥

1. ਮਾਯਾ, ਯੋਗ ਮਾਯਾ, ਕੁਦਰਤ । 2. ਸੰਸਾਰ, ਦੁਨੀਆਂ । 3. ਸਮੁੰਦਰ, ਸਾਗਰ । 4. ਪ੍ਰਿਥਵੀ, ਜ਼ਮੀਨ, ਧਰਤੀ । 5. ਆਕਾਸ਼ । 6. ਰਖਿਆ । 7. ਪੰਦਾ ਕੀਤੇ । 8. ਦੈ'ਤ ਰਾਖਸ਼ । 9. ਭਗਤ-ਰਗਤ, ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ । 10. ਦੇਵੀ, ਦੁਰਗਮ ਰਾਖਸ਼ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਵਾਲੀ ਦੇਵੀ, ਭਗਤੀ ਅਤੇ ਬੜੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਨਾਲ ਸਿਧ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਦੇਵੀ । 11. ਰਾਵਣ । 12. ਮਾਰਿਆ । 13. ਮੁਨੀ, ਰਿਸ਼ੀ । 14. ਤਪੱਸਿਆ ਕੀਤੀ ।

*ਕੰਸ ਮਥਰਾ ਦਾ ਜ਼ਾਲਮ ਤੇ ਅਤਿਆਚਾਰੀ ਰਾਜਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਉਕ੍ਰਸ਼ੇਨ ਨੂੰ ਕੱਦੀ ਤੋਂ ਉਤਾਰਿਆ ਤੇ ਖੁਦ ਰਾਜਾ ਬਣ ਬੈਠਾ । ਇਹ ਰਾਜਾ ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦਾ "ਮਾਮਾ" ਸੀ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕੱਟੜ ਸ਼ਤਰੂ ਸੀ । ਇਸ ਨੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਅਤੇ ਬਲਦੇਵ ਨੂੰ ਮਰਵਾਉਣ ਲਈ ਮਲ-ਯੋਧ ਕਟਨ ਲਈ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਬੁਲਾਇਆ ਤੇ ਚੰਡੂਰ ਅਤੇ ਮੁਸਟਕ ਪਹਿਲਵਾਨਾਂ ਦੇ ਹਥੋਂ ਮਹਾ ਉਣ ਦਾ ਹੁਕਮ ਦਿੱਤਾ, ਪਰ ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਤੇ ਬਲਦੇਵ ਨੇ ਚੰਡੂਰ ਅਤੇ ਮੁਸਟਕ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਕੰਸ ਨੂੰ ਕੇਸਾਂ ਤੋਂ ਫੜ ਕੇ ਮੱਥ ਤੋਂ ਬਲੇ ਡੰਗ ਕੇ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ । "ਕੇਸੀ" ਤੋਂ ਭਾਵ ਕੇਸ ਹੋਇਆ—ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ ਇਹ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਨੇ ਕੰਸ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸਾਥੀ ਕੇਸੀ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ ।

(੨)

1. ਪ੍ਰਭੂ-ਸੱਤਾ (ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ) ਨੇ ਪਹਿਲੋਂ ਮਾਯਾ (ਯੋਗ-ਮਾਯਾ) ਨੂੰ ਸਾਜਿਆ, ਤੇ ਫੇਰ ਆਪ ਹੀ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ।
2. ਇਸ ਮਹਾਂ-ਸ਼ਕਤੀ ਨੇ ਬ੍ਰਹਮਾ, ਵਿਸ਼ਨੂੰ ਅਤੇ ਸ਼ਿਵ ਨੂੰ ਸਾਜ ਕੇ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਜੋ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਖੇਡ ਹੈ, ਰਚਿਆ, ਬਣਾਇਆ ਤੇ ਸਵਾਰਿਆ ਹੈ।
3. ਸਮੁੰਦਰ, ਪਹਾੜ, ਪ੍ਰਿਥਵੀ (ਧਰਤੀ) ਆਦਿ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ ਤੇ ਫੇਰ ਅਕਾਸ਼ ਦਾ ਤੰਬੂ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਥੰਮ੍ਹਾਂ (ਚੋਬਾਂ) ਤੋਂ ਖੜਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ।
4. ਉਸੇ ਮਹਾਂ ਸ਼ਕਤੀ ਨੇ ਇਕੋ ਹੀ ਸੋਮੇ ਵਿਚੋਂ ਰਾਖਸ਼ ਅਤੇ ਦੇਵਤੇ ਰਚੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਅੰਦਰ ਭਗਤਾ ਤੇ ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ।
5. ਹੇ ਪ੍ਰਭੂ-ਸੱਤਾ ! ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਹੀ ਦੁਰਗਾ (ਦੇਵੀ) ਨੂੰ ਰਚ ਕੇ, ਉਸ ਪਾਸੋਂ ਦੌਤਾਂ (ਰਾਖਸ਼ਾਂ) ਦਾ ਨਾਸ਼ ਕਰਵਾਇਆ।
6. ਹੇ ਮਹਾਂ-ਸ਼ਕਤੀ ! ਭੈਓਂ ਹੀ ਸ੍ਰੀ ਰਾਮ ਚੰਦ੍ਰ ਜੀ ਨੇ ਬਲ (ਸ਼ਕਤੀ = ਤਾਕਤ) ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਰਾਵਣ ਜਿਹੇ ਬਲਵਾਨ ਨੂੰ ਤੀਰਾਂ ਨਾਲ ਮਾਰ ਸੁੱਟਿਆ।
7. ਹੇ ਮਹਾਂ ਕਾਲ ! ਆਪ ਜੀ ਤੋਂ ਹੀ ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਚੰਦ੍ਰ ਨੇ ਸ਼ਕਤੀ ਹਾਸਲ ਕਰਕੇ ਕੰਸ ਨੂੰ ਕੈਸਾਂ ਤੋਂ ਫੜ ਕੇ (ਮਥੁਰਾ ਵਿਚ) ਪਿਛਾੜ ਕੇ ਮਾਰ ਦਿਤਾ ਸੀ। ਜਾਂ ਕੰਸ ਅਤੇ ਕੈਸੀ ਦੌਤ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕੀਤਾ ਸੀ।
8. ਹੇ ਨਿਰੰਕਾਰ ! ਤੇਰਾ ਅੰਤ ਪਾਉਣ ਲਈ ਵਡੇ-ਵਡੇ ਰਿਸ਼ੀਆਂ ਤੇ ਮੁਨੀਆਂ ਨੇ ਜੁਗਾਂ ਤਕ ਘੱਰ ਤਪੱਸਿਆ ਕੀਤੀ।
9. ਪਰ (ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਰਿਸ਼ੀਆਂ ਤੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਵਿਚੋਂ) ਕਿਸੇ ਨੇ ਵੀ ਤੇਰਾ ਅੰਤ ਨਹੀਂ ਪਾਇਆ (ਕਿਉਂਕਿ ਤੂੰ ਬੇਅੰਤ ਹੈਂ)।

*ਇਹ ਵਾਕ "ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ" ਦੀ ਇਸ ਪਉੜੀ ਦੀ ਪੁੱਤਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ—
 "ਏਕਾ ਮਾਈ ਜੁਗਤਿ ਵਿਆਈ ਤਿਨਿ ਚੋਲੇ ਪਰਵਾਣੁ ॥
 ਇਕ ਸੰਸਾਰੀ ਇਕ ਭੰਡਾਰੀ ਇਕ ਲਾਏ ਦੀਬਾਣੁ ॥
 ਜਿਵ ਤਿਸ ਭਾਵੇ ਤਿਵੇ ਚਲਾਵੇ ਬਹਤਾ ਇਹ ਵਿਡਾਣੁ ॥"

(੩)

1. ਸਾਧੁ 'ਸਤਜੁਗ' ਬੀਤਿਆ 'ਅਧਸੀਲੀ' ਤ੍ਰੇਤਾ ਆਇਆ ॥
2. ਨੱਚੀ 'ਕਲ' ਸਰੇ ਸਰੀ ਕਲਿ 'ਨਾਰਦ' 'ਭਉਰੂ' ਵਾਇਆ ॥
3. ਅਭਿਮਾਨੁ ਉਤਾਰਨ ਦੇਵਤਿਆ ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਸੁੰਡ 'ਉਪਾਇਆ' ॥
4. ਜੀਤ ਲਏ ਤਿਨ ਦੇਵਤੇ ਤਿਹ ਲੋਕੀ ਰਾਜੁ ਕਮਾਇਆ ॥
5. ਵੱਡਾ ਬੀਰੁ ਅਖਾਇਕੈ ਸਿਰ ਉਪਰ ਛਤ੍ਰ ਫਿਰਾਇਆ ॥
6. ਦਿੱਤਾ ਇੰਦ੍ਰ ਨਿਕਾਲਕੈ ਤਿਨ 'ਗਿਰ' 'ਕੈਲਾਸੁ' ਤਕਾਇਆ ॥
7. ਭਰਿਕੈ ਟੱਬੇ ਦਾਨਵੀ ਦਿਲ ਅੰਦਰਿ 'ਰੂਸ' ਵਧਾਇਆ ॥
8. ਪਾਸ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਇੰਦਰ ਆਇਆ ॥ ੮ ॥

1. ਸਾਤ ਸੁਰਾ ਸਤਜੁਗ । 2. ਰਜੈ ਤੈ ਸਤੇ ਗੁਣ ਦਾ ਮਿਲਗੇਤਾ ।
3. ਲਤਾਈ, ਭਗਤਾ, ਕਲਾ, ਕਲੇਸ । 4. ਨਾਰਦ ਮੁਨੀ । 5. ਭੈਰੂ ਵਜਾਇਆ,
ਕਲਾ ਮਥਾ ਦਿਤੀ । 6. ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ । 7. ਪਰਬਤ । 8. ਸਿਵਜੀ ਦਾ ਨਿਵਾਸ
ਸਥਾਨ, ਕੈਲਾਸ ਪਰਬਤ । 9. ਭਰ ।

*ਪੁਰਾਣਕ ਵਿਚਾਰ ਧਾਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਚਾਰ ਯੁਗ—ਸਤਿ ਯੁਗ, ਤ੍ਰੇਤਾ ਯੁਗ,
ਦੁਆਪਰ ਯੁਗ ਤੇ ਕਲਯੁਗ ਹਨ । ਸਤਿਯੁਗ ਵਿਚ ਦਰਗਾ ਅਤੇ ਦਾਨਵਾਂ ਦਾ ਯੁੱਧ
ਹੋਇਆ, ਤ੍ਰੇਤਾ ਵਿੱਚ ਰਾਮ ਤੇ ਰਾਵਣ ਦਾ ਯੁੱਧ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਦੁਆਪਰ ਯੁਗ ਵਿੱਚ
ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਨੇ ਕੇਸ ਨੂੰ ਮਾਰਿਆ ।

(3)

1. ਸੰਤ ਸੁਤਾ (ਥਰਮਵਾਨ) ਸਤਜੁਗ (ਜਦ) ਬੀਤ ਗਿਆ, (ਤਦ) ਅਧ-ਧਰਨੀ (ਸਤੋ-ਰਜੋ ਗੁਣ ਸਹਿਤ) ਤਰੇਤਾ ਯੁਗ ਆ ਗਿਆ।
2. (ਅਵਿਦਿਆ) ਕਲਾ (ਇਸ ਸਮੇਂ) ਹਰ ਇਕ ਦੇ ਸਿਰ ਚੜ੍ਹ ਨੱਚ ਉਠੀ ਅਤੇ ਨਾਰਦ ਨੇ ਇਸ ਨਾਚ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਭਡੱਲੀ ਵਜਾਈ।
3. ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੇ ਹੰਕਾਰ ਨੂੰ ਚੂਰ-ਚੂਰ ਕਰਨ ਲਈ, (ਇਸ ਮਹਾਨ ਸ਼ਕਤੀ ਨੇ) ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਅਤੇ ਸੰਤ ਆਦਿ ਮਹਾਂ ਬਲੀ ਦੌਤ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ।
4. ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਨੇ ਤਿੰਨੇ ਲੋਕ (ਸੂਰਗ ਲੋਕ, ਮਾਤ ਲੋਕ, ਪਾਤਾਲ ਲੋਕ) ਜਿਤ ਲਏ ਅਤੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਹਰਾ ਕੇ ਆਪਣਾ ਰਾਜ ਕਾਇਮ ਕੀਤਾ।
5. ਲੋਕਾਂ ਪਾਸੋਂ ਇਕ ਬੀਰ ਸੁਰਮਾ ਅਖਵਾ ਕੇ, ਆਪਣੇ ਸਿਰ ਉਪਰ ਤਿੰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਰਾਜਾ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ ਛੜ੍ਹ ਝੁਲਾਇਆ।
6. ਸੁਰਗਪੁਰੀ ਵਿਚੋਂ ਇੰਦਰ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ, ਜੋ ਡਰਦਾ ਹੋਇਆ ਕੰਲਾਸ ਪਰਬਤ ਦੀ ਓਟ ਵਿਚ ਆਇਆ।
7. ਦੈਂਤਾਂ ਦੇ ਹਥੋਂ ਇੰਦਰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਡਰਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਚਿੱਤ ਵਿਚ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦਾ ਭੈ ਫੈ ਗਿਆ।
8. (ਇਸ ਭਰ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰਾ ਪਾਉਣ ਲਈ) ਇੰਦਰ* ਦੁਰਗਾ (ਸ਼ਕਤੀ = ਦੇਵੀ) ਦੀ ਸ਼ਰਣ ਵਿਚ ਆਇਆ।

*ਇਹ ਕਥਾ-ਵਸਤੂ ਮਾਰ ਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਵਿਚੋਂ ਲਈ ਗਈ ਹੈ।

(8)

1. ਇਕ ਇਹਾਥੇ ਨਾਵਣ ਆਈ ਦੁਰਗਸਾਹ ॥
2. ਇੰਦ੍ਰ 'ਬਿਰਥਾ ਸੁਣਾਈ ਆਪਣੇ ਹਾਲ ਦੀ ॥
3. ਭੀਨ ਲਈ 'ਠੁਕਰਾਈ 'ਸਾਤੇ 'ਦਾਨਵੀ ॥
4. ਲੋਕੀ 'ਤਿਹੀ ਫਿਰਾਈ 'ਦੋਹੀ ਆਪਣੀ ॥
5. ਬੇਠੇ 'ਵਾਇ 'ਵਧਾਈ ਤੇ 'ਅਮਰਾਵਤੀ ॥
6. ਦਿੱਤੇ 'ਦੇਵ ਭਜਾਈ ਸਭਨਾ ਰਾਖਸਾ ॥
7. ਕਿਨੇ ਨ ਜਿੱਤਾ ਜਾਈ ਮਹੱਥੇ ਦੇਤ ਨੂੰ ॥
8. ਤੇਰੀ 'ਸਾਮ ਡਕਾਈ ਦੇਵੀ ਦੁਰਗਸਾਹ ॥ ੮ ॥

1. ਦੁਖ, ਦੋਰਦ, ਮੁਸ਼ਥਿਤ, ਸਿਰ ਬੀਤੀ । 2. ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ, ਹਕੂਮਤ ।
3. ਸਾਥੋ । 4. ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੇ । 5. ਤਿਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ, ਸੂਰਗ, ਮਾਤ ਲੋਕ ਤੇ ਪਾਤਾਲ । 6. ਉਤਰਾ । 7. ਵੈਰ, ਦੁਸ਼ਮਣੀ, ਵਜਾਏ । 8. ਮੁਖਾਰਕਥਾਦ ।
9. ਸੂਰਗ ਲੋਕ, ਦੇਵ ਪੁਰੀ । 10. ਦੇਵਤੇ । 11. ਸਰਣ, ਪਨਾਹ, ਓਟ, ਅਸਰ ।

(੪)

1. ਇਕ ਦਿਨ ਜਦ ਦੁਰਗਾ ਨਦੀ ਉਪਰ ਇਸਨਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਆਈ ।
(ਇੰਦਰ ਨੇ ਇਸ ਅਵਸਰ ਤੋਂ ਲਾਭ ਉਠਾ ਕੇ) ।
2. ਦੁਰਗਸਾਹ ਅਗੇ ਇੰਦਰ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸਿਰ ਥੀਤੀ ਮੁਸੀਬਤ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ ਦਸਿਆ ।
3. ਹੇ ਮਾਤਾ ! ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਸਾਥੋਂ (ਅਮਰਾਵਤੀ) ਦੀ ਹਕੂਮਤ (ਰਾਜ) ਖੋਹ ਲਈ ਹੈ ।
4. ਤਿੰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ (ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ) ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਦੁਹਾਈ ਫਿਰਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, (ਆਪਣਾ ਰਾਜ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਸਥਾਪਤ ਕਰਾ ਲਿਆ ਹੈ) ।
5. ਅਮਰਾਵਤੀ ਵਿਚ ਬੈਠੇ ਵਧਾਈ (ਮੁਥਾਰਕਬਾਦ) ਦੇ ਵਾਜੇ ਵਜਾ ਰਹੇ ਹਨ । (ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਮਨਾ ਰਹੇ ਹਨ) ।
6. ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੇ (ਆਪਣੇ ਬਾਹੂ ਬਲ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ) ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਹਟ-ਖੇਤਰ ਵਿਚੋਂ ਭਜਾ ਦਿਤਾ ਹੈ ।
7. (ਸਾਰੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੇ ਪੂਰਾ-ਪੂਰਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਪਰ) ਕੋਈ ਵੀ ਦੇਵਤਾ ਮਹਿਕਾਸ਼ੁਰ ਮਹਾਬਲੀ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਜਿੱਤ ਸਕਿਆ ।
8. (ਨਿਰਾਸ਼ ਹੋ ਕੇ), ਹੇ ਦੁਰਗਸਾਹ ! ਅਸਾਂ ਤੇਰੀ ਸ਼ਰਣ (ਆਸਰਾ, ਓਟ) ਤਕੀ ਹੈ (ਸਾਨੂੰ ਆਪ ਦੀ ਮਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ) ।

— ੦ —

(੫)

1. ਦੁਰਗਾ 'ਬੈਣ ਸੁਟੰਦੀ ਹੋਸੀ 'ਹਸਹਸਾਇ ॥
2. ਓਹੀ 'ਸੀਹ ਮੰਗਾਇਆ ਰਾਕਸ 'ਭੱਖਣਾ ॥
3. "ਚਿੰਤਾ ਕਰਹੁ ਨ ਕਾਈ" ਦੇਵਾ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ॥
4. 'ਰੋਹ ਹੋਈ 'ਮਹਾ ਮਾਈ ਰਾਕਸਿ ਮਾਰਣੇ ॥ ੫ ॥

(੬)

ਦੋਹਰਾ :—

1. ਰਾਕਸਿ ਆਏ 'ਰੋਹਲੇ 'ਖੇਤ ਡਿਥਨ ਕੇ ਢਾਇ ॥
2. ਲਿਸਕਨ ਤੇਗਾਂ ਬਰਛੀਆਂ ਸੂਰਧੁ ਨਦਰਿ ਨਾ ਪਾਇ ॥ ੬ ॥

(੭)

ਪਉੜੀ :—

1. ਦੁਹਾ 'ਕੰਧਾਰਾ ਮੁਹਿ ਜੁਝੈ ਢੋਲ ਸੰਖ ਨਗਾਰੇ ਬੰਜੇ ॥
2. ਰਾਕਸਿ ਆਏ ਰੋਹਲੇ ਤਲਵਾਰੀ 'ਬਖਤਰ ਸੱਜੇ ॥
3. ਜੁਟੇ 'ਸਉਹੇ ਜੁਧ ਨੂੰ ਇਕ ਜਾਤ ਨਾ ਜਾਨਣ ਭੱਜੇ ॥
4. ਖੇਤ ਅੰਦਰਿ ਜੋਧੇ ਗੱਜੇ ॥ ੭ ॥

੫. 1. ਵੈਣ, ਕੀਰਨੇ, ਗੱਲਾਂ। 2. ਖਿੜ ਖਿੜਾ ਕੇ ਹੱਸ ਪਈ। 3. ਸ਼ੇਰ, ਸਿੰਘ। 4. ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਖਾਣ ਵਾਲਾ। 5. ਕੁੱਸੇ ਹੋਈ, ਕ੍ਰੋਧ ਵਿਚ ਭਰ ਗਈ। 6. ਜਗਤ-ਮਾਤਾ, ਚੰਡੀ।

੬. 1. ਕ੍ਰੋਧ ਵਿਚ ਭਰਕੇ। 2. ਰਣ-ਕੁਮੀ। 3. ਨਜ਼ਰ, ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ।

੭. 1. ਤਰਤੀਬ ਦਿਤੀਆਂ ਫੌਜਾਂ। 2. ਜ਼ਿਰਾ ਬਕਤਰ, ਲੋਹੇ ਦੀ ਜਾਲੀ ਦਾ ਕਵੱਚ। 3. ਸਾਮੁਣੇ।

(੫)

1. ਦੁਰਗਾ, ਇੰਦਰ ਦੇ ਹਾਤਿਆਂ (ਏਨ-ਬਚਨਾਂ) ਤੇ ਕਰੀਨਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਖਿੜ ਖਿੜਾ ਕੇ ਹੱਸ ਪਈ ।
2. (ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਰੋਹ ਵਿਚ ਆ ਕੇ) ਉਸ ਵੇਲੇ ਆਪਣਾ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਚੱਬ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸ਼ੇਰ ਮੰਗਾਇਆ (ਜੋ ਕਈ ਵਾਰ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਖਾ ਚੁਕਾ ਸੀ) ।
3. ਮਹਾਂ-ਮਾਈ ਨੇ ਸਾਰੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਹੌਸਲਾ ਦੇ ਕੇ ਆਖਿਆ—ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਚਿੰਤਾ ਨਾ ਕਰੋ, (ਹੁਣ ਮੈਂ ਜਾਣਾ ਤੇ ਰਾਖਸ਼) ।
4. (ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੇ ਜ਼ੁਲਮ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਕੇ) ਦੁਰਗਾਲਾਹ, ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਵਾਸਤੇ ਜ਼ੁੱਧ ਅਤੇ ਕੁਸ਼ੇ ਵਿਚ ਭਰ ਗਈ ।

(੬)

1. ਜ਼ੁੱਧ-ਭਰਪੂਰ ਰਾਖਸ਼ ਰਣ-ਝੂਮੀ ਵਿਚ (ਭੇੜ ਕਰਨ ਲਈ) ਲੜਨ ਦੇ ਚਾ ਨਾਲ ਆ ਗਏ ।
2. ਤਲਵਾਰਾਂ ਤੇ ਬਰਛੀਆਂ (ਧੁੱਪ ਵਿਚ) ਲਬਰਦਸਤ ਲਿਸਕਾਂ ਮਾਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਚਮਕ ਵਿਚ ਸੂਰਜ ਵੀ ਨਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ।

(੭)

1. ਦੋਹਾਂ ਧਿਰਾਂ ਦੇ ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੀਆਂ ਕਤਾਰਾਂ ਦਾ ਮੂੰਹ ਆਮੋ-ਸਾਹਮਣਾ ਹੋਇਆ, ਤਦ ਲੜਾਈ ਦੇ ਬਿਜਲ, ਦੌਲ, ਸੰਖ ਤੇ ਨਗਾਰੇ ਵਜ ਪਏ ।
2. ਕਵੱਚ (ਜਿਰਾ-ਬਕਤਰ) ਪਹਿਨੇ ਹੋਏ, ਜ਼ੁੱਧ ਦੇ ਭਰੇ ਹੋਏ ਰਾਖਸ਼ ਰਣ-ਝੂਮੀ ਵਿਚ ਤਲਵਾਰਾਂ ਲੈ ਕੇ ਆ ਗਏ ।
3. ਇਹ ਸੂਰਮੇ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹੋ ਕੇ ਜੁੱਧ ਵਿਚ ਜੁਟ ਗਏ, ਜੋ ਕਿਸੇ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਵੀ ਪਿੱਠ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾ ਸਕਦੇ ਸਨ ।
4. ਰਣ-ਝੂਮੀ ਵਿਚ ਸੂਰਮੇ (ਸ਼ੇਰ ਵਾਂਗ) ਕੱਜੇ । (ਸ਼ੇਰ ਵਾਂਗ ਇਕ ਦੂਏ ਚਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਖੇਡ ਰਹੇ ਸਨ) ।

— ੦ —

(੮)

ਪਉੜੀ :—

1. ਜੰਗ ¹ਮੁਸਾਵਾ ਬੋਜਿਆ ਰਣ ²ਘੁਰੇ ਨਗਾਰੇ ³ਚਾਵਲੇ ॥
2. ਬੁਲਣ ਨੇਜੇ ⁴ਬੇਰਕਾ ⁵ਨੀਸਾਣ ⁶ਲਸਨਿ ⁷ਲਸਾਵਲੇ ॥
3. ਢੋਲ ਨਗਾਰੇ ਪਉਣ ਦੇ ਉਂਘਨ ਜਾਣ ⁸ਜਟਾਵਲੇ ॥
4. ਦੁਰਗਾ ਦਾਨੋ ਛਟੇ ਰਣ ⁹ਨਾਦ ਵੱਜਨ ਖੇਤ ¹⁰ਭੀਹਾਵਲੇ ॥
5. ਬੀਰ ਪਰੋਤੇ ਬਰਛੀਏ ¹¹ਜਣੁ ਡਾਲਿ ¹²ਚਮੁਟੇ ਆਵਲੇ ॥
6. ਇਕ ਵੱਢੇ ¹³ਤੇਗੀ ਤਬਛੀਅਨ ¹⁴ਮਦ ¹⁵ਪੀਤੇ ਲੋਟਨਿ ਬਾਵਲੇ ॥
7. ਇਕਿ ਚੁਣ ¹⁶ਭਾੜਉ ਕਢੀਅਨੁ ਰੇਤ ਵਿਚੋਂ ਸੁਇਨਾ ¹⁷ਭਾਵਲੇ ॥
8. ¹⁸ਗਦਾ ¹⁹ਤ੍ਰਿਸੁਲਾ ਬਰਛੀਆਂ ਤੀਰ ਵਗਾਨ ਖਰੇ ²⁰ਉਤਾਵਲੇ ॥
9. ਜਣ ²¹ਭੱਸੇ ²²ਭੁਜੰਗਮ ²³ਸਾਵਲੇ ॥ ਮਰ ਜਾਵਨ ਬੀਰ ²⁴ਰੁਹਾ-
ਵਲੇ ॥ ੮ ॥

-
1. ਧੰਸਾ, ਦਸਤ ਪੰਜਾ ਲੈਣਾ, ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨ ਦਾ ਵਾਜਾ । 2. ਵੱਜੇ ।
3. ਚਾ ਵਾਲੇ । 4. ਝੰਡੀਆ । 5. ਝੰਡਾ । 6. ਚਮਕਦੇ ਹਨ । 7. ਚਮਕਦਾਰ,
ਲਿਸਕਣ ਵਾਲੇ । 8. ਜਟਾਂ ਵਾਲੇ, ਜਟਾ-ਜੂਟ । 9. ਅਵਾਜ਼, ਜੰਗੀ ਵਾਜੇ, ਯੁੱਧ
ਦਾ ਘੰਟਾ, ਟੱਲ । 10. ਤਿਆਨਕ ਡਰਾਵਣੇ । 11. ਮਾਨੇ । 12. ਚਿਪਟੇ ਹੋਏ ।
13. ਤਲਵਾਰਾਂ ਨਾਲ । 14. ਸ਼ਰਾਬ । 15. ਪਾਕਲ, ਨਸ਼ੇ ਵਿਚ ਚੁਰ, ਮਸਤ ।
16. ਭੁਤੀਆਂ ਵਿਚੋਂ, ਛਿਪੇ ਹੋਏ ਸਥਾਨਾਂ ਵਿਚੋਂ । 17. ਨਿਆਰੀਆ । 18. ਗੁਰਜ ।
19. ਤਿੰਨਾਂ ਨੌਕਾਂ ਵਾਲਾ ਨੇਜਾ, ਸ਼ਿਵਜੀ ਦਾ ਹਥਿਆਰ । 20. ਕਾਹਲੋਂ, ਤੇਜ਼ੀ
ਨਾਲ । 21. ਭੱਸਦਾ ਹੈ । 22. ਨਾਗ, ਖੜੱਪਾ ਸੱਪ । 23. ਕਾਲਾ । 24. ਰੋਹ
ਵਾਲੇ ।

(੮)

1. (ਪਹਿਲੇ) ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨ ਦਾ ਬਿਗਲ ਵਜਿਆ (ਪਿਛੋ) ਉਤਸ਼ਾਹ-ਜਨਕ ਨਗਾਰੇ ਵੱਜਣ ਲਗ ਪਏ ।
2. ਨੌਜਵਾਨ ਉਪਰ ਬਹੀਆਂ ਭੰਡੀਆਂ ਝੂਲ ਰਹੀਆਂ ਸਨ ਅਤੇ ਧੂਜ (ਭੰਡੇ) ਵੀ ਬੜੀ ਸ਼ਾਨ ਨਾਲ ਚਮਕ ਰਹੇ ਸਨ ।
3. ਦੌਲ ਅਤੇ ਨਗਾਰੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਘੁਮਕਾਰ (ਗੂੰਜ-ਅਵਾਜ਼) ਦਿੰਦੇ ਹਨ (ਕਿ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸੁਣ) ਸੁਰਮੇ ਸ਼ੇਰ ਥਾਕ ਬੁੱਕਦੇ ਹਨ ।
4. ਦੁਰਗ ਸ਼ਾਹ ਅਤੇ ਦੌਲ ਜੁੱਧ ਵਿਚ ਜੁਝ ਗਏ ਹਨ, ਰਣ-ਝੂਮੀ ਵਿਚ ਭਿਆਨਕ ਸ਼ੇਰ ਬਰਨ ਵਾਲੇ ਨਗਾਰੇ ਵੱਜ ਰਹੇ ਹਨ ।
5. (ਦੁਰਗ) ਨੇ ਬਰਛੀ ਵਿਚ ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੇ ਲਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਇੰਜ ਨਜ਼ਰ ਆ ਰਹੇ ਹਨ ਮਾਨੋ ਟਾਹਣੀ ਨਾਲ ਆਉਂਦੇ ਚਿਪਕੇ ਹੋਏ ਹਨ ।
6. ਇਕ ਤਲਵਾਰ ਦੇ ਫੱਟ ਨਾਲ ਵੱਢੇ ਹੋਏ ਰਣ ਅੰਦਰ ਇੰਜ ਤੜਫ ਰਹੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਰਾਬੀ ਨਸ਼ੇ ਵਿਚ ਧਰਤੀ ਉਪਰ ਲੋਟ-ਪੋਟ ਹੋ ਰਹੇ ਹੋਣ ।
7. (ਕੁਝ ਸਹਿਮੇ ਤੇ ਭਰੇ ਹੋਏ ਰਾਖਸ਼ਾਂ) ਨੂੰ ਦੇਵੀ ਨੇ ਖੁਝਿਆ ਤੇ ਝਾੜਾਂ ਵਿਚੋਂ ਚੁਣ ਚੁਣ ਕੇ ਇੰਜ ਕੱਢ ਲਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਨਿਆਰੀਆ ਰੇਤ ਵਿਚੋਂ ਸੋਨੇ ਨੂੰ ਕੱਢ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ।
8. ਕੁਰਜ, ਤ੍ਰਿਸੁਲਾਂ, ਬਰਛੀਆਂ ਅਤੇ ਤੀਰ ਬੜੀ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਚਲ ਰਹੇ ਹਨ (ਮਾਨੋ ਹਥਿਆਰਾਂ ਦੀ ਬਰਖਾ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ) ।
9. ਹਥਿਆਰਾਂ ਦੀ ਚੋਟ ਨਾਲ, ਕ੍ਰੋਧਵਾਨ ਸੂਰਮੇ ਇੰਜ ਮਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਕਾਲੇ ਨਾਗ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਭੱਸ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਭੁੱਜੇ ਡਿੱਗ ਰਹੇ ਹਨ ।

— ੦ —

(੯)

ਪਉੜੀ :-

1. ਦੇਖਨ ਚੰਡ ਪ੍ਰਚੰਡ ਨੂੰ ਰਣ ਘੁਰੇ ਨਗਾਰੇ ॥
2. ਧਾਏ ਰਾਖਸ਼ ਰੋਹਲੇ ਚੋਉਠਿਰਦੇ ਭਾਰੇ ॥
3. ਹੱਥੀਂ ਤੇਰੀ ਪਕਸ਼ਿਕੇ ਰਣ ਭਿਝੇ ਭਰਾਰੇ ॥
4. ਕਦੇ ਨ ਨੱਠੇ ਜੁਧ ਤੇ ਜੋਧੇ ਜੁਝਾਰੇ ॥
5. ਦਿਲ ਵਿਚ ਰੋਹ ਬਢਾਇਕੇ ਮਾਰਿ ਮਾਰਿ ਪੁਝਾਰੇ ॥
6. ਮਾਰੇ ਚੰਡ ਪ੍ਰਚੰਡ ਨੇ ਬੀਰ ਖੇਤ ਉਤਾਰੇ ॥
7. ਮਾਰੇ ਜਾਪਨ ਬਿਜਲੀ ਸਿਰਭਾਰ ਮੁਨਾਰੇ ॥ ੯ ॥

(੯)

1. ਜੋਸ਼-ਭਰਪੂਰ ਚੰਡੀ ਦੇ ਤੇਜ ਨੂੰ ਦੇਖਦਿਆਂ ਹੀ ਰਣ ਵਿਚ ਧੌਸੇ, ਨਗਾਰੇ ਕੁੰਜ ਉਠੇ ।
2. ਗੁੱਸੇ ਨਾਲ ਲਾਲ ਪੀਲੇ ਹੋਏ ਰਾਖਸ਼ ਚੋਹਾਂ ਬੰਨਿਆਂ ਤੋਂ ਦੁਰਗਾ ਵਲ ਭੱਜੇ ਆ ਰਹੇ ਹਨ ।
3. ਹੱਥਾਂ ਵਿਚ ਤਲਵਾਰਾਂ ਲੈ ਕੇ ਬੜੀ ਸਖਤ ਲੜਾਈ ਲੜ ਰਹੇ ਹਨ ।
4. ਉਹ ਅਸੇ ਲੜਾਕੂ ਜੋਧੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਦੀ ਵੀ, ਕਿਸੇ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਜੁਧ ਤੋਂ ਮੂੰਹ ਮੋੜਨਾ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ ।
5. ਦਿਲ ਵਿਚ ਕ੍ਰੋਧ ਵਧਾ ਕੇ, ਰਾਖਸ਼—ਮਾਰ ਲੋ, ਮਾਰ ਲੋ ਦੀ ਰਣ ਲਗਾ ਰਹੇ ਹਨ ।
6. ਤੇਜਵਾਨ, ਦੁਰਗਾ ਨੇ, ਰਣ ਵਿਚ ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੇ ਸੱਥਰ ਲਾਹ ਦਿੱਤੇ ਹਨ । (ਕਿਸਾਨ ਵਾਂਗ ਫਸਲ ਕੱਟ ਦਿੱਤੀ ਹੈ) ।
7. (ਧਰਤੀ ਉਪਰ ਡਿੱਗੇ ਹੋਏ ਸੂਰਮੇ) ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਮਾਰੇ ਉਚੇ ਮੁਨਾਰੇ ਸਿਰ ਪਰਨੇ ਡਿਗ ਪਏ ਹੋਣ ।

-
1. ਗੁੱਸੇ ਨਾਲ ਭਰੀ ਦੇਵੀ । 2. ਸਖਤ । 3. ਜੁਝਾਣ ਵ ਲੋ । 4. ਵਧਾ ਕੇ ।

(੧੦)

ਪਉੜੀ :—

1. ਚੋਟ ਪਈ 'ਦਮਾਮੇ ਦਲਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
2. ਦੇਵੀ 'ਦਸਤ ਨਚਾਈ 'ਸੀਹਣ 'ਸਾਰ ਦੀ :।
3. ਪੇਟ, 'ਮਲੰਦੇ ਲਾਈ ਮਹਿਖੇ ਏਤ ਨੂੰ ॥
4. ਗੁਰਦੇ 'ਆਦਾ ਖਾਈ ਨਾਲੇ 'ਰੁਕਲੇ ॥
5. ਜੇਹੀ ਦਿਲ ਵਿਚ ਆਈ ਬਹੀ ਸੁਣਾਇਕੈ ॥
6. ਚੋਟੀ ਜਾਣੁ ਦਿਖਾਈ ਤਾਰੇ 'ਧੂਮ ਬੇਤ ॥ ੧੦ ॥

(੧੦)

1. ਨਕਾਰੇ ਉਪਰ ਚੋਟ ਪਈ, ਤਦ ਫੌਜਾਂ ਮੁਕਾਬਲੇ ਲਈ ਛੱਟ ਗਈਆਂ ।
2. ਇਹ ਦੇਖ ਦੇਵੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਵਿਚ ਫੋਲਾਦੀ ਤਲਵਾਰ ਨੂੰ ਨਚਾਇਆ, (ਘੁੰਮਾਇਆ) ।
3. ਬਕਵਾਸੀ ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਦੇ ਪੇਟ ਵਿਚ ਤਲਵਾਰ ਖੋਤ (ਘੋਂਪ) ਦਿਤੀ ।
(ਉਸ ਵੇਲੇ ਕ੍ਰੋਧ ਵਿਚ ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਬਕਵਾਸ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ) ।
4. (ਤਲਵਾਰ ਇਤਨੇ ਚੋਰ ਦੀ ਲਕੀ) ਜੋ ਗੁਰਦੇ, ਆਦਰਾ ਅਤੇ ਪੱਜਲੀਆਂ ਨੂੰ ਖਾਦੀ ਅਤੇ ਤੰਤਰਦੀ (ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਜਾ ਨਿਕਲੀ) ।
5. ਇਸ ਤਲਵਾਰ ਦੀ ਉਪਮਾ ਜਿਹੋ ਜਿਹੀ ਮੇਰੇ ਦਿਲ ਵਿਚ ਆਈ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਕਹਿ ਕੇ ਸੁਣਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ।
6. (ਇਹ ਤਲਵਾਰ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਸਗੋਂ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਲਈ) ਮਾਨੋਂ ਬੋਦੀ ਵਾਲੇ ਤਾਰੇ ਨੇ ਚੋਟੀ ਦਿਖਾ ਦਿਤੀ ਹੈ (ਕਹਿਰ ਢਾ ਦਿਤਾ ਹੈ) ।

-
1. ਧੌਂਸਾ । 2. ਹੱਥ । 3. ਸ਼ੇਰਨੀ, ਤਲਵਾਰ । 4. ਲੋਹਾ, ਫੋਲਾਦ, ਅਸਪਾਤ । 5. ਬਕਵਾਸੀ, ਮਾੜੇ ਬਚਨ ਬੋਲਣ ਵਾਲਾ । 6. ਆਦਰਾ । 7. ਪੱਜਲੀਆਂ, ਬੋਟੀਆਂ । 8. ਬੋਦੀ ਵਾਲਾ ਸਿਤਾਰਾ, ਦੁਖਾਂ ਦਾ ਚਿਨ੍ਹ ।

(੧੧)

ਪਉੜੀ :—

1. ਚੋਟੀ ਪਵਨ ਨਕਾਰੇ 'ਅਣੀਆਂ ਜੁਟੀਆਂ ॥
2. ਧੂਹ ਲਈਆਂ ਤਰਵਾਰੀ ਦੇਵਾ ਦਾਨਵੀ ॥
3. ਵਾਹਨ ਵਾਰੋ ਵਾਰੀ ਨੂਰੇ 'ਸੰਖਰੇ ॥
4. ਵਫੇ ਰਤੁ 'ਭੁਲਾਹੀ ਜਿਉ ਯੇਰੁ 'ਬਸਤ੍ਰਾ' ॥
5. ਦੇਖਨ ਬੈਠ 'ਅਟਾਰੀ ਨਾਰੀ ਰਾਖਸਾ ॥
6. ਪਾਈ 'ਧੂਮ 'ਸਵਾਰੀ 'ਦੁਰਗਾ ਦਾਨਵੀ ॥ ੧੧ ॥

(੧੧)

1. ਧੋਸਿਆਂ ਉਪਰ ਚੋਟ ਪਈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸੁਣ, ਫੌਜਾਂ ਜੁੱਧ ਲਈ ਆਪਸ ਵਿਚ ਜੁਟ ਗਈਆਂ ।
2. ਦੇਵਤਿਆਂ ਅਤੇ ਦੈਂਤਾਂ ਨੇ (ਕੱਟ-ਵੱਢ ਲਈ) ਤਲਵਾਰਾਂ ਧੂਹ ਲਈਆਂ ਹਨ ।
3. ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਸੂਰਮੇ ਵਾਰੋ-ਵਾਰੀ ਜੰਗੀ ਹਥਿਆਰ ਚਲਾ ਰਹੇ ਹਨ ।
4. ਲਹੂ ਦੇ ਪ੍ਰਨਾਲੇ ਇੰਜ (ਰਾਖਸਾ ਦੇ ਸਰੀਰਾਂ ਵਿਚੋਂ) ਵਫ਼ ਰਹੇ ਹਨ, ਮਾਨ ਪਹਾੜ ਉਪਰੋਂ ਗੇਰੂ ਰੰਗ ਦਾ ਪਾਣੀ ਡਿਗ ਰਿਹਾ ਹੈ ।
5. ਰਾਖਸਾ ਦੀਆਂ ਇਸਤ੍ਰੀਆਂ ਉਚੇਂ ਮਹਿਲਾਂ ਉਪਰ ਬੈਠੀਆਂ ਜੁਧ ਦੇਖ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ।
6. 'ਰਣ-ਖੇਤ ਵਿਚ' ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਦੈਂਤਾਂ ਦੀਆਂ ਸਵਾਰੀਆਂ (ਰਥ, ਘੋੜਿਆਂ ਆਦਿ) ਨੇ ਸ਼ੇਰ ਮਚਾਇਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ।

1. ਫੌਜਾਂ, ਸੈਨਾਵਾਂ । 2. ਜੁਧ ਵਿਚ ਲੜਾਈ ਵਿਚ । 3. ਭਲਾਹਾਂ ਵਾਂਗ । 4. ਆਬ (ਜਲ) ਉੜ੍ਹਾ—ਉਤਰਿਆ ਪਾਣੀ ਡਿਗਿਆ । 5. ਮਹਿਲ, ਉਚਾ ਚੁਬਾਰਾ । 6. ਰੋਲਾ, ਸ਼ੇਰ । 7. ਬਾਹਣ, ਘੋੜੇ ਆਦਿ ਸਵਾਰੀਆਂ । 8. ਦੁਰਗਮ ਦੈਂਤਾਂ ਦੇ ਮਾਰਨ ਵਾਲੀ ਦੇਵੀ ।

*ਇਹ ਜਬਦ "ਰੇਰੁ ਬਸਤ੍ਰਾ" ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਗੇਰੁ ਬਾਬਤ੍ਰਾ" ਹੈ ਗੇਰੁ=ਗੇਰੂ ਰੰਗ, ਬਾਬ=ਬ+ਅਬ=ਪਾਣੀ ਸਹਿਤ ਤ੍ਰ=ਉਤਰਿਆ—ਭਾਵ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦਾ ਪਾਣੀ ਪਹਾੜ ਤੋਂ ਡਿਗ ਰਿਹਾ ਹੈ ।

(੧੨)

ਪਉੜੀ :—

1. ਲੱਖ ਨਗਾਰੇ ਚੱਜਨ ਖਾਮੋ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ॥
2. ਰਾਕਸ ਰਟੋ ਨ ਚੱਜਨ ਦੋਹੇ ਰੋਹਲੇ ॥
3. ਸੀਹਾਂ ਵਾਲੂ ਚੱਜਨ ਸਭੇ ਸੂਰਮੇ ॥
4. ਤਟਿ 'ਤਟਿ 'ਬੰਬਰ ਛੱਡਣ ਦੁਰਗਾ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ॥ ੧੨ ॥

(੧੨)

1. ਮੈਦਾਨ-ਏ-ਜੰਗ (ਰਣ-ਖੇਤਰ) ਵਿਚ ਲਖਾਂ ਹੀ ਨਗਾਰੇ ਵਜ ਰਹੇ ਹਨ ।
2. ਰਾਖਸ ਕ੍ਰੋਧ ਨਾਲ ਭਰੇ ਹੋਏ ਹਨ, ਰਣ ਵਿਚੋਂ (ਇੰਨੀ ਮਾਰ ਖਾ ਕੇ ਵੀ) ਭਜਦੇ ਨਹੀਂ ਹਨ ।
3. ਸ਼ੇਰ-ਬਬਰ ਵਾਂਗ ਸੂਰਮੇ ਬੁਕ ਰਹੇ ਹਨ :
4. ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਕੰਨਾਂ ਤਕ ਖਿੱਚ ਖਿੱਚ ਕੇ ਦੇਵੀ ਸਾਹਮਣੇ ਤੀਰ ਛਡ ਰਹੇ ਹਨ (ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਤੀਰ ਮਾਰ ਰਹੇ ਹਨ) ।

1. ਖਿੱਚ-ਖਿੱਚ ਕੇ । 2. ਤੀਰ ।

ਪਉੜੀ :—

(੧੩)

1. 'ਘੁਰੇ ਨਗਾਰੇ ਦੋਹਰੇ ਰਣ 'ਸੰਕਲੀਆਲੇ ॥
2. 'ਧੁਲਿ ਲਪੇਟੇ 'ਧੁਹਰੇ ਸਿਰਦਾਰ 'ਜਟਾਲੇ ॥
3. ਉਖਲੀਆਂ ਨਾਸਾਂ ਜਿਨਾ ਮੁਹਿ ਜਾਪਨ ਆਲੇ ॥
4. 'ਧਾਏ ਦੇਵੀ ਸਾਹਮਣੇ ਬੀਰ 'ਮੁਛਲੀਆਲੇ ॥
5. 'ਸੁਰਪਤ ਜੇਹੇ ਲੜ ਹਟੇ ਬੀਰ ਟਲੇ ਨ ਟਾਲੇ ॥
6. ਗੱਜੇ ਦੁਰਗਾ ਘੇਰਿ ਥੈ ਜਟੁ 'ਘਣੀਅਰ ਕਾਲੇ ॥ ੧੩ ॥

(੧੩)

1. ਰਣ-ਕੁਮੀ ਵਿਚ ਦੋਹਰੇ ਜੰਜੀਰਦਾਰ ਨਗਾਰੇ ਵੱਜੇ ।
2. ਜਟਾ-ਜੁਟ ਦੌੜ ਸਿਰਦਾਰ ਘਟੇ ਵਿਚ ਲੇਬੁੰ ਪੇਬੁੰ ਹੋ ਗਏ ਹਨ ।
3. ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੌੜਾਂ ਦੀਆਂ ਨਾਸਾਂ ਉਖਲੀਆਂ ਵਾਂਗ ਅਤੇ ਮੂੰਹ ਆਲਿਆਂ ਵਰਗੇ ਹਨ (ਬਿਆਨਕ ਸ਼ਕਲਾਂ ਹਨ) ।
4. ਉਹ ਵਡੀਆਂ-ਵਡੀਆਂ ਮੁਛਾਂ ਵਾਲੇ ਸੂਰਮੇ ਦੇਵੀ ਦੇ ਰੁਥਰੁ ਭਜਦੇ ਹੋਏ ਆਏ ।
5. ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸੂਰਗ ਦੇ ਰਾਜੇ ਇੰਦਰ ਵਰਗੇ ਸੂਰਮੇ ਲੜ ਹਟੇ ਹਨ (ਹਾਰ ਖਾ ਗਏ ਹਨ) ਪਰ ਉਹ ਸੂਰਮੇ ਰਣ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਦੇ ਹਟਾਏ ਨਹੀਂ ਹਟ ਸਕੇ ।
6. ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਚੋਹਾਂ ਬੰਨਿਆ ਤੋਂ ਘੇਰ ਕੇ ਇੰਜ ਗੱਜੇ ਜਿਵੇਂ ਕਾਲੇ ਬੱਦਲ ਗਜਦੇ ਹਨ (ਜਾਂ ਕਾਲਿਆਂ ਬੱਦਲਾਂ ਵਿਚ ਬਿਜਲੀ ਕੜਕਦੀ ਹੈ ।)

1. ਵਜੱਟ ਲਗੇ । 2. ਜੰਜੀਰਾ ਵਾਲੇ । 3. ਧੁਲ, ਮਿੱਟੀ । 4. ਧੁਲ ਵਿਚ ਭਰੇ । 5. ਜਟਾਂ ਵਾਲੇ, ਲੰਮੇ ਕੇਸਾਂ ਵਾਲੇ । 6. ਗਏ । 7. ਮੁਛਾਂ ਵਾਲੇ । 8. ਸੂਰਗ-ਪਤੀ, ਇੰਦਰ । 9. ਬੱਦਲ ।

(੧੪)

ਪਉੜੀ :—

1. ਚੋਟ ਪਈ 'ਖਰਚਾਮੀ' ਦਲਾਂ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
2. ਘੇਰ ਲਈ 'ਫਰਿਆਮੀ' ਦੁਰਗਾ ਆਇਕੇ ॥
3. ਰਾਕਿਸ ਵਭੇ 'ਅਲਾਮੀ' ਭੋਜ ਨ ਜਾਣਦੇ ॥
4. ਅੰਤ ਹੋਏ 'ਸੁਰਗਾਮੀ' ਮਾਰੇ ਦੇਵਤਾ ॥ ੧੪ ॥

(੧੪)

1. ਖੋਤੇ ਦੀ ਖੱਲ ਨਾਲ ਮਝੇ ਧੌਸਿਆਂ ਉਪਰ ਚੋਟ ਪਈ, ਦੋਵੇਂ ਫੋਜਾਂ ਮੁਕਾਬਲੇ ਲਈ ਜੁੱਟ ਪਈਆਂ ।
2. ਸੂਰਮੇ ਦੋ 'ਭਾਂ' ਨੇ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਆ ਘੇਰਿਆ ।
3. ਇਹ ਜੰਗਜੂ ਰਾਖਸ਼ ਯੁਧ ਵਿਦਿਆ ਵਿਚ ਬੜੇ ਨਿਪੁੰਨ ਤੇ ਤਜਰਬੇਕਾਰ ਸਨ, ਰਣ ਵਿਚੋਂ ਭਜੋਣਾ ਤੇ ਜਾਣਦੇ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਨ ।
4. (ਇਹ ਦੇਖ ਦੇਵੀ ਨੇ ਉਹ ਮਾਰ ਮਾਰੀ) ਕਿ ਦੇਵੀ ਦੇ ਮਾਰੇ ਹੋਏ ਰਾਖਸ਼ ਅੰਤ ਨੂੰ ਸੁਰਗਵਾਸੀ ਹੋ ਗਏ (ਮਾਰੇ ਗਏ) ।

— ੦ —

1. ਖੋਤੇ ਦੇ ਚੰਮ ਨਾਲ ਮਝਿਆ ਧੌਸਾ । 2. ਸੂਰਮਿਆਂ । 3. ਆਲਮ, ਵਿਦਵਾਨ, ਤਜਰਬੇਕਾਰ, ਹੁਸ਼ਿਆਰ, ਯੁਧ ਵਿਦਿਆ ਵਿਚ ਨਿਪੁੰਨ । 4. ਸੁਰਗ-ਵਾਸੀ ਹੋ ਗਏ, ਮਰ ਗਏ ।

(੧੫)

ਪਉੜੀ :—

1. ਅਕਣਤ ਘੁਰੇ ਨਗਾਰੇ ਦਲਾ ਭਿੰਦਿਆਂ ॥
2. ਪਾਏ ਮਹਬਲ ਭਾਰੇ ਦੇਵਾਂ ਦਾਨਵਾਂ ॥
3. ਵਾਹਨ ਵੱਟ ਕਰਾਰੇ ਰਾਕਸਿ ਰੋਹਲੇ ॥
4. ਜਾਪਣ ਤੇਗੀਆਰੇ ਮਿਆਨੋ ਧੁਹੀਆਂ ॥
5. ਜੋਧੇ ਵਡੇ ਮੁਨਾਰੇ ਜਾਪਨ ਖੇਤ ਵਿਚਿ ॥
6. ਦੇਵੀ ਆਪ ਸਵਾਰੇ ਪੰਥ ਜਵੇਹਣੇ ॥
7. ਕਦੇ ਨ ਆਖਨ ਹਾਰੇ ਧਾਵਨ ਸਾਮਣੇ ॥
8. ਦੁਰਗਾ ਸਭ ਸੰਘਾਰੇ ਰਾਕਸਿ ਖਬਲ ਲੈ ॥ ੧੫ ॥

(੧੫)

1. ਫੌਜਾਂ ਦੇ ਭੇਡ (ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਦਿਆਂ) ਸਮੇਂ ਬੇਸੁਮਾਰ ਜੰਗੀ ਨਗਾਰੇ ਗੰਜ ਉਠੇ ।
2. ਦੈਵਤਿਆਂ ਅਤੇ ਦੈਤਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਝੋਟਿਆਂ ਦੇ ਖੇਰੂ ਵਰਗਾ ਯੁਧ ਮਚ ਗਿਆ ।
3. ਗੁਸੇ ਨਾਲ ਭਰੇ ਰਾਖਸ਼ ਕਰੜੀ-ਮਾਰ ਮਾਰ ਰਹੇ ਸਨ ।
4. ਮਿਆਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸੁਤੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਮਸੀਰਾਂ, ਮਾਨੋ ਆਰੀਆਂ ਜਾਪਦੀਆਂ ਹਨ (ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੇ ਮੱਛੇ ਪਾਉਣ ਲਈ) ।
5. ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ (ਭਿਕੇ ਹੋਏ ਤੇ ਲੜਦੇ ਹੋਏ) ਸੂਰਮੇ, ਉਚੇ ਤੇ ਬੁਲੰਦ (ਭਿਕੇ ਹੋਏ) ਮੁਨਾਰੇ ਜਾਪਦੇ ਸਨ ।
6. ਪਰਬਤ-ਕੋਟ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਦੇਵੀ (ਮਹਾਂ-ਮਾਈ) ਨੇ ਆਪਣੇ ਹਥੀਂ ਮਾਰਿਆ ਤੇ ਸਵਾਰਿਆ ।
7. ਦੇਵੀ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨਾਲ ਹੋਇਆ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਦੇ ਵੀ ਆਪਣੀ ਹਾਰ ਨਹੀਂ ਮੰਨੀ ਸੀ । ਇਹ ਸੂਰਮੇ ਵਧ-ਵਧ ਕੇ ਦੇਵੀ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ।
8. ਦੇਵੀ ਨੇ ਦੋ ਧਾਰੀ ਤਲਵਾਰ ਲੈ ਕੇ ਸਾਰੇ ਦੈਤਾਂ ਦੀ ਅਲਖ ਲਾਹ ਦਿਤੀ (ਮਾਰ ਸੁਟੇ) ।

1. ਬੇਸੁਮਾਰ । 2. ਝੋਟੇ ਵਰਗਾ ਯੁਧ, ਸ਼ੋਰ, ਅੜਾਟ, ਖਲਬਲੀ, ਝੋਟੇ ਦਾ ਭੇਡ । 3. ਆਰੀਆਂ ਵਰਗੀਆਂ ਤਲਵਾਰਾਂ । 4. ਪਰਬਤ, ਪਹਾੜ । 5. ਵਰਗੇ । 6. ਮਾਰ ਸੁਟੇ । 7. ਤਲਵਾਰ ।

(੧੬)

ਪਉੜੀ :—

1. ਉਮਲ ਲਬੇ ਜੋਧੇ ਆਰੁ ਬੋਜਿਆ ॥
2. ਬੰਦਲ ਜਿਉ ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਰਣ ਵਿਚਿ ਭੱਜਿਆ ॥
3. ਇੰਦ੍ਰ ਜੇਹਾ ਜੋਧਾ ਮੇਥਉ ਭੱਜਿਆ ॥
4. ਕਉਣੁ ਵਿਚਾਰੀ ਦੁਰਗਾ ਜਿਨ ਰਣੁ ਸੋਜਿਆ ॥ ੧੬ ॥

(੧੬)

1. ਜਦ ਜੰਗੀ ਨਗਾਰਾ ਵਜਿਆ, ਤਦ ਉਤਸਾਹ ਪੂਰਣ ਜੋਧੇ (ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ) ਲੜਨ ਲਈ ਆ ਉੱਠੇ ।
2. ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਮਹਾਂਬਲੀ ਦੇਂਤ ਰਣ ਵਿਚ ਆ ਕੇ ਬੰਦਲ ਵਾਂਗ ਭੱਜਿਆ, (ਸ਼ੇਰ ਵਾਂਗ ਬੁਕਿਆ) ਅਤੇ ਕਿਹਾ :—
3. ਇੰਦਰ ਵਰਗਾ ਸੂਰਮਾ, ਮੇਰੇ ਮੁਖਾਬਲੇ ਵਿਚ ਠਹਿਰ ਨਹੀਂ ਸਕਿਆ (ਹਾਰ ਗਿਆ) ।
4. ਫੇਰ ਇਹ ਦੇਵੀ ਦੁਰਗਾ ਕੌਣ ਹੈ ? ਜਿਸ ਨੇ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਜੰਗ ਵਿਢਿਆ ਹੈ । (ਦੇਵੀ ਕਿਹੜੇ ਬਾਗ ਦੀ ਮੂਲੀ ਹੈ) ।

— ੦ —

1. ਉੱਲਰ ਉੱਲਰ, ਉਤਸਾਹ ਭਰਪੂਰ । 2. ਜੰਗੀ ਨਗਾਰਾ । 3. ਰਣ ਸਜਾਇਆ, ਲੜਨ ਵਾਲੀ ।

(੧੭)

ਪਉੜੀ :—

1. ਖੱਜੇ (ਵੱਜੇ) ਵੋਲ ਨਗਾਰੇ ਦਲਾਂ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
2. ਤੀਰ ਫਿਰੇ 'ਰੈਬਾਰੇ ਆਮੋ ਸਾਮੁਣੇ ॥
3. ਅਗਣਤ ਬੀਰ ਸੰਘਾਰੇ ਲਗਦੀ 'ਕੈਬਰੀ ॥
4. ਡਿੱਗੇ ਜਾਣਿ ਮੁਨਾਰੇ ਮਾਰੇ 'ਬਿਜੁਦੇ ॥
5. ਖੁਲੀ ਵਾਲੀ' ਦੇ'ਤ 'ਅਹਾਥੇ ਸਭੇ ਸੂਰਮੇ ॥
6. ਸੁਤੇ ਜਾਣ ਜਟਾਲੇ ਭੰਗਾਂ ਖਾਇਕੇ ॥ ੧੭ ॥

(੧੭)

1. ਜੰਗੀ ਵੋਲ ਨਗਾਰੇ ਅਤੇ (ਬਿਗਲ) ਵੱਜੇ, ਤਦ ਫੌਜਾਂ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ ।
2. ਤੀਰ ਆਮੋ ਸਾਹਮਣੇ ਇੰਜ ਫਿਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਮਾਨੇ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ ।
3. ਤੀਰਾਂ ਦੇ ਫੱਟਾਂ ਨਾਲ ਬੇਸੁਮਾਰ ਸੂਰਮੇ ਦਮ ਤੋੜ ਗਏ ਸਨ ।
4. ਪਰਬਤ-ਕੰਦ ਸੂਰਮੇ ਰਣ ਵਿਚ ਡਿੱਗੇ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਹਨ, ਮਾਨੋ ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਮਾਰੇ ਮੁਨਾਰੇ ਢੱਠੇ ਪਏ ਹਨ ।
5. ਖੁਲ੍ਹੀਆਂ ਵਾਲਾਂ ਵਾਲੇ (ਬੇਦਸੁਰਤ) ਦੇ'ਤ, ਸੂਰਮੇ ਭੱਟਿਆਂ ਵਾਂਗ ਅਰਜ਼ਾ ਰਹੇ ਸਨ, ਹਾ ! ਹਾ !! ਕਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ ।
6. ਭੂਮੀ ਉਪਰ ਲੋਟੇ ਹੋਏ ਸੂਰਮੇ ਖੁਲ੍ਹੇ ਵਾਲੀ' ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਭੰਗ ਪੀ ਕੇ ਜਟਾਂ ਵਾਲੇ ਸਾਧੂ ਸੁਤੇ ਪਏ ਹੋਣ ।

— ੦ —

-
1. ਰਹਬਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ, ਰਾਹ ਦਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ, ਆਗੂ 2. ਤੀਰਾਂ ਨਾਲ ।
 3. ਬਿਜਲੀ, ਮੁਸੀਬਤ । 4. ਅਸ਼ ਏ, ਹਾ ਹਾ ਕਾਰ ਕਰਦੇ ਸਨ ।

(੧੮)

ਪਉੜੀ :—

1. ਦੁਹਾਂ ਕੰਧਾਰਾ ਮੁਹਿ ਜੁਥੇ ਨਾਲਿ 'ਪਉਸਾ ਭਾਰੀ ॥
2. ਕਸਕ ਉਠਿਆ ਫਉਜ ਤੇ ਵਡਾ ਅਹੰਕਾਰੀ ॥
3. ਲੈ ਕੇ ਚਲਿਆ ਸੂਰਮੇ ਨਾਲਿ ਵਡੇ ਹਜਾਰੀ ॥
4. ਮਿਆਨੋ ਖੰਡਾ ਧੁਹਿਆ ਮਹਾਸੂਰ ਭਾਰੀ ॥
5. ਉਮਲ ਲੱਥੇ ਸੂਰਮੇ ਮਾਰ ਮਥੀ ਕਰਾਰੀ ॥
6. ਜਾਪੇ ਚੱਲੇ ਰੋਤ ਦੇ 'ਸਲਲੇ 'ਜਟਧਾਰੀ ॥ ੧੮ ॥

(੧੮)

1. ਯੁੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਦੋਹਾਂ ਫੌਜਾਂ ਦੀਆਂ ਕਤਾਰਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹ ਜੁੜ ਗਏ, ਨਾਲ ਹੀ ਯੁੱਧ ਦੇ ਨਗਾਰੇ ਵਜ ਉਠੇ ।
2. ਮਹਿਬਾਸੂਰ, ਮਹਾਂ ਹੰਕਾਰੀ ਦੌਤ ਇਸ ਵੇਲੇ ਫੌਜਾਂ ਉਪਰ ਬੱਦਲ ਵਾਂਗ ਗਜ਼ੱਆ ਤੇ ਬਿਜਲੀ ਵਾਂਗ ਕੜਕਿਆ ।
3. ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ ਬਲਵਾਨ ਸੂਰਮੇ ਲੈ ਕੇ ਲੜਾਈ ਲਈ ਚਲਿਆ ।
4. ਹਮਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਮਹਿਬਾਸੂਰ ਨੇ ਮਿਆਨੋ ਭਾਰਾ ਖੰਡਾ ਧੁ ਲਿਆ (ਹਥ ਵਿਚ ਵੜ ਕੇ ਮਾਰਨ ਲਈ ਸੂਤ ਲਿਆ) ।
5. ਉਤਸ਼ਾਹ ਤਰਪੂਰ ਸੂਰਮੇ ਰਣ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਉਤਰ ਆਏ ਫਲ ਸਰੂਪ ਸਖਤ ਲੜਾਈ (ਵੱਢ-ਕੱਟ) ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ ।
6. ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੇ ਸਿਰ ਦੇ ਫੱਟਾਂ ਵਿਚੋਂ ਲਹੁ ਇੰਜ ਡਿਗ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਿਵਜੀ ਦੇ ਸਿਰ ਵਿਚੋਂ ਗੰਗਾ ਦੀ ਪਾਰ ਡਿਗ ਰਹੀ ਹੋਵੇ—ਭਾਵ ਖੂਨ ਦੇ ਫੁਹਾਰੇ ਫੁੱਟੇ ਹੋਏ ਸਨ ।

— ੦ —

1. ਜੰਗੀ ਨਗਾਰਾ । 2. ਜਲ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਹ । 3. ਜਟਾ-ਧਾਰੀ, ਸ਼ਿਵਜੀ ਜਾਂ ਜਟਾਂ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲੀ ਗੰਗਾ ।

(੧੯)

ਪਉੜੀ :-

1. ਸੱਟ ਪਈ ¹ਜਮਧਾਣੀ ਦਲਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
2. ਧੁਹਿ ਲਈ ਕ੍ਰਿਪਾਣੀ ਦੁਰਗਾ ਮਿਆਨ ਤੇ ॥
3. ਚੰਡੀ ਰਾਕਸਿ ਖਾਣੀ ਵਾਹੀ ਦੇਤ ਨੂੰ ॥
4. ²ਖੋਪਰ ³ਚੂਰ ⁴ਥਵਾਣੀ ਲਈ ⁵ਕਰਗ ਲੇ ॥
5. ⁶ਪਾਖਰ ⁷ਤਰਾ ⁸ਪਲਾਣੀ ਰਸਕੀ ਧਰਤਿ ਜਾਇ ॥
6. ਲੋਈ ⁹ਅਘਾ ਸਿਧਾਣੀ ¹⁰ਸਿੰਗ ¹¹ਧਉਲਦਿਆ* ॥
7. ¹²ਕੁਰਮ ਸਿਰ ¹³ਲਹਿਲਾਣੀ ਦੁਸਮਨ ਮਾਰਕੈ ॥
8. ਵਢੇ ¹⁴ਗਨ ਤਿਖਾਣੀ ਮੁਏ ਖੇਤ ਵਿਚ ॥
9. ਰਣ ਵਿਚ ਘੋਤੀ ਘਾਣੀ ਲੋਹੂ ¹⁵ਮਿਝਦੀ ॥
10. ਚਾਰੇ ਜੁਗ ਕਹਾਣੀ ਚਲੰਗ ਤੇਗ ਦੀ ॥
11. ¹⁶ਬਧਣ ਖੇਤ ¹⁷ਵਿਹਾਣੀ ¹⁸ਮਹਖੇ ਦੇਤ ਨੂੰ ॥ ੧੯ ॥

1. ਝੋਟੇ ਦੀ ਖਲ ਨਾਲ ਮਝੇ ਹੋਏ ਨਗਾਰੇ, ਜਾਂ ਜਮਪੁਤੀ। 2. ਖੋਪਰੀ, ਖੋਪਰ। 3. ਚੂਰ ਚੂਰ ਹੋਈ। 4. ਟਪਕਾਉਣ ਵਾਲੀ, ਵਗਾਉਣ ਵਾਲੀ। 5. ਪਿੰਜਰ। 6. ਕਾਠੀ। 7. ਘੋੜਾ। 8. ਤਾਰੂ। 9. ਅਕੇ, ਅਗਾਹਾ। 10. ਸਿੰਭ। 11. ਚਿੱਟਾ ਬਲਦ ਜਿਸ ਨੇ ਸਿੰਭਾ ਉਪਰ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਉਠਾਈ ਹੋਈ ਹੈ। 12. ਕਛਕੁਮਾ। 13. ਲਹਿਰਾਈ। 14. ਮੱਛੇ, ਡਕਰੇ। 15. ਚਰਬੀ। 16. ਦੁਖ ਦੀ ਘੜੀ। 17. ਵਿਹਾਈ, ਗੁਜਰੀ, ਬੀਤੀ। 18. ਝੋਟੇ ਦੇ ਸਿਰ ਵਾਲਾ ਦੌਂਤ।

* ਧਉਲ ਤੇ ਕਛੂ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਸਿਧਾਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਇਹ ਹਵਾਲੇ ਅਤਿਸੂਕਤੀ ਅਲੰਕਾਰ ਵਜੋਂ ਆਏ ਹਨ।

(੧੯)

1. ਭੋਟੇ ਦੇ ਚੰਮ ਨਾਲ ਮੜ੍ਹੇ ਹੋਏ ਧੌਂਸਿਆਂ ਤੇ ਸੱਟ ਪਈ, ਤਦ ਦੋਹਾਂ ਧਿਰਾਂ ਦੀਆਂ ਛੋੜਾਂ ਮੁਕਾਬਲੇ ਲਈ ਭੱਟ ਛਈਆਂ ।
2. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਫੀ (ਰੋਹ ਵਿਚ ਭਰ ਕੇ) ਮਿਆਨ ਵਿਚੋਂ ਤਲਵਾਰ ਖਿੱਚ ਕੇ ਸੂਤ ਲਈ ।
3. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਤਲਵਾਰ (ਦੇਵੀ ਦਾ ਰੂਪਕ) ਮਹਿਖੇ ਦੌਂਤ ਉਪਰ ਪੂਰੀ ਤਾਕਤ ਨਾਲ ਚਲਾਈ (ਜੋ ਪਹਿਲੋਂ ਬਹੁਤ ਰਾਖਸ਼ ਮਾਰ ਚੁਕੀ ਸੀ) ।
4. ਉਹ ਤਲਵਾਰ ਮਹਿਖੇ ਦੀ ਖੋਪੜੀ ਚੂਰ ਕਰਕੇ ਉਸ ਦੇ ਪਿੰਜਰ ਵਿਚ ਜਾਂ ਧੌਂਸੀ ਪਿੰਜਰ ਤੋਂ ਅਗੇ ਵਧ ਕੇ :—
5. ਕਾਠੀ, ਘੋੜੇ ਤੇ ਤਾਰੂ ਨੂੰ ਚੀਰਦੀ ਹੋਈ ਧਰਤੀ ਨਾਲ ਜਾ ਟਕਰਾਈ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਚੀਰਦੀ ਹੋਈ :—
6. ਅਗਾਂਹ ਵਧ ਕੇ ਧਰਤ ਨੂੰ ਚੁਕਟ ਵਾਲੇ ਬਲਦ ਦੇ ਸਿੰਛਾਂ ਨਾਲ ਜਾ ਰੜਕੀ ।
7. ਦੁਸ਼ਮਣ ਨੂੰ ਚੂਰ ਕਰਦੀ ਅਤੇ ਜਾਨਾਂ ਮਾਰਦੀ ਹੋਈ ਤਲਵਾਰ ਸਿੰਛਾਂ ਤੋਂ ਅਗੇ ਵਧ ਕੇ ਕਛੂ ਕੁੰਮੇ ਦੇ ਸਿਰ ਉਪਰ ਜਾ ਲਗੀ ।
8. ਮੋਏ ਹੋਏ ਦੌਂਤ (ਵਢੇ-ਕਟੇ ਹੋਏ ਦੌਂਤ) ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਪਏ ਹੋਏ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਸਨ, ਮਾਨੋਂ ਤਰਖਾਣ ਨੇ ਮੋਢੇ ਕਟ ਕੇ ਸੁਟੇ ਹੋਏ ਹੋਣ ।
9. ਜੁਧ ਭੂਮੀ ਵਿਚ (ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੇ) ਲਹੂ ਅਤੇ ਮਿੱਭ (ਚਰਬੀ) ਦੀ ਘਾਣੀ ਮਚੀ ਹੋਈ ਸੀ ।
10. ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਇਸ ਤਲਵਾਰ ਤੇ ਸੂਰਬੀਰਤਾ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਚੋਹਾਂ ਜੁਗਾਂ ਤਕ ਚਲਦੀ ਰਹੇਗੀ (ਰਹਿੰਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤਕ) ।
11. ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਮਹਿਖੇ ਦੌਂਤ ਉਪਰ ਦੁਖ ਅਤੇ ਮੁਸੀਬਤ ਦੀ ਘੜੀ ਛਾਈ ਹੋਈ ਸੀ ।

— ੦ —

(੨੦)

ਪਉੜੀ :—

1. ਇਤੀ ਮਹਾਸੁਰ ਦੋਤ ਮਾਰੇ ਦੁਰਗਾ ਆਇਆ ॥
2. ਚਉਦਹ ਲੋਕਾ ਰਾਣੀ ਸਿੰਘੁ ਨਚਾਇਆ ॥
3. ਮਾਰੇ ਬੀਰ ਸੋਢਾਣੀ ਦਲ ਵਿਚਿ ਅਕਲੇ ॥
4. ਮੰਗਣ ਨਾਹੀ ਪਾਣੀ ਦਲੀ ਹੰਕਾਰਕੇ ॥
5. ਜਣ ਕਰੀ ਸਮਾਇ ਪਠਾਣੀ ਸੁਟਿਕੈ ਰਾਗ ਨੂੰ ॥
6. ਹਰਤੁ ਦੇ ਹਥਵਾਣੀ ਚਲੇ ਬੀਰ ਖੇਤ ॥
7. ਪੀਤਾ ਫੁਲੁ ਏਆਣੀ ਘੁਮਨ ਸੂਰਮੇ ॥ ੨੦ ॥

(੨੦)

1. ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਦੇ ਖਤਮ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੋਰ ਦੋਤ ਅਗੇ ਵਧੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਮਾਰ ਸੁਟਿਆ ।
2. ਚੌਦਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਹਾਰਾਣੀ, ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਇਸ ਜਿਤ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਸ਼ੋਰ ਨਚਾਇਆ ।
3. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਰਾਖਸ਼ੀ ਫੌਜ ਦੇ ਆਗੂ ਤੇ ਮੌਢੀ ਬੀਰ ਦੋਤ, ਜੋ ਲੰਮੀਆਂ ਜਟਾਂ ਵਾਲੇ ਸਨ ਮਾਰ ਦਿਤੇ ।
4. ਦਲਾਂ ਨੂੰ ਲਲਕਾਰਦੇ ਹੋਏ, ਭਿਤਨ ਦੇ ਚਾ ਵਿਚ ਸੂਰਮੇ ਪਾਣੀ ਭਰ ਨਹੀਂ ਮੰਗਦੇ ।
5. (ਸੂਰਮੇ ਜੁਧ ਲਈ ਇੰਜ ਮਸਤ ਹੋਏ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਰਹੇ ਸਨ), ਮਾਨੋ, ਪਠਾਣ ਰਾਗ (ਸੰਗੀਤ—ਸਮਾਅ) ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਮਸਤ ਹੋਏ-ਹੋਏ ਹਨ (ਹਾਲਾਂ ਬੇਹਾਲ ਹੋ ਗਏ ਹਨ, ਵਜਦ ਹਾਸਲ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ) ।
6. ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੇ ਸਰੀਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲ ਲਹੂ ਹੜ ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਵਿਚ ਚਲ ਰਿਹਾ ਸੀ ।
7. ਸੂਰਮੇ ਰਣ ਵਿਚ ਮਸਤ ਘੁੰਮਦੇ ਹੋਏ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਕਿਸੇ ਇਵਾਣੇ ਨੇ ਪੋਸਤ ਪੀਤਾ ਹੋਵੇ ।

1. ਸ਼ੋਰ । 2. ਜਟਾਂ ਵਾਲੇ । 3. ਹੰਕਾਰ ਵਸ । 4. ਮਸਤੀ, ਸਮਾਅ, ਰੂਹਾਨੀ ਗੀਤ । 5. ਪਠਾਣਾਂ ਨੇ । 6. ਲਹੂ । 7. ਹੜ, ਕਾਂਡ । 8. ਅਫੀਮ ਦਾ ਰਸ । 9. ਇਵਾਣਿਆਂ ।

(੨੧)

ਪਉੜੀ :—

1. ਹੋਈ 'ਅਲੋਪੁ' 'ਭਵਾਨੀ' ਦੋਵਾਂ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ॥
2. 'ਈਸਰ' ਦੀ 'ਬਰਦਾਨੀ' ਹੋਈ ਜਿੱਤ ਦਿਨ ॥
3. ਸੁੰਭ ਨਿਸੰਭ 'ਗੁਮਾਨੀ' ਜਨਮੇ ਸੁਰਮੇ ॥
4. ਇੰਦਰ ਦੀ 'ਰਾਜਧਾਨੀ' ਤੱਕੀ ਜਿੱਤਨੀ ॥ ੨੧ ॥

(੨੧)

1. ਦੋਵਤਿਆਂ ਨੂੰ (ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਪਸੋਂ ਜਿਤ ਕੇ) ਰਾਜ ਦੇ ਕੇ ਆਪ ਦੁਰਗਾ ਅੰਤਰ ਧਿਆਨ (ਫੁਪ) ਹੋ ਗਈ ।
2. ਜਿਸ ਦਿਨ ਈਸ਼ਵਰ ਦੇ ਦਿਤੇ ਵਰਦਾਨ ਦੀ ਘੜੀ ਆਈ ।
3. ਉਸ ਦਿਨ ਹੰਕਾਰ ਨਾਲ ਭਰੇ ਹੋਏ ਸੁੰਭ ਤੇ ਨਿਸੰਭ ਨਾਂ ਦੇ ਦੋ ਹੋਰ ਰਾਖਸ਼ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਏ ।
4. ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ (ਸੁੰਭ ਤੇ ਨਿਸੰਭ) ਵੀ ਇੰਦਰ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ (ਅਮਰਾਵਤੀ) ਜਿਤਣ ਲਈ ਖੱਕਾ ਇਰਾਦਾ ਕਰ ਲਿਆ ।

— ੦ —

-
1. ਫੁਪ ਗਈ । 2. ਭਗਵਤੀ. ਦੁਰਗਾ, ਚੰਡੀ । 3. ਸਿਵਜੀ ।
4. ਵਰਦਾਤੀ ਘੜੀ । 5. ਹੰਕਾਰੀ । 6. ਰਾਜਧਾਨੀ ।

(੨੨)

ਪਉੜੀ :—

1. ਇੰਦ੍ਰ ਪੁਰੀ ਤੇ ਧਾਵਣਾ ਵਡ ਜੋਧੀ ਮਤਾ ਪਕਾਇਆ ॥
2. ਸੰਜ ਪਟੇਲਾ ਪਾਖਰਾ ਭੋਜ ਸੰਦਾ ਸਾਜੁ ਬਣਾਇਆ ॥
3. ਜੰਮੇ 'ਕਟਕ' ਅਭੁਹਣੀ ਅਸਮਾਨੁ ਗਰਦੀ ਛਾਇਆ ॥
4. ਰੋਹ ਸੁੰਭ ਨਿਸੁੰਭ ਸਿਧਾਇਆ ॥ ੨੨ ॥

(੨੨)

1. ਮਹਾਂ ਬਲੀ ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੇ ਇੰਦਰਪੁਰੀ ਉਪਰ ਹੱਲਾ ਬੋਲਣ ਦਾ ਪੱਕਾ ਮਸ਼ਵਰਾ ਤੇ ਇਰਾਦਾ ਬਰ ਲਿਆ ।
2. ਇਸ ਕਾਰਣ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ, ਖੋਦ (ਲੋਹੇ ਦਾ ਟੱਪ—ਜਿਹਾ ਬਕਤਰ ਆਦਿ), ਲੋਹੇ ਦੀਆਂ ਜਾਲੀਆਂ ਪਾਖਰ ਆਦਿ ਜੰਗ ਦਾ ਸਮਾਨ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਤਾ ।
3. ਕਈ ਖੂਹਣੀਆਂ ਫੌਜਾਂ ਦੀਆਂ ਇਕਠੀਆਂ ਹੋ ਗਈਆਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੈਰਾਂ ਨਾਲ ਉਡੇ ਹੋਏ ਘਟੇ ਨੇ ਅਸਮਾਨ ਨੂੰ ਢੱਕ ਲਿਆ ।
4. ਕ੍ਰੋਧ ਵਿਚ ਭਰੇ ਹੋਏ ਸੁੰਭ ਨਿਸੁੰਭ, ਅਮਰਾਵਤੀ ਉਪਰ ਧਾਵਾ ਬੋਲਣ ਲਈ ਤੁਰ ਪਏ ।

1. ਸੂਰਗ । 2. ਸੰਜ, ਖੋਦ । 3. ਮੂੰਹ ਢੱਕਣ ਦਾ ਪਰਦਾ, ਲੋਹੇ ਦੀ ਜਾਲੀ ।
4. ਫੌਜ, ਸੈਨਾ । 5. ਫੌਜ ਦੀ ਗਿਣਤੀ, 21870 ਹਾਥੀ, 21870 ਰਥ, 65710 ਘੋੜੇ, 109350 ਪੈਦਲ, ਇਕ ਖੂਹਣੀ ਸੈਨਾ ਹੈ ।

(੨੩)

ਪਉੜੀ :—

1. ਸੁੰਡ ਨਿਸੁੰਡ ਅਲਾਇਆ ਵਡਜੋਧੀ ¹ਸੰਘਰਵਾਏ ॥
2. ਰੋਹ ਦਿਖਾਲੀ ਦਿਤੀਆ ਵਰਿਆਸ਼ੀ ਤੁਰੇ ਨਚਾਏ ॥
3. ਘੁਰੇ ਦਮਾਮੇ ਦੋਹਰੇ ਜਮ ਬਾਹਟ ਜਿਉ ਅਰਥਾਏ ॥
4. ਦੇਉ ਦਾਨੋ ਭਲੁਵਣ ਆਏ ॥ ੨੩ ॥

(੨੩)

1. ਸੁੰਡ ਨਿਸੁੰਡ ਨੇ ਸਾਹੀ (ਫੁਰਮਾਨ—ਹੁਕਮ) ਦਿਤਾ, ਜਿਸ ਦੇ ਫਲ ਸਰੂਪ ਬਲਵਾਨ ਜੋਧਿਆਂ ਨੇ ਜੰਗ ਦੇ ਬਿਫਲ ਵਜਾਏ ।
2. ਬਿਫਲ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਨੇ ਰੂਧ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰ ਦਿਤਾ (ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੂੰ ਗੱਸਾ ਚੜ੍ਹ ਗਿਆ), ਤੇ ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੇ ਘੋੜੇ ਨਚਾਏ ।
3. ਦੋਹਰੇ ਧੌਸੇ ਇੰਜ ਕੁੰਜ ਉਠੇ, ਜਿਵੇਂ ਜਮਰਾਜ ਦਾ ਵਾਹਨ, ਝੋਟਾ ਅਰਥਾ ਉਠਿਆ ਹੋਵੇ ।
4. ਦੇਵਤੇ ਅਤੇ ਦੈਤ ਦੋਵੇਂ (ਰਣ ਭੂਮੀ ਵਿਚ) ਲੜਨ ਲਈ ਉਤਰ ਪਏ ।

1. ਜੰਗ ਦੇ ਫਾਜ਼ੇ ਵਜਾਏ । 2. ਝੋਟਾ । 3. ਜੁਝਣ ।

(੨੪)

ਪਉੜੀ :—

1. ਦਾਨੇ ਦੇਉ ¹ਅਨਾਥੀ ²ਸੰਘਰ ਰਚਿਆ ॥
2. ਫੁਲ ਖਿੜੇ ਜਣ ਬਾਗੀਂ ਬਾਣੇ ਜੋਧਿਆ ॥
3. ਝੂਤਾਂ ਇਲਾਂ ਬਾਗੀਂ ਚੋਸਤ ³ਭੁਖਿਆ ॥
4. ਹੁੰਮਸ ⁴ਧੁੰਮਸ ਜਾਗੀ ਘੋਂਤੀ ⁵ਸੂਰਿਆ ॥ ੨੪ ॥

(੨੪)

1. ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੇ ਲਗਾਤਾਰ ਜੁਧ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਤਾ ।
(ਇਕ ਰਸ ਜੁਧ ਹੁੰਦਾ ਚਲਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ ।
2. ਜੋਧਿਆਂ ਦੀ ਰੰਗ ਬਰੰਗੀ ਵਰਦੀ ਕਾਰਨ ਰਣ ਵਿਚ ਇੰਜ ਜਾਪਦਾ ਸੀ
ਜਿਵੇਂ ਬਾਗ ਵਿਚ ਰੰਗ ਬਰੰਗੇ ਫੁਲ ਖਿੜੇ ਹੋਏ ਹੋਣ ।
3. ਝੂਤ ਇੱਲਾਂ ਅਤੇ ਕਾਂ ਆਦਿ ਮੁਰਦਿਆਂ ਦਾ ਗੋਸ਼ਤ (ਮਾਸ) ਖਾ ਰਹੇ
ਸਨ ।
4. ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੇ ਰਣ ਵਿਚ ਆਪੋ ਧਾਪੀ (ਉਧੜ ਧੁਮੀ) ਮਚਾਈ ਹੋਈ ਸੀ ।

1. ਲਗਾਤਾਰ । 2. ਯੁਧ । 3. ਖਾਧਾ । 4. ਫੈਲਾ-ਰਪਾ, ਸ਼ੇਰ-ਗੁਲ ।
5. ਸੂਰਮਿਆਂ ।

(੨੫)

ਪਉੜੀ :—

1. ਸੱਟ ਪਈ ਨਗਾਰੇ ਦਲਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
2. ਦਿਤੇ ਦੇਉ ਭਜਾਈ ਮਿਲਿਕੇ ਰਾਕਸੀ ॥
3. ਲੋਕੀ ਤਿਹੀ ਫਿਰਾਈ ਦੋਹੀ ਆਪਣੀ ॥
4. ਦੁਰਗਾ ਦੀ 'ਸਾਮ ਤਕਾਈ ਦੇਵਾਂ ਭਰਦਿਆਂ ॥
5. ਆਈ 'ਚੰਡਿ ਚੜਾਈ ਉਤੇ ਰਾਕਸਾਂ ॥ ੨੫ ॥

(੨੫)

1. ਨਗਾਰੇ ਉਪਰ ਸੱਟ ਪਈ, ਦੋਹਾਂ ਫੌਜਾਂ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਗਿਆ (ਯੁਧ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਗਿਆ) ।
2. ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੇ (ਸੰਕਠਤ ਰੂਪ ਵਿਚ) ਮਿਲ ਕੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਯੁਧ-ਖੇਤਰ ਵਿਚੋਂ ਭਜਾ ਦਿਤਾ ।
3. ਤਿੰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਦੁਹਾਈ ਫਿਰਾ ਦਿਤੀ (ਤਿੰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਰਾਜ ਸਥਾਪਤ ਕਰ ਲਿਆ) ।
4. ਦੇਵਤਿਆਂ (ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਤੋਂ) ਭਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਓਟ (ਸ਼ਰਣ) ਜਾ ਤੱਕੀ ।
5. ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਦੁਰਦਸ਼ਾ ਦਸ ਕੇ, ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੇ ਚੰਡੀ ਨੂੰ ਦੋਂਤਾਂ ਉਤੇ ਚੜ੍ਹਾ ਲਿਆਂਦਾ ।

1. ਸ਼ਰਣ, ਪਨਾਹ । 2. ਚੰਡੀ, ਦੇਵੀ, ਦੁਰਗਾ ।

(੨੬)

ਪਉੜੀ :—

1. ਆਈ ਫੇਰ ¹ਭਵਾਨੀ ਖਬਰੀ ਪਾਈਆਂ ॥
2. ਦੈਤ ਵਡੇ ਅਭਿਮਾਨੀ ਹੋਏ ਏਕਠੇ ॥
3. ਲੋਚਨ ਧੂਮ ²ਕੁਮਾਨੀ ਰਾਇ ਬੁਲਾਇਆ ॥
4. ਜਗ ਵਿਚ ਵਡਾ ਦਾਨੋ ਆਪ ਕਹਾਇਆ ॥
5. ਸੱਟ ਪਈ ³ਖਰਚਾਮੀ ਦੁਰਗਾ ਲਿਆਵਣੀ ॥ ੨੬ ॥

(੨੬)

1. ਦੈਤਾਂ ਨੇ ਇਹ ਖਬਰ ਸੁਣ ਲਈ ਕਿ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਨੀ ਦੁਸ਼ਮਣ, ਦੁਰਗਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਫੇਰ ਲੜਨ ਨੂੰ ਆ ਕਦੀ ਹੈ ।
2. ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਵਡੇ-ਵਡੇ ਅਭਿਮਾਨੀ ਦੈਤ ਸੰਗੀ (ਮਸ਼ਵਰੇ ਲਈ) ਇਕੱਠੇ ਹੋਏ । (ਜਾਂ ਯੁਧ ਕਰਨ ਲਈ ਆ ਜੁੜੇ) ।
3. ਮਹਾਰਾਜਾ ਸ਼ੰਭ ਨੇ ਅਭਿਮਾਨ-ਭਰੇ ਸਰਦਾਰ ਧੂਮਰ ਲੋਚਨ ਨੂੰ ਬੁਲਾ ਭੇਜਿਆ ।
4. ਜੋ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਮਹਾਂਬਲੀ ਦੈਤ ਕਹਾਉਂਦਾ ਸੀ । (ਉਸ ਨੇ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਬੰਨ੍ਹ ਲਿਆਉਣ ਦਾ ਬਚਨ ਦਿਤਾ) ।
5. ਬਸ ਫੇਰ ਕੀ ਸੀ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਧੌਸੇ ਉਪਰ ਸੱਟ ਪਈ (ਨਗਾਰਾ ਵਜਾਇਆ ਗਿਆ) ।

— ੦ —

-
1. ਦੇਵੀ, ਭਗੋਤੀ । 2. ਹੰਕਾਰੀ, ਅਭਿਮਾਨੀ । 3. ਖੋਤੇ ਦੀ ਖੱਲ ਨਾਲ ਮੜਿਆ ਧੌਸਾ ।

(੨੭)

ਪਉੜੀ :—

1. ਕਬਥ ਉਠੀ ਰਣਚੰਡੀ ਫਉਜਾ ਦੇਖਬੇ ॥
2. ਧੁਹਿ ਮਿਆਨੋ ਖੰਡਾ ਹੋਈ ਸਾਹਮਣੇ ॥
3. ਸਭ ਬੀਰ 'ਸੰਘਾਰੇ ਧੂਮਰ ਨੇਣ ਦੇ ॥
4. 'ਜਣ ਲੇ ਕੱਟੇ ਆਰੇ ਦਰਖਤ 'ਬਾਵੀਆਂ ॥ ੨੭ ॥

(੨੭)

1. ਰਣ ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਦੌੜਾਂ ਨੂੰ ਆਉਂਦਿਆਂ ਦੇਖ ਕੇ ਦੁਰਗਾ ਬਿਜਲੀ ਵਾਂਗ ਕੜਕੀ ।
2. ਮਿਆਨ ਵਿਚੋਂ ਦੋ ਧਾਗੀ ਤਲਵਾਰ ਖਿੱਚ ਕੇ ਦੌੜਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਧਾਵਾ ਬੋਲਣ ਲਈ ਆਈ ।
3. ਪਲ ਵਿਚ ਧੂਮਰ ਲੱਚਣ ਦੇ ਸੂਰਮੇ ਮਾਰ ਸੁਟੇ ।
4. (ਸੂਰਮੇ ਰਣ ਵਿਚ ਭਿੱਕੇ ਹੋਏ ਦਿੱਜ ਜਾਪਦੇ ਸਨ) ਜਿਵੇਂ ਤਰਖਾਣਾਂ ਨੇ ਆਰੀਆਂ ਨਾਲ ਬਿਰਫ ਵੱਢ-ਵੱਢ ਕੇ ਸੁਟੇ ਹੋਣ ।

1. ਜਾਨੋਂ ਮਾਰ ਸੁਟੇ । 2. ਜਾਣੇ, ਮਾਰਨੇ । 3. ਤਰਖਾਣਾਂ ।

(੨੮)

ਪਉੜੀ :—

1. 'ਚੋਬੀ' ਪਉਂਸ ਬਜਾਈ ਦਲਾਂ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
2. ਰੋਹ ਭਵਾਨੀ ਆਈ ਉਤੇ ਰਾਕਸਾਂ ॥
3. ਖੱਬੇ 'ਦਸਤ ਨਚਾਈ' ਸੀਹਣ ਸਾਰਈ ॥
4. ਬਹੁਤਿਆਂ ਦੇ ਤਨ ਲਾਈ ਕੀਤੀ ਰੰਗੁਲੀ ॥
5. ਭਾਈਆਂ ਮਾਰਨ ਭਾਈ ਦੁਰਗਾ ਜਾਣਿਕੇ ॥
6. ਰੋਹ ਦੋਇ ਲਲਾਈ ਰਾਕਸਿ 'ਰਾਇ ਨੂੰ ।
7. ਜਮ ਪੁਰ ਦੀਆ ਪਠਾਈ ਲੋਚਨ ਧੂਮ ਨੂੰ ॥
8. ਜਾਪੇ ਦਿੱਤੀ 'ਸਾਈ ਮਾਰਨ ਸੁੰਭ ਦੀ ॥ ੨੮ ॥

(੨੮)

1. ਨਗਾਰਚੀ ਨੇ ਧੌਲੇ ਨੂੰ ਵਜਾਇਆ, ਤਦ ਸੈਨਾਵਾਂ ਦਾ ਧੂਮ ਮਚ ਗਿਆ ।
2. ਦੁਰਗਾ ਵੀ ਕੁੰਧਵਾਨ ਹੋ ਕੇ ਰਾਖਸਾਂ ਉਪਰ ਚੜ੍ਹ ਆਈ ।
3. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਖਬੇ ਹਥ ਵਿਚ ਡੋਲਾਈ ਤਲਵਾਰ ਲੈ ਕੇ ਉਸਨੂੰ ਘੁਮਾਇਆ ।
4. ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰਾਖਸਾਂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਉਸ ਤਲਵਾਰ ਨਾਲ ਵੱਢ ਰੰਗੁਲੀ (ਲਹੂ ਲੁਹਾਨ) ਕਰ ਲਈ ।
5. ਜੰਗ ਵਿਚ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਭਾਜਤ ਤੇ ਖਿਲਬਿਲੀ ਮਚ ਗਈ, ਜਿਸ ਦੇ ਕਾਰਣ ਰਾਖਸ ਘਬਰਾ ਗਏ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਭਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦੁਰਗਾ ਸਮਝ ਕੇ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਲਗ ਪਏ ।
6. ਗੁਸੇ ਵਿਚ ਭਰ ਕੇ ਦੇਵੀ ਨੇ ਦੈਂਤਾਂ ਦੇ ਸਰਦਾਰ ਉਪਰ ਤਲਵਾਰ ਦਾ ਵਾਰ ਕੀਤਾ । ਫਲ ਸਰੂਪ :—
7. ਧੂਮਰ ਲੋਚਨ (ਮਹਾਂ ਹੋਕਾਰੀ) ਨੂੰ ਜਮ ਪੁਰੀ ਵਲ ਤੋਰ ਦਿਤਾ (ਮਾਰ ਸੁਟਿਆ) ।
8. (ਧੂਮਰ ਲੋਚਨ ਦੀ ਮੌਤ) ਮਾਨੋ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਸੁੰਭ ਰਾਜੇ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਦੀ ਸਾਈ [ਪੇਸ਼ਗੀ] ਦਿੱਤੀ ਹੈ ।

1. ਨਗਾਰਚੀ । 2. ਨਗਾਰਾ । 3. ਖਬੇ ਹਥ ਵਿਚ । 4. ਡੋਲਾਈ ਦੀ ਬਣੀ ਤਲਵਾਰ । 5. ਸੈਨਾਪਤੀ । 6. ਪੇਸ਼ਗੀ, Advance money, ਬਿਆਨਾ, ਕਿਸੇ ਸੇਵੇ ਨੂੰ ਪਕਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪਹਿਲੋਂ ਹੀ ਦਿੱਤੀ ਰਕਮ ।

(੨੯)

ਪਉੜੀ :—

1. ਭੰਨੇ ਦੇ'ਤ ਪੁਕਾਰੇ ਰਾਜੇ ਸੁੰਭ ਅੰਬੇ ॥
2. ਲੋਚਨ ਧੂਮ ਸੰਘਾਰੇ ਸਣੇ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ॥
3. ਚੁਟਿ ਚੁਟਿ ਜੋਧੇ ਮਾਰੇ ਅੰਦਰ ਅੰਬੇਤ ਦੇ ॥
4. ਜਾਪਨ ਅੰਬਰ ਤਾਰੇ ਡਿਗਨਿ ਸੂਰਮੇ ॥
5. ਗਿਰ ਪਰਬੰਤ ਭਾਰੇ ਮਾਰੇ ਅੰਬੰਜ ਦੇ ॥
6. ਦੇ'ਤਾ ਦੇ ਦਲ ਹਾਰੇ ਦਹਸਤ ਖਾਇਕੇ ॥
7. ਬਢੇ ਸੁ ਮਾਰੇ ਮਾਰੇ ਰਹਏ ਰਾਇ ਬੇ ॥ ੨੯ ॥

1. ਭਜੇ-ਨਠੇ । 2. ਪਾਸ । 3. ਰਣ-ਭੂਮੀ, ਮੈਦਾਨ-ਦੇ-ਜੰਗ । 4. ਆਖਾਸ਼, ਅਸਮਾਨ । 5. ਬਿਜਲੀ । 6. ਭਰ, ਖੋਫ, ਭੈ । 7. ਮਾਰ ਸੁਟੇ, ਮਾਰੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ।

(੨੬)

1. ਰਣ ਵਿਚੋਂ ਮਾਰ ਖਾ ਕੇ ਭੱਜੇ ਹੋਏ ਦੌੜ ਸੁੰਡ ਰਾਜੇ ਪਾਸ ਪੁੱਜੇ ਅਤੇ
ਕ੍ਰਾਹ ਕ੍ਰਾਹ ਕਰਦਿਆਂ ਅਰਜ਼ ਕੀਤੀ :—
2. ਹੇ ਮਹਾਰਾਜ ! ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਤੇ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਸਹਿਤ ਧੂਮਰ ਛੱਚਨ ਨੂੰ ਪਾਰ
ਬੁਲਾ ਦਿਤਾ ਹੈ (ਮਾਰ ਸੁਟਿਆ ਹੈ) ।
3. ਦੇਵੀ ਨੇ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਚੁਣ ਚੁਣ ਕੇ ਮਹਾਂ ਬਲੀ ਦੌੜਾਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰ
ਚਿਤਾ ।
4. ਸੂਰਮੇ ਯੁਧ ਵਿਚ ਇੰਜ ਡਿਫਦੇ ਜਾਪਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਅਸਮਾਨ ਤੋਂ ਡਾਢੇ
ਟੁੱਟ ਰਹੇ ਹੋਣ (ਸਹਾਬਸਾਕਸ਼) ।
5. ਜਾਂ ਰਾਖਸ਼ ਭਿਕੇ ਹੋਏ ਇੰਜ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਮਾਰੇ
ਪਹਾੜ ਡਿਗ ਪਏ ਹੋਣ ।
6. ਦੇਵੀ ਤੋਂ ਡਰ ਖਾ ਕੇ ਦੌੜਾਂ ਦੀਆਂ ਡੋਜਾਂ ਹਾਰ ਕਈਆਂ ਹਨ
(ਹਥਿਆਰ ਸੁਟ ਦਿਤੇ ਹਨ) ।
7. ਹੇ ਰਾਜਨ ! ਦੇਵੀ ਨੇ ਸਭ ਨੂੰ ਮਾਰ ਸੁਟਿਆ ਹੈ, ਪਰ ਜੇ ਮਾੜੇ-ਮਾੜੇ
ਬਚੇ ਵੀ ਹਨ ਸੇ ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਪਾਸ ਰਹਿ ਕਏ ਹਨ ਜਾਂ ਜੇ ਦੇਵੀ ਨੂੰ
ਮਾਰਨ ਕਏ ਉਹ ਮਾਰੇ ਕਏ ਤੇ ਜਿਹੜੇ ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਪਾਸ ਬਚ ਕਏ
ਹਨ ਉਹ ਵੀ ਮਾਰੇ ਹੋਏ ਜਾਣੇ ।

— ੦ —

(੩੦)

ਪਉੜੀ :—

1. 'ਰੋਹ ਹੋਇ ਬੁਲਾਏ ਗਾਕਸਿ 'ਰਾਇ ਨੇ ॥
2. ਵੇਨੇ 'ਮਤਾ ਪਕਾਈ ਦੁਰਗਾ ਲਿਆਵਣੀ ॥
3. ਚੰਡ ਅਰੁ ਮੁੰਡ ਪਠਾਏ ਬਹੁਤਾ 'ਕਟਕੁ ਦੇ ॥
4. ਜਾਪੇ 'ਛੱਪਰ ਛਾਏ ਬਣੀਆ 'ਕੇਜਮਾ ॥
5. ਜੇਤੇ ਰਾਇ ਬੁਲਾਇ ਚੰਲੇ ਜੁਧ ਨੇ ॥
6. ਜਣ ਜਮ ਪੁਰ ਪਕਸ ਬੁਲਾਏ ਸਭੇ ਮਾਰਨੇ ॥ ੩੦ ॥

(੩੦)

1. (ਇਹ ਸੁਣ) ਦੈਤ ਰਾਜ ਸੁੰਭ ਨੇ ਗੁਸੇ ਹੋ ਕੇ ਬਾਕੀ ਰਾਖਸ਼ ਸੱਦੇ ਭੇਜੇ ।
2. ਸਭ ਨੇ ਮਿਲ ਕੇ ਪੱਕੀ ਸਲਾਹ ਕੀਤੀ ਕਿ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਜੀਉਂਦਿਆਂ ਹੀ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਲਿਆਉਣਾ ਹੈ ।
3. ਚੰਡ ਅਤੇ ਮੁੰਡ ਦੇ ਸੂਰਮੇ ਸਰਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਬਹੁਤ ਵਡੀ ਫੌਜ ਦੇ ਕੇ ਭੇਜਿਆ ।
4. ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸੂਤੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਤਲਵਾਰਾਂ ਆਪਸ ਵਿਚ ਜੁੜ ਕੇ ਛੱਪਰ ਵਾਂਗ ਛਾ ਗਈਆਂ ਸਨ । (ਬੰਸੁਮਾਰ ਤਲਵਾਰਾਂ ਸਨ) ।
5. ਜਿੰਨੇ ਦੈਤ ਸੁੰਭ ਨੇ ਬੁਲਾਏ ਸਨ, ਉਹ ਸਾਰੇ ਯੁਧ ਕਰਨ ਲਈ ਚਲ ਪਏ ।
6. ਸਾਹਿਬ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਰਾਖਸ਼ ਯੁੱਧ ਨੂੰ ਕੀ ਚਲੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਤੇ ਮਾਨੋ ਜਮ ਪੁਰੀ ਵਲ ਤੌਰ ਦਿਤਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦੇਣਾ ਹੈ ।

-
1. ਗੁਸੇ ਹੋ ਕੇ । 2. ਸਰਦਾਰ (ਸੁੰਭ) । 3. ਸਲਾਹ ਕੀਤੀ । 4. ਫੌਜ ।
5. ਛੱਪਰ ਬਣ ਗਏ, ਛੱਪਰ ਵਾਂਗ ਸਿਰਾਂ ਉਪਰ ਛਾ ਗਈਆਂ । 6. ਤਲਵਾਰਾਂ ।

(੩੧)

ਪਉੜੀ :—

1. ਢੋਲ ਨਗਾਰੇ ¹ਵਾਏ ਦਲਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
2. ਰੋਹ ²ਰੁਹੇਲੇ ਆਏ ਉਤੇ ਰਾਖਸਾਂ ॥
3. ਸਭਨੀ ³ਤੁਰੇ ਨਚਾਏ ਬਰਛੇ ਪਕਸਿ ਕੈ ॥
4. ਬਹੁਤੇ ਮਾਰ ਗਿਰਾਏ ਅੰਦਰ ਖੇਤ ਦੇ ॥
5. ਤੀਰੀ ⁴ਛਹਬਰ ਲਾਈ ਲਈ ⁵ਬੁਠੀ ਦੇਵਤਾ ॥ ੩੧ ॥

(੩੧)

1. ਨਗਾਰਚੀਆਂ ਨੇ ਜੰਗੀ ਢੋਲ ਅਤੇ ਨਗਾਰੇ ਵਜਾਏ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਫੌਜਾਂ ਦਾ ਮੁਠ-ਭੇੜ ਹੋ ਗਿਆ ।
2. ਗੁਸੇ ਦੇ ਭਰੇ ਹੋਏ ਰਾਖਸਾਂ ਦੇ ਝੁੰਡ ਕੁੱਧ ਨਾਲ ਲਾਲ ਪੀਲੇ ਹੋ ਗਏ ।
3. ਹਥਾਂ ਵਿਚ ਬਰਛੀਆ (ਨੇਜ਼) ਫੜ ਕੇ ਦੈਂਤਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਘੋੜੇ ਨਚਾਏ ।
4. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰਾਖਸਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਕੇ ਯੁੱਧ ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਡੇਰਾ ਦਿਤਾ ।

— ੦ —

-
1. ਵਜਾਏ । 2. ਗੁਸੇ ਦੇ ਭਰੇ ਹੋਏ । 3. ਘੋੜੇ । 4. ਮੀਂਹ, ਝੜੀ, ਬੁਛਾੜ ;
5. ਵੁਠੀ, ਵਰ੍ਹੀ, ਵਰਸੀ ।

(੨੨)

ਖਉਸ਼ੀ :-

1. 'ਤੇਰੀ ਸੰਖ ਵਜਾਏ ਅੰਘਰਿ ਰਚਿਆ ॥
2. ਤਟਿ ਤਟਿ ਤੀਰ ਚਲਾਏ ਦੁਰਗਾ ਧਨੁਖ ਲੀ ॥
3. ਜਿਨੀ ਦਸਤ ਉਠਾਏ ਰਹੇ ਨ ਜੀਵਦੇ ॥
4. ਚੰਡ ਅਰੁ ਮੁੰਡ ਖਪਾਏ ਦੋਨੇ 'ਦੇਵਤਾ ॥ ੨੨ ॥

(੩੨)

1. ਵਜੰਤਰੀਆਂ ਨੇ ਸ਼ਹਿਨਾਈਆਂ, ਸੰਖ ਆਦਿ ਵਜਾਏ ਤਾਂ ਯੁੱਧ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਗਿਆ ।
2. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਹਥ ਵਿਚ ਧਨੁਖ ਫੜਿਆ ਤੇ ਕੰਨਾਂ ਤਕ ਖਿੱਚ-ਖਿੱਚ ਕੇ ਤੀਰ (ਦੁਸ਼ਮਨ ਉਪਰ) ਛਡੇ ।
3. ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਦੇਵੀ ਉਪਰ ਹਥ ਉਠਾਇਆ (ਮੁਕਾਬਲਾ ਕੀਤਾ) ਉਹ ਬਚ ਨਹੀਂ ਸਕੇ (ਮਾਰੇ ਗਏ) ।
4. ਇਨ੍ਹਾਂ ਫੌਜਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਚੰਡ ਅਤੇ ਮੁੰਡ ਦੋਹਾਂ ਹੰਕਾਰੀ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਦੇਵੀ ਨੇ ਪਾਰ ਬੁਲਾਇਆ (ਨਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿਤੇ) ।

- ੦ -

1. ਸ਼ਹਿਨਾਈ । 2. ਲੜਾਈ, ਯੁੱਧ । 3. ਕਮਾਨ । 4. ਦੇਵੀ ।

(੩੩)

ਪਉੜੀ :—

1. 'ਸੁੰਡ ਨਿਸੁੰਡ 'ਰਿਸਾਏ ਮਾਰੇ ਦੇਤ ਝੁਣ ॥
2. ਜੋਧੇ ਸਭ ਬੁਲਾਏ ਆਪਣੇ 'ਮਜਲਸੀ ॥
3. ਜਿਨੀ ਦੇਉ ਭਜਾਏ ਇੰਦ੍ਰ 'ਜੇਹਵੇ ॥
4. ਤੇਈ ਮਾਰ ਗਿਰਾਏ ਪਲ ਵਿਚ ਦੇਵਤਾ ॥
5. ਓਨੀ 'ਦਸਤੀ ਦਸਤਿ ਵਜਾਏ ਤਿਨਾ ਚਿਤ ਕਰਿ ॥
6. ਫਿਰ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਚਲਾਏ ਬੀਜੇ ਰਾਇ ਦੇ ॥
7. 'ਸੰਜ 'ਪਟੇਲਾ ਪਾਏ 'ਚਿਲਕਤ ਟੋਪੀਆਂ ॥
8. ਲੁਥਣ ਨੋ 'ਅਰਬਾਏ ਰਾਖਸ ਰੋਹਲੇ ॥
9. ਕਏ ਨ ਕਿਨੇ ਹਟਾਏ ਜੁਧ ਮਚਾਇਕੈ ॥
10. ਮਿਲ ਤੇਈ ਦਾਨੋ ਆਏ ਹੁਣ ਸੰਘਰਿ ਦੇਖਣਾ ॥ ॥ ॥

-
1. ਗੁਸੇ ਹੋਏ । 2. ਸਲਾਹਕਾਰ । 3. ਵਰਗੇ । 4. ਅਵਸੇਸ ਨਾਲ ਹਥ ਮਲੇ, ਰੰਜ ਕੀਡਾ । 5. ਸੰਜੇ । 6. ਮੂੰਹ ਢਕਣ ਵਾਲੀ ਲੋਹੇ ਦੀ ਜਾਲੀ । 7. ਚਮਕਦਾਰ । 8. ਡਕਾਰੇ, ਅੜਿੱਕੇ, ਸਾਨ੍ਹ ਵਾਂਗ ਬੜ੍ਹਕ ਮਾਰੀ ।

(੩੩)

1. ਚੰਡ, ਮੁੰਡੇ ਤੇ ਢਾਕੀ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਮੰਤ ਸੁਣ ਕੇ ਸੁੰਡ ਨਿਸ਼ੰਭ ਕੁਸੇ ਨਾਲ
ਭਰ ਕਦੇ ।
2. ਫੇਰ ਆਪਣੇ ਜੰਗੀ ਸਲਾਹਕਾਰ ਯੋਧੇ ਬੁਲਾ ਭੇਜੇ (ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ
ਦਸਿਆ ਕਿ ਮੈਂ ਪਹਿਲੋਂ ਲੜਾਈ ਲਈ ਯੋਧੇ ਭੇਜੇ ਸਨ ।
3. ਇਹ ਯੋਧੇ ਇਤਨੇ ਵਡੇ ਸੂਰਮੇ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇੰਦਰ ਜਿਹੇ ਦੇਵਤਿਆਂ
ਨੂੰ ਹਰਾ ਦਿਤਾ ਸੀ ।
4. ਪਰ ਇਹਾਵੀ ਜਦ ਦੁਰਗਾ ਸਾਹਮਣੇ ਗਏ, ਤਦ ਦੇਵੀ (ਮਹਾਂ ਮਾਈ)
ਨੇ ਪਲ ਵਿਚ ਮਿਟੀ ਵਿਚ ਮਿਲਾ ਦਿਤੇ ।
5. ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ ਨੇ ਜਦ ਇਸ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਤਦ ਚੰਡ ਤੇ ਮੁੰਡ ਨੂੰ
ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਹੈਰਾਨ ਰਹਿ ਗਏ (ਅਫਸੋਸ ਨਾਲ ਹਥ ਉਪਰ ਹਥ ਮਾਰੇ)
ਅਫਸੋਸ ਨਾਲ ਹਥ ਮਲੇ ।
6. (ਸਭ ਦੀ ਸਲਾਹ ਨਾਲ) ਸੁੰਡ ਨੇ ਹੁਣ ਸੂਟਵਤ ਬੀਜ (ਰਕਤ ਬੀਜ) ਨੂੰ
ਪਾਨ ਦਾ ਬੀੜਾ ਦੇ ਕੇ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਲ ਭੇਜਿਆ ।
7. ਉਸ ਨੇ ਜ਼ਿਰਾਬਕਤਰ, ਲੋਹੇ ਦਾ ਟੱਪ, ਲੋਹੇ ਦੀ ਜਾਲੀ ਆਦਿ ਜੋ ਥੋੜੇ
ਢਮਕੀਲੇ ਸਨ, ਪਹਿਨੇ ।
8. ਕਰੋਧ ਨਾਲ ਭਰੇ ਹੋਏ ਰਾਖਸ਼ (ਸਾਨ੍ਹਾਂ ਵਾਂਗ) ਯੁੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਤਕਾਰ
ਰਹੇ ਸਨ, (ਬੜ੍ਹਕਾਂ ਮਾਰ ਰਹੇ ਸਨ) ।
9. ਇਹ ਉਹ ਯੋਧੇ ਸਨ, ਕਿ ਜਦ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਯੁੱਧ ਮਚਾਇਆ ਕੋਈ ਰਣ
ਵਿਥੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਭਜਾ ਸਕਿਆ ।
10. ਇਹ ਮਹਾਂ ਬਲੀ ਦੌਤ ਯੁੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਆਏ । ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ
ਕਿ ਹੁਣ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜ਼ਰਾ ਯੁੱਧ ਦੇਖਣਾ, ਭਾਵ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕੀ ਫਤੀ
ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।

— ੦ —

(ਬਖ)

ਪਉੜੀ :—

1. ਦੇਤੀ 'ਭੰਡ ਉਭਾਰੀ ਨੇੜੇ ਆਇਕੇ ॥
2. ਸਿੰਘ ਕਰੀ ਅਸਵਾਰੀ ਦੁਰਗਾ 'ਸੋਰ ਸੁਣ ॥
3. ਖਬੇ ਦਸਤ ਉਭਾਰੀ ਕਦਾ ਫਿਰਾਇਕੇ ॥
4. ਸੈਨਾ ਸਤ 'ਸੰਘਾਰੀ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੀ ॥
5. ਜਣ 'ਮਦ ਖਾਇ 'ਮਦਾਰੀ ਘੁਮਨ ਸੂਰਮੇ ॥
6. 'ਅਗਣਤ ਪਾਉ ਪਸਾਰੀ ਰੁਲੇ 'ਅਹਾਬ ਵਿਚਿ ॥
7. ਜਾਪੇ ਖੇਡ ਖਿਡਾਰੀ ਸੁਤੇ 'ਫਾਕ ਨੂੰ ॥ ਬਖ ॥

(੩੪)

1. ਰਣ-ਭੂਮੀ ਅਤੇ ਦੇਵੀ ਦੇ ਨੇੜੇ ਆ ਕੇ ਦੈਤਾਂ ਨੇ ਘੋਰ ਸੋਰ ਮਚਾਉਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਤਾ :
2. ਇਸ ਸੋਰ ਤੇ ਲਲਕਾਰ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਸੋਰ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਕੀਤੀ ।
3. ਖਬੇ ਹੱਥ ਵਿਚ ਗੁਰਜ (ਗਦਾ) ਲੈ ਕੇ ਮਾਰਨ ਵਾਸਤੇ ਘੁਮਾਇਆ ।
4. ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੀ ਸਾਰੀ ਸੈਨਾ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਮਾਰ ਦਿੱਤੀ ।
5. ਯੁਧ ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਸੂਰਮੇ ਲੇਟੇ ਹੋਏ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਰਾਬੀ ਸ਼ਰਾਬ ਦੇ ਨਸ਼ੇ ਵਿਚ ਮਸਤ ਹੋ ਲੱਟ ਪੋਟ ਹੋ ਰਹੇ ਹੋਣ ।
6. ਬੇਸੁਮਾਰ ਸੂਰਮੇ ਪੈਰ ਪਸਾਰ ਕੇ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਰੁਲ ਰਹੇ ਸਨ ਜਾਂ ਰਣ ਵਿਚ ਡਿੱਗ ਕੇ ਪੈਰ ਪਸਾਰੇ ਹੋਏ ਸੂਰਮੇ ਰੁਲ ਰਹੇ ਸਨ :
7. ਖੇਡ ਕੇ ਥਕ ਟੁਟ ਕੇ ਸੌਂ ਗਏ ਹਨ ।

-
1. ਰੌਲਾ, ਸੋਰ । 2. ਸੋਰ, ਰੌਲਾ । 3. ਮਾਰ ਸੁਟੀ । 4. ਸ਼ਰਾਬ, ਨਸ਼ਾ ।
 5. ਸ਼ਰਾਬੀ, ਅਮਲੀ । 6. ਬੇਸੁਮਾਰ । 7. ਜੋ ਹਾੜਿਆ ਨਾ ਜਾ ਸਕੇ, ਹਾਹਾਕਾਰ,
 ਰਣ-ਭੂਮੀ, 8. ਫੱਗਣ, ਹੌਲੀ ਖੇਡ ਕੇ ਫੱਗਣ ਵਿਚ ਸੁਤੇ ।

(੩੫)

ਪਉੜੀ .—

1. ਸ੍ਰਣਵਤ ਬੀਜ 'ਹਕਾਰੇ ਰਹਿੰਦੇ ਸੂਰਮੇ ॥
2. ਜੋਧੇ ਜੇਭੁ ਮੁਨਾਰੇ ਦਿਸਨ ਖੇਤ ਵਿਚਿ ॥
3. ਸਭਨੀ ਦਸਤ ਉਭਾਰੇ ਤੇਗਾ ਧੁਹਿਕੈ ॥
4. ਮਾਰੇ ਮਾਰ ਪੁਕਾਰੇ ਆਏ ਸਾਹਮਣੇ ॥
5. ਸੰਜਾ ਤੇ 'ਠਠਿਕਾਰੇ ਤੇਗੀ' ਉਭਾਰੇ ॥
6. 'ਘਾੜ ਘੜਨਿ 'ਠਠਿਆਰੇ ਜਾਣਿ ਬਣਾਇਕੈ ॥ ੩੫ ॥

(੩੫)

1. ਸ੍ਰਣਵਤ ਬੀਜ ਨੇ ਬਚੋ-ਖੁਚੋ, ਰਹਿੰਦੇ ਖੁੰਹਦੇ ਸਾਰੇ ਸੂਰਮੇ ਬੁਲਾ ਲਏ ।
2. ਇਹ ਸੂਰਮੇ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਵਡੇ-ਵਡੇ ਮੁਨਾਰਿਆਂ ਵਾਗ ਜਾਪਦੇ ਹਨ (ਦਿਸਦੇ ਹਨ) ।
3. ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭਨਾਂ ਤਲਵਾਰਾਂ ਸੂਤ ਕੇ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਉਲਾਰਿਆ ਹੈ ।
4. ਮਾਰੋ-ਮਾਰ ਪੁਕਾਰਦੇ ਹੋਏ ਰਾਖਸ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਏ ।
5. ਸੂਤੀਆਂ ਤੇ ਉਭਾਰੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਤਲਵਾਰਾਂ ਸੰਜੋਆਂ ਉਤੇ ਵੱਜ ਕੇ ਇੰਜ ਦਾ ਠਠਕਾਰ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ।
6. ਮਾਨੋ ਠਠਿਆਰ ਬਰਤਨਾਂ ਦੀ ਘਾੜਤ ਘੜ ਰਹੇ ਹਨ ।

— ੦ —

-
1. ਬੁਲਾਏ । 2. ਟੰਕਾਰੇ, ਵਜਾਏ । ਘਾੜਤ, ਭਾਂਭੇ । 4. ਭਾਂਭੇ ਘੜਨ-ਵਾਲੇ ।

(੩੬)

ਪਉੜੀ :—

1. ਸੱਟ ਪਈ ¹ਜਮਧਾਣੀ ਦਲਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
2. ²ਘੁਮਰ ³ਬਰਕਸਤਾਣੀ ਦਲ ਵਿਚ ਘੱਤੀਓ ॥
3. ਸਣੇ ਤੁਰਾ ਪਲਾਣੀ ਡਿੱਗਨ ਸੁਰਮੇ ॥
4. ਉਠਿ ਉਠਿ ਮੰਗਨਿ ਪਾਣੀ ਘਾਇਲ ⁴ਘੁਮਦੇ ॥
5. ਏਵਡੁ ਮਾਰਿ ⁵ਵਿਹਾਣੀ ਉਪਰ ਰਾਕਸਾ ॥
6. ⁶ਬਿਜਲ ਜਿਉ ⁷ਬਰਲਾਣੀ ਉਠੀ ਦੇਵਤਾ ॥ ਬਛ ॥

(੩੬)

1. ਜਦ ਧੌਂਸਿਆਂ ਉਪਰ ਚੋਟ ਪਈ, ਤਦ ਯੋਧਿਆਂ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ (ਭੇੜ) ਹੋਇਆ ।
2. ਵੇਜਾਂ ਵਿਚ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਭਾਜੜ ਪਾ ਦਿਤੀ, (ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਉਹ ਮਾਰ ਮਾਰੀ ਕਿ ਰਾਖਸ਼ ਏਧਰ ਉਧਰ ਭਜੇ ਫਿਰਦੇ ਸਨ) ।
3. ਸੁਰਮੇ ਘੋੜਿਆਂ ਅਤੇ ਕਾਠੀਆਂ ਸਮੇਤ ਧਰਤੀ ਉਪਰ ਡਿਗ ਰਹੇ ਸਨ !
4. ਬਖਮੀ ਯੋਧੇ ਚਕਰ ਖਾ-ਖਾ ਉਠਦੇ ਸਨ, ਤੇ ਪਾਣੀ ਮੰਗਦੇ ਸਨ !
5. ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਉਪਰ ਉਹ ਕਰੜੀ ਮਾਰ ਪਈ ਜੋ ਕਹੀਂ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੀ ।
6. ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਦੇਵੀ ਬਿਜਲੀ ਵਾਂਗ (ਮਾਰਨ ਲਈ) ਕੜਕੀ ।

— ੦ —

-
1. ਝੋਟੇ ਦੇ ਚੰਮ ਨਾਲ ਮਝਿਆ ਨਗਾਰਾ । 2. ਉਪਤਪੁਮੀ, ਘਣਘੋਰ ।
 3. ਭਾਜੜ ਪਾ ਦਿਤੀ । 4. ਘੁਮਦੇ ਫਿਰਦੇ । 5. ਬੀਤੀ, ਪਈ । 6. ਬਿਜਲੀ ।
 7. ਕੜਕੀ, ਬਿਜਲੀ ਵਾਂਗ ਕੜਕੀ ।

(੩੭)

ਪਉੜੀ :—

1. 'ਚੋਬੀ ਧਉਸ ਉਛਾਰੀ ਦਲਾਂ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
2. ਸਭੇ ਸੈਨਾ ਮਾਰੀ ਪਲ ਵਿਚ 'ਦਾਨਵੀ' ॥
3. ਦੁਰਗਾ ਦਾਨੋ ਮਾਰੇ ਰੋਹ ਬਣਾਇਕੇ ॥
4. ਸਿਰਿ ਵਿਚ ਤੇਕ ਵਗਾਈ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੇ ॥ ੩੭ ॥

(੩੭)

1. ਨਗਾਰਚੀ ਨੇ ਨਗਾਰੇ ਨੂੰ ਸੱਟ ਮਾਰ ਕੇ ਗੁੰਜਾਇਆ. ਤਦ (ਨਗਾਰੇ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਸਣ) ਫੌਜਾਂ ਵਿਚ ਮੁਕਾਬਲਾ ਹੋਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਗਿਆ ।
2. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਪਲ ਵਿਚ ਦੈਂਤਾਂ ਦੀ ਫੌਜ ਮਾਰ ਖਪਾਈ ।
3. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਕ੍ਰੋਧ ਵਧਾ ਕੇ ਦਾਨੁਆਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਸੁਟਿਆ (ਖਤਮ ਕਰ ਦਿਤੇ) ।
4. ਤਦ ਅਗੇ ਵਧ ਕੇ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੇ ਸਿਰ ਵਿਚ ਤਲਵਾਰ ਦਾ ਵਾਰ ਕੀਤਾ ।

- ੦ -

-
1. ਨਗਾਰਚੀ । 2. ਦੈਂਤਾਂ ਦੀ ।

(੩੮)

ਪਉੜੀ :—

1. ਅਕਣਤ ਦਾਨੋ ਭਾਰੇ ਹੋਏ 'ਲੋਹੁਆ ॥
2. ਜੇਧੇ ਜੇਭੁ ਮੁਨਾਰੇ ਅੰਦਰਿ ਖੇਤ ਦੈ ॥
3. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਲਲਕਾਰੇ ਆਵਨ ਸਾਮੁਣੇ ॥
4. ਦੁਰਗਾ ਸਭ 'ਸੰਘਾਰੇ ਰਾਕਸ ਆਵਦੇ ॥
5. 'ਰਤੁ ਦੇ ਪਰਨਾਲੇ ਤਿਨ ਤੇ ਭੁਇ ਪਏ ॥
6. ਉਠੇ 'ਕਾਰਣਿਆਰੇ ਰਾਕਸ 'ਹੜਹਸਾਇ ॥ ੩੮ ॥

(੩੯)

1. ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੇ ਧਰਤੀ ਉਪਰ ਡਿਗੇ ਹੋਏ ਲਹੂ ਦੀਆਂ ਝੁੰਦਾਂ ਤੋਂ
ਅਨੇਕਾਂ ਭਾਰੇ-ਭਾਰੇ ਯੋਧੇ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਏ ।
2. ਇਹ ਲਹੂ ਡੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਯੋਧੇ ਰਣ ਵਿਚ ਉਥੇ ਮੁਨਾਰਿਆਂ ਵਾਂਗ ਸਨ ।
3. ਰਾਖਸ਼ ਲਲਕਾਰਦੇ ਹੋਏ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੇ ਸਨ ।
4. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਨਮੁਖ ਆਉਂਦੇ ਹੋਏ ਸਾਰੇ ਦੈਤਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦਿਤਾ ।
5. ਉਨ੍ਹਾਂ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਚੋਂ ਲਹੂ ਦੇ ਪਰਨਾਲੇ ਧਰਤੀ ਉਪਰ ਡਿਗੇ ।
6. ਉਸ ਲਹੂ ਵਿਚੋਂ ਹੋਰ ਯੁਧ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਰਾਖਸ਼ ਹੱਸਦੇ-ਹੱਸਦੇ ਪੈਦਾ ਹੋ
ਗਏ ।

— ੦ —

1. ਲਹੂ ਲੁਹਾਨ । 2. ਮਾਰ ਸੁਟੇ । 3. ਲਹੂ, ਖੂਨ । 4. ਜੰਗ ਕਰਨ ਵਾਲੇ
ਯੋਧੇ, ਜੰਗਜੂ । 5. ਖਿਤ ਖਿਤਾ ਕੇ ਹੱਸੇ ।

(੩੯)

ਪਉੜੀ :-

1. ¹ਧਰਾਂ ²ਸੰਗਲੀਆਲੀ ਸੰਘਰ ³ਵਾਇਆ ॥
2. ਬਰਛੀ ⁴ਬੰਬਲੀਆਲੀ ਸੂਰੇ ⁵ਸੰਘਰੇ ॥
3. ਭੋੜਿ ਮਚਿਆ ⁶ਬੀਰਾਲੀ ਦੁਰਗਾ ਦਾਨਵੀ ॥
4. ਮਾਰ ਮਚੀ ⁷ਮੁਹਰਾਲੀ ਅੰਦਰਿ ਖੇਤਏ ॥
5. ਜਟ ⁸ਠਟ ਲਥੇ ਛਾਲੀ ਢੋਲਿ ਬਜਾਇਕੇ ॥
6. ਲੋਹੂ ⁹ਫਾਥੀ ¹⁰ਜਾਲੀ ¹¹ਲੋਥੀ ¹²ਜਮਧੜੀ ॥
7. ¹³ਘਟ ਵਿਚਿ ਜਿਉ ¹⁴ਛੱਡਾਲੀ ਤੇਰਾਂ ਹਸੀਆਂ ॥
8. ¹⁵ਘੁਮਰ ਆਰਿ ¹⁶ਸਿਆਲੀ ਬਣੀਆਂ ¹⁷ਕੇਜਮਾਂ ॥ ੩੯ ॥

1. ਧਉਂਸੇ, ਨਗਾਰੇ । 2. ਚੰਜੀਰਦਾਰ, ਸੰਗਲ ਵਾਲੇ । 3. ਵਜਾਇਆ ।
 4. ਚਮਕਦਾਰ, ਚਮਕੀਲੀ । 5. ਲੜਾਈ ਵਿਚ । 6. ਬੀਰਾਂ ਦੀ ਕਤਾਰ, ਯੋਧਿਆਂ
 ਦੀ ਕਤਾਰ । 7. ਬਹੁਤ ਚੰਗੀ ਵਡੀ, ਮੋਹਰਲੀ ਅਥੇ ਦੋਆਂ ਫੌਜਾਂ ਵਿਚ ।
 8. ਬਾਜ਼ੀਗਰ । 9. ਫਸੀ ਹੋਈ । 10. ਜਾਲ ਵਿਚ, ਫਸੀ ਮਛੀ ਵਾਂਗ । 11. ਲੋਥਾ
 ਵਿਚ — ਰੋਹੂ ਮੱਛੀ = ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੀ ਮਛੀ 'ਰ' ਅਖਰ ਨੂੰ 'ਲ' ਵਿਚ ਬਦਲਿਆ
 ਹੈ । 12. ਜਮ ਦੀ ਦਾੜ੍ਹ, ਕਟਾਰ । 13. ਬੱਦਲ । 14. ਬਿਜਲੀ । 15. ਘੁਮਣ
 ਵਾਲੀ, ਧੁੰਦ । 16. ਸਿਆਲ ਦੀ ਸਰਦੀ ਦੀ । 17. ਤਲਵਾਰਾਂ ।

(੩੯)

1. (ਚੰਜੀਰਦਾਰ) ਸੰਗਤਾਂ ਵਾਲੇ ਧੌਂਸੇ ਤੇ ਜੰਗੀ ਬਿਗਲ ਵਜ ਪਏ ।
2. ਝੰਡੀਦਾਰ ਬਰਛੀਆਂ ਹੱਥਾਂ ਵਿਚ ਲੈ ਕੇ ਸੂਰਮੇ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜੁਟ ਗਏ ।
3. ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਦੈਤਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਥੀਰਤਾ-ਭਰਪੂਰ ਭੇੜ ਮਚ ਗਿਆ ।
4. ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਕਰੜੀ ਤੇ ਸਖਤ ਮਾਰ ਮਚ ਉਠੀ (ਘਮਸਾਣ ਯੁਧ) ।
5. ਸੂਰਮੇ ਉਭਰ ਉਭਰ ਕੇ ਇੰਜ ਵਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ, ਮਾਨੋ ਬਾਜੀਕਰ ਦੌਲ ਵਜਾ ਕੇ ਛਾਲਾਂ ਮਾਰ ਰਹੇ ਹੋਣ ।
6. ਯੋਧਿਆਂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਚ ਖੁਭੀ ਹੋਈ ਕਟਾਰ ਇੰਜ ਜਾਪਦੀ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੀ ਮੱਛੀ ਜਾਲ ਵਿਚ ਫਸੀ ਹੋਵੇ ।
7. ਤਲਵਾਰਾਂ ਇੰਜ ਚਮਕ ਰਹੀਆਂ ਸਨ ਜਿਵੇਂ ਕਾਲੇ ਬੱਦਲਾਂ ਵਿਚ ਬਿਜਲੀ ਚਮਕਦੀ ਹੈ (ਤਲਵਾਰਾਂ ਹਸ ਰਹੀਆਂ ਦਸੀਆਂ ਹਨ) ।
8. ਤਲਵਾਰਾਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਛਾਈਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਸਿਆਲ ਵਿਚ ਧੂੰਧ ਚਾਰ ਚੁੰਨੇ ਛਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।

- ੦ -

(੪੦)

ਪਉੜੀ :-

1. ¹ਧੱਗਾ ²ਸੁਲਿ ਬਜਾਈਆਂ ਦਲਾਂ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
2. ਧੁਹਿ ਮਿਆਨੋ ਲਈਆਂ ³ਜੁਆਨੀ ⁴ਸੁਰਮੀ ॥
3. ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ⁵ਬਧਾਈਆਂ ਅਫਟਤ ਸੂਰਤਾਂ ॥
4. ਦੁਰਗਾ ⁶ਸਉਹੋਂ ਆਈਆਂ ਰੋਹ ਬਢਾਇਕੀ ॥
5. ਸਭਨੀ ਆਟ ਵਗਾਈਆਂ ਤੇਗਾਂ ਧੁਹਿਕੇ ॥
6. ਦੁਰਗਾ ਸਭ ਬਢਾਈਆਂ ਢਾਲ ਸਭਾਲਕੇ ॥
7. ਦੇਵੀ ਆਪ ਚਲਾਈਆਂ ਤਕਿ ਤਕਿ ਦਾਨਵੀ ॥
8. ਲੋਹੁ ਨਾਲਿ ਭੁਝਾਈਆਂ ਤੇਗਾਂ ਨੰਗੀਆਂ ॥
9. ⁷ਸਾਰਸੁਤੀ ਜਟ ਨਾਈਆਂ ਮਿਲਕੇ ਦੇਵੀਆਂ ॥
10. ਸਭ ਮਾਰ ਗਿਰਾਈਆਂ ਅੰਦਰਿ ਖੇਤ ਦੇ ॥
11. ⁸ਤਿਏਂ ਫੇਰਿ ਸਭਾਈਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸੂਰਤਾਂ ॥ ੪੦ ॥

-
1. ਧਉਸੇ । 2. ਡੱਗਾ । 3. ਜੁਆਨਾ । 4. ਸੁਰਮਿਆ । 5. ਵਧਾਈਆਂ ।
6. ਸਾਹਮਣੇ । 7. ਸਰਸਵਤੀ ਨਦੀ । 8. ਮੁੜ ਕੇ, ਤਦ ਉਸ ਵੇਲੇ ।

(੪੦)

1. ਡਗ ਮਾਰ ਕੇ ਜੰਗੀ ਥੋਸੇ ਵਜਾਏ ਫੌਜਾਂ ਦਾ ਮੁਠ-ਭੇਡ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ ।
2. ਕਤਰੂ ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੇ ਮਿਆਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਤਲਵਾਰਾਂ ਸੁਤ ਲਈਆਂ ।
3. ਸੂਟਵਤ ਬੀਜ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਬੇਸੁਮਾਰ ਸ਼ਕਲਾਂ ਵਧਾ ਲਈਆਂ, (ਭੋਂ ਉਪਰ ਡਿਗੀਆਂ ਲਹੂ-ਬੁੰਦਾਂ, ਰਕਤ ਬੀਜ ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਵਿਚ ਰਾਖਸ਼ ਬਣ ਗਈਆਂ) ।
4. ਉਹ ਸੂਟਵਤ ਬੀਜ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਕਲਾਂ ਭੁੱਸਾ ਵਧਾ ਕੇ ਦੁਰਗਾ ਸਾਹਮਣੇ ਆਈਆਂ ।
5. ਸਭਨਾਂ ਸੂਰਤਾਂ ਨੇ ਤਲਵਾਰਾਂ ਧੂਹ ਕੇ ਦੇਵੀ ਉੱਤੇ ਚਲਾ ਦਿਤੀਆਂ ।
6. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਢਾਲ ਸੰਭਾਲੀ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਸ਼ਰੀਰ ਸਾਰੀਆਂ ਤਲਵਾਰਾਂ ਦੇ ਵਾਰ ਤੋਂ ਬਚਾਇਆ ।
7. ਫੇਰ ਦੇਵੀ ਨੇ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਸੂਰਤਾਂ ਉਪਰ ਆਪ ਭੱਕ ਭੱਕ ਕੇ ਤਲਵਾਰ ਦੇ ਵਾਰ ਕੀਤੇ ।
8. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਨੰਗੀਆਂ ਤਲਵਾਰਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦੇ ਲਹੂ ਨਾਲ ਭਿਉਂ ਲਈਆਂ ।
9. ਉਹ ਲਹੂ-ਫੁਬੀਆਂ ਤਲਵਾਰਾਂ ਇੰਜ ਜਾਪਦੀਆਂ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਦੇਵੀਆਂ ਇਕਠੀਆਂ ਹੋ ਕੇ ਸਰਸਵਤੀ ਨਦੀ ਵਿਚ ਨੁਾਡੀਆਂ ਹਨ ।
10. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਤਲਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੂਟਵਤ ਬੀਜ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਕਲਾਂ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਭੇਡ ਲਈਆਂ ।
11. ਪਰ ਇਹ ਸ਼ਕਲਾਂ ਪਹਿਲੋਂ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਸਵਾਦੀਆਂ ਹੋ ਗਈਆਂ (ਲਹੂ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਬੁੰਦਾਂ ਰਾਖਸ਼ ਬਣ ਗਈਆਂ) ।

— ੦ —

(੪੧)

ਪਉੜੀ :—

1. 'ਸੂਰੀ' ਸੰਘਰਿ ਰਚਿਆ ਢੋਲ ਸੰਖ ਨਗਾਰੇ ਵਾਇਕੇ ॥
2. ਚੰਡ 'ਚਿਤਾਰੀ ਕਾਲਕਾ ਮਨ 'ਬਹੁਲਾ' 'ਰੋਸ ਬਢਾਇਕੇ ॥
3. ਨਿਕਲੀ ਮੱਥਾ ਛੋੜਿਕੇ ਜਨ ਫਤੇ 'ਨੀਸਾਣ ਬਜਾਇਕੇ ॥
4. ਜਾਗ ਸੁ ਜੰਮੀ ਜੁਧ ਨੂ 'ਜਰਵਾਣਾ ਜਣ ਮਰਜਾਇਕੇ ॥
5. ਦਲ ਵਿਚਿ ਘੇਰਾ ਘਤਿਆ ਜਨ ਸੀ'ਹ ਤੁਰਿਆ 'ਰਾਣਿਣੀਇਕੇ ॥
6. ਆਪ 'ਵਿਸੁਲਾ' ਹੋਇਆ ਤਿਹੁ ਲੋਕਾ ਤੇ 'ਖੁਨਸਾਇਕੇ ॥
7. ਰੋਹ ਸਿਧਾਈਆ 'ਚਕ੍ਰਪਾਨ ਕਰ ਨੰਦਾ ਖਸ਼ਕ ਉਠਾਇਕੇ ॥
8. ਅਗੇ ਰਾਕਸ ਵੰਠੇ ਰੋਹਲੇ ਤੀਰੀ ਤੇਰੀ 'ਛਹਬਰ ਲਾਇਕੇ ॥
9. ਪਕੜ ਪਛਾੜੇ ਰਾਕਸਾ ਦਲ ਦੇ'ਤਾ ਅੰਦਰਿ ਜਾਇਕੇ ॥
10. ਬਹੁ ਕੇਸੀ ਪਕੜਿ ਪਛਾੜਿਅਨਿ ਤਿਨ ਅੰਦਰਿ 'ਧੂਮ ਰਚਾਇਕੇ ॥
11. ਬਝੇ ਬਝੇ ਚੁਣ ਸੂਰਮੇ ਗਹਿ ਕੋਟੀ ਦਏ ਚਲਾਇਕੇ ॥
12. ਰਣ ਕਾਲੀ ਗੁਸਾ ਖਾਇਕੇ ॥ ੪੧ ॥

1. ਸੂਰਮਿਆਂ । 2. ਲੜਾਈ, ਯੁਧ । 'ਚੰਡੇ ਕੀਤਾ' । 3. ਬਹੁਤਾ । 4. ਗੁਸਾ, ਕ੍ਰੋਧ । 5. ਨਿਸਾਨ, ਝੰਡਾ । 6. ਸੂਰਮਾ, ਭੋਟਾ, ਬੀਰ ਭੱਦਰ । 7. ਅੜਿੱਗ ਕੇ, ਸਿਵਜੀ ਤੋਂ । 8. ਬੁਕ ਕੇ । 9. ਵਿਸ ਵਾਲਾ ਕਹਿਰਵਾਨ, ਦੁਖਦਾਈ । 10. ਕਹਿਰਵਾਨ ਹੋ ਕੇ । 11. ਚਕੌਰ । 12. ਮੀਂਹ ਝੜੀ ।

(੪੧)

1. ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੇ ਢੋਲ ਨਗਾਰੇ ਤੇ ਸੰਖ ਵਜਾ ਕੇ ਘੋਰ ਸੰਗ੍ਰਾਮ ਅਰੰਭਿਆ ।
2. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਮਨ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਹੀ ਗੁੱਸਾ ਖਾ ਕੇ ਕਾਲੀ ਦੇਵੀ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕੀਤਾ (ਭਾਵ ਕਾਲੀ ਦੇਵੀ ਨੂੰ ਬੁਲਾਇਆ) ।
3. ਯਾਦ ਕਰਦਿਆਂ ਹੀ ਕਾਲੀ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਮੱਥੇ ਨੂੰ ਫੌੜ ਕੇ ਨਿਕਲ ਆਈ, ਮਾਨੋ ਕਾਲੀ ਨੇ ਜਿੱਤ ਦਾ ਨਗਾਰਾ ਵਜਾ ਦਿਤਾ ।
4. ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਕਾਲੀ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਯੁੱਧ ਲਈ ਇੰਜ ਹੀ ਜੰਮੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਬੀਰ ਭੱਦਰ ਡਕਾਰਦਾ ਹੋਇਆ ਸ਼ਿਵਜੀ* ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਟਿਆ ਸੀ ।
5. ਰਣ ਵਿਚ ਕਾਲੀ ਦੇਵੀ ਨੇ ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੂੰ ਘੇਰ ਲਿਆ, ਮਾਨੋ ਕਾਲੀ ਇਕ ਸ਼ੰਰ ਹੈ ਜੋ ਭਥਕ ਕੇ ਸ਼ਿਕਾਰ ਲਈ ਆ ਰਹੀ ਹੈ ।
6. ਐਸਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਭਗਵਾਨ ਤਿੰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਕਹਿਰਵਾਨ ਹੋ ਕੇ ਗੁੱਸੇ ਨਾਲ ਭਰ ਗਿਆ ਹੈ ।
7. ਨੰਦਾ (ਦੁਰਗਾ), ਇਕ ਹੱਥ ਵਿਚ ਖੜਕ ਫੜ ਕੇ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਵਿਚ ਚਕਰ ਲੈ ਕੇ ਰੂਪਵਾਨ ਹੋ ਕੇ ਹਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਰ ਪਈ ।
8. ਅਗੇ ਦੌੜ ਵੀ ਰੋਹ ਦੇ ਭਰੇ ਥੋਠੇ ਹੋਏ ਸਨ, ਦੇਵੀ ਨੂੰ ਦੇਖਦਿਆਂ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਤੀਰਾਂ ਤੇ ਤਲਵਾਰਾਂ ਦੀ ਭੜੀ ਲਾ ਦਿਤੀ ।
9. ਦੌੜਾਂ ਦੀ ਛੋੜ ਵਿਚ ਧਸ ਕੇ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਫੜ ਫੜ ਕੇ ਭਾਂ ਉਪਰ ਪਟਕਾ ਮਾਰਿਆ ।

* ਜਦ ਸ਼ਿਵਜੀ ਨੂੰ ਪਤਾ ਚਲਿਆ ਕਿ ਸਤੀ ਦੇ ਪਿਤਾ ਪ੍ਰਜਾਪਤੀ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿਚ ਸਤੀ ਦਾ ਅਪਮਾਨ ਹੋਇਆ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਮਰ ਗਈ ਹੈ ਤਦ ਆਪਣੀ ਜਟਾਂ ਤੋਂ ਬੀਰ ਭੱਦਰ ਸ਼ਿਵਜੀ ਨੇ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ, ਜਿਸ ਨੇ ਪ੍ਰਜਾਪਤੀ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਨੂੰ ਤਹਸ ਨਹਸ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਜਾਪਤੀ ਦਾ ਸਿਰ ਧੜ ਨਾਲੋਂ ਜੁਦਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ।

10. ਦੈਤ-ਦਲ ਵਿਚ ਖਿਲਬਿਲੀ ਤੇ ਭਾਜਤ ਮਚਾ ਕੇ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਬਹੁਤੇ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਕੇਸਾਂ ਤੋਂ ਫੜ ਕੇ ਪਟਕਾ ਦਿਤਾ ।
11. ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੇ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੂੰ ਦੰਦੀ ਨੇ ਚੁਣ ਕੇ ਧਨੁਖ ਦੀ *ਕੋਟੀ ਵਿਚੋਂ ਤੀਰ ਛੱਡ-ਛੱਡ ਕੇ ਮਾਰ ਦਿਤਾ ।
12. ਕਾਲੀ ਨੇ ਯੁੱਧ ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਉਪਰੋਕਤ ਖੰਡ ਗੁੱਸਾ ਖਾ ਕੇ ਕੀਤੀ ।

(੪੨)

ਪਉੜੀ :—

1. ਦੁਹਾ 'ਕੰਧਾਰਾ ਮੁਹਿ ਨੁ ਬੇ 'ਅਣੀਆਰਾ ਚੋਣੀਆਂ ॥
2. ਧੁਹਿ ਕਿਰਪਾਣੀ ਤਿਖੀਆਂ ਨਾਲ ਲੇਹੁ ਧੋਣੀਆਂ ॥
3. 'ਦੁਰਾ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਨੂੰ ਘਤਿ ਘੇਰਿ ਖਲੋਣੀਆਂ ॥
4. ਲਾਸ਼ਾ ਦੇਖਨ 'ਲਾਸ਼ੀਆਂ ਚਉਗਿਰਦੈ ਦੇਣੀਆਂ ॥ ੪੨ ॥

(੪੨)

1. ਦੋਹਾਂ ਦਲਾਂ ਦੀਆਂ ਬਤਾਰਾਂ ਦਾ ਮੁਠ ਭੇਡ ਹੋਇਆ ਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀਆਂ ਤਿਖੀਆਂ ਨੱਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਲਹੁ ਚੋ ਉਠਿਆ ।
2. ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੇ ਮਿਆਨੋਂ ਕਦ ਕੇ ਤਲਵਾਰਾਂ ਸੂਤੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਖੂਨ ਨਾਲ ਧੋਤਾ (ਲਹੁ ਵਿਚ ਲਬ ਪਥ ਕਰ ਦਿਤਾ) ।
3. ਇਹ ਸੁਰਖ ਰੰਗ ਦੀਆਂ ਤਲਵਾਰਾਂ ਮਾਨੋਂ ਸਵਰਗ ਦੀਆਂ ਅਪਛੱਰਾਂ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਨੂੰ ਘੇਰ ਲਿਆ ਹੈ ।
4. ਜਾਂ ਇਹ ਤਲਵਾਰਾਂ, ਸੁਹੇ ਕਪੜੇ ਪਹਿਨੇ ਮੁਟਿਆਰਾਂ ਹਨ ਜੋ ਕਿਸੇ ਲਾੜੇ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਘੇਰਾ ਘਤ ਕੇ ਖੜੇ ਗਈਆਂ ਹਨ ।

1. ਫੌਜ ਦੀਆਂ ਦੰਦਾਂ ਕਤਾਰਾਂ । 2. ਤਿਖੀਆਂ ਨੱਕਾਂ, ਜੋ ਆਰੀ ਵਾਂਗ ਹਨ ਜਾਂ ਨੋਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਤਿਖੀਆਂ ਨੱਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਲਹੁ ਚੌਢਿਆ । 3. ਪਰੀਆਂ, ਤਲਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪਰੀਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ । 4. ਸਾਲੀਆਂ ।

(੪੩)

ਪਉੜੀ :—

1. ਚੋਬੀ ਧਰਿਸਾਂ ਪਾਈਆਂ ਦਲਾਂ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
2. ਦਸਤੀ ਧੂਹ ਨਚਾਈਆਂ ਤੇਗਾਂ ਨੰਗੀਆਂ ॥
3. ਸੂਰਿਆਂ ਦੇ ਤਨ ਲਾਈਆਂ ਗੋਬਤ ਗਿਧੀਆਂ ॥
4. ਬਿੱਧਣ ਰਾਤੀ ਆਈਆਂ ਮਰਦਾਂ ਘੋੜਿਆਂ ॥
5. ਜੋਗਣੀਆਂ ਮਿਲਿ ਧਾਈਆਂ ਲੋਹੁ ਭੱਖਣਾ ॥
6. ਫੜਿਜਾਂ ਮਾਰ ਹਟਾਈਆਂ ਦੇਵਾਂ ਦਾਨਵਾਂ ॥
7. ਭਜਦੀ ਕਥਾ ਸੁਣਾਈਆਂ ਰਾਜੇ ਸੁੰਭ ਬੈ ॥
8. ਬੁਈਂ ਨ ਪਉਣੇ ਪਾਈਆਂ ਫੁੰਦਾਂ ਰਕਤ ਦੀਆਂ ॥
9. ਕਾਲੀ ਖੇਤ ਖਪਾਈਆਂ ਸਭੇ ਸੁਰਤਾਂ ॥
10. ਬਹੁਤੀ ਸਾਰੀ ਬਿਰਾਈਆਂ ਘੜੀਆਂ ਕਾਲਕੀਆਂ ॥
11. ਜਾਣ ਨ ਜਾਏ ਮਾਈਆਂ ਜੁਝੇ ਸੁਰਮੇ ॥ ੪੩ ॥

1. ਗਿਧੀਆਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਗੋਬਤ (ਮਾਸ) ਖਾਣ ਦੀ ਆਦਤ ਸੀ। 2. ਦੁਖ ਦੀ ਘੜੀ। 3. ਖੂਨ ਪੀਣ ਵਾਲੀਆਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 65 ਦਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਇਥੇ ਤਲਵਾਰਾਂ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ।

(੪੩)

1. ਨਗਾਰਚੀ ਨੇ ਧੌਸੇ ਨੂੰ ਵਜਾਇਆ ਤਾਂ ਫੌਜਾਂ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ ।
2. ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੇ ਤਲਵਾਰਾਂ ਸੁਤ ਕੇ ਹੱਥਾਂ ਵਿਚ ਫੜੀਆਂ ਅਤੇ ਵਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਘੁਮਾਈਆਂ (ਨਚ ਈਆਂ) ।
3. ਮਾਸ ਖਾਣ ਦੀਆਂ ਗਿਭੀਆਂ ਤਲਵਾਰਾਂ ਨੂੰ (ਦੇਵੀ ਨੇ) ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੇ ਸਰੀਰਾਂ ਉਪਰ ਲਾ ਦਿਤਾ (ਖੰਭ ਦਿਤੀਆਂ) ।
4. ਦੇਵੀ ਦਾ ਦਿਹ ਵਾਰ ਕੀ ਸੀ ਮਾਨੋ ਮਰਦਾਂ ਅਤੇ ਘੋੜਿਆਂ ਉਪਰ ਦੁਖ ਤੇ ਮੁਸੀਬਤ ਦੀ ਰਾਤ ਛਾ ਗਈ ।
5. ਜੌਫਟੀਆਂ ਇਕਠੀਆਂ ਹੋ ਕੇ ਰਕਤ ਬੀਜ (ਸੁਟਵਤ ਬੀਜ) ਦਾ ਲਹੂ ਪੀਣ ਲਈ ਭਜੀਆਂ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ।
6. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਕਰਾਰੀ ਮਾਰ ਮਾਰ ਕੇ ਦੈਂਤਾਂ ਦੀਆਂ ਫੌਜਾਂ ਦਾ ਮੂੰਹ ਮੋੜ ਦਿਤਾ ਹੈ । (ਪਿਛੇ ਹਟਾ ਦਿਤੀਆਂ ਹਨ) ।
7. ਫੌਜਾਂ ਦੀ ਭਾਜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਰਾਜੇ ਸੁੰਭ ਨੂੰ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੇ ਜਾ ਸੁਣਾਈ ।
8. ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਿਆ ਕਿ ਰਕਤ ਬੀਜ ਦੇ ਲਹੂ ਦੀਆਂ ਬੂੰਦਾਂ ਭੂਮੀ ਉਪਰ ਡਿਗਣ ਨਹੀਂ ਦਿਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ।
9. ਰਕਤ ਬੀਜ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਕਲਾਂ, ਹੇ ਰਾਜਨ ! ਕਾਲੀ ਨੇ ਨਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿਤੀਆਂ ਹਨ ।
10. ਹੇ ਰਾਜਾ ! ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੇ ਸਿਰ ਤੇ ਮੋੜ ਦੀਆਂ ਘੜੀਆਂ ਬੀਤ ਚੁਕੀਆਂ ਹਨ ।
11. ਸੂਰਮੇ ਦੇਵੀ ਨਾਲ ਜੁਝ ਕੇ ਇੰਜ ਮਰ ਛਏ ਹਨ, ਜਾਣੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਨੇ ਜਟਿਆਂ ਹੀ ਨਹੀਂ (ਮਰ ਮਿਟ ਛਏ ਹਨ, ਨਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਉਡ ਗਿਆ ਹੈ) ।

— ੦ —

(੪੪)

ਪਉੜੀ :—

1. ਸੁੰਭ ਨੇ 'ਕਰਹਾਲੀ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜਦੀ ॥
2. ਰਣ ਵਿਚ ਕਿਨੇ ਨ 'ਭਾਲੀ ਦੁਰਗਾ ਆਵਦੀ ॥
3. ਬਹੁਤੇ ਬੀਰ ਜਟਾਲੀ ਉਠੇ ਆਖਕੇ ॥
4. ਚੋਟਾ ਪਾਨ 'ਤਭਾਲੀ ਜਾਸਨ ਜੁਧ ਨੂੰ ॥
5. ਬਰਿ ਬਰਿ ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਹਾਲੀ ਦਲ ਚੜ੍ਹਦਿਆ ॥
6. 'ਨਾਉ ਜਿਵੇ' ਹੈ 'ਹਾਲੀ ਛੋੜੀ 'ਸਹ ਦਰੀਆਉ ਵਿਚਿ ॥
7. ਧੂੜਿ ਉਤਾਰਾ 'ਘਾਲੀ ਛੋੜੀ 'ਤੁਰੰਗਮਾ ॥
8. ਜਾਣਿ ਪੁਕਾਰੁ ਚਾਲੀ ਧਰਤੀ ਇੰਦੁਰੇ ॥ ੪੪ ॥

1. ਬੁਰੀ ਖਬਰ । 2. ਭਲੀ । 3. ਤਬਲਿਆਂ ਉਤੇ, ਨਗਾਰਿਆਂ ਉਪਰ, ਤਬਲਚੀ । 4. ਖੇਤੀ, ਨਾਉਕਾ । 5. ਹਿਲੀ, ਡੋਲੀ । 6. ਡੂੰਘੇ ਦਰਿਆ ਵਿਚ । 7. ਘਲੀ । 8. ਘੋੜੇ ।

(੪੪)

1. ਸੁੰਰ ਨੇ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੀ ਸਿਰ ਬੀਤੀ ਭੈੜੀ ਸੋ (ਬੁਰੀ ਖਬਰ) ਸੁਣੀ
ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਉਸ ਨੂੰ ਪਤਾ ਚਲਿਆ ਕਿ :—
2. ਰਣ ਵਿਚ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਹਲੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਰਾਖਸ਼ ਨਹੀਂ ਰੋਕ ਸਕਿਆ ਜਾਂ
ਭੱਲ ਨਹੀਂ ਸਕਿਆ ।
3. ਇਹ ਸੁਣ ਕੁੱਸਾ ਖਾ ਕੇ ਉਸ ਵੇਲੇ ਜਟਾ ਧਾਰੀ ਸੂਰਬੀਰ ਰਾਖਸ਼ ਉਠੇ ਤੇ
ਉਹਨਾਂ ਆਖਿਆ :—
4. ਤਬਲਚੀਓ ! ਧੋਸਿਆਂ ਉਪਰ ਚੋਟਾਂ ਮਾਰੋ, ਅਸੀਂ ਹੁਣੇ ਯੁੱਧ ਨੂੰ
ਜਾਵਾਂਗੇ ।
5. ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੇ ਦਲਾਂ ਨੇ ਜਿਸ ਵੇਲੇ ਚੜ੍ਹਾਈ ਕੀਤੀ, ਧਰਤੀ ਬਰ-ਬਰ ਕੰਬ
ਉਠੀ ।
6. ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਇੰਜ ਬੰਬੀ ਜਿਵੇਂ ਦਰਿਆ ਦੀ ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਧਾਰ ਵਿਚ ਕਿਸਤੀ
ਡਗਮਗਾ ਰਹੀ ਹੋਵੇ । (ਸਹੁ ਦਰਿਆ ਵਿਚ) ਭਾਵ ਜਿਵੇਂ ਭੁੰਘੇ ਦਰਿਆ
ਵਿਚ ਘੁਮਣਘੇਰੀ ਵਿਚ ਫਸ ਕੇ ਬੇਤੀ ਭੱਲਣ ਲੱਗ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।
7. ਘੋੜਿਆਂ ਦੇ ਸੁਮਾਂ ਨਾਲ ਛੜਿਆ ਤੇ ਛੰਡਿਆ ਹੋਇਆ ਘਟਾ (ਧੂੜ)
ਉਤਾਹਾਂ ਅਕਾਸ਼ ਵਲ ਉਡ ਚਲਿਆ ਹੈ ।
8. ਇਹ ਧੂੜ ਮਾਨੋਂ ਇੰਦਰ ਪਾਸ ਪੁਕਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਚਲੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ।

— ੦ —

(੪੫)

ਪਉੜੀ :—

1. ¹ਆਹਰਿ ²ਮਿਲਿਆ ਆਹਰੀਆਂ ਸੇਣ ਸੁਰਿਆਂ ਸਾਜੀ ॥
2. ਚੱਲੇ ਸਉਹੇ ਦੁਰਗਸਾਹ ਜਣ ³ਕਾਬੇ ⁴ਹਾਜੀ ॥
3. ਤੀਰੀ ਤੇਰੀ ਜਮਧਰੀ ਰਣਵੰਡੀ ਭਾਜੀ ॥
4. ਇਕ ਆਇਲ ਘੁਮਨ ਸੁਰਮੇ ਜਣ ⁵ਮਕਤਬ ⁶ਕਾਜੀ ॥
5. ਇਕ ਬੀਰ ਪਰੋਤੇ ਬਰਛੀਏ ਬੁਕ ਪਉਨ ⁷ਨਿਵਾਜੀ ॥
6. ਇਕ ਦੁਰਗਾ ਸਉਹੇ ⁸ਖੁਨਸਕੇ ਖੁਨਸਾਇਨ ⁹ਤਾਜੀ ॥
7. ਇਕ ਧਾਵਨ ਦੁਰਗਾ ਸਾਮੁਣੇ ਜਿਉ ¹⁰ਭੁਖਿਆਏ ¹¹ਪਾਜੀ ॥
8. ਕਦੇ ਨ ਰੰਜੇ ¹²ਜੂਝ ਤੇ ਰਜ ਹੰਏ ਦਾਜੀ ॥ ੪੫ ॥

-
1. ਉਦਮ, ਕੰਮ, ਪੁਰਸਾਰਥ । 2. ਉਦਮੀਆ, ਪੁਰਸਾਰਥੀਆਂ, ਕਾਮਿਆਂ ।
 3. ਮਕੇ ਅੰਦਰ, ਪਵਿਤਰ ਸਥਾਨ । 4. ਮਕੇ ਦੇ ਯਾਤਰੂ । 5. ਪਾਠਸ਼ਾਲਾ ।
 6. ਮੁਲਾ, ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲਾ । 7. ਨਮਾਜੀ । 8. ਭੂਏ ਹੋ ਕੇ । 9. ਘੋੜੇ । 10. ਰੁਖੇ ।
 11. ਲਾਲਚੀ, ਨਿਕੰਮੇ । 12. ਯੁੱਧ ।

(੪੫)

1. ਉਦਮੀਆਂ (ਜੰਗਜੂ—ਯੋਧਿਆਂ) ਨੂੰ ਉਦਮ (ਯੁੱਧ ਦਾ ਉਤਸ਼ਾਹ) ਮਿਲ ਗਿਆ, ਇਸ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੇ ਸੈਨਾਂ ਸਜਾ ਲਈ ।
2. ਦੁਰਗਾ ਸਾਹਮਣੇ (ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਟੋਲਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਵਿਚ) ਦੌਤ ਚਲੇ, ਜਿਵੇਂ ਹਾਜ਼ੀ ਲੋਕ ਕਾਅਬੇ ਵਲ ਚਲੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋਣ ।
3. ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੇ ਤੀਰਾਂ ਤਲਵਾਰਾਂ ਤੇ ਕਟਾਰਾਂ ਦੀ ਯੁੱਧ-ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਭਾਜੀ ਵੰਡੀ ।
4. ਇਕ ਜਖਮੀ ਹੋਏ ਯੋਧੇ ਇੰਜ ਝੂਲਦੇ ਫਿਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਮਦਰਸੇ (ਪਾਠਸ਼ਾਲਾ) ਵਿਚ ਕਾਬੀ ਕੁਰਾਨ ਪੜ੍ਹਦਾ ਤੇ ਬਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦਾ ਝੂਮਦਾ ਫਿਰਦਾ ਹੈ, (ਸਿਰ ਹਿਲਾਉਂਦਾ ਹੈ) ।
5. ਇਕ ਸੂਰਮੇ (ਦੇਵੀ ਦੇ) ਬਰਫੇ ਵਿਚ ਪਰੰਤੇ ਹੋਏ ਇੰਜ ਝੁਕ ਕਏ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਨਮਾਜ਼ੀ ਨਮਾਜ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਝੁਕੇ ਹੋਣ ।
6. ਇਕ ਕ੍ਰੋਧ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਘੋੜਿਆਂ ਨੂੰ ਚਮਕਾਉਂਦੇ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ (ਲੜਨ ਲਈ) ਆਉਂਦੇ ਹਨ ।
7. ਇਕ ਦੁਰਗਾ ਸਾਹਮਣੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਭੁਖੇ ਪਾਜ਼ੀ, (ਖੁਰਾਕ ਨੂੰ ਦੇਖ) ਖਾਣ ਵਲ ਭਜਦੇ ਹਨ ।
8. ਜਿਹੜੇ ਸੂਰਮੇ ਜੰਗ ਵਿਚ ਲੜਾਈ ਕਰਦੇ ਕਦੇ ਰੱਜਦੇ ਨਹੀਂ ਸਨ ਅੱਜ (ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਮਾਰ ਨਾਲ) ਉਹ ਰੱਜ ਕੇ ਰਾਜ਼ੀ ਹੋਏ ਹਨ ।

— ੦ —

(੪੬)

ਪਉੜੀ :—

1. ਬੱਜੇ 'ਸੰਗਲੀਆਲੇ 'ਸੰਘਰ 'ਡੋਹਰੇ ॥
2. ਭਦੇ ਜੁ ਖੇਤ ਜਟਾਲੇ 'ਹਾਠੀ ਜੋੜਿਕੇ ॥
3. ਨੇਜੇ 'ਬੰਬਲੀਆਲੇ ਦਿਸਨ 'ਓਰਕੇ ॥
4. ਚਲੇ ਜਾਣ ਜਟਾਲੇ ਨਾਵਣ ਗੰਗ ਨੂੰ ॥ ੪੬ ॥

(੪੬)

1. ਜੰਜੀਰਦਾਰ (ਸੰਗਲਾਂ ਵਾਲੇ) ਦੋਹਰੇ ਪੌਸੇ (ਰਣ ਵਿਚ) ਵਜੇ ਤੇ ਗੰਗਾ ਪਾਈ ।
2. ਜਟਾ ਵਾਲੇ ਸੂਰਮੇ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਕਤਾਰਾਂ ਜੋੜ ਕੇ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜੂਝ ਰਹੇ (ਜੁਟ ਕਏ) ।
3. ਫੁਮਟਾਂ ਤੇ ਭੰਡੀਆਂ ਵਾਲੇ ਨੇੜੇ ਉਲਰੇ ਹੋਏ (ਝੁਕੇ ਹੋਏ ਦਿਸਦੇ ਹਨ) ।
4. ਇਹ ਲੰਮੀਆਂ ਜਟਾਂ ਵਾਲੇ ਰਾਖਸ਼ ਸੂਰਮੇ ਚੰਡੀ ਸਾਹਮਣੇ ਜਾਂਦੇ ਇੰਜ ਲਗਦੇ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਜਟਾਧਾਰੀ ਸਾਧੂ ਗੰਗਾ ਅਸ਼ਨਾਨ ਲਈ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋਣ ।

-
1. ਜੰਜੀਰਦਾਰ । 2. ਪਉਸੇ । 3. ਦੋਹਰੇ । 4. ਕਤਾਰਾਂ । 5. ਫੁਮਟ ਵਾਲੇ, ਚਮਕੀਲੇ । 6. ਉਲਰੇ ਹੋਏ, ਝੁਕੇ ਹੋਏ ।

\

(੪੭)

ਪਉੜੀ :—

1. ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਦਾਨਵੀ 'ਸੁਲ ਹੋਈਆ ਅੰਗ' ॥
2. ਵਾਛੜ ਘੋੜੀ ਸੂਰਿਆ ਵਿਚ ਅੰਗ ॥
3. ਧੁਹਿ ਕ੍ਰਿਪਾਣਾ ਤਿੱਖੀਆ 'ਬਢ ਲਾਹਿਨਿ ਅੰਗ' ॥
4. ਪਹਲਾ ਦਲਾ ਮਿਲੰਦਿਆ ਭੇੜ ਪਇਆ 'ਨਿਰੰਗ' ॥ ੪੭ ॥

(੪੮)

1. ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਦੈਂਤਾਂ ਦੇ ਦਲਾਂ ਦਾ ਮੇਲ ਹੋਣ ਤੇ ਹਥਿਆਰਬੰਦ ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੂੰ (ਲੜਾਈ) ਦਾ ਫਿਕਰ ਪਿਆ ।
2. ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੇ ਰਣ-ਖੇਤ ਵਿਚ ਖਤੰਗਾਂ (ਤੀਰਾਂ) ਦੀ ਛਹਬਰ (ਭੜੀ = ਵਾਛੜ) ਲਾ ਦਿਤੀ (ਮੀਂਹ ਵਰਸਾ ਦਿਤਾ) ।
3. ਤਿੱਖੀਆਂ ਸ਼ਮਸ਼ੀਰਾਂ (ਤਲਵਾਰਾਂ) ਸੂਤ ਕੇ (ਖਿਚ ਕੇ), ਸੂਰਮੇ ਦੁਸ਼ਮਨਾਂ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਨੂੰ ਵੱਢ ਕੇ ਲਾਹ ਰਹੇ ਹਨ ।
4. ਦੋਹਾਂ ਦਲਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹ ਜੁੜਦਿਆਂ ਹੀ ਤਲਵਾਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸੂਰਮਿਆਂ ਦਾ ਭੇੜ ਮਚ ਗਿਆ (ਲੜਾਈ ਹੋਣ ਲਗ ਪਈ) ।

-
1. ਦੁਖ, ਦਰਦ, ਫਿਕਰ । 2. ਹਥਿਆਰਬੰਦ ਫੌਜ, ਸੰਜਿਆਂ ਵਾਲੇ ਸੂਰਮੇ ।
 3. ਤੀਰ । 4. ਵੱਢਣਾ । 5. ਮਗਰਮਛ ਵਰਗੇ ਸੂਰਮੇ, ਜੋਧੇ ਤਲਵਾਰਾਂ ਵਾਲੇ ।

(੪੮)

ਪਉੜੀ :—

1. ਓਰਥ ਫਉਜਾਂ ਆਈਆਂ ਬੀਰ ਚੜ੍ਹੇ ਕੰਧਾਰੀ ॥
2. ਸੜਕ ਮਿਆਨੋਂ ਕਈਆਂ ਤਿਖੀਆਂ ਤਰਵਾਰੀ ॥
3. ਕੜਕ ਉਠੇ ਰਣ ਮਚਿਆ ਵਡੇ ਹੰਕਾਰੀ ॥
4. ਸਿਰ ਧੜ ਬਾਹਾਂ ਗਨ ਲੈ ਫੁਲ ਜੇਹੇ ਬਾੜੀ ॥
5. ਜਾਪੇ ਕਟੇ ਬਾਵੀਆਂ ਰੁਖ ਚੰਦਨਿ ਆਰੀ ॥ ੪੮ ॥

(੪੮)

1. ਉਮਲ-ਉਮਲ ਕੇ ਫੌਜਾਂ ਆਈਆਂ ਤੇ ਸੂਰਮੇ ਕਤਾਰਾਂ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਧਾਵਾ ਬੋਲਣ ਲਈ ਚੜ੍ਹ ਪਏ ।
2. ਯੋਧਿਆਂ ਨੇ ਤਿਖੀਆਂ ਫਲਵਾਰਾਂ, ਸੜਕ-ਸੜਕ ਕਰਦੀਆਂ ਮਿਆਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਢ ਲਈਆਂ (ਧੁਹ ਲਈਆਂ) ।
3. ਜੰਗ ਦੇ ਮਚਦਿਆਂ ਹੀ, ਹੰਕਾਰੀ ਸੂਰਮੇ ਬਿਜਲੀ ਵਾਂਗ ਕੜਕ ਉਠੇ ।
4. ਸਿਰ, ਧੜ ਅਤੇ ਬਾਹਾਂ ਦੇ ਮੋਢੇ (ਟੁਕੜੇ, ਲਹੂ ਵਿਚ ਰੰਗੇ ਹੋਏ) ਰਣ ਵਿਚ ਪਏ ਹੋਏ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਚਮਨ ਵਿਚ (ਫੁਲਵਾੜੀ ਵਿਚ) ਰੰਗ ਬਰੰਗੇ ਫੁਲ ਪਏ ਹੋਣ ।
5. ਜਾਂ ਉਹ ਟੱਟੇ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਸਨ, ਮਾਨੋਂ ਤਰਖਾਣਾਂ ਨੇ ਚੰਦਨ ਦੇ ਰੁਖ ਆਰੀ ਨਾਲ ਮੋਢੇ ਪਾ ਕੇ ਸੁਟ ਦਿਤੇ ਹਨ ।

1. ਉਲਰਕੇ । 2. ਫੌਜਾਂ ਦੀਆਂ ਕਤਾਰਾਂ । 3. ਸਰ ਸਰ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ।

(੪੯)

ਪਉੜੀ :—

1. ਦੁਹਾਂ ਕੰਧਾਰਾਂ ਮੁਹਿ ਜੁਝੇ ਜਾ ਸੱਟ ਪਈ 'ਖਰਵਾਰ ਕਉ ॥
2. ਤਕ ਤਕ ਕੇਬਰਿ ਦੁਰਗਸਾਹ ਤਕ ਮਾਰੇ ਭਲੇ 'ਜੁਝਾਰ ਕਉ ॥
3. ਪੈਦਲ ਮਾਰੇ ਹਾਥੀਆਂ ਸੰਗ ਰਥ ਕਿਰੇ ਅਸਵਾਰ ਕਉ ॥
4. ਸੋਹਨ ਸੰਜਾ ਬਾਗਸ਼ਾ ਜਣੁ ਲਗੇ ਫੁਲ ਅਨਾਰ ਕਉ ॥
5. ਕੁਸੇ ਆਈ ਕਾਲਕਾ ਹਥਿ ਸੱਜੇ ਲੈ ਤਰਵਾਰ ਕਉ ॥
6. 'ਏਦੂ ਪਾਰਉ 'ਓਤ ਪਾਰ ਹਰਨਾਕਸਿ ਕਈ ਹਜਾਰ ਕਉ ॥
7. ਜਿਣ ਇੱਕ ਰਹੀ ਕੰਧਾਰ ਕਉ ॥
8. 'ਸਦ 'ਰਹਮਤ ਤੇਰੇ ਵਾਰ ਕਉ ॥ ੪੯ ॥

(੪੯)

1. ਜਦ ਖੇਤੇ ਦੇ ਚੰਮ ਨਾਲ ਮੜ੍ਹੇ ਹੋਏ ਧੌਸਿਆਂ ਤੇ ਸੱਟ ਪਈ, ਤਦ ਮੁਕਾਬਲੇ ਲਈ ਦੋਹਾਂ ਦਲਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹ ਜੁੜ ਗਏ ।
2. ਦੁਰਗਸਾਹ ਨੇ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੂੰ ਤੀਰ ਮਾਰੇ । (ਤਕ ਤਕ ਕੇ ਤੀਰ ਮਾਰੇ) ।
3. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਪੈਦਲ ਸਿਪਾਹੀ ਮਾਰੇ, ਹਾਥੀਆਂ ਸਹਿਤ ਰਥ ਅਤੇ ਹਾਥੀ ਤੇ ਰਥ ਸਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਭੇਗ ਦਿਤਾ ।
4. ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੇ ਸੰਜੋਆਂ ਤੇ ਲਟਕੇ ਫੁਮਣ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਅਨਾਰ ਨੂੰ ਲਾਲ-ਲਾਲ ਫੁਲ ਲਗੇ ਹੋਏ ਹੋਣ ।
5. ਕਾਲਕਾ (ਦੇਵੀ) ਰੁੱਧ ਵਿਚ ਭਰ ਗਈ ਅਤੇ ਉਸ ਨੇ ਸੱਜੇ ਹੱਥ ਵਿਚ ਤਲਵਾਰ ਫੜ ਲਈ ।
6. ਇਸ ਤਰਫ਼ੋਂ ਲੈ ਕੇ ਉਸ ਬੰਨੇ ਤਕ ਦੇਵੀ ਹਰਨਾਕਸ ਵਰਗੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਦੇ ਤਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰਦੀ ਨਿਕਲ ਗਈ ।
7. ਦੋ-ਤਾਂ ਦੀ ਇਤਨੀ ਵਡੀ ਫੌਜ ਨੂੰ ਇਕ-ਇਕੱਲੀ ਦੇਵੀ ਜਿੱਤ ਰਹੀ ਹੈ ।
8. ਹੇ ਦੁਰਗਾ ! ਹੇ ਮਹਾਂ ਮਾਈ, ਤੇਰੇ ਇੰਜ ਵਾਰ ਕਰਨ ਤੇ ਸੈਂਕੜੇ ਲਾਬਾਸ ਹਨ (ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਅਪਾਰ ਕਿਰਪਾ ਹੋਵੇ) ।

1. ਖੇਤੇ ਦੇ ਚੰਮ ਨਾਲ ਮੜ੍ਹਿਆ ਧੌਸਾ । 2. ਯੱਧੇ । 3. ਤੀਰ ਦਾ ਪਿਛਲਾ ਹਿਸਾ, ਜਿਹੜਾ ਫੁਲ ਵਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । 4. ਏਸ । 5. ਓਸ, ਉਸ ।

(੫੦)

ਪਉੜੀ :-

1. ਦੁਹਾਂ ਕੰਧਾਰਾ ਮੁਹਿ ਜੁਥੇ ਸੱਟ ਪਈ ¹ਜਮਧਾਣ ਕੱਉ ॥
2. ਤਦ ²ਖਿੰਗ ਨਸੁੰਡ ਨਚਾਇਆ ਭਾਲ ਉਪਰਿ ³ਬਰਗਸਤਾਣ
ਕੱਉ ॥
3. ਵਡੀ ⁴ਬਿਲੰਦ ਮਗਾਇਉਸ ⁵ਫੁਰਮਾਇਸ ਕਰਿ ਮੁਲਤਾਨ ਕੱਉ ॥
4. ਗੁਸੇ ਆਈ ਸਾਮੁਣੇ ਰਣ ਅੰਦਰਿ ਘਤਣ ਘਾਣ ਕੱਉ ॥
5. ਅਗੇ ਤੇਗ ਵਗਾਈ ਦੁਰਗਬਾਹ ਬਢ ਸੁੰਡਨ ਬਹੀ ਪਲਾਣ ਕੱਉ ॥
6. ਰੜਕੀ ਜਾਇਕੇ ਧਰਤ ਕੱਉ ਬਢ ਪਾਖਰ ਬਢ ⁶ਕਿਕਾਣ ਕੱਉ ॥
7. ਬੀਰ ਪਲਾਣੇ ਭਿੱਗਿਆ ਕਰਿ ਸਿਜਦਾ ਸੁਭ ⁷ਜਾਣ ਕੱਉ ॥
8. ਸਾਬਾਸ ⁸ਸਲੋਣੇ ⁹ਖਾਨ ਕੱਉ ॥
9. ਸਦ ਸਾਬਾਸ ਤੇਰੇ ¹⁰ਤਾਣ ਕੱਉ ॥
10. ਤਾਰੀਫਾਂ ਪਾਨ ਚਬਾਨ ਕੱਉ ॥
11. ਸਦ ਰਹਮਤ ¹¹ਕੇਫਾ ਖਾਨ ਕੱਉ ॥
12. ਸਦ ਰਹਿਮਤ ¹²ਤੁਰੇ ਨਚਾਣ ਕੱਉ ॥ ੫੦ ॥

1. ਝੋਟੇ ਦੇ ਚਮਤੇ ਨਾਲ ਮਝਿਆ ਨਗਾਰਾ । 2. ਨਕਰਾ ਘੋੜਾ । 3. ਘੋੜੇ ਲਈ ਲੋਹੇ ਦਾ ਬਣਿਆ ਜਾਲੀਦਾਰ ਝੁੱਲ । 4. ਵਡੀ । 5. ਹੁਕਮ । 6. ਘੋੜਾ । 7. ਅਛਾ, ਭਲਾ । 8. ਸੁੰਦਰ । 9. ਸਰਦਾਰ, ਸੈਨਾਪਤੀ ਸਾਹ । 10. ਸਕਤੀ, ਜ਼ੋਰ, ਬਲ । 11. ਨਸ਼ਾ, ਸ਼ਰਾਬ ॥ 12. ਘੋੜਾ ।

(੫੦)

1. ਭੋਟੇ ਦੇ ਚੰਮ ਨਾਲ ਮਝੇ ਹੋਏ ਨਗਾਰੇ ਉਪਰ ਡਗਾ ਵੱਜਿਆ ਤਾਂ ਦੁਹਾਂ ਪਾਸਿਆਂ ਦੀਆਂ ਫੌਜਾਂ ਦਾ ਮੂੰਹ ਜੁੜ ਗਿਆ ।
2. ਤਦ ਨਿਸ਼ੰਭ ਨੇ ਨੁਕਰੇ ਘੋੜੇ ਉਤੇ ਲੋਹੇ ਦਾ ਪਾਖਰ ਪਾ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਚਮਕਾਇਆ ਤੇ ਨਚਾਇਆ ।
3. ਤਦ ਉਸ ਨੇ ਵਡੀ ਕਮਾਨ ਹੱਥ ਵਿਚ ਫੜੀ, ਜੋ ਵਰਮਾਇਸ਼ ਕਰਕੇ ਮੁਲਤਾਨ ਤੋਂ ਮੰਗਵਾਈ ਸੀ ।
4. ਇਹ ਦੇਖ ਦੇਵੀ ਕੁੱਸੇ ਵਿਚ ਭਰ ਕੇ ਨਿਸ਼ੰਭ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਘਮਸਾਣ ਦੀ ਲੜਾਈ ਮਚਾਉਣ ਲਈ ਆਈ ।
5. ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਸਾਹਮਣਿਉਂ ਅਗੇ ਵਧ ਕੇ ਇੰਜ ਤਲਵਾਰ ਚਲਾਈ ਜੋ ਨਿਸ਼ੰਭ ਨੂੰ ਵਢ ਕੇ ਪਲਾਟ ਤੋਂ ਵੀ ਪਾਰ ਨਿਕਲ ਗਈ ।
6. ਪਲਾਟ ਤੇ ਘੋੜੇ ਨੂੰ ਵੱਢ ਕੇ ਤਲਵਾਰ ਧਰਤੀ ਨਾਲ ਜਾ ਰੜਕੀ ।
7. ਸੂਰਮਾ (ਨਿਸ਼ੰਭ) ਘੋੜੇ ਦੀ ਕਾਠੀ ਤੋਂ ਇੰਜ ਉਠਰ ਕੇ ਡਿਗਿਆ ਜਿਵੇਂ ਸੁੰਭ ਨੂੰ ਸਲਾਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ।
8. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਆਪਣੇ ਵਲੋਂ ਇਸ ਯੁਧ ਤੇ ਨਿਸ਼ੰਭ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸ ਸੁੰਦਰ ਖਾਨ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ ਨੂੰ ਸ਼ਾਬਾਸ਼ ।
9. ਹੇ ਬਹਾਦਰ ਤੇਰੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਸੈਂਕੜੇ ਸਾਬਾਸ਼ ।
10. ਅਤੇ ਤੇਰੇ ਪਾਨ ਚਬਾਉਣ ਨੂੰ ਸ਼ਾਬਾਸ਼ (ਲੜਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਬਹੁਤ ਹੀ ਤਾਰੀਫ਼, ਤੇਰੀ ਲੜਾਈ ਕਾਬਲੇ ਤਾਰੀਫ਼ ਹੈ) ।
11. ਤੇਰੇ ਨਸ਼ੇ ਪੀਣ ਤੇ ਵੀ ਸੈਂਕੜੇ ਸਾਬਾਸ਼ ।
12. ਘੋੜੇ ਦੇ ਨਚਾਉਣ ਤੇ ਵੀ ਸੈਂਕੜੇ ਸਾਬਾਸ਼, (ਤੇਰੀ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਤਾਰੀਫ਼ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੈ) ।

— ੦ —

(੫੧)

ਪਉੜੀ :—

1. ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਦਾਨਵੀ ਰਾਹ ਸੰਘਰਿ ਬੰਬੇ ॥
2. ਓਰਥ ਉਠੇ ਸੁਰਮੇ ਆ ਭਾਹੇ ਮੱਥੇ ॥
3. ਕੱਟ ਤੁਫੰਗੀ ਫੰਬਰੀ ਦਲ ਗਾਹਿ ਅਨਕੰਬੇ ॥
4. ਦੇਖਨਿ ਜੰਗ ਫਰੇਸਤੇ ਅਸਮਾਨੋ ਲੱਥੇ ॥ ੫੧ ॥

(੫੧)

1. ਹੁਣ ਮੈਂ ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਦੋਹਾਂ ਦੇ ਯੁਧ ਵਿਚ ਜੂਝਣ ਨੂੰ ਕਥਦਾ ਹਾਂ
(ਕਲਗੀਧਰ ਖੁਦ ਇਕ ਕਵੀ ਦੀ ਹੈਸੀਅਤ ਵਿਚ) ।
2. ਯੁੱਧ ਲਈ ਸੁਰਮੇ ਉੱਲਰ ਪਏ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਲੜਨ ਲਈ ਮੱਥੇ ਭਾਹ
ਦਿੱਤੇ (ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜੁਟ ਗਏ) ।
3. ਸੁਰਮਿਆਂ ਨੇ ਤੀਰਾਂ ਨਾਲ ਬੰਦੂਕਾਂ ਨੂੰ ਕਟ ਕੇ ਦਲ (ਫੌਜ) ਗਾਹ
ਮਾਰਿਆ ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਨਿਕਲ ਗਏ ।
4. ਯੁੱਧ ਇਤਨਾ ਸਖ਼ਤ ਸੀ ਕਿ ਜਿਸ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਸਮਾਨ ਤੋਂ ਫਰੇਸਤੇ
ਉੱਤਰ ਆਏ ।

1. ਉੱਲਰ ਕੇ । 2. ਬੰਦੂਕਾਂ ਨਾਲ । 3. ਨਿਕਲੇ ਹਨ । 4. ਦੇਵਤੇ ।

(੫੨)

ਪਉੜੀ :—

1. ਦੁਹਾ ਕੰਧਾਰਾ ਮੁਹ ਜੁਝੇ ਦਲ ਘੁਰੇ ਨਗਾਰੇ ॥
2. ਓਰੜ ਆਏ ਸੂਰਮੇ ਸਿਰਦਾਰ 'ਰਣਿਆਰੇ ॥
3. ਲੋਕੇ ਤੇਗਾਂ ਬਰਛੀਆਂ ਹਥਿਆਰ ਉਛਾਰੇ ॥
4. ਟੋਪ ਪਟੇਲਾ ਪਾਖਰਾਂ ਗਲਿ ਸੰਜ ਸਵਾਰੇ ॥
5. ਲੋਕੇ ਬਰਛੀ ਦੁਰਗਸਾਹ ਬਹੁ ਦਾਨਵ ਮਾਰੇ ॥
6. ਚੜ੍ਹੇ ਰਥੀ 'ਰਜ ਘੋੜੀ' ਮਾਰ ਚੁਇ ਤੇ ਛਾਰੇ ॥
7. ਜਾਣੁ ਹਲਵਾਈ ਸੀਖ ਨਾਲ ਵਿਨੁ ਵੜੇ ਉਤਾਰੇ ॥ ੫੨ ॥

(੫੨)

1. ਜਦ ਨਗਾਰੇ ਗੂੰਜ ਉਠੇ ਤਦ ਦੋਵੇਂ ਫੌਜਾਂ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿਚ ਜੁੱਟ ਗਈਆਂ ।
2. ਰਣ-ਬਾਂਕਰੇ ਸਰਦਾਰ ਤੇ ਹਰ ਸੂਰਮੇ ਲੜਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਉਲਰ ਪਏ ਅਤੇ—
3. ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਤਲਵਾਰਾਂ ਤੇ ਬਰਛੀਆਂ ਫੜ ਕੇ ਹਥਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਉਲਾਰਿਆ ਤੇ ਉਪਰ ਉਠਾਇਆ ।
4. ਸਿਰ ਉੱਪਰ ਟੋਪ (ਖੋਦ), ਮੂੰਹ ਉਪਰ ਲੰਹੇ ਦੀ ਜਾਲੀ, ਘੋੜਿਆਂ ਉੱਪਰ ਕਾਠੀ ਤੇ ਗਲ ਵਿਚ ਜਿਰਾਬਕਤਰ ਪਹਿਨੀ ।
5. ਇਹ ਦੇਖ ਦੁਰਗਸਾਹ ਨੇ ਬਰਛੀ ਫੜ ਕੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰਾਖਸ਼ ਮਾਰ ਦਿੱਤੇ ।
6. ਰਥਾਂ ਤੇ ਹਾਥੀਆਂ ਘੋੜੀਆਂ ਤੇ ਚੜ੍ਹੇ ਹੋਏ ਸਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਕੇ ਧਰਤੀ ਉਪਰ ਡੇਗ ਦਿੱਤਾ ।
7. ਬਰਛੀ ਨਾਲ ਵਿਨ੍ਹੇ ਹੋਏ ਸੂਰਮੇ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਹਲਵਾਈ ਨੇ ਸੀਖ ਨਾਲ ਵੜੇ ਵਿਨ੍ਹੇ ਹੋਣ ।

-
1. ਰਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਯੋਧੇ । 2. ਹਾਥੀ ।

(੫੩)

ਪਉੜੀ :—

1. ਦੁਹਾ ਕੰਧਾਰਾ ਮੁਹਿ ਜੁਝੇ ਨਾਲ ਧਉਸਾ ਭਾਰੀ ॥
2. ਲਈ ਭਗਉਤੀ* ਦੁਰਗਸਾਹ ¹ਵਰਜਾਕਨ ਭਾਰੀ ॥
3. ਲਈ ਰਾਜੇ ਸੁੰਭ ਨੇ ਰਤੁ ਪੀਐ ਪਿਆਰੀ ॥
4. ਸੁੰਭ ਪਲਾਟੇ ਭਿਗਿਆ ਉਪਮਾ ਬੀਚਾਰੀ ॥
5. ਭੁਬ ਰਤੁ ਨਾਲਹੁ ਨਿਕਲੀ ਬਰਛੀ ਦੁਧਾਰੀ ॥
6. ਜਾਣ ²ਰਜਾਈ ਉਤਰੀ ³ਪੇਨੁ ⁴ਸੂਹੀ ⁵ਸਾਰੀ ॥ ੫੩ ॥

(੫੩)

1. ਭਾਰੀ ਧੌਂਸਾ ਵਜਿਆ, ਤਦ ਦੋਹਾਂ ਫੋਜਾਂ ਦਾ ਮੁਠ ਭੇੜ ਹੋਇਆ ।
2. ਦੁਰਗਸਾਹ ਨੇ ਪ੍ਰਜਵਲਤ (ਅੱਗ ਵਾਂਗ ਦਗ ਦਗ ਕਰਦੀ) ਤਲਵਾਰ ਹੱਥ ਵਿਚ ਲਈ ।
3. ਰਾਜੇ ਸੁੰਭ ਨੂੰ ਤਲਵਾਰ (ਸ਼ਕਤੀ = ਬਰਛੀ) ਮਾਰੀ, ਜਿਸ ਨੇ ਉਸ ਦਾ ਲਹੂ ਪੀ ਲਿਆ ।
4. ਸੱਟ ਖਾ ਕੇ ਸੁੰਭ ਕਾਠੀ ਤੋਂ ਡਿਗ ਪਿਆ, ਮੈਂ (ਕਲਗੀਧਰ) ਉਸ ਲਈ ਉਪਮਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰੀ ਹੈ ਕਿ—
5. ਜੇ ਤਲਵਾਰ (ਸ਼ਕਤੀ) ਲਹੂ ਵਿਚ ਡੁੱਬੀ ਹੋਈ, (ਲਿਬੜੀ ਹੋਈ) ਜਦ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲੀ ।
6. ਤਦ ਉਹ ਇੰਜ ਪਰਤੀਤ ਹੁੰਦੀ ਸੀ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ ਰਾਜਕੁਮਾਰੀ ਸੂਹੀ (ਲਾਲ) ਸਾੜੀ ਪਹਿਨ ਕੇ ਉਤਰੀ ਹੋਵੇ ।

-
1. ਪ੍ਰਜਵਲਤ । 2. ਰਾਯਚਾਦੀ, ਰਾਜਕੁਮਾਰੀ । 3. ਪਹਿਨ ਕੇ । 4. ਲਾਲ ।
5. ਸਾੜੀ ।

* ਜੋ ਵਿਦਵਾਨ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦ “ਭਗਉਤੀ” ਦੇ ਅਰਥ ਤਲਵਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸਾਡੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਅਨੁਸਾਰ ਉਹ ਇਨਸਾਫ਼ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਇਥੇ ‘ਭਗਉਤੀ’ ਦੇ ਅਰਥ ਤਲਵਾਰ ਹੈ ਤੇ ਮੁੱਢਲੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ “ਮੂਲ-ਸ਼ਕਤੀ” ਹੈ ।

(੫੪)

ਪਉੜੀ .—

1. ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਦਾਨਵੀ ਭੇੜ ਪਇਆ 'ਸਥਾਹੀ' ॥
2. ਸਸਤ੍ਰੁ 'ਪਦੁਤੇ ਦੁਰਗਸਾਹ 'ਗਹ ਸਭਨੀ ਬਾਹੀ' ॥
3. ਸੁੰਭ ਨਿਸੁੰਭ ਸੰਘਾਰਿਆ 'ਵਥ ਜੇਹੇ ਸਾਹੀ' ॥
4. ਫਉਜਾਂ ਰਾਕਸਿਆਰੀਆਂ ਦੇਖ ਰੇਵਨਿ ਧਾਹੀ' ॥
5. ਮੁਹਿ 'ਕੁਬੁਚੇ ਘਾਹ ਦੇ ਛੱਡ ਘੋੜੇ ਰਾਹੀ' ॥
6. ਭਜਦੇ ਹੋਏ ਮਾਰੀਅਨ ਮੁਕ ਬਾਕਨ ਨਾਹੀ' ॥ ੫੪ ॥

(੫੪)

1. ਸਵੇਰ ਭਾਂ ਹੀ ਦੌਤਾ ਤੇ ਦੁਰਗਾ ਦਾ ਭੱਤ ਮਚ ਗਿਆ ।
2. ਦੁਰਗਸਾਹ ਨੇ ਮਜਬੂਤੀ ਨਾਲ ਸਾਰੀਆਂ ਬਾਹਾਂ ਨਾਲ ਅਸਤਰ-ਸਸਤਰ ਫੜ ਲਏ ।
3. ਜੋ ਸੁੰਭ ਨਿਸੁੰਭ ਸਾਰੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਸਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ ।
4. ਇਹ ਦੇਖ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਫੌਜਾਂ ਧਾਹਾਂ ਮਾਰ ਉਠੀਆਂ ।
5. ਸਿਪਾਹੀ ਮੂੰਹ ਵਿਚ ਘਾਹ ਦੇ ਕੁਬੁਚੇ (ਗੁਫੀਆਂ) ਫੜ ਕੇ ਤੇ ਰਾਹ ਵਿਚ ਹੀ ਘੋੜੇ ਛੱਡ ਕੇ ਭੱਜ ਉਠੇ ।
6. ਉਹ ਭੱਜਦੇ ਹੋਏ ਪਿਛੇ ਮੁੜ ਕੇ ਨਹੀਂ ਦੇਖਦੇ ਸਨ, ਪਰ ਦੇਵੀ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਭੱਜਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ ।

-
1. ਸੁਬਹ, ਸਵੇਰੇ । 2. ਪਕੜੇ । 3. ਮਜਬੂਤ ਕਰਕੇ । 4. ਵਸਤੂ, ਸਾਮਾਨ ।
5. ਕੁਬੁਚਾ, ਪੁਲਾ ।

(੫੫)

ਪਉੜੀ:—

1. ਸੁੰਭ ਨਿਸੁੰਭ ਪਠਾਇਆ ਜਮ ਦੇ ਧਾਮ ਨੋ ॥
2. ਇੰਦ੍ਰ ਸੇਂਦ ਬੁਲਾਇਆ ਰਾਜ ਅਭਖੇਖ ਨੋ ॥
3. ਸਿਰ ਪਰ ਛਤ੍ਰ ਫਿਰਾਇਆ ਰਾਧੇ ਇੰਦ੍ਰ ਦੇ ॥
4. ਚਉਦਹ ਲੋਕਾਂ ਛਾਇਆ ਜਸੁ ਜਗਮਾਤ ਦਾ ॥
5. ਦੁਰਗਾ ਪਾਠ ਬਣਾਇਆ ਸਭੇ ਪਉੜੀਆਂ ॥
6. 'ਫੇਰ ਨ ਜੁਨੀ ਆਇਆ ਜਿਨ ਇਹ ਭਾਇਆ' ॥ ੫੫ ॥

1. ਰਾਜ ਤਿਲਕ, ਅਭਿਸ਼ੇਖ ।

* ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਕਥਨ ਇਹ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦਾ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੋ ਕੋਈ ਦੁਰਗਾ ਦਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹੇਗਾ, ਉਸ ਨੂੰ ਇਕ ਤੇ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਸਾਜਣ ਵਾਲੀ ਸ਼ਕਤੀ (ਪਰਮਾਤਮਾ) ਦੀ ਯਾਦ ਆ ਜਾਵੇਗੀ ਤੇ ਦੂਜੇ ਉਹ ਵੀ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਬੀਰਤਾ ਤੋਂ ਉਤਸ਼ਾਹ ਲੈ ਕੇ ਜੁਲਮ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਦਿਆਂ ਬੀਰਗਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੇਗਾ, ਇੰਜ ਉਸ ਦਾ ਆਵਾਗਵਨ ਕਟਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਹ ਤਥਾ ਸਾਹਮਣੇ ਪੇਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਲਈ ਹੀ ਵਰਤਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਵਾਰ ਦਾ ਨਾਂ ਹੀ "ਸ੍ਰੀ ਵਾਰ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ ਹੈ" ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਤਦ ਹੀ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਆਤ੍ਮਕ ਸਿਧਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਪਾਠ ਨੂੰ ਮੁਕਤੀ ਦਾ ਦਾਤਾ ਜਾਂ ਸਾਧਨ ਮੰਨਿਆ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਦੁਰਗਾ ਤੋਂ ਭਾਵ ਪਰਮਾਤਮਾ—

ਭਗਉਤੀ=ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ=੧ ਓ ਤੋਂ ਹੀ ਲਿਆ ਹੈ, ਵਰਨਾ ਉਹ ਇਹ ਕਦੀ ਵੀ ਨਾ ਕਹਿੰਦੇ। ਸੋ ਦੁਰਗਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸੂਚਕ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਦੇਵੀ ਦਾ ਸੂਚਕ ਨਹੀਂ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਹ ਤਲਵਾਰ ਦਾ ਸੂਚਕ ਹੈ।

(੫੫)

1. ਦੁਰਗਸਾਹ ਨੇ ਸੁੰਭ ਨਿਸੁੰਭ ਨੂੰ ਜਮਪੁਰੀ ਨੂੰ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ ।
2. ਤਦ ਦੇਵੀ ਨੇ ਇੰਦਰ ਨੂੰ ਰਾਜ-ਤਿਲਕ ਦੇਣ ਲਈ ਬੁਲਾ ਭੇਜਿਆ ।
3. ਰਾਜੇ ਇੰਦਰ ਨੂੰ ਅਮਰਾਵਤੀ ਦਾ ਰਾਜ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਸਿਰ ਉੱਪਰ ਛਤਰ ਫਿਰਵਾ ਦਿੱਤਾ ।
4. ਇੰਜ ਕਰਨ ਨਾਲ ਚੌਦਾਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਮਹਾਂ ਮਾਈ (ਦੁਰਗਸਾਹ) ਦਾ ਜਸ ਫੈਲ ਗਿਆ ।
5. ਇਹ* ਸਭੇ ਪਉੜੀਆਂ ਦੁਰਗਾ ਦਾ ਪਾਠ ਅਸਾਂ ਬਣਾਇਆ ਹੈ, (ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਉੜੀਆਂ ਵਿਚ ਦੁਰਗਾ ਦਾ ਜਸ ਭਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ) ।
6. ਜਿਸ ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਜਸ ਨੂੰ ਭਾਇਆ ਹੈ ਉਹ ਮੁੜ ਦੂਨ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਆਇਆ ਭਾਵ ਮੁਕਤ ਹੋ ਗਿਆ । (ਪੰਜਵੀਂ ਛੰਦੀ ਤੁਕ ਚੰਡੀ ਮਹਾਤਮ ਦੇ ਅਨੁਵਾਦ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੈ) ।

* ਇਸ ਸਤਰ ਤੋਂ ਇਹ ਭਾਵ ਲੈਣਾ ਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੁਰਗਾ ਜਾਂ ਦੇਵੀ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੇ ਹਨ—ਸਾਡੀ ਜਾਚੇ ਇਹ ਬਿਲਕੁਲ ਗਲਤ ਹੈ, ਬੰਦੇ ਗੁਰੂ ਦੇਵ (੧੯) ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਉੱਪਰ ਬਲ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ

(ਸਤਿਗੁਰੂ-ਸੰਤ ਸਿਪਾਹੀ)

ਸਿਖ ਕੌਮ ਦੇ ਦਸਵੇਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹ, ਅਗਿਆਨ ਅੰਧਕਾਰ ਦੇ ਵਿਨਾਸ਼ਕ, ਕਰਮ ਯੋਗੀ, ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਤੇ ਮਾਨਵਤਾ ਦੇ ਪੁਜਾਰੀ, ਦਾਸਤਾ ਤੇ ਜੁਲਮ ਦੇ ਕਟੜ ਵਿਰੋਧੀ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਘਰ ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਦੀ ਪਵਿੱਤਰ ਕੁੱਖ ਤੋਂ ਪਟਨਾ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਖੇ ਪੋਹ ਸੁਦੀ 7 (23 ਪੋਹ) ਛਨਿੰਛਰਵਾਰ ਸੰਮਤ 1723 (22 ਦਸੰਬਰ ਸੰਨ 1666 ਈ: ਨੂੰ ਹੋਇਆ। ਬਾਲ-ਗੁਰੂ ਦਾ ਨਾਂ ਗੋਬਿੰਦ ਰਾਏ ਰਖਿਆ ਗਿਆ। ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਬਾਲ-ਅਵਸਥਾ ਪਟਨੇ ਵਿਚ ਹੀ ਬਤੀਤ ਹੋਈ। ਬੜੇ ਧਿਆਨ, ਜਤਨ ਤੇ ਸਾਵਧਾਨੀ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ-ਦਿੱਖਿਆ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਪੰਜ ਸਾਲ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਹੀ ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਖੁਦ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਖਣੀ ਸਿਖਾਈ¹। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਸਤ੍ਰ ਤੇ ਸਾਸਤ੍ਰ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿਲਵਾਈ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਪਟਨੇ ਵਿਚ ਨਿਵਾਸ ਸਮੇਂ ਬਾਲ-ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਹੀ ਕੁਛ-ਕੁਛ ਬਿਹਾਰੀ ਤੇ ਬੰਗਾਲੀ ਵੀ ਸਿੱਖ ਲਈ।

1. ਦੇਖੋ : History of the Panjab by K. S. Narang and H. R. Gupta :—

Bajar Singh, a Rajput was appointed to teach him riding and Military exercises. Pir Mohammad was asked to teach him Persian, and Bhai Gurbakhsh Singh undertook to teach him Gurmukhi.

ਬਾਲਪਨ ਵਿਚ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਅਲੌਕਿਕਤਾ, ਸਸਤ੍ਰ ਤੇ ਸਾਸਤ੍ਰ ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਪਰੋਮ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ ਲਗ ਪਿਆ ਸੀ। ਆਪਣੇ ਬਾਲ-ਸਾਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੈਨਾ (ਫੌਜੀ-ਸਿਪਾਹੀ) ਬਣਾ ਕੇ, ਤੇ ਖੁਦ ਸੈਨਾਪਤੀ (ਸਿਪਾਹ-ਸਾਲਾਰ ਬਣ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਯੁਧ (ਜੰਗ) ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਸਨ। ਚੜ੍ਹਾਈ, ਦੁਸ਼ਮਨ-ਹਲੇ ਦੀ ਰੋਕ, ਸਤਰੂ ਦੇ ਦੰਦ ਖਟੇ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਉਂਤਾਂ, ਇਕ ਤਜਰਬੇਕਾਰ ਸੈਨਾਪਤੀ (ਮਾਰਸ਼ਲ) ਵਾਂਗ ਸਮਝਾਉਂਦੇ ਸਨ। ਸਵੈਮਾਣ, ਅਣਖ ਤੇ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦਾ ਜਜ਼ਬਾ ਆਪ ਜੀ ਵਿਚ ਕੁੱਟ ਕੁੱਟ ਕੇ ਭਰਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇਕ ਦਿਨ ਬਾਲ-ਗੁਰੂ, ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਵਾਂਗ, ਆਪਣੇ ਕੁਝ ਬਾਲਕ-ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਵਿਚਿਤ੍ਰ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡ ਰਹੇ ਸਨ ਕਿ ਉਸ ਸਮੇਂ ਪਟਨੇ ਦੇ ਨਵਾਬ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਉਸ ਤਰਫ਼ੋਂ ਨਿਕਲੀ। ਚੌਬਦਾਰ ਨੇ ਬੜੀ ਭੀੜ ਨਾਲ ਆਖਿਆ : “ਬਚਿਓ ! ਨਵਾਬ ਸਾਹਿਬ ਏਧਰ ਆ ਰਹੇ ਹਨ, ਸਤਕਾਰ ਲਈ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਵੋ ਸਲਾਮ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਿਜਦੇ ਵਿਚ ਸਿਰ ਝੁਕਾ ਦਿਓ।” ਇਹ ਸੁਣ ਬਾਲ-ਗੁਰੂ ਦੀ ਅਣਖ ਨੂੰ ਧੱਕਾ ਲਗਿਆ ਤੇ ਅਪ ਜੀ ਨੇ, ਇਕ ਸਰਦਾਰ ਦੀ ਹੈਸੀਅਤ ਵਿਚ, ਬਾਲਕਾ ਨੂੰ ਹੁਕਮ ਦਿਤਾ : ਬੀਰ ਸਿਪਾਹੀਓ ! ਬਿਲਕੁਲ ਖੜੇ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ, ਸਲਾਮ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ, ਸਿਰ ਨਹੀਂ ਝੁਕਾਉਣਾ, ਸਿਰ ਤੇ ਕੇਵਲ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਸਾਹਮਣੇ ਝੁਕਣ ਲਈ ਹੈ।”

ਇਹ ਸੀ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਨਿਡਰਤਾ ਤੇ ਨਿਰਭੈਤਾ, ਜਿਹੜੀ ਅਗੇ ਚਲ ਕੇ ਵਿਚਿਤ੍ਰ ਰੰਗ ਲਿਆਈ, ਇਸ ਸੰਤ ਸਿਪਾਹੀ ਨੇ ਮੁਗਲ-ਸਾਮਰਾਜ ਦੀ ਰੀੜ੍ਹ ਦੀ ਹੱਡੀ ਚੂਰ-ਚੂਰ ਕਰ ਦਿਤੀ।

1. ਦੇਖੋ : History of the Panjab by K. S. Narang and H. R. Gupta :—

He played with the toys which were imitations of bows, arrows and other arms, His favourite games were Sham-fights,

2. ਦੇਖੋ ਧਰਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ : ਨਮਸਕਾਰ ਸ੍ਰੀ ਖੜਕ ਕਉ ਕਰੋ ਸੁ ਹਿਤੁ ਚਿਤੁ ਲਾਇਆ ॥

ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰੇ ਬਾਲ-ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਛੇਤੀ ਹੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਬੁਲਾ ਲਿਆ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੀ ਹਕੂਮਤ ਦਾ ਪਿਆਲਾ, ਤਅੱਸਬ ਅਤੇ ਜੁਲਮ ਦੀ ਸ਼ਰਾਬ ਨਾਲ ਨਕ-ਨਕ ਭਰ ਚੁਕਿਆ ਸੀ। ਇਸਲਾਮ ਦਾ ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਦੋਸ਼ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਹਾਂ ਸ਼ਖਸੀ ਹਕੂਮਤ ਦੇ ਨਸ਼ੇ ਨੇ ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਨੂੰ ਅੰਨ੍ਹਾ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਜਿਸ ਦੇ ਸ਼ਖਸੀ ਜੁਲਮ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ, ਬਾਦਸ਼ਾਹੀ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ, ਥੀਆ ਮੁਸਲਮਾਨ ਤੇ ਹਿੰਦੂ ਬਣ ਦੁਕੇ ਸਨ। ਮਜ਼ਹਬੀ ਜਨੂੰਨ ਸਿਖਰ ਤੇ ਪੁੱਜ ਚੁਕਿਆ ਸੀ।

ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਨੇ ਜਿਸ ਵੇਲੇ ਕਸ਼ਮੀਰੀ ਪੰਡਤਾਂ ਨੂੰ ਮੁਸਲਮਾਨ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹਿਆ, ਤਦ ਧਰਮ-ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਉਹ ਸਭ ਮਿਲ ਕੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਰਣ ਵਿਚ ਆਏ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੁਖ-ਭਰੀ ਤੇ ਕੁਟਾਮਈ ਕਹ ਟੀ ਸੁਣਾਈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਰਦ ਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਪੀੜ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਗੁਰੂ ਸੀ ਦਾ ਚਿਤ, ਤਰਸ, ਰਹਿਮ ਅਤੇ ਦਇਆ ਨਾਲ ਭਰ ਆਇਆ ਅਤੇ ਫਲ ਸਰੂਪ ਇਸ ਦੁਰਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਆਪ ਮੌਨ, ਉਦਾਸ ਤੇ ਦੁਖੀ ਹੋ ਗਏ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਨੌਂ ਸਾਲ ਦੇ ਬਾਲ-ਗੁਰੂ ਬਾਹਰੋਂ ਖੰਡਦੇ-ਖੰਡਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿਚ ਆ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਏ। ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਉਦਾਸ

1. ਅਨੰਦਪੁਰ :—ਦੇਖੋ ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼ ਕਰਤਾ ਭਾਈ ਬਾਹਨ ਸਿੰਘ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਸਤਲੁਜ ਦੇ ਕੰਢੇ ਨੈਣਾ ਦੇਵੀ ਦੇ ਪਹਾੜ ਪਾਸ ਮਾਖੋਵਾਲ ਪਿੰਡ ਦੀ ਧਰਤੀ ਖਰੀਦ ਕੇ ਸੰਮਤ 1723 ਵਿਚ ਇਹ ਨਗਰ ਆਬਾਦ ਕੀਤਾ, ਦਸਮੇਸ਼ ਨੇ ਇਸ ਨਗਰ ਨੂੰ ਵੱਡੀ ਰੋਣਕ ਬਖਸ਼ੀ। ਇਹ ਨਗਰ 'ਖਾਲਸੇ ਦੀ ਵਾਸੀ' ਨਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਗੁਰੂ ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਿਵਾਸ ਸਥਾਨ ਹੈ, ਉਹੀ ਉਸ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਰੂਪ ਖਾਲਸੇ ਦਾ ਜਨਮ ਸਥਾਨ ਹੈ।

ਸੰਮਤ 1746 ਵਿਚ ਕਲਕੀਧਰ ਨੇ ਇਸ ਨਗਰ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਪੰਜ ਕਿਲੇ ਤਿਆਰ ਕਰਾਏ :—

(ੳ) ਅਨੰਦਗੜ੍ਹ, (ਅ) ਲੋਹਗੜ੍ਹ, (ੲ) ਫੜ੍ਹਗੜ੍ਹ, (ਸ) ਕੇਸਗੜ੍ਹ, (ਹ) ਹੋਲਗੜ੍ਹ।

ਦੇਖ ਕੇ, ਗੋਬਿੰਦ ਰਾਇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਾਸ ਆਏ ਤੇ ਭੋਲੇ ਜਿਹੇ ਮੂੰਹ ਨਾਲ ਪਿਤਾ ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਦਾਸੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਪੁੱਛਿਆ। ਪਿਤਾ ਨੇ ਪਿਆਰ-ਭਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਦਸਿਆ “ਕਲਮੀਰੀ ਪੰਡਤਾਂ ਉਪਰ ਇਸ ਸਮੇਂ ਘੋਰ ਸੰਕਟ ਦਾ ਪਹਾੜ ਟੁਟ ਪਿਆ ਹੈ। ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ, ਮਜ਼ਹਬੀ ਜਨੂਨ ਹੇਠ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੁਸਲਮਾਨ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ”। ਬਾਲ-ਗੁਰੂ ਨੇ ਬੜੇ ਠਰੰਮੇ ਨਾਲ ਪੁੱਛਿਆ “ਪਿਤਾ ਜੀ ! ਇਸ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦਾ ਵੀ ਕੋਈ ਉਪਾ ਹੈ”। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਉਤਰ ਦਿਤਾ “ਹੇ ਪੁੱਤਰ ! ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਦੀ ਲੱਟ-ਲੱਟ ਬਲਦੀ, ਪ੍ਰਚੰਡ ਧਰਮ ਦੀ ਦਵੇਸ਼ ਅੱਗ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਮਹਾਨ ਧਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਹੁਤੀ ਹੀ ਇਸ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦਾ ਠੀਕ ਉਪਾ ਹੈ।”

ਪਿਤਾ ਦੇ ਮੁਖਾਵੇਬਿੰਦ ਤੋਂ ਇਹ ਸੁਣ ਗੋਬਿੰਦ ਰਾਇ ਝੱਟ ਥੋਲ ਉਠੇ “ਪਿਤਾ ਜੀ ! ਇਸ ਭਾਰਤ ਵਰਸ਼ ਵਿਚ, ਆਪ ਜੀ ਜੋ ਵਧ ਕੇ ਕੋਣ ਧਰਮਾਤਮਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਆਪ ਹੀ ਰਾਜ-ਕ੍ਰੋਧ ਤੇ ਦਵੇਸ਼ ਅਫ਼ਸ਼ੀ ਦੀ ਆਹੁਤੀ ਬਣੋ। ਇਹ ਬਾਲ-ਬਚਨ ਸੁਣ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਲ ਗਦ-ਗਦ ਹੋ ਉਠੇ ਅਤੇ ਇਸ ਬਾਕੇ ਬਾਲ-ਵੀਰ ਸਿਪਾਹੀ ਦਾ ਮੱਥਾ ਚੁੰਮ ਲਿਆ ਅਤੇ ਮਨ ਹੀ ਮਨ ਵਿਚ ਸਮਝ ਲਿਆ ਕਿ ਮੇਰਾ ਹੋਣਹਾਰ ਪੁੱਤਰ, ਮੇਰੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਨਾਂ ਰਹਿਣ ਤੇ ਗੁਰੂ-ਨਾਨਕ-ਗੱਦੀ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਦਾਰੀ ਦਾ ਭਾਰ ਸੋਹਣੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸੰਭਾਲਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ।

ਸੰਨ 1675 ਈ: ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ, ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੀ ਮਰਯਾਦਾ ਦੀ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਲਈ, ਹਸਦੇ-ਹਸਦੇ ਖਿੜੇ ਮੱਥੇ, ਕੌਮ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਖਾਤਰ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋ ਗਏ। ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹਾਦਤ ਨਾਲ ਕੌਮ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਕੰਥ ਉਠਿਆ ਤੇ ਕੌਮ ਦੀ ਸੁਤੀ ਹੋਈ ਅਣਖ ਨੂੰ ਇਕ ਹਲੂਣਾ ਆਇਆ, ਜਿਸ ਦੇ ਫਲ ਸਰੂਪ ਨਵੇਂ ਸਮਾਜ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦਾ ਬੀਜ ਬੋਝਿਆ ਗਿਆ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਉਪਰ, ਇਸ ਛੋਟੀ ਜਿਹੀ ਬਾਲ-ਉਮਰ, ਗੁਰ-ਗੱਦੀ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਦਾਰੀ ਦਾ ਭਾਰ ਆ ਪਿਆ।

1. ਦੇਖੋ ਬਚਿੱਤ੍ਰ ਨਾਟਕ :—ਤਿਲਕ ਜੰਝੂ ਰਾਖਾ ਪ੍ਰਥ ਤਾਕਾ।

ਕੀਨੋ ਬਡੋ ਕਲੁ ਮਹਿ ਸਾਕਾ।

ਸਸਤ੍ਰ ਤੇ ਸਾਸਤ੍ਰ ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਢ ਤੋਂ ਹੀ ਅਗਾਧ ਪ੍ਰੇਮ ਸੀ, ਇਸ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਬੇਤੇ ਹੀ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਦੋਹਾਂ ਵਿਦਿਆਵਾਂ ਵਿਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਈ ਸੀ। ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੀ ਬਹਾਦਰ ਮਗਰੋਂ ਸਕਤੀ ਸੰਗਠਨ ਲਈ ਆਪ ਨੇ ਹਿਮਾਲੇ ਪ੍ਰਬਤ ਦੀ ਸ਼ਰਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਥੇ ਪਹਾੜਾਂ ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਨਿਵਾਸ ਸਥਾਨ ਬਣਾਇਆ ਤੇ ਵੀਹ ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਤਕ ਇਕਾਂਤਕ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਫਲ ਸਰੂਪ ਅਨੇਕ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮਹੱਤਵ ਪੂਰਣ ਫਲ ਨਿਕਲੇ।

1. ਸਤਗੁਰੂ ਨੇ ਇਸ ਸਮੇਂ, ਫਾਰਸੀ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ, ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤ, ਅਪਭ੍ਰੰਸ਼, ਬ੍ਰਿਜ ਭਾਸ਼ਾ, ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਤੇ ਪੈਰਾਟਿਕ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾਲ ਅਧਿਐਨ ਕਰ ਲਿਆ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਵਾਂ ਦੇ ਉਤਕ੍ਰਿਸ਼ਟ ਪੱਛਿਤ ਬਣ ਗਏ।

2. ਹਿੰਦੀ ਕਵੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬ੍ਰਿਜ ਭਾਸ਼ਾ (ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਅਧਿਆਤਮਕ ਰਸ ਨੂੰ ਬੀਰ ਰਸ ਵਿਚ ਸਮੇਂ ਕੇ ਇਕ ਅਨੂਠੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਅਣਖ-ਜਗਾਉ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਵਾਇਆ ਤੇ ਖੁੱਦ ਵੀ ਬੀਰ-ਰਸ ਭਰਪੂਰ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ।

3. ਘੁੜ-ਸਵਾਰੀ, ਤੀਰ ਅੰਦਾਜ਼ੀ ਤੇ ਹੋਰ ਸਸਤ੍ਰ ਵਿਦਿਆ ਵਿਚ ਅਸਾਧਾਰਣ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਈ।

4. ਯੁੱਧ-ਰਹਿਸ ਉਪਰ ਕਾਬੂ ਪਾਇਆ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਕੌਮ-ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਬਤੀਤ ਕਰਨ ਦਾ ਝੁੰਘਾ ਤਜਰਬਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤਾ।

5. ਹਿੰਦੂ ਜਾਤੀ ਦੀ ਸਮਿਆਕ ਦੁਰਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਕੀਤਾ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਮੈਨੂੰ, 'ਦੇਬ ਜਾਤੀ, ਧਰਮ ਅਤੇ ਜੁਲਮ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਤੇ ਉਥਾਨ

1. ਬਚਿੱਤ੍ਰ ਨਾਟਕ :—(ੳ) ਮੈਂ ਆਪਨਾ ਸੁਤ ਤੋਹਿ ਨਿਵਾਜਾ ।
ਪੰਥ ਪ੍ਰਚਰ ਕਰਬੇ ਕਉ ਸਾਜਾ ॥
ਜਾਹ ਤਹਾਂ ਤੇ ਧਰਮੁ ਚਲਾਇਆ ।
ਕਬੁਧਿ ਕਰਨ ਤੇ ਲੋਕ ਹਟਾਇਆ ॥

ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਭੇਜਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਸਮਿਆਂ ਲਈ ਆਪਣਾ ਕਾਰਜ ਪੂਰੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਤਾ ।

ਅਨੰਕ ਪਾਲ ਮਗਰੋਂ, ਸ੍ਰੀ ਕੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਹੀ ਇਕ ਤਜਰਬੇਕਾਰ ਆਗੂ ਸਨ, ਜਿਹੜੇ ਰਾਜਨੀਤੀ ਅਤੇ ਕੌਮ ਦੀ ਏਕਤਾ ਬਾਰੇ ਅਗਵਾਈ ਕਰ ਸਕਦੇ ਸਨ । ਆਪ ਨੇ ਆਪਣੀ ਤੀਖਣ ਸੂਝ-ਬੂਝ ਨਾਲ ਸਮਝ ਲਿਆ ਸੀ ਕਿ ਹਿੰਦੂਆਂ ਵਿਚ, ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਫਲ ਸਰੂਪ, ਪੁਰਾਣੇ ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਰਿਵਾਇਤਾਂ ਦੇ ਸਿਟੇ ਵਜੋਂ, ਧਰਮ ਤੇ ਹੈ, ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਰਾਜਨੀਤਕ ਜਾਗ੍ਰਤੀ ਖੰਭ ਲਾ ਕੇ ਉਡ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਹਿੰਦੂਆਂ ਦਾ ਜਾਤੀ-ਭੇਦ ਅਤੇ ਅਵਿਦਿਆ ਰਾਸ਼ਟਰੀ-ਏਕਤਾ ਦੇ ਮਾਫਕ ਵਿਚ ਇਕ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਰੁਕ ਵਟ ਹੈ ।

ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਦਰਬਾਰ ਮਹਾਨ ਵਿਦਵਾਨਾਂ, ਕਵੀਆਂ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਦਾ ਭਰਪੂਰ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ । ਦੂਰ-ਦੂਰ ਤੋਂ ਕਵੀ ਆਕੇ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਦੇਖ-ਰੇਖ ਵਿਚ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਕੁਰੂ ਜੀ ਪਾਸੋਂ ਯੋਗ ਸਨਮਾਨ, ਆਦਰ ਤੇ ਸਤਿਕਾਰ, ਜਿਸ ਦੇ ਉਹ ਅਧਿਕਾਰੀ ਸਨ, ਪਾਉਂਦੇ ਸਨ । ਮਹਾਨ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਕੁਲ ਸੰਖਿਆ ਬਵੇਜਾ (52) ਦਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।

(ਅ) ਹਮ ਇਹ ਕਾਜ ਜਗਤ ਮੇਂ ਆਏ ।

ਧਰਮ ਹੇਤ ਕੁਦੇਵ ਪਠਾਏ ॥

...

...

...

ਧਰਮ ਚਲਾਵਨ, ਸੰਤ ਉਥਾਰਨ ।

ਦੁਸਟ ਸਭਨ ਕੋ ਮੂਲ ਉਪਾਰਨ ॥

2. ਦੇਖੋ ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼, ਕਰਤਾ ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ

1. ਉਦੇਰਾਯ 2. ਅਣੀਰਾਯ 3. ਅਮ੍ਰਿਤਰਯ 4. ਅਲੂ 5. ਆਸਾ ਸਿੰਘ
6. ਆਲਿਮ 7. ਈਸ਼ਵਰ ਦਾਸ 8. ਸੁਖਦੇਵ 9. ਸੁਖਾ ਸਿੰਘ 10. ਸੁਖੀਆ
11. ਸੁਦਾਮਾ 12. ਸੈਨਾਪਤੀ 13. ਸ਼ਯਾਮ 14. ਹੀਰ 15. ਹੁਸੈਨ ਅਲੀ 16. ਹੇਸ
ਰਾਮ 17. ਕੱਲੂ 18. ਕੁਵਰੇਸ਼ 19. ਖਾਨ ਚੰਦ 20. ਗੁਣੀਆ 21. ਕੁਰਦਾਸ ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ, ਜੁਲਮ ਤੇ ਅਤਿਆਚਾਰ ਦੇ ਮਿਧੇ ਅਤੇ ਨਤਾਤੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਮੁਰਦਾ ਪੁਰਖਾਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦਾਨ ਤੇ ਅਣਖ-ਜਾਗ੍ਰਤੀ ਬਖਸ਼ਣ ਲਈ 1 ਵਿਸਾਖ ਸੰਮਤ 1756 (1699 ਈ:) ਨੂੰ ਕੇਸ ਗੜ੍ਹ ਦੇ ਦੀਵਾਨ ਵਿਚ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦਾਨ ਦਿਤਾ। ਅੰਮ੍ਰਿਤ-ਧਾਰੀਆਂ ਨੂੰ 'ਖਾਲਸਾ' ਦਾ ਖਿਤਾਬ ਬਖਸ਼ਿਆ। ਦੇਸਵਾਸੀਆਂ ਉਪਰ ਅਤਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਜੁਲਮ ਹੁੰਦਾ ਦੇਖ ਕੇ ਅਤੇ ਭੌਲੀ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਕੁਰੀਤੀਆਂ ਤੇ ਭ੍ਰਮ-ਜਾਲਾਂ ਵਿਚ ਫਸਿਆ ਦੇਖ ਕੇ, ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਨਿਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਮਾਰਗ ਅਤੇ ਮਾਨਵਤਾ ਉਪਰ ਅਧਾਰਤ ਧਰਮ ਦਾ ਵਡੇ ਉਤਸਾਹ, ਪੁਰਸਾਰਥ ਅਤੇ ਅਸੀਮ ਯਤਨਾਂ ਨਾਲ, ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਅਰੰਭਿਆ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਹਿੰਦੂ ਪਹਾੜੀ ਰਾਜੇ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਹਾਕਿਮ, ਕਲਗੀਧਰ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝੇ ਬਿਨਾਂ ਅਕਾਰਣ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਾਨੀ ਦੁਸ਼ਮਣ ਬਣ ਗਏ, ਜਿਸ ਦੇ ਫਲ ਸਰੂਪ ਸਵੈ ਰਖਿਆ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਨੂੰ ਸ਼ਮਸ਼ੀਰ ਫੜਨੀ ਪਈ :—

**ਚੁੰ ਬਾਰ ਅਸ਼ ਹਮਾ ਹੀਲਤੇ ਦਰਨੁਬਸਤ ।
ਹਲਾਲ ਅਸਤ ਬੁਰਦਨ, ਸ਼ਮਸ਼ੀਰ ਦਸਤ ॥**

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਪਿਛੋਂ ਗੁਰ-ਗੱਦੀ ਨੂੰ ਮਾਣ ਬਖਸ਼ਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਗੁਰੂਆਂ ਨੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਮਲੀ ਜਾਮਾ ਪਹਿਨਾਇਆ ਅਤੇ ਖੁਦ ਬੜੀ ਸ਼ਰਧਾ ਅਤੇ ਸਤਕਾਰ ਨਾਲ, ਪੂਰੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਰਹੇ, ਪਰ ਬਾਹਰੀ ਅਸੂਲਾਂ ਵਿਚ ਸਮੇਂ ਦੀ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਪਰਿਵਰਤਨ ਵੀ ਕਰਦੇ ਰਹੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਰਿਵਰਤਨਾਂ ਦੇ ਸਦਕੇ ਕੌਮ ਵਿਚ,

-
22. ਗੋਪਾਲ 23. ਚੰਦਨ 24. ਚੰਦਾ 25. ਜਮਾਲ 26. ਟਹਿਕਨ 27. ਧਰਮ ਸਿੰਘ
28. ਧੰਨਾ ਸਿੰਘ 29. ਧਯਾਨ ਸਿੰਘ 30. ਨਾਨ 31. ਨਿਸ਼ਚਲ ਦਾਸ 32. ਨਿਹਾਲ
ਚੰਦ 33. ਨੰਦ ਸਿੰਘ 34. ਨੰਦ ਲਾਲ 35. ਪਿੰਡੀ ਦਾਸ 36. ਬਲੂ 37. ਇਧੀ
ਚੰਦ 38. ਬੁਲੰਦ 39. ਬ੍ਰਿਖ 40. ਬ੍ਰਿਜ ਲਾਲ 41. ਮਥੁਰਾ 42. ਮਦਨ ਸਿੰਘ
43. ਮਦਨ ਗਿਰਿ 44. ਮੱਲੂ 45. ਮਾਨਦਾਸ 46. ਮਾਲਾ ਸਿੰਘ 47. ਮੰਗਲ
48. ਰਾਮ 49. ਰਾਵਲ 50. ਰੋਸਨ ਸਿੰਘ 51. ਲੱਖਾ ।

ਏਕਤਾ, ਸੰਕਠਨ, ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ, ਚੁਲਮ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਦੀ ਅਪਾਰ ਸ਼ਕਤੀ ਆਦਿ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਹੁੰਦਾ ਰਿਹਾ।

ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਵਾਰਾ 'ਖਾਲਸਾ' ਪੰਥ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ, ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਪੂਰਣ ਜੀਵਨ ਦੀ ਇਕ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਕਾਮਯਾਬੀ ਅਤੇ ਮਹਤਵਪੂਰਣ ਸਫਲਤਾ ਹੈ, ਜੋ ਰਹਿੰਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤਕ ਕੌਮ ਨੂੰ ਚੁਲਮ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਲਈ ਸ਼ੇਰ ਵਾਂਗ ਉਤਸ਼ਾਹ ਪੂਰਣ ਰਖੇਗੀ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਮਹਾਨ ਕਾਰਜ ਲਈ 1699 ਈ: ਵਿਚ ਅਨੰਦਪੁਰ ਦੇ ਕੇਸਗੜ੍ਹ ਨਾਮੀ ਪਵਿਤਰ ਸਥਾਨ ਵਿਚ ਇਕ ਅਦੁੱਤੀ ਦੀਵਾਨ ਵਿਸਾਖੀ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਸਜਾਇਆ ਅਤੇ ਇਕ ਕਰਤੋਂ ਇਮਤਿਹਾਨ ਪਿਛੋਂ—ਦਇਆ ਰਾਮ, ਧਰਮ ਦਾਸ, ਮੁਹਕਮ ਚੰਦ, ਹਿੰਮਤ, ਸਾਹਿਬ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੰਜ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਾ ਕੇ "ਸਿੰਘ-ਸ਼ੇਰ" ਬਣਾਇਆ ਤੇ ਪੰਜ ਪਿਆਰੇ ਦਾ ਖਿਤਾਬ ਬਖਸ਼ਿਆ। ਖੁਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਾਸੋਂ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕ ਕੇ ਦੀਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਗੋਬਿੰਦ ਰਾਇ ਰੋਂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਬਣੇ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰ ਸਾਹਮਣੇ ਇਕ ਲੱਕੜੀਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਪੰਜ ਕੀਤਾ ਜਿਸ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚੋਂ ਮਿਲਣੀ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਸ਼ੁਭ ਅਵਸਰ ਉੱਤੇ ਬੜੇ ਫਖਰ ਅਤੇ ਸਵੇਮਾਣ ਨਾਲ ਗਦ-ਗਦ ਹੋ ਕੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੰਜ ਸਿਖਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਇਕ ਸਿਖ ਐਸਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੈਂ ਸਵਾ ਲਖ ਨਾਲ 'ਲੜਾ ਸਕਦਾ ਹਾਂ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਇਹ ਮੰਤ੍ਰ ਜੋ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਉਪਰ ਅਧਾਰਤ ਸੀ, ਕੌਮ ਲਈ ਸੰਜੀਵਨੀ ਬੂਟੀ ਦਾ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰ ਗਿਆ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ 'ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ' ਨੂੰ ਬਾਹਰੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਕੋਣ ਤੋਂ ਸ਼ਕਤੀ-ਸ਼ਾਲੀ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣਾਉਣ ਖਾਤਰ, ਕੁਝ ਮਹਤਵ ਪੂਰਣ ਨਿਯਮ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ :

1. ਸਾਰੇ ਸਿਖ ਸਮਾਨ ਹਨ, ਇਕ ਹੀ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ

1. ਸਵਾ ਲਾਖ ਸੇ ਏਕ ਲੜਾਉ। ਤਦ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਨਾਮ ਧਰਾਉਂ।

ਆਪਣੇ ਇਸ ਇਰਾਦੇ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਕਾਮਯਾਬ ਹੋਏ। ਚਮਕੌਰ ਦੀ ਲੜਾਈ ਵਿਚ, ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਨੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਮੁਗਲਾਂ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਦਿਆਂ ਸ਼ਹੀਦੀ ਪਾਈ ਤੇ ਮੁਗਲਾਂ ਫੌਜ ਦੇ ਦੰਦ ਖਟੇ ਕੀਤੇ।

ਦੀ ਖਾਤ ਇਕ ਹੀ ਹੈ, ਉਹ ਸਿੰਘ ਹਨ, ਹਰ ਇਕ ਦੇ ਨਾਂ ਪਿਛੇ ਸਿੰਘ ਬਬਦ ਦਾ ਹੋਣਾ ਅਤਿ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

2. ਸਾਰੇ ਸਿਖ ਇਕ ਰੰਗ ਤੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਸਮੇਂ 'ਸ੍ਰੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ ਸ੍ਰੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹ' ਕਹਿ ਕੇ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਨਮਸਕਾਰ ਕਰਨ।

3. 'ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ' ਨੂੰ ਹੀ ਸਾਡੇ ਪਿਛੇ ਗੁਰੂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇ, ਇਸ ਪਵਿਤਰ ਗ੍ਰੰਥ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਦੀ ਪੂਜਾ ਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।

4. 'ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ' ਨੂੰ ਹੀ ਕੇਵਲ ਗੁਰੂ-ਧਾਮ ਜਾਂ ਸਿਖ ਤੀਰਥ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਜਾਵੇ।

5. ਸਿਰ ਉਪਰ ਦਸਤਾਰ ਦਾ ਸਜਾਉਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

6. ਹਰ ਸਿੰਘ ਲਈ ਤੰਮਾਕੂ ਦਾ ਸੇਵਨ ਮਨ੍ਹਾ ਹੈ।

7. ਹਰੇਕ "ਸਿੰਘ" —ਬੈਸ, ਬੰਘਾ, ਕ੍ਰਿਪਾਨ, ਕਤਾ ਤੇ ਕਛਾ—ਧਾਰਨ ਕਰੇ।

8. ਜਦ ਦੋ ਸਿੰਘ ਆਪਸ ਵਿਚ ਦਸਤਪੰਜਾ ਲੈਣ ਤਦ 'ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ, ਸ੍ਰੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹ' ਬਹਿਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

9. ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਹਰੇਕ ਸਿਖ ਦਾ ਫਰਜ਼ ਹੈ ਕਿ ਉਹ 'ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ' ਦਾ ਪਾਠ ਕਰੇ।

10. ਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ, ਵੰਡ ਛਕਣਾ, ਨਾਮ ਜਪਣਾ ਹਰ ਸਿਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਅੰਗ ਹੈ।

11. ਪ੍ਰਤਿਤੀਆ ਨੂੰ ਮਾਤਾ ਅਤੇ ਭੈਣ ਸਮਝਣਾ ਹਰੇਕ ਸਿੰਘ ਦਾ ਉਤਮ ਧਰਮ ਹੈ।

12. ਦੌਨ-ਦੁਖੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ ਅਤਿ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

13. ਜੁਲਮ ਨੂੰ ਸਹਿਣਾ, ਕੌਮ ਦੇਸ਼ ਤੇ ਆਪਣੇ ਲਈ ਜੁਲਮ ਹੈ।

14. ਕਹਿਣੀ, ਕਥਨੀ ਅਤੇ ਕਰਨੀ ਵਿਚ ਇਕ ਰੰਗ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

15. ਅਨੁਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਸਿਖਾ ਦਾ ਜਨਮ ਸਥਾਨ ਹੈ।

16. ਸਚ, ਰਵਾਦਾਰੀ ਅਤੇ ਹਮਦਰਦੀ ਦਾ ਜ਼ਬਾ ਆਪਣੇ ਵਿਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖ ਦਾ ਉੱਤਮ ਧਰਮ ਹੈ।

ਅੰਦਰੂਨੀ ਤੌਰ ਤੇ ਸਿੰਘਾਂ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿੜ ਤੇ ਪਕੇ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਐਲਾਨ ਕੀਤਾ (ਘੋਸ਼ਣ ਕੀਤਾ)—ਹਰ ਇਕ ਸਿੰਘ ਉਪਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਛਕ ਛਾਇਆ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਵੀ ਸੰਗਤ ਇਕੱਠੀ ਹੋਵੇਗੀ ਉਥੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਗੁਰੂ ਅੰਗ-ਸੰਗ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਨਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣਗੇ। ਹਰ ਇਕ ਸਿੰਘ ਫਤਹਿ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀ ਉਤਪਨ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਹਰਾ ਹੈ 'ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹ'।" ਬੀਰ ਰਸੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ ਹਰੇਕ ਸਿੰਘ ਦਾ ਫਰਜ਼ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ, ਭੰਗਣੀ, ਫੁਲੋਰ, ਆਨੰਦਪੁਰ, ਬਮਕੋਰ ਤੇ ਮੁਕਤਸਰ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਸਖਤ ਲੜਾਈਆਂ, ਬਹਾਦਰੀ, ਦਲੇਰੀ ਅਤੇ ਅਸੀਮ ਸਾਹਸ ਨਾਲ ਲੜੀਆਂ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਸਿੰਘਾਂ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਕ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰਕ ਰੂਪ ਦਾ ਆਦ੍ਰਸ-ਉਦਾਹਰਣ ਭਾਰਤ ਵਾਸੀਆਂ ਦੇ ਸਨਮੁਖ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਆਪ ਜੀਵਨ ਤਰ ਅਤਿਆਚਾਰ, ਬੇਇਨਸਾਫੀ, ਪਸ਼ੁਤਾ ਅਤੇ ਜੁਲਮ ਦਾ ਟਾਕਰਾ, ਦੇਸ਼ ਤੇ ਮਾਨਵਤਾ ਦੀ ਰਖਿਆ ਲਈ ਕਰਦੇ ਰਹੇ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚਾਰ ਸਾਹਿਬ-ਜ਼ਾਦਿਆਂ—ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ, ਜੁਝਾਰ ਸਿੰਘ, ਜੋਰਾਵਾਰ ਸਿੰਘ ਤੇ ਫਤਹਿ ਸਿੰਘ—ਨੂੰ ਕੌਮ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਰਖਿਆ ਲਈ, ਖਿੜੇ ਮਥੇ, ਮੂੰਹ ਉਪਰ ਭਖਦੀਆਂ ਲਾਲੀਆਂ ਨਾਲ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰ ਦਿਤਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਚਖੰਡ ਜਾਣ ਪਿਛੋਂ ਦਮਦਮੇ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਦੀਵਾਨ ਵਿਚ ਕਿਹਾ "ਸਾਰੇ ਸਿੰਘ ਮੇਰੇ ਪੁਤਰ ਹਨ ਅਤੇ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਚਾਰ ਪੁਤਰਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਲਈ ਦੇਸ਼ ਉਪਰ ਵਾਰਿਆ ਹੈ ਤਾਂਕਿ ਮੇਰੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਪੁਤਰ ਅਨੰਦ ਪੂਰਵਕ, ਸੁਖਮਈ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰ ਸਕਣ।"

ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਨਾਂ ਧਰਮ-ਆਕ੍ਰਮਾਂ ਤੇ ਧਰਮ ਸੁਧਾਰਕਾਂ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਹੀ ਉੱਚਾ ਹੈ, ਪਰ ਰਾਸ਼ਟਰ ਨਿਰਮਾਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੀ ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਪਵਿਤਰ ਨਾਮ ਬਹੁਤ ਬੁਲੰਦ ਹੈ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਗੀਤਾ ਦੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ, ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਰਤਿਆ ਸਮਿਆਂ ਵਿਚ ਬੇਜਾਨ ਹੋ ਚੁਕਿਆ ਸੀ, ਮੁੜ ਸੁਰਜੀਤ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਅਮਲੀ ਜਾਮਾ ਪਹਿਨਾ ਕੇ, ਲੋਕ ਅਤੇ ਪੁਲੋਕ, ਵਿਹਾਰ ਤੇ ਸਿਧਾਂਤ ਵਿਚ ਅਪੂਰਵ ਤੇ

ਬੇਮਿਸਾਲ ਮੇਲ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ। ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਜੀਵਨ, ਸੰਘਰਸ਼ਮਈ, ਤਿਆਗਮਈ, ਸੇਵਾ-ਭਾਵਨਾ ਤੇ ਸੁਰਬੀਰਤਾ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਸੀ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਆਪਣੀ ਕਥਨੀ ਅਤੇ ਕਰਨੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਪਰ ਪੂਰਣ ਤੇ ਨਿਸ਼ਕਾਮ ਕਰਮਯੋਗੀ ਸਨ।

ਸੰਮਤ 1761 ਵਿਚ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੀ ਸੈਨਾ ਨੇ ਝੁਠੀਆਂ ਕਸਮਾਂ ਖਾ ਕੇ ਆਪ ਜੀ ਤੋਂ, ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਅਤੇ ਕੁਝ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੇਠ, ਅਨੰਦਪੁਰ ਖਾਲੀ ਕਰਵਾ ਲਿਆ। ਜਦ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਕਿਲੇ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆਏ, ਤਦ ਮੁਗਲ ਫੌਜਾਂ ਨੇ ਤੁਰੰਤ ਗੁਰੂ ਜੀ ਤੇ ਹਲਾ ਬੋਲ ਦਿਤਾ, ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਦਸਮੇਸ਼ ਜੀ ਦਾ ਭਾਰੀ ਜਾਨੀ, ਮਾਲੀ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਕ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋਇਆ ਅਤੇ 52 ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਦੀ ਕਮਾਈ ਤੇ ਘਾਲਣਾ ਨੂੰ, ਵਿਦਿਆ ਵੈਰੀਆਂ ਨੇ ਮਿਸਰ ਦੇ ਬੁਤਬਖਾਨੇ ਵਾਂਗ ਘੜੀਆਂ ਵਿਚ ਮਿਟੀ ਮਿਲਾ ਦਿਤੀ।

ਆਪ ਜੀ ਵੱਡੀ ਬੀਰਤਾ ਅਤੇ ਧੀਰਜ ਨਾਲ ਸ਼ਾਹੀ ਫੌਜ ਦਾ ਡਟ ਕੇ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਦੇ ਰਹੇ ਅਤੇ ਸਤਗੁਰੂ ਪਾਸੋਂ ਬਚ ਕੇ, ਚਮਕੌਰ ਵਿਚ ਬਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਸ਼ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦੇ ਹਵਨ ਕੁੰਡ ਵਿਚ ਬਲੀਦਾਨ ਦੇ ਕੇ, ਲਖਾਂ ਔਕਤਾਂ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਜੰਗਲ ਦੀ ਬੰਜਰ ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਜਾ ਪਹੁੰਚੇ। ਉਸ ਥਾਂ ਆਪਣੇ ਅਲੌਕਿਕ ਤੇ ਅਮਲੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਾਲ ਭੂਤ ਦੇਸ਼ (ਮਾਲਵਾ) ਦੇ ਜੰਗਲ ਨੂੰ ਮੰਗਲ ਰੂਪ ਮਾਲਵਾ ਬਣਾ ਦਿਤਾ। ਅਨੰਤ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਬੀਰਤਾ ਦਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ, ਆਤਮ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦੇ ਉਚ ਭਾਵ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕੀਤਾ। ਮਾਤਾ ਜੀਤੋ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰੀ ਜੀ ਤੋਂ ਉਤਪਨ ਹੋਏ, ਪਿਤਾ ਤੇ ਪਿਤਾਮਾ ਤੁਲ ਚੋਹਾਂ ਸਪੁਰ੍ਹਾ ਨੇ ਵੀ ਆਪਣੇ ਲਹੂ ਨੂੰ ਜਲ ਦੀ ਥਾਂ, ਗੁਰੂ ਜੀ ਤੋਂ ਲਾਏ ਹੋਏ ਬੂਟੇ ਨੂੰ, ਸਿੱਧ ਕੇ, ਸੁਕਣ ਸੜਨ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਤੋਂ ਸਦਾ ਲਈ ਪ੍ਰਵੁਲਤ ਅਤੇ ਹਰਿਆ ਭਰਿਆ ਕਰ ਦਿਤਾ।

ਦਖਣ ਭਾਰਤ ਦੇ ਨਦੇੜ (ਹੈਦਰਾਬਾਦ), ਗੁਦਾਵਰੀ ਨਦੀ ਦੇ ਕਿਨਾਰੇ, (ਜਦ ਕਿ ਇਕ ਪਠਾਣ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉੱਪਰ ਇਕ ਕਾਤਲਾਨਾ ਹਮਲਾ ਕੀਤਾ, ਜ਼ਖਮਾਂ ਦੀ ਮਰਹਮ ਪੱਟੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਅਤੇ ਆਪ ਸਵਾਸਥ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹੀ ਸਨ, ਕਿ ਇਕ ਧਨੁਖ ਉੱਪਰ ਤੀਰ ਚੜ੍ਹਾਉਣ ਕਾਰਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜ਼ਖਮਾਂ ਦੇ ਟਾਕੇ ਟੁਟ ਗਏ), ਸੰਮਤ 1765 (7 ਅਕਤੂਬਰ ਸੰਨ 1708 ਈ:) ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਅਤੇ ਪੰਥ ਨੂੰ

ਗੁਰੂਤਾ ਦੇ ਕੇ ਅਦੁੱਤੀ ਪੇਸ਼ਵਾ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਮਹਾਰਾਜ ਜੋਤੀ ਜੋਤ ਸਮਾ ਗਏ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ 32 ਵਰ੍ਹੇ 10 ਮਹੀਨੇ 26 ਦਿਨ ਗੁਰੂਤਾ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਕਲ ਅਵਸਥਾ 4? ਵਰ੍ਹੇ 9 ਮਹੀਨੇ ਅਤੇ 15 ਦਿਨ ਭੋਗੀ।

ਦਸਮੇਸ਼ ਇਕ ਮਹਾਨ ਆਗੂ :—

ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਖੋਜੀ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਉੱਤੇ ਪੁੱਜੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸ ਭਾਰਤ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਲਖਾਂ ਧਰਮ-ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਤੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਦੇਸ਼ ਰਖਿਅਕ ਸੈਨਾਪਤੀ, ਰਾਜੇ, ਮਹਾਰਾਜੇ, ਰਿਸ਼ੀ ਮੁਨੀ ਸਾਧੂ ਸੰਤ ਹੋ ਗੁਜਰੇ ਹਨ, ਪਰ ਕਲਕੀਧਰ ਦਾ ਸਾਨੀ (ਬਰਾਬਰ) ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ, ਜਿਸ ਨੇ ਧਰਮ, ਕੌਮ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਰਖਿਆ ਨਿਮਿਤ ਆਪਣਾ ਸਭ ਕੁਝ ਬਲੀ ਦੇ ਹਵਨ ਕੁੰਡ ਵਿਚ ਸਵਾਹਾ ਕਰ ਦਿਤਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਅੰਤ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਾਣ ਵੀ ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ ਦੇ ਚਰਨਾਂ ਵਿਚ ਅਰਪਣ ਕਰ ਦਿਤੇ ਹੋਣ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਇਕ ਮਹਾਨ ਧਾਰਮਕ ਆਗੂ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ ਬੀਰ ਤੇ ਤਜਰਬੇਕਾਰ ਸੈਨਾਪਤੀ ਅਤੇ ਉਚ ਕੋਟੀ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾਸ਼ਾਲੀ ਮਹਾਨ ਕਵੀ ਵੀ ਸਨ। ਪੂਰਣ ਸੰਤ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ ਜਿਥੇ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦਾ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਰਾਹੀਂ ਜਨਤਾ ਵਿਚ ਆਤਮਿਕ ਬਲ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕੀਤਾ ਤੇ ਧਰਮ ਵਿਚ ਆਈਆਂ ਕੁਰੀਤੀਆਂ ਤੇ ਅਭੱਥਰਾਂ ਦੇ ਜਾਲਾਂ ਨੂੰ ਭੰਡਿਆ ਉਥੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਹੀ ਬੀਰ-ਰਸ ਵੀ ਜਨ-ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਠੀਕ ਤੇ ਮੁਨਾਸਬ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਭਰ ਕੇ ਚੁਲਮ ਤੇ ਅਤਿਆਚਾਰ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਬਿਫਰੇ ਸ਼ੇਰ ਵਾਂਗ ਛਾਤੀ ਤਾਣ ਕੇ ਟਾਕਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਉਤਸ਼ਾਹ ਵੀ ਰੋਮ ਰੋਮ ਵਿਚ ਕੁਟ ਕੁਟ ਕੇ ਭਰ ਦਿਤਾ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਦੀ ਨੀਤੀ (ਹਿਕਮਤ-ਏ-ਅਮਲੀ) ਅਕਬਰ ਮਹਾਨ ਦੀ ਨੀਤੀ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖ ਹੋ ਕੇ ਤਅੱਸਬ ਤੇ ਸ਼ਖਸੀ ਹਕੂਮਤ ਦੇ ਨਸ਼ੇ ਦੀਆਂ ਸਿਖਰਾਂ ਉੱਪਰ ਪਹੁੰਚ ਚੁਕੀ ਸੀ। ਉਸ ਕਰਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਭਾਰਤ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤਕ, ਧਾਰਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਅਵਸਥਾ ਬਿਲਕੁਲ ਡਾਵਾਂਡੋਲ ਹੋ ਚੁਕੀ ਸੀ, ਉਸ ਵੇਲੇ ਜਨ-ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਮਾਨਸਿਕ, ਬੌਧਿਕ, ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਅਤੇ ਸ਼ਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਹਥਿਆਰ ਬੰਦ ਅਤੇ ਸੰਗਠਿਤ ਹੋਣ ਦੀ ਬਹੁਤ ਲੋੜ ਸੀ। ਇਸ ਲੋੜ ਨੂੰ ਦਸਮੇਸ਼ ਦੇ ਰਚੇ ਹੋਏ ਕੌਮਲ, ਅਨੁਪੰਮ ਤੇ ਬੀਰ-ਰਸ ਭਰਪੂਰ ਸਾਹਿਤ ਨੇ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ। ਗੁਰੂ

ਦੇਵ ਇਸ ਵੇਲੇ ਦੇ ਭਾਰਤ ਵਾਸੀ, ਜੁਲਮ ਨਾਲ ਮਿਥੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਤਮਿਕ, ਸਰੀਰਕ, ਸਮਾਜਿਕ, ਬੌਧਿਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਪੱਖ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਉੱਚਾ ਏ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਮੰਤਵ ਲਈ ਸਾਹਿਤ-ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਇਆ ਅਤੇ ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਬੀਰ-ਰਸ, ਭਰਪੂਰ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮ-ਰਸ ਨਾਲ ਪਰੀਪੂਰਣ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਇਹ ਸਾਰੇ ਗੁਣ ਉਪਸਥਿਤ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਕਾਵਿ ਤੋਂ ਸਮਾਜਿਕ ਕੋਝ ਤੇ ਕੋੜ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਦਾ, ਜੁਲਮ ਵਿਰੁਧ ਅਮਲੀ ਘੋਲ ਕਰਨ ਦਾ ਜ਼ੋਰਦਾਰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਸਵੇਮਾਣ, ਭਗਤੀ, ਬੀਰਤਾ ਅਤੇ ਮਾਨਵਤਾ ਦਾ, ਇਹ ਸਾਹਿਤ, ਡੁੰਘਾ ਤੇ ਅਥਾਹ ਸਾਗਰ ਹੈ। ਇਸ ਉਤਕ੍ਰਿਸ਼ਟ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚੋਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਅਟੱਲਤਾ, ਬੀਰਤਾ ਤੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕਤਾ ਉਮਲ ਉਮਲ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਕ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਬੀਰ ਸਿਪਾਹੀ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ। ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਇਹ ਬਲਗੀਧਰ ਦੇ ਜੀਵਨ-ਤਜਰਬਿਆਂ ਦਾ ਫਲ ਅਤੇ ਅਮਲੀ ਘੋਲ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਕੁਰਦੇਵ ਨੇ ਜਬਰ, ਜੁਲਮ, ਦਾਸਤਾ, ਅਨਿਆਇ, ਅਤਿਆਚਾਰ, ਤਅੱਸਬ ਤੇ ਤਸਦਦ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ 'ਸਥ' ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਲੜਨਮਰਨ ਤੇ ਹਰ ਕੁਰਬਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਰਹਿਣ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਇਆ।

ਇਕ ਮਹਾਨ ਵਿਦਵਾਨ ਦੀ ਗਾਇ ਅਨੁਸਾਰ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਉਪਰ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਮੁਸੀਬਤਾਂ ਤੇ ਆਫ਼ਤਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ, ਮੁਰਦਾ ਹੋਈ ਕੌਮ ਨੂੰ ਮੁੜ ਪ੍ਰਾਣ ਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜੋ ਕੋਈ ਭਾਰਤਵਾਸੀ ਮਹਾ ਪੁਰਖ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਸਿੱਖ ਸਮਾਜ ਦੇ ਨਿਰਮਾਤਾ ਤੇ ਧਰਮ ਗੁਰੂ ਇਹੋ ਇਕ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਮਹਾਰਾਜ ਹੋਏ ਹਨ।

ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਭਾਵ ਪੂਰਣ ਤੇ ਉਤਮ ਉਪਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਚਾਰੇ ਵਰਣ ਪਰਸਪਰ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਇਕ ਲੜੀ ਵਿਚ ਮੱਤੀਆਂ ਵਾਕ ਪਿਰੰਦੇ ਗਏ, ਆਪਸ ਵਿਚ ਮਿਲ ਬੈਠੇ। ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਅਮਲੀ ਘੋਲ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਤੇ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਰੂਹਾਨੀ ਕਿਰਪਾ ਦਾ ਸਦਕਾ ਹੈ ਕਿ ਅੱਜ ਵੀ ਖਾਲਸਾ ਯੁੱਧ-ਖੇਤ੍ਰ ਵਿਚ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀਆਂ ਦੋ ਮਹਾਨ ਜੰਗਾਂ ਵਿਚ ਅਕਸਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਸਨੇ ਦੇਸ਼ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਵਿਚ

ਆਪਣਾ ਹਿਸਾ ਪਾਉਣ ਵਿਚ ਵਧ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੀ ਬੀਰਤਾ ਤੇ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦਾ ਫਲ ਹੈ ਕਿ ਅੱਜ ਸਾਨੂੰ ਆਰੀਆ-ਵਰਤ ਵਿਚ ਆਰੀਆ-ਸੰਤਾਨ ਤੇ ਬਾਕੀ ਸਾਡੇ ਭਰਾ ਵਧਦੇ ਫੁਲਦੇ ਨਜ਼ਰ ਆ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਭਾਰਤ ਵਰਸ਼ ਵਿਚ ਬੇਸ਼ੁਮਾਰ ਧਰਮ-ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਧਰਮ ਗੁਰੂ, ਰਿਸ਼ੀ-ਮੁਨੀ ਅਤੇ ਆਚਾਰੀਯਾ ਹੋਏ ਹਨ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਵਿਚ ਵੀ ਹੁੰਦੇ ਰਹਿਣਗੇ, ਪਰ ਸਤਿਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਵਰਗੇ ਮਹਾਨ ਅਦੁੱਤੀ, ਬੇਨਜ਼ੀਰ, ਬੇਅਦੀਲ ਅਤੇ ਬੇਮਿਸਾਲ ਧਰਮ ਗੁਰੂ ਦੀ ਹੋਂਦ ਦੁਬਾਰਾ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ।

ਸੱਦੀ ਵੰਸ਼ ਭੂਸ਼ਣ, ਗੁਰੂ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਦਸਮ ਜੋਤ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਗੁਰੂ ਧਾਮ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪੂਰਵ ਦੋ ਮਹਾਨ ਕਾਰਜ ਕੀਤੇ :—

(ੳ) ਖਾਲਸਾ-ਪੰਥ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ।

(ਅ) ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਪਦ ਉਪਰ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ।

ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਅਰੰਭ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ ਚਲੇ ਆ ਰਹੇ ਹਨ ਤੇ ਕਾਲ ਵਸ਼ ਵੀ ਲਗਾਤਾਰ ਹੁੰਦੇ ਚਲੇ ਆ ਰਹੇ ਹਨ, ਇਹ ਸਿਲਸਿਲਾ ਅੰਤ ਤਕ ਚਲਦਾ ਰਹੇਗਾ, ਪਰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਦਸਮੇਸ਼ ਆਪਣੇ ਨਿਰਮਲ ਜਸ, ਸਾਥੀ ਸਿਖਿਆ ਤੇ ਮਹਾਨ ਕਾਰਜਾਂ ਕਾਰਨ ਰਹਿੰਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤਕ ਜੀਉਂਦੇ ਰਹਿਣਗੇ। ਧੰਨ ਉਹ ਦੇਸ਼, ਧੰਨ ਉਹ ਸਮਾਂ, ਧੰਨ ਉਹ ਭੂਮੀ, ਧੰਨ ਉਹ ਵੰਸ਼ ਤੇ ਘਰ, ਧੰਨ ਉਹ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਤੇ ਧੰਨ ਉਹ ਕੌਮ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਜੀ ਮਹਾਰਾਜ ਇਕ ਮਹਾਨ ਆਗੂ ਦਾ ਜਨਮ ਹੋਇਆ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਇਕ ਸਾਹਿਤਕਾਰ :—

ਆਪ ਜੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਅਦੁੱਤੀ, ਅਨੂਪਮ ਤੇ ਉਤਕ੍ਰਿਸ਼ਟ ਵਿਅਕਤਤਵ ਦੇ ਮਾਲਕ ਸਨ। ਆਪ ਵਿਚ ਸੂਰਜ ਦਾ ਤੇਜ਼ ਤੇ ਚੰਦ੍ਰਮਾ ਦੀ ਸ਼ੀਤਲਤਾ ਦਾ ਸਮਾਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦਰਸ਼ਨ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਪ ਉਚ ਕੋਟੀ ਦੇ ਯੋਧਾ ਤੇ ਨੀਤੀਵਾਨ, ਉਪਮਾ ਵਿਹੀਨ ਗਿਆਨੀ ਤੇ ਸੰਤ ਅਤੇ ਬੁਲੰਦ ਪਾਇਆ ਕਵੀ ਤੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਸਨ।

ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ, ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰਖਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ ਰਚਿਤਾ ਬਾਰੇ ਮਤ-ਭੇਦ ਹਨ। ਮੈਕਾਲਿਫ ਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸਮੂਹਕ ਕਵੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯਾਸ ਮੰਨਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਨਿਰਮਲਾ ਸੰਪ੍ਰਦਾ ਵਾਲੇ ਇਸ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਸਦੇ ਹਨ। ਆਧੁਨਿਕ ਖੋਜੀ, ਡਾ: ਹਰਭਜਨ ਸਿੰਘ, ਡਾ: ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜਗੀ ਅਤੇ ਡਾ: ਆਸ਼ਟਾ ਵਿਚ ਵੀ ਮਤ-ਭੇਦ ਹੈ। ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਹਿੰਦੂ ਪੌਰਾਣਿਕ ਕਥਾਵਾਂ, ਧਰਮ, ਦਰਸ਼ਨ, ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦਾ ਸੰਕ੍ਰੇਪ ਹੈ। ਅਜੇ ਵੀ ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ ਸੁਤੰਤਰ ਅਧਿਐਨ ਤੇ ਸੋਧ ਦੀ ਬਹੁਤ ਹੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਿਰ ਲੇਖਾਂ ਵਿਚ, ਮੋਟੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ :-

(1) ਜਾਪ ਸਾਹਿਬ, (2) ਅਕਾਲ ਉਸਤਤ, (3) ਬਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ, (4) ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ-1, (5) ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ-2, (6) ਚੰਡੀ-3 ਜਾਂ ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਰਉਤੀ ਜੀ ਕੀ, (7) ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਬੰਧ (8) ਚੋਪਈਆਂ (9) ਸ਼ਬਦ ਹਜ਼ਾਰੇ

1. ਦੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ (ਉਰਦੂ) ਲੇਖਕ ਅਬੁਅਲ ਅਮਾਨ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰੀ, ਪੰਨਾ 14 :-

ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਦਸਵੇਂ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਕਾਫੀ ਥਾਣੀ ਉਚਾਰਨ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਅਜੋਕੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਗੋਂ ਇਸ ਥਾਣੀ ਨੂੰ ਇਕ ਮੁਸਤਕਿਲ ਗ੍ਰੰਥ ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਵਿਚ ਵੇਖ ਇਕੱਠਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਿਖ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ ਨਾਂ ਨਾਲ ਯਾਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਥੇ ਇਹ ਕਹਿ ਦੇਣਾ ਮੁਨਾਸਬ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਵੀ ਸਿਖ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿਚ ਬਹਿਸ ਦਾ ਇਕ ਖਾਸ ਉਨਵਾਨ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਖਿਆਲ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ ਦੇਖ ਰੇਖ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਉਲਟ ਇਹ ਵੀ ਦਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਪਿਛੋਂ ਸਿਖਾਂ ਨੇ ਖੁਦ ਹੀ ਇਸ ਨੂੰ ਤਰਤੀਬ ਦਿਤੀ ਸੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੁਣ ਤਕ ਇਸ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪਰਿਵਰਤਨ ਵੀ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਰਾਮ ਕਲੀ (10) ਸਵਯੰ ਤੇਤੀ 33, (11) ਸਸਤ੍ਰ ਨਾਮ ਮਾਲਾ (12) ਤ੍ਰਿਆ ਚਰਿਤ੍ਰ (13) ਜ਼ਵਰਨਾਮਾ (15) ਹਿਕਾਯਤਾਂ ਆਦਿ ।

ਦਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਜ ਕਲ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ ਤਿੰਨ ਹੱਥ ਲਿਖਤ ਖਰੜੇ ਉਪਲਬਧ ਹਨ । ਇਕ ਖਰੜਾ ਸਚਖੰਡ ਨਿਵਾਸੀ ਰਾਜਾ ਗੁਲਾਬ ਸਿੰਘ ਸੇਠੀ 47 ਹਨੂਮਾਨ ਰੋਡ ਦਿਲੀ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿਚ ਹੈ, ਦੂਜਾ ਖਰੜਾ ਪਟਨੇ ਦੇ ਗੁਰਦਵਾਰੇ ਵਿਚ ਹੈ ਤੀਜਾ ਖਰੜਾ ਸੰਗਰੂਰ ਦੇ ਗੁਰਦਵਾਰੇ ਵਿਚ ਹੈ । ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਪੁਸਤਕਾਂ, ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਵਿਚ, ਸ਼ਰੋਮਣੀ ਗੁਰਦਵਾਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਦੀ ਦੇਖ ਰੇਖ ਵਿਚ ਛਪੀਆਂ ਹਨ । ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਜਾਪ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਿਰਗੁਣ ਸਰੂਪ ਦਾ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ, ਫਾਰਸੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਰਾਹੀਂ, ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ । ਇਸ ਵਿਚ ਕਲ 199 ਛੰਦ ਹਨ । 'ਅਕਾਲ ਉਸਤਿਤ', ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ, ਅਜੂਨੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ, ਤਰੀਫ ਹੈ । ਬਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ ਪੌਰਾਣਿਕ ਪਧੜੀ ਦੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਹੈ । ਇਸ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ, ਜੀਵਨ ਮਨਰਥ ਤੇ ਪਿਛਲੇ ਜਨਮ ਉਪਰ ਚਾਨਣਾ ਪਾਇਆ ਹੈ । ਇਤਿਹਾਸਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਤੋਂ ਵਿਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮਹਤਵ ਪੂਰਨ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਹੈ । ਇਸ ਵਿਚ ਲਗ-ਭਗ 227 ਛੰਦ ਹਨ । "ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਬੰਧ" ਵਿਚ ਦਾਨ ਧਰਮ ਤੇ ਰਾਜ ਧਰਮ ਦੀ ਅਨੁਪੰਮ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ । ਸਸਤ੍ਰ ਨਾਮ ਮਾਲਾ ਵਿਚ ਸਸਤ੍ਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦਵਾਰਾ ਨਿਰੰਕਾਰ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ । ਚੰਪਈਆ ਵਿਚ 'ਦੁਲਹ ਦਈ' ਤੇ 'ਸਵਾਸਵੀਰਯ' ਰਾਖਸ਼ ਦਾ ਯੁੱਧ ਦਸਿਆ

1. ਪਤਾ ਲਗਾ ਹੈ ਕਿ ਇਕ ਖਰੜਾ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ ਤਖਤ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਵਿਚ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਕੁਝ ਖਰੜੇ ਹੋਰ ਗੁਰਦਵਾਰਿਆਂ ਵਿਚ ਵੀ ਉਪਲਬਧ ਹਨ । ਇਕ ਖਰੜਾ ਤਰਨ ਤਾਰਨ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ ਨਾਮੀ ਸੰਸਥਾ ਵਿਚ ਵੀ ਹੈ, ਇਹ ਖਰੜਾ ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਅਖੀ ਦੱਖਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਬਹੁਤ ਬ੍ਰਿਧ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਹੈ ।

ਗਿਆ ਹੈ। 'ਜਫਰਨਾਮਾ' ਸੰਨ 1706 ਈ: ਵਿਚ ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਨੂੰ ਲਿਖਿਆ ਹੋਇਆ ਇਕ ਪਤ੍ਰ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਕਲਗੀਧਰ ਦੇ ਅਸੂਲਾਂ ਦਾ ਦਰਸ਼ਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। 'ਫਤਹ-ਨਾਮਾ' ਇਹ ਵੀ ਇਕ ਫਾਰਸੀ ਦੀ ਚਿਠੀ ਹੀ ਦਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਮੁੱਚੇ ਤੌਰ ਤੇ ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਤਕਤੀ, ਸਾਹਸ ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ ਦਾ ਅਲੌਕਿਕ ਤੇ ਅਨੁਪਮ ਵਰਣਨ ਹੈ।

ਕਲਗੀਧਰ ਦਸਮੇਸ਼ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਅਤੇ ਬੀਰ ਰਸ ਦੀ, ਬਾਕੀ ਰਸਾਂ ਨਾਲੋਂ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਹੈ। ਨਿਰੰਕਾਰ ਦੀ ਉਸਤਤਿ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ-ਰਕਤੀ, ਗਿਆਨ ਤੇ ਵੈਰਾਗ ਦੀ ਮੰਦਾਕਣੀ, ਕੰਡੀਰ ਵਹਿਣ ਵਿਚ ਵਕਰ ਹੀ ਹੈ। ਯੁਧਾਂ ਦੇ ਵਰਣਨ ਵਿਚ, ਬੀਰ ਰਸ, ਉਪਰੋਕਤ ਮੰਦਾਕਣੀ ਵਿਚ ਇਕ ਹੜ ਦੀ ਭਾਂਤੀ ਠਾਠਾ ਮਾਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਰੋਦਰ ਤੇ ਵੀਰਤਸ ਰਸ ਉਸ ਦੇ ਕੇਵਲ ਅੰਗ ਮੜ ਹੀ ਜਾਪਦੇ ਹਨ। ਹਾਸ ਰਸ ਵੀ ਇਕ ਅਨੂਠੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨਾਲ ਦੇਵੀ ਦੀ ਬਹ ਦਰੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੀ ਹਾਲਤ ਨੂੰ ਵੀ ਦਰਸਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਉਂਵ ਤੇ ਸਭ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਅਲੰਕਾਰ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਪਰ ਉਪਮਾ, ਰੂਪਕ, ਉਤਪੰਖਸ਼ਾ, ਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੀ ਬਹੁਲਤਾ ਹੈ। ਅਤਿ ਕਥਨੀ ਅਲੰਕਾਰ ਨੂੰ ਵੀ ਇਕ ਉੱਚ ਕਲਾਕਾਰ ਦੀ ਹੈਸੀਅਤ ਵਿਚ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਸਬਦ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਹੈ। ਛੰਦਾਂ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ, ਕਬਿੱਤ, ਚਰਪਟ,

1. ਦੇਖੋ 'ਅਦਬੀਆਤੇ ਫਾਰਸੀ ਮੇਂ' ਹਿੰਦੂਓਂ ਕਾ ਹਿਸਾ, ਲੇਖਕ ਡਾ: ਸਯਦ ਅਬਦੁਲਾ, ਪੰਨਾ :—

ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਕੀ ਫਾਰਸੀ ਵਾਕਫੀਅਤ ਅੱਛੀ ਖਾਸੀ ਮਾਲੂਮ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਫਰਨਾਮਾ ਕੇ ਨਾਮ ਸੇ ਏਕ ਰਸਾਲਾ ਇਨਕੀ ਤਰਫ ਮਨਸੂਬ ਕੀਆ ਜਾਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਮੇਂ ਫਾਰਸੀ ਕੇ ਅਸਆਰ ਹੈਂ, ਅਕਰਚਿ ਬਾਇਤਬਾਰ ਸ਼ਿਅਰ ਅਕਸੁਰ ਅਸਵਾਰ ਵਚਨ ਔਰ ਕਾਫੀਆ ਕੇ ਮੁਤਾਬਕ ਸਹੀ ਨਹੀਂ, ਮਕਰ ਫਾਰਸੀ ਕੀ ਨਸਰੀ ਕਾਬਲੀਅਤ ਕਾ ਇਨਸੇ ਕੁਛ ਨ ਕੁਛ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਹੁੰਤਾ ਹੈ।

(ਸਾਡੇ ਖਿਆਲ ਵਿਚ ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਸੁਣੀ ਸੁਣਾਈ ਗਲ ਕਰ ਦਿਤੀ ਹੈ ਖੁਦ ਇਸ ਚਿਠੀ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਿਆ)।

ਮਧੁਭਾਰ, ਭਗਵਤੀ, ਰਸਾਵਲ, ਏਕਾਖਰੀ, ਸਵੈਯਾ, ਚੌਪਈ, ਤੋਮਰ, ਪਾਧੜੀ, ਤੋਟਕ ਨਰਾਚ, ਤ੍ਰਿਭੰਗੀ ਆਦਿ ਛੰਦ ਬਹੁਲਤਾ ਵਿਚ ਵਰਤੇ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਰੂਪ ਪਿਚ ਬ੍ਰਿਜ-ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ। ਜੋ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਬ੍ਰਿਜੀ ਨਾਲੋਂ ਖੁਬ ਨਿਖੜਵੀਂ ਤੇ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਆਪ ਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਖੁਲ੍ਹ ਦਿਲੀ ਨਾਲ ਫ਼ਾਰਸੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਤੇ ਫ਼ਾਰਸੀ ਦੇ ਮੇਲ ਤੋਂ ਸਾਂਝੇ ਸਮਾਸ ਘੜ ਕੇ ਇਕ ਨਵੀਂ ਪਰਿਪਾਟੀ ਦੀ ਨੀਂਹ ਰੱਖੀ ਗਈ ਹੈ, ਜਿਸ ਉਪਰ ਚਲਣਾ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ। ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਝਲਕ ਪੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸੋ ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਇਸ ਬ੍ਰਿਜੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਬ੍ਰਿਜੀ ਕਹੀਏ ਤੇ ਠੀਕ ਜਾਪਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਤੇ "ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗੋਤੀ ਜੀ ਕੀ" ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਹਨ। ਇਸ ਬੋਲੀ ਉਪਰ ਦੁਆਬੀ ਉਪ ਭਾਖਾ ਦਾ ਅਸਰ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ। ਸਮੁੱਚੇ ਟੋਰ ਤੇ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਰਵਾਨੀ (ਪ੍ਰਵਾਹ) ਤੇ ਨਾਦ-ਰੰਗ ਬਹੁਤ ਹੈ। ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਪਖ ਤੋਂ ਆਪ ਹੀ ਚੰਦਬੂਦਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੇ ਹਨ। ਹੇਠ ਅਸੀਂ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਜਿਹਾ ਵਰਗੀ ਕਰਣ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ :—

1. ਜਾਪ ਸਾਹਿਬ : ਈਸ਼ਵਰ ਉਸਤਤ-ਵਿਸ਼ਨੂੰ ਸਹੱਸਰ ਨਾਮਾ ਤੇ ਖੁਦਾ ਦੇ 101 ਨਾਵਾਂ ਵਾਂਗ।
2. ਅਕਾਲ ਉਸਤਤ : ਨਿਰਕੁਣ ਖ਼ੁਹਮ ਦੀ ਉਸਤਤਿ, ਬੀਰ-ਹਸ-ਰੰਗ ਸਾਹਿਤ।
3. ਬਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ : ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਦੀ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨੀ : ਪੌਰਾਣਿਕ ਰੰਗ ਵਿਚ।
4. ਚੋਬੀਸ ਅਵਤਾਰ : ਹਿੰਦੂ ਪੌਰਾਣਿਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ਨੂੰ ਦੇ ਚੋਬੀ ਅਵਤਾਰਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ। ਸਰਕੁਣ ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ ਅਨੁਸਾਰ।
5. ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ—1. ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ—2, ਦੁਰਗਾ ਉਸਤਤਿ। ਮਾਰ ਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਦੀ ਕਥਾ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦਕ ਰੂਪ।
6. ਚੰਡੀ—3 ਜਾਂ ਵਾਰ ਭਗੋਤੀ। ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ ਜਿਸ ਵਿਚ ਮੌਲਕਤਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ।
7. ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਬੋਧ : ਈਸ਼ਵਰ ਦੀ ਵਿਆਪਕਤਾ ਦਾ ਗਿਆਨ।

8. ਸ਼ਬਦ ਹਜ਼ਾਰੇ : ਗਿਆਨ ਤੇ ਵੈਰਾਗ ਦੀ ਮੰਦਾਕਣੀ ।
9. ਤੇਤੀ ਸਵੈਯੋ : ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਤੇ ਇਸਲਾਮ ਵਿਚ ਕੁਝ ਕੁ ਨਵੇਂ ਵਿਚਾਰ ਜੋ ਧਰਮ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣ ਗਏ ਸਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਉਪਰ ਇਕ ਸੁਚੱਜੀ ਆਲੋਚਨਾ ।
10. ਸ਼ਸਤ੍ਰ ਨਾਮ ਮਾਲਾ : ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸ਼ਸਤ੍ਰਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ।
11. ਪਾਖਿਆਨ ਚਰਿਤ੍ਰ : 404 ਪ੍ਰੇਮ ਕਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਜਾਤੀ ਦੀ ਚਾਲਾਕੀ ਉਪਰ ਇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ।
12. ਵਤਹਨਾਮਾ ਤੇ ਜ਼ਫਰਨਾਮਾ : ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਨੂੰ ਛਾਰਸੀ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਪੱਤਰ ।
13. ਹਿਕ ਯਤਾਂ : ਛਾਰਸੀ ਕਵਿਤਾ ।
14. ਸਰਬ ਲੋਹ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ।

ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਸਿਖ ਧਰਮ ਅਤੇ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਦੇ ਮਿਲੇ ਜੁਲੇ ਸਿਧਾਂਤ ਹਨ । ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਿਧਾਂਤਕ ਰੂਪ ਤੋਂ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਦੀ ਵੰਡ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ :—

1. ਸਿਖ ਧਰਮ ਉਪਰ ਅਧਾਰਤ ਰਚਨਾਵਾਂ :—ਜਾਪ ਸਾਹਿਬ, ਅਕਾਲ ਉਸਤਤਿ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਹਜ਼ਾਰੇ, ਵਾਰ ਭਗੋਤੀ ।
2. ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀਆਂ ਲਖਾਇਕ ਰਚਨਾਵਾਂ :—ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ-1, ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ-2, ਰਾਮ ਅਵਤਾਰ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਅਵਤਾਰ ਆਦਿ ।

ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਅਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਅਗੇ ਤਿੰਨਾਂ ਹਿਸਿਆਂ ਵਿਚ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹਾਂ :—

- (ੳ) ਵਿਸ਼ਨੂੰ-ਭਗਤੀ : ਰਾਮ ਅਵਤਾਰ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਅਵਤਾਰ ਆਦਿ ।
- (ਅ) ਸ਼ਿਵ-ਭਗਤੀ : ਰੁਦਰ ਅਵਤਾਰ ।
- (ੲ) ਸ਼ਕਤੀ-ਪੂਜਾ : ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ-1, ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ-2 ।

ਭਾਰਤ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਭਾਰਤੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ—ਨਿਰਗੁਣ ਤੇ ਸਰਗੁਣ ਵਿਚ ਵੰਡੀ ਗਈ ਸੀ। ਨਿਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਅਕੇ ਚਲ ਕੇ ਫੇਰ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ—ਗਿਆਨ ਮਾਰਗ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਮਾਰਗ ਵਿਚ ਵਿਭਕਤ ਹੋ ਗਈ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਗਿਆਨ ਮਾਰਗੀ ਭਗਤੀ ਦੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਮੋਢੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਸਨ। ਪ੍ਰੇਮ ਮਾਰਗ ਸੁਫੀਆਂ ਦਾ ਮਾਰਗ ਸੀ। ਸਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਵੀ ਦੋ ਸ਼ਾਖਾਵਾਂ ਵਿਚ—ਰਾਮ ਭਗਤੀ ਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਭਗਤੀ ਵਿਚ ਵੰਡੀ ਗਈ ਸੀ। ਭੁਲਸੀ ਦਾਸ ਰਾਮ ਭਗਤੀ ਤੇ ਸੂਰਦਾਸ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਭਗਤੀ ਦੇ ਦੋ ਉਘੇ ਕਵੀ ਹਨ। ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ ਅਨੁਸਾਰ ਇੰਝ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹਾਂ :—

(ੳ) ਨਿਰਗੁਣ ਭਗਤੀ (ਗਿਆਨ ਮਾਰਗ)—ਜਾਪ ਸਾਹਿਬ, ਅਕਾਲ ਉਸਤਤਿ, ਸ਼ਬਦ ਹਜ਼ਾਰੋਂ, ਤੋਤੀ ਸਵੈਯੰ ਆਦਿ।

(ਅ) ਸਰਗੁਣ ਭਗਤੀ (ਅਵਤਾਰਵਾਦ)—ਹੰਥੀਸ ਅਵਤਾਰ, ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਆਦਿ।

ਇਹ ਰਚਨਾਵਾਂ ਕੇਵਲ ਅਨੁਵਾਦ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹਨ, ਸਿਧਾਂਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਹਨ।

ਗੋਬਿੰਦ ਗੀਤਾ ਵੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਲਿਖੀ ਦਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪਰ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿਚ ਅਜੇ ਮਤਭੇਦ ਹੈ।

ਸਮੁੱਚੀ ਬਹਿਸ ਦਾ ਸਾਰ :—

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ ਲੋਕ ਕਲਿਆਣ ਵਾਸਤੇ ਹੀ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਜਿਸ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਵਿਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ ਵਿਚ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਰ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਮੈਕਾਲਫ ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਇੰਜ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :—

The immortal God hath sent me into the world to uproot evil and protect from tyranny the weak and oppressed.

ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਕਿਸੇ ਧਰਮ, ਸੰਪ੍ਰਦਾ ਜਾਂ ਜਾਤੀ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਆਪ ਜੀ ਕੇਵਲ ਨਿਰੋਲ ਰੂਪ ਵਿਚ ਜੋਰ-ਚੁਲਮ, ਅਨਿਆਇ, ਅਤਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਦਸ਼ਟਤਾ ਦੇ ਘੋਰ ਵਿਰੋਧੀ ਸਨ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਨਵੇਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਇਮਾਰਤ ਖੜੀ ਕੀਤੀ ਜਿਸ ਦੀ ਨੀਂਹ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਰੱਖੀ ਸੀ ਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਗੁਰੂਆਂ ਨੇ ਉਸ ਨੀਂਹ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣਾ ਦਿਤਾ ਸੀ। ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਚੁਲਮ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਟਾਕਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸ਼ਕਤੀ ਭਰਪੂਰ ਤਲਵਾਰ ਕੌਮ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ, ਜਿਸ ਦਾ ਕਚਾ ਲੋਹਾ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਪਹਿਲੇ ਹੀ ਦੇ ਗਏ ਸਨ। ਜਾਤ-ਪਾਤ ਦੀਆਂ ਕੈਦਾਂ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਇੰਝ ਬਰਬਾਦ ਕਰ ਦਿਤਾ ਜਿਵੇਂ ਹਨੂਮਾਨ ਜੀ ਨੇ ਲੰਕਾ ਨੂੰ ਘੜੀਆਂ ਵਿਚ ਸਾੜ ਕੇ ਸਵਾਹ ਕਰ ਦਿਤਾ ਸੀ। ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਸ਼ਤਧਾਂਜਲੀ ਵਜੋਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਆਪ ਜੀ ਵਿਚ ਸ੍ਰੀ ਰਾਮ ਚੰਦਰ ਦੀ ਮਰਯਾਦਾ ਤੇ ਆਦਰਸ਼, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਨਿਮਰਤਾ ਤੇ ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਦੀ ਨੀਤੀ, ਇਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਆ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਏ ਸਨ। ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਆਪ ਜੀ ਬਹੁਤ ਉਚ ਕੰਟੀ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਸਾਹਿਤ-ਸਨ। ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਕਾਵਿ ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਅਸਲੀ ਜੀਵਨ ਹੈ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੀ ਦੂਰ ਅੰਦੇਸ਼ੀ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸਲਾਘਾ ਯੋਗ ਹੈ। ਅ ਉਣ ਵਾਲੇ ਸਮਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁਖ ਰੱਖ ਕੇ ਅ ਪ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਥਾਪ ਕੇ ਇਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵੱਡਾ ਕੰਮ ਕੀਤਾ, ਜਿਸ ਦਾ ਅਹਿਸਾਨ ਕੌਮ ਰਹਿੰਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤਕ ਨਹੀਂ ਉਤਾਰ ਸਕਦੀ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਹਰ ਸਿਧਾਂਤ, ਹਰ ਵਾਕ ਨੂੰ ਅਮਲੀ ਜਾਮਾ ਪਹਿਨਾਇਆ। ਕੌਮ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਉਤਾਂ ਚਾਰੇ ਲਾਲ ਵਾਰ ਦਿਤੇ। ਅਜ ਕੌਮੀ ਏਕਤਾ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਘਰ ਘਰ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਆਪ ਜੀ ਭਾਰਤ ਨੂੰ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਅਤੇ ਕੌਮ ਨੂੰ ਇਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ।

ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ-੩

(ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ)

ਬੇਨਤੀ : ਪਾਠਕਾਂ ਅੱਗੇ ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ "ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਕਤੀ ਜੀ ਕੀ" ਨਾਮੀ ਇਸ ਲੇਖ ਵਿੱਚ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ, ਗੁਰਮਤਿ-ਵਿਚਾਰ ਧਾਰਾ, ਗੁਰ-ਗਦੀ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਹਕੀਕਤਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖ ਕੇ, ਸਾਥਤ

ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕਲਗੀਧਰ—ਦਸਮ ਨਾਨਕ-ਜੋਤਿ "ੴ" ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਸਨ। ਮੁਹਤੀ ਪੂਜਾ, ਬਹੁਦੇਵ ਪੂਜਾ ਦੇ ਸਖਤ ਵਿਰੋਧੀ ਸਨ। ਆਪ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕੀਤੇ ਰੂਹਾਨੀ ਮਿਧਾਤਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਧਾਰਾ ਤੇ ਅਨਿਨ ਭਗਤ ਦੇ ਸੱਚੇ ਪੈਰੋਕਾਰ ਸਨ। ਪਹਾੜੀ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਜਦ ਕਲਗੀਧਰ ਦੀ ਇਸ ਜੁੱਚੀ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਖਤ ਮੁਖਾਲਫ (ਦੁਸ਼ਮਨ) ਬਣ ਗਏ। ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਸੀ, ਕਿ ਪਹਾੜੀ ਹਿੰਦੂ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਕਲਗੀਧਰ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸਖਤ ਝਗੜਾਈਆਂ ਲੜੀਆਂ ਤੇ ਮੁੰਹ ਦੀ ਖ ਧੀ। ਈਦਖਾ ਤੇ ਵਿਰੋਧਤਾ ਦੀ ਅਗਨੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਦਿੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਧੁਖਦੀ ਰਹੀ, ਤੇ ਉਹ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੀ ਉਡੀਕ ਵਿੱਚ ਗੋਦਾਂ ਗੁੰਦਦੇ ਰਹੇ, ਜਦ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੀ ਪਿਆਸ ਬੁਝਾ ਸਕਣ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਜਦ ਦੱਖਣ ਦਿਸ਼ਾ ਵਲ ਸਾਹਜਾਏ ਨਾਲ ਚਲ ਪਏ, ਤਦ ਇਹਨਾਂ ਰਾਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਨਿਹਰੀ ਮੋਕਿਆ ਬੰ-ਪਰ ਦੀਆਂ ਉਡ ਉਣ ਦਾ ਮਿਲ ਗਿਆ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅਫਵਾਹਾਂ ਉਡਾਉਣੀਆਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿ ਕਲਗੀਧਰ ਦੇਵੀ ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਸਨ, ਇਸੇ ਕਾਰਨ ਉਹਨਾਂ ਪਹਾੜ ਉੱਪਰ ਇਕ ਹਵਨ ਕੀਤਾ ਸੀ ਤਾਂਕਿ ਸ਼ਕਤੀ (ਦੇਵੀ) ਪਾਸੋਂ ਬਲ ਲੈ ਕੇ ਮੁਕਲ ਸਾਮਰਾਜ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰ ਸਕਣ। ਆਧੁਨਿਕ ਯੁਗ ਵਿੱਚ ਇਸ ਹਵਨ ਬਾਰੇ ਖੋਜ ਹੋਈ ਤੇ ਸਿੱਟਾ ਇਹ ਨਿਕਲਿਆ ਕਿ ਇਸ ਯਗ ਦੇ

ਸਥਾਨ ਬਾਰੇ ਦੋ ਰਾਵਾਂ ਸਨ। ਕੁਝ ਲੋਕ ਇਸ ਹਵਨ ਦੀ ਥਾਂ ਪਹਾੜੀ ਉਪਰ ਨਿਸ਼-ਚਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤੇ ਕੋਈ ਸਤਲੁਜ ਦਰਿਆ ਦੇ ਕੰਢੇ ਉਪਰ। ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਹੇਤ ਦੇ ਨਾਮ ਬਾਰੇ ਵੀ ਸ਼ਕ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰਾਂ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਫਵਾਹਾਂ ਨੂੰ ਸੱਚ ਮੰਨ ਕੇ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਹਵਨ ਪਾਜ ਖੋਲ੍ਹਣ ਵਾਸਤੇ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਸੱਚਣ ਵਾਲੀ ਇਹ ਫਲ ਹੈ ਕਿ ਕਲਗੀਧਰ ਕਦੀ ਵੀ ਕੌਮੀ ਧਨ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਜ ਖੋਲ੍ਹਣ ਲਈ ਨਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਸਨ। ਇਹ ਤੇ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਸੀ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਬਦਨਾਮ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਦਰਅਸਲ ਇਹ ਫਲਾਂ ਲਿਖਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਲਗੀਧਰ ਦੇ ਸੱਚ ਖੰਡ ਨਿਵਾਸ ਮਯਰੋਂ ਕੋਈ ਨੌਂ ਸਾਲ (੯੦) ਮਯਰੋਂ ਆਈਆਂ। ਵਾਸਤਵ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਕੋਈ ਯਥਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕੀਤਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਤੋਂ ਹੀ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ। ਹਾਂ ਆਪ ਜੀ ਮਹਾਨ ਸਨ ਤੇ ਹਨ। ਆਪ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦਾ ਨਾਮ ਬੜੇ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਲੈਂਦੇ ਸਨ। ਕੌਮ ਵਿੱਚ ਮੁਰਦਾ ਅਣਖ ਨੂੰ ਜਗਾਉਣ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਕਈ ਇਥ ਪੁਰਾਣਕ ਕਥਾਵਾਂ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਕੀਤਾ ਤੇ ਕਰਵਾਇਆ ਤਾਕਿ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੁਝਰਗਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨਾਮੇ ਸੁਣਾ ਕੇ ਇਕ ਨਵੀਂ ਰੂਹ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਚਾਰੀ ਜਾਵੇ ਤੇ ਲੋਕ ਗਵਾਚੀ ਹੋਈ ਆਜ਼ਾਦੀ ਨੂੰ ਜਾਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਦੇ ਕੇ ਹਾਸਲ ਕਰ ਸਕਿਆ ਜਾਵੇ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਇਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਸਨ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਇਸ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਆਪੀ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਭਗਉਤੀ ਨਾਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜੋ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਸੋਮਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੇ ਰਾਮ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਤੇ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਬਲ ਦੇ ਕੇ ਖੋਟੇ, ਦੁਰਜਨ ਤੇ ਪਾਪੀਆਂ ਦਾ ਨਾਸ ਕਰਵਾਇਆ ਅਤੇ ਸੰਤ ਜਨਾਂ ਨੂੰ ਉਥਾਰਿਆ ਤੇ ਏਕਤਾ ਦਾ ਪਾਠ ਪੜਾਇਆ। ਇਸ ਲੇਖ ਵਿੱਚ (ਕਲਗੀਧਰ) ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਦੀ ਇਕ ਨਿਰੰਕਾਰੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਉਪਰ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਈ ਗਈ ਹੈ—ਭਾਵ ਦਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਨਿਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਸਨ ਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਸੱਚ ਪੈਰੋਕਾਰ।

ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ : ਕੁਦਰੱਤ ਦਾ ਇਹ ਇਕ ਨੇਮ ਹੈ ਕਿ ਰਾਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦਿਨ, ਗਰਮੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਰਦੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਹਰ ਸ਼ੈ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ, ਸਦਾ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਸਥਿਰ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ। ਭਲੇ ਦਿਨਾਂ ਮਯਰੋਂ ਬੁਰੇ

ਦਿਨ ਤੇ ਬਦਕਿਸਮਤੀ ਪਿਛੋਂ ਮੁਸ਼ਕਿਸਮਤੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਜਦ ਕਿਸੇ ਮੁਲਕ ਜਾਂ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਅਧਰਮ ਅਤੇ ਬਦੀਆਂ ਦਾ ਬੋਲ-ਬਾਲਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਦ ਪਰਮਾਤਮਾ ਰੂਪੀ ਅਸੀਮ ਤੇ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਕਿਸੇ ਸ਼ਕਤੀ ਸੰਪੰਨ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਭੇਜਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਅਮਲਾਂ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਨਾਲ ਅਗਿਆਨ ਤੇ ਅਧਰਮ ਅੰਧਕਾਰ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਕੇ, ਭੁੱਲੀ-ਭਟਕੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਰਾਹਨੁਮਾਈ (ਪੱਥ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ) ਕਰਦਾ ਹੈ, ਧਰਮ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਰਕੇ, ਪਸ਼ੂਭਿੱਤੀ ਤੋੜੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦਾ ਨਾਸ ਕਰਕੇ ਸੰਤ-ਸੁਭਾ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਪਤਾ ਚਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਜਦੋਂ ਵੀ ਲੋਕ ਧਰਮ ਦੇ ਮਾਰਗ ਤੋਂ ਵਿਚਲੇ ਹੋਏ ਤਦ ਤਦ ਕਿਸੇ ਮਹਾਨ ਹਸਤੀ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ ਤੇ ਮੁੜ ਇਨਸਾਨੀ ਰਿਸ਼ਤੇ ਜੋੜੇ। ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਅਰਜੁਨ ਨੂੰ ਗੀਤਾ-ਗਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਇਕ ਸਥੱਲ ਉੱਪਰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ :—

ਧਰਮਾ ਧਰਮਾ ਹਿ ਬਸੰਦਯ ਗਲਾਸਿਮੰਕਤਿ ਖਾਰਜ ॥

ਯਸ੍ਯੁਤਪਾਨਸਥਸੰਦਯ ਤਵਾਨਸਾਨੰਸ੍ਯਾਮ੍ਯਹ੍ਯ ॥ ੭ ॥ ਅਧਿਆਇ ੪ ॥

[ਹੇ ਭਾਰਤ ! ਜਦ ਜਦ ਧਰਮ ਦੀ ਹਾਨੀ ਤੇ ਅਧਰਮ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਦ ਤਦ ਹੀ 'ਮੈਂ'—ਸ਼ਕਤੀ ਸੰਪੰਨ ਵਿਅਕਤੀ, ਮਹਾਨ ਹਸਤੀ, ਰੱਬੀ-ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਨਾਲ ਫਰਪੂਰ ਵਿਅਕਤੀ—ਆਪਣੇ ਰੂਪ ਨੂੰ ਰਚਦਾ ਹਾਂ ਅਰਥਾਤ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।]

ਧਰਿਤ੍ਰਯਾਧ ਲਾਧਨਾ ਬਿਨਾਸਾਧ ਯ ਭੂਭੁਤਾਸ੍ ॥

ਧਸੰਦਯਾਧਨਾਧਾਧ ਸੰਮਥਾਸਿ ਧੁਯੇ ਧੁਯੇ ॥ ੮ ॥ ਅਧਿਆਇ ੪ ॥

[ਕਿਉਂਕਿ ਸੰਤ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਉਧਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਬਦ ਕਰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਨਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਤੇ ਮੁੜ ਧਰਮ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਯੁਗ-ਯੁਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦਾ ਹਾਂ।]

ਉਪਰੋਕਤ ਗੀਤਾ ਦੇ ਸ਼ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਹਕੀਕਤ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਜਦ ਜਦ ਇਨਸਾਨ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਦੇ ਮਾਰਗ ਉਪਰੋਂ ਵਿਚਲੇ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਦ ਤਦ ਬ੍ਰਹਮ, ਜੋ ਰੂਪ-ਰੰਗ ਅਤੇ ਰੇਖ ਤੋਂ ਪਰੇ ਹੈ, ਅਜੂਨੀ ਹੈ, ਸੁੰਝੂ ਹੈ, ਕਿਸੇ

ਸ਼ਕਤੀ ਸੰਪੰਨ ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ—ਚਾਹੇ ਉਹ ਇਸਤ੍ਰੀ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਮਨੁੱਖ ਹੋਵੇ—ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਕਸ਼ਟਾਂ, ਅਗਿਆਨ ਤੇ ਅਧਰਮ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਇਨਸਾਨੀਅਤ (ਮਨੁੱਖਤਾ) ਦਾ ਮਾਰਗ ਦਰਸਾ ਕੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਤੁਲਸੀ ਦਾਸ ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਸਚਾਈ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਹੈ :—

ਯਥਾ ਯਥਾ ਹੋਹਿ ਖਰਸ ਕੀ ਹਾਨੀ ॥
 ਥਾਏ ਅਸੁਰ ਅਧਮ ਅਭਿਮਾਨੀ ॥
 ਜਥਾ ਜਥਾ ਸਮੁ ਥਰਿ ਸਨੁਕ ਸ਼ਰੀਰਾ ॥
 ਹਰਹਿ ਕ੍ਰਪਾ ਨਿਥਿ ਜਯਕਨ ਪੀਰਾ ॥—ਤੁਲਸੀ ਦਾਸ
 ਜਥ ਜਥ ਹੋਹਿ ਧਰਮ ਕੀ ਹਾਨੀ ॥
 ਥਾਏ ਅਸੁਰ ਅਧਮ ਅਭਿਮਾਨੀ ॥
 ਤਥਾ ਤਥਾ ਪ੍ਰਭੁ ਧਰਿ ਮੰਨੁਜ ਸ਼ਰੀਰਾ ॥
 ਹਰਹਿ ਕ੍ਰਪਾ ਨਿਥਿ ਸੰਜਨ ਪੀਰਾ ॥

ਅਕਬਰ ਮਹਾਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੁਲਸੀ ਦਾਸ ਜੀ ਇਸ ਕੁਦਰਤੀ ਤਬਦੀਲੀ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਦ ਜਦ ਧਰਮ ਦੀ ਹਾਨੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਅਧਮ ਤੇ ਅਭਿਮਾਨੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਦ ਤਦ ਪ੍ਰਭੂ ਮਨੁੱਖ ਸ਼ਰੀਰ ਧਾਰਨ ਕਰਕੇ, ਸੰਜਣ (ਸੰਤਾਂ) ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਦੁਖ ਦੂਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਥਨ ਦਾ ਇਹ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਇਕ ਮਹਾਨ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ, ਜੋ ਰੂਹਾਨੀ ਤੌਰ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਰੂਪ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਸ਼ਰੀਰ ਦੇ ਪਖੇ ਅਨਿੱਭ ਹੈ ਤੇ ਆਤਮਾ ਦੇ ਪਖੇ ਨਿੱਭ ਹੈ, ਜਨਮ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਕੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਧਾ ਰਸਤਾ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਫ਼ੁਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ :—

(ੳ) ਮੈਂ ਆਪਣਾ ਸੁਤ ਤੋਹਿ ਨਿਵਾਜਾ ॥
 ਪੰਥ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਏ ਕਉ ਸਾਜਾ ॥
 ਜਾਹ ਤਹਾਂ ਤੇ ਧਰਮ ਚਲਾਇ ॥
 ਕੁਝਿ ਕਰਨ ਤੇ ਲੋਕ ਹਟਾਇ ॥

(ਅ) ਹਮ ਇਹ ਫਾਜ਼ ਜਗਤ ਮੋ ਆਏ ॥
ਧਰਮ ਹੇਤ ਕੁਰਦੇਵ ਪਠਾਏ ॥
ਧਰਮ ਚਲਾਵਨ, ਸੰਤ ਉਬਾਰਨ ॥
ਦੁਸ਼ਟ ਸਭਨ ਕੋ ਮੂਲ ਉਪਾਰਨ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਗੁਰੂ-ਬਚਨਾਂ ਤੋਂ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਹਾਨ ਹਸਤੀਆਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਵਕਤ, ਸ਼ਕਤੀ ਸੰਪੰਨ ਕਰਕੇ ਭੇਜਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਜਗਤ ਨੂੰ ਪੁੱਠੇ ਰਸਤਿਉਂ ਹਟਾ ਕੇ ਸਿੱਧੇ ਰਸਤੇ ਤੇ ਲਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਨੇਕਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਦੁਸ਼ਟਾਂ ਦਾ ਦਮਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ।

ਜਿਸ ਵੇਲੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ 1666 ਈ: ਨੂੰ ਹੋਇਆ ਸੀ ਉਸ ਸਮੇਂ ਭਾਰਤ ਵਾਸੀਆਂ ਵਾਸਤੇ ਬੜੇ ਹੀ ਕਰੜੇ ਤੇ ਮੁਸੀਬਤਾਂ ਭਰੇ ਦਿਨ ਸਨ । ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਬਾਬਰ ਅਤੇ ਹਮਾਯੂੰ ਦੇ ਸਮੇਂ ਆਪਣੀ ਪਵਿੱਤਰ ਥਾਣੀ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇ ਜਗਤ ਜਲੰਦੇ ਨੂੰ ਇਕ ਨਵੀਂ ਰੂਪ ਦੇ ਕੇ ਮੁਰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਰਜੀਤ ਕਰ ਚੁਕੇ ਸਨ । ਥਾਕੀ ਗੁਰੂਆਂ ਨੇ ਇਸ ਸੁਰਜੀਤ ਲਾਸ਼ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਮਲੀ ਜੀਵਨ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਰਾਹੀਂ ਮਰਨ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ, ਸਗੋਂ ਸੁਤੀਆਂ ਅਣਖਾਂ ਨੂੰ ਜਾਗ੍ਰਤੀ ਬਖਸ਼ੀ । ਜਦ ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀ ਹਕੂਮਤ ਕਾਇਮ ਹੋਈ, ਤਦ ਉਸ ਨੇ ਖ਼ੂਨ-ਖ਼ਰਾਬ ਅਤੇ ਅਮਾਨਵਤਾ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਤਾਕਿ ਉਸ ਦੀ ਹਕੂਮਤ ਅਡੱਲ ਹੋ ਜਾਵੇ । ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਦਾਰਾ, ਸੁਜਾਅ ਤੇ ਕਾਮਰਾਨ, ਤੇ ਸੁਲੇਮਾਨ ਦਾ ਕੰਮ ਤਮਾਮ ਕੀਤਾ ਅਨੇਕਾਂ ਸ਼ੀਆ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਨੂੰ ਮੌਤ ਦੇ ਘਾਟ ਉਤਾਰਿਆ । ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫੀ ਕਵੀ ਸ਼ਰਮਦ ਨੂੰ ਵੀ ਪਾਰ ਬੁਲਾਇਆ । ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ਼ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਅਦੁੱਤੀ ਸਹਾਦਤ ਵੀ ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਦੇ ਹੁਕਮ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਈ । ਤਅਸਬ (ਅੰਧ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ) ਦਾ ਜ਼ੋਰ ਵਧਿਆ । ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਮੁਸੀਬਤਾਂ ਦੀ ਘੁੰਮਣ-ਘੇਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਫਸ ਗਿਆ । ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਨੇ ਅਤਿਆਚਾਰ ਤੇ ਅਨਿਆਇ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈ ਕੇ ਹਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਧਰਮ ਪਰਿਵਰਤਨ ਲਈ ਮਜਬੂਰ ਕੀਤਾ । ਲੋਕ ਤ੍ਰਾਹ ਤ੍ਰਾਹ ਕਰ ਉੱਠੇ । ਕੋਈ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਨਾ ਰਹਿ ਗਿਆ । ਆਪਣੇ ਹੀ ਦੇਸ਼

ਵਿੱਚ ਉਹ ਪਰਦੇਸੀ ਬਣ ਗਏ। ਧਰਮ, ਖੰਡ ਲਾਕੇ ਉੱਡ ਗਿਆ। ਵਿਅਕਤੀਕਤ-ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਮਤਮ ਹੋ ਗਈ। ਅਗਿਆਨ ਅੰਧਕਾਰ ਦੇ ਬਦੌਲ ਧਰਮ ਰੂਪੀ ਸੂਰਜ ਨੂੰ ਫੁੱਪਾ ਬੈਠੇ। ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਜੋ ਅਕਬਰ ਮਹਾਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋਏ ਸਨ, ਉਹ ਵਹਿ ਢੇਰੀ ਹੋ ਗਏ। ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਦੀ ਕਿਸਤੀ ਬਿਲਕੁਲ ਭੁੱਭੱਟ ਵਾਲੀ ਸੀ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਪਹਿਲੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਖੋਈ ਚਲੇ ਆ ਰਹੇ ਸਨ, ਬਚਾਈ ਚਲੇ ਆ ਰਹੇ ਸਨ। ਹਿੰਦੂਆਂ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪਿਆਰ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਕਾਇਮ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ, ਔਰੰਗਜ਼ੇਬੀ ਹਕੂਮਤ ਨੇ ਉਹ ਸਾਰੇ ਜਤਨ ਬੇਕਾਰ ਕਰ ਦਿੱਤੇ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਸਾਰੀ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਜਾਇਜ਼ਾ ਲਿਆ। ਭੂਤਕਾਲ ਉੱਪਰ ਨਜ਼ਰ ਮਾਰੀ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਦੀ ਸ਼ਹਾਦਤ ਅਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਮਹਾਨ ਕੁਰਬਾਨੀ, ਅਨੇਕ ਹੋਰ ਸਿਖਾਂ, ਹਿੰਦੂਆਂ ਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਤੇ ਬਲੀਦਾਨ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਖੀਆਂ ਸਾਹਮਣੇ ਫਿਰ ਗਈ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲਈ ਤੇ ਚੌਰ-ਜੁਲਮ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਦਾ ਪੱਕਾ ਇਰਾਦਾ ਕੀਤਾ। ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸਮਿਆਂ ਉੱਪਰ ਵੀ ਝਾਤੀ ਮਾਰੀ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਸੀਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਜਦ ਰਾਮ ਉੱਪਰ ਉਦਾਸੀਨਤਾ ਛਾ ਗਈ ਤਦ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗੁਰੂ ਵਸਿਸ਼ਟਾ ਨੇ ਯੋਗ-ਵਸਿਸ਼ਟ (ਆਪਣੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਰਾਹੀਂ) ਰਾਹੀਂ ਰਾਮਚੰਦ੍ਰ ਜੀ ਨੂੰ ਪੁਰਸ਼ਾਰਥ ਦਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਤੇ ਰਾਮ ਨੂੰ ਉਦਾਸੀਨਤਾ ਦੇ ਭੁੰਘੇ ਖੂਹ ਵਿਚੋਂ ਕੱਢ ਕੇ ਕਰਤਵਾਂ ਦੇ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ। ਇਸ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇ ਬੱਲ-ਬੱਤੇ ਉੱਪਰ ਰਾਮ ਨੇ ਰਾਵਣ ਤੇ ਹੋਰ ਅਧਰਮੀ ਤੇ ਦੁਸਟਾਂ ਦਾ ਨਾਸ ਕਰਕੇ ਧਰਮ ਦਾ ਰਾਹ ਚਲਾਇਆ। ਜਦ ਅਰਜੁਨ ਅਗਿਆਨ ਅੰਧਕਾਰ ਵਿੱਚ ਫਸ ਕੇ ਆਪਣਾ ਧਰਮ ਛੱਡ ਬੈਠਿਆ ਤਦ ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਨੇ ਅਰਜੁਨ ਨੂੰ ਉਸ ਦਾ ਧਰਮ ਦਸ ਕੇ, ਆਤਮ ਗਿਆਨ ਦਾ ਬੋਧ ਕਰਵਾ ਕੇ, ਦਰਯੋਧਨ ਆਦਿ ਦੁਸਟਾਂ ਦਾ ਨਾਸ ਕਰਵਾਇਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅਗਿਆਨ ਅੰਧਕਾਰ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਕੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਨਵੀਂ ਜਾਗ੍ਰਤੀ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਜਾਗ੍ਰਤੀ ਨੂੰ ਸਦਾ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਲਈ ਗੁਰ-ਗੱਦੀ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ। ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਇਸ ਸਾਰੀ ਸਥਿਤੀ, ਭੂਤ-ਕਾਲ ਅਤੇ ਵਰਤਮਾਨ ਤੋਂ ਉਤਸ਼ਾਹ ਲੈ ਕੇ ਭਾਰਤ ਦੀ ਜਨਤਾ ਦੀ ਅਗਵਾਈ

ਕਰਨ ਲਈ ਪੱਕਾ ਇਰਾਦਾ ਕਰ ਲਿਆ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਫਰਜ਼ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਦੁਖਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਗਏ। ਏਥੇ ਇਕ ਹਕੀਕਤ ਨੂੰ ਅੱਖੀਆਂ ਤੋਂ ਉਹਲੇ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ, ਉਹ ਇਹ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਕਿਸੇ ਧਰਮ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜੁਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹਾਦਤ ਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਹਾਦਤ ਵਿੱਚ ਇਸਲਾਮ ਦਾ ਕੋਈ ਦੋਸ਼ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਬਲਕਿ ਇਹ ਦੋਹਵੇਂ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਸ਼ਖਸੀ ਹਕੂਮਤ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਸਨ। ਆਪ ਕੇਵਲ ਨੌਂ ਸਾਲ ਦੇ ਸਨ ਜਦ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਗੱਦੀ ਉੱਪਰ ਬਿਰਾਜਮਾਨ ਹੋਏ। ਆਪ ਨੇ ਪਹਿਲੋਂ ਵਿਦਿਆ ਤੇ ਸਸਤਰ ਵਿਦਿਆ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ। ਆਪਣੇ ਨਿਜੀ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਹੀ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ ਅਤੇ ਜ਼ੁਲਮ ਤੇ ਅਨਿਆਇ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਡੱਟ ਕੇ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨ ਦੀ ਤਾਲੀਮ ਦੇ ਰਹੇ ਸਨ।

ਵਿਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਾਹਿਤ ਰਾਹੀਂ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਨਿਜੀ ਜੀਵਨ ਘੁਲ ਮਿਲ ਗਿਆ ਸੀ, ਉਤੇਜਨਾ ਤੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ। ਆਪ ਜੀ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਮਹਾਨ ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ, ਦਲੇਰ ਸਿਪਾਹੀ, ਤਜਰਬੇਕਾਰ ਸਿਪਾਹ-ਸਾਲਾਰ ਤੇ ਮਹਾਨ ਅਧਿਆਤਮਕ ਆਗੂ ਸਨ। ਖ਼ੁਦ ਕਲਗੀਧਰ ਇੱਕ ਸ਼ਾਇਰ ਬੁਲੰਦ ਪਾਇਆ ਕਵੀ ਸਨ। ਡਾਰਸੀ, ਬ੍ਰਿਜਭਾਸ਼ਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਗਿਆਤਾ ਸਨ। ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਮਸ਼ਹੂਰ ਬਵੰਜਾ ਕਵੀ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਕਵੀਆਂ ਪਾਸੋਂ ਕਈ ਧਾਰਮਿਕ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦਾ ਬ੍ਰਿਜ-ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਵਾਇਆ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹਨੂ ਨਾਟਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੈ। ਰਾਮਾਇਣ, ਮਹਾ-ਭਾਰਤ ਦੇ ਵੀ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਹੋਣਗੇ ਜੋ ਅੱਜ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਬਾਰੇ ਗੁਰੂਦੇਵ ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਹਾ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲੈਕੇ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਕਰਤੱਵ ਪਾਲਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਣ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਖ਼ੁਦ ਮਾਰ ਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਵਿਚੋਂ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ ਅਤੇ ਦੈਤਾਂ ਦੇ ਨਾਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਚੁਣੀ ਅਤੇ ਅਨੁ-ਵਾਦ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਚੰਡੀ-ਚਰਿਤ੍ਰ ਪਹਿਲਾ ਤੇ ਦੂਜਾ ਰਚੇ। ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਰਚਨਾਂ ਵਿੱਚ

ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ ਨੂੰ ਅਨੁਵਾਦ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਵਿਤਾ-ਬਧ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਮਿਥਿਹਾਸ ਨੂੰ ਠੀਕ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਿਭਾਇਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਵਿੱਚ ਉਹ ਚਿਤ੍ਰਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਚੰਡੀ-ਚਰਿਤ੍ਰ ਦਾ ਅਸਰ ਜਨਤਾ ਉੱਪਰ ਕਾਫੀ ਪਿਆ, ਪਰ ਇਹ ਰਚਨਾ ਬ੍ਰਿਜ-ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਵਿੱਚ ਆਉਣੀ ਮੁਸ਼ਕਲ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਹਕੀਕਤ ਦਾ ਜ਼ਰੂਰ ਅਹਿ-ਸਾਸ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਚੰਡੀ-ਚਰਿਤ੍ਰ ਵਿਚੋਂ ਬਹਾਦਰੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਅਵੱਸ਼ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਕਥਾ ਹੋਣ ਕਾਰਣ, ਅਵਤਾਰਵਾਦ ਦਾ ਉਤਸ਼ਾਹ ਵੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਦੇਵੀ ਪੂਜਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਵੀ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਇਹ ਮੰਤਵ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ

ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ "ੴ" ਜੋ ਨਿਰਕਾਰ ਸ਼ਬਦ ਰੂਪ ਬ੍ਰਹਮ ਹੈ, ਜੋ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ, ਜੋ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਆਪੀ ਆਤਮਾ ਹੈ, ਜੋ ਰੰਗ ਰੂਪ ਤੇ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਪਰੇ ਹੈ, ਅਜੂਨੀ, ਅਨਾਮੀ ਤੇ ਅਰੂਪ ਹੈ, ਅਕੱਲ ਹੈ ਅਗੋਚਰ ਹੈ, ਅਲਖ-ਨਿਰੰਜਨ ਹੈ, ਜੋ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਹੈ ਤੇ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਾਰਾ ਸੰਸਾਰ ਹੈ, ਉਸ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਕਿਸੇ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤੇ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੰਦੇ। ਚੰਡੀ-ਚਰਿਤ੍ਰ ਤੋਂ ਕੇਵਲ ਦੇਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਸੁੱਤੀ ਅਣਖ ਨੂੰ ਜਗਾਉਣ ਦਾ ਮਕੱਸਦ ਸੀ, ਪਰ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਮਹਾਨ ਅਧਿਆਤਮਕ ਨੇਤਾ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ ਇਹ ਸਮਝ ਲਿਆ ਕਿ ਕਿਤੇ ਭੱਲੀ ਭਾਲੀ ਜਨਤਾ, ਅਵਤਾਰਵਾਦੀ ਭਗਤ, ਦੇਵੀ ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ, ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ, ਅਨਪੜ੍ਹ ਲੋਕ ਇਹ ਨਾ ਯਕੀਨ ਕਰ ਲੈਣ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇਵੀ ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਸਨ, ਤਦ ਹੀ ਇਸ ਚੰਡੀ-ਚਰਿਤ੍ਰ ਦੀ ਰਚਨਾ ਰਾਹੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਭਗਵਤੀ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਦਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ਕ ਪੈਣ ਦੀ ਗੁੰਜਾਇਸ਼ ਸੀ :-

ਦੇਹਿ ਸ਼ਿਵਾ ਬਰ ਮੋਹਿ ਇਹੈ ॥
 ਸੁਭ ਕਰਮਨ ਤੇ ਕਬਹੂ ਨ ਟਰੇ ॥
 ਨਾ ਭਰੇ ਅਰਿ ਸੇ ਜਬ ਜਾਇ ਲਰੇ ॥
 ਨਿਸਚੈ ਕਰਿ ਆਪਣੀ ਜੀਤ ਕਰੇ ॥
 ਅਰੁ ਸਿਖ ਹੋ ਅਪਨੇ ਹੀ ਮਨ ਕੇ ॥

ਇਹ ਲਾਲਚ ਹਉ ਕੁਨ ਤਦਿ ਉਚਰੈ ॥
ਜਬ ਆਦ ਕੀ ਅਉਧ ਨਿਦਾਨ ਬਨੈ ॥
ਅਤਿ ਹੀ ਰਣ ਮੈਂ ਤਬ ਜੂਝ ਮਰੈ ॥

ਸੋ ਗੁਰੂਦੇਵ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਿਕਿਆਂ ਤੇ ਹਕੀਕਤਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖ ਕੇ "ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ" ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ, ਜੋ ਕਲਕੀਧਰ ਦੀ ਮੌਲਿਕ ਰਚਨਾ ਕਹੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਵਾਲੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਨਿਜੱਤਵ ਘੁਲ ਮਿਲ ਕੇ ਇਕ ਜਾਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ, ਮਾਨੋਂ ਇਹ ਰਚਨਾ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਹੀ ਹੈ, ਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ "ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ" ਹਨ। ਇਸ ਰਚਨਾ ਰਾਹੀਂ ਇਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਤੇ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ ਵਿਖਾ ਕੇ ਸੁੱਤੀ ਅਣਖ ਜਗਾਈ ਹੈ, ਕਰਤੱਵ ਨਿਭਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਏਥੇ ਇਕ ਗੱਲ ਹੋਰ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਾਰ ਦਾ ਨਾਂ "ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ" ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ—ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ। ਅਗੇ ਅਸੀਂ "ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ" ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ।

ਕਥਾ-ਵਸਤੂ : ਇਹ ਇਕ ਮੰਨੀ-ਪ੍ਰਮਾਣੀ ਹਕੀਕਤ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਕਾਵਿ ਦਾ ਮੁਲਾਕਾਟ, ਵਿਵੇਚਨ, ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੇ ਆਲੋਚਨਾ (ਪਰਖ) ਤੱਦ ਹੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇ ਉਸ ਦੇ ਦੋ ਪੱਖਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ, ਵਾਚਿਆ, ਘੋਖਿਆ ਤੇ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾਵੇ। ਉਹ ਦੋ ਪੱਖ ਹਨ :—

1. ਕਾਵਿ ਦਾ ਵਿਸ਼ੈ ਪੱਖ।

2. ਕਾਵਿ ਦਾ ਰੂਪ ਪੱਖ।

ਉਪਰੋਕਤ ਪਰੱਖ-ਕੱਸਵਟੀ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿੱਚ ਰੱਖ ਕੇ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ "ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ" ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤੁੱਤ ਕਥਾ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਦੇਖਾਂਗੇ, ਤਾਕਿ ਫੇਰ ਕਿਸੇ ਹੱਦ ਤਕ ਇਸ ਮਹਾਨ ਰਚਨਾ ਦੀ ਕਦਰ-ਕੀਮਤ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਸਕੀਏ।

ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਆਪਣੇ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ "ੴ" ਨੂੰ "ਪ੍ਰਥਮ ਭਗਉਤੀ" —ਪਹਿਲੀ, ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ, ਜੋ ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਦੀਆਂ ਕੁਝ

ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦਾ ਸੋਮਾ ਹੈ—ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਿੱਚ ਧਿਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਆਦਿ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਅਨੰਤ ਰੂਪਾਂ ਤੇ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਕਰਤਾ, ਸਿਸ਼ਟਾ ਦਸਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਦਿ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਨੇ ਆਰਾਧਿਆ, ਸਿਮਰਿਆ ਤੇ ਧਿਆਇਆ ਸੀ। ਕਲਗੀਧਰ ਇਸ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਪਿਛੋਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੋਂ ਲੈਕੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਤਕ ਨੌਵਾਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਂ ਅੱਗੇ ਬਤੌਰ ਇੱਕ ਸਿਖ ਦੇ ਅਵਦਾਸ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਤੇ ਨੌ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਇਤਨਾ ਬਲ ਬਖਸ਼ਣ ਜਿਸ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ “ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਕਤਿ” ਜੀ ਕੀ” ਨੂੰ ਨਿਰਵਿਘਨ ਸੰਪੂਰਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। “ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ” ਜੋ ਮਾਤਾ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਪਿਤਾ ਵੀ, ਨੇ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਟਚਨਾ ਕੀਤੀ, ਤੇ ਜੀਵਾਂ ਨੂੰ ਉਤਪੰਨ ਕੀਤਾ। ਇਹ ਜੀਵ ਆਪਣੇ ਕਰਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੋਈ ਦੰਦਤਾ ਤੇ ਕੋਈ ਰਾਖਸ਼ ਨਾਮ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੋਏ। ਦੰਦਤਿਆਂ ਨੇ ਸੁਰਗ ਪੁਰੀ ਦਾ ਰਾਜ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ। ਰਾਜ-ਮੱਧ ਦੇ ਨਸ਼ੇ ਅਧੀਨ ਇਹ ਦੰਦਤ ਐਸ-ਪਰਸਤ ਹੋ ਗਏ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਕਰਤੱਵ ਭੁੱਲ ਬੈਠੇ। ਆਪਣੇ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨ ਦੀ ਥਾਂ, ਫੌਜਾਂ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਜਗਾਂ, ਸਰਹੱਦਾਂ ਖੁਲ੍ਹੀਆਂ ਤੇ ਬੇਆਬਾਦ ਛੱਡ ਦਿੱਤੀਆਂ ਅਤੇ ਇਸ ਅਭਿਮਾਨ ਵਿੱਚ ਆ ਗਏ ਕਿ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਸਭ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਕੋਈ ਵੱਡਾ ਸੂਰਮਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਾਡੀਆਂ ਸਰਹੱਦਾਂ ਕੋਈ ਪਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਦੰਦਤਿਆਂ ਦਾ ਇਹ ਅਭਿਮਾਨ ਮੂਲ-ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਅੱਛਾ ਨਹੀਂ ਲਗਾ, ਤੇ ਇਸ ਅਭਿਮਾਨ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ, ਤੇ ਦੰਦਤਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁੜ ਸੱਚੇ ਮਾਰਗ ਤੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਰਾਖਸ਼ ਉਤਪੰਨ ਕੀਤੇ :—

ਅਭਿਮਾਨ ਉਤਾਰਨ ਦੇਵਤਿਆਂ ਮਹਿਬਾਸੁਰ ਸੁੰਭ ਉਪਾਇਆ।
 ਦੋਤਾਂ ਨੇ ਦੰਦਤਿਆਂ ਪਾਸੋਂ ਅਮਰਾਵਤੀ, ਖੋਹ ਲਈ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਰਾਜ ਸਮ ਪਤ ਕਰ ਲਿਆ। ਇੰਦਰ ਅਤੇ ਦੇਵਤੇ ਦੋਤਾਂ ਤੋਂ ਡਰਦੇ ਹੋਏ ਪਹਾੜਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾ ਲੁਕੇ। ਇਕ ਦਿਨ ਦੁਰਗਾ ਜਦ ਗੰਗਾ ਵਿੱਚ ਅਸ਼ਨਾਨ ਕਰਨ ਆਈ, ਤਦ ਇੰਦਰ ਨੇ ਮਾਂ-ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਤਕਲੀਫ਼ ਦੱਸੀ ਅਤੇ ਮਾਂ ਪਾਸੋਂ ਸਹਾਇਤਾ ਮੰਗੀ :—

ਇਕ ਇਹਾਸ਼ੇ ਨਾਵਣ ਆਈ ਦੁਰਗਸਾਹ ॥
ਇੰਦਰ ਬਿਰਥਾ ਸੁਣਾਈ ਆਪਣੇ ਹਾਲ ਦੀ ॥

ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਇੰਦਰ ਦੀ ਤਕਲੀਫ਼ ਨੂੰ ਬੜੇ ਗੌਰ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ ਤੇ ਆਪਣੇ ਬਚਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਲਾਇਆ। ਦੇਵਤੇ ਵੀ ਉਸ ਦੇ ਬੱਚੇ ਸਨ ਤੇ ਦੈਂਤ ਵੀ। ਚੂੰਕਿ ਦੇਵਤੇ ਅਭਿਮਾਨ ਛੱਡ ਕੇ ਆਪਣੀਆਂ ਭੁੱਲਾਂ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਕੇ ਮਾੜਾ ਦੀ ਸ਼ਰਨ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸਨ, ਇਸ ਲਈ ਦੁਰਗਾ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਗਈ। ਉਸ ਨੂੰ ਦੈਂਤਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਕੋਈ ਵੈਰ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਪਰ ਉਹ ਲੋਕ ਅਮਾਨਵਤਾ, ਚੋਰ-ਜੁਲਮ, ਅਤਿਆਚਾਰ ਤੇ ਅਨਿਆਇ ਉੱਪਰ ਭੁੱਲੇ ਹੋਏ ਸਨ, ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਭਿਮਾਨ ਨੂੰ ਚੂਰ-ਚੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਇੰਦਰ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਵਾਇਆ ਕਿ ਉਹ ਜ਼ਰੂਰ ਜੁਲਮ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰੇਗੀ।

ਦੁਰਗਾ ਵੱਟ ਸੁਣੇਈ ਹੱਸੀ ਹਥ ਹਥਾਇ ॥

“ਪਿੰਤਾ ਕਰਦੁ ਨ ਕਾਣੀ” ਦੇਵੀ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ॥

ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਧੀਰਜ ਦੇ ਕੇ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸਵਾਰੀ ਦਾ ਸ਼ੇਰ ਮੰਗਵਾਇਆ। ਯੁੱਧ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਕੇ ਦੁਰਗਾ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਲ ਦਲ ਪਈ। ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਕ ਦੇਵੀ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਦੈਂਤ ਰੋਹ ਤੇ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਲਾਲ-ਪੀਲੇ ਹੋ ਗਏ। ਯੁੱਧ ਕਰਨ ਦੇ ਚਾ ਵਿੱਚ ਦੈਂਤਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਹਥਿਆਰ ਸੰਭਾਲੇ, ਸੱਫ ਬੰਨ ਕੇ ਹੱਲਾ ਬੋਲਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਗਏ। ਜੰਗ ਦਾ ਨਿਗਾਰਾ ਤੇ ਬਿਗਲ ਵਜਿਆ। ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਹਿਖਾਸਰ ਦੈਂਤ ਨੇ ਹਾਜ-ਮਧ ਵਿੱਚ ਆਕੇ, ਅਭਿਮਾਨ ਵਸ, ਮਾਂ-ਪ੍ਰੀਤ ਆਪਣੇ ਫ਼ਰਜ਼ ਨੂੰ ਭੁੱਲ ਕੇ, ਉਲਟਾ ਦੁਰਗਾ ਉੱਪਰ ਸਖਤ ਹਮਲਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਦੁਰਗਾ, ਜੋ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਲੋਂ ਸ਼ਕਤੀ ਸੰਪੰਨ ਹੋ ਕੇ ਆਈ ਸੀ, ਨੇ ਮਹਿਖਾਸਰ ਦਾ ਵਾਰ ਰੋਕ ਕੇ, ਫੋਲਾਦੀ ਸ਼ਮਸ਼ੀਰ ਦੀ ਇਕ ਚੋਟ ਨਾਲ ਮਹਿਖੇ ਨੂੰ ਮੌਤ ਦੇ ਘਾਟ ਉਤਾਰ ਦਿੱਤਾ।

ਦੇਵੀ ਦਸਤ ਨਚਾਈ ਸੀਹਣ ਸਾਰ ਈ ॥

ਪੇਟ ਮਲੰਦੇ ਲਾਈ ਮਹਿਖੇ ਦੈਂਤ ਨੂੰ ॥

ਨੁਰਦੇ ਆਦਾ ਖਾਈ ਨਾਲੇ ਟੁਕਥੇ ॥

ਚੋਟੀ ਜਾਣ ਦਿਖਾਈ ਤਾਰੇ ਧੂਮ ਕੇਤ ॥

ਮਹਿਖਾਸਰ ਮਹਾਂ ਬਲੀ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਪਰਬਤ ਦੇ ਆਕਾਰ ਵਾਲੇ ਯੋਧਿਆਂ ਦਾ ਘਾਟ ਲਾਹ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨੌਕੀ ਖਾਤਰ ਬੰਦੀ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਕੇ ਦੇਵੀ ਨੇ

ਇੰਦਰ ਨੂੰ ਮੁੜ ਅਮਰਾਵਤੀ ਦਾ ਰਾਜ-ਸਿੰਘਾਸਣ ਬਖਸ਼ਿਆ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚੋਰ-
ਜੁਲਮ ਨਾਸ਼ ਕਰਕੇ ਦੇਵੀ ਅੰਤਰ-ਧਿਆਨ ਹੋ ਗਈ ।

ਦੋਈ ਅਲੋਪ ਭਵਾਨੀ ਦੇਵੀ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ॥

ਕੁਝ ਸਮੇਂ ਬਾਅਦ ਜਿਵੇਂ ਜੀ ਦੇ ਵਰਦਾਨ ਦੇ ਫਲ ਸਰੂਪ ਦੇ ਮਹਾਂ ਬਲੀ ਦੇਂਤ ਸੁੰਭ
ਤੇ ਨਿਸੁੰਭ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਏ :—

ਈਸਰ ਦੀ ਬਰਦਾਨੀ ਦੋਈ ਜਿੱਤ ਦਿਨ ॥

ਸੁੰਭ ਨਿਸੁੰਭ ਦੁਮਾਨੀ ਜਨਮੇ ਸੁਰਮੇ ॥

ਇਹ ਦੋਹਵੇਂ ਦੋ ਤ-ਰਾਜ, ਥਲ ਅਤੇ ਜਿੱਤਾ ਕਾਰਨ ਅਭਿਮਾਨ ਦੇ ਨਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਚੂਰ
ਹੋ ਗਏ, ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੇ ਮਹਿੰਬ ਦਾ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਅਮਰਾਵਤੀ ਤੇ ਚੜ੍ਹਾਈ
ਕਰਨ ਦਾ ਮਤਾ ਪਕਾਇਆ :—

ਇੰਦਰ ਪੂਰੀ ਤੇ ਧਾਵਣਾ ਵਭ ਜੋਧੀ ਮਤਾ ਪਕਾਇਆ ॥

ਸੰਜ ਪਟੇਲਾ ਪਾਖਰਾ ਭੇਜ ਸੰਦਾ ਸਾਜ ਬਣਾਇਆ ॥

ਦੋਂ ਤਾਂ ਵੀਆਂ ਫੌਜਾਂ ਦਾ ਟਕਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦੇਵਤੇ ਵੀ ਹੁੱਮ-ਹੁੱਮਾ ਕੈ ਰਣ-ਭੂਮੀ
ਵਿੱਚ ਆ ਉਤਰੇ । ਦੋਂ ਤਾਂ ਵਿਚ ਕੌਮੀ ਜੋਸ਼ ਮੀ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਦੇਵਤੇ ਖਲੀ ਹੋ ਚੁੱਕੇ
ਸਨ ਅਤੇ ਐਸ਼ ਪਰਸਤੀ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਲ-ਹੀਨ ਤੇ ਕਾਇਰ ਬਣਾ ਛੱਡਿਆ ਸੀ ।
ਦੋਂ ਤਾਂ ਨੇ ਜਿੱਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਦੰਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰਾਜਾ-ਇੰਦਰ ਸਹਿਤ
ਅਮਰਾਵਤੀ ਵਿਚ ਭਜਾ ਦਿੱਤਾ । ਵਿਚਾਰੇ ਦੇਵਤੇ ਮੁੜ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਸ਼ਰਣ ਵਿੱਚ
ਗਏ, ਜੋ ਸੁੰਭ-ਨਿਸੁੰਭ ਦੇ ਮਾਣ ਨੂੰ ਚੂਰ-ਚੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਗਈ ਅਤੇ
ਲੜਾਈ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਿਆਰ ਹੋ ਕੇ, ਚੰਡੀ ਦਣ-ਭੂਮੀ ਵਿੱਚ ਆ ਉੱਤਰੀ :—

ਦਿਤੇ ਦੇਉ ਭਜਾਈ ਮਿਲਕੇ ਰਾਕਸੀ ॥

ਲੋਕੀ ਤਿਹਾ ਵਿਗਈ ਦੇਹੀ ਆਪਣੀ ॥

ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਸਾਮ ਤਕਾਈ ਦੇਵਾਂ ਭਰਦਿਆ ॥

ਆਈ ਚੰਡ ਚੜ੍ਹਾਈ ਉਤੇ ਰਾਕਸ਼ਾਂ ॥

ਜਦ ਸੁੰਭ-ਨਿਸੁੰਭ ਨੂੰ ਚੰਡੀ ਦੇ ਹੱਲਾ ਬੋਲਣ ਦੀ ਖਬਰ ਮਿਲੀ ਤਦ ਉਹਨਾਂ ਨੇ
ਮਹਾਂ ਬਲੀ ਧੂਮਰ ਛੋਬਨ ਨੂੰ ਸੋਨਾਪਤੀ ਥਾਪ ਕੇ, ਸ਼ਕਤੀ-ਸ਼ਲੀ ਦੇਂਤ-ਫੌਜਾਂ ਦੇ

ਨਾਲ, ਚੰਡੀ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਲਈ ਭੇਜਿਆ। ਧੂਮਰ-ਲੋਚਨ ਨੇ, ਅਛਫਲ-ਖਾਂ ਵਾਂਗ, ਪਾਨ ਦਾ ਬੀੜਾ ਚਬੋਇਆ, ਅਤੇ ਦੈਂਤ ਰਾਜ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਵਾਇਆ ਕਿ ਉਹ, ਸ਼ਿਵਾ ਜੀ ਵਾਂਗ, ਚੰਡੀ (ਦੁਰਗਾ) ਨੂੰ ਜਾਂ ਮਾਰ ਮੁਕਾਏਗਾ, ਜਾਂ ਫੇਰ ਜੀਉਂਦੀ ਨੂੰ ਕੈਦੀ ਬਣਾ ਕੇ ਸ਼ਾਹੀ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਕਰੇਗਾ।

ਆਈ ਫੇਰ ਭਵਾਨੀ ਖਬਰੀ ਪਾਈਆਂ ॥

ਦੈਂਤ ਵਡੇ ਅਭਿਮਾਨੀ ਹੋਏ ਇਕੱਠੇ ॥

ਲੋਚਨ ਧੂਮ ਨੁਮਾਨੀ ਰਾਇ ਬੁਲਾਇਆ ॥

ਜਹਾ ਵਿੱਚ ਵਡਾ ਦਾਨੋ ਆਪ ਕਹਾਇਆ ॥

ਦੁਰਗਾ ਦੈਂਤਾਂ ਦੀਆਂ ਫੌਜਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਸ਼ੋਰ ਵਾਂਗ ਭਰਜੀ ਤੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਤਲਵਾਰ ਲੈਕੇ ਦੁਸ਼ਮਣ ਉੱਪਰ ਕਰਤਾ ਹੱਲਾ ਬੋਲ ਦਿੱਤਾ, ਦੇਖਦਿਆਂ ਦੇਖਦਿਆਂ ਸੂਰਮੇ ਤੇ ਬਲਵਾਨ ਦੈਂਤਾਂ ਦੇ ਆਹੂ ਲਾ ਦਿੱਤੇ। ਜਿਵੇਂ ਕਿਸਾਨ ਦਾਤੀ ਨਾਲ ਫਸਲ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਢੇਰ ਲਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਠੀਕ ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇਵੀ ਨੇ ਧੂਮਰ ਲੋਚਨ ਸਹਿਤ ਦੈਂਤਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਕੇ ਲਾਸ਼ਾਂ ਦੇ ਢੇਰ ਲਾ ਦਿੱਤੇ। ਜਿਹੜੇ ਕੁਝ ਰਾਕਸ਼ ਬਚ ਗਏ ਸਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਦੈਂਤ-ਰਾਜ ਸੁੰਭ ਨੂੰ ਇਹ ਭੇੜੀ ਖਬਰ ਸੁਣਾਈ।

ਜਮ ਪੂਰ ਦੀਆਂ ਪਠਾਈ ਲੋਚਨ ਧੂਮ ਨੂੰ ॥

ਜਾਪੇ ਦਿਤੀ ਸਾਈ ਮਾਰਨ ਸੁੰਭ ਦੀ ॥

ਭੰਨੇ ਦੈਂਤ ਪੁਕਾਰੇ ਰਾਜੇ ਸੁੰਭ ਬੇ ॥

ਲੋਚਨ ਧੂਮ ਸੰਘਾਰੇ ਸਣੇ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ॥

ਇਸ ਖਬਰ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਸੁੰਭ ਹੀਰਾਨ ਹੋ ਗਿਆ। ਧੂਮ ਲੋਚਨ ਦਾ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਸੁੰਭ ਨੇ ਚੰਡ ਅਤੇ ਮੁੰਡ ਨੂੰ ਸੈਨਾਪਤੀ ਥਾਪ ਕੇ ਚੰਡੀ ਨੂੰ ਜੀਉਂਦੀ ਫੜ ਕੇ ਲਿਆਉਣ ਦਾ ਹੁਕਮ ਦਿੱਤਾ। ਇਹ ਦੋਹਵੇਂ ਬਲੀ ਦੈਂਤ ਮਹਾਂ-ਯੋਧੇ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਨਾਲ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਫੌਜੀ ਜਵਾਨ ਭੇਜੇ ਗਏ। ਵਾਸਤਵ ਵਿੱਚ ਚੰਡ-ਮੁੰਡ ਦੀ ਫੌਜ ਮੌਤ ਦੇ ਮੂੰਹ ਵਿੱਚ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ।

ਰੋਹ ਹੋਇ ਬੁਲਾਏ ਰਾਕਸ਼ਿ ਰਾਇ ਨੇ ॥

ਦੰਨੇ ਮਤਾ ਪਕਾਈ ਦੁਰਗਾ ਲਿਆਵਣੀ ॥

ਚੰਡ ਅਰੁ ਮੁੰਡ ਪਠਾਏ ਬਹੁਤਾ ਕਟਕ ਦੇ ॥
ਜੇਤੇ ਰਾਇ ਬੁਲਾਇ ਚਲੇ ਜੋਧ ਨੇ ॥
ਜਣ ਜਮ ਪੁਰ ਪਕੜ ਚਲਾਏ ਸਭੇ ਮਾਰਨੇ ॥

ਚੰਡ-ਮੁੰਡ ਦੀ ਅਪਾਰ ਸੈਨਾ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਦੁਰਗਾ, ਜੋਸ ਵਿੱਚ ਆਈ ਅਤੇ ਕੰਨਾਂ ਤਕ ਖਿੱਚ ਕੇ ਧਨੁਖ ਵਿਚੋਂ ਤਾਣ-ਤਾਣ ਕੇ ਤੀਰ ਚਲਾਉਣ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤੇ । ਤੀਰਾਂ ਦੀ ਅੰਸੀ ਸਖਤ ਝੜੀ ਲਾਈ, ਕਿ ਥੋੜੇ ਜਿਹੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਚੰਡ-ਮੁੰਡ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਫੌਜੀਆਂ ਨੂੰ ਧੂੜ ਦੇ ਬਦਲਾਂ ਵਾਂਗ ਉੱਡਾ ਦਿੱਤਾ । ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਇਹ ਲੜਾਈ ਠੀਕ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੀ, ਜੋ ਸੀ ਰਾਮ ਚੰਦ ਅਤੇ ਪਰ-ਦ੍ਰਾਣ ਵਿਚ-ਕਾਰ ਹੋਈ ਸੀ ਜਾਂ ਅਰਜੁਨ ਅਤੇ ਕੋਰਵਾਂ ਦੀ ਲੜਾਈ, ਜੋ ਖਰਾਟ ਨਗਰ ਵਿੱਚ, ਹੋਈ ਸੀ ।

ਤਣਿ ਤਣਿ ਤੀਰ ਚਲਾਏ ਦੁਰਗਾ ਧਨੁਖ ਲੇ ॥
ਜਿਨੀ ਦਸਤ ਉਠਾਏ ਰਹੇ ਨ ਜੀਵਦੇ ॥
ਚੰਡ ਅਰੁ ਮੁੰਡ ਖਪਾਏ ਦੋਨੇ ਦੇਵਤਾ ॥

ਚੰਡ ਅਤੇ ਮੁੰਡ ਦੀ ਮੌਤ ਕਾਰਨ ਹੀ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਚੰਡੀ ਜਾਂ ਚਾਮੁੰਡਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਸੁੰਭ ਨੇ ਜਦ ਦੰਦੀ ਹਥੋਂ ਚੰਡ ਅਤੇ ਮੁੰਡ ਦੇ ਮਰਨ ਦੀ ਖਬਰ ਸੁਣੀ, ਉਹ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਲੱਗ-ਲਾਪਾ ਹੋ ਗਿਆ । ਜੰਗੀ ਮਸ਼ਵਰੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸ੍ਰਣਵਤ ਬੀਜ ਨੂੰ ਸੈਨਾਪਤੀ ਬਾਪ ਕੇ ਚੋਣਵੇ ਜੰਗਜੂ ਸਿਪਾਹੀ ਨਾਲ ਭੇਜੇ । ਦੰਦੀ ਨੇ ਇਸ ਅਪਾਰ ਸੈਨਾ ਨੂੰ ਗਰਜ ਨਾਲ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਘਾਰਿਆ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਇਸ ਯੁੱਧ ਦੇ ਸਦੀਆਂ ਸਾਲ ਪਿਛੋਂ ਭੀਮਸੈਨ ਨੇ ਕੋਰਵਾਂ ਦੀ ਫੌਜ ਦੇ ਆਹੂ ਲਾਏ ਸਨ । ਦੌਤ-ਸਿਪਾਹੀ ਰਣ ਭੂਮੀ ਵਿੱਚ ਨੌਲ-ਨਿਸ਼ੱਲ ਪਏ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਪਦੇ ਸਨ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੰਕ ਹੱਲੀ ਖੰਡਣ ਮਗਰੋਂ ਥਕ-ਟੁੱਟ ਕੇ ਸਞ੍ਰਿ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ।

ਅਭਿਣਤ ਪਾਉਂ ਪਸਾਰੀ ਰੁਲੇ ਅਹਾਬ ਵਿਚ ॥
ਜਾਪੇ ਖੇਡ ਖਿਡਾਰੀ ਸੁਤੇ ਫਾਰ ਨੂੰ ॥

ਸ੍ਰਣਵਤ ਬੀਜ ਨੇ ਜਦ ਆਪਣੀ ਫੌਜ ਦੀ ਇਹ ਦੁਰਗਤੀ ਦੇਖੀ ਤਦ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਨੂੰ ਲਲਕਾਰਿਆ ਤੇ ਹੌਸਲਾ-ਅਫਜ਼ਾਈ ਕੀਤੀ । ਲੜਾਈ,

ਮੁੜ ਚਮਕ ਉੱਠੀ। ਦੁਰਗਾ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਤੇਜ਼ੀ ਵਾਂਗ ਲਬ ਰਹੀ ਸੀ ਤੇ ਛੋਜਾਂ ਦੇ ਘਾਣ ਲਾ ਰਹੀ ਸੀ। ਤਲਵਾਰ ਨਾਲ ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੇ ਮੋਢੇ ਲਾਹ ਰਹੀ ਸੀ। ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੇ ਸਿਰ ਉੱਪਰ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਚਬਰਦਸਤ ਚੋਟ ਮਾਰੀ, ਜਿਸ ਦੇ ਲਗਦਿਆਂ ਉਸ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਚੋਂ ਲਹੂ ਦੀਆਂ ਬੂੰਦਾਂ ਜ਼ਮੀਨ ਉੱਪਰ ਟਪਕੀਆਂ। ਜਿਨ੍ਹੀਆਂ ਲਹੂ ਦੀਆਂ ਬੂੰਦਾਂ ਸਨ ਉਤਨੇ ਹੀ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਹੋਰ ਬਣ ਗਏ। ਇਹ ਰਮਾਸ਼ਾ ਦੇਖ ਕੇ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਰੋਧ ਆਇਆ, ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਇਕ ਲਟ ਜ਼ਮੀਨ ਉੱਪਰ ਦੇ ਮਾਰੀ ਜਿਸ ਦੇ ਫਲ ਸਰੂਪ ਕਾਲਿਕਾ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਈ, ਜਿਸ ਦੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਖੱਪਰ ਸੀ। ਦੁਰਗਾ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਨੂੰ ਤਲਵਾਰ ਮਾਰਦੀ ਸੀ, ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਚੋਂ ਲਹੂ ਦੀਆਂ ਬੂੰਦਾਂ ਨੂੰ ਕਾਲਿਕਾ, ਜ਼ਮੀਨ ਉੱਪਰ ਡਿਗਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ, ਖੱਪਰ ਵਿੱਚ ਲੈਕੇ ਪੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਛੋਜ ਖਤਮ ਹੋ ਗਈ। ਬਚੇ-ਖੁਚੇ ਹਾਕਸ਼ਾਂ ਨੇ ਇਹ ਖਬਰ ਸੁਣ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ। ਹੁਣ ਸੁੰਭ ਤੇ ਨਿਸੰਭ ਦੋਹਵੇਂ ਭਰਾ ਦੋਵੀ ਨਾਲ ਲੜਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਗਏ।

ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਹਕਾਰੇ ਰਹਿੰਦੇ ਸੂਰਮੇ ॥
 ਦੁਰਗਾ ਦਾਨੇ ਮਾਰੇ ਰੋਹ ਵਢਾਇ ਕੇ ॥
 ਸਿਰ ਵਿੱਚ ਤੇਗ ਵਗਾਈ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੇ ॥
 ਅਗਣਤ ਦਾਨੇ ਭਾਰੇ ਹੋਏ ਲੋਹੁਆ ॥
 ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਵਧਾਈਆਂ ਅਗਣਤ ਸੂਰਤਾਂ ॥
 ਦੁਰਗਾ ਸੁਉਹੇ ਆਈਆਂ ਰੋਹ ਵਢਾਇਕੇ ॥
 ਚੰਡ ਚਿਤਾਰੀ ਕਾਣਕਾ ਮਨ ਬਹਲਾ ਰੋਸ ਵਢਾਇਕੇ ॥
 ਜੋਗਣੀਆਂ ਮਿਲ ਧਾਈਆਂ ਲੋਹੁ ਭੱਠਾ ॥
 ਬੁਈ ਨ ਪਉਣੇ ਪਾਈਆਂ ਬੂੰਦਾਂ ਰਕਤ ਦੀਆਂ ॥
 ਕਾਲੀ ਖੇਤ ਖਪਾਈਆਂ ਸੁਭੇ ਸੂਰਤਾਂ ॥

ਸੁੰਭ-ਨਿਸੰਭ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਸੈਨਾ ਲੈਕੇ ਲੜਨ ਲਈ ਚੱਲ ਪਏ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਦੋਵੀ ਵੀ ਪ੍ਰਫੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਯੁੱਧ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਜੁੱਟ ਗਈ। ਦੋਹਾਂ ਨੇ ਵੀ ਤਲਵਾਰਾਂ ਧੂ ਲਈਆਂ। ਲਹੂ-ਡੋਹਲਵੀ ਲੜਾਈ ਹੋਈ। ਸੂਰਮੇ ਰਣ ਵਿੱਚ ਪਏ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਗ ਰਹੇ ਸਨ ਜਿਵੇਂ ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਮਾਰੇ ਮੁਨਾਰੇ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਡਿੱਗੇ

ਹੋਣ। ਸੁੰਭ ਨੇ ਆਪਣਾ ਨੁਕਰਾ ਖੋਤਾ ਲਿਆ ਤੇ ਉਸ ਉੱਤੇ ਸਵਾਰ ਹੋਕੇ ਦੇਵੀ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਲਈ ਰਣ ਭੂਮੀ ਵਿੱਚ ਆ ਡੱਟਿਆ। ਬਹੁਤ ਸਖਤ ਲੜਾਈ ਹੋਈ। ਨਿਸ਼ੰਭ ਸੁੰਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ ਸੀ ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਬੜੇ ਹੀ ਰੋਹ ਨਾਲ ਲੜਿਆ ਤਦ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਤਲਵਾਰ ਨਾਲ ਸੁੰਭ ਦਾ ਸਿਰ ਉੱਡਾ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਉਪਰ ਫਤਹ ਹਾਸਲ ਕਰਕੇ ਮੁੜ ਇੰਦਰ ਨੂੰ ਅਮਰਾਵਤੀ ਦਾ ਰਾਜ ਬਖਸ਼ਿਆ। ਅੰਤ ਵਿਚ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਇਸ ਵਾਰ ਦਾ ਮਹਾਤਮ ਦਸਿਆ।

ਲਈ ਭਗਦਿਤੀ ਦੁਟਗਸਾਹ ਵਰਜਾਗਨਿ ਭਾਰੀ ॥
 ਲਾਈ ਰਾਜੇ ਸੁੰਭ ਨੂੰ ਰਤੁ ਪੀਐ ਪਿਆਰੀ ॥
 ਸੁੰਭ ਪਲਾਣੇ ਡਿਗਿਆ ਉਪਮਾ ਬੀਚਾਣੀ ॥
 ਵੁਬ ਰਤੁ ਨਾਲਹੁ ਨਿਕਲੀ ਬਟਛੀ ਦੋ ਧਾਰੀ ॥
 ਜਾਣ ਰਜਾਈ ਉਤਰੀ ਪੇਨ ਸੂਹੀ ਸਾਰੀ ॥

... ..

ਇੰਦ੍ਰ ਸੋਦ ਬਲਾਇਆ ਰਾਜ ਅਭਖੇਖ ਨੋ ॥
 ਸਿਰ ਪਰ ਛਤ੍ਰ ਫਿਰਾਇਆ ਰਾਜੇ ਇੰਦ੍ਰ ਦੇ ॥
 ਬੁਦਿਹ ਲੋਕਾ ਛਾਇਆ ਜਸ ਜਗਮਾਤ ਦਾ ॥
 ਦੁਰਗਾ ਪਾਠ ਬਣਾਇਆ ਸਭੇ ਪਉੜੀਆਂ ॥
 ਫੇਰ ਨ ਜੁਨੀ ਆਇਆ ਜਿਨ ਇਹ ਗਾਇਆ ॥

ਵਿਵੇਚਨ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਰਚੀ ਹੈ। ਕਲਗੀਧਰ ਇਹ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ ਕਿ ਭਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸਾਹਿਤ, ਜੋ ਸੁਰਬੀਰਤਾ ਅਤੇ ਰੂਹਾਨੀਅਤ ਦਾ ਸਰਚਸਮਾ (ਸੋਮਾ) ਹੈ, ਉਹ ਗੁਰਮੁਖੀ ਅਖਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਨਵਾਦਿਆ ਜਾਏ, ਤਾਂਕਿ ਆਮ ਜਨਤਾ ਉਸ ਤੋਂ ਪੂਰਾ ਪੂਰਾ ਲਾਭ ਉਠਾ ਸਕੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਵੱਲੋਂ ਪੰਜਾਬ ਅੰਦਰ ਜਾਂ ਤੇ ਲੋਕ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਮਝੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਾਹਿਤ ਵੀ ਰਚਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਜਾਂ ਫੇਰ ਬ੍ਰਿਜ ਭਾਸ਼ਾ, ਸਾਹਿਤਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਲੋਕੇ ਛੰਗਲ ਤੱਕ ਪਸਰੀ ਹੋਈ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਦਰਬਾਰੀ ਬਵੰਜਾ ਕਵੀ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕ੍ਰਾਂਤੀ ਦੇ ਉਲਥੇ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਜੁਟੇ ਹੋਏ

ਸਨ, ਤੇ ਮੋਲਿਕਾ ਕਵਿਤਾ ਵੀ ਰਚਦੇ ਸਨ, ਪਰ ਇਹ ਦੋਹਵੇਂ ਕਾਰਜ ਬ੍ਰਿਜ-ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਹੀ ਉਲੀਕੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ : ਖਦ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਰਾਮ-ਕਥਾ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ-ਚਰਿਤ੍ਰ ਆਦਿ ਬ੍ਰਿਜ-ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੋਲਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਚੇ। ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਬੀਰਤਾ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ, ਮਾਰ-ਕੰਡ ਪਰਾਣ ਦੀ ਕਥਾ, ਦੁਰਗਾ ਸਪਤਸ਼ਤੀ, ਨੂੰ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਬ੍ਰਿਜ-ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦਿਆ। ਇੱਕ ਸੱਚੇ ਤੇ ਸੁੱਚੇ ਅਨੁਵਾਦਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਕਥਾ ਨੂੰ ਹੁ-ਬਹੁ ਅਨੁਵਾਦਿਆ, ਉਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਤਬਦੀਲੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ। ਮਧੁ-ਕੋਟਿਭ ਤੇ ਬਿਛਨੂ ਜੀ ਦੇ ਯੁੱਧ ਨੂੰ ਪੰਜ ਹਜ਼ਾਰ ਸਾਲ ਤਕ ਹੁੰਦਾ ਦਰਸਾਇਆ। ਜਿੱਥੇ ਜਿੱਥੇ ਮਾਰ-ਕੰਡ ਰਿਸ਼ੀ ਨੇ ਦੁਰਗਾ-ਉਪਾਸ਼ਨਾ, ਉੱਪਰ ਜਿਸ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ, ਸਾਹਿਬ ਦਸਮ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਨੇ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਬ੍ਰਿਜ-ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦਿਆ, ਆਪਣੀ ਨਾ ਤੇ ਕੋਈ ਰਾਇ ਦਿੱਤੀ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਕੋਈ ਟੀਕਾ ਟਿੱਪਣੀ ਜਾਂ ਅਲੰਚਨਾ ਕੀਤੀ, ਕੋਈ ਇਤਰਾਜ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਸੋ ਬੁਦਰਤੀ ਤੌਰ ਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਦੇਵੀ-ਭਗਤ ਨਸਲਾਂ ਨੇ ਇਹ ਮੰਚਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਕਲਗੀਧਰ ਦੇਵੀ ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਸਨ, ਤਦ ਹੀ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਦੇਵੀ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ-ਰਸ ਵਿੱਚ ਘੜਦੇ ਹੋਏ ਇਤਨੀ ਉਤਮ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਸ਼ਰਧਾ-ਭਰਪੂਰ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਕੇਵਲ ਸਕਤੀ-ਉਪਾਸ਼ਕ ਹੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਦੂਜੀ ਇੱਕ ਇਹ ਵੀ ਹਕੀਕਤ ਹੈ ਕਿ ਪਹਿਲੀ ਰਾਜ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨਾਲ ਇਸ ਕਾਰਨ ਰੋਸ ਰਖਦੇ ਸਨ, ਕਿ ਉਹ ਹਿੰਦੂਆਂ ਦੇ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸਨ। ਵਲ ਸਰੂਪ ਪਹਾੜੀ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਮੂਰਤੀ-ਪੂਜਾ ਤੇ ਸਕਤੀ-ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰਖਣ ਲਈ, ਗੁਰੂ ਜੀ ਨਾਲ ਲੜਾਈਆਂ ਵੀ ਲੜੀਆਂ। ਜਦ ਕਲਗੀਧਰ ਦਖਣ ਵਲ ਚਲ ਪਏ, ਤਦ ਪਹਾੜੀ ਹਿੰਦੂ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਇਹ ਝੁੱਠਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇਵੀ ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਸਨ ਤੇ ਇਹ ਅਫਵਾਹ ਵੀ ਫੈਲਾਣੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਖਹੁਤ ਵੱਡਾ ਚੰਡੀ ਹਵਨ ਜਾਂ ਯਗ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੇ ਸੱਚਖੰਡ ਨਿਵਾਸ ਤੋਂ ਕੋਈ ਲਗ-ਪਗ ਨਬੇਂ ਸਾਲ ਬਾਅਦ ਇਨ੍ਹਾਂ ਚੰਦ-ਕਥਾਵਾਂ ਤੇ ਰਵਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ। ਦੇਵੀ-ਉਪਾਸ਼ਕਾਂ ਨੇ ਚੰਡੀ-ਚਰਿਤ੍ਰ ਪਹਿਲੇ ਤੇ ਦੂਜੇ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਪਰ, ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਦੇ ਦੇਵੀ-ਉਪਾਸ਼ਕ ਹੋਣ ਦਾ ਸਮ-

ਰਬਨ ਕੀਤਾ, ਹਾਲਾਂਕਿ ਇਹ ਦੋਹਵੇਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਅਨੁਵਾਦ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ। ਦਸਮ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਬੜੇ ਦੂਰ-ਅੰਦੇਸ਼ ਸਨ। ਉਹ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਚੰਡੀ-ਚਰਿਤ੍ਰ ਦੇ ਪੜ੍ਹਨ ਤੇ ਭਰਮ ਪੈਣ ਦੀ ਕੁੰਜਾਇਸ਼ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਆਪ ਨੇ "ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ" ਰਚਨਾ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ। ਇਕ ਤੇ ਬਹਾਦਰੀ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦੇ ਦਾਇਰੇ ਨੂੰ ਵਸੀਆ (ਵਿਸ਼ਾਲ) ਕਰਨ ਲਈ ਤੇ ਦੂਜੇ ਇਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣ ਲਈ ਤੇ ਤੀਜੇ ਆਪਣੇ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ। ਸੋ ਅਸੀਂ ਇਥੇ "ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ" ਦੀ ਕਥਾ-ਵਸਤੂ ਉੱਪਰ ਭਾਤੀ ਮਾਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਕ ਦੋ ਕੱਲਾ ਉੱਪਰ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਲੈਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ।

ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ, ਪਹਿਲੀ ਕਲ ਤੇ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮੌਲਿਕ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਦਾ ਆਪਾ ਘੁਲ-ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਤੇ ਕਵਿਤਾ ਇਕ ਰੂਪ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਵੀ ਕਿਸ ਘਟਨਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਹੋ ਕੇ ਆਪਣੇ ਜਜ਼ਬਿਆਂ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਦਾ ਮਕਸਦ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਪਰ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਦਰਤੀ ਤੌਰ ਤੇ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮੌਲਿਕ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਦੇ ਨਿਜੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵੀ ਉੱਘੜ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। "ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ" ਦੀ ਰਚਨਾ, ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਮੌਲਿਕ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਇਹ ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਦੀ ਦੁਰਗਾ ਸਪਤ-ਸ਼ਤੀ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਹਾਂ ਕਹਾਣੀ ਉਥੋਂ ਹੀ ਲਈ ਗਈ ਹੈ। ਸੋ ਇਸ ਮਹਾਨ ਰਚਨਾ ਉੱਪਰ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਨੂੰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ਉੱਪਰ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਲੈਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

ਇਹ ਹਕੀਕਤ ਤੇ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੀ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੀ ਗੁਰ-ਕੱਦੀ ਦੇ ਦਸਵੇਂ ਗੁਰੂ ਸਨ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ

ਨਾਨਕ ਦੇਵ "ੴ" ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਸਨ। ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਨਿਰੰਕਾਰ ਦੀ ਏਕਤਾ ਵਿੱਚ ਦ੍ਰਿੜ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਖਦੇ ਸਨ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਰੰਗ-ਰੂਪ ਤੋਂ ਪਰੇ ਖਿਆਲ ਕਰਦੇ ਸਨ ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਅਜਨਮਾ ਮੰਨਦੇ ਸਨ, ਮਤਲਬ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਅਵਤਾਰਵਾਦ

ਜਾਂ ਸਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਨਹੀਂ ਸਨ । ਉਹ ਤੇ ਗਿਆਨ ਮਾਰਗੀ ਨਿਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਦੇ ਸਮਰਥਕ ਸਨ ਤੇ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪਵਿਤਰ ਬਾਣੀ ਰਾਹੀਂ ਨਿਰਗੁਣ ਨਿਰੰਕਾਰ ਦੀ ਭਗਤੀ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਆਪ ਬਹੁਦੇਵ ਪੂਜਾ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸਨ । ਤੇ ਇਸ ਪੂਜਾ ਦਾ ਖੰਡਣ ਵੀ ਬਾਬਾ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਬਾਕੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੋਂ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੇ ਪੱਕੇ ਪੈਰੋਕਾਰ ਸਨ । ਉਹਨਾਂ ਸਭਨਾਂ ਦਾ

ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ “ੴ” ਹੀ ਸੀ । ਏਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਵੀ ਉਹ ਬਾਹਰ ਨਹੀਂ ਹੋਏ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਅਨੁਸਾਰ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਜੀਵਨ ਢਾਲਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ । ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਰਾਇ ਜੀ ਦੇ ਵੱਡੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ ਰਾਮ ਰਾਇ ਜੀ ਨੇ, ਜੋ ਗੁਰੂ ਗੱਦੀ ਦੇ ਵਾਰਸ ਬਣਾਏ ਜਾਣੇ ਸਨ, ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਆਏ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦਿੱਤਾ—ਭਾਵ ਜਿਥੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹਾ ਸੀ, ਉਥੇ ਰਾਮ ਰਾਇ ਨੇ ਬੰਦੀਮਾਨ ਸ਼ਬਦ ਰੱਖ ਕੇ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਤੁੱਤ ਮਰੋੜ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ । ਇਸ ਗਲਤ ਪ੍ਰਚਾਰ ਤੋਂ ਨਾਰਾਜ਼ ਹੋ ਕੇ ਹਰਿ ਰਾਇ ਜੀ ਨੇ, ਰਾਮ ਰਾਇ ਦੀ ਥਾਂ ਹਰਿ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਨੂੰ ਗੁਰ-ਗੱਦੀ ਬਖਸ਼ੀ । ਉਹ ਬਾਣੀ ਇਹ ਹੈ :—

ਮਿਟੀ ਮੁਸਲਮਾਨ ਕੀ ਪੇਛੈ ਪਈ ਰੁਮਿਆਰ ॥

ਘਲਿ ਭਾਂਡੇ ਇਟਾ ਕੀਆ ਜਲਦੀ ਕਰੇ ਪੁਕਾਰ ॥

(ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਮ: ੧)

ਰਾਮ ਰਾਇ ਨੇ “ਮਿਟੀ ਮੁਸਲਮਾਨ ਕੀ” ਦੀ ਥਾਂ ਇਹ ਕਹਿ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਇਹ ਗਲਤੀ ਲਿਖਾਰੀ ਦੀ ਹੈ, ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਨੇ ਤੇ “ਮਿਟੀ ਬੰਦੀਮਾਨ ਕੀ” ਕਿਹਾ ਸੀ । ਇਹੋ “ਹੋਰ-ਫੋਰ” ਰਾਮ ਰਾਇ ਜੀ ਨੂੰ ਨਾਕਵਾਰ ਗੁਜਰਿਆ, ਜਿਸ ਦੇ ਫਲ-ਸਰੂਪ ਰਾਮ ਰਾਇ ਨੂੰ ਗੁਰ-ਗੱਦੀ ਤੋਂ ਵਾਚਿਤ ਰਹਿਣਾ ਪਿਆ । ਸੋ ਦਸਵੇਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਇਸ ਗੱਦੀ ਉਪਰ ਬਿਰਾਜਮਾਨ ਸਨ । ਇਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸੀ ਕਿ ਆਪ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ, ਸੰਕਲਪਾਂ, ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਦੋਵੀ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਵਿੱਚ ਜੁਟ ਜਾਂਦੇ ਤੇ ਇਸ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ

ਕਰਦੇ। ਕਲਗੀਧਤ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਸਾਫ਼ ਉਘੜਦੇ ਹਨ,
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪਤਾ ਚਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਨਿਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਦੇ ਉਪਾਸ਼ਕ ਸਨ,
“ੴ” ਦੇ ਦ੍ਰਿੜ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਸਨ। “ੴ” ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ
ਸੀ।

ਜਾਪ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਆਪ ਆਪਣੇ ਉਪਾਸ਼ਨਾ-ਕੇਂਦ੍ਰ ਬਾਰੇ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ :-

ਚੰਕ੍ਰ ਚਿਹਨ ਅਨੁ ਬਰਨ ਜਾਤਿ ਅਨੁ ਪਾਤਿ ਨਹਿਨ ਜਿਹ ॥

ਰੂਪ ਰੰਗ ਅਨੁ ਰੇਖ ਭੇਖ ਕੇਦੁ ਨ ਸਕਤਿ ਕਿਹ ॥

... ..
ਨਮਸਤੁ ਅਕਾਲੇ ॥ ਨਮਸਤੁ ਕ੍ਰਿਪਾਲੇ ॥
ਨਮਸਤੁ ਅਨੂਪੇ ॥ ਨਮਸਤੁ ਅਨੂਪੇ ॥

... ..
ਨਮਸਤੁ ਅਨਾਮੰ ॥ ਨਮਸਤੁ ਅਧਾਮੰ ॥

ਅਕਾਲ ਉਸਤਤਿ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :-

ਪ੍ਰਣਵੇ ਆਦਿ ਦੇਕੇਕਾਰਾ ॥ ਜਲ ਬਲ ਮਹੀਅਲਿ ਕੀਓ ਪਸਾਰਾ ॥

ਆਦਿ ਪੁਰਖੁ ਅਇਕਤ ਅਬਿਨਾਸੀ ॥

ਲੋਕ ਚਤੁਰਦਸ ਜੋਤ ਪ੍ਰਕਾਸੀ ॥

ਹਸਤ ਕੀਟ ਕੇ ਬੀਚ ਸਮਾਨਾ ॥

ਰਾਵ ਰੰਕ ਜਿਹ ਇਕ ਸਰ ਜਾਨਾ ॥

ਬਚਿੱਤ੍ਰ ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ ਸਾਹਿਬ ਮੂਰਤੀ-ਪੂਜਾ ਜਾਂ ਬਹੁਦੇਵ-ਪੂਜਾ ਦਾ ਖੰਡਣ
ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ :-

ਜਿਤੇ ਰਾਮ ਹੁਏ ॥
ਸਭੇ ਅੰਤਿ ਮੁਏ ॥
ਜਿਤੇ ਕਿਸਨ ਹੁਇ ਹੈ ॥
ਸਭੇ ਅੰਤਿ ਜੋ ਹੈ ॥

।

ਜਿਤੇ ਦੇਵ ਹੋਸੀ ॥

ਸਭੇ ਅੰਤ ਜਾਸੀ ॥

ਬਿਨਾ ਸਰਨ ਤਾਥੀ ਨਹੀ ਔਰ ਓਟੇ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਬਾਣੀ ਤੋਂ ਇਹ ਹਕੀਕਤ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਦਸਮ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਇਕ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਹੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦੇ ਸਨ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਮੰਗਲਾਚਰਣ ਨਹੀਂ ਰਚਿਆ, ਪਰ “ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ” ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੇ ਆਪਣੇ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ਨੂੰ ਆਰਾਧਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਭਗਤੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤੀ। ਫੇਰ ਨੌ ਗੁਰੂਆਂ ਅਕੇ ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਪਾਸੋਂ ਤੇ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ਪਾਸੋਂ ਇਹ ਵਰ ਮੰਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਹਿਬਾਂ ਨੂੰ ਇਤਨਾ ਬਲ ਬਖਸ਼ਣ ਕਿ ਨਿਰਵਿਘਨ ਇਸ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪੂਰਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਚੂੰਕਿ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਇਕ ਮਹਾਨ ਕਵੀ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ ਸਨ, ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਤੇ ਜਜ਼ਬਿਆਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਹੈ। “ੴ” ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਆਪ ਜੀ ਨੇ “ਮੂਥਮ ਭਗੋਤੀ” ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ “ਭਗੋਤੀ” ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ ਕਿ ਜਦ ਆਰੀਆ ਲੋਕ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਆਏ ਤੇ ਵੇਦ-ਮੰਤ੍ਰ ਰਚ ਚੁਕੇ ਅਤੇ ਵੇਦਾਂ ਵਿੱਚ “ਬ੍ਰਹਮ” ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਬੀਜ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮੰਨ ਚੁਕੇ, ਤਦ ਹਿਸੀਆਂ ਨੇ ਵੇਦਾਂਤ (ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ) ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਹਮ ਬਰੇ ਖੁਲ੍ਹ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਦ੍ਰਾਵੜਾਂ ਪਾਸੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਿਵ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ। ਆਰੀਆ ਰਿਸ਼ੀਆਂ ਨੇ ‘ਬ੍ਰਹਮ’ ਨੂੰ ਸ਼ਿਵ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਿੱਚ ਮੰਨਿਆ, ਅਤੇ ਸ਼ਿਵ ਪਿਤਾ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਰਾਧਿਆ ਗਿਆ। ਬ੍ਰਹਮ ਨੂੰ ਮਾਤਾ ਵੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ, ਅਤੇ ਮਾਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਮੁਕੱਰਰ ਕੀਤਾ। ਸ਼ਿਵ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦੇਵਤੇ ਨਹੀਂ ਸਨ ਸਗੋਂ ਇਕ “ਬ੍ਰਹਮ” ਦੇ ਹੀ ਸੂਚਕ ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਸਨ। ਸ਼ਿਵ ਪਿਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਮਾਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਵੀਕਾਰੇ ਗਏ ਸਨ। ਜਦ ਅਵਤਾਰ ਵਾਦ, ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ, ਫਲਿਆ-ਫੁਲਿਆ, ਤਦ ਸ਼ਿਵ ਨੂੰ ਰੁਦ੍ਰ, ਮਹਾਂਦੇਵ, ਨੀਲਕੰਠ ਆਦਿ ਅਨੇਕ ਨਾਮ ਦਿੱਤੇ ਗਏ, ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਬ੍ਰਹਮਾ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਵੀ ਮੰਨਿਆ, ਅਤੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦਾ ਸਰਦਾਰ ਵੀ। ਸ਼ਿਵ ਦੀ ਪਤਨੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਗਈ, ਪਾਰਬਤੀ, ਗੌਰੀ, ਸ਼ਿਵਾ ਆਦਿ ਉਸ

ਦੇ ਹੋਰ ਨਾਮ ਰਖੇ ਗਏ। ਵੈਦਿਕ ਸਭਿਤਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਵਾ, ਸ਼ਕਤੀ ਤੇ ਸ਼ਿਵ ਇਕ ਨਿਰੰਕਾਰ ਬ੍ਰਹਮ ਦੇ ਹੀ ਸੂਚਕ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ “ਭਗੋਤੀ” ਕਿਹਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ “ਸ਼ਕਤੀ” ਨੂੰ ਭਗੋਤੀ, ਭਗਉਤੀ, ਭਗਵਤੀ ਤੇ ਭਵਾਨੀ ਨਾਮਾਂ ਨਾਲ ਯਾਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਚੂੰਕਿ ਦਸਮ ਪਾਤਸ਼ਾਹ

ੴ ਦੇ ਉਪਾਸਕ ਸਨ ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ “ੴ” ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ “ਪ੍ਰਿਥਮ” ਕੀਤਾ ਜਿਸ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ ਪਹਿਲਾ ਜਾਂ ਪਹਿਲੀ ਅਤੇ ਓ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ “ਭਗੋਤੀ” ਕੀਤਾ, ਜਿਸ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ ਮੈਂ ਰੂਪੀ ਸ਼ਕਤੀ। ਸੋ ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਮਿਲਕੇ ਹੋਇਆ—ਪਹਿਲੀ ਸ਼ਕਤੀ ਜਾਂ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ। ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਭਗੋਤੀ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਸ਼ੀਰ ਜਾਂ ਤਲਵਾਰ ਦੇ ਵੀ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਨਜ਼ਰੀਆ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕਲਗੀਧਰ ਯੁੱਧ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮੀ ਸਨ, ਤਲਵਾਰ ਦੇ ਧਨੀ ਸਨ, ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤਲਵਾਰ (ਸ਼ਕਤੀ) ਨੂੰ ਨਮਸਕਾਰ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਐਸਾ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਵਿਦਵਾਨ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਾਕਾਂ ਤੋਂ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਹੋਏ ਹੋਣਗੇ, ਤਦ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਦਸਮ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਦੀ ਰੁਚੀ “ਤਲਵਾਰ” ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਬਾਰ ਦੱਸੀ।

ਬੂੰ ਕਾਰ ਅਗ ਹਮਾ ਹੀਲਤੇ ਦਰਗੁਹਸਤ ॥

ਹਲਾਲ ਅਸਤ ਬੁਰਦਨ, ਸਮਸ਼ੀਰ ਦਸਤ ॥

[ਜਦ ਹਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਤੋਂ ਕੋਈ ਕਲ ਬਾਹਰ ਹੋ ਜਾਏ ਤਦ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਤਲਵਾਰ ਲੈਣਾ ਜਾਇਜ਼ ਹੈ] ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿੱਚ ਇਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਿਰਧਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸਕ ਨਹੀਂ ਕਿ ਦਸਮ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਯੁੱਧ ਪ੍ਰੇਮੀ ਸਨ, ਮਹਾਨ ਜੰਗਜੂ ਸਨ, ਪਰ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਉਹ ਕਿਸੇ ਜੜ ਵਸਤੂ ਦੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਸਨ, ਸਗੋਂ ਆਪ ਚੰਤਨ ਨਿਰਾ-ਕਾਰ, ਨਿਰੰਕਾਰ ਦੇ ਉਪਾਸਕ ਸਨ। ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਖੁਦ ਹੀ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਜਿਸ “ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ” ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਆਰਾਧਿਆ ਹੈ, ਉਹੋ ਮੂਲ-ਸ਼ਕਤੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਆਰਾਧ ਚੁਕੇ ਹਨ। ਇਹ ਉਹ ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਰਚਿਆ ਤੇ ਰਾਮ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਅਤੇ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਸ਼ਕਤੀ ਸੰਪੰਨ ਕਰਕੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਦੈਂਤਾਂ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਕਰਵਾਇਆ। ਇਹ ਉਹ ਦੁਰਗਾ ਨਹੀਂ ਜਿਸ ਨੇ ਸ਼੍ਰੀਰਾਮ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਸਵਾਰੀ ਕਰਕੇ ਮਹਿਖਾਸਰ, ਧੂਮ ਲੰਚਨ,

ਚੰਡ-ਮੁੰਡ, ਸਟਵਤ ਬੀਜ, ਨਿਸ਼ੰਭ ਤੇ ਸ਼ੰਭ ਆਦਿ ਨੂੰ ਮੌਤ ਦੇ ਘਾਟ ਉਤਾਰਿਆ ਸੀ
ਸਗੋਂ ਇਸ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਮੂਲ-ਸ਼ਕਤੀ ਨੇ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਮੂਲ-ਸ਼ਕਤੀ,
ਅਜੂਨੀ ਤੇ ਸੁਭੰ ਹੈ :-

ਪ੍ਰਿਥਮ ਭਰੋਤੀ ਸਿਮਰ ਕੇ, ਗੁਰੁ ਨਾਨਕ ਲਈ ਧਿਆਇ ॥

...

...

ਖੰਡਾ ਪ੍ਰਿਥਮੇ ਸਾਜਿ ਕੇ ਜਿਨ ਸਭ ਸੇਸਾਣੁ ਉਪਾਇਆ ॥
ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਿਸਨੁ ਮਹੇਸ ਸਾਜਿ ਕੁਦਰਤਿ ਦਾ ਖੇਲ ਰਚਾਇਆ ॥
ਸਿੰਧ ਪਰਬਤ ਮੋਦਿਨੀ ਬਿਨੁ ਬੰਮਾ ਕਰਨ ਰਹਾਇਆ ॥
ਸਿਰਜੇ ਦਾਨੋ ਦੇਵਤੇ ਤਿਨ ਅੰਦਰਿ ਬਾਦੁ ਰਚਾਇਆ ॥
ਤੇਹੀ ਦੁਰਗਾ ਸਾਜਿ ਕੇ ਦੰਤਾ ਦਾ ਨਾਸੁ ਕਰਾਇਆ ॥

...

...

...

...

ਤੇਥੇ ਹੀ ਬਲੁ ਰਾਮ ਲੈ ਨਾਲ ਬਾਣਾ ਦਹਸਿਰ ਘਾਇਆ ॥
ਤੇਥੇ ਹੀ ਬਲੁ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਲੈ ਕੰਸ ਕੇਸੀ ਪਕੜਿ ਗਿਰਾਇਆ ॥
ਬਭੇ ਬਭੇ ਮੁਨਿ ਦੇਵਤੇ ਕਈ ਦੁਰ ਤਿਨੀ ਤਨ ਤਾਇਆ ॥
ਕਿਨੀ ਤੇਰਾ ਅੰਤੁ ਨ ਪਾਇਆ ॥

ਜੇ ਉਪਰੋਕਤ ਮਹਾਵਾਕਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋਇਆ ਕਿ “ਭਰੋਤੀ” ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ
ਹੈ, ਜਿਸ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਉਤਪੰਨ ਕੀਤਾ, ਮਾਇਆ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ, ਬ੍ਰਹਮਾ, ਬਿਸਨ, ਮਹੇਸ਼
ਆਦਿ ਦੇਵਤੇ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ। ਹੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੂੰ ਹੀ ਸਭ ਦਾ ਸੋਮਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਹੀ ਰਾਮ
ਨੂੰ ਬਲ ਬਖਸ਼ਿਆ ਜਿਸ ਨੇ ਰਾਵਣ ਜੈਸੇ ਮਹਾਂਬਲੀ ਦੇਵ ਨੂੰ ਮਾਰਿਆ, ਤੇਥੇ ਹੀ
ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਨੇ ਬਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਕੰਸ ਤੇ ਕੇਸੀ ਵਰਗੇ ਸੂਰਮੇ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਮੌਤ ਦੇ
ਘਾਟ ਉਤਾਰਿਆ। ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਹਕੀਕਤ ਸਾਫ਼ ਉਘੜਦੀ ਹੈ ਕਿ
ਕਲਗੀਧਰ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਏਕਤਾ ਦਾ ਦ੍ਰਿੜ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਖਦੇ ਸਨ ਤੇ ਉਸ ਦੀ
ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਚਨਾਂ ਦੀ
ਵੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ :-

ਏਕਾ ਮਾਈ ਜੁਗਤਿ ਵਿਆਈ ਤਿਨਿ ਚੇਲੇ ਪਰਵਾਣੁ ॥
 ਇਕੁ ਸੰਸਾਰੀ ਇਕੁ ਭੰਡਾਰੀ ਇਕੁ ਲਾਏ ਦੀਬਾਣੁ ॥
 ਜਿਵ ਤਿਸੁ ਭਾਵੈ ਤਿਥੇ ਚਲਾਵੈ ਜਿਵ ਹੋਵੇ ਦੁਰਮਾਣੁ ॥
 ਓਹੁ ਵੇਖੇ ਓਨਾ ਨਦਰਿ ਨ ਆਵੈ ਬਹੁਤਾ ਏਹੁ ਵਡਾਣੁ ॥

ਨਾਲ ਹੀ ਇਹ ਵੀ ਸਿੱਧ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ “ਭਗੋਤੀ” ਤੋਂ ਤਲਵਾਰ ਦਾ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਲਿਆ ਗਿਆ। ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਨੇ ਵੀ ਸਾਡੇ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਸੂਰਮੇ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਹੋਏ ਉਹ ਯੁੱਧ ਪ੍ਰੇਮੀ ਵੀ ਸਨ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਦਿਲ-ਪਸੰਦ ਹਥਿਆਰ ਵੀ ਸਨ, ਪਰ ਉਹ ਹਥਿਆਰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਜਿਵੇਂ ਰਾਮ ਚੰਦ੍ਰ ਅਤੇ ਅਰਜੁਨ ਧਨੁਖ ਵਿਦਿਆ ਦੇ ਮਾਹਰ ਸਨ। ਬਿਸ਼ਨੂ ਅਤੇ ਭੀਮ ਸੈਨ ਕਦਾ ਚਲਾਉਣ ਵਿੱਚ ਬੇਮਿਸਾਲ ਸਨ, ਮਹਾਦੇਵ ਦਾ ਹਥਿਆਰ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਹੈ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਦਾ ਸੁਦਰਸ਼ਨ ਚਕ੍ਰ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੈ, ਦੇਵੀ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਤਲਵਾਰ, ਧਨੁਖ ਅਤੇ (ਗਰਜ) ਕਦਾ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈਂਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਸਭਨਾਂ ਦਾ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੀ ਹੈ, ਹਥਿਆਰ ਨਹੀਂ। ਕਲਗੀਧਰ ਖੁਦ, ਸਮਸ਼ੀਰ ਧਨੁਖ-ਥਾਣ ਦੇ ਧਨੀ ਸਨ, ਪਰ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੀ ਸੀ। ਹਥਿਆਰ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਇਕ ਸਥਲ ਤੇ “ਭਗਉਤੀ” ਤਲਵਾਰ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਹੋਈ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ।

ਲਾਈ ਭਗਉਤੀ ਦੁਰਗਸਾਹ ਵਰਜਾਯਨ ਭਾਰੀ ॥

ਲਾਈ ਰਾਜੇ ਸੁੰਭ ਨੇ ਰਤੁ ਪੀਐ ਪਿਆਰੀ ॥

ਸੋ ਉਪਰੋਕਤ ਪਦਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ “ਭਗੋਤੀ” ਦੇ ਅਰਥ “ਨਿਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ” ਦੇ ਹੀ ਲਏ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਵਰਤ ਕੇ ਨਿਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ, ਜੋ ਨਿਰਗੁਣ ਵੀ ਹੈ, ਸਰਗੁਣ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਨਿਰਗੁਣ-ਸਰਗੁਣ ਵੀ ਹੈ, ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਵੀ ਇਹੋ ਮੂਲ-ਸ਼ਕਤੀ ਹੀ ਹੈ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਬਾਰੇ ਜੋ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਰਤਿਆ ਹੈ, ਉਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕਮਾਲ ਕਰ ਦਿਖਾਇਆ ਹੈ, ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਕ ਬਿਲਕੁਲ ਅਵਤਾਰ, ਬੇਮਿਸਾਲ ਤੇ ਬੇਨਜ਼ੀਰ ਹੈ। ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਆਪ ਜੀ ਨੇ “ਖੰਡਾ” ਕਿਹਾ ਹੈ।

ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿੱਚ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਇਸ ਵਸਤੂ ਖੰਡਾ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਖੰਡੇ ਦੀਆਂ ਦੋ ਧਾਰਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਠੀਕ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੁਨੀਆਂ ਦਾ ਦੋ-ਮੁੱਖੀ ਵਿਹਾਰ ਹੈ। ਜਗ ਕਿਸੇ ਗਲੇ ਵੀ ਰਾਜੀ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਜਗ ਗੋਇਆ ਦੋ ਧਾਰੀ ਤਲਵਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਇਹ ਵੀ ਅਰਥ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਜਾਪਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਤਲਵਾਰ ਦੀ ਧਾਰ ਉੱਪਰ ਟੁਰਨਾ ਬੜਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ, ਠੀਕ ਤਿਵੇਂ ਹੀ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਉਮਰ ਵਤੀਤ ਕਰਨਾ ਬਹੁਤ ਬਠਿਨ ਹੈ। ਫੂਕ ਫੂਕ ਕੇ ਕਦਮ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਬ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਕ ਹੋਰ ਵੀ ਰਹਿਸ ਰਖਿਆ ਜਾਪਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਇਹ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਚਹਿਰ ਦਾ ਇਲਾਜ ਚਹਿਰ ਹੈ, ਤਿਵੇਂ ਸੰਸਾਰ ਰੂਪੀ ਖੰਡੇ ਦਾ ਟਾਕਰਾ, ਸਕਤੀ ਰੂਪੀ ਖੰਡੇ ਨਾਲ ਕਰਕੇ ਹੀ ਦਿਨ ਕੁਜਾਰੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਵੱਠਾ ਇਹ ਸੰਸਾਰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਬਹੁਤੇ ਕਸ਼ਟਾਂ ਵਿੱਚ ਪਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਚੋਦਾਂ ਭਵਨਾਂ ਜਾਂ ਨਵਾਂ-ਖੰਡਾ ਉੱਪਰ ਆਧਾਰਤ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਜਿਥੇ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਚਤੁਰਦਸ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਖੰਡਾ ਤੋਂ ਭਾਵ ਲੈ ਕੇ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਨੌ-ਖੰਡਾ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਲੈ ਲਿਆ ਹੋਵੇ। ਚਾਹੇ ਕੁਝ ਵੀ ਹੋਵੇ ਪਰ "ਖੰਡਾ" ਤੋਂ ਭਾਵ ਸੰਸਾਰ ਤੋਂ ਹੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਹਰ ਕਾਰਜ ਦੋ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਭਲਾ-ਬੁਰਾ, ਬਦਸੂਰਤ, ਖੁਬ-ਸੂਰਤ, ਗੁਣ-ਅਵਗੁਣ, ਸਚ-ਬੁਠ, ਦਿਨ-ਰਾਤ ਅਤੇ ਚੰਗਾ-ਮੰਦਾ ਆਦਿ। ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਦਾ ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਕ ਬਿਲਕੁਲ ਅਫੂਤਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਹੀ ਦੋ ਵਿਰੋਧੀ ਪੱਖਾਂ ਉੱਪਰ ਹੀ ਆਧਾਰਤ ਹੈ।

ਯੁੱਧਾਂ ਉੱਪਰ ਇਕ ਪੰਡੀ-ਭਾਤ : ਦੁਰਗਾ ਸਪਤਸਤੀ ਅਤੇ ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਪਹਿਲੇ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਵਿੱਚ ਯੁੱਧਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਬਿਆਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਪਰ "ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ" ਵਿੱਚ ਸੰਖੇਪਤਾ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਕਲਗੀਧਰ ਹੀ ਨਿਭਾ ਸਕੇ ਹਨ, ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਲੜੀ ਨੂੰ ਕਿਤੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਟੁੱਟਣ ਦਿੱਤਾ। ਸਾਰੀ ਕਥਾ ਨੂੰ ਸਬਦ-ਚਿੱਤ੍ਰਾਂ ਤੇ ਹਵਾਲਿਆ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾ ਯੁੱਧ ਮਹਿਖੇ ਦੌਤ ਅਤੇ ਇੰਦਰ ਦਾ ਹੋਇਆ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਦੇਵਤੇ ਆਪਣੇ ਫੌਕੇ ਅਭਿਮਾਨ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਹਾਰ ਗਏ ਅਤੇ ਅਮਰਾਵਤੀ ਨੂੰ ਦੌਤਾਂ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਕਰਕੇ, ਮੁਦ ਪਹਾੜਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾ ਫੁੱਪੇ। ਮਹਿਖੇ ਨੇ ਅਮਰਾਵਤੀ ਵਿੱਚ ਰਾਜ ਸਥਾਪਤ

ਕਰ ਲਿਆ। ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ, ਮੁੜ ਅਮਰਾਵਤੀ ਲੈਣ ਦਾ ਸਾਹਸ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਦਿਲ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗ ਉੱਪਰ ਦੌਤਾਂ ਦੇ ਬਲ ਦਾ ਡਰ ਛਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਇੰਦਰ ਦੇਵਤਾ, ਇੱਕ ਦਿਨ ਸਹਿਮਿਆ ਹੋਇਆ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਸ਼ਰਣ ਵਿੱਚ ਗਿਆ ਜਦ ਕਿ ਉਹ ਗੰਗਾ ਜੀ ਵਿੱਚ ਅਸ਼ਨਾਨ ਕਰਨ ਆਈ। ਇੰਦਰ ਦੀ ਬਿਪਤਾ ਨੂੰ ਸੁਣਕੇ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਉਸ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਦਾ ਬਚਨ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਯੁੱਧ ਬਾਰੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਹਵਾਲੇ ਮਾਰਕੇ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਕੇ, ਚੰਡੀ ਦੇ ਬਾਕੀ ਯੁੱਧਾਂ ਦੀ ਰੂਮਿਕਾ ਬੰਨ੍ਹ ਦਿੱਤੀ। ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ-ਵਾਰ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਵਿੱਚ ਰਖਦਿਆਂ, ਵਾਰ ਦਾ ਆਰੰਭ, ਨਾਰਦ ਤੇ ਕਲ ਦੀ ਸਰਾਰਤ ਉੱਪਰ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਪਰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਇਸ ਪਰੰਪਰਾ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ :—

ਸਾਧੂ ਸਤਜੁਗ ਬੀਤਿਆ ਅਧ ਸੀਲੀ ਤ੍ਰੇਤਾ ਆਇਆ ॥
 ਨੱਚੀ ਕਲ ਸਰੋਸਰੀ ਕਲ ਨਾਰਦ ਭਉਰੂ ਵਾਇਆ ॥
 ਅਭਿਮਾਨ ਉਤਾਰਨ ਦੇਵਤਿਆਂ ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਸੁੰਭ ਉਪਾਇਆ ॥
 ਜੀਤ ਨੀਏ ਤਿਨ ਦੇਵਤੇ ਤਿਹ ਲੋਕੀ ਰਾਜ ਕਮਾਇਆ ॥
 ਵੰਡਾ ਬੀਰ ਅਖਾਇਕੈ ਸਿਰ ਉੱਪਰ ਛਤ੍ਰ ਫਿਰਾਇਆ ॥
 ਇਤਾ ਇੰਦਰ ਨਿਕਾਲ ਕੇ, ਤਿਨ ਗਿਰ ਕੇਲਾਸ਼ ਤਕਾਇਆ ॥
 ਭਰ ਕੇ ਦੱਬੇ ਦਾਨਵੀ ਵਿਲ ਅੰਦਰ ਤ੍ਰਾਸ ਵਧਾਇਆ ॥
 ਪਾਸ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਇੰਦ੍ਰ ਆਇਆ ॥

ਸਤਿਗੁਰੂ ਇਹ ਭਲੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਨਾਰਦ ਇਕ ਮਹਾਂ ਰਿਸ਼ੀ ਸਨ, ਪਰ ਪੁਰਾਣਕ ਕਥਾਵਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਰਦ ਚੁਗਲਬੋਰ ਰਿਸ਼ੀ ਸੀ, ਇਸ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ-ਵਾਟ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਨਾਰਦ ਤੇ ਕਲ ਦੋ ਕਲਪਤ ਪਾਤ੍ਰ ਬਣਾਏ ਹੋਏ ਸਨ, ਜੋ ਤਮਾਸ਼ਾ ਦੇਖਣ ਲਈ, ਦੋ ਧਿਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲੜਾਈ ਕਰਦੇ ਦਿੰਦੇ ਸਨ। ਦੁਰਗਾ ਸਪਤਸਤੀ ਅਤੇ ਚੰਡੀ-ਚਰਿਤ੍ਰ ਵਿੱਚ ਨਾਰਦ-ਕਲ ਵਾਲੀ ਤਕਨੀਕ ਨਹੀਂ ਵਰਤੀ ਹੋਈ ਸੀ। ਚੂੰਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ "ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ" ਨੂੰ ਮੌਲਕਿਤਾ ਬਖਸ਼ਣ ਲਈ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸੁਧਾਰ ਲਈ, ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸੀ, ਇਸ ਲਈ "ਨਾਰਦ ਤੇ ਕਲ" ਦੇ ਪਰੰਪਰਾ ਭਾਤ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ ਦੇਵਤਿਆਂ ਅਤੇ ਦੌਤਾਂ ਦੇ ਯੁੱਧ ਦਾ ਆਰੰਭ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਦੂਜਾ ਯੁੱਧ ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਮਹਿਖੇ ਦੇ ਦਰਮਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮਹਿਖਾ ਬੜਾ ਬਲਵਾਨ ਹੈ। ਉਹ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਤੁੱਛ ਸਮਝਦਾ ਹੈ। ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਉਹ ਦੌਤ-ਭਖਣਾ ਸ਼ੇਰ ਮੰਗਵਾਇਆ ਤੇ ਉਸ ਉੱਪਰ ਸਵਾਰ ਹੋ ਕੇ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਲ ਚਲ ਪਈ। “ਦੌਰ-ਭਖਣੇ” ਸ਼ੇਰ ਤੋਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਸੰਕੇਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਚੰਡੀ ਨੂੰ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਵੀ ਦੌਤਾ ਨਾਲ ਯੁੱਧ ਕਰਨੇ ਪਏ ਸਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਸ਼ੇਰ ਨੇ ਵੀ ਮਾਰਿਆ ਸੀ। ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਦੌਤਾ ਨਾਲ ਇਹ ਪਹਿਲੀ ਲੜਾਈ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਦੌਤਾ ਨੂੰ ਲੜਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਸਫ਼-ਬੰਦੀ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਜੰਗੀ ਢੋਲ-ਨਗਾਰੇ ਆਦਿ ਵਜਾਏ। ਲਹੂ-ਭੋਹਲਵੀ ਲੜਾਈ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ। ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਚੁਣ-ਚੁਣ ਕੇ ਦੌਤ ਮਾਰਨੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੇ, ਅਤੇ ਪਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦੌਤਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਮੁਕਾਇਆ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਬਰਫੀ ਦੇ ਸਿਰ ਉੱਪਰ ਦੌਤਾਂ ਦੇ ਸਿਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਟਕੇ ਹੋਏ ਸਨ, ਮਾਨੋ ਔਲਿਆਂ ਦੇ ਦਰਖਤ ਦੀ ਇਕ ਟਾਹਟੀ ਨਾਲ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਔਲੇ ਚਿਮਟੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਦੌਤ ਰਣ-ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਏਧਰ ਓਧਰ ਪਏ ਹੋਏ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਖੜਪਾ ਸਪ ਭੱਸ ਗਿਆ ਹੋਵੇ, ਜਾਂ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ ਕਦਾਵਰ ਦੌਤਾਂ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਲੱਟੇ ਹੋਏ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਪਦੇ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਬਿਜਲੀ ਨੇ ਉਚੇ ਮੁਨਾਰੇ ਵਾਂਗ ਸੁਟੇ ਹੋਣ। ਯੁੱਧ ਬੜੇ ਘਮਸਾਣ ਦਾ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਯੁੱਧ ਵਿੱਚ ਤੇਗਾਂ, ਤਲਵਾਰਾਂ, ਬਰਫੀਆਂ, ਜਿਰਾ-ਬਖਤਰ, ਤੀਰ, ਕੰਬਰ, ਖੜਗ, ਕ੍ਰਿਪਾਣ ਆਦਿ ਹਥਿਆਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ ਆਖਰ ਦੇਵੀ ਅਤੇ ਮਹਿਖੇ ਦੌਤ ਦਾ ਯੁੱਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮਹਿਖਾ ਬਕਵਾਸ ਤੇ ਬਹੁਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਵਧ-ਵਧ ਕੇ ਹਥਿਆਰ ਚਲਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਦੁਰਗਾ ਉਸ ਦੀ ਕੋਈ ਪੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਜਾਣ ਦਿੰਦੀ, ਅਤੇ ਆਖਰ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਰ ਮੁਕਾਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਦੌਤਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਾਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸ਼ਰੀਰ ਵਿਚੋਂ ਪਰਨਾਲਿਆ ਮੂੰਹੀ ਲਹੂ ਵਗਣ ਲਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਯੁੱਧ ਦਾ ਚਿੱਤ੍ਰਣ ਕਮਾਲ ਦਰਜੇ ਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਹੈ ਇਸ ਵਿੱਚ ਯਥਾਰਥ, ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਯੁੱਧ ਦਾ ਕੋਈ ਚਿੱਤ੍ਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਖਿਚਿਆ ਗਿਆ, ਜਦ ਕਿ ਦੁਰਗਾ ਸਪਤਸਤੀ ਵਿੱਚ ਮਹਿਖੇ ਨੇ ਯੁੱਧ ਜਿੱਤਣ ਲਈ ਕਈ ਰੂਪ ਭਰੇ ਸਨ, ਕਈ ਜਾਦੂਗਰੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ। ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਮਹਿਖੇ ਅਤੇ ਚੰਡੀ ਦੇ ਯੁੱਧ ਨੂੰ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਤੇ ਯਥਾਰਥ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਹਥਿਆਰ ਵੀ ਉਹ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਵਾਏ ਹਨ ਜੋ ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਭਾਰਤ ਦੇ ਯੁੱਧਾਂ ਵਿੱਚ

ਵਰਤੇ ਗਏ ਸਨ, ਜਾਂ ਵਰਤੀਏਂ ਸਨ । ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਮਹਿਖੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਕਰਮਾਤ ਜਾਂ ਦੇਵੀ ਸਕਤੀ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਮਾਰਿਆ, ਸਗੋਂ ਆਪਣੇ ਪੂਰੇ ਬਲ ਅਤੇ ਯੁੱਧ-ਕੋਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਪਰ ਉਸ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਇਸ ਯੁੱਧ ਤੋਂ ਸਾਫ਼ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਦੁਸ਼ਮਣ ਨੂੰ ਟਾਕਰਾ ਕਰਕੇ ਮਾਰਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਜਾਦੂ, ਫਰੋਬ ਜਾਂ ਕਰਮਾਤ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ । ਇਸ ਯੁੱਧ ਤੋਂ ਭਾਰਤ ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਕਿ ਉਹ ਵੀ ਜ਼ਾਲਮ ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣਾ ਖੋਹਿਆ ਹੋਇਆ ਰਾਜ ਵਾਪਸ ਲੈਣਾ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਦੇਵੀ ਨੇ ਮਹਿਖੇ ਦੀ ਮੌਤ ਮਗਰੋਂ ਇੰਦਰ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਆਪ ਫੇਰ ਲੱਪ ਹੋ ਗਈ । ਦੇਵੀ ਦੇ ਇਸ ਅਮਲ ਤੋਂ ਉਸ ਦੀ ਬਹੁ ਦਤੀ, ਦਲੇਰੀ ਅਤੇ ਨਿਸ਼ਕਾਮਤਾ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।

ਜੋਧੇ ਵਡੇ ਮੁਨਾਹੇ ਜਾਪਣ ਖੇਤ ਵਿਚਿ ॥
 ਦੁਰਗਾ ਸਭ ਸੰਘਾਰੇ ਰਾਕਸਿ ਖਬਰ ਲੈ ॥
 ਬੰਦਲ ਜਿਉ ਮਹਿਮਾਟੁਰ ਰਣ ਵਿਚਿ ਯਜਿਆ ॥
 ਇੰਦ੍ਰ ਜਿਹਾ ਜੋਧਾ ਮੇਥਉ ਭਜਿਆ ॥
 ਕਉਣ ਵਿਚਾਰੀ ਦੁਰਗਾ ਜਿਨ ਰਣ ਸਜਿਆ ॥
 ਏਕੰ ਚਲਿਆ ਸੁਰਮੇ ਨਾਲਿ ਵਡੇ ਹਜਾਰੀ ॥
 ਉਮਲ ਲੰਬੇ ਸੁਰਮੇ ਮਾਰ ਮਚੀ ਕਰਾਰੀ ॥
 ਧੂਹਿ ਲਈ ਕ੍ਰਿਪਾਣੀ ਦੁਰਗਾ ਮਿਆਨ ਤੇ ॥
 ਚੰਡੀ ਰਾਕਸਿ ਖਾਣੀ ਵਾਹੀ ਦੈਤ ਨੂੰ ॥
 ਰਣ ਵਿਚ ਘਤੀ ਘਾਣੀ ਲੋਹ ਮਿਭ ਦੀ ॥
 ਚਾਰੇ ਦੁਗ ਕਹਾਣੀ ਚੱਲਗ ਤੇਗ ਦੀ ॥
 ਇਤ ਮਹਾਸੁਰ ਦੈਤ ਮਾਰੇ ਦੁਰਗਾ ਆਇਆ ॥
 ਚਉਦਹ ਲੋਕਾ ਰਾਣੀ ਸਿੰਘ ਨਚਾਇਆ ॥
 ਹੋਈ ਅਲੋਪੁ ਭਵਾਨੀ ਦੇਵਾ ਨੂੰ ਰਾਹੁ ਦੇ ॥

ਇੰਦਰ ਪੂਰੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਨਾਲ ਅਮਰਾਪੁਰੀ ਉੱਪਰ ਰਾਜ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ । ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਐਸਾ ਹੋਇਆ ਕਿ ਸ਼ਿਵਜੀ ਦੇ ਵਰਦਾਨ ਕਾਰਨ ਹੋਰ ਦੋ ਵੱਡੇ ਸੂਰ-ਮਿਆਂ ਦੈਤਾਂ, ਸੁੰਭ ਤੇ ਨਿਸ਼ੁੰਭ ਦਾ ਜਨਮ ਹੋਇਆ । ਉਹ ਬੜੇ ਹੀ ਬਲਵਾਨ ਦੈਤ

ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਹਿਖੇ ਦਾ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਤੇ ਅਮਰਾਵਤੀ ਦਾ ਰਾਜ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਚੜ੍ਹਾਈ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਇਹ ਤੀਜਾ ਯੁੱਧ ਹੈ। ਸੁੰਭ-ਨਿਸੁੰਭ ਇਤਨੇ ਤਾਕਤਵਰ ਸਨ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਥੋੜੇ ਜਿਹੇ ਯੁੱਧ ਕਰਨ ਨਾਲ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਜਿੱਤ ਲਿਆ ਤੇ ਅਮਰਾਵਤੀ ਵਿਚੋਂ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ। ਉਹ ਵਿਚਾਰੇ ਮੁੜ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਸ਼ਰਨ ਵਿੱਚ ਗਏ ਅਤੇ ਚੰਡੀ ਰਾਕਸ਼ਾਂ ਉੱਪਰ ਚੜ੍ਹਾ ਲੈ ਆਏ। ਸੁੰਭ-ਨਿਸੁੰਭ ਨੇ ਜੰਗੀ ਮਸ਼ੀਨ ਬੁਲਾਏ ਅਤੇ ਮਸ਼ਵਰਾਂ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਮਹਾਬਲੀ, ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਮੀ ਧੂਮਰ ਲੋਚਨ, ਸੈਨਾਪਤੀ ਨੂੰ, ਅਪਾਰ ਸੈਨਾ ਦੇ ਕੇ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਫੜ ਕੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਭੇਜਿਆ। ਇਸ ਲੜਾਈ ਨਾਲ ਚੌਥੇ ਯੁੱਧ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਦੇਵਤਿਆਂ ਤੇ ਦੈਂਤਾਂ ਦਾ ਯੁੱਧ ਵੀ ਯਥਾਰਥ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਯੁੱਧ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਅਸਰ ਦੇਸ਼ ਵਾਸੀਆਂ ਉੱਪਰ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ ਤੇ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਏਥੇ ਇਕ ਘਟਨਾ ਤੋਂ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਾਮਾਤ ਜਾਂ ਮਿਥਿਹਾਸ ਦੀ ਮੁਸ਼ਬੂ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਹੈ ਸ਼ਿਵਜੀ ਦਾ ਵਰ, ਜਿਸ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਛਾਲਮ ਤੇ ਅਤਿਆਚਾਰੀ ਸੁੰਭ-ਨਿਸੁੰਭ ਦਾ ਜਨਮ ਹੋਣਾ, ਬਾਕੀ ਸਾਰਾ ਵਾਕਿਆ ਯਥਾਰਥ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੈ :—

ਦਾਨੋ ਦੇਉ ਅਨਾਗੀ ਸੰਘਟੁ ਰਚਿਆ ॥
 ਵੁਲ ਖਿੜੇ ਜਣ ਬਾਗੀ ਬਾਣੇ ਜੋਧਿਆ ॥
 ਸਟ ਪਈ ਨਗਾਰੇ ਦਲਾਂ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
 ਦਿਤੇ ਦੇਉ ਭਜਾਈ ਮਿਲਿ ਕੇ ਹਾਕਸੀ ॥
 ਲੋਕੀ ਤਿਹੀ ਫਿਰਾਈ ਦੋਹੀ ਆਪਣੀ ॥
 ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਸਾਮ ਤਕਾਈ ਦੇਵਾਂ ਭਰਦਿਆ ॥
 ਆਈ ਫੇਰ ਭਵਾਨੀ ਖਬਰੀ ਪਾਈਆ ॥
 ਦੰਤ ਵੱਡੇ ਅਭਿਮਾਨੀ ਹੋਏ ਏਕਠੇ ॥
 ਲੋਚਨ ਧੂਮ ਗੁਮਾਨੀ ਰਾਇ ਬੁਲਾਇਆ ॥
 ਜਗ ਵਿੱਚ ਵਡਾ ਦਾਨੀ ਆਪ ਕਹਾਇਆ ॥
 ਸਟ ਪਈ ਖਰਚਾਮੀ ਦੁਰਗਾ ਲਿਆਵਣੀ ॥

ਚੰਡੀ ਦਾ ਦੂਜਾ ਯੁੱਧ ਧੂਮਰ ਲੋਚਨ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਯੁੱਧ ਵਿੱਚ ਚੰਡੀ ਖੱਬੇ

ਹੱਥ ਨਾਲ ਤਲਵਾਰ ਚਲਾਉਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਰਾਕਸ਼ਾਂ ਦੇ ਆਹੂ ਲਾਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਹ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਚੰਡੀ ਸਜੇ ਹੱਥ ਅਤੇ ਖਬੇ ਹੱਥ ਦੋਹਾਂ ਨਾਲ ਤਲਵਾਰ ਚਲਾਉਣ ਦੀ ਮਾਹਰ ਹੈ। ਦੁਰਗਾ ਇਤਨੀ ਲਬਰਦਸਤ ਮਾਰ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਰਾਕਸ਼ ਹੈਰਾਨ ਤੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਅੰਨ੍ਹੀ ਮਚ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਹੀ ਲੜ ਮਰਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਕ ਦੂਸਰੇ ਨੂੰ ਦੁਰਗਾ ਸਮਝ ਕੇ ਖੁਦ ਆਪਣੀ ਫੌਜ ਦੇ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਰੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਘਟਨਾ ਵਿੱਚ ਹੈ ਤੇ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਹੀ ਪਰ ਮਿਥਿਹਾਸ ਜਾਂ ਕਰਾਮਾਤ ਦਾ ਆਭਾਸ ਜ਼ਰੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂਦੇਵ ਇਸ ਲੜਾਈ ਨੂੰ ਵੀ ਯਥਾਰਥ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੀ ਰਖਦੇ ਹਨ। ਦੇਵੀ ਫੌਜਾਂ ਦੇ ਘਾਟ ਲਾਹ ਕੇ ਆਖਰ ਧੂਮਰ ਲੋਚਨ ਨੂੰ ਵੀ ਮੌਤ ਦੇ ਘਾਟ ਉਤਾਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਬਚੇ ਖੁਚੇ ਦੈਂਤ ਸੁੰਭ ਨੂੰ ਇਸ ਭਿਆਨਕ ਲੜਾਈ ਤੇ ਸੈਨਾਪਤੀ ਦੀ ਮੌਤ ਬਾਰੇ ਦਸਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਸੁੰਭ ਕੰਬ ਉਠਦਾ ਹੈ, ਕੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਪੀਲਾ ਹੋ ਕੇ ਆਪਣੇ ਕਿਸੇ ਦੂਜੇ ਸੈਨਾਪਤੀ ਨੂੰ ਦੁਰਗਾ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜਦਾ ਹੈ। ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਆਏ ਯੁੱਧਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਚੋਥਾ ਯੁੱਧ ਹੈ—ਭਾਵ ਧੂਮਰ ਲੋਚਨ ਦਾ ਯੁੱਧ ਚੋਥਾ ਯੁੱਧ ਹੈ, ਦੇਵੀ ਨਾਲ ਭਾਵੇਂ ਦੂਜਾ ਯੁੱਧ ਹੀ ਹੈ।

ਕੜਕ ਉਠੀ ਹਣਚੰਡੀ ਫਉਜਾਂ ਦੇਖ ਕੈ ॥
 ਧੁਹਿ ਮਿਆਨੇ ਖੇਡਾ ਹੋਈ ਸਾਹਮਣੇ ॥
 ਸਭੇ ਬੀਰ ਸੰਘਾਰੇ ਧੂਮਰ ਨੈਣ ਦੇ ॥
 ਖਬੇ ਦਸਤ ਨਚਾਈ ਸੀਹਣ ਸਾਰ ਦੀ ॥
 ਬਹੁਤਿਆਂ ਦੇ ਤਨ ਲਾਈ ਕੀਤੀ ਰੰਗੁਲੀ ॥
 ਭਾਈਆਂ ਮਾਟਨ ਭਾਈ ਦੁਰਗਾ ਜਾਣ ਕੈ ॥
 ਜਮ ਪੁਰ ਦੀਆ ਪਠਾਈ ਲੋਚਨ ਧੂਮ ਨੂੰ ॥
 ਭੰਨੈ ਦੇਤ ਪੁਕਾਰੇ ਰਾਜੇ ਸੁੰਭ ਬੇ ॥

ਰਾਜੇ ਸੁੰਭ ਨੇ ਰਾਕਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜੰਗੀ ਮਸ਼ਵਰਾਂ ਕਰਨ ਲਈ ਬੁਲਾਇਆ ਅਤੇ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਜੀਉਂਦੀ ਫੜ ਕੇ ਲਿਆਉਣ ਦਾ ਮਤਾ ਪਕਾਇਆ। ਚੰਡ ਅਤੇ ਸੁੰਭ ਨੂੰ ਸੈਨਾਪਤੀ ਬਾਪ ਕੇ ਅਪਾਰ ਸੈਨਾ ਸਹਿਤ, ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਮਾਰ ਕੇ ਜਾਂ ਜੀਉਂਦੀ ਫੜ ਕੇ ਲਿਆ-

ਉਣ ਲਈ ਹੁਕਮ ਦਿੱਤਾ। ਚੰਡ ਤੇ ਮੁੰਡ ਨੇ ਬੜੀ ਸਖਤ ਲੜਾਈ ਲੜੀ, ਪਰ ਦੇਵੀ ਅੱਗੇ ਕੋਈ ਪੰਸ ਨਾ ਗਈ। ਇਸ ਤੀਸਰੇ ਯੁੱਧ ਵਿੱਚ ਚੰਡੀ ਨੇ ਧਨੁਖ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੀਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚਲਾਏ ਕਿ ਰਾਕਸ਼, ਜੋ ਵੀ ਸਾਹਮਣੇ ਆਇਆ ਜੀਉਂਦਾ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ। ਚੰਡ-ਮੁੰਡ ਨੂੰ ਦੇਵੀ ਨੇ ਮਾਰ ਮੁਕਾਇਆ ਬਚੇ ਖੁੱਚੇ ਦੈਂਤਾਂ ਨੇ ਸੁੰਡ ਨੂੰ ਭੰਨੀ ਮਥਰ ਪਹੁੰਚਾਈ, ਜੋ ਸੁਟਕੇ ਹੱਕਾ-ਬੱਕਾ ਰਹਿ ਗਿਆ ਤੇ ਅਫਲੇ ਯੁੱਧ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣ ਲਗਾ। ਚੰਡ ਅਤੇ ਮੁੰਡ ਨੂੰ ਮਾਦਣ ਕਰਕੇ ਦੇਵੀ ਨੂੰ ਜਨਤਾ ਵਲੋਂ ਚੰਡੀ ਜਾਂ ਚਮੁੰਡਾ ਦੀ ਉਪਾਧੀ (ਖਿਤਾਬ) ਮਿਲਿਆ।

ਬਹੁਤੇ ਮਾਰਿ ਗਿਰਾਏ ਅੰਦਰ ਖੇਤ ਦੇ ॥
 ਤੀਰੀ ਛਹਬਰਿ ਲਾਏ ਏਠੀ ਦੇਵਤਾ ॥
 ਤਟਿ ਤਟਿ ਤੀਰ ਚਲਾਏ ਦੁਰਗਾ ਧਨਖ ਲੈ ॥
 ਜਿਨੀ ਦਸਤ ਉਠਾਏ ਰਹੇ ਨ ਜੀਵਦੇ ॥
 ਚੰਡ ਅਰ ਮੁੰਡ ਘਪਾਏ ਦੋਨ ਦੇਵਤੇ ॥
 ਸੁੰਡ ਨਿਸੁੰਡ ਰਿਸਾਏ ਮਾਰੇ ਦੈਂਤ ਸੁਣ ॥
 ਜੋਧੇ ਸਭ ਬੁਲਾਏ ਆਪਣੇ ਮਜਲਸੀ ॥

ਸੁੰਡ ਨੇ ਹੁਣ ਮਹਾਬਲੀ ਰਾਕਸ਼ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਨੂੰ ਚੰਡੀ ਨਾਲ ਚੋਬਾ ਯੁੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜਿਆ। ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਨੂੰ ਵਰ ਮਿਲਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਚੋਂ ਜੋ ਲਹੂ ਦੀ ਬੂੰਦ ਜ਼ਮੀਨ ਉੱਪਰ ਗਿਰੇਗੀ। ਉਹ ਸੁਣਵਤ ਦਾ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰ ਲਵੇਗੀ। ਚੰਡੀ ਤੇ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦਾ ਯੁੱਧ ਹੋਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ। ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਇਸ ਯੁੱਧ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਗਦਾ-ਯੁੱਧ (ਗੁਰਜ) ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਤੇ ਦੈਂਤਾਂ ਦੇ ਘਾਟ ਲਾਹ ਦਿੱਤੇ। ਪੂਰੇ ਜੋਸ਼ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਜਦ ਸੁਣਵਤ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਦੇਵੀ ਨੇ ਕੀਤਾ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਖੱਪੜੇ ਨੂੰ ਤਲਵਾਰ ਨਾਲ ਉੱਡਾ ਦਿੱਤਾ, ਤਦ ਉਸ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਚੋਂ ਲਹੂ ਦੀਆਂ ਬੇਸ਼ੁਮਾਰ ਬੂੰਦਾਂ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਉੱਪਰ ਡਿਗਿਆਂ ਉਹਨੇ ਹੀ ਹੋਰ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਉਠ ਖੜੇ ਹੋਏ ਤੇ ਦੇਵੀ ਨਾਲ ਲੜਨ ਲਗ ਪਏ। ਇਹ ਦੇਖ ਕੇ ਦੇਵੀ ਨੇ ਪੈਂਤੜਾ ਬਦਲਿਆ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਸਹਾਇਕ ਦੇਵੀ ਬਾਲਿਕਾ ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ, ਜਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਅਨੇਕਾਂ ਹੋਰ ਜੰਗਣੀਆਂ ਖੱਪਰ ਫੜੀ ਆ ਗਈਆਂ। ਚੰਡੀ

ਸ੍ਰਣਵਤ ਬੀਜ ਰੂਪੀ ਰਾਖਸ਼ਾ ਨੂੰ ਤਲਵਾਰ ਨਾਲ ਵੱਢ ਰਹੀ ਸੀ ਤੇ ਜੋ ਲਹੂ-ਬੂੰਦਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਤੋਂ ਡਿਗਦੀਆਂ ਸਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਮੀਨ ਉੱਪਰ ਡਿਗਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲੋਂ ਕਾਲਿਕਾ ਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਜੋੜਣੀਆਂ, ਖੱਪਰ ਵਿੱਚ ਲੈ ਕੇ ਪੀ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ੍ਰਣਵਤ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਫੌਜ ਖਤਮ ਹੋ ਗਈ। ਭਗੋੜੇ ਰਾਖਸ਼ ਸੁੱਭ ਪਾਸ ਆਏ ਤੇ ਇਸ ਯੁੱਧ ਬਾਰੇ ਤੇ ਸ੍ਰਣਵਤ ਬੀਜ ਦੀ ਮੌਤ ਬਾਰੇ ਖਬਰ ਦਿੱਤੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸੁਣ ਕੇ ਸੁੱਭ ਹੈਰਾਨ ਰਹਿ ਗਿਆ ਤੇ ਅਗਲੇ ਯੁੱਧ ਬਾਰੇ ਮਸ਼ਵਰਾ ਪਕਾਉਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ।

ਸ੍ਰਣਵਤ ਅਤੇ ਚੰਡੀ ਦੇ ਯੁੱਧ ਵਿੱਚ ਚਮਤਕਾਰ, ਮੁਅਜ਼ਜ਼ਾ ਤੇ ਕਰਾਮਾਤ ਦਾ ਪੱਖ ਉਘੜਿਆ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਲਹੂ-ਬੂੰਦ ਦਾ ਜ਼ਮੀਨ ਉੱਪਰ ਡਿਗਣ ਨਾਲ, ਸ੍ਰਣਵਤ ਦੇ ਹੂ-ਬਹੂ ਸ਼ਕਲ ਵਿੱਚ ਉਠ ਖੜੇ ਹੋਣਾ, ਕਰਾਮਾਤ ਹੀ ਤੇ ਹੈ। ਚੰਡੀ ਦਾ ਕਾਲਿਕਾ ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਚਮਤਕਾਰ ਹੀ ਤੇ ਹੈ। ਕੇਵਲ "ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ" ਵਿੱਚ ਇਹੋ ਯੁੱਧ ਐਸਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਰਾਮਾਤ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲਿਆ ਗਿਆ, ਪਰ ਯਥਾਰਥ ਨੂੰ ਵੀ ਨਹੀਂ ਛੱਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਯੁੱਧ ਠੀਕ ਯੁੱਧ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੀ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਚੁੰਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਜਨਤਾ ਮਿਥਿਹਾਸ ਨਾਲ ਕਾਫੀ ਲਗਾਵ ਰਖਦੀ ਸੀ, ਇਸ ਲਈ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਅਲੰਕਾਰਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹ, ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਤੇ ਹੌਸਲਾ ਚਰ੍ਹਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਕਿਆਸ ਹੈ,—"ਅਸਲੀਅਤ ਨਹੀਂ"—ਕਿ ਸ੍ਰਣਵਤ ਬੀਜ ਨੇ ਕਾਫੀ ਫੌਜ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਰਖੀ ਹੋਈ ਸੀ, ਜਿਸ ਦਾ ਲਿਬਾਸ ਠੀਕ ਸ੍ਰਣਵਤ ਬੀਜ ਵਰਗਾ ਸੀ। ਇਸ ਫੌਜ ਨੂੰ ਟੁਕੜੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਵਿੱਚ ਨੀਯਤ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਸ੍ਰਣਵਤ ਬੀਜ ਦੀ ਮੌਤ ਹੋਇਆ ਹੀ ਫੌਜ ਦੀ ਇਕ ਟੁਕੜੀ ਰਣ ਭੂਮੀ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋ ਗਈ ਅਤੇ ਲੜਨ ਲਗ ਪਈ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਐਸਾ ਮਾਲੂਮ ਹੋਇਆ ਗੋਇਆ ਸ੍ਰਣਵਤ ਬੀਜ ਹੋਰ ਉੱਥੇ ਆਏ ਹਨ। ਚੰਡੀ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੇ ਇਸ ਰਹਿਸ ਨੂੰ ਸਮਝ ਗਈ ਤੇ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਫੌਜ ਜੋ ਕਾਲਿਕਾ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਰਖੀ ਹੋਈ ਸੀ ਬੁਲਾ ਲਈ। ਕਾਲਿਕਾ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸਖ਼ਤ ਸੁਭਾ ਦੀ ਬੀਰਾਗਣਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਨੇ ਆਉਂਦਿਆਂ ਹੀ ਸ੍ਰਣਵਤ ਬੀਜ ਦੀ ਫੌਜ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰ ਦਿੱਤਾ, ਤੇ ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਚੰਡੀ ਨੇ ਸ੍ਰਣਵਤ ਬੀਜ ਨੂੰ ਪਾਰ ਬੁਲਾਇਆ। ਉਪਰੋਕਤ

ਵਿਚਾਰ ਸਾਡੇ ਕਿਆਸ ਉੱਪਰ ਹੈ, ਅਸਲੀਅਤ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਜਾਣੇ ।

ਦੇਤੀ ਭੰਡ ਉਤਾਰੀ ਨੇੜੇ ਆਇ ਕੈ ॥
 ਸਿੰਘ ਕਰੀ ਅਸਵਾਰੀ ਦੁਰਗਾ ਸੇਰ ਸੁਣ ॥
 ਬੰਬੇ ਦਸਤ ਉਤਾਰੀ ਕਦਾ ਫਿਰਾਇਕੇ ॥
 ਸੈਨਾ ਸਭ ਸੰਘਾਰੀ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੀ ॥
 ਸਿਰਿ ਵਿਚਿ ਤੇਰ ਵਗਾਈ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੇ ॥
 ਅਗਣਤ ਦਾਨੋ ਭਾਰੇ ਹੋਏ ਲੋਹੁਆ ॥
 ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਬਧਾਈਆ ਅਗਣਤ ਸੁਣਤੀ ॥
 ਦੁਰਗਾ ਸੁਣਿਹੇ ਆਈਆ ਰੋਹ ਬਢਾਇਕੇ ॥
 ਚਭ ਚਿਤਾਰੀ ਕਾਲਕਾ ਮਨ ਬਾਹਲਾ ਰੋਹ ਬਢਾਇ ਕੈ ॥
 ਨਿਕਲੀ ਮੱਥਾ ਢੋੜਿ ਕੈ ਜਟ ਰਤੇ ਨੀਸਾਣ ਬਜਾਇ ਕੈ ॥
 ਭੂਈਂ ਨ ਪਉਣੇ ਪਾਈਆ ਬੁਢਾ ਰਕਤ ਦੀਆ ॥
 ਕਾਲੀ ਖੇਤ ਖਪਾਈਆ ਸਭੇ ਸੁਰਤੀ ॥
 ਸੁੰਭ ਸੁਣਿ ਕਰਹਾਲੀ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੀ ॥

ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੀ ਮੋਤ ਮਗਰੋਂ ਕੋਈ ਤਜਰਬੇਕਾਰ ਸੈਨਾਪਤੀ ਸੁੰਭ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਮਿਲਿਆ । ਦੰਹਵੇਂ ਭਰਾ ਮਿਲ ਕੇ ਦੇਵੀ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਕ ਬਹਤ ਵੱਡੀ ਫੌਜ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲੈਕੇ, ਰਣ ਭੂਮੀ ਵਲ ਚਲ ਪਏ । ਪਹਿਲਾਂ ਨਿਸੰਭ ਚੰਡੀ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਇਆ ਤੇ ਉਸ ਨੇ ਨਕਰੇ ਘੋੜੇ ਉੱਪਰ ਲੋਹ ਦਾ ਪਾਖਰ ਪਾਇਆ ਅਤੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਧਨਖ ਲੈ ਹਮਲਾ ਬੋਲ ਦਿੱਤਾ । ਇਹ ਦੇਖ ਦੁਰਗਾਸਾਹ ਰੋਹ ਵਿੱਚ ਭਰੀ ਰਣ-ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਆ ਗਈ ਤੇ ਘਮਸਾਣ ਦੀ ਲੜਾਈ ਕਰਨੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤੀ । ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਕੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਨਿਸੰਭ ਉੱਪਰ ਤਲਵਾਰ ਦਾ ਵਾਰ ਕੀਤਾ । ਤਲਵਾਰ ਦੀ ਚੋਟ ਇਤਨੀ ਜ਼ਬਦਸਤ ਸੀ ਕਿ ਨਿਸੰਭ ਘੋੜੇ ਸਹਿਤ ਕਟਿਆ ਗਿਆ, ਪਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਚਿਰ ਉਹ ਜੀਉਂਦਾ ਰਿਹਾ ਉਸ ਨੇ ਯੋਧਿਆਂ ਵਾਂਗ ਬੀਰਤਾ ਭਰਪੂਰ ਲੜਾਈ ਲੜੀ । ਕਲਗੀਧਰ ਉਸ ਦੀ ਲੜਾਈ ਤੋਂ, ਮੁੱਢ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਹੋਏ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਨਿਸੰਭ ਦੀ ਤਾਰੀਫ਼ ਕਰਨ ਤੋਂ ਵੀ ਹਿਚਕਚਾਹਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਰਾਖਸ਼ ਹੀ ਸੀ । ਇਸ ਯੁੱਧ ਮਗਰੋਂ ਸੁੰਭ ਦੀ ਵਾਰੀ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ :—

ਦੁਹਾਂ ਕੰਧਾਰਾ ਮੁਹਿ ਦੂੜੇ ਸੱਟ ਪਈ ਜਮਧਾਣ ਕੋਓ ॥
 ਤਦ ਖਿੰਗ ਨਸੰਭ ਨਚਾਇਆ ਛਾਲ ਉਪਰਿ ਬਰਗਸਤਾਨ ਕੋਓ ॥
 ਫੜੀ ਬਿਲੰਦ ਮਗਾਇਉਸ ਕਰਿ ਮੁਲਤਾਨ ਕੋਓ ॥
 ਗੁੱਸੇ ਆਈ ਸਾਮੁਣੇ ਫਟ ਅੰਦਰਿ ਘਤਣ ਘਾਣ ਕੋਓ ॥
 ਅਗੇ ਤੇਰ ਵਗਾਈ ਦੁਰਗਸ਼ਾਹ ਬਥ ਸੁਭਨ ਬਹੀ ਪਲਾਣ ਕੋਓ ॥
 ਰੜਕੀ ਜਾਇਕੇ ਧਰਤ ਕੋਓ ਖਥ ਪਾਖਰ ਬਥ ਬਿਕਾਣ ਕੋਓ ॥
 ਬੀਰ ਪਲਾਣੇ ਡਿਰਿਆ ਕਰਿ ਸਿਜਦਾ ਸੁੰਤ ਸੁਜਾਣ ਕੋਓ ॥
 ਸਾਬਾਸ ਸਲੋਣੇ ਖਾਨ ਕੋਓ ॥

ਹੁਣ ਸੁੰਭ ਦੀ ਵਾਰੀ ਆਈ। ਉਸ ਨੇ ਵੀ ਬਹੁਤ ਲਹੂ ਡੋਹਲਵੀਂ ਲੜਾਈ
 ਲੜੀ, ਪਰ ਦੁਰਗਾ ਸਾਹਮਣੇ ਉਸ ਦੀ ਕੋਈ ਪੇਸ ਨਹੀਂ ਚਲੀ। ਆਖਰ ਦੁਰਗਾ
 ਦੀ ਫਤਹ ਹੋਈ, ਜਿਸ ਨੇ ਇੰਦਰ ਨੂੰ ਰਾਜ-ਤਿਲਕ ਲਗਾਇਆ ਤੇ ਮੁੜ ਲੋਪ ਹੋ
 ਗਈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਯੁੱਧਾਂ ਦਾ ਅੰਤ ਹੋਇਆ। ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕੁਲ ਯੁੱਧ ਅੱਠ
 ਹੋਏ ਹਨ। ਦੋ ਯੁੱਧ ਦੇਵਤਿਆਂ ਅਤੇ ਮਹਿਖਾਸਰ ਅਤੇ ਸੁੰਭ-ਨਿਸੰਭ ਦੇ ਦਰਮਿਆਨ
 ਹੋਏ। ਬਾਕੀ ਛੇ ਯੁੱਧ ਚੰਡੀ ਅਤੇ ਰਾਖਸਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਹੋਏ। ਸਿਵਾਇ ਇਕ ਯੁੱਧ ਦੇ
 ਬਾਕੀ ਸਾਰੇ ਯੁੱਧ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਅਤੇ ਯਥਾਰਥ ਉਪਰ ਆਧਾਰਤ ਹਨ ਅਤੇ ਇਕ
 ਯੁੱਧ ਚਮਤਕਾਰ ਭਰਪੂਰ ਹੈ :—

ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਦਾਨਵੀ ਭੇੜ ਪਇਆ ਸਖਾਹੀ ॥
 ਸਸਤ੍ਰ ਪਜੁਤੇ ਦੁਰਗਸ਼ਾਹ ਗਤ ਸਭਨੀ ਬਾਹੀ ॥
 ਸੁੰਭ ਨਿਸੰਭ ਸੰਘਾਰਿਆ ਵਥ ਜਿਹੇ ਸਾਹੀ ॥
 ਇੰਦ੍ਰ ਮੱਦ ਬੁਲਾਇਆ ਰਾਜ ਅਭਖੇਕਨੇ ॥
 ਸਿਰ ਪਰ ਫੜ੍ਹ ਫਿਰਾਇਆ ਰਾਜੇ ਇੰਦ੍ਰ ਦੇ ॥
 ਚਉਦਹ ਲੋਕਾਂ ਛਾਇਆ ਜਸੁ ਜਗ ਮਾਤਦਾ ॥

“ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਰੋਤੀ ਜੀ ਕੀ” ਦਾ ਮਹਾਤਮ : ਕਲਗੀਧਰ ਇਸ ਵਾਰ
 ਦਾ ਮਹਾਤਮ, ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :—

ਦੁਰਗਾ ਪਾਠ ਬਣਾਇਆ ਸਭੇ ਪਉੜੀਆਂ ॥

ਫੇਰ ਨ ਜੁਨੀ ਆਇਆ ਜਿਨ ਇਹ ਗਾਇਆ ॥

ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਿਦਵਾਨ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਤਰਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਭੁਲੇਖਾ ਖਾ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਦੁਰਗਾ ਦਾ ਉਪਾਸਕ ਹੋਣ ਦਾ ਦਾਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਏਥੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉਪਰ ਦਲੀਲਾਂ ਦੇ ਕੇ ਆਪਣੇ ਇਸ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਾਂਗੇ, ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇਵੀ-ਉਪਾਸਕ ਨਹੀਂ ਸਨ, ਪਰ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਬੀਰਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਸਕ ਬਹੁਰ ਸਨ ਅਤੇ ਇਹ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਕਲਗੀਧਰ ਦੀ ਇਕ ਮਹਾਨ ਉਚੀ ਰੁਚੀ ਦਾ ਹੀ ਸਿੱਟਾ ਸੀ। ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਿਸ਼ਕਾਮ ਹੋ ਕੇ ਕੀਤੀ ਸੀ ਤੇ ਛਾਤ੍ਰ ਧਰਮ ਨੂੰ ਨਿਭਾਇਆ ਸੀ। ਆਪਣੇ ਬਲ, ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਮ ਤੇ ਪੁਰਸ਼ਾਰਥ ਦੇ ਸਹਾਰੇ, ਮਹਾਬਲੀ ਰਾਖਸ਼ ਯੋਧਿਆਂ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ, ਨਿਭੋਰ ਹੋ ਕੇ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਸੋ ਇਹ ਗੱਲ ਕੁਦਰਤੀ ਸੀ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਕਰਦੇ। ਮੁਹਸਨ ਛਾਨੀ "ਦਾਸਤਾਨ-ਏ-ਮਜ਼ਹਬ" ਨਾਮੀ ਛਾਰਸੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਏਕਤਾ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਖਦੇ ਹਨ—ਤੋਹੀਦ-ਪਰਸਤ ਹਨ, ਪਰ ਆਪ ਹਿੰਦੂਆਂ ਦੇ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦਾ

ਮਾਣ ਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਦ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ, "ੴ" ਹੀ ਹੈ। ਸੋ ਇਸ ਕੁਰ-ਗੱਦੀ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਨੂੰ ਵੀ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਤਾਰੀਫ਼ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਨਿਭਾਇਆ। ਦੂਜੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ, ਕਿ ਜੋ ਲੋਕ ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਗੇ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੁਰਗਾ ਤੋਂ ਛਾਤ੍ਰ-ਧਰਮ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਮਿਲੇਗੀ ਤੇ ਉਹ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਕੌਮ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿੱਚ ਹੱਸਦੇ ਹੱਸਦੇ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦੇ ਦੇਣਗੇ ਅਤੇ ਮੁਕਤ ਪਦਾਰਥ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਵਤਨ ਅਤੇ ਕੌਮ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਦਿਆਂ ਜੋ ਸੂਰਮਾ ਜਾਨ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਬੀਰ ਕਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਤੀਜਾ ਭਾਵ ਇਹ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ ਅਤੇ ਬੀਰਤਾ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਰਚਣਹਾਰ ਦੀ ਯਾਦ ਆਵੇਗੀ, ਅਤੇ ਇਨਸਾਨ ਉਸ ਦੀ ਉਪਾਸਨਾ ਵਿੱਚ ਜੁਟ ਜਾਏਗਾ, ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁਕਤ ਪਦਾਰਥ ਹਾਸਲ ਕਰ ਲਏਗਾ। ਇਕ ਛਾਰਸੀ ਸ਼ਾਇਰ ਗੁਲਾਬ ਦੇ ਫੁਲ ਨੂੰ ਦੇਖਦਾ

ਹੈ, ਤੇ ਉਸਦੀ ਖੁਬਸੂਰਤੀ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਹਬੂਬ ਦੀ ਯਾਦ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਪੁਕਾਰ ਉਠਦਾ ਹੈ—ਐ ਕੁਲ ਬਤੋ ਖੁਰਸੰਦਮ ਕਿ ਤੂੰ ਬੂਏ ਕਸੇ ਵਾਰੀ। (ਹੇ ਕੁਲ ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਖੁਸ਼ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਤੂੰ ਕਿਸੇ (ਮਹਬੂਬ) ਦੀ ਖੁਸ਼ ਰਖਦਾ ਹੈਂ। ਸੋ ਠੀਕ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਬੀਰਤਾ ਤੋਂ ਉਤਸ਼ਾਹ ਤੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲੈਕੇ ਯੋਧੇ ਲੋਕ ਹੱਸਦੇ ਹੱਸਦੇ ਆਪਣੀਆਂ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਦੇ ਦੇਣਗੇ ਤੇ ਮੁਕਤ ਪਦਾਰਥ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ। ਸ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿੱਚ ਅਸਲੀਅਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਦੁਰਗਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਏਥੇ ਕੇਵਲ “ਸ੍ਰੀ ਭਗੋਤੀ”—ਪਰਮਾਤਮਾ—ਲਈ ਮੁਕਰੱਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸੋ ਦੁਰਗਾ ਤੋਂ ਭਾਵ ਏਥੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਤਾਰੀਫ਼ ਵਿੱਚ ਇਹ ਵਾਰ ਲਿਖੀ ਗਈ ਹੈ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਰਾਮ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਤੇ ਦੁਰਗਾ ਵਰਗੇ ਸੂਰਮੇ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬੀਰਤਾ ਤੇ ਆਤਮ-ਗਿਆਨ ਕਾਰਣ ਉਚ ਪਦਵੀਆਂ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀਆਂ, ਇਸ ਲਈ ਜੀਵ ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਸੁਣਕੇ, ਬੀਰਤਾ ਲਈ ਉਠ ਖੜਾ ਹੋਵੇਗਾ ਤੇ ਮੁਕਤ ਪਦਾਰਥ ਹਾਸਲ ਕਰੇਗਾ।

ਸਾਰ : ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਪਤਾ ਚਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਲਗੀਧਰ ਦੇ ਸਮੇਂ ਹਿੰਦੂ ਤੇ ਮੁਸਲਮ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਾਲਤ ਬਹੁਤ ਹੀ ਨਾਚਕ ਸੀ। ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਵਜ਼ੀਰ, ਅਮੀਰ ਤੇ ਮਸ਼ੀਰ, ਤਅੱਸਬ ਦੇ ਹੱਝ ਵਿੱਚ ਰੁੜ੍ਹ ਚੁਕੇ ਸਨ। ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦਾ ਜ਼ੁਲਮ ਸ਼ਿਖਰਾਂ ਉੱਪਰ ਪੁੱਜ ਚੁਕਾ ਸੀ। ਹਿੰਦੂ ਸਮਾਜ ਉਪਰ ਖ਼ਾਸ ਅਤਿਆਚਾਰ ਹੋ ਰਹੇ ਸਨ। ਇਹ ਜ਼ੁਲਮ ਧਰਮ ਦੀ ਆੜ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਸਨ। ਹਾਲਾਂਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਸਲਾਮ ਦਾ ਕੋਈ ਦੋਸ਼ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਹ ਜ਼ੁਲਮ, ਅਤਿਆਚਾਰ, ਸਿਤਮ ਤੇ ਜ਼ਬਰਦਸਤੀਆਂ ਸ਼ਖਸੀ ਹਕੂਮਤ ਕਾਰਨ ਸਨ। ਹਿੰਦੂ ਲੋਕ ਤੇ ਬਾਕੀ ਜਨਤਾ ਵਾਸਤਵ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ ਦੀ ਮਾਲਕ ਸੀ, ਪਰ ਬਲਹੀਨ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਉਹ ਲੋਕ ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਤੋਂ ਸਤਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਸਨ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਜਨਤਾ ਵਿੱਚ ਜਾਗ੍ਰਤੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ, “ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ” ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਹਿੰਦੂਆਂ ਤੇ ਬਾਕੀ ਮਧੋਲੀ ਜਨਤਾ ਵਿੱਚ ਦਲੇਰੀ, ਬਹਾਦਰੀ, ਸੂਰਬੀਰਤਾ ਤੇ ਅਣਖ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਭਰਪੂਰ ਜਤਨ ਕੀਤਾ। ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਿੱਚ ਆਮ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਗਾਇਆ ਕਿ ਜੇ ਦੇਵਤੇ ਪੁਰਸ਼ਾਰਥ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈਂਦੇ, ਆਪਣੇ ਵਤਨ ਦੀ ਰਖਿਆ ਲਈ ਪੂਰਾ ਫ਼ਿਤਜਾਮ ਰਖਦੇ ਤਦ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਵਿੱਚ

ਹਾਰਨਾ ਨਾ ਪੈਂਦਾ। ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਐਸ-ਪਰਸਤੀ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨਿਕੰਮਾ, ਨਿਪੁੰਸਕ ਤੇ ਕਾਇਰ ਬਣਾ ਰੱਖਿਆ ਸੀ। ਇਸੇ ਕਾਰਣ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਤਨ ਛੱਡਣਾ ਪਿਆ ਤੇ ਉਹ ਆਖਰ ਮਾਤ-ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਸ਼ਰਣ ਵਿੱਚ ਆਏ, ਜਿਸ ਨੇ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਕੇ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦਲਵਾਇਆ। ਇਹ ਤਦ ਹੀ ਹੋ ਸਕਿਆ ਜੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੇ ਮਾਂ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ ਤੋਂ ਉਤਸ਼ਾਹ ਲੈ ਕੇ, ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ ਤੇ ਖੜਾ ਹੋਣਾ ਸਿੱਖਿਆ। ਮਤਲਬ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਦੇਵਤੇ ਮਾਂ-ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਛਤ੍ਰ ਛਾਇਆ ਹੇਠ, ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਦੇ ਰਹੇ, ਤੇ ਮੁੜ ਆਪਣੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਈ। ਸੋ ਜੇ ਭਾਰਤ ਵਾਸੀ, ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦਾ, ਭਾਰਤ-ਮਾਂ ਪਾਸੋਂ ਏਕਤਾ, ਤੇ ਇਤਫ਼ਾਕ ਦਾ ਹਥਿਆਰ ਲੈ ਕੇ, ਟਾਕਰਾ ਕਰਨਗੇ ਜ਼ਰੂਰ ਜਿੱਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇ ਕਸ਼ਮੀਰੀ ਪੰਡਤ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਰਨ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸਨ, ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਨਿਸ਼ਕਾਮ ਹੋ ਕੇ ਆਪਣੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦਿੱਤੀ ਸੀ ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਗ੍ਰਤੀ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਦਾ ਹੀ ਸਰੂਪ ਸਨ ਤੇ ਦਸਮ ਨਾਨਕ ਵੀ ਸਨ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਮਹੱਲੀ ਹੋਈ ਜਨਤਾ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਕਈ ਲੜਾਈਆਂ ਮੁਗਲਾਂ ਨਾਲ ਲੜੀਆਂ। “ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ ਵਿੱਚ” ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਪਾਤਰ ਵਿੱਚ ਫੁੱਪੇ ਕਲਗੀਧਰ ਹੀ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿੱਚ ਉਤਰੇ ਹੋਏ ਹਨ, ਤੇ ਜ਼ਾਲਮ ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਫੌਜੀਆਂ ਦੇ ਆਹੂ ਲਾਹ ਰਹੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਜਦ ਤੁਹਾਡੀ ਰਾਹ ਨੁਮਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ-ਗੁਰਗਦੀ ਮੌਜੂਦ ਹੈ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਭਰਨ ਦੀ ਕੋਈ ਸ਼ਰਤ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਵਾਰ ਰਾਹੀਂ ਸਾਹਿਬ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਮੁੜ ਉਸ ਛਾਤ੍ਰ-ਧਰਮ ਨੂੰ ਜਗਾਇਆ, ਸੁਰਜੀਤ ਕੀਤਾ, ਜਿਸ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਿਸੇ ਵੇਲੇ ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਚੰਦ੍ਰ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤਾ ਸੀ, ਤੇ ਜਿਸ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਕਾਇਰਤਾ ਤੇ ਪੰਡਤਾਉ ਖਿਆਲਾਂ ਵਿੱਚ ਡੁਬੇ ਅਰਜੁਨ ਨੂੰ ਮਹਾਂਭਾਰਤ ਦੇ ਯੁੱਧ ਲਈ ਉਭਾਰਿਆ ਸੀ।

ਕੂਤਸ੍ਵਾ ਕਸ਼ਮਲਸਿਫੰ, ਕਿਸ਼ਮੇ ਸਮੁਪਸ੍ਥਿਤਸ੍ ॥

ਯਨਾਰਧ੍ਯੁਥੁਸ ਸ੍ਵਰਧ੍ਯਸਕੀਰ੍ਤਿਕਰ੍ਤਯੁੰ ਨ ॥

ਲਕੰਯੰ ਸਾ ਯ ਸਮਃਧਾਯੰ ਨੇਤਚਕ੍ਰਯੁਪਧਰੇ ॥

ਅਸ਼੍ਰੰ ਹ੍ਰਦਯਦੀਬਲ੍ਧ ਸ੍ਯਨ੍ਤਬੋਛਿ ਪਰੰਤਧ ॥

[ਹੇ ਅਰਜਨ ! ਤੈਨੂੰ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਇਹ ਅਗਿਆਨ ਕਿਸ ਵਜ੍ਹਾ ਕਾਰਣ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਨਾ ਤੇ ਉੱਤਮ ਪੁਰਖਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਨਾ ਹੀ ਸੂਰਭ ਦਾ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਹੈ, ਨਾ ਹੀ ਜਸ-ਕੀਰਤੀ ਨੂੰ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਹੇ ਅਰਜਨ ! ਨਿਪੁੰਕਸਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਾ ਹੋ, ਇਹ ਤੇਰੇ ਲਈ ਯੋਗ ਨਹੀਂ, ਹੇ ਪਰੰਤਪ ! ਤੁੱਛ ਹਿਰਦੇ ਦੀ ਨਿਰਬਲਤਾ ਨੂੰ ਤਿਆਗ ਕੇ ਯੁੱਧ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾ।]

ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਇਕ ਹੋਰ ਵੱਡਾ ਉਪਕਾਰ ਸਾਡੇ ਤੇ ਇਹ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਵੇਲੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਸਮਾਜ ਬਿਲਕੁਲ ਹੀ ਅਗਿਆਨ ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋ ਚੁਕਿਆ ਸੀ। ਮਨੁੱਖ ਸਮਾਜ ਉਸ ਨੂੰ (ਇਸਤ੍ਰੀ ਨੂੰ) ਵਿਲਾਸ ਦਾ ਖਡੋਣਾ ਹੀ ਸਮਝ ਚੁਕਿਆ ਸੀ। ਸੋ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਨੇ ਵਾਰ ਦਾ ਨਾਇਕ ਕਿਸੇ ਆਦਮੀ ਦੀ ਥਾਂ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਚੁਣਿਆ ਹੈ। ਇਸਤ੍ਰੀ ਸਮਾਜ ਉੱਪਰ ਭੁੱਖਾ ਅਸਰ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਜੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਸਾਹਸ ਅਤੇ ਹੋਸਲ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲਵੇ ਤਦ ਉਹ ਬੀਰਗਣਾਂ ਬਣ ਕੇ ਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਕੌਮ ਦੀ ਰਖਿਆ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਕੇਵਲ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਵਾਸਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਮਾਧਿਅਮ ਨਹੀਂ। ਉਹ ਮਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਸੋ ਇਕ ਬੰਨ੍ਹੇ ਤੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਜਾਤੀ ਨੇ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਪਾਤਰ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲਈ ਤੇ ਦੂਜੇ ਬੰਨ੍ਹੇ ਕਾਇਰ ਤੇ ਨਿਪੁੰਸਕ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੇ ਇਹ ਉਤਸਾਹ ਲਿਆ ਕਿ ਜੇ ਇਕ ਇਸਤ੍ਰੀ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ ਯੋਧਿਆਂ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਤਦ ਮਨੁੱਖ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਜੁਲਮ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰ ਸਕਦਾ।

ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮੰਤਵ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਇਸ ਵਾਰ ਰਾਹੀਂ, ਸੁਤੀ ਹੋਈ, ਤੇ ਅਸਲੀ ਮਾਰਗ ਤੋਂ ਭਟਕੀ ਹੋਈ ਜਨਤਾ ਨੂੰ, ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਹਲੁਣਿਆਂ, ਲਲਕਾਰਿਆ ਤੇ ਜਗਾਇਆ। ਅਮਲੀ ਰੂਪ ਤੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਮੁਗਲ ਸਾਮਰਾਜ ਦੀਆਂ ਜੜ੍ਹਾਂ ਹਿਲਾ ਦਿੱਤੀਆਂ। ਬਾਲਮ ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦੇ ਦੰਦ ਖੱਟੇ ਕਰ ਦਿੱਤੇ। ਜੀਵਨ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਹੀ ਆਪ ਨੇ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ, ਬੀਰਤਾ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕੀਤਾ। "ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ" ਇਕ ਬੇ ਮਿਸਾਲ ਵਾਰ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੇ ਇਕ ਬੰਨ੍ਹੇ ਸੁਤੇ ਹੋਏ ਚਾਰਤ ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਬੀਰਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇ

ਕੇ, ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਲਈ ਉਤੇਜਤ ਕੀਤਾ ਤੇ ਦੂਜੇ ਬੰਨ੍ਹੇ ਇਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇ ਕੇ, ਹਿੰਦੂਆਂ ਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਦੀ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਪਰੋਇਆ ।

ਰੂਪ-ਪੱਖ : ਕਿਸੇ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪਰਖਣ ਲਈ, ਉਸ ਦਾ ਰੂਪ-ਪੱਖ ਦੇਖਣਾ ਅਤਿ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਫਾਰਸੀ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ, ਬ੍ਰਿਜ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਅਵਧੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਮਹਾਨ ਵਿਦਵਾਨ ਸਨ । ਅਰਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵੀ ਆਪ ਜੀ ਨੂੰ ਕਾਫ਼ੀ ਗਿਆਨ ਸੀ, ਤੇ ਕੁਰਾਨ ਸ਼ਰੀਫ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਅਰਬੀ ਸਹਿਤ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ । ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ ਤੋਂ ਆਪ ਭਲੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਾਣੂ ਸਨ । ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਸੀ, ਜੋ ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਦੀ ਪਵਿਤਰ ਗੋਦ ਵਿਚੋਂ ਮਿਲੀ ਸੀ । ਪੰਜਾਬੀ ਚਬਾਨ ਦੇ ਆਪ ਬੁਲੰਦ ਪਾਇਆ ਵਿਦਵਾਨ ਸਨ ਤੇ ਇਸ ਚਬਾਨ ਦੇ ਉੱਚ ਕੋਟੀ ਦੇ ਸ਼ਾਇਰ ਵੀ ਸਨ । ਬ੍ਰਿਜ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਆਪ ਨੇ ਉੱਚ ਕੋਟੀ ਦੇ ਬੀਰ ਰਸੀ ਕਾਵਿ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ । ਕਲਗੀਧਰ ਦਾ ਸਮਾਂ ਹਿੰਦੀ-ਸਾਹਿਤ ਅਨੁਸਾਰ ਰੀਤੀਕਾਲ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸੀ, ਜਦ ਕਿ ਬ੍ਰਿਜ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕਵੀ, ਜਾਂ ਤੇ ਦਰਬਾਰੀ ਕਵਿਤਾ ਲਿਖਦੇ ਸਨ, ਜੋ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਰਾਜਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਵਿੱਚ ਲਿਖੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਜਾਂ ਰਾਜਿਆਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਅਨੁਸਾਰ, ਅਸਲੀਲਤਾ ਪੂਰਣ ਹੁੰਦੀ ਸੀ, ਜਾਂ ਫੇਰ ਕਾਮ-ਵਾਸ਼ਨਾ ਨੂੰ ਉਤੇਜਤ ਕਰਨ ਲਈ, ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੁੰਦੀ ਸੀ, ਜਾਂ ਫੇਰ ਕਾਵਿ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ ਦੇ ਇਰਦ-ਗਿਰਦ ਘੁੰਮਦੀ ਸੀ । ਅਮੂਮਨ ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਹਿੰਦੀ ਕਵਿਤਾ ਕਾਮ-ਵਾਸ਼ਨਾ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਹੀ ਰਚੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ । ਇਸ ਕਰਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਦੋ ਹੀ ਬ੍ਰਿਜ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਮਹਾਨ ਕਵੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਤੇ ਭੂਸਣ ਕਵੀ ਹੀ ਐਸੇ ਹੋਏ ਹਨ, ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕਤਾ ਦਿੱਤੀ । ਦਸਮ-ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਹਕਾਇਤਾਂ, ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਰਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦਰਬਾਰੀ ਕਵੀ (ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਦਰਬਾਰੀ ਕਵੀ) ਨੇ ਰਚਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਰੀਤੀਕਾਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਯਾਦ ਦਲਵਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ । ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਖੁਦ ਬ੍ਰਿਜ-ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਖਾਲਸਾ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਕਾਵਿ ਦੀ ਹੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਤੇ ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਉਨਤੀ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਖਰਾਂ ਉੱਪਰ ਪੁਜਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਆਪ ਜੀ ਦੀ

ਲੰਮੇਰੀ ਰਚਨਾ “ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ” ਹੀ ਹੈ ਤੇ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਆਪ ਨੇ ਰਚਿਆ ਸੀ, ਜੋ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਬੰਮਿਸਾਲ ਹੈ। ਫ਼ਾਰਸੀ ਵਿੱਚ ਆਪ ਨੇ ਜ਼ਫ਼ਰ ਨਾਮਾ ਰਚਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਸਾਡੀ ਨਜ਼ਰ ਵਿੱਚ, ਬਹਿਰ, ਜ਼ਬਾਨ, ਨਵੀਨਤਾ, ਸੰਖੇਪਤਾ ਅਤੇ ਕਾਵਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਫਰਦੌਸੀ ਦੇ ਸ਼ਾਹਨਾਮੇ ਨਾਲੋਂ ਘੱਟ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਵਾਧੂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸੋ ਇਹ ਕੁਦਰਤੀ ਗੱਲ ਸੀ, ਕਿ “ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ” ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਾਹਿਤਕ ਸ਼ਬਦਾਵਾਲੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਆ ਜਾਣੀ ਸੀ। ਰੂਪ-ਪੱਖ ਅਧੀਨ ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪਹਿਲੋਂ ਵਿਅਕਤ ਕਰਾਂਗੇ। ਤਾਕਿ ਅਸੀਂ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸ ਸਕੀਏ।

ਭਾਸ਼ਾ : ਇਹ ਇਕ ਕੁਦਰਤੀ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਲੋਕ-ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਕ ਬੋਲੀ ਵਿੱਚ ਬਾਰੀਕ ਜਿਹਾ ਅੰਤਰ ਜ਼ਰੂਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਲਗੀਧਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਤੇ ਬ੍ਰਿਜ-ਭਾਸ਼ਾ ਆਦਿ ਦੇ ਮਹਾਨ ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਕਵੀ ਸਨ, ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ, ਫ਼ਾਰਸੀ, ਅਰਬੀ ਅਤੇ ਬ੍ਰਿਜੀ ਤੇ ਅਵਧੀ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਜਾਣਾ ਕੁਦਰਤੀ ਸੀ। ਆਪ ਆਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਹੀ ਰਹਿੰਦੇ ਰਹੇ ਤੇ ਮਾਝੀ ਬੋਲੀ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਏ। ਸੋ ਆਪ ਜੀ ਉੱਪਰ ਦੁਆਬੀ ਬੋਲੀ ਦਾ ਅਧਿਕ ਅਸਰ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ “ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ” ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਾਹਿਤਕ ਪੰਜਾਬੀ ਹੈ, ਪਰ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਤੇ ਨਿਰੋਲ ਟਕਸਾਲੀ ਬੋਲੀ ਦੇ ਨੇੜੇ ਵੀ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਬੀਰ ਰਸ ਨੂੰ ਉਘਾੜਨ ਲਈ, ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਸਾਹਿਤਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਬੋਲੀ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਸ਼ਬਦ-ਵਰਿਆਮੀ, ਅਲਾਮੀ, ਕੋਬਰ, ਕੋਜਮ, ਸਲਲੇ, ਪਾਖਰ, ਸੰਘਰ, ਦਸਤ, ਕੂਰਮ, ਗਿਰ, ਸਾਰ ਬਰਕਸਤਾਨ, —ਲੋਕ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚੋਂ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚੋਂ ਵੀਏ ਕਏ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਸਮਰਾਟ ਸਨ ਤੇ ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਸਮਾਸ ਘੜਨ ਵਿੱਚ ਬੁਲੰਦ ਪਾਇਆ ਕਲਾਕਾਰ ਸਨ, ਇਸ ਲਈ ਕਈ ਸਥਲਾਂ ਉੱਪਰ ਉੱਚ ਕੋਟੀ ਦੇ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਗੋਰੂ ਬਾਬੜਾ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਦੇਖੋ, ਇਸ ਦੀ ਬਣਤਰ ਇਵੇਂ ਹੈ—ਗੋਰੂਬਾ + ਆਬ + ਉਤਰਾ = ਗੋਰੂ ਰੰਗਾ + ਅਬ + ਉਤਰਾ = ਗੋਰੂ ਰੰਗਾ—ਪਾਣੀ ਉਤਰਿਆ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੋਰ ਵੀ ਸਮਾਸੀ

ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਣ ਵਿੱਚ ਕਮਾਲ ਕਰ ਦਿਖਾਇਆ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕਮਾਲ ਕੀਤਾ ਹੈ :—

ਲਖ ਨਗਾਰੇ ਵਜਣ ਆਹਮੇ ਸਾਹਮਣੇ ॥

ਸੀਹਾਂ ਵਾਰੂ ਕਜਣ ਸਭੇ ਸੂਰਮੇ ॥

ਬੀਰ ਰਸੀ ਜਜ਼ਬਿਆਂ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਨ ਲਈ, ਘ, ਝ, ਞ, ਟ ਤੇ ਠ ਆਦਿ ਧੁਨੀਆਂ ਦਾ ਵੀ ਕਲਾਤਮਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਨਵੀਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਸਮਾਸ—ਸੰਗਲੀਆਲੇ, ਮੁਛਲੀਆਲੇ, ਜਟਾਲੇ, ਬਿੰਬਲੀਆਲੇ ਆਦਿ—ਵੀ ਘੜੇ ਹਨ। ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰਵਾਨੀ ਤੇ ਚਾਲ ਨੂੰ ਦਰਸਤ ਰਖਣ ਲਈ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਨਵੀਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਘੜਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ—ਤਲਵਾਰ ਤੋਂ ਤਰਵਾਰ, ਹਿਲੀ ਤੋਂ ਹਾਲੀ, ਚਲੀ ਤੋਂ ਚਾਲੀ ਆਦਿ। ਸਮੁੱਚੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਰ ਦੀ ਬੋਲੀ ਦਾ ਪਿੰਡਾ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਪਿੰਡੇ ਉੱਪਰ ਦੁਆਬੀ, ਛਾਰਸੀ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ, ਬ੍ਰਿਜੀ, ਅਰਬੀ, ਰਾਜਸਥਾਨੀ ਤੇ ਅਵਧੀ ਆਦਿ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਪੁਸ਼ਾਕੇ ਪਹਿਨਾ ਕੇ, ਇਸ ਨੂੰ ਬੀਰ ਰਸ ਦਾ ਮੁਜੱਸਮਾ (ਮੂਰਤੀ) ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਬੀਰ ਰਸ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਹਾਸ ਰਸ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਇਸ ਬੋਲੀ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਏਥੇ ਇਕ ਕੱਲ ਹੋਰ ਵੀ ਯਾਦ ਰਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਾਵਿ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਲੋਕ ਬੋਲੀ ਵਿੱਚ ਇਕ ਅੰਤਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਵੀ ਕਿਸੇ ਕੱਲ ਨੂੰ ਬੋਲੇ ਜਿਹੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਕਿ ਜੇ ਅਸਰ ਉਸ ਦੇ ਕਹਿਣ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਸਿੱਧੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੱਲ ਕੀਤਿਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਸੋ “ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ” ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਾਵਿਕ ਹੈ, ਜੋ ਅਸਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਹੀ ਜ਼ੋਰਦਾਰ ਹੈ।

ਸ਼ੈਲੀ : ਕਿਸੇ ਕਵੀ ਦੇ ਸ਼੍ਰੇ ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਦੇ ਕਲਾਤਮਕ ਢੰਗ ਨੂੰ ਸ਼ੈਲੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸ਼ੈਲੀ ਵਾਸਤਵ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤ ਜਾਂ ਕਾਵਿ ਦਾ ਤਕਨੀਕੀ ਪ੍ਰਧਾਨ ਤਤ੍ਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਰੋਚਕਤਾ ਜਾਂ ਅਰੋਚਕਤਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਸ਼ੈਲੀ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਨਸਾਨੀ ਜਜ਼ਬਿਆਂ, ਵਲਵਲਿਆਂ, ਮਨਭਾਵਾਂ, ਵਿਚਾਰਾਂ, ਮਿਆਲਾਂ, ਸਪੱਰਾਂ, ਰੀਝਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਰੀਤੀ ਨੂੰ ਹੀ ਸ਼ੈਲੀ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ੈਲੀ ਵਾਸਤਵ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਦਾ ਆਪਣਾ ਰੂਪ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਕਾਵਿ, ਸ਼ੈਲੀ ਪੱਖੋਂ ਅੱਡ-ਅੱਡ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਕੋਈ ਖਾਸ ਨਘੀ ਤੁਲੀ ਸ਼ੈਲੀ

ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਸ਼ੈਲੀ ਕਵੀ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਉੱਘੜਦੀ ਅਤੇ ਨਿਖਰਦੀ ਹੈ। 'ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ' ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਪਰਖਿਆ, ਇਹ ਕੁਦਰਤੀ ਤੌਰ ਤੇ ਸਿੱਟਾ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸ਼ੈਲੀ ਅਨੁਠੀ, ਬੰਮਿਸਾਲ, ਬੇਨਜ਼ੀਰ ਤੇ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਪਖੋਂ—ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ—ਪੰਜਾਬੀ-ਵਾਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਅਦੁੱਤੀ ਹੈ ਤੇ ਇਕ ਚਾਨਣ ਮੁਨਾਰਾ ਵੀ। ਲੰਮੇ-ਲੰਮੇ ਵਾਕਿਆਤ (ਘਟਨਾਵਾਂ) ਨੂੰ, ਸੰਖੇਪ ਤੇ ਨਵੀਨਤਾ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿੱਚ ਰਖਦਿਆਂ, ਕੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਸ਼ਬਦ-ਚਿੱਤ੍ਰਾਂ ਤੇ ਨਾਦ ਚਿੱਤ੍ਰਾਂ ਰਾਹੀਂ ਇਕ ਕਲਾਤਮਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਯੁੱਧ ਦੇ ਨਕਸ਼ੇ ਖਿੱਚਣ ਵਿੱਚ ਕਮਾਲ ਦਰਜੇ ਦੀ ਸ਼ਬਦ-ਚੋਣ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਯੁੱਧ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲਾ ਪਾਠਕ ਤੇ ਸਰੋਤਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਕੇ ਦੰਗਵੇਂ ਹੈਰਾਨ ਤੇ ਮੁਕਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਯੁੱਧ ਸਾਬਦਿਕ ਹੀ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਸਗੋਂ ਸਾਕਾਰ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਖੀਆਂ ਗੋਚਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤਲਵਾਰਾਂ ਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਹਥਿਆਰਾਂ ਦੀ ਖਟਕਾਰ ਤੇ ਭਟਕਾਰ ਸੁਣਾਈ ਦੇਣ ਲਗ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਮੁਨਾਰਿਆਂ ਤੇ ਵੱਡੇ ਮੋਢਿਆਂ ਵਰਗੇ ਸੁਰਬੀਰ ਅਖਾਂ ਅੱਗੇ ਝਿਕਦੇ ਨਜ਼ਰ ਆਣ ਲਗ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਲਹੂ ਤੇ ਮਿੱਭ ਦੀ ਨਦੀਆਂ ਠਾਠਾ ਮਾਰਦੀਆਂ ਅਖਾਂ ਗੋਚਰ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਦਿੱਲਾਂ, ਰਿਣਭਾ ਤੇ ਕਾਂ ਆਦਿ ਪੰਛੀ ਮੁਰਦਾ ਲੰਬਾਂ ਨੂੰ ਖਾਂਦੇ ਨਜ਼ਰ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜੋ ਇਸ ਵਾਰ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਬੀਰ-ਰਸ ਭਰਪੂਰ ਹੈ ਤੇ ਕਲਗਾਧਰ ਦਾ ਸਰੂਪ ਹੀ ਬਣ ਗਈ ਹੈ।

ਅਲੰਕਾਰ : ਇਹ ਇਕ ਮੰਨੀ ਪਰਮੰਨੀ ਹਕੀਕਤ ਹੈ ਕਿ ਕਦੀ ਬਾਵਿ ਨੂੰ ਖੂਬਸੂਰਤ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤੇ ਆਪਣੇ ਆਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਮਹਾਨ ਕਲਾਕਾਰ ਅੰਸ ਅਲੰਕਾਰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਦੁਗ਼ਿਰਦੇ ਤੇ ਨਿੱਤ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਵਰਤੋਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅਲੰਕਾਰ ਚੁਣਦਾ ਹੈ ਜੋ ਆਮ ਸੂਝ-ਬੂਝ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੋਣ ਕਾਰਨ, ਆਮ ਪਧੜੀ ਦਾ ਇਨਸਾਨ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਲਾਭ ਉਠਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਕੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਆਮ ਜੀਵਨ ਵਿਚੋਂ ਅਲੰਕਾਰ ਚੁਣੇ ਹਨ। ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ਉਪਮਾ ਤੇ ਰੂਪਕ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਨਜ਼ਰ ਵਿੱਚ, ਕੁਰੂ ਦੇਵ ਦੇ ਅਲੰਕਾਰ ਹਨ ਤੇ ਆਮ ਜੀਵਨ ਵਿਚੋਂ ਲਏ ਗਏ, ਪੈਰ ਹਨ ਇਹ ਸਾਰੇ ਅਵਤਾਰ ਤੇ ਅਨੂਠੇ। ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਰਣ

ਭੂਮੀ ਵਿਚੋਂ ਦੈਂਤ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਤੇ ਸੈਨਾਪਤੀਆਂ ਦੇ ਆਹੂ ਲਾ ਦਿੱਤੇ । ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਆਕਾਰ ਵਾਲੇ ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੂੰ ਯੁੱਧ ਭੂਮੀ ਵਿੱਚ ਏਧਰ ਉਧਰ ਰੁਲਦਿਆਂ, ਤੇ ਲਹੂ ਦੀ ਨਦੀ ਵਿੱਚ ਤਰਦਿਆਂ ਦਸੱਟ ਲਈ ਜੋ ਉਪਮਾ ਤੇ ਰੂਪਕ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਵਰਤੇ ਹਨ ਕਮਾਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ

1. ਇਕ ਵਢੇ ਤੇਗੀ ਤੜਫੀਅਨ ਮਦ ਪੀਤੇ ਲੋਟਿਨ ਬਾਵਲੇ ॥
2. ਜਣ ਭਸੇ ਭੁਜੰਗਮ ਸਾਵਲੇ । ਮਰ ਜਾਵਣ ਬੀਰ ਰੋਹਾਵਲੇ ॥
3. ਮਾਰੇ ਜਾਪਨ ਬਿਜਲੀ ਸਿਰ ਛਾਰ ਮੁਨਾਰੇ ॥
4. ਭਿਕੇ ਜਾਣ ਜਾਣਿ ਮੁਨਾਰੇ ਮਾਰੇ ਖਿੰਜ ਦੇ ॥
5. ਸੁਤੇ ਜਾਣਿ ਜਟਾਲੇ ਭੰਗਾਂ ਖਾਇਕੇ ॥
6. ਵਢੇ ਰਨ ਤਿਖਾਣੀ ਮੁਏ ਖੇਤਿ ਵਿਚਿ ॥
7. ਜਣੁ ਲੈ ਕਟੇ ਆਰੇ ਦਰਖਤ ਬਾਢੀਆਂ ॥
8. ਜਾਪਨ ਅੰਬਰਿ ਤਾਰੇ ਡਿਗਨ ਸੂਰਮੇ ॥
9. ਜਣ ਮਦ ਖਾਇ ਮਦਾਰੀ ਘੁਮਨ ਸੂਰਮੇ ॥
10. ਜਾਪੇ ਖੇਡਿ ਖਿਡਾਰੀ ਸੁਤੇ ਫਾਗ ਨੂੰ ॥
11. ਜੋਧੇ ਜੇਭੁ ਮੁਨਾਰੇ ਦਿਸਣ ਖੇਤ ਵਿੱਚ ॥
12. ਲੋਹੁ ਫਾਥੀ ਜਾਲੀ ਲੋਥੀ ਜਮਧੜੀ ॥
13. ਜਾਪੇ ਕੱਟੇ ਬਾਢੀਆਂ ਚੰਦਨ ਆਰੀ ॥

ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਕਮਾਲ ਦਰਜੇ ਦੇ ਅਲੰਕਾਰ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ :—

1. ਚੱਲੇ ਸਉਹੇ ਦੁਰਗਸਾਹ ਜਣ ਕਾਏ ਹਾਜੀ ॥
2. ਇਕ ਘਾਇਲ ਘੁਮਨ ਸੂਰਮੇ ਜਣ ਮਕਤਬ ਕਾਜੀ ॥
3. ਇਕ ਬੀਰ ਪਰੋਤੇ ਬਰਛੀਏ ਜਿਉ ਝੁਕ ਪਉਣ ਨਿਵਾਜੀ ॥
4. ਇਕ ਧਾਵਨ ਦੁਰਗਾ ਸਾਮਠੇ ਜਿਉ ਭੁਖਿਆਏ ਪਾਜੀ ॥
5. ਜਾਣ ਹਲਵਾਈ ਸੀਖ ਨਾਲ ਵਿਨ ਵੜੇ ਉਤਾਰੇ ॥
6. ਬੀਰ ਪਰੋਤੇ ਬਰਛੀਏ ਜਣੁ ਡਾਲਿ ਚਮੁਟੇ ਆਵਲੇ ॥

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੋਰ ਅਲੰਕਾਰ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਨੇ ਇਕ ਸਥਲ ਤੇ ਅਤਿਸ਼ਯੋਕਤੀ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਇਹ ਭਰਮ ਪੈਣ ਦੀ ਗੁੰਜਾਇਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਾਇਦ ਕਲਗੀਧਰ ਮਿਥਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਖਦੇ ਸਨ। ਐਸਾ ਸੋਚਣਾ ਕੇਵਲ ਭਟਮ ਹੀ ਭਰਮ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਅਲੰਕਾਰ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਨਿਜੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਦੇਵੀ ਦੀ ਸੂਰਮਤਾ ਤੇ ਬਹਾਦਰੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ ਸੀ। ਉਹ ਅਲੰਕਾਰ ਇਹ ਹਨ :—

ਚੰਡੀ ਰਾਖਸ ਖਾਣੀ ਵਾਹੀ ਦੇਂਤ ਨੂੰ ॥
 ਕੋਪਰ ਚੂਰ ਚਵਾਣੀ ਲਬੀ ਬਰਕ ਲੈ ॥
 ਪਾਖਰ ਤੁਰਾ ਚਵਾਣੀ ਰਕਕੀ ਧਉਲ ਜਾਇ ॥
 ਲੇਂਦੀ ਅਗਾਂ ਸਿਧਾਣੀ ਸਿੰਗਾ ਧਉਲ ਦੀਆ ॥
 ਰੂਰਮ ਸਿਰ ਲਹਲਾਣੀ ਦੁਸਮਨ ਮਾਰ ਕੈ ॥

ਹਾਲੀ ਜਾਇਰ ਨੇ "ਮੁਕੱਦਮਾ ਸ਼ਿਅਰੋਂ ਸ਼ਾਇਰੀ" ਵਿੱਚ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਾਇਰ ਨਵੀਨ ਖਿਆਲ ਰਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਵੀ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਚੀਨ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਤੋਂ ਪੂਰੀ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਟੁੱਟ ਸਕਦਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਆਸ਼ੀ ਮਿਥਿਹਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਲ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸੋ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਅਲੰਕਾਰ ਨੂੰ ਵਰਤਣ ਵਿੱਚ ਦੇਵੀ ਦੇ ਬਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਕਰਮ ਨੂੰ ਹੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨਾ ਸੀ, ਬਾਕੀ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਨਿਜੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਇਸ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸੀ :—

ਧੋਲ ਧਰਮ ਦਇਆ ਕਾ ਪੁਤ੍ਰ ॥
 ਸੰਤੋਖ ਥਾਪਿ ਰਖਿਆ ਜਿਨਿ ਸੂਤ੍ਰ ॥
 ਜੇ ਕੋ ਬੁਝੈ ਹੋਵੈ ਸਚਿਆਰੁ ॥
 ਧਵਲੇ ਉਪਰਿ ਕੋਤਾ ਭਾਰੁ ॥
 ਧਰਤੀ ਹੋਰੁ ਪਰੇ ਹੋਰੁ ਹੋਰੁ ॥
 ਤਿਸ ਤੇ ਭਾਰੁ ਤਲੇ ਬਵਣੁ ਹੋਰੁ ॥

ਇਕ ਹੋਰ ਅਲੰਕਾਰ ਵੀ, ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਵਹਿਮ ਉੱਪਰ ਆਧਾਰਤ, ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਲਗੀਧਰ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਮਹਿਖੇ ਦੇਂਤ ਦੀ ਬੁਰੀ ਘੜੀ ਨੂੰ

ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਿਸ ਵੇਲੇ ਚੰਡੀ ਸਾਹਮਣੇ ਮਹਿਕਾ ਦੇਂਦੀ ਗਾਲਾਂ ਕਢਦੀ ਤੇ ਬਕਵਾਸ ਕਰਦੀ ਆਇਆ, ਤਦ ਚੰਡੀ ਨੇ ਉਸ ਉੱਪਰ ਭਰਪੂਰ ਤਲਵਾਰ ਦਾ ਹੱਥ ਚਲਾਇਆ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਸਾਹਿਬਾਂ ਨੇ ਧੂਮ ਕੇਤੂ ਤਾਰੇ (ਪੂਛਲ ਤਾਰੇ, ਬੰਦੀ ਵਾਲੇ ਤਾਰੇ) ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਮਹਿਕੇ ਲਈ ਮਾਨੋਂ ਇਹ ਘੜੀ ਬੜੀ ਹੀ ਅਸੁਖ ਸੀ।

ਦੇਵੀ ਦਸਤ ਨਚਾਈ ਸੀਹਣ ਸਾਰ ਦੀ ॥
 ਪੇਟ ਮਲੰਦੇ ਲਾਈ ਮਹਿਕੇ ਦੇਤ ਨੂੰ ॥
 ਕੂਰਦੇ ਆਂਦਾ ਖਾਈ ਨਾਲੇ ਰੁਕਸ਼ੇ ॥
 ਜੇਹੀ ਦਿਲ ਵਿਚ ਆਈ ਕਹੀ ਸੁਣਾਇਕੇ ॥
 ਚੋਟੀ ਜਾਣੁ ਦਿਖਾਈ ਤਾਰੇ ਧੂਮ ਕੇਤ ॥

ਬਥਾ ਵਸਤੂ ਦੀਆਂ ਥੜਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜੀ ਰਖਣ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਸ਼ਬਦ ਚਿੱਤ੍ਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਮੇਦਨੀ ਵਰਤਣ ਨਾਲ ਮਧੁਕੈਟਭ ਦੇ ਪੰਜ ਹਜ਼ਾਰ ਸਾਲ ਦੇ ਯੁੱਧ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਖਿੱਚ ਕੇ ਰਖ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਹਾਲਾਂਕਿ ਇਸ ਯੁੱਧ ਦਾ ਚਿਕਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਸੋ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਪਖੋਂ ਇਹ ਵਾਰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਉੱਚੀ ਤੇ ਸੁੱਚੀ ਹੈ।

ਰਸ : ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਸੇ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਰਸਾਂ ਦਾ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਤੇ ਰਸ ਬਗ਼ੈਰ ਕਵਿਤਾ ਜਾਨ-ਵਿਹੀਨ ਮੁਰਦਾ ਸ਼ਰੀਰ ਹੈ। ਰਸ ਨੇ ਦਸੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਕਾਵਿ ਹੈ। ਸੋ ਇਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਧਾਨ ਰਸ ਬੀਰ-ਰਸ ਹੀ ਹੈ ਤੇ ਬਾਕੀ ਰਸਾਂ ਦਾ ਕਿਤੇ ਆਭਾਸ ਹੈ ਜਾਂ ਜੋਣ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਅਸੀਂ ਕੁਝ ਰਸ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ।

ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਦੀ ਜਾਨ ਰਸ ਹਨ। ਜੇ ਕਿਸੇ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਰਸਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਸੰਜੋਗ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ, ਉਹ ਕਾਵਿ ਨਾ ਤੇ ਅਲੌਕਿਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਮਨੋਰੰਜਕ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਮੰਤਵ ਇਸ ਵਾਰ-ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਜ਼ਾਲਮ ਸ਼ਾਸਕ-ਵਰਗ ਦੇ ਜ਼ੁਲਮ-ਮਿਧੇ, ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ, ਆਪਣੇ ਹਕ-ਹਕੂਕ ਤੇ ਖੋਹੀ ਹੋਈ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ, ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ ਤੇ ਖੜਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿਚਲੀ ਸੁੱਤੀ ਹੋਈ

ਅਣਖ ਨੂੰ ਹਫੂਟ ਕੇ, ਜਿਹਨੀ ਕੁਲਾਮੀ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਕੇ, ਜਬਰਦਸਤ ਹਕੂਮਤ ਨਾਲ ਟਕੌਰ ਲੈਣ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਉਤਮ ਤੇ ਉਤਕ੍ਰਿਸ਼ਟ ਅਤੇ ਦੇਸ਼-ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਮਕੱਸਦ ਨੂੰ "ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ" ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਉਤੇਜਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਸੋ ਕੁਦਰਤੀ ਤੌਰ ਤੇ ਇਸ ਰਚਨਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬੀਰ-ਰਸ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ, ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਮਹਾਂਬਲੀ ਤੇ ਸੂਰਬੀਰਤਾ ਭਰਪੂਰ ਵਿਅਕਤਤਵ ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਘੁਲ ਮਿਲ ਕੇ ਇਕ ਜਾਨ ਹੋ ਗਿਆ। ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ ਲੈਕੇ ਅਖੀਰ ਤਕ ਇਸ ਰਚਨਾ ਦਾ ਇੱਕ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਬੀਰ ਸਿਪਾਹੀ ਹੈ, ਜੋ ਨਿਜੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ, ਘਮਸਾਣ ਦਾ ਯੁੱਧ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਜ਼ਰੂਰ ਦੂਜੇ ਰਸਾਂ ਦਾ ਆਭਾਸ, ਜਾਂ ਉਹ ਧੁੰਧਲੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਜ਼ਰ ਆ ਜਾਏ ਹਨ, ਪਰ ਉਹ ਰਸ ਵੀ ਬੀਰ-ਰਸ ਦੇ ਸਹਾਇਕ ਹੀ ਸਾਬਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ :-

1. ਭਾਂਤ-ਰਸ : ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਜਿਥੇ ਨਿਰਗੁਣ ਨਿਰੰਕਾਰ ਦੀ ਭਗਤੀ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਉਥੇ ਭਾਂਤ-ਰਸ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਪ੍ਰਿਥਮ ਭਗਤੀ ਸਿਮਰ ਕੈ ਕੁਰ ਨਾਨਕ ਲਈ ਧਿਆਇ ॥

2. ਸ਼ਿੰਗਾਰ-ਰਸ : ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਸ਼ਿੰਗਾਰ-ਰਸ ਦਾ ਆਭਾਸ ਜ਼ਰੂਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਉਹ ਬੀਰ ਰਸ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਲਈ ਉਪਮਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਹੋਇਆ ਜਾਪਦਾ ਹੈ।

ਸੁੰਭ ਪਲਾਟੇ ਭਿਗਿਆ ਉਪਮਾ ਬੀਚਾਰੀ ॥

ਭੁਥ ਰਤੁ ਨਾਲਹੁ ਨਿਕਲੀ ਬਰਛੀ ਦੁਧਾਰੀ ॥

ਜਾਣ ਰਜਾਦੀ ਉਤਰੀ ਪੈਨੁ ਸੁਹੀ ਸਾਰੀ ॥

3. ਕਰੁਣ-ਰਸ : ਕਰੁਣ-ਰਸ ਦਾ ਆਭਾਸ, ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੇ ਪੱਖ ਵਿੱਚ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਜਦ ਚੰਡੀ ਕਿਸੇ ਸੇਨਾਪਤੀ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਫੌਜ ਸਹਿਤ ਮੌਤ ਦੇ ਘਾਟ ਉਤਾਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, ਤਦ ਸੁੰਭ ਨੂੰ ਥੋੜੀ ਦੇਰ ਲਈ ਚਿੰਤਾ ਘੇਰ ਲੈਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਜੰਗੀ ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਨ ਲਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸੁੰਡ ਸੁਣੀ ਕਰ ਹਾਲੀ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੀ ॥
ਰਣ ਵਿਚਿ ਕਿਨੈ ਨ ਭਾਲੀ ਦੁਰਗਾ ਆਵਦੀ ॥

4. ਹਾਸ-ਰਸ : ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਜਿਥੇ ਰਾਕਸ਼ਾ ਦੀ ਸ਼ਰੀਰਕ ਤਸਵੀਰ ਖਿੱਚੀ ਹੈ, ਉਥੇ ਹਾਸ-ਰਸ ਦਾ ਆਭਾਸ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ।

ਧੁੰਡ ਲਪੇਟੇ ਧੁੰਹਰੇ ਸਿਰਦਾਰ ਜਟਾਲੇ ॥
ਉਖਲੀਆ ਨਾਸਾਂ ਜਿਨਾ ਮੁਹ ਜਾਪਨ ਆਲੇ ॥
ਪਾਏ ਦੇਵੀ ਸਾਹਮਣੇ ਬੀਰ ਮੁਛਲੀਆਲੇ ॥

5. ਰੋਦ੍ਹ-ਰਸ : ਯੁੱਧਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਚੰਡੀ ਵੀ ਰੋਸ ਵਿੱਚ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਲਈ ਆਏ ਦੌਤ ਸੈਨਾਪਤੀ ਵੀ ਰੋਹ ਵਿੱਚ ਭਰੇ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੌਕਿਆਂ ਤੇ ਰੋਦ੍ਹ-ਰਸ ਦੀ ਵਿਤਪਤੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।

ਰੋਸ ਸਿਧਾਈਆ ਚਕ੍ਰਪਾਟ, ਕਰ ਨੰਦਾ ਸ਼ਬਰ ਉਠਾਇਕੇ ॥

6. ਬੀਰ-ਰਸ : ਇਸ ਰਚਨਾ ਦਾ ਇੱਕ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਬੀਰ-ਰਸ ਭਰਪੂਰ ਹੈ ।

ਚੰਬੀ ਧਉਸਾਂ ਪਾਈਆਂ ਦਲਾਂ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
ਦਸਤੀ ਧੁੰਹ ਨਚਾਈਆਂ ਤੇਗਾਂ ਨੰਗੀਆਂ ॥

7. ਭਯ-ਰਸ : ਚੰਡੀ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਵਿੱਚ ਜਦ ਦੌਤ ਹਾਰ ਖਾਂਦੇ ਹਨ, ਤਦ ਉਥੇ ਤੇ ਉਤਪਨ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

ਭੰਨੇ ਦੌਤ ਪੁਕਾਰੇ ਹਾਜੇ ਸੁੰਡ ਬੈ ॥
ਲੋਚਨ ਧੁਮ ਸੰਘਾਰੇ ਸਣੇ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ॥
ਦੌਤਾਂ ਦੇ ਦਲ ਹਾਰੇ ਦਹਸਤ ਖਾਇਕੇ ॥

8. ਵੀਰਤਸ-ਰਸ : ਜਿਥੇ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਤੇ ਉਹ ਡਿਗ ਪੈਂਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਲਾਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਇੱਲਾਂ ਨੱਚ ਨੱਚ ਖਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਥੇ ਵੀਰਤਸ-ਰਸ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :—

ਭੁਤਾਂ ਇਲਾਂ ਕਾਗੀ, ਗੋਸ਼ਤ ਭਖਿਆ ॥

9. ਅਦਭੁਤ-ਰਸ : ਚੰਡੀ ਜਦ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਅਨੋਖੇ ਢੰਗਾਂ ਨਾਲ ਮਾਰਦੀ ਹੈ, ਤਦ ਛਰਿਸਤਿਆਂ ਤਕ ਉਸ ਦੀ ਜੰਗ ਵੇਖਣ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਇਥੇ ਅਦਭੁਤ-ਰਸ ਦੀ ਵਿਰੂਪਤੀ ਹੋਈ ਹੈ :—

**ਥਟ ਤੁਫੰਗੀ ਕੈਬਰੀ ਦਲੁ ਗਾਹਿ ਨਿਕਬੇ ॥
ਦੇਖਣ ਜੰਗ ਫਰੇਸਤੇ ਅਸਮਾਨੋ ਲਬੇ ॥**

ਛੰਦ : ਅੱਜ ਕਲ ਤੇ ਕਵੀਆਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਰਿਵਰਤੀ ਚਲੀ ਹੋਈ ਹੈ ਕਿ ਵਜ਼ਨ ਦੀ ਕੋਈ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਪਰ ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ ਅਨੁਸਾਰ ਵਜ਼ਨ ਦਾ ਹੋਣਾ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਤੇ ਪੁਰਾਣੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਕਾਵਿ ਹਨ, ਉਹ ਕਿਸੇ ਛੰਦ ਵਿੱਚ ਹੀ ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ ਨੂੰ ਕੁਲ 55 ਪਉੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਰਚਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿਰਖੰਡੀ ਛੰਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਦੌਹਰੇ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਪਉੜੀ ਦੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਦੀਆਂ ਮਾਤ੍ਰਾਵਾਂ, ਵਿਸ਼ੇ ਅਨੁਸਾਰ ਘਟਾ ਵਧਾ ਲਈਆਂ ਹਨ। ਪਉੜੀ ਦੀ ਆਖਰੀ ਤੁਕ ਛੋਟੀ ਰਖੀ ਹੈ, ਤਾਕਿ ਆਖਰ ਵਿੱਚ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕੇ। ਵਾਰ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ ਇਕ ਖਾਸ ਲੈ ਤੇ ਘੁਕਰ ਪੈਦਾ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਬੁਝਦਿਲਾਂ ਨੂੰ ਲੜ-ਮਰਨ ਦਾ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਮੌਲਿਕ ਰਚਨਾ : ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਸੰਕੇਤ ਕਰ ਆਏ ਹਾਂ, ਕਿ ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਦੂਜਾ ਮੌਲਿਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਅਨੁਵਾਦ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਮੰਤਵ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਵਾਦਨ ਦਾ ਵੀ ਭਾਵਤਵਾਸੀਆਂ ਵਿੱਚ ਬੀਰ-ਰਸ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਹੀ ਸੀ, ਪਰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਵਿੱਚ ਆਈ ਕਥਾ ਨੂੰ ਹੀ ਅਨੁਵਾਦਿਆ ਹੈ, ਇਸ ਅਨੁਵਾਦ ਵਿੱਚ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਸ਼ਬਦ ਚੋਣ ਇਤਨੀ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕਿ ਅਸਲ ਨਾਲੋਂ ਇਹ ਅਨੁਵਾਦ ਬਹੁਤ ਅੱਗੇ ਵਧ ਗਿਆ ਹੈ ਤੇ ਬੀਰ-ਰਸ ਦਾ ਮਾਨੋ ਸੋਮਾਂ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ। ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਹਵਾਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਕਿਸਮ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ, ਪਰ “ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ” ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਵਾਲੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਲਗੀਧਰ ਦਾ ਵਿਅਕਤੱਤਵ, ਜੀਵਨ ਤਜਰਬਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਿਦਵਤਾ, ਘੁਲ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ, ਤੇ ਇਹ ਰਚਨਾ ਮੌਲਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਿਖਰੀ ਹੈ।

1. "ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ" ਦਾ ਆਰੰਭ ਮੰਗਲਾ-ਚਰਨ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਤੇ ਆਪਣੇ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ਭਗਉਤੀ-ਮੂਲ ਸ਼ਕਤੀ-ਨੂੰ ਅਰਾਧਿਆ ਹੈ, ਤੇ ਨੇ ਗੁਰੂਆ ਅਗੇ ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਦ ਕਿ ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

2. ਅਵਤਾਰ ਵਾਦ ਦਾ ਖੰਡਣ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੇ, ਰਾਮ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਅਤੇ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਮੂਲ-ਸ਼ਕਤੀ ਪਾਸੋਂ, ਸ਼ਕਤੀ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਮ ਤੇ ਬਲ ਲਿਆ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਬਲ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਹੈ।

3. ਇਸ ਰਚਨਾ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਭਾਵੇਂ ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਲਈ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਕੇ, ਬ੍ਰਿਜ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਥਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਰਚਿਆ ਹੈ।

4. ਮਾਰ-ਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਵਿੱਚ ਆਏ ਲੰਮੇ-ਲੰਮੇ ਯੁੱਧਾਂ ਨੂੰ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਥਿਹਾਸ ਚਮਕ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ ਤੇ ਇਹ ਯੁੱਧ ਯਥਾਰ ਉੱਪਰ ਆਧਾਰਤ ਹਨ, ਚਮਤਕਾਰਾਂ, ਕਰਾਮਾਤਾਂ, ਮੁਅਜ਼ਬਿਆਂ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਮਿਆਂ ਤੋਂ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਲਿਆ ਗਿਆ।

5. ਯੁੱਧਾਂ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖਿੱਚਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਹਿਤਕ ਯੁੱਧ ਹੋਣ ਦੀ ਥਾਂ, ਅੱਖਾਂ ਅਗੇ ਹੁੰਦੇ ਨਜ਼ਰ ਆਉਣ ਲਗ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

6. ਮਾਰ-ਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਯੁੱਧ ਹਨ, ਪਰ ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਛੇ ਚੰਡੀ ਤੇ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੇ ਯੁੱਧ ਹਨ ਅਤੇ ਦੋ ਦੇਵਤਿਆਂ ਤੇ ਮਹਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਨਿਸ਼ੰਭ ਤੇ ਸੁੰਭ ਦੇ ਦਰਮਿਆਨ ਹਨ।

7. ਇਸ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਘਰੇਲੀ ਅਲੰਕਾਰ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਜਦ ਕਿ ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਵਿੱਚ ਸਾਹਿਤਕ ਅਲੰਕਾਰ ਵਰਤੇ ਹਨ। ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਵਿੱਚ ਕਈ ਛੰਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਦ ਕਿ "ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ" ਵਿੱਚ ਸਿਰਖੰਡੀ ਛੰਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

8. ਮੂਲ-ਸੋਮੇ ਵਿੱਚ ਚੰਡੀ ਉਪਾਸਨਾ ਦਾ ਸੋਮਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਦੁਰਗਾ, ਇਸਤ੍ਰੀ ਸਮਾਜ ਦੀ ਮਹਾਬਲੀ ਨੇਤਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਪਾਸਨਾ ਦਾ ਸੋਮਾ ਮੂਲ-ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ।

9. ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਨੁਸਾਰ, ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਢਾਲੇ ਕਏ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਮੌਲਿਕਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ।

10. ਨਾਰਦ ਤੇ ਕਲ ਦਾ ਰਵਾਇਤੀ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ ਕਤ ਹਵਾਲਾ ਵੀ ਇਸ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਮੌਲਿਕਤਾ ਦੇ ਰੰਗ ਵਿੱਚ ਰੰਗਦਾ ਹੈ।

11. ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਦੁਰਗਾ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਕੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਨਿਰੰਕਾਰ ਦੀ ਪੂਜਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਨੇਕੀ ਦੀ ਬਦੀ ਉੱਪਰ ਜਿੱਤ ; ਇਹ ਇਕ ਹਕੀਕਤ ਹੈ ਕਿ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਇਕ ਹੀ ਮੂਲ-ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ। ਗੁਰਮਤਿ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੰਨਿਆ ਵੀ ਗਿਆ ਹੈ ਤੇ ਅਮਲੀ ਜਾਮਾ ਵੀ ਪਹਿਨਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਓਅੰਕਾਰ ਬ੍ਰਹਮਾ ਉਤਪਤਿ ॥

ਓਅੰਕਾਰ ਕੀਆ ਜਿਨਿ ਚਿਤਿ ॥

ਸੋ ਇਸ ਸਿਧਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਦੇਵਤੇ ਅਤੇ ਰਾਖਸ਼ ਇਕ ਹੀ ਮੂਲ ਸੋਮੇ ਦੀ ਉਪਜ ਹਨ। ਰਾਮ ਅਤੇ ਰਾਵਣ ਇਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਸਨ, ਪਰ ਰਾਵਣ ਆਪਣੇ ਅਮਲਾਂ ਕਾਰਨ ਬਦੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਬਣਿਆ ਤੇ ਰਾਮ ਨੇਕੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਸਨ ਅਤੇ ਨੇਕੀ ਕਾਰਨ ਅੱਜ ਤੱਕ ਤੇ ਰਹਿੰਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤਕ ਬ੍ਰਹਮਾਰ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਦਿਲ ਦਿਮਾਗ ਉੱਪਰ ਰਾਜ ਕਰਦੇ ਰਹਿਣਗੇ। ਰਾਮ ਦੀ ਜਿੱਤ ਨੇਕੀ ਦੀ ਜਿੱਤ ਸੀ। ਠੀਕ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦੀ ਜਿੱਤ ਕੰਸ ਉਪਰ ਨੇਕੀ ਦੀ ਵਤਰ ਸੀ। ਠੀਕ ਇਵੇਂ ਹੀ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਜਿੱਤ, ਮਹਿਕਾਸਰ ਅਤੇ ਸੁੰਭ ਨਿਸੰਭ ਉੱਪਰ ਨੇਕੀ ਦੀ ਜਿੱਤ ਸੀ। ਸੋ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਇਸ ਰਚਨਾ ਰਾਹੀਂ ਦੇਸ਼ ਵਾਸੀਆਂ ਅਤੇ ਸਾਰੀ ਮਾਨਵ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਨੇਕੀ ਦੇ ਜਜ਼ਬੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਦਾਂ ਦਾ ਨਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਤੇ ਛਾਕੂ ਧਰਮ ਅਤੇ ਵਤਨ-ਪਰਸਤੀ ਦਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਇਆ। ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼, ਕੌਮ, ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਤੇ ਮਾਨਵਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਦਿਆਂ

ਹੋਇਆ ਜੇ ਜਾਲਮਾਂ, ਅਤਿਆਚਾਰੀਆਂ ਤੇ ਦੋਸ਼-ਦੁਹੀਆਂ ਅਤੇ ਦੋਸ਼ ਦੁਸ਼ਮਨਾਂ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਨਾ ਪਵੇ, ਤਦ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਸਮਝ ਕੇ ਅਰਜੁਨ ਵਾਂਗ, ਹਥਿਆਰ ਨਹੀਂ ਤਿਆਗ ਦੇਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਸਗੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਡੱਟ ਕੇ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗਰੀਬਾਂ, ਸੰਤਾਂ, ਸੂਫੀਆਂ, ਨੇਕਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨੀ ਇਨਸਾਨ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਧਰਮ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਵੇਰ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਦ ਅਮਲਾਂ ਨਾਲ ਘਿਰਣਾ ਸੀ। ਸ਼ੇਖ ਸਾਅਦੀ ਨੇ ਵੀ ਇਹੋ ਤਾਲੀਮ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਇਕ ਸ਼ੇਰ, ਬੰਘਿਆੜ ਜਾਂ ਸੱਪ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਤਦ ਅਨੇਕ ਜੀਵ ਜੰਤੂਆਂ ਤੇ ਇਨਸਾਨਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਲਈ ਖੁੰਘਾਰ ਪਸ਼ੂ ਦੇ ਮਾਰਨ ਨਾਲ ਕੋਈ ਪਾਪ ਨਹੀਂ ਲਗਦਾ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ “ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ” ਦਾ ਥੋੜ੍ਹਾ ਸਥਾਨ :
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੰਜਾਬ ਨਿਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਅਣਖ ਨੂੰ ਜਗਾਈ ਰਖਣ ਲਈ, ਤੇ ਵਤਨ-ਪਰਸਤੀ ਦੇ ਜਚਬੇ ਨੂੰ ਉਭਾਰੀ ਰਖਣ ਲਈ, ਮਿਰਾਸੀ, ਭਰਾਈ, ਭੱਟ ਜਾਂ ਕੁਝ ਹੋਰ ਸ਼ਾਇਰ ਸੂਰਬੀਰਤਾ ਭਰਪੂਰ ਵਾਰਾਂ ਰਚਦੇ ਸਨ, ਜੋ ਲੋਕ-ਬੁਲ੍ਹਾਂ ਉੱਪਰ ਪਰਚਲਿਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਸਨ। ਪਿੰਡਾਂ ਦੀਆਂ ਮਜਲਸਾਂ, ਵਿਆਹ-ਸ਼ਾਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਭਾਵਾਂ, ਮੇਲਿਆਂ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਮਾਜਕ ਇਕੱਠਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਵਾਰਾਂ ਗਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਨ। ਦੇਸ਼ ਦੇ ਗੁਰੂ ਆਪਣਾ ਧਰਮ, ਇਸਤ੍ਰੀ-ਸਮਾਜ, ਬਚਿਆਂ-ਬੁਢਿਆਂ ਤੇ ਮਾਲ-ਧਨ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਾਰਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲੈਕੇ ਦੁਸ਼ਮਣ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਦੇਸ਼ ਦੀ ਇਕ ਚੱਪਾ-ਚੱਪਾ ਜ਼ਮੀਨ ਲਈ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਦਿੰਦੇ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਰਾਜਾ, ਸਰਦਾਰ, ਅਵਤਾਰ ਜਾਂ ਸੈਨਾਪਤੀ, ਜਾਂ ਕੋਈ ਸਿਪਾਹੀ ਜਾਂ ਇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਇਬ ਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਦਾ ਆਧਾਰ ਨੇਕੀ ਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਚਾਤੀ ਤੋਰ ਤੇ ਨਾਇਕ ਦਾ ਚਰਿਤ੍ਰ ਬਹੁਤ ਉੱਚਾ ਤੇ ਸੁੱਚਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪਰੰਪਰਾ ਬੜੀ ਪੁਰਾਣੀ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸਮਿਆਂ ਤੋਂ ਚਲੀ ਆ ਰਹੀ ਸੀ। ਰਾਮਾਇਣ, ਮਹਾਂ ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ੋ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਇਸੇ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਇਕ ਲੜੀ ਦੇ ਉੱਘੇ ਮੱਤੀ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨੂੰ ਤੇ ਆਰੀਆਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਲੈਕੇ, ਸਗੋਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ—ਜੇ ਇਹ ਗੱਲ ਸੱਚੀ ਹੋਵੇ, ਕਿ ਆਰੀਆ ਲੋਕ ਬਾਹਰੋਂ ਆਏ ਸਨ—ਏਥੋਂ ਦੇ ਵਸਨੀਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰੀ ਹਮ-

ਲਿਆਂ ਦਾ ਡੱਟ ਕੇ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਰਿਹਾ। ਇਸ ਲਈ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਸਾਹਿਤ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਦੇਣ ਲਈ ਰਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ। ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲੋਂ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਾਰਾਂ ਦੀ ਤਕਨੀਕ, ਪਉੜੀ ਤੇ ਸਲੋਕ ਵਾਲੀ ਬਣ ਚੁਕੀ ਸੀ। ਨਾਇਕ, ਨੈਕੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ, ਖਲਨਾਇਕ, ਬਦੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਨੂੰ ਜਾਨ ਉੱਪਰ ਖੇਡ ਕੇ ਮੌਤ ਦੇ ਘਾਟ ਉਤਾਰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨੈਕੀ ਦੀ ਜਿੱਤ ਬਦੀ ਉਪਰ ਦਰਸਾਈ ਜਾਂਦੀ ਰਹੀ। ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਾਰਾਂ ਦਾ ਨਾਇਕ ਤੇ ਖਲਨਾਇਕ ਮਨੁੱਖ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਯੁੱਧ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚੀਨ ਆਰੀਆਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪਤਨੀ ਨੂੰ ਜਾਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਵੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ, ਜੋ ਆਪਣੇ ਪਤੀ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰਖਦੀ ਸੀ। ਕੈਕਈ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਹੀ ਏਥੇ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਦੇਣੀ ਕਾਫ਼ੀ ਹੈ। ਸੰਸਾਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬਹਾਦਰੀ ਦੇ ਗੀਤ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਸਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਆਮ ਫੌਰ ਤੇ ਨਾਇਕ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰੀਤਮਾਂ ਨੂੰ ਯੋਧਿਆਂ ਨਾਲ ਲੜਾਈ ਕਰਕੇ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਰਾਜ ਰਾਜੇ ਵਿਚ ਇਹੋ ਘਟਨਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਫਰਾਂਸ, ਇੰਗਲੈਂਡ, ਯੂਨਾਨ, ਰੋਮ-ਰਾਜ ਆਦਿ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਵੀ ਇਹੋ ਕੁਝ ਦੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਜਦ ਰਾਜਪੂਤ ਲੜਾਈ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਮਰ ਜਾਂਦੇ ਸਨ, ਤਦ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਬੀਰਾਕਨ ਪਤਨੀਆਂ ਜੇਹਰ ਦੀ ਰਸਮ ਅਦਾ ਕਰਦੀਆਂ ਸਨ, ਪਰ ਦੁਸਮਣ ਦੇ ਹੱਥ ਨਹੀਂ ਸੀ ਆਉਂਦੀਆਂ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ, ਪਹਿਲੇ ਮਹਾਨ ਸੰਤ ਕਵੀ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸੰਸਾਰਕ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਵਾਰਾਂ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਾਰਾਂ ਦਾ ਨਾਇਕ ਬਾਧ ਕੇ ਗੁਰਮੁਖ ਨੂੰ ਸੈਨਾਪਤੀ ਬਾਪਿਆ ਜੋ ਨੈਕੀਆਂ ਤੇ ਸੁਭ ਕਰਮਾਂ ਰੂਪੀ ਸੈਨਾ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਨ ਨੂੰ ਖਲ ਨਾਇਕ, ਜਿਸ ਦੀ ਫੌਜ ਬਦੀਆਂ ਦੇ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਉਪਰ ਆਧਾਰਤ ਹੈ, ਬਾਪਿਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਗੁਰਮੁਖ ਜੋ ਪਰਮਾਤਮਾ ਰੂਪ ਪਤੀ ਦੀ ਪਤਨੀ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਸੈਨਾਪਤੀ ਵੀ, ਬਦੀਆਂ ਨੂੰ ਜਿੱਤ ਕੇ ਨਾਇਕ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਵਾਰਾਂ ਪਹਿਲੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਨਾਲੋਂ ਅਧਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸਾਬਤ ਹੋਈਆਂ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਬੰਨੇ ਤੇ ਯੁੱਧ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਆਤਮ-ਬੋਧ ਹੋ ਕੇ ਮੌਤ ਦਾ ਡਰ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਤਮਕ ਬਲ ਦੇ ਕੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਨੇ ਪੰਜਾਬ ਨਿਵਾਸੀਆਂ ਤੇ ਹੋਰ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕਾਇਰਤਾ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉਠਾਇਆ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੋਂ

ਪਹਿਲਾਂ ਦੀਆਂ ਚੰਦ ਇਕ ਵਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਬੰਤੀਆਂ ਜਿਹੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਧੁਨੀ ਉੱਪਰ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ਼ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਸੰਕਲਿਤ ਵਾਰਾਂ ਦੇ ਗਾਉਣ ਦਾ ਹੁਕਮ ਹੈ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਨਜ਼ਾਕਤ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ “ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗੋਤੀ ਜੀ ਕੀ” ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ। ਇਹ ਪਹਿਲਾ ਮੌਕਿਆ ਹੈ, ਜਦ ਕਿਸੇ ਵਾਰ ਦੀ ਨਾਇਕ ਇਸਤ੍ਰੀ ਬਾਪੀ ਭਈ ਹੋਵੇ। ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਪਾਤਰ, ਇਕੱਲਾ ਹੀ ਅਸੰਖ ਦੌਤਾਂ ਦੇ ਆਹੁ ਲਾਹ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਹਰ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹਥਿਆਰ ਚਲਾਉਣ ਵਿੱਚ ਚੰਡੀ ਪ੍ਰਬੀਨ ਹੈ। ਇਕ ਬੰਨੇ ਦੁਰਗਾ ਧਨੁਖ ਚਲਾਉਣ ਵਿਚ ਰਾਮ ਅਤੇ ਅਰਜੁਨ ਦਾ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਮ ਦਿਖਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਗਦਾ-ਯੁੱਧ ਵਿੱਚ ਉਹ ਹਨੁਮਾਨ, ਭੀਮ, ਬਿਸ਼ਨੁ ਆਦਿ ਨਾਲੋਂ ਅੱਗੇ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਕ ਬੰਨੇ ਉਹ ਮਾਂ ਦਾ ਕਰਤੱਵ ਪਾਲ ਰਹੀ ਹੈ, ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਉਹ ਨਿਸ਼ਕਾਮ ਸੇਵਾ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ। ਮਾਂ ਦੁਰਗਾ ਇਤਨੀ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਮਾਲਕ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਸੂਰਮਾ ਉਸ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਹਰ ਯੁੱਧ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੀ ਜਿੱਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਨਿਰਭਉ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਕਿਸੇ ਰਾਜ ਜਾਂ ਸ਼ਕਤੀ ਲਈ ਨਹੀਂ ਲੜ ਰਹੀ ਸਗੋਂ ਨਿਆਸਰਿਆ ਤੇ ਨਿਰੰਤਿਆ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ। ਸੰਸਾਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਦੁਰਗਾ ਵਰਗਾ ਬਹਾਦਰ, ਨਿਸ਼ਕਾਮ, ਦੁਰਦਰਸੀ, ਜੰਗਜੂ ਕੋਈ ਕਿਰਦਾਰ (ਪਾਤਰ) ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ। ਜਾਨ ਆਵ ਆਰਕ ਜਾਂ ਕੁਝ ਬੰਤੀਆਂ ਜਿਹੀਆਂ ਹੋਰ ਇਸਤ੍ਰੀਆਂ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਮ ਦਿਖਾਉਂਦੀਆਂ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਪਰ ਦੁਰਗਾ ਸਾਹਮਣੇ ਸਭ ਮਾਤ ਪੈ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਲਕਸ਼ਮੀ ਬਾਈ ਨੇ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਯੁੱਧਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲੈਕੇ ਸੂਰਮਗਤੀ ਦੇ ਹੱਥ ਦਿਖਾਏ ਸਨ। ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਪਾਤਰ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚਿਤ੍ਰਿਆ ਹੈ ਕਿ ਦੁਨੀਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਬਹਾਦਰ ਉਸ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਪਰੋਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਖੁਦ ਕਲਗੀਧਰ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਮ ਦੇ ਆਧਾਰ ਸਨ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਗੁਰੂ ਪਰੰਪਰਾ ਨੂੰ ਵੀ ਕਾਇਮ ਰਖਣ ਲਈ, ਇਕ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਉਪਾਸਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਸੋ ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿੱਚ ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ ਇਕ ਅਦੁੱਤੀ, ਬੇਮਿਸਾਲ ਬੇਨਜ਼ੀਰ ਵਾਰ ਹੈ, ਜੋ ਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇ ਰਹੀ ਹੈ।

ਸਾਹਿਤਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ : ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਲਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਚੋਲੀ-ਦਾਮਨ ਦਾ ਸਾਥ ਹੈ। ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਵਿਚੋਂ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਇਸ ਦੀ ਵੀ ਉੱਨਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੇਲੇ ਜਦ ਸਮਾਜ, ਵਕਤੀ ਪ੍ਰਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਗਰਾਵਟ ਵਲ ਵਧਦਾ ਹੈ ਤੇ ਗੁਲਾਮੀ ਦੇ ਟੰਦੇ ਵਿੱਚ ਡਿੱਗਦਾ ਹੈ, ਤਦ ਉਸ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਹੀ ਉਸ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇ ਕੇ ਮੁੜ ਸਿੱਧੇ ਰਸਤੇ ਉਪਰ ਟੋਰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਗਲਤ ਰਸਤਿਆਂ ਉੱਪਰ ਟੁਰਨ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ। ਸੋ ਸਮਾਜ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਸਿਰਜਣਹਾਰ ਹੈ, ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸਹਾਇਕ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਸੇ ਕੌਮ ਦਾ ਆਪਣਾ ਕੋਈ ਸਾਹਿਤ ਨਹੀਂ, ਤਦ ਉਹ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਪੱਲੇ ਉਪਰੋਂ ਸਦਾ ਲਈ ਮਿਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਦ ਤਕ ਚੌਦ ਮੌਜੂਦ ਹਨ, ਤਦ ਤਕ ਹਿੰਦੂ ਛਾਤੀ ਨੂੰ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਮਿਟਾ ਸਕਦਾ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਵਿਚ, ਕੋਈ ਗ਼ੈਰ ਜਾਂ ਆਪਣਾ ਸਿਖ ਕੌਮ ਦੀ ਵਾ ਵਲ ਨਹੀਂ ਦੇਖ ਸਕਦਾ। (ਛਾਇਬਲ) ਅੰਜੀਲ ਤੇ ਕੁਰਾਨ ਦੀ ਛਤ੍ਰ-ਛਾਇਆ ਹੇਠ, ਇਸਾਈ ਧਰਮ ਤੇ ਇਸਲਾਮ ਸਦਾ ਫੁਲਦੇ ਫਲਦੇ ਰਹਿਣਗੇ। ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਦੱਸ ਗੁਰੂ, ਕੇਵਲ ਪੰਜਾਬ ਨਿਵਾਸੀਆਂ ਦੇ ਹੀ ਗੁਰੂ ਨਹੀਂ ਸਨ, ਸਗੋਂ ਉਹ ਜਗਤ ਗੁਰੂ ਸਨ ਤੇ ਹਨ। ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਗੁਰੂ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਸਾਹਿਤ ਕੌਮ ਦੀ ਚਿੰਦ-ਜਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਔਖਿਆਂ ਤੇ ਕਰਤਿਆਂ ਸਮਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਾਹਿਤ ਕੌਮ ਦਾ ਸਹਾਇਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਡਿਗੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਕੌਮਾਂ ਨੂੰ ਡਰਾਏ ਤੋਂ ਚੁਕ ਕੇ ਅਰਾਏ ਉੱਪਰ ਪਹੁੰਚਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਲਾਮੀ ਦੀਆਂ ਕੈਦਾਂ ਨੂੰ ਤੁੜਵਾ ਕੇ ਕੌਮ ਨੂੰ ਸ਼ਹਿਨਸ਼ਾਹੀ ਸਿੰਘਾਸਣਾਂ ਉੱਪਰ ਬਿਠਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਹਕੀਕਤ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖ ਕੇ ਹੀ ਗੁਰੂਆਂ ਨੇ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ। ਭਾਰਤ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਮਿਆਂ ਵਿੱਚ ਨਾਜ਼ਕ ਦੌਰ ਵਿਚੋਂ ਗੁਜ਼ਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਪੁਰਸਾਰਥ ਅਤੇ ਸਾਹਸ ਨੂੰ ਲੋਕ ਛੱਡ ਬੈਠੇ ਸਨ। ਧਰਮ ਖੋਖਲਾ ਹੋ ਚੁਕਿਆ ਸੀ। ਧਰਮ ਉੱਪਰ ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਦੀ ਇਮਾਰਤ ਖੜੀ ਸੀ। ਸੋ ਕੁਦਰਤੀ ਤੌਰ ਤੇ ਧਰਮ ਨੀਂਹ ਦੇ ਥੋੜੇ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਸਮਾਜ ਦੀਆਂ ਚੁਲਾਂ ਢਿਲੀਆਂ ਹੋ ਚੁਕੀਆਂ ਸਨ। ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਚੁਕੀ ਸੀ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਨੇ ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਡੂੰਘੀ ਨਜ਼ਰ ਨਾਲ ਦੇਖਿਆ ਤੇ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜ ਦੀ ਡੁੱਬਦੀ ਕਿਸਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਾਹਿਤ ਰਾਹੀਂ ਡੋਲਣੋਂ ਰੋਕਿਆ ਤੇ ਅਡੋਲਤਾ ਬਖਸ਼ੀ। ਦੂਜੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਸ ਕਿਸਤੀ ਨੂੰ ਕਿਨਾਰੇ ਉੱਪਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਆਪਣੇ

ਸਾਹਿਤਕ ਜਤਨ ਜਾਰੀ ਰਖੇ। ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਦੇ ਵੇਲੇ ਮੁੱਝ ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਦੀ ਕਿਸਤੀ ਡਾਵਾਂ ਡੋਲ ਹੋ ਗਈ। ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਘੁੰਮਣ ਘੇਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਫਸੀ ਕਿਸਤੀ ਨੂੰ ਪਾਰ ਲਾਉਣ ਲਈ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਇਆ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਆਪ ਸਫਲ ਰਹੇ। “ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ” ਰਚ ਕੇ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਨੇ ਕੌਮ ਉੱਪਰ ਇਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵੱਡਾ ਸਾਹਿਤਕ ਉਪਕਾਰ ਕੀਤਾ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਨੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਉਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਸਮੇਂ ਆਪਣੀ ਆਵਾਜ਼ ਬੁਲੰਦ ਕੀਤੀ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਕਿਹਾ :—

ਭੰਡੁ ਮੁਆ ਭੰਡੁ ਭਾਲੀਐ ਭੰਡਿ ਹੋਵੈ ਬੰਧਾਨੁ ॥
ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਜਿਤੁ ਜੰਮਹਿ ਰਾਜਾਨ ॥

ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਸੁਧਾਰ ਨੂੰ ਹੋਰ ਅਗੇ ਵਧਾਇਆ ਤੇ ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ ਦਾ ਮੁਖ ਪਾਤਰ ਕਿਸੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਚੁਣਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਇਸਤ੍ਰੀ ਪਾਤਰ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਚੁਣਿਆ। ਦੁਰਗਾ ਦੀਆਂ ਲੜਾਈਆਂ ਨੂੰ ਅੰਧੇ ਸਾਹਿਤਕ ਰੰਗ ਵਿੱਚ ਰੰਗੀਜ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ, ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਕੇ ਹਰੇਕ ਦੇਸ਼ ਵਾਸੀ ਦੀਆਂ ਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਖੂਨ ਉਬਲ ਪਿਆ ਤੇ ਜ਼ਾਲਮ ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਠ ਖੜਾ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਮਿਹਰਬਾਨੀ ਸੀ ਕਿ ਸਮਾਜ ਨੇ ਇਭਨੇ ਵੱਡੇ ਸਾਮਰਾਜ ਦੀਆਂ ਜੜ੍ਹਾਂ ਖੋਖਲੀਆਂ ਕਰ ਦਿੱਤੀਆਂ। “ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ” ਨੇ ਇਕ ਬੰਨੇ ਤੇ (ਧਾਰਮਿਕ) ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਾਰਾ ਦੀ ਸਾਹਿਤ ਪਰੰਪਰਾ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਿਆ ਤੇ ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਵਾਰਾ ਨੂੰ ਅਗੇ ਟੋਰਿਆ। ਲਵ-ਕੁਸ਼ ਤੇ ਕਾਨ੍ਹ-ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ, “ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ” ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲੰਕੇ ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ। ਇਸ ਵਾਰ ਨੇ ਲੋਕ ਵਾਰਾਂ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਨੂੰ ਵੀ ਨਵੀਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਖਸ਼ੀ ਤੇ ਨਜ਼ਾਬਤ ਦੀ ਵਾਰ, ਚਠਿਆਂ ਦੀ ਵਾਰ ਆਦਿ ਕਈ ਵਾਰਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ। ਏਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਇਨਸਾਨ ਦੀ ਵਾਰ ਲਿਖੀ ਗਈ। ਕਿਸੇ ਹੋਂਦ ਤਕ ਮੌਜੂਦਾ ਦੌਰ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਨੇ “ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ” ਪਾਸੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲਈ ਜਾਪਦੀ ਹੈ। ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਪਾਤਰ ਨੇ ਇਕ ਬੰਨੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦ-ਜਾਨ ਬਖਸ਼ੀ ਤੇ ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਮਨੁੱਖ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸੁਤੀ ਅਣਖ ਨੂੰ ਹਲੂਣਿਆ। ਸੋ ਸਾਡੀ ਜਾਚੇ “ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ” ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵੱਡੀ ਹੈ, ਜੋ ਇਕ ਬੰਨੇ ਤੇ ਇਨਸਾਨੀ

ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਏਕਤਾ ਵਿੱਚ ਦ੍ਰਿੜ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਬੰਨ੍ਹਾ ਕੇ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਦੀ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਪਰੋਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਪਿਆਰ ਦਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਤੇ ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਸੁਰਬੀਰਤਾ, ਦਲੇਰੀ, ਦੇਸ਼-ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਚਾਰਦੀ ਤੇ ਪਰਸਾਰਦੀ ਹੈ। ਤੀਜੀ ਇਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁਰਦਾ ਦਿਲਾਂ ਵਿੱਚ ਨਵੀਂ ਰੂਹ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਚੌਥੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਇਰਾ, ਲੇਖਕਾਂ ਤੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦਾ ਉਤਸ਼ਾਹ ਤੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਰ ਤੋਂ ਇਸਤ੍ਰੀ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਇਹ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਔਰਤ ਵਿਲਾਸਤਾ ਦਾ ਹੀ ਸਾਧਨ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਆਪਣੇ ਬਚਿਆਂ ਦੀ ਰਖਿਆ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵੱਡੀ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਮੁਸ਼ਕਲ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਸ਼ਬਦ ਚੋਣ : ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਜਿਥੇ ਲੰਕ-ਸਮੂਹ ਦੇ ਗੁਰੂ ਅਤੇ ਫ਼ੌਜਾਂ ਦੇ ਸੰਨਾਪਤੀ, ਲੰਕ-ਤੋੜੀ ਭਾਵਨਾ ਦੇ ਬੀਰ ਸਿਪਾਹੀ, ਆਨੰਦਪੁਰ ਦੇ ਕਵੀ-ਵਿਰਵ-ਵੇਦਿਅ ਲਾ ਦੇ ਕੁਲਪਤੀ ਸਨ, ਉਥੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਸਮਰਾਟ ਸਨ। ‘ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗੋਤੀ ਜੀ ਕੀ’ ਦੀ ਰਚਨਾ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਯੋਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਇਹ ਰਚਨਾ ਸੰਸਾਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਇਕ ਅਦੁੱਤੀ, ਚੰਮਸਾਲ ਤੇ ਬੇਨਚੀਰ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਹੇਠਾਂ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਇਤਿਹਾਸ, ਮਿਥਿਹਾਸ ਤੇ ਬੀਰ-ਰਸ ਨਾਲ ਹੈ :

ਭਗੋਤੀ=ਮੁਲ-ਸਕਤੀ, ਨਿਰਕੁਣ ਬ੍ਰਹਮ, ਭਗਉਤੀ=ਤਲਵਾਰ, ਲਮਸੀਰ। ਬ੍ਰਹਮਾ=ਸ੍ਰਿਸਟੀ ਰਚਿਤਾ, ਬਿਸਨੂ=ਸੰਸਾਰ ਪਾਲਕ। ਮਹੇਸ਼=ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਸੰਘਾਰਕ ਤੇ ਨਿਆਇਯੀਸ਼। ਰਾਮ=ਰਾਵਣ ਦੇ ਮਾਰਨ ਹਾਰ। ਦੁਰਗਾ=ਰਾਖਸਾਂ ਦੀ ਦੂਸ਼ਮਣ ਦੇਵੀ। ਦਹਿਸਰ=ਰਾਵਣ। ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ=ਕੰਸ ਦੇ ਸੰਘਾਰਕ। ਕੰਸ=ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦਾ ਮਾਮਾ। ਕੇਸੀ=ਕੰਸ ਦਾ ਸੰਨਾਪਤੀ। ਸਤਜੁਗ=ਯੁਗ, ਜਿਸ ਦੀ ਉਮਰ 172800 ਸਾਲ ਹੈ। ਕਲ=ਕਲਪਤ ਪਾਤਰ ਕਲਾ। ਨਾਰਦ=ਰਿਸ਼ੀ, ਚੁਗਲ ਖੋਰ। ਮਹਿਖਸਰ=ਮਹਿਖਾ ਦੌਤ॥ ਸੁੰਭ ਨਿਸੁੰਭ=ਦੌਤ-ਰਾਜ ਕਿਰ ਕੈਲਾਸ=ਕੈਲਾਸ ਪਰਬਤ। ਅਮਰਾਵਤੀ=ਸੂਰਗ। ਮਹਾ ਮਾਈ=ਜਕਤ-ਮਾਤਾ, ਦੁਰਗਾ, ਚੰਡੀ=ਚੰਡ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਵਾਲੀ ਦੁਰਗਾ। ਧੂਮ ਕੇਤ=ਬੰਦੀ ਵਾਲਾ ਤਾਰਾ। ਜਟ-

ਧਾਰੀ = ਸਿਵਜੀ । ਧਉਲ = ਚਿੱਟੇ ਰੰਗ ਦਾ ਬਲਦ । ਕੂਰਮ = ਕਫੂ-ਕੱਮਾ ।
 ਈਸ਼ਰ = ਮਹੇਸ਼ । ਭਵਾਨੀ = ਦੁਰਗਾ । ਲੋਚਨ ਧੂਮ = ਸੁੰਭ ਦਾ ਸੈਨਾਪਤੀ । ਚੰਡ =
 ਸੁੰਭ ਦਾ ਸੈਨਾਪਤੀ । ਚੰਡ-ਮੁੰਡ = ਸੁੰਭ ਦੇ ਦੋ ਸੈਨਾਪਤੀ । ਸ੍ਰੁਟਵਤ ਬੀਜ = ਸੁੰਭ
 ਦਾ ਸੈਨਾਪਤੀ । ਇੰਦਰ = ਸ੍ਰੁਟਗ ਦਾ ਰਾਜਾ । ਕਾਲੀ = ਦੇਵੀ, ਕਾਲਿਕਾ ।
 ਨੰਦਾ = ਦੁਰਗਾ । ਜੋਗਟੀਆਂ = ਰਾਕਸ਼ ਖਾਣੀਆਂ ਦੇਵੀਆਂ । ਕਾਬਾ = ਇਸਲਾਮ
 ਦੀ ਧਰਮ ਕੇਂਦਰ ਮਸਜਦ, ਰਬ ਦਾ ਘਰ । ਨਉਨਿਧਿ = ਨੌ ਖਜ਼ਾਨੇ । ਖੰਡਾ = ਦੋ
 ਧਾਰਾ ਹਥਿਆਰ, ਦੇਬੇ ਸੰਸਾਰ । ਮੋਦਨੀ = ਮਧੁ-ਕੋਟਭ ਦੀ ਮਿਥ ਤੋਂ ਬਣੀ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ।
 ਬੰਟ = ਵੰਟ । ਜੰਗ ਮੁਸਾਫਾ = ਜੰਗੀ ਬਿਗਲ । ਕਰਹਾਲੀ = ਵਰਲਾਪ । ਸੂਲ =
 ਤ੍ਰਿਸੂਲ । ਕੰਗਾ = ਕਵੱਚ ਪਹਿਨੇ ਸਿਪਾਹੀ । ਖਿੰਗ = ਨੁਕਰਾ ਘੋੜਾ । ਫਰੋਸਤੇ =
 ਦੇਵਤੇ । ਵਰਜਾਕਨਿ = ਪ੍ਰਜਵਲਿਤ ਅੱਗ । ਰਜਾਦੀ = ਰਾਏਚਾਦੀ, ਰਾਜ ਕੁਮਾਰੀ ।
 ਪਜੂਤੇ = ਪ੍ਰਯੁਕਤ । ਅਭਿਖੇਖ = ਰਾਜ-ਤਿਲਕ । ਠਕੁਰਾਈ = ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ । ਸੀਹਣ
 ਸਾਰਦੀ = ਫੇਲਾਦੀ ਤਲਵਾਰ । ਸੀਹ = ਸ਼ੇਰ । ਲਾੜੀਆਂ = ਸਾਲੀਆਂ । ਗੋਸਤ-
 ਗਿਧੀਆਂ = ਖੂਨ ਪੀਣੀਆਂ ਤਲਵਾਰਾਂ । ਮਲਦੇ = ਬਕਵਾਸੀ । ਗੋਰੂ ਬਾਬਤ੍ਰਾ =
 ਗੋਰੂਆ ਪਾਣੀ ਉਤਰਿਆ । ਕੋਟੀ = ਧਨੁਖ ਦਾ ਗੋਸ਼ਾ । ਖਾਨ = ਸੈਨਾਪਤੀ ।
 ਹੋਕ = ਤਲਵਾਰ । ਦਮਾਮਾ = ਦੌਲ ।

ਬ੍ਰਹਮ ਗੁਰੂ ਕੋਥਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ—ਨਿਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਸੂਚਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਰਗੁਣ
 ਭਗਤੀ ਸੂਚਕ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਾਕਤ ਧਰਮ ਸੂਚਕ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ੈਵ ਧਰਮ ਸੂਚਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਿੰਧ-
 ਧਰਮ ਸੂਚਕ ਸ਼ਬਦ, ਇਸਲਾਮ ਸੂਚਕ ਸ਼ਬਦ ਮਿਥਿਹਾਸ ਸੂਚਕ ਸ਼ਬਦ, ਇਤਿਹਾਸ
 ਸੂਚਕ ਸ਼ਬਦ, ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੇ ਵੰਸ਼ਕੁਲ ਸੰਬੰਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਜੰਗੀ ਸਾਮਾਨ ਸੂਚਕ ਸ਼ਬਦ
 ਆਦਿ ਕਲਾਤਮਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੇ ਹਨ । ਫ਼ਾਰਸੀ, ਅਰਬੀ, ਡਿੰਗਲ
 ਮੁਲਤਾਨੀ, ਖੜੀ ਬੋਲੀ, ਦਖਣੀ ਦੁਆਬੀ, ਬ੍ਰਿਜੀ ਲਹਿੰਦੀ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਆਦਿ
 ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਇਕ ਮਹਾਨ ਕਲਾਕਾਰ ਦੇ ਨਾਤੇ, ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ
 ਨਾਲ, ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ “ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ” ਨੂੰ
 ਇਕ ਅਦੁੱਤੀ ਸਾਹਿਤਕ, ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਾ ਇਕ ਚਾਨਣ ਮੁਨਾਰਾ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਤੇ
 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਪੱਖੋਂ ਇਕ ਮੁਸ਼ਬੂਦਾਰ ਹੋਕ-ਬਰੰਗਾ ਕੁਲਦਸਤਾ ਵੀ ।

੩

ਭਗਉਤੀ

ਜਾਂ

ਭਗੋਤੀ

ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਭਗਉਤੀ ਦੇ ਦੋ ਅਰਥ—ਤਲਵਾਰ ਜਾਂ ਸ਼ਕਤੀ (ਭਵਾਨੀ-ਦੇਵੀ)—ਕੀਤੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਇਹ ਭਾਵ ਲਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸ਼ਕਤੀ ਪੂਜਕ ਸਨ। ਦੂਜਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਇਸ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਚੰਡੀ ਦਾ ਹਵਨ ਵੀ ਤੇ ਕੀਤਾ ਸੀ। “ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ” ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ-1, ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ-2 ਵੀ ਲਿਖੇ ਹਨ। ਸਭ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਦੋਵੀ ਪੂਜਾ ਦਾ ਮਿਆਲ ਇਕ ਭਾਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸਚਾਈ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਦਬਸਤਾਨ-ਏ-ਮਜ਼ਹਬ ਦੇ ਲੇਖਕ ਨੇ ਸਪਸ਼ਟ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਏਕਤਾ (ਅਦ੍ਵੈਤ-ਤੋਹੀਦ) ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਖਦੇ ਸਨ, ਪਰ ਹਿੰਦੂਆਂ ਦੇ ਦੋਵੀ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦਾ ਨਾਂ ਬੜੇ ਆਦਰ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਲੈਂਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਦਾ ਇਹ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਬਾਰੇ ਸਾਰੇ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਉਹੀ ਸਨ ਜੋ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ‘ਨਿਰੰਕਾਰ’ ਬਾਰੇ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਸਨ।

ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਆਖਰ ਤਕ ਜੇ ਅਸੀਂ ਗੁਰ-ਗੱਦੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰੀਏ ਤਦ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਉੱਪਰ ਪੁੱਜਦੇ ਹਾਂ—ਕਿ ਜਿਸ ਧਰਮ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤੀ ਸੀ, ਪਰਮਾਤਮਾ, ਮਨੁੱਖ, ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰ ਬਾਰੇ ਜੋ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤ ਬੰਨ੍ਹੇ ਸਨ, ਬਾਕੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਉੱਪਰ ਆਪਣੀ

ਆਸਥਾ (ਯਕੀਨ) ਬਣਾਈ ਰਖਿਆ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਆਪਣੇ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪਰ ਬਾਹਰੀ ਤੌਰ ਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਪਈ, ਉਥੇ ਪਰਿਵਰਤਨ ਲਿਆਉਣ ਤੋਂ ਸੰਕੋਚ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਚਰਨਾਮ੍ਰਤ ਦੀ ਥਾਂ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੀ ਰਸਮ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਮਸੰਦਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ। ਗੁਰੂ ਕੋਥਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਖਾਲਸਾ ਸਾਜਿਆ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਕੋਥਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਸਮਾਂ ਪਹਿਲੇ ਸਮਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਥਰੜਾ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ। ਹਕੂਮਤ ਦੀ ਧਾਰਮਿਕ ਨੀਤੀ ਅਕਬਰ ਦੀ ਨੀਤੀ ਨਾਲੋਂ ਬਿਲਕੁਲ ਵੱਖ ਹੋ ਗਈ ਸੀ। ਸਮਾਜ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਬਹੁਤ ਵਿਗੜ ਗਈ ਸੀ। ਦਾਸਤਾ ਨੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚੋਂ ਸੰਗਠਨ ਅਤੇ ਸਦਾਚਾਰ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਸੂਰਬੀਰਤਾ ਪਤ ਲਾ ਕੇ ਉੱਡ ਗਈ ਸੀ। ਦੇਸ਼-ਵਸਤੀ ਤੇ ਅਣਖ ਸੌ ਚੁਕੀਆਂ ਸਨ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਕੋਥਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਜਾਇਜ਼ਾ ਭੁੰਘੀ ਅਤੇ ਐਕਸਰੋ ਨਜ਼ਰ ਨਾਲ ਲਿਆ ਅਤੇ ਇਸ ਨਿਸਚੇ ਤੇ ਪਹੁੰਚੇ ਕਿ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸੁਤੀ ਹੋਈ ਅਣਖ ਨੂੰ ਟੁੰਬਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਕਾਇਰਤਾ ਦਾ ਨਾਸ ਕਰਨਾ ਅਤੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਹਥੇਵਤਨ (ਦੇਸ਼-ਪ੍ਰੇਮ) ਦੇ ਜਜ਼ਬੇ ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਰਜ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਇਆ।

ਸਤਿਗੁਰੂ ਜਿਥੇ ਮਹਾਨ ਵਿਦਵਾਨ, ਮਹਾਨ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਅਤੇ ਮਹਾਨ ਸੂਰਬੀਰ ਸਨ, ਉਥੇ ਮਨੋ-ਵਿਗਿਆਨ ਤੋਂ ਵੀ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਸਨ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਮਨੋ-ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਰਖਦਿਆਂ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਹਥਿਆਰਾਂ, ਤਲਵਾਰ, ਖੜਕ ਆਦਿ ਦੇ ਰੂਪਕ ਨਾਲ ਸੰਬੋਧਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਤਾਕਿ ਜਨ-ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਹਥਿਆਰਾਂ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਭਰ ਨਾ ਰਹਿ ਜਾਵੇ। ਪਰ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤ ਤੋਂ ਕੋਈ ਵੱਖ 'ਨਿਰੰਕਾਰ' ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਸਰਬ ਸ਼ਕਤੀਮਾਨ, ਰੰਗ ਰੂਪ ਅਤੇ ਰੋਖ ਦੀਆਂ

ਸੀਮਾਵਾਂ ਤੋਂ ਪਰੇ ਅਨੰਤ ਤੇ ਅਸੀਮ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ ਤੇ ਸ਼ਕਤੀ, ਸਿਵਾ ਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਮਹਾਂ ਕਾਲ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਨ ਕੀਤਾ ਹੈ :-

ਨਮਸਕਾਰ ਸ੍ਰੀ ਖਬਰ ਕਉ ਕਰੋ ਸੁ ਹਿਤ ਚਿਤੁ ਲਾਇ ॥

ਪੁਰਨ ਕਰੋ ਕ੍ਰਿਥ ਇਹ ਤੁਮ ਮੁਹਿ ਕਰਹੁ ਸਹਾਇ ॥

(ਬਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ)

... ..

1. ਦੱਖੇ "The Cultural Heritage of India", Vol III
ਸਫਾ 447-

The Precise nature of identity of Siva-Sakti has been a matter of Considerable metaphysical discussion. Bhaskar araya, Ramisbvara, Laksmidhara, and other writers and Commentators have stoutly defended the non-duality of Siva and Sakti Vis-a-Vis the Mayavada Position as regards Brahman and its Maya. Sakti is distinguishable from Siva only in theoretical and Conventional analysis, but in realization, She is identical with Siva. Hence if Siva is Sat (Being in itself), Sakti is Sat (Being in itself as power to be such), if Siva is Cit (Pure perfect Consciousness), Sakti is Cit (Consciousness as Power), and if Siva is Ananda (Perfect Bliss) Sakti is Parmananda Sandoha-Rupa and Parmananda-lahri (The very soul of Anand and its 'wave' of absolute play). If Siva is Brahman; She is Brahmaya. Should this relation be Called Advaita (Non-duality) or not ? ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਇਕ ਰੂਪ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਉਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਵੀ ਹੈ ਉਹ ਪਿਤਾ ਵੀ ਹੈ, ਉਹ ਮਾਤਾ ਵੀ ਹੈ, ਉਹ ਸਭ ਕੁਝ ਹੈ।

ਮੂਰਤੀ ਪੂਜਾ ਬਾਹੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਵੀ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ :—

ਨ ਰੂਪੰ ਨ ਰੇਖੰ ਨ ਰੰਗੰ ਨ ਰਾਗੰ ॥
 ਨ ਨਾਮੰ ਨ ਠਾਮੰ ਮਹਾ ਜੋਤਿ ਜਾਗੰ ॥
 ਨ ਏਖੰ ਨ ਭੇਖੰ ਨਿਰੰਕਾਰ ਨਿਤਿਯੰ ॥
 ਮਹਾ ਜੋਗ ਜੋਗੇ ਸੁਪਰਮ ਪਵਿਤ੍ਰਯੰ ॥

(ਬਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ)

ਅਲਖ ਰੂਪ ਅਛੈ ਅਨ ਭੇਖਾ ॥
 ਰਾਗ ਵੰਗ ਜਿਹ ਰੂਪ ਨ ਰੇਖਾ ॥
 ਬਰਨ ਚਿਹਨ ਸਭ ਦੁੰ ਤੇ ਨਿਆਰਾ ॥
 ਆਦ ਪੁਰਖ ਅਏ ਅਬਿਕਾਰਾ ॥
 ਬਣਦ ਚਿਹਨ ਜਿਹ ਜਾਤ ਨਾ ਪਾਤਾ ॥
 ਸਤ੍ਰਮਿਤ ਜਿਹ ਤਾਤ ਨਾ ਮਾਤਾ ॥
 ਸਭਨ ਤੇ ਦੂਰ ਸਭਨ ਤੇ ਨੇਰਾ ॥
 ਜਲ ਬਲ ਮਹੀਅਲ ਜਾਹੇ ਬਸੇਰਾ ॥

(ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ)

... ..
 ਬੇਦ ਪੁਰਾਨ ਕਤੇਬ ਕੁਰਾਨ ਅਭੇਦ ਨਿਪਾਨ ਸਭੇ ਪਚਹਾਰੇ ॥
 ਭੇਦ ਨ ਪਾਇ ਸ.ਕੇਓਂ ਅਨਭੇਦ ਕੇ ਖੇਦਤ ਹੈ ਅਨਭੇਦ ਪੁਕਾਰੇ ॥
 ਰਾਗ ਨ ਰੂਪ ਨ ਰੇਖ ਨ ਰੰਗ ਨ ਸਾਕ ਨ ਸੋਗ ਨ ਸੰਗ ਤਿਹਾਰੇ ॥
 ਆਦਿ ਅਨਾਦਿ ਅਗਾਧ ਅਭੇਖ ਅਏਖ ਜਪਿਓ ਤਿਨ ਹੀ ਫੁਲਤਾਰੇ ॥
 (ਸਵੱਯੋ)

... ..
 ਸ੍ਰੀ ਰਾਮ ਚੰਦ੍ਰ ਜੀ, ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਅਵਤਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪ ਜੀ ਦੇ
 ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਹਨ :—

ਕਿਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਸੇ ਕੀਟ ਕੋਟੈ ਬਨਾਏ ॥
 ਕਿਤੇ ਰਾਮ ਸੇ ਮੋਟਿ ਭਾਰੇ ਉਪਾਏ ॥

... ..

ਜਿਤੇ ਅਉਲੀਆ ਅੰਬੀਆ ਹੋਏ ਬੀਤੇ ॥
 ਤਿਤਯੋ ਕਾਲ ਨ ਜੀਤਾ ਤੇ ਕਾਲ ਜੀਤੇ ॥
 ਜਿਤੇ ਰਾਮ ਸੇ ਕ੍ਰਿਸਨ ਹੋਏ ਬਿਸਨ ਆਏ ॥
 ਤਿਤਯੋ ਕਾਲ ਖਾਪਿਓ ਨ ਤੇ ਕਾਲ ਘਾਏ ॥

... ..

ਜਿਤੇ ਇੰਦ੍ਰ ਸੇ ਚੰਦ੍ਰ ਸੇ ਹੋਤ ਆਏ ॥
 ਤਿਪਤਿਓ ਕਾਲ ਖਾਪਾ ਨ ਤੇ ਕਾਲ ਘਾਏ ॥
 ਜਿਤੇ ਅਉਲੀਆ ਅੰਬੀਆ ਗਾਉਸ ਹੁਵੇ ਹੈ ॥
 ਸਭੇ ਕਾਲ ਕੇ ਅੰਤ ਦਾਸ਼ਾ ਤਲੇ ਹੈ ॥

... ..

ਜਿਤੇ ਰਾਮ ਹੁਏ। ਸਭੇ ਅੰਤਿ ਮੁਏ ॥
 ਜਿਤੇ ਕ੍ਰਿਸਨ ਹੁਇ ਹੈ। ਸਭੇ ਅੰਤਿ ਜੇਹੈ ॥

... ..

ਜਿਤੇ ਦੇਵ ਹੋਸੀ। ਸਭੇ ਅੰਤਿ ਜਾਸੀ ॥
 ਜਿਤੇ ਬੋਧ ਹੁਇ ਹੈ। ਸਭੇ ਅੰਤਿ ਫੇਹੈ ॥

ਮੂਰਤੀ ਪੂਜਾ ਬਾਰੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਵੀ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ :—

ਪਾਇ ਪਰੋ ਪ੍ਰਮੇਸਰ ਕੇ ਜਸ ਪਾਹਨ ਮੇ ਪ੍ਰਮੇਸਰ ਨਾਹੀ ॥

(ਥਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ)

ਉਪਰੋਕਤ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਦੇ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਇਹ ਸਚਾਈ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਲਗੀਧਰ ਕਿਸੇ ਦੇਵੀ ਜਾਂ ਅਵਤਾਰ, ਵਿਚ ਸਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਅਨੁਸਾਰ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਰਖਦੇ ਹਨ, ਹਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਭਨਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਰਚਨਾ, ਮਹਾਨ ਆਕ੍ਰ, ਮਹਾਨ ਹਸਤੀਆਂ ਮੰਨਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਥਾਕੀ ਸੰਸਾਰ ਵਾਂਗ ਨਾਸਵਾਨ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਪਰੰਪਰਾ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਹਰ ਭਾਰਤੀ ਦੇਵਤੇ ਅਤੇ ਅਵਤਾਰਾਂ ਦਾ ਨਾਂ ਚਰਚ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹੋ ਨੀਤੀ ਆਪ ਨੂੰ ਸ਼ੋਭਾ ਵੀ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਮੂਰਤੀ ਪੂਜਾ ਵਿਚ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਕੋਈ ਆਸਥਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਅਤੇ ਆਪ ਜੀ ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੇ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹੇਠਲੇ ਅਸੂਲ (ਸਿਧਾਂਤ) ਨਾਲ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ ਸਨ :—

ਬਾਪਿਆ ਨ ਜਾਇ ਕੀਤਾ ਨ ਹੋਇ ॥

ਆਪੇ ਆਪਿ ਨਿਵੰਜਨੁ ਮੋਇ ॥

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਪਤਾ ਚਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ (ਗੁਰਮਤਿ ਸਿਧਾਂਤਾਂ) ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਜੀਵਨ ਉਪਰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਭ੍ਰੰਘਾ ਪਿਆ, ਇਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਅਕਬਰ ਦੇ ਵੇਲੇ ਹੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਨੇ ਦੇਵੀ, ਗਣੇਸ਼ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੇਵਤੇ ਦੀ ਥਾਂ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਹੀ ਸਿਮਰਿਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਦਮੋਦਰ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :—

ਅੱਵਲ ਨਾਮ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਲਈਏ ਜਿਨ ਇਹ ਜਗਤ ਉਪਾਯਾ ॥

ਜਿਮੀ ਅਸਮਾਨ ਪਲਕ ਦਰੁਸਤੀ ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਟਿਕਾਯਾ ॥

ਦੌਰ ਕਮਰ ਖੁਰਸ਼ੇਦੋਂ ਸੀਤੇ ਕੇ ਹਰ ਜਾ ਇਕੁ ਸਾਇਆ ॥

(ਹੀਰ ਦਮੋਦਰ)

ਗੁਰਮਤਿ ਦਾ ਅਸਰ ਦੂਜਿਆਂ ਕਵੀਆਂ ਉਪਰ ਭ੍ਰੰਘਾ ਪੈ ਰਿਹਾ ਸੀ ਫੇਰ ਭਲਾ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸੀ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ (ਦਸਵੀਂ ਜੋਤ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ) ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਸਿਮਰਨ ਦੀ ਥਾਂ ਕਿਸੇ ਦੇਵੀ ਜਾਂ ਦੇਵਤੇ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਦੇ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ 'ਭਗਉਤੀ' ਨੂੰ ਸਿਮਰਿਆ ਹੈ, ਤੇ ਮਗਰੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਇਸ ਪਿਛੋਂ ਬਾਕੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਯਾਦ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਧਰਮ ਦੀ ਇਹੋ ਨੀਂਹ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ ਸੀ। ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਇਸ ਵਾਰ ਵਿਚ ਖੁਦ ਹੀ ਇਹ ਸਪਸਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ 'ਭਗਉਤੀ' ਤੋਂ ਭਾਵ ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਅਕਾਲ-ਸ਼ਕਤੀ, ਪ੍ਰਭੂ-ਸਤਾ

Supreme Power—ੴ ਤੋਂ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਅਨੰਤ ਰੂਪਾ, ਅਸੀਮ ਸ਼ਕਤੀ ਹੀ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਬਲ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਭਾ ਇਹ ਸ਼ਕਤੀ ਇਸਤ੍ਰੀ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ

ਪੁਰਖ, ਬਸ ਇਹ ਤੇ ਇਕ ਸੁਲ ਸਕਤੀ ਹੈ ਜੋ ਸਭ ਜੀਵਾਂ, ਚਾਰੇ ਖਾਣੀਆਂ, ਦੇਵੀਆਂ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸਕਤੀ ਨਾਲ ਕਾਇਮ ਰਖਦੀ, ਹੈ ਉਸੇ ਮਹਾਨ ਸਕਤੀ ਦੇ ਸਹਾਰੇ, ਅਵਤਾਰ, ਦੇਵਤੇ, ਅਉਲੀਆ ਅੰਬੀਆ, ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਆਪਣੇ-ਆਪਣੇ ਕਰਤਵ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਕੇ ਸੰਸਾਰ ਤੋਂ ਚਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਧਾਰਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਕਰਦੇ ਹਨ :-

ਖੰਡਾ ਪ੍ਰਿਥਮੇ ਸਾਜਿਕੇ ਜਿਨਿ ਸਭ ਸੰਸਾਰੁ ਉਪਾਇਆ ॥
ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਿਸਨ ਮਹੇਸ ਸਾਜਿ ਕੁਦਰਤੀ ਦਾ ਖੋਲ੍ਹ ਰਚਾਇ
ਬਣਾਇਆ ॥

ਸਿਰਜੇ ਦਾਨੋ ਦੇਵਤੇ ਤਿਨ ਅੰਦਰ ਬਾਦ ਠਢਾਇਆ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਪੰਕਤੀ ਤੋਂ ਇਹ ਤੱਥ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਮੌਰਾ ਇਸਟ ਦੇਵ ਉਹ ਸਕਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਮਾਇਆ ਸੰਸਾਰ, ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਿਸਨ, ਮਹੇਸ, ਦੇਵੀ, ਦੇਵਤੇ ਅਤੇ ਰਾਖਸ਼ ਆਦਿ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿਤਾ ਹੈ । ਹੁਣ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਇਹ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਸਤਿਗੁਰੂ ਇਸ ਸਥਲ ਉਪਰ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਦੇਵਤੇ ਤੇ ਦਾਨੋ ਜਦ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਪੈਦਾ ਕਰ ਦਿਤੇ ਤਦ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚ ਭਗਤਾ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ । ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੇ ਦੇਵ-ਰਿਆਂ ਨੂੰ ਜਿੱਤ ਕੇ ਸੁਰਗ ਵਿਚੋਂ ਕਢ ਦਿੱਤਾ । ਦੇਵਤੇ ਆਪਣੇ ਰਾਜਾ ਇੰਦਰ ਸਹਿਤ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਸ਼ਰਣ ਵਿਚ ਗਏ । ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਤੇ ਦੰਤਾਂ ਨਾਲ ਯੁੱਧ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਿੱਤ ਕੇ ਮੁੜ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਰਾਜ ਬਖਸ਼ਿਆ । ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਸਕਤੀ ਆਪਣੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਖਲਕਿ ਇਹ ਸਕਤੀ ਵੀ ਮੌਰੇ ਇਸਟ ਦੇਵ ਮਹਾਨ ਸਕਤੀ (ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ) ਪਾਸੋਂ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਮਿਲੀ ਸੀ । ਦੁਰਗਾ ਉਹ 'ਭਗਉਤੀ' ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਦੁਰਗਾ 'ਭਗਉਤੀ' ਪਾਸੋਂ ਦੰਤਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਲਈ ਤਾਕਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ।

ਤੈਂਹੀ ਦੁਰਗਾ ਸਾਜਿਕੇ ਦੰਤਾਂ ਦਾ ਨਾਸ ਕਰਾਇਆ ॥

ਇਸ ਪੰਕਤੀ ਤੋਂ ਸਾਫ ਪ੍ਰਗਟ ਹੈ ਕਿ ਕਲਕੀਧਰ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ 'ਭਗਉਤੀ' ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਸਦੇ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਸਵਾਲ ਹੀ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਕਿ ਕੜੂ ਜੀ

ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੁਰਗਾ ਪੂਜਾ ਵਿਚ ਸੀ, ਆਪ ਜੀ ਤੇ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਇਕ ਰਚਨਾ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਇਥੋਂ ਤਕ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਹੋਰ ਇਸ ਤੋਂ ਅਥੇ ਵਧ ਕੇ ਕਲਗੀਧਰ ਇਸ 'ਅਸੀਮ ਸ਼ਕਤੀ' ਦੀ ਵਿਖਾਖਿਆ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਪਿਛੋਂ ਕਿਸੇ ਸ਼ਕ ਦੀ ਭੁੱਜਾਇਸ ਹੀ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ। ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸਮਿਆਂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅਜ ਤੱਕ, ਸਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ, ਸ੍ਰੀ ਰਾਮ ਚੰਦ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਨੂੰ, ਵਿਸ਼ਨੂੰ ਦਾ ਅਵਤਾਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੁਲਸੀ ਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਤੇ ਰਾਮ ਨੂੰ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ ਇੰਝ ਹੀ ਭਾਗਵਤ ਪੁਰਾਣ ਵਿਚ ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਨੂੰ ਸੱਲ੍ਹਾਂ ਬਲਾ ਸੰਪੂਰਨ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਿਧ ਕਰਨ ਦਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਪਰ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ 'ਭਗਉਤੀ' ਨੂੰ ਰਾਮ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦਾ ਮੂਲ ਸੋਮਾ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਰਾਮ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦੀ ਸੰਸਾਰਕ ਸ਼ਕਤੀ, ਇਸ ਮਹਾਨ ਸ਼ਕਤੀ ਪਾਸੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ ਸੀ।

ਫੁਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ—

ਤੈਥੋਂ ਹੀ ਬਲੁ ਰਾਮ ਲੈ ਨਾਲਿ ਬਾਣਾ ਦਹਸਿਰੁ ਘਾਇਆ ॥

ਤੈਥੋਂ ਹੀ ਬਲੁ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਲੈ ਕੰਸੁ ਕੋਮੀ ਪਕੜਿ ਕਿਰਾਇਆ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਧਾਰਾ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁੱਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕਲਗੀਧਰ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਸ ਪਾਰਬ੍ਰਹਮ ਦੇ ਹੀ ਉਪਾਸ਼ਕ ਹਨ। ਹਾਂ ਇਹ ਗਲ ਠੀਕ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕੌਮ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਾਹਿਤ ਰਾਹੀਂ ਉਚਾ ਲੈ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਸਮੇਂ ਦੀ ਬਦੀ ਚੁਲਮ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਕੌਮ ਨੂੰ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਸਾਹਿਤ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ ਤੇ ਖੜਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਜਤਨ ਕੀਤਾ 'ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ' ਦਰਚਨਾ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਸੀ, ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਆਪ ਨੇ ਇਕ ਬੰਨੇ ਆਤਮਕ ਬਲ, ਤੇ ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਸਰੀਰਕ ਬਲ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਆਪ ਕੇਵਲ ਕਵੀ ਨਹੀਂ ਸਨ, ਸਗੋਂ ਮਹਾਨ ਬਲਵਾਨ, ਯੁੱਧ ਵਿਦਿਆ ਵਿਚ ਨਿਪੁੰਨ, ਸ਼ਸਤਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮੀ ਸਨ, ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਕ ਸੂਰਬੀਰ ਦੀ ਹੈਜ਼ੀਅਤ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੜਕ, ਤਲਵਾਰ, ਤੇ ਭਗਉਤੀ ਆਦਿ ਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਯਾਦ ਕੀਤਾ ਹੈ:—

ਨਮੋ ਖਲਕ ਖੰਡੇ ਕ੍ਰਿਪਾਣੇ ਕਟਾਰੇ ॥
 ਸਦਾ ਏਕ ਰੂਪੇ ਸਦਾ ਨਿਰਬਿਕਾਰੇ ॥
 ਨਮੋ ਬਾਣ ਪਾਣੇ ਨਮੋ ਦੰਡ ਧਾਰਿਯੇ ॥
 ਜਿਨੇ ਦੋਦਹੁ ਲੋਕ ਜੋਤਿ ਬਿਥਾਰਿਯੇ ॥

ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਪੰਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ (ਦੇਵੀ ਪੂਜਾ) ਪੂਜਾ ਬਾਰੇ, ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਸਿਧ ਕਰਨ ਦਾ ਜਤਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਪੰਕਤੀਆਂ ਸਾਫ਼ ਦਸ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਕਲਕੀਧਰ ਦੀ ਪੂਰੀ ਪੂਰੀ ਆਸਥਾ 'ਦੇਵੀ' ਵਿਚ ਸੀ :—

ਦੁਰਗਾ ਪਾਠ ਬਣਾਇਆ ਸਭੇ ਪਉੜੀਆਂ ॥
 ਵੇਰ ਨ ਸੁਨੀ ਆਇਆ ਜਿਨੀ ਇਹ ਗਾਇਆ ॥

ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਪੰਕਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸਾਡੀ ਨਿਜੀ ਰਾਇ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਇਕ ਇਨਸਾਫ਼ ਪਸੰਦ ਕਰੀ ਤੇ ਅਨੁਵਾਦਕ ਸਨ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਦੇ ਸਮੇਂ ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਕਥਾ ਮਾਰਕੰਡ ਪੁਰਾਣ ਵਿਚੋਂ ਲਈ ਗਈ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਇਕ ਸਚੇ ਤੇ ਸੁਚੱ ਅਨੁਵਾਦਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਲਾਟ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਇਸ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਰਧਾ ਨਹੀਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਦੇਵੀ ਜਾ ਦੇਵਤਾ ਦੀ ਪੂਜਾ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਮੁਕਤੀ ਪਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਇਥੇ ਕੇਵਲ ਦੁਰਗਾ ਤੋਂ ਭਾਵ ਭਗਉਤੀ ਦਾ ਲਿਆ ਹੈ। ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਸੁਭਾ ਵਿਚ ਸੂਰਬੀਰਤਾ, ਸਚਾਈ, ਨੈਕੀ ਆਦਿ ਗੁਣ ਕੁਟ ਕੁਟ ਕੇ ਭਰੇ ਹੋਏ ਸਨ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਦੁਰਗਾ ਦੀਆਂ ਲੜਾਈਆਂ ਦੀ ਵਧ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕੀਤੀ ਪਰ ਦੰਤਾਂ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ ਨੂੰ ਵੀ ਸਲਾਹਿਆ ਹੈ।

ਸ਼ਾਬਾਸ ਸਲੋਣੇ ਖਾਣ ਕਉ, ਸਦ ਸ਼ਾਬਾਸ ਤੇਰੇ ਤਾਣ ਕਉ ॥
 ਤਾਰੀਫਾਂ ਪਾਠ ਬਬਾਨ ਕਉ, ਸਦ ਰਹਮਤ ਕੈਫਾ ਖਾਨ ਕਉ ॥

ਕਿਸੇ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ, ਮਹਾ ਪੁਰਖਾਂ ਲਈ ਜਾਇਜ਼ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਇਹ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਕਿ ਜਿਸ ਦਾ ਉਹ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਉਸ ਦਾ ਇਸ਼ਟ

ਹੈ। ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ 'ਭਗਉਤੀ' ਤੋਂ ਭਾਵ-ਈਸ਼ਵਰ, ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ ੧ ਓ, ਜਿਸ ਨੇ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ, ਜੀਵ, ਪਤਾਲ, ਅਕਾਸ਼ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ ਹਨ—ਹੈ। ਕਿਸੇ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤੇ ਤੋਂ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਇਹ ਇਕ ਬੜੀ ਭੁਲ ਹੈ, ਜੋ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਨੂੰ ਸ਼ਕਤੀ ਪੂਜਕ ਸਿਧ ਕਰੀਏ। ਮਿਥਿਹਾਸ ਸਾਡਾ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਵਿਰਸਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਤੇ ਦੂਜੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਮਿਥਿਹਾਸ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਉਸ ਮਿਥਿਹਾਸ ਰਾਹੀਂ 'ਜਨਤਾ' ਨੂੰ ਥੀਰ-ਰਸ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਨਿਰੰਕਾਰ ਦੀ ਹੀ ਕਾਇਮ ਕੀਤੀ ਹੈ।

— ੦ —

1. ਮੋਲਾਨਾ ਰੂਮ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :—

ਮੁਸ਼ਤਰ ਅਥਾਵਾ ਬਾਸ਼ਦ ਕਿ ਸੱਚੇ ਦਿਲਬਰਾਂ

ਕੁਫਤਾ ਆਯਦ ਦਰ ਹਦੀਸ਼ ਦੀਗਰਾਂ

(ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੀ ਯਾਦ ਦੁਜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਪਾ ਕੇ ਕਰਨੀ ਠੀਕ ਹੈ) ਸਤਿਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ 'ਦੁਰਗਾ' ਦੇ ਪ੍ਰਾਕਰਮ ਅਤੇ ਯੁੱਧਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਨੂੰ ਚੇਤੇ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਅੰਤਲੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਵਿਚ "ਦੁਰਗਾ" ਨੂੰ ਦੇਵਤਿਆਂ, ਦੇਵਤਾਂ ਤੇ ਹੋਰ ਸੰਸਾਰਕ ਜੀਵ-ਜੰਤੂਆਂ ਨਾਲੋਂ ਪ੍ਰਾਕਰਮੀ ਅਤੇ ਬਲਵਾਨ ਦਸਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਜੁਲਮ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਵਿਚ ਅਟੱਲ ਤੇ ਦ੍ਰਿੜ ਦਿਖਾਇਆ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਵਿਚ ਇਕ ਰਹਿਸਵਾਦੀ ਸੰਕੇਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦੁਰਗਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ 'ਭਗਉਤੀ' ਦੀ ਯਾਦ ਆਵੇਗੀ ਜਿਸ ਨੇ ਇਸ ਮਹਾਂ ਬਲਵਾਨ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਸਾਜਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਈਸ਼ਵਰੀ ਗਿਆਨ ਜਾਂ ਪ੍ਰਭੂ-ਯਾਦ ਹੀ ਮੁਕਤੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਸਲਵਿਚ ਏਥੇ ਦੁਰਗਾ 'ਭਗਉਤੀ' ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ, ਦੇਵਤਾਂ ਨਾਲ ਲੜਨ ਵਾਲੀ ਦੁਰਗਾ ਨਹੀਂ।

“ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ”

ਵਿਚ

ਨਿਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਭਾਰਤ ਦੀ ਧਾਰਮਿਕ ਸਿਥਤੀ ਵੇਦਿਕ ਕਾਲ ਦੀ ਸਿਥਤੀ ਤੇ ਧਰਮ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਦੂਰ ਜਾ ਚੁਕੀ ਸੀ। ਭੂਨੇ ਅਡੰਬਰ, ਪਖੰਡ, ਭੇਡੀਆਂ ਤੇ ਕੋਝੀਆਂ ਰਸਮਾਂ ਧਰਮ ਦਾ ਅੰਗ ਬਣ ਚੁਕੀਆਂ ਸਨ। ਅਨੇਕ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਚੁਕੀ ਸੀ। ਸ਼ੰਕਰਾਚਾਰੀਆ ਦਾ ਅਦ੍ਵੈਤਵਾਦ ਲੋਕ ਭੁਲਦੇ ਜਾ ਰਹੇ ਸਨ। ਧਰਮ ਇਕ ਉਲਝਣ ਬਣ ਗਈ ਸੀ। ਦਖਣੀ ਭਾਰਤ ਤੋਂ ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ ਉਠੀ, ਜੋ ਅੱਗੇ ਜਾ ਕੇ ਦੋ ਹਿਸਿਆਂ—ਨਿਰਗੁਣ ਤੇ ਸਰਗੁਣ ਭਗਤੀ—ਵਿਚ ਵੰਡੀ ਗਈ। ਨਿਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਅੱਗੇ ਦੋ ਹਿਸਿਆਂ—ਗਿਆਨ ਮਾਰਗ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਮਾਰਗ—ਵਿਚ ਵਿਭਕਤ ਹੋ ਗਈ। ਉਤਰੀ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੇ ਗਿਆਨ ਮਾਰਗ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਅਤੇ ਬੜੇ ਪ੍ਰਤਾਪਸਾਲੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ। ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਗਿਆਨ ਮਾਰਗ ਦੇ ਮੰਦੀ ਅਤੇ ਸੰਚਾਲਕ ਤੇ ਸੰਸਥਾਪਕ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਸਨ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਭਾਤੀ ਮੂਲਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ

ਕੇਵਲ, ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਯੁਕਤ ‘ਓ’ ਪਰਮਾਤਮਾ ਸੂਚਕ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਚੁਣਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ‘ੴ’ ਅੰਕ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਪਕਾ ਕੀਤਾ ਕਿ ਕੇਵਲ ਇਕ (ੴ) ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੀ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਰਦਨਹਾਰ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਦੂਜੀ ਹਸਤੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ, ਪ੍ਰਭੂ ਜਦ ਸੂਨਯ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਦ ਸਭ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਉਸ ਵਿਚ ਕੇਂਦ੍ਰਤ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਇਸ ਨਿਰੰਕਾਰੀ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ “ਅਵੁਰ” ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਸਿਥਤੀ ਨਿਰਗੁਣ ਧਰਮ ਦੀ ਹੈ, ਜਦ ਇਸ

ਅਪਾਰ ਸ਼ਕਤੀ ਅੰਦਰ ਫੁਰਨਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਦ ਸਾਰੀਆਂ ਨਿਰੰਕਾਰੀ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਕਾਰਜ ਵਿਚ ਸਲਗਨ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਫੁਰਨੇ ਦੇ ਫਲ ਸਰੂਪ ਸੰਸਾਰ ਰਚਨਾ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਨਿਰੰਕਾਰ ਦੀ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ 'ਸਫੁਰ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਦਾ ਦੂਜਾ ਨਾਂ ਸਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਈਸ਼ਵਰ ਵੀ ਕਿਹਾ

ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ੧ ਓ ਕੇਵਲ ਸੁਨਯ ਹੀ ਨਹੀਂ ਉਹ ਖੁਦ ਹੀ ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਉਸ ਬ੍ਰਹਮ ਦਾ ਸਰੂਪ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ :-

੧ ਓ ਸਤਿਨਾਮੁ ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ ਨਿਰਭਉ
ਨਿਰਵੈਰੁ ਅਕਾਲ ਮੂਰਤਿ ਅਜੂਨੀ ਸੈਭੰ
ਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਜਪੁ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਮੂਲ ਮੰਤ੍ਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਬਾਕੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਇਸੇ ਬਾਣੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਪਰਮ ਤਮਾ ਦੀ ਇਸ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਦ੍ਰਿੜ ਅਤੇ ਪੱਕਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਸੀ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਵੀ ਇਸੇ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤ ਵਿਚ ਆਸਥਾ, ਬਰਧਾ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਖਦੇ ਸਨ। ਪਰ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਮਹਾਨ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਖਜ਼ਾਨੇ ਤੋਂ ਵੀ ਲਾਭ ਉਠਾਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿਰਸੇ ਤੋਂ ਕੌਮ ਵਿਚ ਸੰਗਠਨ, ਜਾਗ੍ਰਤੀ ਆਦਿ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਦਾ ਇਸ ਨੂੰ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਇਆ ਹੈ, ਪਰ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਰਾਹੀਂ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਨਹੀਂ ਦਿਤੀ ਬਲਕਿ ਇਸ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਗਿਆਨ ਮਾਰਗ (ਨਿਰਗੁਣ ਭਗਤੀ) ਦਾ ਹੀ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਿਦਵਾਨ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਪੰਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ-ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਨੂੰ ਸਾਬਤ ਕਰਦੇ ਹਨ :-

ਦੁਰਗਾ ਪਾਠ ਬਣਾਇਆ ਸਭੇ ਪਉੜੀਆਂ ॥
ਫੇਰਿ ਨਾ ਜੂਨੀ ਆਇਆ, ਜਿਨੀ ਇਹੁ ਗਾਇਆ ॥

ਕੁਝ ਹੋਰ ਵਿਦਵਾਨ ਕਲਗੀਧਰ ਦੇ ਸ਼ਕਤੀ-ਹਵਨ ਬਾਰੇ ਹਵਾਲਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਸਾਬਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਸ਼ਕਤੀ ਪੂਜਾ ਵਿਚ ਪੂਰਾ-ਪੂਰਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਕਾਮਲ ਯਕੀਨ ਰਖਦੇ ਸਨ।

ਕੁਝ ਹੋਰ ਆਲੋਚਕ, “ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ” ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਰਾਏ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਇਹ ਕਹਿੰਦੇ ਸੁਣੇ ਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸ ਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ਕਤੀ ਪੂਜਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਬੜੀ ਸਰਧਾ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਦੁਰਗਾ ਦੀਆਂ ਲੜਾਈਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਕਿਤੇ ਵੀ, ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿਚ ਨੀਵੀਂ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾਇਆ ਛਿਆ। ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹੁੰਦਿਆਂ ਕੇਵਲ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਪਾਤ੍ਰ ਉਸਾਰੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਪਹਿਲੇ ਵਿਚ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਕਹੇ ਹਨ ‘ਦੇਹ ਸ਼ਿਵਾ ਵਰ ਮੋਹੀ’ ਜੋ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੰਕੇਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਕੀ ਕਲਗੀਧਰ ‘ਸ਼ਕਤੀ’ (ਦੇਵੀ) ਵਿਚ ਆਸਥਾ ਰਖਦੇ ਸਨ।

ਅਸੀਂ ਪਿਛੇ ਇਸ ਸਚਾਈ ਵਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰ ਆਏ ਹਾਂ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਮੰਨਦੇ ਸਨ। ਆਪ ਇਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿਚ ਹੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਖਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਇਹ ਤੱਥ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ। ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਆਪ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਗੁਰੂਆਂ ਨੇ ਕੇਵਲ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਾਦ ਨੂੰ ਮੁਥ ਰਖਿਆ ਹੈ :

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖ ਕੇ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ, ਇਕ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਤੇ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਉੱਪਰ ਆਪਣਾ ਆਧਾਰ ਰਖਿਆ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਆਸਥਾ ਸੀ ਅਤੇ ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਰਾਹੀਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਆਤਮਿਕ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਉਨਤੀ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਬਖਸ਼ੀ। ਦੂਜੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਪੁਰਾਣਾਂ ਵਿਚੋਂ ਲਿਆ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਲੋਕ ਸਮੂਹ ਦੀ ਸੁੱਤੀ ਹੋਈ ਅਣਖ ਨੂੰ ਹਲੂਣ ਕੇ ਜੁਲਮ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ।

ਬੀਰ-ਰਸ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸ ਤੋਂ ਵਧ ਕੇ ਹੋਰ ਕੋਈ ਰਚਨਾ ਹੋ ਨਹੀਂ ਸੀ ਸਕਦੀ। ਪਰ ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਇਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿਚ ਹੀ ਦ੍ਰਿੜ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਖਣ ਲਈ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ।

ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਹੇਠ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਲੈ ਕੇ ਆਪਣੇ ਕਥਨ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ :-

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਮੂਰਤੀ ਪੂਜਾ ਦਾ ਖੰਡਣ ਬੜੇ ਜ਼ੋਰਦਾਰ ਅਤੇ ਦਲੀਲਾਂ-ਭਰਪੂਰ ਬਾਣੀ ਰਾਹੀਂ ਕੀਤਾ :-

ਬਾਪਿਆ ਨਾ ਜਾਇ ਕੀਤਾ ਨ ਹੋਇ ॥

ਆਪੇ ਆਪਿ ਨਿਰੰਜਨੁ ਸੋਇ ॥ (ਜਪੁ)

... ..

ਬੀਰਾਥ ਨਾਵਾ ਜੇ ਤਿਸੁ ਭਾਵਾ ਵਿਣ ਭਾਣੇ ਕਿ ਨਾਇ ਕਰੀ ॥

(ਜਪੁ)

... ..

ਏਹ ਕਿਨੇਹੀ ਆਸਕੀ ਦੂਜੇ ਲਗੈ ਜਾਇ ॥ (ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ)

ਕਲਗੀਧਰ ਵੀ ਫੌਕੇ ਕਰਮ ਕਾਂਡਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਸਨ। ਆਪ ਜੀ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਮੂਰਤੀ ਪੂਜਾ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪੂਜਾ ਨਹੀਂ ਦਸਦੇ, ਸਗੋਂ ਇਸ ਪੂਜਾ ਨੂੰ ਆਤਮਿਕ ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਰਾਹ ਦਾ ਇਕ ਰੋੜਾ ਦਸਦੇ ਹਨ :-

ਕਾਹੁ ਲੈ ਪਾਹਨ ਪੂਜ ਧਰਯੋ ਸਿਰ ਕਾਹੁ ਲੈ ਲਿੰਗ ਕਰੇ ਲਟਕਾਇਓ ॥

ਕਾਹੁ ਲਖਿਓ ਹਰਿ ਅਵਾਚੀ ਦਿਸਾ ਮਹਿ ਕਾਹੁ ਪਛਾਹ ਕੇ ਸੀਸ ਨਿਵਾਇਓ ॥

ਕੋਉ ਬੁਤਾਨ ਕੋ ਪੂਜਤ ਹੈ ਪਸੁ ਕੋਉ ਮ੍ਰਿਤਾਨ ਪੂਜਨ ਧਾਇਓ ॥

ਕੁਰ ਕ੍ਰਿਆ ਉਰਭਿਓ ਸਭ ਹੀ ਜਨ ਸ੍ਰੀ ਭਕਵਾਨ ਕੋ ਭੇਦੁ ਨ ਪਾਇਓ ॥

(ਤ੍ਰਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵਯੇ)

... ..

ਪਾਇ ਪਰੇ ਪਰਮੇਸਰ ਕੇ ਜੜ ਪਾਹਨ ਮੇ ਪਰਮੇਸਰ ਨਾਹੀ ॥
ਮੋਨ ਭਜੇ ਨਹੀ ਮਾਨ ਤਯੇ ਨਹੀ ਭੇਖ ਸਜੇ ਨਹੀ ਮੁੰਡ ਮੁੰਡਾਏ ॥
ਕੰਨ ਨ ਕੰਠੀ ਕਠੌਰ ਧਰੇ ਨਹੀ ਸੀਸ ਜਟਾਨ ਕੇ ਜੂਟੁ ਸੁਹਾਏ ॥
(ਬਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ)

...

...

...

ਤੀਰਥ ਠਾਨ ਦਇਆ ਦਮ ਦਾਨ ਸੁ ਸੰਜਮ ਨੇਮ ਅਨੇਕ ਬਿਸੇਖੇ ॥
ਬੇਦ ਪੁਰਾਨ ਕਤੇਬ ਕੁਰਾਨ ਜਮੀਨ ਜਮਾਨ ਸਥਾਨ ਕੇ ਪੇਖੇ ॥
ਪਉਨ ਅਹਾਰ ਜਤੀ ਜਤ ਧਾਰ ਸਬੈ ਸੁ ਬਿਚਾਰ ਹਜਾਰ ਕੇ ਦੇਖੇ ॥
ਸ੍ਰੀ ਭਗਵਾਨ ਭਜੇ ਬਿਨੁ ਭੂਪਤਿ ਏਕ ਰਤੀ ਬਿਨ ਏਕ ਨ ਲੇਖੇ ॥
(ਤ੍ਰਪ੍ਰਸਾਦਿ ਸਵੱਯੋ)

ਉਪਰੋਕਤ ਬਾਣੀ ਤੋਂ ਸਾਫ ਪ੍ਰਕਟ ਹੈ ਕਿ ਕਲਗੀਧਰ ਮੂਰਤੀ ਪੂਜਾ ਅਤੇ
ਫੋਕਟ ਕਰਮ ਕਾਂਡ ਵਿਚ ਕੋਈ ਆਸਥਾ ਨਹੀਂ ਰਖਦੇ ਸਨ, ਸਗੋਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੰਦੇ
ਹਨ ਕਿ ਸਿਵਾਏ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪੂਜਾ ਦੇ ਬਾਕੀ ਸਭ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਪੂਜਾ ਨਿਸਫਲ
ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ‘ਜਪੁਜੀ’ ਵਿਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ‘ਅਜੂਨੀ’ ਕਹਿ
ਕੇ ਅਵਤਾਰ ਵਾਦ ਦਾ ਖੰਡਣ ਕੀਤਾ ਸੀ ਅਤੇ ਦੱਸਿਆ ਸੀ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਰੰਗ
ਰੂਪ ਅਤੇ ਰੇਖ ਤੋਂ ਪਰੇ ਹੈ ਉਹ ਕਿਸੇ ਮਾਤਾ ਦੇ ਗਰਭ ਰਾਹੀਂ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ,
ਹਾਂ ਉਸ ਅਪਾਰ ਸ਼ਕਤੀ ਤੋਂ ਬਲ ਲੈ ਕੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਮਹਾਨ ਹਸਤੀਆਂ ਪੈਦਾ
ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਨੇਕੀ ਦੇ ਰਾਹ ਉੱਪਰ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਪਰ
ਉਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਮਹਾਰਾਜ ਵੀ ਇਸ
ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਪਰੋਕਾਰ ਹਨ।

ਆਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ—

ਕਿਤੇ ਕਿਸ਼ਨ ਸੇ ਕੀਟ ਕੋਟੇ ਬਨਾਏ ॥
ਕਿਤੇ ਰਾਮ ਸੇ ਮੇਟ ਭਾਰੇ ਉਪਾਏ ॥

(ਬਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ)

ਜਿਤੇ ਦੇਵ ਹੋਸੀ ॥ ਸਭੇ ਅੰਤ ਜਾਸੀ ॥

... ..

ਜਿਤੇ ਦੇਵ ਗਯੇ ॥ ਸਭੇ ਅੰਤ ਜਾਯੇ ॥

ਜਿਤੇ ਦਈਤ ਦੇਸ ॥ ਤਿਤਯੇ ਕਾਲ ਲੇਸੇ ॥

ਨਰਸਿੰਘਾ ਅਵਤਾਰੇ ॥ ਵਹੈ ਕਾਲ ਮਾਰੇ ॥

ਬਭੇ ਦੰਡ ਧਾਰੀ ॥ ਹਟਿਓ ਕਾਲ ਭਾਰੀ ॥

ਜਿਤੇ ਬਾਵਨੇਅੰ ॥ ਹਟਿਓ ਕਾਲ ਤੇਯੇ ॥ (ਬਚਤ੍ਰਿ ਨਾਟਕ)

... ..

ਇਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਇੰਜ ਦਿੰਦੇ ਹਨ :-

ਪਾਇ ਗਹੇ ਜਬ ਤੇ ਤੁਮਰੇ ਤਬ ਤੇ ਕੋਊ ਆਤ ਤਰੇ ਨਹੀ ਆਨਯੋ ॥
ਰਾਮ ਰਹੀਮ ਪੁਰਾਨ ਕੁਰਾਨ ਅਨੇਕ ਕਹੈ ਮਤ ਦੇਕ ਨ ਮਾਨਯੋ ॥
ਸਿਮ੍ਰਿਤਿ ਸਾਸਤ੍ਰ ਬੇਦ ਸਬੈ ਬਹੁ ਭੇਦ ਕਹੈ ਹਮ ਦੇਕ ਨ ਜਾਨਯੋ ॥
ਸ੍ਰੀ ਅਸਪਾਨ ਕ੍ਰਿਪਾ ਤਮਰੀ ਕਰਿ ਮੇ ਨ ਕਹਯੋ ਸਬ ਤੋਹਿ ਬਥਾਨਯੋ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹਿਆਂ ਇਹ ਸਚਾਈ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਲਗੀ-ਧਰ ਨਿਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ (ਗਿਆਨ ਮਾਰਗ) ਦੇ ਉਪਾਸਕ ਸਨ। ਸਿਵਾਏ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਆਪ ਹੋਰ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ, ਦੇਵੀ, ਦੇਵਤੇ, ਅਉਲੀਆ, ਅੰਧੀਆ, ਗੋਸ਼, ਪੰਗੋਬਰ ਆਦਿ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦੇ ਸਨ, ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਭੇਜੇ ਹੋਏ ਦੂਤ ਖਿਆਲ ਕਰਦਿਆਂ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਯਾਦ ਕਰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤ ਹੈ :-

ਕਿਸੇ ਦੇਵੀ ਜਾਂ ਦੇਵਤੇ ਦਾ ਨਾਂ ਮਾਣ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਲੈਣਾ, ਉਸ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਮਝਣਾ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇਹ ਇਕ ਉਚ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਸਬੂਤ ਹੈ, ਮਹਾਂ ਪੁਰਖ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨਿਰੰਤਰ ਨਾਲ ਯਾਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਬਲਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਅਤਾ ਦਾ ਉਚ ਸਬੂਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਲੀਵੀਆਂ ਜਾਤਾਂ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਤਿਕਾਰ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਉਚ ਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਪੁਕਾਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ—ਨਾਈ (ਰਾਜਾ), ਤੇਲੀ (ਮਲਿਕ), ਮਾਸਕੀ (ਬਹਿਸਤੀ), ਨਾਇਣ (ਰਾਣੀ), ਕਮਾਰ (ਪ੍ਰਜਾ ਪਤ), ਚੂਹੜਾ (ਮਿਹਤਰ)

ਭੀਰ ‘ਪੈਂਚ’ ਅਰਾਈਂ ‘ਮਹਿਰ’ ਆਦਿ । ਸੋ ਜੋ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਭਾਰਤੀ ਸਭਿਅਤਾ ਦੇ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਦੇਵਤਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਨਾਂ ਲਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦਾ ਇਹ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ।

ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਦੀ ਰਚਨਾ ‘ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ’ ਨੂੰ ਚਰਚਾ ਭੰਘੀ ਨਜ਼ਰ ਨਾਲ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ । ਪਿਛੇ ਅਸੀਂ ਇਹ ਦੱਸ ਆਏ ਹਾਂ ਕਿ ‘ਭਗਉਤੀ’

ਤੋਂ ਭਾਵ ਆਪ ਜੀ ਦਾ ੧ ਓ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਹੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਪ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿਮਟਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਅਗੇ ਜਾ ਕੇ ਇਸ ਤੱਥ ਦੀ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਕਰਦੇ ਹਨ :-

ਖੰਡਾ ਪ੍ਰਿਥਮੇ ਸਾਜਿਕੈ ਜਿਨਿ ਸਭ ਨਿਸਾਰੁ ਉਪਾਇਆ ॥
ਦੁਹਮਾ ਬਿਸਨੁ ਮਹੇਸ, ਸਾਜਿ, ਕੁਦਰਤੀ ਦਾ ਖੇਲ ਰਚਾਇ
ਬਣਾਇਆ ॥

ਸਿੰਧ ਪਰਬਤ ਮੇਦਿਨੀ ਬਿਨ ਬੰਮਾ ਗਗਨ ਰਹਾਇਆ ॥
ਸਿਰਜੇ ਦਾਨੰ ਦੇਵਤੇ ਤਿਨ ਅੰਦਰ ਬਾਏ ਰਚਾਇਆ ॥
ਭੋਹੀ ਦੁਰਗਾ ਸਾਜਿਕੈ ਦੋਤਾ ਦਾ ਨਾਸੁ ਕਰਾਇਆ ॥
ਭੋਬੋ ਹੀ ਬਣੁ ਰਾਮ ਛੇ ਨਾਲਿ ਬਾਣਾ ਦਹਸਿਰ ਘਾਇਆ ॥
ਭੋਬੋ ਹੀ ਬਲ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਛੇ ਕੰਸੀ ਕੇਸੀ ਪਕਸਿ ਫਿਰਾਇਆ ॥
ਬਭੇ ਬਭੇ ਮੁਨਿ ਦੇਵਤੇ ਕਈ ਜੁਗ ਤਿਨੀ ਭਨ ਤਾਇਆ ॥
ਕਿਨੀ ਤੇਰਾ ਅੰਤੁ ਨਾ ਪਾਇਆ ॥

ਇਸ ਵਾਰ ਦੀ ਕਥਾ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪੂਰਣ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਸਪਸ਼ਟ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ । ਦੇਵਤਿਆਂ, ਦੋਤਾਂ, ਦੇਵੀ ਅਤੇ ਦੋਤਾਂ ਦੇ ਯੁੱਧ ਨੂੰ ਪਿਛੋਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਦੇਵੀ ਅਤੇ ਦੋਤਾਂ ਦਾ ਯੁੱਧ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਪੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਇਹ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਦੇਵੀ ਕਿਤਨੀ ਬਲਵਾਨ ਹੈ, ਜੋ ਇਕੱਲੀ ਇਤਨੇ ਮਹਾਂ ਬਲੀ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਉੱਪਰ ਜਿਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿਹੇ ਬਲਵਾਨ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਹਰਾਇਆ ਸੀ, ਪਰ ਇਸ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਇਹ ਸਾਰੀ ਸ਼ਕਤੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਪਾਸੋਂ ਹੀ ਪਾਈ ਸੀ, ਇਸ ਲਈ ਜੇ ਦੇਵੀ ਇਤਨੀ ਮਹਾਨ ਹੈ ਤਦ ਉਹ ਆਦਿ ਸ਼ਕਤੀ ਕਿਤਨੀ ਮਹਾਨ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੇ ਸਭ ਅਵਤਾਰਾਂ, ਦੇਵੀਆਂ, ਦੋਤਾਂ,

ਅਉਲੀਆ, ਪੰਗੋਬਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜਰਾ ਭਰ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਕੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਇਤਨੇ ਵਡੇ ਕੰਮ ਕਰਵਾਏ। ਸੋ ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਕਿ ਇਸ ਵਾਰ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਨਿਰਾਰਥਕ ਹੈ। ਅੱਜ ਵੀ ਸਿਖ ਧਰਮ ਵਿਚ ਹਰ ਕਾਰਜ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਪੂਰਨ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਅਰਦਾਸ ਕਿਸੇ ਦੇਵੀ ਦੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਅਨੰਤ ਤੇ ਅਸੀਮ 'ਸ਼ਕਤੀ' ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹੈ। ਸੋ ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਵਾਰ ਤੋਂ 'ਨਿਰਕੁਟ' ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਦਾ ਹੀ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। 'ਸ਼ਿਵਾ' ਤੋਂ ਭਾਵ ਵੀ 'ਭਕਤਿ' ਹੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਸੁਭ ਕਾਰਜ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਅਰਾਧਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਹੁਣ ਰਹੀ ਗਲ 'ਦੁਰਗਾ' ਪਾਠ ਬਣਾਇਆ ਇਹ ਅਨੁਵਾਦ ਹੈ 'ਦੁਰਗਾ ਸਪਤ ਸਤੀ ਦਾ' ਜਿਸ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਸਚੇ ਅਨੁਵਾਦਕ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਹਵਨ ਬਾਰੇ ਸਭ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਕਿ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਲਖਾਂ ਰੁਪਏ ਖਰਚ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦੰਡ ਨੂੰ ਤੋੜਿਆ ਸੀ। ਪੰਡਤ ਕੇਸੋ ਤੇ ਰਾਤ ਨੂੰ ਹੀ ਭੱਜ ਗਿਆ ਸੀ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਉਸ ਅਪਾਰ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਹੀ ਪੂਜਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਸ਼ੀਰ ਬਖਸ਼ੀ ਹੈ।

ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਪ ਬਾਕੀ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਉਸ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਖੇਡ ਮੰਨਦੇ ਹਨ, ਠੀਕ ਇਵੇਂ ਹੀ ਭਵਾਨੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੱਸ ਕੇ ਇਸ ਭਰਮ ਨੂੰ ਤੋੜਿਆ ਹੈ।

ਲਿਖਦੇ ਹਨ— ਅਨਹਦ ਰੂਪ ਅਨਾਹਦ ਬਾਨੀ ॥
 ਚਰਨ ਸਰਨ ਜਿਹ ਬਸਤ ਭਵਾਨੀ ॥
 ਬ੍ਰਹਮ-ਬਿਸਨ ਅੰਤ ਨਹੀਂ ਪਾਇਓ ॥
 ਨੇਤ ਨੇਤ ਮੁਖ ਚਾਰ ਬਤਾਇਓ ॥
 ਕੋਟ ਇੰਦ੍ਰ ਉਪ ਇੰਦ੍ਰ ਬਣਾਏ ॥
 ਬ੍ਰਹਮਾ ਰੁਦਰ ਉਪਾਇ ਖਪਾਏ ॥
 ਲੋਕ ਚੜ੍ਹੇ ਦਸ ਖੇਲ ਰਚਾਇਓ ॥
 ਬਹੁਰ ਆਪ ਹੀ ਬੀਚ ਮਿਲਾਇਓ ॥

* ਦੁਰਗਾ ਤੋਂ ਭਾਵ "ਭਕਤਿ" ਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਬੜੀ ਮੁਸ਼ਕਲ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਸ਼ਕਤੀ। ਦੁਰਗਮ ਸ਼ਕਤੀ—ਭਾਵ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ

"ੴ"।

ਉਪਰੋਕਤ ਬਾਣੀ ਦੱਸ ਰਹੀ ਹੈ ਕਿ ਕਲਕਾਧਰ ਨੇ ਉਪਾਸ਼ਨਾ ਤੇ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹੀ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਹਾਂ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਸੁਰਬੀਰਤਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲੈ ਕੇ ਸੰਸਾਰਕ ਕਰਤੱਵਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਜੀਵਨ-ਕਥਾ (ਜਨਮ-ਸਾਖੀ) ਲਿਖੀ ਜਾ ਚੁਕੀ ਸੀ। ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦੇਵੀ-ਪੂਜਾ ਦਾ ਖੰਡਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਸ੍ਰੀ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸਰਣ ਆਉਣ ਤੋਂ ਪੂਰਵ ਦੇਵੀ ਉਪਾਸ਼ਕ ਸਨ। ਪਰ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਦੀ ਸੰਗਤ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਅਸਰ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਦੇਵੀ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਂਦਿਆਂ ਜਾਂਦਿਆਂ, ਉਸ ਨਿਸ਼ਚੇ ਤੋਂ ਭੇਦ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਤੀਰਥ ਅਸ਼ਨਾਨ ਵਿਚ ਆਸਥਾ ਸੀ ਪਰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸਰਣ ਵਿਚ ਆਉਣ ਨਾਲ ਅਨੰਦ ਦੀ ਪਰਾਪਤੀ ਹੋਈ, ਜੋ ਬਈ ਸਾਲ ਤੀਰਥ ਯਾਤਰਾ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਹੋਈ ਸੀ।

ਅਨੰਦ ਭਇਆ ਮੇਰੀ ਮਾਏ ਸਤਿਗੁਰੂ ਮੈਂ ਪਾਇਆ ॥

ਸਤਿਗੁਰੂ ਤ ਪਾਇਆ ਸਹਜ ਸੇਤੀ ਮਨਿ ਵਜੀਆ ਵਧਾਈਆ ॥

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਮੀਰੀ ਤੇ ਪੀਰੀ ਧਾਰਨ ਕੀਤੀ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਦੇਵੀ ਜਾਂ ਦੇਵਤੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਹੀਂ ਲਈ, ਉਸੇ ਅਪਾਰ ਸ਼ਕਤੀ (ਵਾਹਿਗੁਰੂ-ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ) ਤੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ ਲਿਆ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਸਾਰੇ ਇਤਿ-ਹਾਸ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਭਾਰਤੀ ਵਿਰਸੇ ਤੋਂ ਦੋ ਲਾਭ ਉਠਾਉਣ ਦਾ ਸੱਚਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਕ ਬੰਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਯਾਦ ਦਾ ਸਬਕ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਚੰਡੀ ਵਾਂਗ ਜੁਲਮ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਇਆ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਪਾਠ ਤੋਂ ‘ਨਿਰੰਕਾਰ’ ਦੀ ਹੀ ਭਗਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਬਖਸ਼ੀ ਹੈ।

ਬੋਲੀ, ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਅਲੰਕਾਰ

(ੳ) ਬੋਲੀ :—

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਇਹ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਸੀ ਕਿ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਕਵੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਫਰਜ਼ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਲੋਕ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਹੀ ਆਪਣੇ ਕਾਵਿ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ। ਇਹ ਗੱਲ ਠੀਕ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਸਾਧ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਵੇਲੇ ਇਸ ਮਿੱਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਹੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤਰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਵੀ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕਵੀ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਵਾਯੂ ਮੰਡਲ, ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ ਰੁਚੀਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਹੋ ਕੇ ਆਪਣੇ ਜਚਬਿਆਂ ਦੇ ਚਿੱਤ੍ਰਣ ਵਿਚ ਸਫਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਤੋਂ ਪੂਰਵ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਵਾਰਾਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸਨ। ਭਾਈ ਕੁਰਦਾਸ ਨੇ, ਬੋਲੀ ਦੇ ਅਧਾਰ ਉੱਪਰ ਵਾਰ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਇਕ ਨਵੀਂ ਪਰਿਪਾਟੀ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ। ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੇ ਅਧਾਰ ਉੱਪਰ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਾਰਾਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ। ਪਰ ਨਾਲ ਹੀ ਬ੍ਰਿਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਾਰ ਉੱਪਰ ਸਾਹਿਤ ਵੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਅਗੇ ਬ੍ਰਿਜ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮਹਤਤਾ ਵਧਦੀ ਗਈ। ਕਲਕੀਧਰ ਦੇ ਬਵੰਜਾਂ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵੀ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਬ੍ਰਿਜੀ ਸੀ ਅਤੇ ਇਸ ਵੇਲੇ ਬ੍ਰਿਜੀ ਸਾਹਿਤਕ ਤੌਰ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਬੰਗਾਲ ਤਕ ਫਾਈ ਹੋਈ ਸੀ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਵਿਦਵਤਾਂ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਬ੍ਰਿਜ ਭਾਸ਼ਾ ਹੀ ਸਮਝੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੀ ਦੇਖ ਰੇਖ ਵਿਚ ਜੋ ਪੁਰਾਣਕ ਕ੍ਰਬ ਅਨੁਵਾਦੇ ਕਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬ੍ਰਿਜੀ ਹੀ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਨੇ ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ-1, ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ-2, ਬ੍ਰਿਜੀ

ਵਿਚ ਹੀ ਲਿਖੇ, ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਬ੍ਰਿਜੀ ਦੂਸਰਿਆਂ ਕਵੀਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲੋਂ ਵਖਰਾ-ਪਨ ਹੀ ਰਖਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਕਾਰਨ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਬ੍ਰਿਜੀ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਰਚਨਾ ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਕੀਤਾ ਕਿ ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪੰਡਤਾਉ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਕ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਰਨ ਆਮ ਲੋਕ ਇਸ ਨੂੰ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ। ਇਸ ਲਈ ਸਤਿਗੁਰੂ ਆਪਣੇ ਮੰਤਵ ਵਿਚ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਫਲ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਆਪ ਜੀ, ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਵਾਂਗ ਆਪਣੇ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਲੋਕ-ਕਲਿਆਣ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਲੋਕ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਇਸ ਵਾਰ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਮੌਲਿਕਤਾ ਵੀ ਆ ਗਈ ਹੈ। ਪਰ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਬੋਲੀ ਪਰਖਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਤਥਾ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਕੋਣ ਵਿਚ ਰਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

1. ਆਪ ਜੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ, ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤ, ਫਾਰਸੀ, ਅਰਬੀ, ਸਾਧ ਭਾਸ਼ਾ, ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬੋਲੀ, ਬ੍ਰਿਜ ਭਾਸ਼ਾ, ਹਿੰਦੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਆਦਿ ਬੋਲੀਆਂ ਤੋਂ ਭਲੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਾਣੂ ਸਨ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ, ਫਾਰਸੀ ਅਤੇ ਬ੍ਰਿਜੀ ਦੇ ਮਹਾਨ ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਕਲਾਕਾਰ ਵੀ ਸਨ।

2. ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਮੁਢਲੀ ਅਵਸਥਾ (ਛੇ ਸਾਲ) ਪਟਨੇ ਵਿਚ ਬਤੀਤ ਹੋਈ, ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਬਚਪਨ ਵਿਚ ਅਵਧੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਬੋਲੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਤੋਤਲੀ ਜ਼ਬਾਨ ਉਪਰ ਚੜ੍ਹ ਗਏ।

3. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਜੋ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਕੋਣ ਤੋਂ ਇਕ ਅਮੋਲ ਖਜ਼ਾਨਾ ਹੈ, ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਕਾਰਨ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਸਾਧ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਅਸਰ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੀ।

4. ਫਾਰਸੀ ਅਰਬੀ ਦੇ ਆਪ ਉਚ ਵਿਦਵਾਨ ਸਨ ਇਸ ਲਈ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲੋਕ ਹੁਚੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਆਉਣਾ ਆਵਸ਼ਕ ਸੀ।

5. ਚੂੰਕਿ ਆਪ ਮਾਝੇ ਵਿਚ ਕਦੀ ਨਹੀਂ ਗਏ ਸਨ, ਪਰ ਦੁਆਬੀ ਬੋਲੀ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਹੀ ਆਪ ਨੇ ਇਸ ਵਾਰ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ, ਇਸ ਲਈ ਦੁਆਬੀ

ਬੋਲੀ ਦਾ ਅਸਰ ਹੋਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਸੀ।

. ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਮਗਰੋਂ ਇਸ ਵਾਰ ਦੀ ਬੋਲੀ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਪਿਛੋਂ ਅਸੀਂ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਕੱਢ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਬੋਲੀ ਨਿਰੋਲ ਮਾਝੀ ਬੋਲੀ (ਜਾਂ ਟਕਸਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ) ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਰ ਦੀ ਬੋਲੀ ਦਾ ਪਿੰਡਾ ਤੇ ਜ਼ਰੂਰ ਪੰਜਾਬੀ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਨੂੰ ਠੱਠ ਪੰਜਾਬੀ ਨਹੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਇਕ ਮਹਾਨ ਵਿਦਵਾਨ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ ਤੇ ਹੋਰ ਬੋਲੀਆਂ ਦੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣ ਕਾਰਨ, ਕੁਦਰਤੀ ਤੌਰ ਤੇ ਇਸ ਪੰਜਾਬੀ ਨੇ ਮਿੱਸੀ ਬਣ ਜਾਣਾ ਸੀ। ਅਜ ਵੀ ਅਸੀਂ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪਛੇ ਸ਼ਹਿਰੀਆਂ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਅਨਪੜ੍ਹ ਪੇਂਡੂਆਂ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਅੰਤਰ ਹੈ, ਸੋ ਇਸ ਲਈ ਕਲਗੀਧਰ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਨੇ ਜ਼ਰੂਰ ਹੀ ਸਾਹਿਤਕ ਅਸਰ ਹੋਣ ਆ ਜਾਣਾ ਸੀ। ਇਸ ਬੋਲੀ ਦੇ ਅਨੰਕਾਂ ਸਬਦ-ਵਰਿਆਮੀ, ਸੂਰਗਾਮੀ, ਅਲਾਮੀ, ਕੰਬਰ, ਕੇਜਮ, ਸਲਛੇ, ਪਾਖਰ, ਸੰਘਰ, ਦਸਤ, ਕੂਰਮ, ਗਿਰ, ਸਰ, ਬਰਗਸਤਾਨ ਆਦਿ—ਲੋਕ ਬੋਲੀ ਵਿਚੋਂ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਵਿਚੋਂ ਲਏ ਗਏ ਹਨ। ਕਿਤੇ-ਕਿਤੇ ਵਿਦਵਤ ਭਰਪੂਰ ਸਮਾਸ ਘੜ ਲਏ ਗਏ ਹਨ, ਜੋ ਲੋਕ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਉੱਚੇ ਹਨ ਤੇ ਕੇਵਲ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਦੇ ਕਿਹੋ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ—ਗੰਗੂ ਬਾਬੜਾ (ਗੰਗੂਬਾ + ਆਬ + ਉਤਰਾ = ਬ ਬ + ਉਤਰਾ = ਗੰਗੂਆ ਪਾਣੀ ਉਤਰਿਆ) ਖਬਾ + ਦਸਤ ਆਦਿ। ਪਰ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਨਿਰੋਲ ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਤਣ ਵਿਚ ਵੀ ਕਮ ਲ ਕਰ ਦਿਤਾ ਹੈ।

ਲਖ ਨਗਾਰੇ ਵਜਣ ਆਹਮੇ ਸਾਮੁਣੇ ॥

ਸੀਹਾਂ ਥਾਕੁ ਕਜਣ ਸਭੇ ਸੁਹਮੇ ॥

ਇੰਦ੍ਰ ਜੇਹਾ ਜੇਧਾ ਮੈਥਉ ਭਜਿਆ ॥

ਕਉਣ ਵਿਚਾਹੀ ਦੁਰਗਾ ਜਿਨ ਹਣ ਸਜਿਆ ॥

ਆਪਨੇ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਜਜ਼ਬਿਆਂ ਨੂੰ ਚਿਤ੍ਰਣ ਲਈ ਦੁਕਵੇਂ ਅਤੇ ਫਥਵੇਂ ਸਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਬੀਰ-ਰਸ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਨ ਲਈ—ਘ, ਝ, ਙ, ਞ, ਟ ਆਦਿ ਵਿਅੰਜਨਾਂ ਤੋਂ ਵੀ ਕੰਮ ਲਿਆ ਹੈ। ਨਵੀਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਾਸ ਬਣਾਏ ਹਨ ਜਿਵੇਂ—ਸੰਗਲੀਆਲੇ, ਮੁਛਲੀਆਲ, ਜਟਾਲ, ਬਿੰਬਲੀਆਲ,

ਚਾਵਲੇ ਆਦਿ । ਕਿਤੇ-ਕਿਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚਾਲ ਨੂੰ ਦਰੁਸਤ ਰਖਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਵੀਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਘੜਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ—ਤਲਵਾਰ ਤੋਂ ਤਰਵਾਰ, ਹਿਲੀ ਤੋਂ ਹਾਲੀ, ਚਲੀ ਤੋਂ ਚਾਲੀ ਆਦਿ ।

ਹੁਣ ਬੋਲੀ ਬਾਰੇ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਨਿਕਲਿਆ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ ਇਸ ਵਾਰ ਦੀ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਪਿੰਡਾਂ ਨਖਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਪਿੰਡ ਉਤੇ, ਦੁਆਬੀ, ਝਾਰਸੀ, ਅਰਬੀ, ਰਾਜਸਥਾਨੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਰੰਗ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ । ਹਿੰਦੀ, ਉਰਦੂ ਦੀ ਭਲਕ ਵੀ ਇਸ ਵਿਚ ਨਜ਼ਰ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਦੂਜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਅੰਗੂਠੀ ਵਿਚ ਨਗੀਠੇ ਵਾਂਗ ਜੜ ਦਿੱਤੇ ਹਨ । ਇਸ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਮਿੱਠਾ-ਮਿੱਠਾ ਹਾਸ ਰਸ ਵੀ ਕਿਤੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਬੀਰ-ਰਸ ਤੇ ਬਹੁਤ ਹੀ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਠੀਕ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਇਸ ਬੋਲੀ ਦਾ ਇਕ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਇਕ ਬੀਰ ਸਿਪਾਹੀ ਹੈ, ਜੋ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਰੁੱਝਾ ਹੋਇਆ ਹੈ ।

(ਅ) ਸ਼ੈਲੀ :—

ਰਿਸ਼ੇ ਕਵੀ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਉਸ ਦੇ ਸ੍ਰੋ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਦਾ ਕਲਾਤਮਕ ਢੰਗ । ਸ਼ੈਲੀ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤ ਜਾਂ ਕਾਵਿ ਦਾ ਤਕਨੀਕੀ ਪ੍ਰਧਾਨ ਤਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਰਚਕਤਾ ਜਾਂ ਅਦਾਰਕਤਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਕਵੀ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਕੋਮਲ ਤੋਂ ਕੋਮਲ ਸੁੰਦਰ ਤੋਂ ਸੁੰਦਰ ਕਪੜਾ, ਇਕ ਮੁਰਖ ਦਰਜ਼ੀ ਦੀ ਵਿਉਂਤ 'ਠ ਕੋਝ' ਤੇ ਕਰੂਪ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਕ ਤਜਰਬੇਕਾਰ, ਕਲਾ-ਪੂਰਣ ਦਰਜ਼ੀ ਦੇ ਹਥ ਵਿਚ ਇਕ ਸ਼ਾਦਾ ਕਪੜਾ ਵੀ ਸਜੀਵ ਹੋ ਉਠਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਵਿਚ ਜਾਨ ਪੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਕਵੀ ਦੀ ਬੋਲੀ, ਕਹਿਣ ਢੰਗ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ—ਇਹ ਤਿੰਨ ਮਹੱਤਵ ਪੂਰਣ ਤਤ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਸਿਧਾ ਸੰਬੰਧ ਕਵੀ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ, ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਜਾ ਜੁੜਦਾ ਹੈ । ਜੇਕਰ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਨਾ ਰਹੇ ਤਦ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਅਤੇ ਸਜੀਵਤਾ ਨਸਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।

ਮਨੁੱਖੀ ਜਜ਼ਬਿਆਂ, ਵਲਵਲਿਆਂ, ਮਨੋਭਾਵਾਂ, ਵਿਚਾਰਾਂ, ਖਿਆਲਾਂ, ਸਪੱਸ਼ਟ, ਸਿੱਕਾ ਅਤੇ ਗੰਭੀਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਗੰਭੀਰਤਾ ਨੂੰ ਸ਼ੈਲੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਹਰ

ਕਲਾਕਾਰ (ਸਾਹਿਤਕਾਰ, ਕਵੀ) ਆਪਣੀਆਂ ਸਾਹਿਤਕਤਾ ਰਚੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਿਜੀ ਦੰਗ ਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਰਨ ਸਾਰੇ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਇਕ ਨਪੀ ਤੁਲੀ ਨਿਸਚਤ ਸ਼ੈਲੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ, ਪਰ ਵਾਕ ਅੰਸ਼ਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ, ਵਾਕ ਲੜੀ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦ ਮੋਤੀਆਂ ਦਾ ਪਰੋਣਾ, ਕ੍ਰਿਆਪਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਾਕਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਧੁਨੀ ਆਦਿ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਉਘੇ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਉਪਰੋਕਤ ਕਸੇਟੀ ਉਪਰ ਜੋ ਅਸੀਂ ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਪਰਖਦੇ ਹਾਂ, ਤਦ ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੀ ਇਹ ਸ਼ੈਲੀ ਅਨੂਠੀ ਅਤੇ ਬੰਮਿਸਾਲ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਜ ਤਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਇਹ ਵਾਰ, ਸ਼ੈਲੀ ਅਨੁਸਾਰ ਅਦੁੱਤੀ ਹੈ, ਤੇ ਅਗੇ ਵੀ ਸ਼ਾਇਦ ਹੀ ਕੋਈ ਕਵੀ ਇਸ ਦੀ ਪੇਰਵਾ ਕਰ ਸਕੇ। ਇਸ ਵਾਰ ਦੀ ਕਥਾ-ਵਸਤੂ ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਲੰਮੇਰੀ ਹੈ, ਪਰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੰਮੀਆਂ ਕਥਾਵਾਂ, ਪ੍ਰਸੰਗਾਂ ਅਤੇ ਰਵਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਚਿਤ੍ਰਾਂ ਅਤੇ ਨਾਦ ਚਿਤ੍ਰਾਂ ਰਾਹੀਂ ਇਕ ਕਲਾਤਮਕ ਦੰਗ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਕਿਤੇ ਲੜਾਈ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਖਿੱਚਿਆ ਹੈ, ਉਥੇ ਸ਼ਬਦ ਚੋਣ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸੰਖਾ, ਭਰੀਆਂ ਅਤੇ ਨਗਾਰਿਆਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਬੰਨਾਂ ਵਿਚ ਕੁੰਜ ਉਠਦੀ ਹੈ। ਹਥਿਆਰਾਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਤੇ ਠਣਕਾਰ, ਸੂਰਮਿਆਂ ਦਾ ਰਣ ਵਿਚ ਡਿੱਗਣਾ ਅਖਾਂ ਅਗੇ ਹੂ-ਬਹੂ ਫਿਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ ਇਹ ਸ਼ੈਲੀ ਬੀਰ-ਰਸ ਭਰਪੂਰ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪ ਜੀ ਆਪਣੀ ਇਸ ਨਿਜੀ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਬੰਨਜ਼ੀਰ ਅਤੇ ਬੰਮਿਸਾਲ ਹਨ, ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ ਕਿ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਲਕ ਪ੍ਰਚਲਤ ਨਿਸ਼ੇਣੀ ਫੰਦ ਨੂੰ ਹੀ ਅਪਣਾਇਆ ਹੈ, ਪਰ ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਕਹਿਣ ਦੰਗ ਬਹੁਤ ਸੁਚੱਜਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਦੇ ਕਥਾ ਵਸਤੂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ। ਬੰਨੀ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ। ਇਸ ਸ਼ੈਲੀ ਨੇ ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਮੂੰਹ ਬੋਲਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

(ੲ) ਅਲੰਕਾਰ

ਅਲੰਕਾਰ, ਕਾਵਿ ਬਲਕਿ ਆਮ ਬੋਲੀ ਦੀ ਜਿੰਦ ਜਾਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਬਗ਼ੈਰ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਤੇ ਜਮਾਲ ਕਾਇਮ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਇਕ ਆਮ ਤੋਂ ਆਮ ਮਨੁੱਖ ਵੀ ਜਦ ਜੋਸ਼ ਅਤੇ ਖੂਹ ਵਿਚ ਭਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਦ ਜੋ ਕੁਝ ਉਸ

ਦੀ ਜ਼ਬਾਨ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ਉਹ ਉਪਮਾ ਜਾਂ ਰੂਪਕ ਦੇ ਸਾਂਚੇ ਵਿਚੋਂ ਢਲਕੇ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ, ਰੁਖ ਅਤੇ ਰੰਜ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ, ਕਵਿਤਾ ਜਾਂ ਕਲਾ ਦਾ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਸਿਆਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਪਰ ਇਸ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਵੀ ਬਦੇ ਬਦੀ ਰੂਪਕ ਜ਼ਬਾਨ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਕਿਸੇ ਦਾ ਕੋਈ ਬਹੁਤ ਹੀ ਪਿਆਰਾ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਗੁਜਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਦ ਉਹ ਪੁਕਾਰ ਉਠਦਾ ਹੈ, 'ਹਾਏ ਮੇਰਾ ਸੀਨਾ ਫਟ ਗਿਆ ! ਮੇਰੇ ਉਪਰ ਅਸਮਾਨ ਟੁੱਟ ਪਿਆ, ਉਹ ਪਿਆਰਿਆ ! ਤੈਨੂੰ ਕੀਦੀ ਨਜ਼ਰ ਖਾ ਗਈ, ਮੇਰਾ ਚਿਤ ਝੁਝ ਗਿਆ !' ਇਹ ਸਭ ਰੂਪਕ ਹੀ ਤੇ ਹਨ ।

ਵਿਦਵਾਨ ਇਹ ਵੀ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਵਿਤਾ ਇਕ ਸਜ-ਵਹੁਟੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਵੇਂ ਵਹੁਟੀ ਨੂੰ ਅਧਿਕ ਸੁੰਦਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣੇ ਪਹਿਨਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਕਹਿਣੇ ਇਸ ਨਿਸ਼ਬਤ ਨਾਲ ਪਹਿਨਾਏ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ, ਕਿ ਦੁਲਹਨ ਦੀ ਅਸਲੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਲੇ ਦਬੀ ਨਾ ਜਾਵੇ ।

ਅਲੰਕਾਰ ਸਾਢੇ ਅਤੇ ਘਰੇਲੀ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ । ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿਚੋਂ ਚੁਣੇ ਜਾਣ ਤਾਕਿ ਕਵੀ ਦੇ ਜਜ਼ਬੇ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਘੜ ਆਉਣ, ਤੇ ਪਾਠਕ ਕਵੀ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਮਝ ਸਕਣ । ਜੇ ਮੁਸ਼ਕਲ ਤੇ ਕਠਨ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤਦ ਕਵੀ ਆਪਣੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਖੁਦ ਹੀ ਸਮਝ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਉਸ ਤੋਂ ਕੁਝ ਲਾਭ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚਦਾ । ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਜਿਥੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਸੀ ਉਥੇ ਇਕ ਆਗੂ ਲੋਕ ਕਵੀ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ ਅਲੰਕਾਰ ਵੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਕ ਅਤੇ ਘਰੇਲੀ ਚੁਣੇ ਸਨ, ਜਦ ਕਿ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇ ਕੁਝ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸ਼ਾਇਰ ਈਰਾਨੀ ਤਸਬੀਹਾਂ ਅਤੇ ਇਸਤਿਆਰੇ (ਰੂਪਕ) ਵਰਤਦੇ ਸਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਝਣਾ ਹੋ ਮੁਸ਼ਕਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ

1. ਜੇ ਵਹੁਟੀ ਨੂੰ ਹਦ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕਹਿਣੇ ਪਹਿਨਾਏ ਜਾਣਗੇ ਤਦ ਉਸ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਬ ਜਾਵੇਗੀ । ਠੀਕ ਇੰਨੇ ਹੀ ਜੇ ਕਾਵਿ ਵਹੁਟੀ ਨੂੰ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਲਦਿਆ ਜਾਵੇਗਾ, ਤਦ ਕਵੀ ਦਾ ਮੰਤਵ ਨਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ, ਜੋ ਕਾਵਿ ਅਸਲੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਹੈ ।

ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੀਆਂ ਪਾਈਆਂ ਲੀਹਾਂ ਉਤੇ ਤੁਰਦਿਆਂ ਅਲੰਕਾਰ ਬੜੇ ਸਾਦੇ ਤੇ ਘਰੇਲੀ ਇਸ ਵਾਰ ਵਿਚ ਵਰਤੇ ਹਨ। ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ਉਪਮਾ ਅਤੇ ਰੂਪਕ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਅਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਹੇਠ ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਕੁਝ ਇਕ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਇਸ ਵਾਰ ਵਿਚੋਂ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ :—

ਉਪਮਾ ਅਲੰਕਾਰ ਬੜੇ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਬਾਰੀਕੀ ਜਾਂ ਸਾਹਿਤਕ ਖੂਬੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਪਰ ਸਾਡਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸ ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬੇ ਲਈ ਇਹ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਬਹੁਤ ਢੁਕਵੇਂ ਤੇ ਫਬਕੇ ਹਨ। ਲੜਾਈ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨਾਲ ਵਿਨ੍ਹੇ ਹੋਏ ਬੀਰ ਤੇ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਅਗੁੱਤੀ ਤਾਕਤ ਦਾ ਨਜ਼ਾਰਾ ਇੰਜ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਬੀਰ ਪਰੋਤੇ ਬਰਛੀਏਂ ਜਣ ਭਾਲਿ ਚਮੁੰਟੇ ਆਵਲੇ ॥

... ..

ਇਕ ਬੀਰ ਪਰੋਤੇ ਬਰਛੀਏਂ, ਜਿਉਂ ਭੁਭ ਪਉਨ ਨਿਵਾਜੀ ॥

ਸੂਰਮਿਆਂ ਦਾ ਰਣ ਵਿਚ ਡਿੱਗਣਾ, ਮਰਨਾ, ਸਰੀਰਾਂ ਦੇ ਟੋਟਿਆਂ, ਲਹੂ ਮਿਝ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਰਾਹੀਂ ਇੰਜ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ :—

ਜਣ ਭਸੇ ਭੁਜੰਗਮ ਸਾਵਲੇ, ਮਰ ਜਾਵਨ ਬੀਰ ਰੁਹਾਵਲੇ ॥

...

ਮਾਰੇ ਜਾਪਣ ਬਿਜਲੀ ਸਿਰ ਭਾਰ ਮੁਨਾਰੇ ॥

ਰੂਪਕ ਅਲੰਕਾਰ ਉਪਮਾ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਜ਼ੋਰਦਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਬੜੇ ਸੋਹਣੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ :—

ਦੇਵੀ ਦਸਤ ਨਚਾਈ ਸੀਹਣ ਸਾਰ ਦੀ ॥

... ..

ਚੋਟੀ ਜਾਣ ਦਿਖਾਈ ਧੂਮ ਕੇਤ ॥

ਅਤਿਸੂਕਤੀ ਅਲੰਕਾਰ (ਮੁਬਾਲਗਾ) ਦੀਆਂ ਵੀ ਦੋ ਮਿਸਾਲਾਂ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਚੰਡੀ ਰਾਖਸ਼ ਖਾਣੀ ਵਾਹੀ ਦੇਤ ਨੂੰ ॥
 ਬੋਪਰ ਚੁਰ ਪਲਾਣੀ ਲਬੀ ਕਰਕ ਲੇ ॥
 ਪਾਖਰ ਤੁਰਾ ਪਲਾਣੀ ਰਸਕੀ ਧਉਲ ਜਾਇ ॥
 ਲੰਦੀ ਅਘਾ ਸਿਧਾਣੀ 'ਸਿੰਗਾ' ਧਉਲ ਦਿਆ ॥
 ਬੁਰਮ ਸਿਰ ਲਹਲਾਣੀ ਦੁਸ਼ਮਨ ਮਾਰ ਕੇ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਅਸੀਂ ਇਹ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਇਸ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਕਾਵਿ ਲਈ ਜਿਨ੍ਹੇ ਵੀ ਅਲੰਕਾਰ ਚੁਣੇ ਹਨ ਉਹ ਸਭ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹਨ। ਉਹ ਸਭ ਘਰੇਲੂ ਜਾਂ ਮਿਥਿਹਾਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰਖਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਪਾਠਕਾਂ ਦੇ ਦਿਲ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗ ਉਪਰ ਸਿੱਧਾ ਅਸਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿਚ ਕੋਈ ਮੁਸ਼ਕਲ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ ਸਗੋਂ ਅਸਲੀ ਜਜ਼ਬਾ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

— 0 —

1. ਇਸ ਅਲੰਕਾਰ ਤੋਂ ਇਹ ਨਹੀਂ ਸਮਝਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਕਿ ਕਲਗੀਧਰ ਦਾ ਇਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਸੀ ਕਿ ਜ਼ਮੀਨ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਬਲਦ ਨੇ ਸਿੰਡਾਂ ਉਪਰ ਚੁਕਿਆ ਹੈ, ਇਹ ਅਲੰਕਾਰ ਕੇਵਲ ਬੀਰ-ਰਸ ਨੂੰ ਚਮਕਾਉਣ ਖਾਤਰ ਵਰਤਿਆ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਤੇ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤ ਵਿਚ ਹੀ ਸੀ :—

ਜੇ ਕੋ ਬੁਝੈ ਹੋਵੇ ਸਚਿਆਰੁ । ਧਵਲੈ ਉਪਰਿ ਕੇਤਾ ਭਾਰੁ ॥

ਧਰਤੀ ਹੋਰੁ ਪਰੈ ਹੋਰੁ ਹੋਰੁ । ਤਿਸ ਤੇ ਭਾਰੁ ਤਲੈ ਕਵਣੁ ਜੋਰੁ ॥ (ਜਪੁਜੀ)

੬ ਮੰਤਵ

[ਮੁੱਦਾ = ਮਕਸਦ]

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਕੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇਸ਼ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਹਾਲਤ ਬਹੁਤ ਹੀ ਨਾਜ਼ਕ ਹੋ ਚੁਕੀ ਸੀ। ਇਸ ਵੇਲੇ ਭਾਰਤ ਸ਼ਖਸੀ ਹਕੂਮਤ ਦੇ ਪੰਜੇ ਵਿਚ ਜਕੜਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਅਤੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤੀ ਧਾਰਮਿਕ ਜਨੂਨ ਤੇ ਤਅੱਸਬ ਉਪਰ ਆਧਾਰਤ ਸੀ। ਦੇਸ਼ ਸੂਬਿਆਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਛੋਟੇ ਦੇਸੀ ਰਜਵਾੜੇ ਕੇਂਦਰੀ ਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਕਠਪੁਤਲੀਆਂ ਬਣ ਚੁਕੇ ਸਨ। ਜਾਗੀਰਦਾਰੀ ਨੇ ਗਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਲਤਾੜਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਦੱਖਣ ਵਿਚ ਸ਼ਿਵਾ ਜੀ ਨੇ ਦਾਸਤਾ ਤੋਂ ਫੁਟਕਾਰਾ ਪਾਉਣ ਲਈ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਕਦਮ ਰਖਿਆ, ਪਰ ਉਤਰੀ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਕੋਈ ਵੀ ਐਸਾ ਰਜਵਾੜਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜੋ ਰਾਣਾ ਪ੍ਰਤਾਪ ਵਾਂਗ ਧਰਮ ਯੁੱਧ ਲਈ ਯਤਨ ਸ਼ੀਲ ਹੋਵੇ। ਪਹਾੜੀ ਰਾਜ ਪੁਰਾਣੇ ਰਸਮਾਂ ਰਿਵਾਜਾਂ ਦੇ ਸ਼ਿਕਾਰ ਬਣੇ ਹੋਏ ਸਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਈਰਖਾ ਦੀ ਅੱਗ ਭੜਕ ਰਹੀ ਸੀ। ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਰਾਜ ਨੀਤੀ ਹੇਠ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਕਰਮਾਂ ਧਰਮਾਂ ਅਤੇ ਆਪਦੇ ਫਰਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਭੁਲ ਚੁਕੇ ਸਨ। ਹਿੰਦੂ ਜਨਤਾ ਦਾ ਸੰਮਾਣ, ਗੌਰਵ ਅਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਮਿਟ ਗਿਆ ਸੀ, ਹਿੰਦੂਆਂ ਦੇ ਮੰਦਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਢਾਢੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਇਹ ਨੀਤੀ ਹਿੰਦੂਆਂ ਤਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਸੀ ਬਲਕਿ ਇਸ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਸਰਮਦ ਅਤੇ ਦਾਰਾ ਸ਼ਿਕੋਹ ਹੋ ਚੁਕੇ ਸਨ। ਵੀਰਤਾ ਦਾ ਜਜ਼ਬਾ ਬਿਲਕੁਲ ਠੰਡਾ ਹੋ ਚੁਕਿਆ ਸੀ। ਕਵੀ ਜਨ ਰੀਤੀ ਕਾਲੀਨ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਜੁੱਟ ਕੰਏ ਸਨ। ਮੁਕਦੀ ਗੱਲ ਇਹ ਕਿ ਇਸ ਸਮੇਂ ਸ਼ਖਸੀ ਹਕੂਮਤ ਦੀ ਨੀਤੀ ਸਖਤੀ ਦੇ ਸਿਖਰ ਤਕ ਪਹੁੰਚ ਚੁਕੀ ਸੀ,

ਜਿਸ ਦੇ ਫਲ ਸਰੂਪ ਭਾਰਤ ਦਾ ਸਮਾਜਕ ਢਾਂਚਾ ਦਿੱਲਾ ਹੋ ਚੁਕਾ ਸੀ। ਰਾਜਨੀਤੀ ਦਾ ਭੁੰਘਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸਮਾਜ ਸੰਗਠਨ ਉੱਪਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵੇਲੇ ਧਰਮ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦਾ ਅੰਦੋਲਨ, ਚਲ ਪਿਆ। ਇਕ ਬੰਨੇ ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸੁਰਖਿਆ ਲਈ ਸੋਚ ਵਿਚਾਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ। ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਇਕ ਚੇਤਨਤਾ ਵਿਚ ਸੰਕੀਰਣਤਾ ਵੀ ਆ ਗਈ ਕਿਉਂਕਿ ਹਿੰਦੂਆਂ ਦਾ ਉੱਚ ਵਰਗ ਆਪਣੀ ਪਵਿਤਰਤਾ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰਖਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੀਮਤ ਜਿਹੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਸਿਮਟਦਾ ਗਿਆ। ਫੂਤ ਦੇ ਮਸਲੇ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸਖਤ ਹੋ ਗਏ। ਕਰਮ ਕਾਂਡ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ। ਛਤ੍ਰੀ ਆਪਣਾ ਧਰਮ ਛੱਡ ਬੈਠੇ। ਹਿੰਦੂ ਸਮਾਜ ਇਸ ਵੇਲੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸਮਾਜਕ ਬੀਮਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਕੁਰੀਤੀਆਂ ਦੇ ਜਾਲ ਵਿਚ ਫਸੀ ਹੋਈ ਮੱਛੀ ਵਾਂਗ ਤੜਪ ਰਿਹਾ ਸੀ।

ਭਾਰਤ ਦਾ ਪੁਰਾਣਾ ਧਨ ਕਲਗੀਧਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਬਾਹਰੀ ਆਕਰਸ਼ਣ-ਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਹੱਥਾਂ ਵਿਚ ਜਾ ਚੁਕਾ ਸੀ। ਜਿਹੜਾ ਬਚਿਆ ਖੁਚਿਆ ਧਨ ਸੀ, ਉਹ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸ਼ਾਸਕਾਂ ਅਤੇ ਜਾਗੀਰਦਾਰਾਂ ਦੀ ਵਿਲਾਸਤਾ ਅਤੇ ਅੰਧ ਪਰਸਤੀ ਲਈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਾਸ ਮੰਚਿਤ ਹੋ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਵਪਾਰ ਵੀ ਹਿੰਦੂਆਂ ਦੇ ਹੱਥੋਂ ਨਿਕਲ ਕੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦੇ ਹੱਥ ਵਿਚ ਜਾ ਚੁਕਿਆ ਸੀ। ਖੇਤੀ-ਬਾੜੀ ਨੂੰ ਵੀ ਭਾਬਾ ਧੱਕਾ ਲਗਾ ਸੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਜ਼ਿਮੀਂਦਾਰਾਂ ਦੀ ਭੋਂ ਤੇ ਜਾਗੀਰਦਾਰ ਦੀ ਸੀ, ਉਹ ਉਸ ਦੇ ਅੱਗੇ ਕਾਰਿੰਦੇ ਸਨ। ਧਾਰਮਿਕ ਸਿਖਤੀ ਹੋਰ ਵੀ ਵਿਗੜੀ ਹੋਈ ਸੀ। ਜੋ ਧਰਮ ਨੀਤੀ ਅਕਬਰ ਨੇ ਚਲਾਈ ਸੀ, ਉਹ ਨੀਤੀ ਉਸ ਪਿਛੋਂ ਜਹਾਂਗੀਰ, ਸਾਹ-ਜਹਾਨ ਦੇ ਰਾਜ ਕਾਲ ਸਮੇਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵਖ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਹੋ ਚੁਕੀ ਸੀ ਅਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੇ ਉਸ ਵਿਚ ਇਤਨਾ ਪਰਿਵਰਤਨ ਆ ਗਿਆ ਸੀ ਕਿ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸ਼ਾਸਕ ਹਿਕ ਦੇ ਜ਼ੋਰ ਨਾਲ ਧਰਮ ਪਰਿਵਰਤਨ ਲਈ ਰਾਤ ਦਿਨ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ। ਕਸ਼ਮੀਰੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਆਪਣੇ ਧਰਮ ਦੀ ਰਖਿਆ ਲਈ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਰਣ ਵਿਚ ਆਏ ਸਨ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਕੇਵਲ ਨੌਂ ਸਾਲ ਦੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੂਜਯ ਪਿਤਾ ਦੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਵੀ ਇਸ ਧਰਮ ਰਖਿਆ ਲਈ ਹੋਈ। ਕਲਗੀਧਰ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹੋਰ ਵੀ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਵਕੂਏ ਹੋਏ। ਗੁਰੂ ਸ੍ਰੀ ਦੇ ਮਨ ਪੁਰ ਭਾਰਤ ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਇਸ ਦੁਰਦਿਸ਼ਾ ਦਾ

ਫੁੱਝਾ ਅਸਰ ਪਿਆ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਪੁਰਾਣੇ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ। ਰਾਮਾਇਣ, ਮਹਾਂ ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਗੀਤਾ ਆਦਿ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਉਪਰ ਵੀ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਆਪ ਜੀ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਉਪਰ ਪੁੱਜੇ :—

ਹਮ ਇਹ ਕਾਜ ਜਗਤ ਮੇ ਆਏ ॥
ਧਰਮ ਹੇਤ ਕੁਰਦੇਵ ਪਠਾਏ ॥
ਜਹਾ ਤਹਾ ਤੁਮ ਧਰਮ ਬਿਥਾਰੇ ॥
ਦੁਸਟ ਦੇਖੀਯਨ ਪਕਰਿ ਪਿਛਾਰੇ ॥
ਯਾਹੀ ਕਾਜ ਧਰਾ ਹਮ ਜਨਮੇ ॥
ਸਮਝਿ ਲੇ ਹੋ ਸਾਧੂ ਸਭ ਮਨਮੇ ॥
ਧਰਮ ਚਲਾਵਨ ਸੰਤ ਉਥਾਰਨ ॥
ਦੁਸਟ ਸਭਨ ਕੋ ਮੂਲ ਉਪਾਰਨ ॥

ਆਪਣੇ ਨੀਅਤ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਅਮਲੀ ਜਾਮਾ ਪਹਿਨਾਉਣ ਲਈ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰੇ ਪਿਤਾ ਦੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦਿੱਤੀ। ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਸਾਜਿਆ ਆਪਣੇ ਬਚਿਆਂ ਦੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦਿੱਤੀ। ਰਾਤ ਦਿਨ ਕੌਮ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਜੁੱਟੇ ਰਹੇ। ਆਪ ਜੀ ਇਕ ਮਹਾਨ ਵਿਦਵਾਨ ਸਨ, ਇਸ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਉਤਮ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਵੀ ਚਰਚਾ ਹੋਵੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਜੇਕਰ ਸਾਹਿਤ ਕੌਮ ਦਾ ਆਪਣਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਤਾਂ ਜਦ ਤਕ ਉਹ ਸਾਹਿਤ ਰਹੇਗਾ ਤਦ ਤਕ ਉਹ ਕੌਮ ਬਣੀ ਰਹੇਗੀ। ਕੌਮ ਵਿਚ ਸੰਗਠਨ, ਤੇ ਸੁੱਤੀ ਅਣਖ ਦੀ ਜਾਗ੍ਰਤੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਹੀ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। “ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ” ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਮੰਤਵ ਅਸਲ ਵਿਚ ਤੇ ਕਲਗੀਧਰ ਹੀ ਜਾਣਦੇ ਸਨ, ਪਰ ਅਸੀਂ ਇਥੇ ਆਪਣੀ ਅਲਪ ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਰਚਨਾ ਦੇ ਲਿਖਤ ਬਧ ਕਰਨ ਦੇ ਮੁੱਦੇ ਉਪਰ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ :—

1. ਗੱਲਾਂ ਬਾਤਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਿਖਿਆ ਉਪਸਿਥਤ ਜਨਤਾ ਤਕ ਸੀਮਤ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ, ਤੇ ਉਹ ਸਿਖਿਆ ਮਗਰੋਂ ਹਵਾ ਵਿਚ ਮਿਲ ਕੇ ਹਵਾ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਆਉਣ

ਵਾਲੀਆ ਨਸਲਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਪੂਰਾ ਲਾਭ ਨਹੀਂ ਉਠਾ ਸਕਦੀਆਂ ਕਿਉਂਕਿ ਸੁਣੀਆਂ-ਸੁਣਾਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਵਿਚ ਅਸਲੀਅਤ ਮਿਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਕਹਿਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਜਜ਼ਬੇ ਉਸ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਡਾ ਇਥੇ ਕਹਿਣ ਦਾ ਮੁੱਦਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਪਾਸੋਂ ਸੁਣੀ ਹੋਈ ਸਿਖਿਆ ਸਿਖ ਅਕੇ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਦਸ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਸਿਲਸਿਲਾ ਨਸਲਾਂ ਤਕ ਚਲ ਕੇ ਰਲਾ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਆਸ਼ੇ ਨੂੰ ਮੁਖ ਰਖ ਕੇ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਨੇ ਜਿਸ ਕਥਾ ਨੂੰ ਕੌਮ ਦੀ ਬੇਹਤਰੀ ਵਾਸਤੇ ਚੁਣਿਆ, ਉਸ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਬਧ ਕਰ ਦਿੱਤਾ, ਤਾਕਿ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਨਸਲਾਂ ਵੀ ਇਸ ਤੋਂ ਲਾਭ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੀਆਂ ਰਹਿਣ। ਜਦ ਤਕ ਦੁਨੀਆਂ ਕਾਇਮ ਰਹੇਗੀ ਕਲਗੀਧਰ ਦਾ ਮੰਤਵ ਪੂਰਾ ਹੁੰਦਾ ਰਹੇਗਾ। ਲੋਕ ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਤੋਂ ਉਤਸ਼ਾਹ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਰਹਿਣਗੇ।

2. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪੁਰਾਣਾਂ, ਰਾਮਾਇਣ ਅਤੇ ਮਹਾਂ ਭਾਰਤ ਆਦਿ ਦਾ ਪਾਠ ਕੇਵਲ ਦਿਖਾਵੇ ਵਾਸਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਜਾਂ ਇਸ ਪਾਠ ਦੇ ਕਾਰਨ ਨਾਲ, ਬਗੈਰ ਕੋਈ ਅਮਲ ਕੀਤੇ ਮੱਖ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ, ਇਸ ਪ੍ਰਥਾਰ ਦੀ ਰੁਚੀ ਜਨਤਾ ਦੇ ਦਿਲ ਦਿਮਾਗ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੀ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕੀਤਾ ਤੇ ਇਸ ਪੁਰਾਣਿਕ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਕੌਮ ਵਿਚ ਜੋਸ਼, ਸੰਕਠਨ ਤੇ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਇਆ। ਇਸ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਕਥਾ-ਵਾਰਤਾ ਤਕ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਰਹਿਣ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਵਿਚੋਂ ਕਥਾ ਵਸਤੂ ਲੈ ਕੇ, ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਕਿ ਜਿਸ ਦੇ ਸੁਣਨ ਨਾਲ ਮੁਰਦਾ ਦਿਲਾਂ ਵਿਚ ਜਾਨ ਪੈ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਇਹ ਉਪਰਾਲਾ ਉਸੇ ਕਿਸਮ ਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਯੁਨਾਨ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵੱਲੋਂ ਦੋ ਟਾਪੂਆਂ ਵਿਚ ਲੜਾਈ ਚਲ ਰਹੀ ਸੀ, ਇਕ ਟਾਪੂ ਨੂੰ ਬਾਰ ਬਾਰ ਹਾਰ ਹੋਈ ਅੰਤ ਵਿਚ ਉਥੋਂ ਦੀ ਹਕੂਮਤ ਨੇ ਪ੍ਰਤੀਬੰਧ ਲਗਾ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਜੇ ਕੋਈ ਦੂਸਰੇ ਟਾਪੂ ਉੱਪਰ ਹਲਾ ਬੋਲਣ ਲਈ ਉਕਸਾਏਗਾ ਉਸ ਨੂੰ ਫਾਂਸੀ ਦੇ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਕ ਕਵੀ ਨੇ ਕੌਮ ਦੀ ਇਸ ਗ਼ਿਰਾਵਟ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕੀਤਾ ਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪਾਗਲ ਸਾਬਤ ਕਰਕੇ ਇਕ ਕਵਿਤਾ ਜਨਤਾ ਵਿਚਕਾਰ ਪੜ੍ਹੀ ਜਿਸ ਦੇ ਸੁਣਦਿਆਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਜੋਸ਼ ਦਾ ਤੂਫਾਨ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ

ਨੇ ਆਪਣੇ ਪੁਰਾਣੇ ਦੁਸ਼ਮਣ ਉਪਰ ਜਿੱਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ। ਕਲਗੀਧਰ ਦੇ ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਨੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸੁੱਤੇ ਹੋਏ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਹਲ੍ਹਣਿਆ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿਚ ਉਤਸ਼ਾਹ ਭਰ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਇੰਜ ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਮੰਤਵ ਪੂਰਾ ਹੋਇਆ ਤੇ ਅਗੇ ਹੁੰਦਾ ਰਹੇਗਾ।

3. ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਭਾਰਤੀ ਸੰਤਾਂ ਨੇ ਜਨਤਾ ਵਾਸਤੇ ਬਹੁਤ ਸ਼ੁਭ ਕਾਰਜ ਕੀਤਾ। ਸਮਾਜ ਸੁਧਾਰ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕੀਤਾ। ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ। ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਅਸਲੀ ਮਨੁੱਖ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ, ਪਰ ਸਿਵਾਏ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਸੰਤ ਨੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਸਮਾਜ ਦੇ ਸੁਧਾਰਣ ਬਾਰੇ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਸਗੋਂ ਕਬੀਰ ਜੈਸੇ ਵਿਸ਼ਾਲ-ਹਿਰਦੇ ਸੰਤ ਨੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਨਿੰਦਿਆ, ਗ਼ੋਰਖ ਆਦਿ ਸੰਤਾਂ ਨੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਨੂੰ ਮੱਖ ਦੇ ਰਾਹ ਦਾ ਇਕ ਰੋੜਾ ਸਾਬਤ ਕੀਤਾ, ਕੇਵਲ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਜਾਤੀ ਦੇ ਪਖ ਨੂੰ ਨਿਆਇ ਭਰਪੂਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਕੋਣ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਬੜੇ ਜ਼ੋਰਦਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਕਿਹਾ :—

ਭੰਡਿ ਜੰਮੀਐ ਭੰਡਿ ਨਿੰਮੀਐ ਭੰਡਿ ਮੰਗਣੁ ਵੀਆਹੁ ॥
 ਭੰਡਹੁ ਹੋਵੇ ਦੋਸਤੀ ਭੰਡਹੁ ਚਲੇ ਰਾਹੁ ॥
 ਭੰਡੁ ਮੁਆ ਭੰਡੁ ਭਾਲੀਐ ਭੰਡਿ ਹੋਵੇ ਬੰਧਾਨ ॥
 ਸੋ ਕਿਉ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਜਿਤੁ ਜੰਮਹਿ ਰਾਜਾਨ ॥
 ਭੰਡਹੁ ਹੀ ਭੰਡੁ ਉਪਜੈ ਭੰਡੀ ਬਾਝੁ ਨ ਕੋਇ ॥
 ਨਾਨਕ ਭੰਡੀ ਬਾਹਰਾ ਏਕੋ ਸਚਾ ਸੋਇ ॥
 ਜਿਤੁ ਮੁਖਿ ਸਦਾ ਸਾਲਾਹੀਐ ਭਾਗਾ ਰਤੀ ਚਾਰਿ ॥
 ਨਾਨਕ ਤੇ ਮੁਖ ਉਜਲੇ ਤਿਤੁ ਸਚੇ ਦਰਬਾਰਿ ॥

ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਪਣਾਈ ਰੱਖਿਆ ਹੈ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਵਿਚ ਕੋਈ ਕਸਰ ਬਾਕੀ ਨਹੀਂ ਰੱਖੀ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਦੇ ਮਾਣ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ

ਲਈ ਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਸਮਾਜ ਸੁਧਾਰ ਨੂੰ ਜਗਤ ਮਾਤ ਸਿਧ ਕਰਕੇ ਕੇਵਲ ਮਾਤਾ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਰਖਿਆ ਸਗੋਂ ਉਸ ਨੂੰ ਬਚਿਆਂ ਦੀ ਰਖਿਆ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸ਼ੁਰਬੀਰਤਾ ਦੇ ਚਿਨ੍ਹ ਵਿਚ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਦਸਿਆ ਕਿ ਇਸਤ੍ਰੀ ਕੇਵਲ ਮਾਤਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਉਹ ਆਪਣਿਆਂ ਬਚਿਆਂ ਵਾਸਤੇ ਛੱਤ ਛਾਂ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਬਚਿਆਂ ਦੀ ਰਖਿਆ ਲਈ ਵਡੇ ਤੋਂ ਵਡਾ ਕਾਰਜ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਇਸਤ੍ਰੀ ਜਾਤੀ ਨਿੰਦਣ ਜੋਗ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸਲਾਘਾ ਜੋਗ ਅਤੇ ਪੂਜਨੀਯ ਹੈ। ਉਹ ਮੱਖ ਦੇ ਰਾਹ ਦਾ ਰੋੜਾ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਮੱਖ ਦਾਤੀ ਹੈ, ਕਿਉਂ ਜੋ ਉਹ ਜੀਵਨ ਦਾਨ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਮਨੁੱਖਾ ਜੀਵਨ ਰਾਹੀਂ ਮਨੁੱਖ ਪ੍ਰਭੂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

.. ਅਭਿਮਾਨ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਰਾਖਸ਼ ਬਣਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅੰਤ ਉਸ ਦਾ ਨਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਦੰਵਤੋਂ ਵੀ ਆਪਣੇ ਕਰਤੱਵ ਨੂੰ ਭੁਲ ਜਾਣਗੇ, ਤਦ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਹਾਲਤ ਵਿਗੜ ਜਾਵੇਗੀ ਤੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਪਦ, ਮਾਣ ਅਤੇ ਮਰਯਾਦਾ ਨੂੰ ਖੋ ਬੈਠਣਗੇ। ਦੁਖਾਂ ਤੇ ਤਰਲੀਵਾਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। ਦਰ-ਦਰ ਦੇ ਧੱਕੇ ਖਾਣੇ ਪੈਣਗੇ। ਪਰ ਜੇ ਉਹ ਸੰਭਲ ਕੇ 'ਜਗ-ਮਾਤ' ਦੀ ਸ਼ਰਨ ਵਿਚ ਜਾ ਕੇ ਆਪਣੀ ਅਸਲੀਅਤ ਨੂੰ ਸਮਝ ਲੈਣਗੇ, ਤਦ ਮੁੜ ਉਹ ਆਪਣਾ ਖੋਇਆ ਹੋਇਆ ਮਾਣ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਣਗੇ। ਬਚਿੱਤਰ ਨਾਟਕ ਵਿਚ ਕਲਾਕੀਧਰ ਦਸਦੇ ਹਨ :-

ਜਬ ਪਹਿਲੇ ਹਮ ਸਿਧਟ ਬਨਾਈ ॥
 ਦਈਤ ਰਚੇ ਦੁਸ਼ਟ ਦੁਖਦਾਈ ॥
 ਤੇ ਭੁਜ ਬਲ ਬਵਰੇ ਹੂੰ ਕਏ ॥
 ਪੂਜਤ ਪਰਮ ਪੁਰਖ ਰਹਿ ਕਏ ॥
 ਤੇ ਹਮ ਤਮਕਿ ਤਨਕ ਮੋ ਖਾਪੇ ॥
 ਤਿਨ੍ਹਕੀ ਠਉਰ ਦੇਵਤਾ ਥਾਪੇ ॥

1. ਜਗ-ਮਾਤ = ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੀ ਸਾਰੇ ਜਗਤ ਦੀ ਮਾਤਾ ਹੈ ਜੋ ਸਾਰੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਅਤੇ ਦੁਰਗਾ ਆਦਿ ਦੇਵੀਆਂ ਦੀ ਸਾਜਣ-ਹਾਰ ਹੈ।

ਤੇ ਭੀ ਬਲ ਪੂਜਾ ਉਰਭਾਏ ॥
 ਆਪਨ ਹੀ ਪਰਮੇਸਰ ਕਹਾਏ ॥
 ਮਹਾ ਦੇਵ ਅਜੁਤ ਕਹਵਾਏ ॥
 ਬਿਸਨ ਆਪ ਹੀ ਕੋ ਠਹਰਾਏ ॥
 ਸ੍ਰੁਹਮ ਆਪ ਪਾਰਬ੍ਰਹਮ ਬਖਾਨਾ ॥
 ਮੁਝੁ ਕੋ ਮੁਝੁ ਨ ਕਿਨਹੂੰ ਜਾਨਾ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਸਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜਦ-ਜਦ ਦੇਵਤੇ ਵੀ ਅਭਿਮਾਨ ਵਿਚ ਆਏ, ਤਦ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਅਭਿਮਾਨ ਤੋੜਨ ਲਈ ਰਾਖਸ਼ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ, ਜਦ ਉਹ ਜ਼ਾਲਮ ਹੋ ਗਏ, ਤਦ ਪ੍ਰਭੂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਐਸੀ ਸ਼ਕਤੀ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਭੇਜਣੀ ਪਈ ਜਿਸ ਨੇ ਰਾਖਸ਼ਾਂ, ਭੈੜਿਆਂ ਅਤੇ ਅਤਿਆਚਾਰੀਆਂ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਸਿੱਧੇ ਰਾਹੇ ਪਾਇਆ। ਇਸ ਵਾਰ ਵਿਚ ਕਲਗੀਧਰ ਮੁੱਦ ਵਿਚ ਹੀ ਨਾਟਕੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਦਸਦੇ ਹਨ :—

ਅਭਿਮਾਨ ਉਤਾਰਨ ਦੇਵਤਿਆਂ ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਸੁੰਭ ਉਪਾਇਆ ॥

ਸੋ ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਦਾ ਮਕਸਦ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਕੋਮ ਵਿਚੋਂ ਭੂਠੇ ਅਭਿਮਾਨ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਹੰਕਾਰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੁਭ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਆਪਣੀ ਮਾਣ ਮਰਯਾਦਾ ਖੋ ਬੰਠਦਾ ਹੈ, ਅਭਿਮਾਨ ਨੂੰ ਤਰਕ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਕਰਤੱਵ ਦੇ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ੁਲਮ ਦਾ ਛੱਟ ਕੇ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

5. ਇਸਤ੍ਰੀ ਕੇਵਲ ਵਿਲਾਸਤਾ ਦਾ ਚਿਨ੍ਹ ਨਹੀਂ, ਉਹ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਵੱਡੇ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਯੁੱਧ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਕੇਵਲ ਪਰਦੇ ਵਿਚ ਰਖਣ ਲਈ ਨਹੀਂ ਉਹ ਯੁੱਧ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਵਿਚ ਰਣ-ਚੰਡੀ ਬਣ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਕੇਵਲ ਕੌਮਲ ਅੰਗਾਂ ਦਾ ਮੁਜੱਸਮਾ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਉਹ ਬਜ਼ੂ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਖਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਕੇਵਲ ਮਿੱਠੇ ਮਿੱਠੇ ਗੀਤ ਹੀ ਗਾਉਣ ਲਈ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਬਿਜਲੀ ਵਾਂਗ ਬੁਕ ਕੇ ਕੜਕ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਰਾਹੀਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਮਨੁੱਖਾਂ (ਆਪਣੀ ਔਲਾਦ) ਨੂੰ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਲਵਾ

ਸਕਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀ ਵਿਲਾਸਤਾ ਜਾਂ ਲਿੰਗ ਵਾਸਨਾ ਦਾ ਸਾਧਨ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਉਸ ਦੀ ਰੱਖਿਅਕ ਵੀ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਰੋਕ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਇੰਦਰ ਜਿਹੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਹਥਿਆਰ-ਬੰਦ ਹੋ ਕੇ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਕੰਵਲ ਗਹਿਣੇ ਕਪੜੇ ਹੀ ਪਹਿਨਣ ਲਈ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਜਿਹਾ-ਬਕਤਰ ਤੇ ਯੁੱਧ ਦੇ ਹਥਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਲੈਸ ਹੋਣ ਲਈ ਵੀ ਹੈ, ਉਹ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਮੋਢੇ ਨਾਲ ਮੋਢਾ ਜੋੜ ਕੇ ਅਗੇ ਵਧ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਸੋ ਇਸ ਵਾਰ ਤੋਂ ਇਸਤ੍ਰੀ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਉਚਾ ਲੈ ਜਾਣ ਦਾ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਦਾ ਮੰਤਵ ਸੀ ਅਤੇ ਜਿਸ ਵਿਚ ਆਪ ਜੀ ਸਫਲ ਹੋਏ, ਕਿਉਂਕਿ ਕਲਗੀਧਰ ਦੇ ਆਪਣੇ ਹੀ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਇਸਤ੍ਰੀ ਜਾਤੀ ਨੇ ਸਿੰਘਣੀਆਂ ਬਣ ਕੇ ਆਪ ਦੇ ਮੰਤਵ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਸੀ।

6. ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਰਾਹੀਂ ਜਿੱਥੇ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਉਚਿਆ-ਇਆ ਉਥੇ ਪੁਰਖਾਂ ਦੀ ਅਣਖ ਨੂੰ ਵੰਗਾਰਿਆ ਤੇ ਲਲਕਾਰਿਆ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਜੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਇਕ ਵੱਡੀ ਸਕਤੀ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ਤਦ ਪੁਰਖ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਸੀ ਕਿ ਸਿੰਘਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸੁਣਨ ਨਾਲ ਜੋਸ਼ ਦੇ ਤੂਫਾਨ ਉਠ ਖੜੇ ਹੁੰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਉਹ ਵੱਡੀ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਔਖਤ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਮੰਤਵ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਸਫਲ ਹੋਏ।

7. ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪ੍ਰਣ ਕੀਤਾ ਸੀ ਕਿ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਇਕ-ਇਕ ਸੂਰਮੇ ਨੂੰ ਲਖਾ ਨਾਲ ਲੜਾਵਾਗਾ ਅਤੇ ਚਿੜੀਆਂ ਤੋਂ ਬਾਜ਼ ਮਰਵਾਵਾਗਾ। ਇਸ ਮਕਸਦ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ “ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਦੀਤੀ ਜੀ ਕੀ” ਦੀ ਰਚਨਾ ਇਸ ਕਲਤਮਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਕਿ ਜਿਸ ਵਿਚ ਇਕ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਹੀ ਬੰਸੁਮਾਰ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨਾਲ ਠੜਦਿਆਂ ਦਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਹ ਲਖਾ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਰੋਹ ਵਿਚ ਆਉਂਦੀ ਹੈ, ਆਪਣਾ ਦਿਲ ਨਹੀਂ ਤੋੜਦੀ ਸਗੋਂ ਉਹ ਇਕ ਇਕੱਲੀ, ਮੁਨਾਰਿਆ ਜਿਹੇ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੇ ਪੂਰਾਂ ਨੂੰ ਖਪਾ ਰਹੀ ਹੈ :—

ਘੋਰ ਲਈ ਵਰਿਆਮੀ ਦੁਰਗਾ ਆਇਕੋ ॥
ਰਾਕਸ ਵਡੇ ਅਲਾਮੀ ਭਜ ਨ ਜਾਣਦੇ ॥

ਅੰਤ ਹੋਏ ਸੁਰਗਾਮੀ ਮਾਰੇ ਦੇਵਤਾ ॥

... ..
 ਧੁਹ ਲਈ ਕ੍ਰਿਪਾਣੀ ਦੁਰਗਾ ਮਿਆਨ ਤੇ ॥
 ਚੰਡੀ ਰਾਖਸ਼ ਖਾਣੀ ਵਾਹੀ ਦੇਂਤ ਨੂੰ ॥
 ਵਢੇ ਗਨ ਤਿਖਾਣੀ ਮੁਏ ਖੇਤ ਵਿਚ ॥

... ..
 ਪਕਸ਼ ਪਛਾਏ ਰਾਕਸਾਂ ਦਲ ਦੇਂਤਾਂ ਅੰਦਰ ਜਾਇਕੇ ॥
 ਬਹੁ ਕੇਸੀ ਪਕਸ਼ ਪਛਾਏ ਤਿਨ ਅੰਦਰ ਧੂਮ ਰਚਾਇਕੇ ॥
 ਬਡੇ ਬਡੇ ਚੁਣਿ ਸੁਰਮੇ ਗਹਿ ਬੋਟੀ ਦੇਏ ਚਲਾਇਕੇ ॥

ਇਸ ਮਕਸਦ ਵਿਚ ਕਲਕੀਧਰ ਸਫਲ ਹੋਏ । ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਨੇ ਲਖਾ ਫੌਜਾਂ ਦਾ ਵੀਰ ਅਭਮਨੂ ਵਾਂਗ ਚਮਕੇਰ ਵਿਚ ਟਾਕਰਾ ਕੀਤਾ, ਮਗਰੋਂ ਮੁਗਲਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਲ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਬੰਦੇ ਬਹਾਦਰ ਦਾ ਟਾਕਰਾ, ਬਾਬਾ ਦੀਪ ਸਿੰਘ ਦੀ ਲੜਾਈ, ਇਸ ਬੀਰ-ਰਸਮੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਹੀ ਤੇ ਫਲ ਸੀ । ਅੱਜ ਵੀ ਇਹ ਸਾਹਿਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜ਼ੁਲਮ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਵਾਸਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਬਖਸ਼ਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅੱਜ ਵੀ ਦੁਸ਼ਮਨ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਅਧੀਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ।

8. ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਮੁੱਢ ਕਦੀਮਾਂ ਤੋਂ ਬਦੀ ਅਤੇ ਨੈਕੀ ਦੇ ਦੋ ਧੜੇ ਰਹੇ ਹਨ । ਪਹਿਲਾਂ ਬਦੀ ਨੈਕੀ ਉਪਰ ਗਲਾਬ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤੇ ਅੰਤ ਵਿਚ ਨੈਕੀ ਦੀ ਜਿੱਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਮੰਤਵ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਹਕੂਮਤ ਨੂੰ ਬਦੀ (ਰਾਖਸ਼ਾਂ) ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬੰਨਿਆ ਅਤੇ ਜ਼ੁਲਮ ਦੀ ਮਿਧੀ ਹੋਈ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ, ਤੇ ਪੁਰਸ਼ਾਰਥ ਨੂੰ ਚੰਡੀ ਦੇ ਰੂਪਕ ਰਾਹੀਂ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਕੇ ਜ਼ੁਲਮ-ਲਿਤਾੜੀ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਦੀ ਹਕੂਮਤ ਦੇ ਜ਼ੁਲਮ ਵਿਰੁਧ ਮੜਾ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਹਦ ਤਕ ਸਫਲ ਹੋਏ । ਨਿਹੱਥ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੇ ਇਸ ਜੜਬੇ ਹੇਠ ਮੁਗਲ ਰਾਜ ਨਾਲ ਟਕੌਰ ਲਈ, ਤੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਮੰਤਵ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ।

9. ਕਲਗੀਧਰ ਇਸ ਵਾਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲੋਂ ਚੰਡੀ ਚਰਿਤ੍ਰ-1 ਤੇ 2 ਲਿਖ ਚੁਕੇ ਸਨ। ਪਰ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸਾਹਿਤਕ-ਭਾਸ਼ਾ ਬਿਜੀ ਸਨ, ਜੋ ਕੇਵਲ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਤੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਸੂਝ ਬੂਝ ਤਕ ਸੀਮਤ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਲਾਭ ਆਮ ਜਨਤਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਉਠਾ ਸਕਦੀ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆਮ ਜਨਤਾ ਤਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਸਾਧ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਸੀ। ਸੋ ਇਸ ਲਈ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਲੋਕ ਸਮੂਹ ਤਕ ਆਪਣੀ ਅਵਾਜ਼ ਨੂੰ ਪਹੁੰਚਾਣ ਲਈ 'ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ' ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਲਿਖੀ, ਜਿਸ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਅੱਜ ਵੀ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਲੋਕ ਸਮੂਹ ਵਿਚ ਪਾਇਆ, ਜਿੰਨਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਮੋਲਾਨਾ ਰੂਮ ਦੀ ਮਸਨਵੀ ਨੇ ਫ਼ਾਰਸੀ ਦਾਨ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ, ਉਤਨਾ ਹੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸਿੰਘਾਂ ਸੂਰਮਿਆਂ ਵਿਚ ਇਸ ਵਾਰ ਦਾ ਹੈ।

10. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸੂਰਬੀਰਾਂ ਦੇ ਜਸ ਵਿਚ ਵਾਰਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਨ, ਪਰ ਉਹਨਾਂ 'ਚ ਕੇਵਲ ਦੋ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਰਾਜਪੂਤ ਰਾਜਿਆਂ ਜਾਂ ਜਾਗੀਰਦਾਰਾਂ ਦੇ ਯੁੱਧ, ਜੋ ਬੀਰ-ਰਸ ਭਰਪੂਰ ਹੁੰਦੇ ਸਨ, ਹਿੰਦੀ ਜਗਤ ਵਿਚ, ਰਾਸ਼ੇ ਨਾਮੀ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਅਤੇ ਸਿੰਗਾਰ ਰਸੀ ਕਵਿਤਾ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਇਕ ਨਵੀਂ ਮੋੜ ਲਿਆਂਦਾ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਇਸ ਰੂਪ ਨੂੰ ਅਧਿਆਤਮਕ ਜਜ਼ਬਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਇਆ, ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਤੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਲਿਖੀਆਂ ਹੋਰ ਵਾਰਾਂ, ਇਸ ਨਵੇਂ ਮੋੜ ਦਾ ਫਲ ਹਨ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਚੰਤੀ-3 ਦੀ ਵਾਰ ਰਚ ਕੇ ਇਕ ਬੰਨੇ ਸੂਰਬੀਰਤਾ ਤੇ ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤਾ। ਇਕ ਹੀ ਵਾਰ ਪਾਸੇ ਦੇ ਮੰਤਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਤੇ ਇਕ ਨਵੀਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਵਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਜੋ ਅੱਜ ਤਕ ਬੇ-ਮਿਸਾਲ ਹੈ।

11. ਪੁਰਾਣਕ ਕਥਾ ਵਿਚੋਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਪਲਾਟ ਚੁਣ ਕੇ ਜਨਤਾ ਵਿਚ ਸੰਗਠਨ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਤੇ ਏਕਤਾ ਦੇ ਮੰਤਵ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਦਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ। ਇਕ ਬੰਨਿਉਂ ਸਿਖ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਬੰਨਿਉਂ ਹਿੰਦੂ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਨੱਕੇ ਆਏ। ਚੁਲਮ ਦਾ

ਟਾਕੌਰਾ ਦੱਸ ਕੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ, ਹਿੰਦੂਆਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਕੋਮੀਅਤ ਦੀ ਲੜੀ ਵਿਚ ਪਰੋਇਆ, ਇਸ ਵਾਰ ਦਾ ਮੰਤਵ ਇਹੋ ਸੀ ਜਿਸ ਵਿਚ ਆਪ ਸਫਲ ਰਹੇ ।

ਉੱਪਰ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਦੇ ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੰਤਵ ਬਾਰੇ ਇਕ ਸੰਖੇਪ ਜਿਹਾ ਥਾਕਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਦਾ ਮੰਤਵ ਹੋਰ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਹ ਆਪ ਬਲੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ।

- 0 -

1. ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਯੁੱਧ ਤੇ 'ਦੁਰਗਾ' ਅਤੇ ਦਾਨਵਾਂ ਦਾ ਦਿਖਾਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਯੁੱਧਾਂ ਵਿਚ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਮਹਾਂ ਬਲੀ ਅਤੇ ਮਹਾਂ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਮੀ ਦਿਖਾ ਕੇ ਇਸ ਸਚਾਈ ਉੱਪਰ ਬਲ ਦਿੱਤਾ :-

ਤੰਹੀ ਦੁਰਗਾ ਸਾਜਿ ਕੇ ਦੈਤਾਂ ਦਾ ਨਾਸ ਕਰਾਇਆ ॥

ਭਾਵ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹੇ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ! ਦੁਰਗਾ ਭਾਵੇਂ ਮਹਾਂ ਬਲੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਨਾ ਭੇ ਦੇਵਤੇ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਦਾਨਵ ਜਿਤ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਇਸ ਦੁਰਗਾ ਦਾ ਸਾਜਨਹਾਰ ਤੂੰ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਿਮਰਨਾ ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਕਰਤੱਵ ਹੈ ।

ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਤੁਕਾਂ ਅਤੇ ਰਸਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ

(੯) ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਕਾਵਿ ਇਕ ਦੁਲਹਨ ਹੈ। ਸਬਦ ਅਤੇ ਅਰਥ ਇਸ ਕਾਵਿ ਦੁਲਹਨ (ਸਜ-ਵਹੁਟੀ) ਦਾ ਸਰੀਰ ਤਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਵਸਤੂ ਨਾਲ ਕਾਵਿ-ਸਰੀਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਅਤੇ ਸ਼ੋਭਾ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਅਲੰਕਾਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਲੰਕਾਰ ਸਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਦਾ ਅਰਥ ਹੀ ਇਹ ਹੈ “ਸ਼ੋਭਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਵਾਲਾ = ਜੇਵਰ ਗਹਿਣਾ”। ਲੋਕ ਵਿਹਾਰ ਵਿਚ ਵੀ ਸਰੀਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕੰਢਣ, ਵਾਲੀਆਂ, ਹਾਰ, ਛਾਪਾ ਛੱਲੇ ਆਦਿ ਹਨ ਅਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ‘ਅਲੰਕਾਰ’ ਹੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਨਿਕਲਿਆ :—

“ਸਬਦ ਅਤੇ ਅਰਥ ਦੀ ਸ਼ੋਭਾ ਵਧਾਉਣ ਵਾਲੇ ਧਰਮਾਂ ਨੂੰ ਅਲੰਕਾਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।” ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਵੀ ਅਸੀਂ ਅੱਛੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜੇ ਸਰੀਰ ਉੱਪਰ ਉਸ ਦੀ ਨਿਸ਼ਬਤ ਨਾਲੋਂ ਅਧਿਕ ਗਹਿਣੇ ਅਤੇ ਝੁਸਣ ਪਾਏ ਜਾਣ, ਤਦ ਸਰੀਰ ਦੀ ਆਪਣੀ ਸ਼ੋਭਾ ਤੇ ਸੁੰਦਰਤਾ ਫੁੱਪ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਠੀਕ ਇੰਜ ਹੀ ਜੇ ਕਾਵਿ ਦੇ ਅਤਰ ਗਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਅਲੰਕਾਰ ਵਰਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਦ ਕਾਵਿ ਦਾ ਵਿਗਾ (ਵਸਤੂ-ਪੱਖ) ਫੁੱਪ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਕਾਵਿ ਰੋਚਕ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕੇਗਾ। ਜੇ ਕਾਵਿ ਸਰੀਰ ਤੇ ਬਦੇਸੀ ਅਲੰਕਾਰ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ, ਤਦ ਵੀ ਕਾਵਿ ਦੀ ਸ਼ੋਭਾ ਘਟ ਜਾਏਗੀ, ਇਸ ਲਈ ਅਲੰਕਾਰ ਘਰੇਲੂ ਅਤੇ ਸਾਦੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲੋਕ-ਸਮੂਹ ਭਲੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਮਝ ਸਕਣ ਤਾਕਿ ਕਾਵਿ ਸੁੰਦਰਤਾ ਬਹੁਤ ਹੀ ਰੋਚਕ ਬਣ ਜਾਵੇ। “ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ” ਵਿਚ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਚੌਗਿਰਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਅਲੰਕਾਰ ਚੁਣੇ ਹਨ। ਇਹ ਚੋਣ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੂਝ ਬੂਝ ਦਾ ਪਤਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਇਹ ਅਲੰਕਾਰ ਛ ਵੇਂ ਅੱਜ ਦੇ ਆਲੋਚਕਾਂ ਦੀ ਕਸੌਟੀ ਉੱਪਰ ਪੂਰੇ ਨਾ ਉਤਰਨ, ਪਰ ਇਹ ਅਲੰਕਾਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਪਰਣ ਅਤੇ ਬੇਮਿਸਾਲ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਚੰਡੀ-3 ਵਿਚ ਅਧਿਕਤਰ ਰੂਪਕ, ਉਪਮਾ ਅਤੇ ਅਤਿਸ਼ੁਕਤੀ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਵਰਤਿਆ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਰਵਾ ਅਸੀਂ ਹੇਠ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ।

1. ਰੂਪਕ—ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਭੁਣ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਜੇਹਾ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ 'ਰੂਪਕ' ਅਲੰਕਾਰ ਹੈ ਅਰਥਾਤ ਬਿਨ ਨਿਸ਼ੇਧ ਦੇ ਉਪਮਾਨ ਅਤੇ ਉਪਮੇਯ ਨੂੰ ਇਕ ਰੂਪ ਠਹਿਰਾਉਣਾ। ਇਸ ਅਲੰਕਾਰ ਦੇ ਮੁਖ ਦੇ ਭੇਦ ਹਨ ਇਕ ਤਦ ਰੂਪ, ਦੂਜਾ ਅਭੇਦ। ਤਦ ਰੂਪ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ 'ਏਹੋ ਜੇਹਾ ਰੂਪ ਜਿਵੇਂ—ਕਮਲ ਜੇਹੇ ਨੇਤਰ, ਚੰਦ੍ਰਮਾ ਜੇਹਾ ਮੁਖ, ਮੋਤੀ ਜੇਹੇ ਦੰਦ ਆਦਿ, ਅਭੇਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਅਭਿਨ ਅਰਥਾਤ ਉਪਮੇਯ ਅਤੇ ਉਪਮਾਨ ਵਿਚ ਭੇਦ ਨਹੀਂ ਜਿਵੇਂ—ਨੇਤਰ-ਕਮਲ, ਚੰਦ੍ਰ-ਮੁਖ, ਮੋਤੀ-ਦੰਦ ਆਦਿ। ਇਸ ਰੂਪਕ ਵਿਚ ਜੇਹਾ ਤੇਹਾ ਆਦਿ ਪਦ ਨਹੀਂ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਅਭੇਦ ਰੂਪਕ ਸਿਧ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਨੇਤਰ-ਕਮਲ, ਮੁਖ-ਚੰਦ੍ਰਮਾ, ਦੰਦ ਮੋਤੀ ਹਨ 'ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਭਿੰਨਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਾਕਰਮੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ ਤੇ 'ਸ਼ੇਰ' ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ ਇਹ ਰੂਪਕ ਅਲੰਕਾਰ ਹੈ, ਸ਼ੇਰ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਅਭੇਦ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੀ ਗੁਰੂ ਕੋਥੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਵਾਰ ਵਿਚ ਕਈ ਸਥਲਾਂ ਉਪਰ 'ਰੂਪਕ' ਅਲੰਕਾਰ ਨੂੰ ਇਕ ਉਚ ਕੋਟੀ ਦੇ ਬਲਾਕਾਰ ਦੀ ਹੋਸੀਅਤ ਵਿਚ ਵਰਤ ਕੇ ਇਸ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਤੇ ਭਾਵ ਪੂਰਣ ਬਣਾਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪਤਾ ਦਾ ਵੀ ਪੂਰਾ ਸਬੂਤ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੧) ਭਗਉਤੀ (ਭਗੋਤੀ) ਦੇ ਅਰਥ ਤਲਵਾਰ ਅਤੇ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਰੂਪਕ ਅਲੰਕਾਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਉੱਪਰ ਭਗਉਤੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ, ਸਰਬ ਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ਨੂੰ 'ਸ਼ਕਤੀ' ਮੰਨਿਆ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੨) ਖੰਡਾ :— ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਰੂਪਕ ਅਲੰਕਾਰ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਭਾਵ ਮਾਇਆ ਲਿਆ ਹੈ। 'ਸ਼ਕਤੀ-ਰੂਪ'

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੋਂ “ਮਾਇਆ” ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ।

ਪਉੜੀ (੩) ਸਾਧੁ ਸਤਜੁਗ :—ਸੰਤ ਰੂਪ ਸਮਾਂ, ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਭਰਪੂਰ ਸਮਾਂ। ਸਾਧੁ ਅਤੇ ਸਤਜੁਗ ਨੂੰ ਅਭੇਦ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਅਧਸੀਲੀ ਤਰੇਤਾ :—ਰਜੋਗੁਣ ਅਤੇ ਸਤੋਗੁਣ ਦਾ ਮਿਲਗੋਤਾ ਸਮਾਂ, ਇਸ ਨੂੰ ਅਧਸੀਲੀ ਤਰੇਤਾ ਦੇ ਰੂਪਕ ਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਕਲ :—ਕਲੇਸ਼, ਭਗਤਾ, ਫਸਾਦ ਨੂੰ ਕਲ ਪ੍ਰਕਾਰਿਆ ਹੈ।

ਠਾਰਦ :—ਭਗਤਾਲੂ, ਫਸਾਦੀ, ਚੁਗਲਖੋਰ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤ ਕੇ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਠਕੁਰਾਈ :—ਤਾਂ ਭਾਵ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੧੦) ਸੀਹਣ ਸਾਰਈ :—ਤਲਵਾਰ ਨੂੰ ਲੰਹੇ ਦੀ ਸ਼ੋਰਨੀ ਕਿਹਾ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੧੯) ਚੰਡੀ :—ਦਾ ਭਾਵ ਤਲਵਾਰ ਹੈ ਦੇਵੀ ਨਹੀਂ।

ਪਉੜੀ (੨੦) ਫੁਲ :—ਉਨ ਦਾ ਮੋਟੇ ਕਪੜੇ ਵਿਚੋਂ ਟਪਕਾਇਆ ਅਫੀਮ ਦਾ ਰਸ ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਥੇ ਫੁਲ ਨਾਲ ਚਾਹਰ ਕੀਤਾ। ਨਸ਼ੇ ਨੂੰ ਫੁਲ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੪੧) ਸੀਂਹ :—ਕਾਲੀ ਨੂੰ ਸੀਂਹ (ਸ਼ੇਰ) ਮੰਨ ਲਿਆ ਹੈ। ਅਭੇਦ-ਰੂਪਕ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਾਲੀ ਨੂੰ ਸ਼ੇਰ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੪੨) ਹੂਰਾਂ :—ਕ੍ਰਿਪਾਨਾਂ ਨੂੰ ਹੂਰਾਂ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਲਹੂ ਨਾਲ ਰੰਗੀਆਂ ਹੂਰਾਂ (ਪਰੀਆਂ) ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੀਆਂ ਸਨ। ਅਭੇਦ ਰੂਪਕ।

ਲਾਗਾ :—ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਨੂੰ ਲਾਗਾ ਕਿਹਾ ਹੈ।

ਲਾਗੀਆਂ :—ਤਲਵਾਰਾਂ ਲਾਗੀਆਂ ਹਨ—ਸਾਲੀਆਂ।

ਪਉੜੀ (੪੩) ਗੋਸ਼ਤ ਕਿਧੀਆਂ :—(ਰੂਪਕ) ਤਲਵਾਰਾਂ ਜੋ ਗੋਸ਼ਤ ਖਾਣ ਦੀਆਂ ਇਛਾਵਨ ਸਨ।

ਪਉੜੀ (੪੬) ਜਟਾਲੇ :—ਜਟਾਂ ਵਾਲੇ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਟਾਂ ਵਾਲੇ ਸਾਧੂਆਂ ਦਾ ਰੂਪ ਮੰਨਿਆ ਹੈ।

2. ਓਪ . :—ਇਕ ਅਰਥ ਅਲੰਕਾਰ, ਜਿਸ ਉਕਤੀ ਵਿਚ ਉਪਮਾਨ

ਉਪਮੇਯ ਦੇ ਭਿੰਨ ਹੋਣ ਉੱਪਰ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਧਾਰਣ ਧਰਮ ਦੀ ਸਮਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੇ ਉਹ ਉਪਮਾ ਅਲੰਕਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਅਲੰਕਾਰ ਦੇ ਗਿਆਨ ਲਈ ਪਹਿਲਾਂ ਚਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ (ਜੋ ਉਪਮਾ ਦਾ ਅੰਗ ਰੂਪ ਹਨ) ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਅਰਥਾਤ ਉਪਮੇਯ, ਧਰਮ ਅਤੇ ਵਾਚਕ।

ਉਪਮਾਨ ਉਹ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਦੇਈਏ ਜਿਵੇਂ ਚੰਦ੍ਰਮਾ ਦੀ ਸਮਤਾ ਮੁਖ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੇ।

ਉਪਮੇਯ ਉਹ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਦੇਈਏ, ਜਿਵੇਂ ਮੁਖ ਨੂੰ ਚੰਦ੍ਰਮਾ ਸਮਾਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

‘ਧਰਮ’ ਉਹ ਹੈ ਜੋ ਉਪਮਾਨ ਅਤੇ ਉਪਮੇਯ ਵਿਚ ਸਮਾਨ ਕੁਝ ਰਖਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਮੁਖ ਅਤੇ ਚੰਦ੍ਰਮਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰਤਾ।

‘ਵਾਚਕ’ ਉਹ ਹੈ ਜੋ ਉਪਮਾਨ ਉਪਮੇਯ ਦੇ ਸਾਧਾਰਣ ਧਰਮ ਨੂੰ ਤੁਲ ਬੰਧਨ ਕਰਦਾ ਹੈ—ਜੈਸਾ, ਤੈਸਾ, ਜਿਉਂ, ਭਿਉਂ ਸਮ, ਸੋ, ਸਾ, ਯਥਾ, ਤਥਾ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦ ਵਾਚਕ ਸਦਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਉੱਪਰ ਦਸੇ ਚਾਰੇ ਅੰਗ ਜਿਸ ਉਪਮਾ ਵਿਚ ਪਾਏ ਜਾਣ ਉਹ ਪੂਰਣ ਉਪਮਾ ਹੈ, ਨਹੀਂ ਤੇ ਲੁਪਤੋਪਮਾ ਹੈ।

ਚੰਡੀ—3 ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਉਪਮਾ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਕਾਫੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵੇਰਵਾ ਹੇਠ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :—

ਪਉੜੀ (੮) 1. ਬੀਰ ਪਰੋਤੇ ਬਰਛੀਏ ਜਣੁ ਭਾਲਿ ਚਮੁਟੇ ਆਵਲੇ ॥

ਪਹਾੜੀ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਆਵਲੇ ਦੇ ਬਹੁਤ ਦਰਖਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਆਵਲੇ ਟਾਹਣੀ ਦੇ ਸਿਰ ਲਾਕੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਇੰਜ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਇਹ ਗੋਲ ਗੋਲ ਫਲ ਟਾਹਣੀ ਵਿਚ ਪਰੋਤੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਬਰਛੀ ਵਿਚ ਵੀ ਦੇਵੀ ਨੇ ਸਿਰ ਪਰੋਏ ਹੋਏ ਸਨ, ਜੋ ਇੰਜ ਲਗਦੇ ਸਨ ਕਿ ਆਵਲੇ ਦੀ ਟਾਹਣੀ ਨਾਲ ਆਮਲੇ ਚਿਪਟੇ ਹੋਏ ਹਨ।

ਸਤਿਗੁਰੂ ਇਥੇ ਉਪਮਾ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ ਚੋਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਦੇਵੀ ਦੀ ਬਰਛੀ ਇਸ ਕਦਰ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਦੇ ਘਾਟ ਲਾਹ ਰਹੀ ਸੀ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ

ਬਿਆਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਸਿਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਟਾਹਣੀ ਉਪਰ ਲਗੇ ਬੇਸ਼ੁਮਾਰ ਆਉਲਿਆਂ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬੀਰ-ਰਸ ਦਾ ਨਜ਼ਾਰਾ, ਮੂੰਹ ਬੋਲਦੀ ਤਸਵੀਰ ਵਾਂਗ ਅਖਾਂ ਅਗੇ ਫਿਰਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

2. ਇਕ ਵਢੇ ਤੇਗੀਂ ਤੜਫੀਅਨ ਮਦ ਪੀਤੇ ਲੋਟਿਨ ਬਾਵਲੇ ॥

ਤਲਵਾਰ ਦੇ ਫੱਟ ਨਾਲ ਕੱਟੇ ਹੋਏ ਰਾਖਸ਼ ਧਰਤੀ ਉੱਪਰ ਲੋਟ ਪੋਟ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇਹ ਤੜਫ ਠੀਕ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਾਪਦੀ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਰਾਬੀ ਸ਼ਰਾਬ ਦੇ ਨਸ਼ੇ ਵਿਚ ਚੁਰ ਹੋ ਕੇ ਧਰਤੀ ਉੱਪਰ ਲੜਖੜਾ ਕੇ ਡਿੱਗ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਇੰਜ ਹੀ ਵੱਢੇ ਹੋਏ ਰਾਖਸ਼ ਧਰਤੀ ਉੱਪਰ ਡਿੱਗ ਰਹੇ ਸਨ। ਮਰਨ ਵੇਲੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਅਖਾਂ ਸ਼ਰਾਬੀ ਵਾਂਗ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਨ ਅਤੇ ਭੈਂ ਉੱਪਰ ਲੰਮੇ ਪੈ ਜਾਂਦੇ ਸਨ।

3. ਜਟ ਭਸੇ ਭੁੰਜਗਮ ਸਾਵਲੇ, ਮਰ ਜਾਵਣ ਬੀਰ ਰੋਹਾਵਲੇ ॥

ਤੀਰਾਂ ਨੂੰ ਬਾਲੇ ਨਾਗਾਂ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਤੀਰ ਇਸ ਕਦਰ ਵਿਸ਼ੇਲੇ ਸਨ ਕਿ ਜਿਉਂ ਹੀ ਤੀਰ ਸੂਰਮੇ ਦੇ ਲਗਦਾ ਸੀ, ਉਹ ਉਸ ਵੇਲੇ ਧਰਤੀ ਪੁਰ ਡਿੱਗ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਮਾਨੋਂ ਉਸ ਨੂੰ ਖੜੱਪੇ ਸੱਪ ਨੇ ਡੰਗ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਤੀਰ ਦੀ ਮਾਰ ਇਤਨੀ ਜਬਰਦਸਤ ਸੀ ਕਿ ਜੇ ਖੜੱਪੇ ਸੱਪ ਦੀ ਜ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਵੀ ਮਾਤ ਕਰਦੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ, ਸੂਰਮੇ ਮਰਦੇ ਹੋਏ ਪਾਣੀ ਵੀ ਨਹੀਂ ਮੰਕਦੇ ਸਨ।

ਪਉੜੀ (੯) ਮਾਰੇ ਜਾਪਨ ਬਿਜਲੀ ਸਿਰ ਭਾਰ ਮੁਨਾਰੇ ॥

ਕੱਦ-ਆਵਰ ਸੂਰਮੇ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਲੋਟੇ ਹੋਏ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਕਿਸੇ ਉੱਚੇ ਮੁਨਾਰੇ ਉੱਪਰ ਬਿਜਲੀ ਡਿੱਗੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਸਿਰ ਭਾਰ ਭੈਂ ਉੱਪਰ ਡਿੱਗ ਪਿਆ ਹੈ। ਚੰਡੀ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਬਿਜਲੀ ਵਾਂਗ ਤੇਜ਼ ਅਤੇ ਤਾਕਤਵਰ ਦਸਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਪਰਬਤ ਮੁਨਾਰਿਆਂ ਵਤ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੧੧) ਵਗੇ ਰੋਤੁ ਝੁਲਾਰੀ ਜਿਉ ਗੇਰੁ ਬਾਬੁੜਾ ॥

ਦੋਹਾਂ ਦੇ ਸਰੀਰ, ਪਹਾੜ ਵਾਂਗ ਨਜ਼ਰ ਆ ਰਹੇ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਰਬਤ-ਵਤ ਸਰੀਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਲਹੂ ਝੁਲਾਰਾ (ਆਬਸ਼ਾਰਾ) ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਵਿਚ ਵਹਿ ਰਿਹਾ ਸੀ ਤੇ ਇੰਜ ਜਾਪਦਾ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿਸੇ ਪਹਾੜ ਉੱਪਰੋਂ ਗੇਰੁਏ ਰੰਗ ਦਾ ਪਾਣੀ ਉਤਰਿਆ

ਚਲਿਆ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜੰਗ ਦੀ ਕੱਟ-ਵੱਢ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ, ਥੋੜੇ ਜਿਹੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੧੨) ਸੀਹਾ ਵਾਗੂੰ ਗੱਜਨ ਸਡੇ ਸੂਰਮੇ ॥

ਸੂਰਮੇ ਇੰਜ ਬੁਕ ਰਹੇ ਸਨ, ਮਾਨੋ ਸ਼ਿਕਾਰ ਨੂੰ ਦੇਖ ਸ਼ੇਰ ਚੰਘਾੜ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ। ਇਥੇ ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੀ ਗੱਤਕਜ ਨੂੰ ਸ਼ੇਰ ਦੀ ਦਹਾੜ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੧੩) 1. ਉੱਖਲੀਆਂ ਨਾਸਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਮੂੰਹ ਜਾਪਣ ਆਲੇ ॥

ਇਥੋਂ ਹਾਸ ਰਸ ਦਾ ਰੰਗ ਉਪਮਾ ਅਲੰਕਾਰ ਰਾਹੀਂ ਬੰਨ੍ਹਿਆ ਹੈ। ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਦੇ ਡੀਲ ਡੋਲ ਨੂੰ ਭਰਾਵਟਾ, ਭਿਆਨਕ ਅਤੇ ਹਾਸ਼ੀਏ ਦਸਣ ਲਈ, ਨਾਸਾਂ ਨੂੰ ਉੱਖਲੀਆਂ ਅਤੇ ਮੂੰਹਾਂ ਨੂੰ ਆਲਿਆਂ ਨਾਲ ਉਪਮਾ (ਤਸਬੀਹ) ਦਿੱਤੀ ਹੈ।

2. ਗੰਜੇ ਦੁਰਗਾ ਘੇਰਿਕੇ ਜਣ ਘਣੀਅਰ ਕਾਲੇ ॥

ਇਥੋਂ ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੇ ਸ਼ੇਰ ਨੂੰ ਬੰਦਲਾਂ ਦੀ ਕਤਕ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਕਾਲੇ ਕਾਲੇ ਰਾਖਸ਼, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਿਰ ਉਪਰ ਕਾਲੇ ਖੁਲ ਵਾਲ ਸਨ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਰਜ ਮਾਨੋ ਬੰਦਲਾਂ ਦੀ ਕਤਕ ਹੈ। ਇਹ ਰਾਖਸ਼ ਬੰਦਲਾਂ ਵਾਂਗ ਗੰਜਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਦੁਰਗਾ ਨੂੰ ਘੇਰ ਲਿਆ ਸੀ।

ਪਉੜੀ (੧੪) 1. ਤੀਰ ਫਿਰੇ ਰੈਬਾਰੇ ਆਮੋ ਸਾਮੁਣੇ ॥

ਦੋਹਾਂ ਫੌਜਾਂ ਦੇ ਤੀਰ ਆਮੋ ਸਾਮੁਣੇ ਇੰਜ ਫਿਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ ਰਹਿਬਰ ਅਗਵਾਈ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ। ਇਥੋਂ ਤੀਰਾਂ ਨੂੰ ਆਗੂ (ਰਹਿਨੁਮਾ) ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਕ ਤੀਰ ਦੂਜੇ ਤੀਰ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

2. ਡਿੱਗੇ ਜਾਣਿ ਮੁਨਾਰੇ ਮਾਰੇ ਬਿੱਜੁ ਦੇ ॥

ਇਸ ਸਥਲ ਤੇ ਮੁੜ ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੀਆਂ ਲੱਥਾਂ ਨੂੰ ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਡਿੱਗੇ ਹੋਏ ਮੁਨਾਰਿਆਂ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।

3. ਸੁਤੇ ਜਾਣਿ ਜਟਾਲੇ ਭੰਗਾ ਖਾਇਕੇ ॥

ਰਣ-ਖੇਤ ਵਿਚ ਸੂਰਮੇ ਮਰੇ ਹੋਏ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਜਟਾਂ ਵਾਲੇ

ਸਾਧੂ ਭੰਗ ਦੇ ਨਸੇ ਵਿਚ ਬੇਹੋਸ਼ ਪਏ ਹਨ । ਮੁਰਦਾ ਲੋਥਾ ਨੂੰ ਨਸੇ ਨਾਲ ਚੂਰ ਹੋਏ ਸਾਧੂਆਂ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ ।

ਪਉੜੀ (੧੮) ਜਾਪੇ ਚਲੇ ਰਤੁ ਦੇ ਸਲਲੇ ਜਟ ਧਾਰੀ ॥

ਰਾਖਸਾਂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿਚ ਲਹੂ ਦਾ ਪਰਵਾਹ ਇੰਜ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਿਵਜੀ ਦੀਆਂ ਜਟਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੰਕਾ ਦੀ ਧਾਰ ਬਹਿ ਰਹੀ ਹੈ । ਭਾਵ ਲਹੂ ਦੀ ਨਦੀ ਵਗ ਰੁਕੀ ਹੈ । ਲਹੂ ਦੇ ਪਰਵਾਹ ਨੂੰ ਕੰਕਾ ਦੀ ਧਾਰ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ ।

ਪਉੜੀ (੧੯) ਵਢੇ ਕਠ ਤਿਖਾਣੀ ਮੁਏ ਖੇਤਿ ਵਿਚਿ ॥

ਦੈਂਤਾਂ ਦੀਆਂ ਲੋਥਾਂ ਦੇ ਟੁਕੜੇ, ਮੱਛੇ ਅਤੇ ਭੱਕਰੇ ਰਟ ਝੂਮੀ ਵਿਚ ਏਧਰ ਉੱਧਰ ਖਿਲਰੇ ਪੁਲਰੇ ਇੰਜ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋਏ ਸਨ ਜਿਵੇਂ ਤਰਖਾਣਾਂ ਨੇ ਵਡੀਆਂ-ਵਡੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਦੇ ਮੱਛੇ ਪਾ ਦਿਤੇ ਹੋਣ । ਭਾਵ ਦੈਂਤ ਗੋਲੀਆਂ ਵਰਗੇ ਜਵਾਨ ਸਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਤਰਖਾਣਾਂ ਵਾਂਗ ਟੋਟੇ-ਟੋਟੇ ਕਰਕੇ ਏਧਰ ਉੱਧਰ ਸੁਟ ਦਿਤਾ ਸੀ । ਇਸ ਉਪਮਾ ਅਲੰਕਾਰ ਵਿਚੋਂ ਚੰਡੀ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ ਅਤੇ ਦੈਂਤਾਂ ਦੇ ਆਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

ਪਉੜੀ (੨੦) ਜਟੁ ਕਰੀ ਸਮਾਹਿ ਪਠਾਣੀ ਸੁਣਿਕੇ ਰਾਂਗ ਨੂੰ ॥

ਚੰਡੀ ਦੀ ਮਾਰ ਖਾ ਕੇ ਦੈਂਤ ਇੰਜ ਮਰ ਰਹੇ ਸਨ ਕਿ ਮੰਰਦੇ ਹੋਏ ਪਾਣੀ ਵੀ ਨਹੀਂ ਮੱਗਦੇ ਸਨ, ਪਰ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਰੂਬਰੂ ਮਸਤਾਂ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਮਰਨ ਲਈ ਇੰਜ ਪ ਗਲ ਲੀਵਾਨੇ ਅਤੇ ਮਦਹੋਸ਼ ਹੋਏ-ਹੋਏ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਪਠਾਣ ਰਬੀ-ਰੰਗ ਨਾਲ ਪੂਰਣ ਕਵਾਲੀ (ਸੰਗੀਤ) ਸੁਣਾ ਕੇ ਮਸਤ ਅਤੇ ਹਾਲਾਂ ਬੇਹਾਲ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਪਰਕਾਰ ਦਾ ਵਸਦ ਦੈਂਤਾਂ ਉਪਰ ਛਾਇਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਭੰਭਟਾਂ ਵਾਂਗ ਦੇਵੀ ਦੀ ਸਮ੍ਹਾਂ ਰੂਪੀ ਤਲਵਾਰ ਉਪਰ ਸੜ ਰਹੇ ਹਨ ।

ਪਉੜੀ (੨੩) ਘੁਰੇ ਦਮਾਮੇ ਦੋਹਰੇ ਰਮ ਬਾਹਣਿ ਜਿਉ ਅਰਥਾਏ ॥

ਜੋਗੀ ਨਗਾਰਿਆਂ ਦੀ ਗੱਤਗਜ਼ ਭੱਟੇ ਦੇ ਅੜਾਟ ਨਾਲ ਮਿਲਦੀ ਜੁਲਦੀ ਸੀ । ਜਦ ਜੋਗੀ ਨਗਾਰੇ ਵੱਜੇ ਤਦ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਸੋਰ ਗੁਲ ਹੋਇਆ ਜਿਵੇਂ ਕਈ ਭੱਟੇ ਅਰਤਾਂ (ਅੜਗ) ਰਹੇ ਹੋਣ ।

ਪਉੜੀ (੨੪) ਫੁਲ ਖਿੜੇ ਜਣੁ ਬਾਗੀ' ਬਾਣੇ ਜੋਧਿਆਂ ॥

ਯੋਧਿਆਂ ਨੇ ਰੰਗ-ਬਰੰਗੇ ਪੇਸ਼ਾਕੇ ਪਹਿਨੇ ਹੋਏ ਸਨ, ਰਣ ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਇਹ ਪੇਸ਼ਾਕੇ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਸਨ ਜਿਵੇਂ ਬਾਗ ਵਿਚ ਭਾਂਤ ਭਾਂਤ ਦੇ ਫੁਲ ਖਿੜੇ ਹੋਣ। ਰਣ-ਖੇਤਰ ਨੂੰ ਬਾਗ ਨਾਲ ਅਤੇ ਰੰਗ-ਬਰੰਗੀ ਵਰਦੀਆਂ ਨੂੰ ਰੰਗ-ਬਰੰਗੇ ਫੁਲਾਂ ਨਾਲ ਰਸਬੀਹ (ਉਪਮਾ) ਦਿਤੀ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੨੫) ਜਣੁ ਲੰ ਕਟੇ ਆਰੇ ਦਰਖਤ ਬਾਦੀ ॥

ਦੇਵੀ ਨੇ ਦੈਤਾਂ ਨੂੰ ਰਣ-ਖੇਤ ਵਿਚ ਵਚ-ਵਚ ਨੇ ਇੰਜ ਸੱਟਿਆ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਡਰਖਾਣ ਨੇ ਜੰਗਲ ਵਿਚ ਦਰਖਤ ਕਟੇ ਹੋਏ ਹੋਣ। ਰਾਖਮਾ ਦੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਦਰਖਤਾਂ ਜਿਛੇ ਦਸਿਆ ਹੈ, ਮੈਦਾਨੇ ਜੰਗ ਨੂੰ ਇਕ ਜੰਗਲ ਅਤੇ ਦੇਵੀ ਨੂੰ ਇਕ ਸੁਚੱਜੇ ਡਰਖਾਣ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੨੬) ਜਾਪੇ ਦਿਤੀ ਸਾਈ ਮਾਰਨ ਸੁੰਭ ਦੀ ॥

ਲੋਚਨ ਧੂਮ ਦੀ ਮੋਤ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ਗੀ (ਬਿਆਨੇ ਦੀ ਰਕਮ) ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦੇ ਕੇ ਇਹ ਦਸਿਆ ਕਿ ਲੋਚਨ ਧੂਮ ਦੀ ਮੋਤ ਇਸ ਤੱਥ ਦਾ ਇਸ਼ਾਰਾ ਸੀ ਕਿ ਹੁਣ ਇਸ ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਸੁੰਭ ਅਵਸ਼ ਮਾਰਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਪਉੜੀ (੨੭) ਜਾਪਨ ਅੰਬਰਿ ਤਾਰੇ ਡਿਗਨ ਸੂਰਮੇ ॥

ਇਸ ਤੁਕ ਰਾਹੀਂ ਦੈਤਾਂ ਦੀਆਂ ਸੁੰਦਰ ਲੰਬਾਂ ਨੂੰ ਆਸਮਾਨੀ ਤਾਰਿਆਂ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਸੂਰਮੇ ਆਪਣੀਆਂ ਮਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਅਖਾਂ ਦੇ ਤਾਰੇ ਸਨ। ਸੂਰਮਤਾ ਵਿਚ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਅਸਮਾਨ ਵਿਚ ਤਾਰਿਆਂ ਵਾਂਗ ਲਿਸ਼ਕ ਰਹੇ ਸਨ, ਪਰ ਦੇਵੀ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਦ ਮਾਰਿਆ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲਿਸ਼ਕਦੇ ਹੋਏ ਸਰੀਰ ਭੁੰਜੇ ਡਿਗਦੇ ਇੰਜ ਪਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਸਨ ਮਾਨੋਂ ਅਸਮਾਨ ਵਿਚੋਂ ਤਾਰੇ (ਉਲਕਾ = ਸਹਾਬੇ ਸਾਕਸ਼) ਟੁਟ ਰਹੇ ਹਨ।

ਪਉੜੀ (੩੦) ਜਾਪੇ ਛੱਪਰ ਛਾਏ ਬਣੀਆਂ ਕੋਜਮਾਂ ॥

(ਕੋਜਮਾਂ) ਤਲਵਾਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਬਹੁਤ ਹੀ ਅਧਿਕ ਸੀ ਇਸ ਲਈ ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸੂਤੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਤਲਵਾਰਾਂ ਆਪੋ ਵਿਚ ਜੁੜ ਕੇ ਇੰਜ ਤਣ ਗਈਆਂ ਸਨ ਮਾਨੋਂ ਛੱਪਰ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ। ਧਰਤੀ ਉਪਰ ਧੁੱਪ ਨਹੀਂ ਪੈ ਰਹੀ।

ਤਲਵਾਰਾਂ ਦੇ ਜੋੜ ਨੂੰ ਛੱਪਰ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦੇ ਫੌਜ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਹਥਿਆਰਾਂ ਦੀ ਅਧਿਕਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੩੧) ਤੀਰੀਂ ਛਹਬਰ ਲਾਈ ਵੁਠੀ ਦੇਵਤਾ ॥

ਦੇਵੀ ਨੇ ਤੀਰਾਂ ਦੀ ਇਤਨੀ ਬਰਖਾ ਕੀਤੀ ਮਾਨੋਂ ਤੀਰ ਨਹੀਂ ਬਾਰਸ਼ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ। ਤੀਰਾਂ ਦੀ ਛਹਬਰ (ਝੜੀ ਨਾ ਦਿਤੀ ਹੈ)। ਚੈਤੀ ਦੀ ਸਸਤਰ ਵਿਦਿਆ ਨੂੰ ਬੜੇ ਜ਼ੋਰਦਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਤੀਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਬਾਰਸ਼ ਦੀਆਂ ਬੂੰਦਾਂ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੩੨) 1. ਜਾਣ ਮਦ ਖਾਇ ਮਦਾਰੀ ਘੁਮਨ ਸੁਰਮੇ ॥

ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਉਹ ਕਰਤੀ ਮਾਰ ਮਾਰੀ ਕਿ ਸੁਣਵਤ ਥੀਜ ਦੇ ਸਿਪਾਹੀ ਰਣ ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਲੋਟ ਪੋਟ ਹੋ ਰਹੇ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਰਹੇ ਸਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇਹ ਕ੍ਰਿਆ ਇੰਜ ਜਾਪਦੀ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਸਰਾਬੀ ਸਰਾਬ ਦੇ ਨਸ਼ੇ ਵਿਚ ਬਦਮਸ਼ਤ ਹੋ ਕੇ ਲੜ-ਖੜਾ ਅਤੇ ਲੋਟ-ਪੋਟ ਹੋ ਰਹੇ ਸਨ। ਭਾਵ ਸੁਰਮੇ ਸੁਸਰੀ ਵਾਗ ਧਰਤੀ ਉਪਰ ਸੌਂਦੇ ਜਾ ਰਹੇ ਸਨ।

2. ਜਾਪੇ ਖੇਡਿ ਖਿਡਾਰੀ ਸੁਤੇ ਵਾਗ ਨੂੰ ॥

ਰਣ ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਰੁਲਦੀਆਂ ਲੋਥਾਂ ਇੰਜ ਜਾਪਦੀਆਂ ਸਨ ਮਾਨੋਂ ਹੌਲੀ ਖੇਡਣ ਵਾਲੇ ਬੱਕ ਟੁਟ ਕੇ (ਭੰਗਾਂ ਦੇ ਨਸ਼ੇ ਵਿਚ ਚੂਰ ਹੋ ਕੇ) ਸੁਤੇ ਪਏ ਹਨ। ਇਸ ਉਪਮਾ ਤੋਂ ਇਕ ਖੇਡ ਦੌਰਾਨ ਦੀਆਂ ਮੁਰਦਾ ਲੋਥਾਂ ਦਾ ਨਜ਼ਾਰਾ ਤੇ ਦੂਜੇ ਖੇਡੇ ਹੌਲੀ ਦੇ ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਅਥਾਂ ਅਗੇ ਫਿਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੩੫) 1. ਜੋਧੇ ਜੇਭੁ ਮੁਨਾਰੇ ਇਸਣ ਖੇਤ ਵਿਚ ॥

ਇਸ ਵਿਚ ਯੋਧਿਆਂ ਨੂੰ ਕੱਦਾਂ ਨੂੰ ਮੁਨਾਰਿਆਂ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਗਈ ਹੈ।

2. ਘਾਜ਼ ਘਜ਼ਨ ਠਠਿਆਰੇ ਜਾਣਿ ਬਣਾਇਕੇ ॥

ਸੂਰਮੇ ਹਥਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਟੰਕਾਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਰਾਬਕਰਰਾਂ ਉਪਰ ਤਲਵਾਰਾਂ ਵਜਦੀਆਂ ਹਨ, ਟੰਕਾਰ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਬਿਲਕੁਲ ਠਠਿਆਰਾਂ ਦੇ ਭਾਂਡੇ ਘਾਜ਼ਨ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੩੬) ਬਿਜਲ ਜਿਉ ਭਰਲਾਣੀ ਉਠੀ ਦੇਵਤਾ ॥

ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਗੁਸੇ ਭਰੀ ਆਵਾਜ਼ ਨੂੰ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਕੜਕ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਰੋਹ ਵਿਚ ਆ ਕੇ ਦੁਰਗਾ ਬਿਜਲੀ ਵਾਂਗੂ ਕੜਕ ਉਠੀ।

ਪਉੜੀ (੩੮) ਜੋਧੇ ਜੇਡ ਮੁਨਾਰੇ ਅੰਦਰਿ ਖੇਤ ਦੇ ॥

ਜੋਧਿਆਂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਮੁਨਾਰਿਆਂ ਸਮਾਨ ਉਚ ਲੰਮੇ ਸਨ।

ਪਉੜੀ (੩੯) 1. ਜਣ ਨਟ ਲੱਥੇ ਛਾਲੀ ਦੋਲ ਵਜਾਇ ਕੰ ॥

ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੇ ਹਥਿਆਰਾਂ ਦੀ ਖੜਕਾਹ ਤੇ ਉਹ : ਨ ਏਕ ਦੂਏ ਉਪਰ ਹੱਲੇ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਸਨ ਮਾਨੇ ਇਹ ਸੂਰਮੇ ਬਾਜੀਗਰ ਹਨ ਜੋ ਦੋਲ ਵਜਾ ਕੇ ਛਾਲਾ (ਥਾੜੀਂ ਪਾ ਰਹੇ ਹਨ) ਮਾਰ ਰਹੇ ਹਨ।

2. ਲੋਹੁ ਛਾਥੀ ਜਾਲੀ ਲੋਥੀ ਜਮਧਰੀ ॥

ਕਟਾਰ (ਜਮਧਰੀ) ਸਰੀਰ ਵਿਚ ਖੁੰਡੀ ਹੋਈ, ਲਹੂ ਨਾਲ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੀ ਹੋਈ ਇੰਜ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਲੋਹੁ (ਰੋਹੂ ਮੱਛੀ = ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੀ ਮੱਛੀ) ਜਾਲ ਵਿਚ ਫਸੀ ਹੋਵੇ। ਕਟਾਰ ਨੂੰ ਮੱਛੀ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਜਾਲ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ।

3. ਘਰ ਵਿਚਿ ਜਿਉ ਛੱਡਾਲੀ ਤੇਲਾ ਹਸੀਆ ॥

ਤਲਵਾਰਾਂ ਦੀ ਚਮਕ ਨੂੰ ਹਸਣ ਨਾਲ ਤਸਬੀਹ ਦਿਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਤਲਵਾਰਾਂ ਦੀ ਇਹ ਚਮਕ (ਹਾਸਾ) ਬੰਦਲ ਵਿਚ ਚਮਕਦੀ ਬਿਜਲੀ ਵਾਂਗ ਸੀ।

4. ਘੁਮਰਆਰਿ ਸਿਆਲੀ ਬਣੀਆਂ ਕੇਜਮਾਂ ॥

ਤਲਵਾਰਾਂ ਇੰਜ ਛਾਈਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਸਿਆਲ ਵਿਚ ਧੁੰਧ ਛਾਈ ਹੋਈ ਹੈ। ਕੇਜਮਾਂ ਦੇ ਜੋੜ ਨੂੰ ਇਥੇ ਧੁੰਧ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੪੦) ਸਾਹਸੁਤੀ ਜਣੁ ਨਾਈਆਂ ਮਿਲ ਕੇ ਦੇਵੀਆਂ ॥

ਤਲਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਥੇ ਦੇਵੀਆਂ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੇ ਪਰਵਾਹ ਨੂੰ ਸਰਸਵਤੀ ਨਦੀ ਦੇ ਸਮਾਨ ਮੰਨ ਕੇ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਤਲਵਾਰਾਂ ਲਹੂ ਵਿਚ ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਸਨ।

ਪਉੜੀ (੪੧) 1. ਦਲ ਵਿਚ ਘੇਰਾ ਘੱਤਿਆ ਜਣ ਸੀਹ ਤੁਰਿਆ
ਗਟਣਾਇਕੈ ॥

ਕਾਲੀ ਨੂੰ ਇਥੇ ਬੁਕਦੇ ਸ਼ੇਰ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਦੇਵੀ ਨੇ ਦੁਸ਼ਮਨ ਦੇ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਨੂੰ ਇੰਜ ਘੇਰ ਲਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਬੁਕਦਾ ਸ਼ੇਰ ਤੇਡਾਂ ਨੂੰ ਘੇਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

2. ਅਗੇ ਰਾਕਸ ਬੈਠੇ ਰੇਹਲੇ ਤੀਰੀ ਤੇਰੀ ਛਹਬਰ ਲਾਇਕੈ ॥

ਤੀਰਾਂ ਅਤੇ ਤਲਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਝੜੀ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੪੨) ਬਰਿ ਬਰਿ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਚਾਲੀ ਦਲਾ ਚਬੰਦਿਆ ॥

ਨਾਉ ਜਿਵੇਂ ਹੈ ਹਾਲੀ ਸਹੁ ਦਰੀਆਉ ਵਿਚ ॥

ਫੌਜਾਂ ਦੀ ਚੜ੍ਹਾਈ ਨਾਲ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਇੰਜ ਡੋਲ ਗਈ ਜਿਵੇਂ ਦਰਿਆ ਵਿਚ ਘੁਮਣ ਘੰਗੇ ਅੰਦਰ ਬੋਤੀ ਡੋਲਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੇ ਡੋਲਣ ਨੂੰ ਬੋਤੀ ਦੇ ਡੋਲਣ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੪੫) 1. ਢੋਲ ਸਉਹੇ ਦੁਰਕਸਾਹ ਜਣ ਕਾਬੇ ਹਾਜੀ ॥

ਇਹ ਦੌਤਾਂ ਦੇ ਟੱਲੀਆਂ ਨੂੰ ਹਾਜੀਆਂ ਦੇ ਟੱਲੀਆਂ ਨਾਲ ਅਤੇ ਦੇਵੀ ਨੂੰ ਕਾਬੇ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਇਕ ਬੰਨੇ ਦੌਤੀ ਦੀ ਉਪਮਾ ਉਚੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜੇ ਬੰਨੇ ਦੌਤਾਂ ਦੀ ਫੌਜ ਦੀ ਤਰਤੀਬ ਤੇ ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਯੁੱਧ ਦੇ ਚੋਸ਼ ਅਤੇ ਪਿਆਰ ਉਪਰ ਚਾਨਣਾ ਪਾਇਆ ਹੈ।

2. ਇਕ ਘਾਇਲ ਘੁਮਨ ਸੂਰਮੇ ਜਣ ਮਕਤਬ ਕਾਜੀ ॥

ਜ਼ਖਮੀ ਹੋਏ ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੀ ਲੜਖੜਾਹਟ ਨੂੰ ਮਦਰੱਸੇ ਵਿਚ ਕਾਜੀ ਦੇ ਕੁਰਾਨ ਪੜ੍ਹਨ ਵੇਲੇ ਝੁਮਣ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ।

3. ਇਕ ਬੀਰ ਪਰੋਤੇ ਬਰਛੀਏ ਜਿਉ ਝੁਕ ਪਉਠ ਨਿਵਾਜੀ ॥

ਬਰਛੀ ਵਿਚ ਪਰੋਤੇ ਸੂਰਮਿਆਂ ਨੂੰ ਨਮਾਜੀਆਂ ਦੇ ਸਿਜਦੇ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ।

4. ਇਕ ਧਾਵਨ ਦੁਰਗਾ ਸਾਮਣੇ ਜਿਉ ਭੁਖਿਆਏ ਪਾਜੀ ॥

ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਭੁੱਖ ਪਾਜੀਆਂ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਦਿਤੀ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੪੬) ਚਲੈ ਜਾਣ ਜਟਾਲੈ ਨਾਵਣ ਗੰਗ ਨੂੰ ॥

ਜਟਾ ਵਾਲੇ ਦੈਤਾਂ ਨੂੰ ਜਟਾਧਾਰੀ ਸਾਧੂਆਂ ਨਾਲ ਅਤੇ ਰਣ ਭੂਮੀ ਜਾਂ ਦੇਵੀ ਨੂੰ ਗੰਗਾ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ ।

ਪਉੜੀ (੪੮) 1. ਸਿਰ ਧੜ ਬਾਹਾਂ ਕੰਨ ਲੇ ਫੁਲ ਜੇਹੇ ਬਾਜ਼ੀ ॥

ਸੂਰਮਿਆਂ ਦੇ ਸਿਰ, ਧੜ, ਬਾਹਾਂ, ਦੇ ਟੋਟੇ ਲਹੂ ਵਿਚ ਰੰਗੇ ਹੋਏ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਹਨ ਮਾਨੋ ਫੁਲਵਾੜੀ ਵਿਚ ਕੁਲਾਬ ਦੇ ਫੁਲ ਖਿੜੇ ਹੋਏ ਹੋਣ । ਰਣ ਭੂਮੀ ਨੂੰ ਬਾਗ, ਰੰਗ-ਬਰੰਗੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਟੋਟੀਆਂ ਨੂੰ ਫੁਲਾਂ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ ।

2. ਜਾਪੇ ਕੰਟੇ ਬਾਵੀਆਂ ਚੰਦਨ ਆਰੀ ॥

ਕੰਧਿਆਂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਚੰਦਨ ਦੀ ਗੋਲੀ ਨਾਲ, ਚੰਡੀ ਨੂੰ ਤਰਖਾਣ ਨਾਲ, ਤਲਵਾਰ ਨੂੰ ਆਰੀ ਨਾਲ ਤਸਬੀਹ ਦਿਤੀ ਹੈ ।

ਪਉੜੀ (੪੯) ਸੋਹਨ ਸੰਜਾ ਬਾਗੜਾ ਜਣ ਲਗੇ ਫਲ ਅਨਾਰ ਕੰਢੇ ॥

ਤੀਰਾਂ ਦਾ ਬਾਗੜਾ: (ਪਿਛਲਾ ਦੋ ਮੂੰਹਾ ਹਿਸਾ) ਕਮਾਨ ਉਪਰ ਜੁੜਿਆ, ਅਨਾਰ ਦੇ ਫੁਲ ਵਾਂਗ ਨਜਰ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਬਾਗੜਾ ਨੂੰ ਅਨਾਰ ਦੇ ਫੁਲ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ ।

ਪਉੜੀ (੫੨) ਜਣੁ ਹਲਵਾਈ ਸੀਖ ਨਾਲ ਚਿੰਨ ਵਝੇ ਉਤਾਰੇ ॥

ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਬਰਛੀ ਵਿਚ ਪਰੋਤੇ ਹੋਏ ਸਿਰ ਇੰਜ ਜਾਪਦੇ ਸਨ ਜਿਵੇਂ ਹਲਵਾਈ ਨੇ ਸੀਖ ਨਾਲ ਵਝੇ ਚਿੰਨੇ ਹੋਣ । ਬਰਛੀ ਨੂੰ ਸੀਖ, ਮੁੰਡੀਆਂ ਨੂੰ ਵਝਿਆਂ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਗਈ ਹੈ ।

ਪਉੜੀ (੫੩) ਜਣੁ ਰਜਾਈ ਉਤਰੀ ਪੈਨਿ ਸੁਹੀ ਸਾਰੀ ॥

ਦੋ ਧਾਰੀ ਬਰਛੀ ਨੂੰ ਸੁਹੀ ਸਾੜੀ ਪਹਿਨੇ ਹੋਈ ਰਾਜਕੁਮਾਰੀ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ । ਉਪਰੋਕਤ ਉਪਮਾ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁਖੱਜੀ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਵਿਉਂਤ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਅਜੀ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਉਪਰ ਪੁੱਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਗਿਆਨ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵਿਸ਼ਾਲ ਹੈ । ਉਪਮਾ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਨਾਲ 'ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ' ਨੂੰ ਇਕ ਗੁਲਦਸਤਾ ਬਣਾ ਦਿਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਫੁਲਾਂ ਦੀ ਖੁਸਬੋ ਰਹਿੰਦੀ ਦੁਨੀਆਂ

ਤਕ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਨੂੰ ਤਾਜ਼ਾ ਤੇ ਲਹੂ ਨੂੰ ਗਤਮਾਉਂਦੀ ਰਹੇਗੀ। ਚੰਡੀ-3 ਮਾਨੇ ਇਕ ਫੁਲਵਾਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਪਮਾ ਅਲੰਕਾਰ ਇਸ ਫੁਲਵਾਤੀ ਦੇ ਰੰਗ-ਬਰੰਗੇ ਫੁਲ ਹਨ, ਜੋ ਆਪਣੇ ਮਾਲੀ ਦੀ ਸੁਚੱਜਤਾ, ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਮੁਸ਼ਕਤ, ਨੂੰ ਚਲਦੀਆਂ ਵਿਰਦੀਆਂ ਮੂੰਹ ਬੋਲਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਾਂਗ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।

3. ਅਤਿਸ਼ਯੋਕਤ ਜਾਂ ਅਤਯੁਕਤਿ (ਮੁਬਾਲਗ਼ਾ)—ਬਹੁਤ ਵਧ ਕੇ ਕਹਿਣ ਦੀ ਕਾਵਿ ਰੀਤੀ, ਇਕ ਅਰਥ ਅਲੰਕਾਰ hyperbole ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਵਧਾ ਚੁੱਕਾ ਕੇ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਫਾਰਸੀ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਸੂਰਤਾਂ ਹਨ। ਇਕ ਉਹ ਮੁਬਾਲਗ਼ਾ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਕਲ ਮੰਨ ਲਏ, ਪਰ ਕਰਨੀ ਵਿਚ ਨਾ ਆ ਸਕੇ ਦੂਜਾ ਉਹ ਮੁਬਾਲਗ਼ਾ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਕਲ ਨਾ ਮੰਨੇ, ਪਰ ਕਰਨੀ ਵਿਚ ਆ ਸਕੇ ਅਤੇ ਤੀਜਾ ਉਹ ਮੁਬਾਲਗ਼ਾ, ਜੋ ਕਥਨੀ ਅਤੇ ਕਰਨੀ ਦੋਹਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋਵੇ। ਨਾ ਅਕਲ ਮੰਨ ਸਕੇ ਅਤੇ ਨਾ ਕਰਨੀ ਵਿਚ ਆ ਸਕੇ। ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਵਾਰ ਵਿਚ ਦੋ ਸਥਲਾਂ ਉਪਰ ਤੀਜੀ ਕਿਸਮ ਦਾ ਮੁਬਾਲਗ਼ਾ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਵਰਗੇ ਮਹਾਨ ਕਲਾਕਾਰ ਦੀ ਕਲਾ ਦਾ ਹੀ ਚਮਤਕਾਰ ਹੈ ਕਿ ਅਨੱਖੇ ਢੰਗ ਨਾਲ, ਮਿਥਿਹਾਸ ਦੀ ਰਵਾਇਤ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਆਪਣੇ ਆਸ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰ ਦਿਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵਧ ਬੀਟ-ਰਸ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਮਿਲਣੀ ਜ਼ਰਾ ਔਖੀ ਹੈ :—

ਪਉੜੀ (੧੯) ਚੰਡੀ ਰਾਖਸ ਖਾਣੀ ਵਾਹੀ ਏਤ ਨੂੰ ॥
 ਕੋਪਰ ਚੁਰ ਚਵਾਣੀ ਲਥੀ ਬਰਗ ਲੇ ॥
 ਪਾਖਰ ਤੁਰਾ ਚਵਾਣੀ ਰਫ਼ਕੀ ਧਉਲ ਜਾਇ ॥
 ਲੰਦੀ ਅਗਾ ਸਿਧਾਣੀ ਸਿੰਗਾ ਧਉਲ ਦਿਆ ॥
 ਕੁਰਮ ਸਿਰ ਲਹਲਾਣੀ ਦੁਸਮਨ ਮਾਰਕੈ ॥

ਪੁਰਾਣਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਚਿਟੇ ਬਲਦ ਦੇ ਸਿੰਗੇ ਉਪਰ ਖੜੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬਲਦ ਕਛੂ ਦੀ ਪਿੱਠ ਉਪਰ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇਵੀ ਦੇ ਬਲ ਅਤੇ ਤਲਵਾਰ ਦੀ ਮਾਰ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਦ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਤਲਵਾਰ ਦੁਸਮਨ ਉਪਰ ਚਲਾਈ, ਤਦ ਇਹ ਤਲਵਾਰ ਇਤਨੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਮਾਰੀ ਗਈ ਕਿ ਜਿਸ

ਨੇ ਪਹਿਲੋਂ ਸਵਾਰ ਦੀ ਖੋਪੜੀ ਨੂੰ ਚੁਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਫੇਰ ਉਸ ਦੇ ਸਰੀਰ (ਪਿੰਜਰ) ਨੂੰ ਚੀਰਦੀ ਹੋਈ ਘੋੜੇ ਦੀ ਪਿਠ ਉਪਰ ਜਾ ਵੱਜੀ ਤੇ ਕਾਠੀ, ਡਾਰੂ ਨੂੰ ਕਟਦੀ ਹੋਈ ਧਰਤੀ ਦੇ ਬਲੇ ਖੜੇ ਬਲਦ ਦੇ ਸਿੰਗਾਂ ਨਾਲ ਵੱਜਦੀ ਹੋਈ, ਹੇਠਲੇ ਕਛੂ ਦੀ ਪਿਠ ਉਪਰ ਜਾ ਲਗੀ, ਜਿਸ ਉਪਰ ਬਲਦ ਖੜਾ ਸੀ। ਇਹ ਕੇਵਲ ਮੁਥਾਲਫਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਰੂ ਜੀ ਇਸ ਪੁਰਾਣਕ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਕਾਇਲ ਨਹੀਂ, ਹਾਂ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਰਵਾਇਤ ਤੋਂ ਲਾਭ ਉਠਾ ਕੇ ਬੀਰ-ਰਸ ਦੀ ਸਹਣੀ ਉਦਾਹਰਣ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ।

... ..

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਦੂਜੀ ਉਦਾਹਰਣ :

ਅਗੇ ਤੋਰ ਬਗਾਈ ਦੁਟਕਸਾਹ ਬਾਢ ਸੁੰਡਨ ਬਹੀ ਪਲਾਟ ਕਉ ॥

ਰੜਕੀ ਜਾਇ ਕੈ ਧਰਤ ਕਉ ਬਢ ਪਾਖਰ ਬਢ ਕਿਰਾਣ ਕਉ ॥

ਭਾਵ ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਸਾਹਮਣਿਉਂ ਇਤਨੀ ਚੋਰ ਦੀ ਤਲਵਾਰ ਮਾਰੀ, ਜਿਹੜੀ ਨਿਸ਼ਾਨ ਨੂੰ ਵਢ ਕੇ, ਘੋੜੇ ਦੇ ਪਲਾਟ ਨੂੰ ਚੀਰਦੀ ਅਗੇ ਵਧ ਕਦੀ ਅਤੇ ਅਗੇ ਘੋੜੇ ਨੂੰ ਵਢ ਕੇ ਧਰਤੀ ਨਾਲ ਜਾ ਰੜਕੀ।

4. ਨਾਦ-ਚਿਤ੍ਰ :- ਨਾਦ - ਧੁਨੀ. ਸ਼ਬਦ। ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਨਾਦ ਦੇ ਮੁੱਖ ਦੋ ਭਾਗ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਇਕ ਧੁਨੀ ਰੂਪ ਜਿਵੇਂ—ਘੰਟੇ ਨਗਾਰੇ ਆਦਿ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਰੂਪ, ਦੂਜਾ ਵਰਣ ਰੂਪ ਜਿਵੇਂ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀ ਬੋਲੀ, ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨਾਦ ਦੇ ਤਿੰਨ ਭੇਦ ਵੀ ਬਾਧੇ ਹਨ—ਇਕ ਪੁਣੀ, ਭਾਵ ਉਹ ਨਾਦ ਜੋ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਜੀਵਾਂ ਤੋਂ ਉਤਪੰਨ ਹੋਵੇ। ਦੂਜਾ ਅਪੁਣੀ ਭਾਵ, ਉਹ ਨਾਦ ਜੋ ਬੇਜਾਨ ਵਸਤੂਆਂ ਤੋਂ ਉਪਜੇ, ਜਿਵੇਂ ਵੀਣਾ ਆਦਿ ਦੀ ਧੁਨੀ, ਤੀਜਾ ਉਭਯ ਸੰਭਵ, ਜਿਵੇਂ ਬਾਸਰੀ, ਨਫੀਹੀ ਆਦਿ।

ਚਿਤ੍ਰ = ਨਕਸ਼ਾ, ਖਾਕਾ, ਤਸਵੀਰ ਆਦਿ। ਫਾਰਸੀ ਕਾਵਿ ਸਿਧਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ, ਕਾਵਿ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ- ਤਖਲੀ (ਕਲਪਨਾਤਮਕ) ਤੇ ਮਹਾਕਾਤੀ (ਚਿਤ੍ਰਾਤਮਕ)— ਦਾ ਹੈ ਮਹਾਕਾਤ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਵੀ ਕਿਸੇ ਸਮੇਂ ਜਾਂ ਵਸਤੂ ਆਦਿ ਦਾ ਚਿਤ੍ਰ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਖਿਚਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦੀ ਇਹ ਤਸਵੀਰ ਨਾਲੋਂ ਅਗੇ

ਵਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਕਾਵਿ ਕਲਪਨਾ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਪਰ ਇਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਚਿਤ੍ਰ-ਕਲਾ ਨੂੰ ਹੈ। ਸਾਡਾ ਇਥੋਂ ਭਾਵ ਨਾਦ-ਚਿਤ੍ਰ ਤੋਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਾਰ ਵਿਚ ਯੁੱਧਾਂ ਦੇ ਨਕਸ਼ੇ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖਿਚੀਆਂ ਡਈਆਂ ਹਨ ਕਿ ਪਾਠਕ ਦੀਆਂ ਅਖਾਂ ਅਗੇ ਯੁੱਧ ਭੂਮੀ ਅਤੇ ਸੂਰਮਿਆਂ ਦਾ ਅਗੇ ਵਧ ਕੇ ਲੜਨਾ, ਤਲਵਾਰਾਂ ਦਾ ਚਲਣਾ, ਮੁਨਾਰੇ ਜਿਭੇ ਯੋਧਿਆਂ ਦਾ ਦਰਖਤ ਦੇ ਮੋਢਿਆਂ ਵਾਂਗ ਏਧਰ ਉਧਰ ਰੁਲਦੇ ਫਿਰਨਾ ਆਦਿ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਇਕ ਚਲ-ਚਿਤ੍ਰ ਵਾਂਗ ਫਿਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਚਿਤ੍ਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਨਗਾਰਿਆਂ, ਘੰਟਿਆਂ, ਧੌਂਸਿਆਂ ਆਦਿ ਦੀ ਗੂੰਜ ਨੂੰ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਮਨ ਪਾਠਕ ਦੇ ਕੰਨਾਂ ਵਿਚ ਗੂੰਜ ਉਠਦੀ ਹੈ :—

ਪਉੜੀ (੩੫) ਸਭਨੀ ਦਸਤ ਉਡਾਰੇ ਤੇਗੀ ਧਹ ਕੇ ॥
 ਮਾਰੇ ਮਾਰ ਪੁਕਾਰੇ ਆਏ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ॥
 ਸੰਜਾ ਤੇ ਠਣਕਾਰੇ ਤੇਗੀ ਉਡਾਰੇ ॥
 ਘਾਸ ਘੋਸਨ ਠਠਿਆਰੇ ਜਾਣਿ ਬਣਾਇਕੈ ॥

... ..
 ਪਉੜੀ (੩੬) ਲੁਭਣ ਨੂੰ ਅਰਝਾਏ ਰਾਕਸ ਰੋਹਲੇ ॥

... ..
 ਪਉੜੀ (੮) ਜੰਗ ਮੁਸਾਫਾ ਬਜਿਆ ਰਨ ਘੁਰੇ ਨਕਾਰੇ ਚਾਵਲੇ ॥
 (ਅ) ਤੁਕਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ—

ਪਉੜੀ (੧) ਪ੍ਰਿਥਮ ਭਗੋਤੀ ਸਿਮਰਕੇ ਗੁਰ ਨਾਨਕ ਲਈ ਧਿਆਇ ॥
 ਜਾਂ ਪ੍ਰਿਥਮ ਭਗੋਤੀ ਸਿਮਰਕੇ ਗੁਰ ਨਾਨਕ ਲਈ ਧਿਆਇ ॥

ਇਸ ਤੁਕ ਬਾਰੇ ਦੋ ਪਾਠ ਦੇਖੇ ਗਏ ਹਨ। ਜੋ “ਲਈ” ਸ਼ਬਦ ਹੋਵੇ ਤਦ ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ ਇਹ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੈਂ (ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ) ਉਸ ਮਹਾਂ ਸ਼ਕਤੀ (ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ) ਨੂੰ ਸਿਮਰਦਾ ਹਾਂ ਜਿਸ ਨੂੰ ਗੁਰ-ਗੱਦੀ ਦੇ ਪਹਿਲ ਗੁਰੂ, ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸਿਮਰਿਆ ਹੈ। ਜੇ ਇਸੇ ‘ਸ਼ਬਦ’ ਨੂੰ ਠੀਕ ਮੰਨ ਲਿਆ ਜਾਵੇ, ਤਦ ਇਸ ਤਬ ਦੀ ਪਰੋੜਤਾ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਕੇਵਲ

‘ੴ’ ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਇਸ਼ਟ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਕਿਤੇ ਨਾਨਕ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਰਾਮ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਉਥੇ ਅਵਤਾਰ ਵਾਦ ਤੋਂ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਲਿਆ ਗਿਆ, ਹਾਂ ਕਿਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਰਾਮ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਜੇ ‘ਭਗੋਤੀ’ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਨੇ ਅਰਾਧਿਆ ਹੈ, ਤਾਂ ‘ਭਗੋਤੀ’ ਦੇ ਅਰਥ-ਮਹਾਂ ਕਾਲ, ਅਨੰਤ ਰੂਪ ਸ਼ਕਤੀ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਰੂਪੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਹੀ ਹਨ।

ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ‘ਲਈ’ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਠੀਕ ਮੰਨੀਏ ਤਦ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਇਸ਼ਟ ਦੇਵ ‘ਮਹਾਂ-ਕਾਲ’ ਨੂੰ ‘ਭਗੋਤੀ’ ਦੇ ਚਿਨ੍ਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਪਿਛੋਂ ਪਰੰਪਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਦੋਹਾਂ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿਚ ‘ਭਗੋਤੀ’ ਦੇ ਅਰਥ ‘ਨਿਰੰਕਾਰ’ ਦੇ ਹੀ ਹਨ। ਭਗੋਤੀ ਤੋਂ ਭਾਵ ਉਸ ਮਹਾਂ ਸ਼ਕਤੀ ਤੋਂ ਹੈ ਜੋ ਨਾ ਪੁਰਖ ਹੈ ਨਾ ਇਸਤ੍ਰੀ, ਪਰ ਇਕ ਮੂਲ-ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚੋਂ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਬਾਕੀ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਉਤਪੰਨ ਹੋਈਆਂ ਹਨ।

ਪਉੜੀ (੨) ਖੰਡਾ ਪ੍ਰਿਥਮੇ ਸਾਜਿਕੇ ਜਿਨਿ ਸਭ ਸੇਸਾਰੁ ਓਪਾਇਆ ॥

ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਆਪਣੀ ਅਵੁਰ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਆ ਕੇ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਇਆ ਨੂੰ ਰਚਿਆ ਤੇ ਫੇਰ ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਿਸ਼ਨ ਮਹੇਸ਼ ਰਚੇ, ਉਸ ਪਿਛੋਂ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਉਤਪੰਨ ਕੀਤਾ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਸੇ ਸਿਧਾਂਤ ਉਪਰ ਬਲ ਦਿਤਾ ਹੈ, ਪਰ ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਇਹ ਕਮਾਲ ਯਕੀਨ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਮਹਾਂ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਰਚਨਾ ਲਈ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਪਈ, ਬਲਕਿ ਉਸ ਨੇ ਖੁਦ ਹੀ ਉਤਪੰਨ ਕੀਤੀ, ਉਹ ਖੁਦ ਹੀ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਚ ਲੀਨ ਕਰ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਆਪ ਹੀ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਨਾਲ ਯਾਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਨਾ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਸਤਰੀ ਹੈ—ਸ਼ਿਵ ਵੀ ਉਹ ਆਪ ਹੀ ਸ਼ਕਤੀ ਵੀ ਉਹ ਆਪ ਹੀ। ਉਪਰੋਕਤ ਤੁਕ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਮਹਾਂ ਸ਼ਕਤੀ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੀ ਇਕ ਸ਼ਕਤੀ ‘ਮਾਇਆ’ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਹੇਠਲੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਦੇਖੋ :—

ਆਪੀਨੇ ਆਪੁ ਸਾਜਿਓ ਆਪੀਨੇ ਰਚਿਓ ਨਾਉ ॥
 ਦੁਯੀ ਕੁਦਰਿਤ ਸਾਜੀਐ ਕਰਿ ਆਸੁਣ ਡਿਠੋ ਚਾਉ ॥
 ਦਾਤਾ ਕਰਤਾ ਆਪਿ ਤੂੰ ਤੁਸਿ ਦੇਵਹਿ ਕਰਹਿ ਪਸਾਉ ॥
 ਤੂੰ ਜਾਣੀਈ ਸਭਸੇ ਦੇ ਲੈਸਹਿ ਜਿੰਦੁ ਬਵਾਉ ॥
 ਕਰਿ ਆਸਣੁ ਡਿਠੋ ਚਾਉ ॥ (ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ)

... ..
 ਏਕਾ ਮਾਈ ਜੁਗਤਿ ਵਿਆਈ ਤਿਨਿ ਚੇਲੇ ਪਰਵਾਣੁ ॥
 ਇਕੁ 'ਸੰਸਾਰ' ਇਕੁ 'ਭੰਡਾਣੀ' ਇਕੁ ਲਾਏ 'ਦੀਬਾਣ' ॥
 ਸਿਧ ਤਿਸੁ ਭਾਵੇ ਤਿਥੈ ਚਲਾਵੇ ਜਿਧੁ ਹੋਵੇ ਫੁਰਮਾਣੁ ॥
 ਓਹੁ ਵੇਖੇ ਓਨਾ ਨਦਰਿ ਨ ਆਵੇ ਬਹੁਤਾ ਏਹੁ ਵਿਭਾਣੁ ॥

ਪਉੜੀ (੭) ਬੈਠੇ ਵਾਇ ਵਧਾਈ ਤੇ ਅਮਰਾਵਤੀ ॥

'ਵਾਇ' ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ ਵਜ ਉਣਾ, ਜਿਵੇਂ—ਵਾਇਨ ਚੇਲੇ ਨਚੀਨ ਗੁਰ ।
 (ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ)

ਵਧਾਈ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਮੁਬਾਰਕਬਾਦ (Congratulation) ਤੇ=ਉਪਰ ।

ਅਮਰ ਵਤੀ (ਸਵਰਗ) ਦੀ ਜਿਤ ਉਪਰ ਰਾਖਸ ਵਧਾਈਆ (ਮੁਬਾਰਕਬਾਦ) ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ । ਬਹੁਤ ਹੀ ਖੁਸ਼ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸੰਨ ਹਨ ਅਤੇ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਇਸ ਜਿਤ ਦੀ ਵਧਾਈ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ । ਕਿਸੇ ਵਿਦਵਾਨ ਨੇ ਇਸ ਤੁਕ ਦੇ ਅਰਥ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆ ਵਾਇ ਤੋਂ ਭਾਵ ਵੇਰ ਅਤੇ ਵਧਾਈ ਤੋਂ ਭਾਵ ਵਧ ਉਣਾ ਲਿਆ ਹੈ—
 ਦੇਵਤਿਆਂ ਨਾਲ ਰਾਖਸ ਵੇਰ ਵਧਾਈ ਬੰਠ ਹਨ । ਦੈਤਾਂ ਨਾਲ ਵੇਰ ਤੇ ਇਸ ਜਿਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਪੈਦਾ ਹੋ ਚੁਕਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਦੇ ਫਲ ਸਰੂਪ ਉਹਨਾਂ ਅਮਰਾਵਤੀ ਉਪਰ ਜਿਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਸੀ ।

ਭਾਵਲ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਡੋਲਣ ਵਾਲਾ ਭ ਵ ਨਿਆਰੀਆ ।

ਜਿਹੜੇ ਰਾਖਸ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਮਾਰ ਤੋਂ ਭਰਦੇ ਹੋਏ ਏਧਰ ਉਧਰ ਝਾੜੀਆਂ, ਬੂਝਿਆਂ ਅਤੇ ਦਰਖਤਾਂ ਪਿਛੇ ਜਾਨ ਬਚਾਉਣ ਦੀ ਖਾਤਰ ਫੜੇ ਗਏ ਸਨ, ਦੁਰਗਾ

1. ਬ੍ਰਹਮਾ, 2. ਵਿਸ਼ਨੂੰ, 3. ਸ਼ਿਵਜੀ ।

ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਛਿਪਣ ਦੇ ਸਥਾਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਚੁਣ ਚੁਣ (ਮਾਰਨ ਲਈ) ਕਢ ਲਿਆ ਜਿਵੇਂ ਇਕ ਨਿਆਰੀਆ ਰੇਤ ਵਿਚੋਂ ਸੋਨੇ ਨੂੰ ਅਡੋਲ ਕਢ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵਿਦਵਾਨ ਨੇ ਭਾਵਲਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਡਲੀਆਂ ਵੀ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਰੇਤ ਵਿਚੋਂ ਸੋਨੇ ਦੀਆਂ ਡਲੀਆਂ ਵਾਂਗ ਚੁਣ ਲਿਆ। ਰੇਤ ਵਿਚ ਸੋਨੇ ਦੀਆਂ ਡਲੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ, ਸਗੋਂ ਸੋਨਾ ਰੇਤ ਵਿਚ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਫੁਪਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਨਿਆਰੀਆ ਹੀ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਕਢ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਥੇ ਦੇਵੀ ਨੂੰ ਨਿਆਰੀਏ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਭਾਤਾਂ ਬੁਟਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਫੁਪੇ ਦੁਸ਼ਮਨਾਂ ਨੂੰ ਬ ਹਰ ਕਢ ਕੇ ਮਾਰ ਦਿਤਾ।

ਪਉੜੀ (੧੦) 1. ਪੇਟ ਮਲੰਦੇ ਲਾਈ ਮਹਿਖੇ ਦੈਂਤ ਨੂੰ ॥

‘ਮਲੰਦੇ’ ਸ਼ਬਦ ਮਹਿਖੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਅਰਥ—ਬਕਵਾਸੀ, ਬਕਵਾਸੀ—ਹਨ। ਇਸ ਤੁਕ ਦੀ ਨਸਰ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੋਈ ਬਲੰਦੇ ਮਹਿਖੇ ਦੈਂਤ ਨੂੰ ਪੇਟ ਲਾਈ। ਭਾਵ ਦੇਵੀ ਨੇ ਫੋਲਾਈ ਤਲਵਾਰ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਲੈ ਕੇ ਸੂਤੀ ਅਤੇ ਬਕਵਾਸੀ ਮਹਿਖੇ ਦੈਂਤ ਦੇ ਪੇਟ (ਢਿਡ) ਵਿਚ ਮਾਰੀ ਅਤੇ ਇਸ ਤਲਵਾਰ ਨਾਲ ਉਸ ਦੀਆਂ ਆਦਰਾਂ, ਗੁਰਦੇ ਅਤੇ ਪਸਲੀਆਂ ਚੀਰ ਸੁਟੀਆਂ, ਤੋੜ ਸੁਟੀਆਂ। ਜਿਸ ਵੇਲੇ ਮਹਿਖਾ ਦੈਂਤ ਦੇਵੀ ਨੂੰ ਬਕਵਾਸ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇਵੀ ਨੇ ਤਕ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਢਿਡ ਉਪਰ ਤਲਵਾਰ ਮਾਰੀ। ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਦਵਾਨ ਨੇ ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ ਇੰਜ ਕੀਤੇ ਹਨ—ਇਸ ਦੇ ਵਜ਼ਦਿਆਂ ਹੀ ਮਹਿਖਾ ਦੈਂਤ ਢਿਡ ਫੜ ਕੇ ਬਹਿ ਗਿਆ। ਸਾਡਾ ਵਿਚਾਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸਾਇਦ ਇਥੇ ‘ਮਲੰਦੇ’ ਤੋਂ ਭਾਵ ਮਲਦੇ ਹੋਏ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ‘ਮਲੰਦੇ’ ਸ਼ਬਦ ਛਾਰਸੀ ਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ ‘ਬਕਵਾਸੀ’ ਦੇ ਹੀ ਹਨ।

2. ਜੇਹੀ ਦਿਲ ਵਿਚ ਆਈ ਕਹੀ ਸੁਣਾਇਕੈ ॥

ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਤਲਵਾਰ ਬਾਰੇ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸ ਦੀ ਮਾਰ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮੈਂ ਇਸ ਤਲਵਾਰ ਦੀ ਇਕ ਉਪਮਾ ਸੋਚੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਤਲਵਾਰ ਮਾਨੋ ਧੁਮਕੇਤ ਸਿਤਾਰਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਰਣ ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਮੁਸੀਬਤ ਹੀ ਮੁਸੀਬਤ ਪੈਦਾ ਕਰ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਤਲਵਾਰ ਨੂੰ ਧੁਮਕੇਤ ਸਿਤਾਰੇ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ

ਹੈ। ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਸਾਭਾ ਧਰਮ—ਦੁਖ, ਮੁਸੀਬਤ—ਹੈ। ਇਕ ਵਿਦਵਾਨ ਨੇ ਇਸ ਤੁਕ ਨੂੰ ਮਹਿਥੇ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਇਹ ਅਰਥ—ਜਿਹੜੀ ਉਸ ਦੇ ਦਿਲ ਵਿਚ ਆਈ ਉਸ ਆਖੀ—ਕੀਤੀ ਹਨ। ਪਰ ਸਾਡੀ ਸਮਝ ਵਿਚ ਉਪਰੋਕਤ ਅਰਥ ਠੀਕ ਜਚਦੇ ਹਨ।

ਪਉੜੀ (੧੧) ਵਗੇ ਰੱਤੁ ਝੁਲਾਹੀ ਜਿਉ ਭੇਰੁ ਬਾਬੁੜਾ ॥

‘ਗੇਰੁ ਬਾਬੁੜਾ’ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ—ਗੇਰੁਬਾ + ਆਬ × ਉਤਰਾ = ਗੇਰੁਆ × ਆਬ × ਉਤਰਾ ਆਬ ਡਾਰਸੀ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਅਰਥ ‘ਜਲ - ਪਾਣੀ’ ਹੈ। ਉਤਰਾ, ਖੜੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਕ੍ਰਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ‘ਉਤਰਿਆ’ ਬੋਲਾਂਗੇ। ਇਸ ਤੁਕ ਦੇ ਹੁਣ ਅਰਥ ਇੰਜ ਹੋਏ—ਦੇਵਤਾ ਦੇ ਸ਼ਰੀਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਲਹੂ ਝਲਾਰਾਂ ਵਾਂਗ ਇੰਜ ਬਹਿ ਰਿਹਾ ਸੀ ਮਾਠੇ ਗੇਰੁ ਰੰਗ ਦਾ ਪਾਣੀ ਉਤਰ (ਝਿਕ) ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਤਰਿਆ ਹੈ। ਲਹੂ ਨੂੰ ਗੇਰੁਏ ਰੰਗ ਦੇ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿਤੀ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਇਕ ਵਿਦਵਾਨ ਨੇ ਇਸ ਤੁਕ ਦਾ ਪਾਠ—ਵਗੇ ਰਤੁ ਝੁਲਾਹੀ ਜਿਉ ਭੇਰੁ ਬਾਬੁੜਾ—ਲਿਖਿਆ ਹੈ, ਪਰ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਤੁਕ ‘ਬਾਬੁੜਾ’ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਹੀ ‘ਮਲਦੀ’ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੨੧) ਈਸਰ ਦੀ ਬਰਦਾਨੀ ਹੋਈ ਜਿੰਤ ਦਿਨ ॥

ਸੁੰਭ ਨਿਸੁੰਭ ਕੁਮਾਨੀ ਜਨਮੇ ਸੂਰਮੇ ॥

ਈਸਰ = ਸ਼ਿਵਜੀ, ਮਹੇਸ਼। ਬਰਦਾਨੀ = ਵਰਦਾਤੀ ਘੜੀ, ਜਿਸ ਵੇਲੇ ਦਾ ਸ਼ਿਵਜੀ ਨੇ ਵਾਰ ਦਿਤਾ ਸੀ, ਜਿਤ = ਜਿਸ, ਦਿਨ ਤੋਂ ਭਾਵ ਘੜੀ ਤੇ ਵੇਲਾ ਹੈ। ਸਾਰੀ ਤੁਕ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਅਗਲੀ ਤੁਕ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸ ਘੜੀ ਦਾ ਵਰਦਾਨ ਸ਼ਿਵਜੀ ਨੇ ਦਿਤਾ ਸੀ ਉਸ ਘੜੀ ਵਿਚ ਹਕ ਰੀ ਸੁੰਭ ਤੇ ਨਿਸੁੰਭ ਪੈਦਾ ਹੋਏ। ਕਿਸੇ ਥਾਂ ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ—ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਵਰ ਨਾਲ ਦੇਵੀ ਦੀ ਜਿਤ ਹੋਈ—ਵੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹਨ। ਉਥੇ ਜਿਤ ਤੋਂ ਭਾਵ ਫਤਹ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਇਥੇ ਜਿਤ ਦੇ ਅਰਥ ‘ਜਿਸ’ ਲਏ ਹਨ।

ਪਉੜੀ (੪੧) ਬਡੇ ਬਡੇ ਚੁਟਿ ਸੂਰਮੇ ਗਹਿ ਕੋਟੀ ਦਏ ਚਲਾਇਕੇ ॥

‘ਕੋਟੀ’ ਦੇ ਅਰਥ ਅਸੀਂ ਇਥੇ ਧਨੁਖ ਦੇ ਗੋਸ਼ ਤੋਂ ਲਏ ਹਨ। ਕੋਟੀ ਅਰਥ ਕਰੋੜ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਲਏ ਗਏ ਜਾਪਦੇ। ਇਸ ਤੁਕ ਦਾ ਇਹ ਅਰਥ ਨਿਕਲਿਆ ਕਿ

ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਧਨੁਖ ਦੇ ਗੋਸ਼ੇ ਨਾਲ ਵਡੇ-ਵਡੇ ਸੂਰਮੇ ਚੁਣ ਕੇ ਅਤੇ ਫੜ ਕੇ ਉਡਾ ਦਿਤੇ। ਕਮਾਨ ਦੇ ਗੋਸ਼ੇ ਨਾਲ ਮਾਰ ਮਾਰ ਕੇ ਖਪਾ ਦਿਤੇ। ਧਨੁਸ਼ ਕੋਟੀ ਇਕ ਤੀਰਥ ਵੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਕੋਟੀ ਦੇ ਅਰਥ ਗੋਸ਼ਾ ਹੀ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ।

ਪਉੜੀ (੪੫) ਆਹਰ ਮਿਲਿਆ ਆਹਰੀਆਂ ਸੈਣ ਸੂਰਿਆਂ ਸਾਜੇ ॥

ਆਹਰ=ਕੰਮ, ਕਾਜ, ਉੱਦਮ। ਆਹਰੀਆਂ=ਉਦਮੀਆਂ, ਕਾਮਿਆਂ, ਮਿਹਨਤੀਆਂ। ਸੂਰਮਿਆਂ ਦਾ ਕੰਮ ਹੈ ਲੜਨਾ, ਸੋ ਲੜਾਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਹਰ ਹੈ, ਜਿਸ ਕੰਮ ਲਈ ਉਹ ਸਦਾ ਤਿਆਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਯੁਧ ਕਰਨਾ ਤੇ ਫੌਜੀਆਂ ਦਾ ਧਰਮ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਖੁਸ਼ੀ-ਖੁਸ਼ੀ ਯੁੱਧ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਪਰੋਕਤ ਤੁਕ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਯੋਧਿਆਂ ਨੂੰ ਹੁਣ ਯੁੱਧ ਕਰਨ ਦਾ ਆਹਰ (ਕੰਮ) ਮਿਲ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਯੁੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਸੈਨਾ ਨੂੰ ਸਜਾ ਲਿਆ। ਅਸੀਂ ਇਥੇ ਆਹਰ ਦਾ ਭਾਵ ਅਹਾਰ (ਖਾਣਾ) ਨਹੀਂ ਲਿਆ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੪੬) ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਦਾਨਵੀ ਸੁਲ ਹੋਈਆਂ ਕੰਗਾਂ ॥

ਸੁਲ = ਢਿਡ ਪੀੜ ਦੁਖ, ਦਰਦ, ਕੰਗ = ਸੰਜੋਅ, ਜਿਰਾਬਕਤਰ, ਕੰਗਾ = ਹਥਿਆਰਬੰਦ ਫੌਜਾਂ ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਦੈਤਾਂ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੀ (ਯੁੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਆਸੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੀ) ਹਥਿਆਰਬੰਦ ਫੌਜਾਂ ਨੂੰ ਫਿਕਰ ਪੈ ਗਿਆ। ਢਿਡਾਂ ਵਿਚ ਸੁਲ ਮ ਨੇ ਪੈ ਗਿਆ। ਫੌਜਾਂ ਤਰ ਗਈਆਂ। ਦੈਵੀ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਤੋਂ ਸੰਜੋਆਂ ਵਾਲੇ ਸਿਪਾਹੀ ਭਰ ਗਏ।

ਪਉੜੀ (੪੭) ਸ਼ਾਬਸ ਸਲੋਣੇ ਖਾਨ ਫਉ ॥

ਖਾਨ = ਸੇਨਾਪਤੀ, ਬਹਾਦਰ, ਯੋਧਾ ॥

ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਆਪਣੀ ਵਲੋਂ ਜੰਗ ਵਿਚ ਦੈਤ ਦੀ ਸੂਟਮਤਾ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਇਕ ਯੋਧੇ ਦੀ ਹੈਸੀਅਤ ਵਿਚ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਬਲੋ ਓਏ ਸੂਰਮਿਆਂ, ਆਫਰੀਨ ਹੈ ਤੈਨੂੰ। ਇਥੇ ਸਲੋਣੇ ਤੋਂ ਭਾਵ ਸਲੂਣਾ ਨਹੀਂ ਸੁੰਦਰ ਹੈ। ਜੇ ਸਲੂਣੇ ਖਾਣ ਤੋਂ ਭਾਵ ਲਿਆ ਜਾਏ ਤਦ ਇਹ ਅਰਥ ਹੋਵੇ—ਤੇਰੇ ਸਲੂਣੇ ਖਾਣ ਨੂੰ ਸ਼ਾਬਸ। ਭਾਵ ਖੁਰਾਕਾਂ ਖਾਧੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਬਸ ਕਿਉਂਕਿ ਲੜਾਈ ਵਿਚ ਮੁਲ ਮੌੜ ਦਿਤਾ ਹੈ।

ਪਉੜੀ (੫੩) ਸਸਤ੍ਰ ਪਜੁਤੇ ਦੁਰਗਸਾਹ ਗਹ ਸਭਨੀ ਬਾਹੀਂ ॥

ਪਜੁਤੇ = ਫੜੇ, ਪਜੁਤੇ ਦੇ ਅਰਥ ਪੁੰਝਣਾ ਜਾਂ ਸਾਫ ਕਰਨਾ ਨਹੀਂ ਹਨ ।

ਤੁਕ ਦੇ ਅਰਥ :—ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਬਾਹਾਂ ਵਿਚ ਅੱਗੇ ਵਧ ਹਥਿਆਰ ਫੜ ਲਏ ।

ਪਉੜੀ ੪੧ ਵਿਚ—ਰੋਸ ਸਿਧਾਈਆ ਚਕ੍ਰਪਾਣ ਕਰ ਨਿੰਦਾ ਖੜਕ ਉਠਾਇਕੇ—ਪਾਠ ਆਇਆ ਹੈ । ਇਸ ਵਿਚ 'ਨਿੰਦਾ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਥਾਂ "ਨੰਦਾ" ਕਰ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸੁਧ ਪਾਠ ਹੈ ।

(ੲ) ਰਸ :—ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਦਾ ਉਘਾ ਅੰਗ ਰਸ ਹਨ । ਜੋ ਕਿਸੇ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਰਸਾਂ ਦਾ ਸੰਜੋਗ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾ ਹੋਇਆ ਹੋਵੇ, ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਨਾ ਤੇ ਅਲੰਕਾਰਿਕ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਆਨੰਦ ਦਾਇਕ । ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਚੁਲਮ-ਮਿਧੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਚੁਲਮ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਲਈ ਖੜਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿਚ ਸੁਤੀ ਹੋਈ ਅਣਖ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਾਹਿਤ ਰਾਹੀਂ ਟੁੰਬਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ । ਇਸ ਉੱਤਮ ਮਕਸਦ (ਮੰਤਵ) ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਨੇ (ਚੰਡੀ-1, ਚੰਡੀ-2, ਚੰਡੀ-3) ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ, ਜਿਸ ਵਿਚੋਂ ਇਕ 'ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ' ਹੈ । ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਬੀਰ-ਰਸ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਹੈ, ਪਰ ਕਿਤੇ-ਕਿਤੇ ਦੂਜੇ ਰਸ ਵੀ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਆ ਗਏ ਹਨ । ਜੋ ਅੰਗ ਰੂਪ ਵਿਚ ਧੁੰਧਲਿਆਂ ਪਰਛਾਵਿਆਂ ਵਾਂਗ ਹਨ ।

ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ :—ਇਸ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਬਹੁਤ ਹੀ ਘਟ ਮਾਤਰਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਪਰ ਫੇਰ ਵੀ ਇਸ ਰਸ ਦੀ ਝਲਕ ਮਿਲ ਹੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ :—

ਪ੍ਰਿਥਮ ਭਗੋਤੀ ਸਿਮਰਿਕੇ ਗੁਰ ਨਾਨਕ ਲਈ ਧਿਆਇ ॥

... ..

ਸਭ ਥਾਈਂ ਹੋਇ ਸਹਾਇ ॥

... ..

ਦੁਰਗਾ ਪਾਠ ਬਣਾਇਆ ਸਭੇ ਪਉੜੀਆਂ ॥

ਫੇਰ ਨ ਜੁਨੀ ਆਇਆ ਜਿਨੀ ਇਹ ਗਾਇਆ ॥

2. ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸ :—ਆਲੰਬਨ ਵਿਭਾਵ : ਨਾਇਕ ਅਤੇ ਨਾਇਕਾ ।

ਉਦੀਪਨ ਵਿਭਾਵ : ਚੰਦ, ਚਾਨਣੀ, ਮਿਠੀ ਮਿਠੀ ਪਉਣ, ਬਾਗ਼, ਫੁਲਵਾੜੀ, ਇਕਾਂਤ ਨਿਵਸ ਆਦਿ ।

ਅਨੁਭਵ : ਕੰਨ, ਅਖੀਆਂ ਨਾਲ ਦੇਖਣਾ, ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਤਾਰੀਫ਼ ਸੁਣਨੀ, ਕੰਬਨੀ, ਰੋਮਾਂਸ ਆਦਿ ।

ਵਿਭਚਾਰੀ ਭਾਵ :—ਯਾਦ, ਚਿੰਤਾ, ਲਜਿਆ ਆਦਿ ।

ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸ ਦੇ ਦੋ ਭੇਦ ਹਨ—ਇਕ ਸੰਜੋਗ ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਵਿਜੋਗ । ਨਾਇਕ ਨਾਇਕਾ ਦੀ ਸੰਜੋਗ ਅਵਸਥਾ ਦੇ ਪਰੋਮ (ਰਤਿ) ਨੂੰ ਸੰਜੋਗ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਅਤੇ ਵਿਜੋਗ ਅਵਸਥਾ ਦੇ ਪਰੋਮ ਨੂੰ ਵਿਪ੍ਰਲੰਭ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ।

“ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਕਤਿਤੀ ਜੀ ਕੀ” ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਕਾਵਿ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਬੀਰ-ਰਸ ਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸ ਦੀ ਹੋਂਦ ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ ਹੈ ਅਤੇ ਉਪਰੋਕਤ ਕਿਸਮ ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪਰ ਕਿਤੇ-ਕਿਤੇ ਉਪਮਾ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਇਸ ਰਸ ਦੀ ਭਲਕ ਆ ਗਈ ਹੈ ਜਿਵੇਂ—

ਪਉੜੀ (੪੨) ਹੂਰਾਂ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਨੂੰ ਘਤਿ ਘੇਰ ਖਲੋਈਆਂ ॥

ਪਉੜੀ (੫੩) ਜਾਣੁ *ਰਜਾਦੀ ਉਤਰੀ ਪੈਨਿ ਸੁਹੀ ਸਾਰੀ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਉਦਾਹਰਣ ਵਿਚ, ਹੂਰਾਂ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਅਤੇ ਰਜਾਦੀ ਦੇ ਨਮਸ਼ਿਖ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੀ ਭਲਕ ਅਖਾਂ ਅੱਗੇ ਫਿਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।

3. ਕਰੁਣ :—ਆਲੰਬਨ ਵਿਭਾਵ : ਮਰਿਆ ਹੋਇਆ ਪੁੱਤਰ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਆਦਿ ।

ਉਦੀਪਨ ਵਿਭਾਵ : ਰੋਂਦੇ ਹੋਏ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਦਾ ਦਰਸ਼ਨ ਆਦਿ ।

* ਅਨੁਭਵ : ਕੀਰਨੇ, ਵਡਿਆਂ ਦੀ ਨਿੰਦਾ ਪ੍ਰਲਾਪ ਆਦਿ ।

* ਰਜਾਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਸਲ ਵਿਚ ਰਾਏਂਜਾਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਅਰਥ ਰਾਜਕੁਮਾਰੀ ਦੇ ਹਨ ।

ਵਿਭਚਾਰੀ ਭਾਵ : ਮੌਧ, ਫਲਾਨੀ, ਚਿੰਤਾ ਆਦਿ ।

ਉਪਰੋਕਤ ਕਿਸਮ ਦੇ ਕਰੂਣ ਰਸ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਇਸ ਵਾਰ ਵਿਚੋਂ ਲਭਣੀ ਜ਼ਰਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਸੂਰਮੇ ਅਤੇ ਜੰਗਜੂ ਲੜਾਈ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਰੁਦਨ ਜਾਂ ਜਨ ਦਾ ਮੋਹ ਨਹੀਂ ਰਖਦੇ, ਹਾਂ ਇਸ ਪਰਕਾਰ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਦੀ ਬਲਕ ਮਾਤਰ ਨਜ਼ਰ ਸ਼ਰੂਰ ਮੌਜੂਦ ਹੈ :—

ਪਉੜੀ (੨੯) ਭੰਨੇ ਦੰਤ ਪੁਕਾਰੇ ਰਾਜੇ ਸੁੰਭ ਬੇ ॥
 ਲੋਚਨ ਧੂਮ ਸੰਘਾਰੇ ਸਟੇ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ॥
 ਬੂਟਿ ਬੂਟਿ ਜੋਧੇ ਮਾਰੇ ਅੰਬਰਿ ਖੇਤ ਦੇ ॥
 ਜਾਪਨ ਅੰਬਰਿ ਤਾਰੇ ਭਿਕਨ ਸੂਰਮੇ ॥
 ਗਿਰੇ ਪਰਬਤ ਭਾਰੇ ਮਾਰੇ ਬਿਜ ਦੇ ॥
 ਵੰਤਾ ਦੇ ਦਲ ਹਾਰੇ ਦਹਸਤ ਖਾਇਕੇ ॥
 ਕਚੇ ਸੇ ਮਾਰੇ ਮਾਰੇ ਭਹਦੇ ਟਾਇ ਬੇ ॥

... ..

ਪਉੜੀ (੪) ਇੰਦ੍ਰ ਬਿਰਾ ਸੁਣਾਈ ਆਪਣੇ ਹਾਲ ਦੀ ॥
 ਭੀਨ ਲਈ ਠਕੁਰਾਈ ਸਾਡੇ ਦਾਨਵੀ ॥

... ..

ਪਉੜੀ (੧੯) ਬਿਧਣ ਖੇਤ ਵਿਹਾਣੀ ਮਹਖੇ ਦੰਤ ਨੂੰ ॥

... ..

ਪਉੜੀ (੫੦) ਬੀਰ ਪਲਾਟੋ ਭਿਕਿਆ ਕਰਿ ਸਿਜਦਾ ਸੁੰਭ ਸੁਜਾਣ ਕਉ ॥

4. ਹਾਸ-ਰਸ—ਅਲੰਬਨ : ਜਿਸ ਦੀ ਟੇਦੀ-ਮੋਦੀ ਸਕਲ, ਬਾਣੀ, ਪੁਸ਼ਾਕ ਆਦਿ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਹਾਸਾ ਆ ਜਾਵੇ ।

ਉਦੀਪਨ : ਉਸ ਦੀ ਚੋਸਟਾ ਆਦਿ, ਦੰਫ ਆਦਿ ।

ਅਨੁਭਵ : ਅਖਾਂ ਦਾ ਮਕਲਿਤ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਮੂੰਹ ਦਾ ਚੌੜਾ ਹੋਣਾ ।

ਸੰਚਾਰੀ ਭਾਵ : ਚੰਚਲਤਾ, ਚਪਲਤਾ, ਆਲਸ ਆਦਿ ।

ਪਉੜੀ (੧੩) ਧੁੜਿ ਲਪੇਟੇ ਧੁਹਰੇ ਸਿਰਦਾਰ ਜਟਾਲੇ ॥
ਉਖਲੀਆਂ ਨਾਸਾਂ ਜਿਨਾਂ ਮੁਹਿ ਜਾਪਨ ਆਲੇ ॥
ਧਾਏ ਦੇਵੀ ਸਾਮਣੇ ਬੀਰ ਮੁਛਲੀਆਲੇ ॥

5. ਰੇਦ੍-ਰਸ—ਆਲੰਬਨ : ਅਪਰਾਧੀ ਪੁਰਖ, ਸ਼ਤਰੂ ਆਦਿ ।

ਉਦੀਪਨ : ਉਸ ਦਾ ਅਪਰਾਧ ਆਦਿ ।

ਅਨੁਭਾਵ : ਅਖਾਂ ਦੀ ਲਾਲੀ, ਬੁਲਾਂ ਨੂੰ ਗੁੱਸੇ ਨਾਲ ਟੁੱਕਣਾ, ਦੰਦ ਪੀਹਣਾ, ਤਿਉੜੀ ਚੜ੍ਹਾਉਣਾ, ਕਠੌਰ ਭਾਸਣ, ਸ਼ਸਤ੍ਰ ਭੇਜਣ ਆਦਿ ।

ਉਦੀਪਨ : ਅਭਿਮਾਨ, ਆਵੇਗ, ਉਗ੍ਰਤਾ ਚਪਲਤਾ ਆਦਿ ।

ਪਉੜੀ (੪੧) ਰੋਸ ਸਿਧਾਈਆਂ ਚਕ੍ਰਪਾਣ ਕਰ ਨੰਦਾ ਖੜਕ ਉਠਾਇਕੇ ॥
ਅਗੇ ਰਾਕਸ ਬੈਠੇ ਰੋਹਲੇ ਤੀਰੀਂ ਤੇਗੀ ਛਹਬਰ ਲਾਇਕੇ ॥
ਪਕੜ ਪਛਾੜੇ ਰਾਕਸਾਂ ਦਲ ਦੇਤਾਂ ਅੰਦਰਿ ਜਾਇਕੇ ॥
ਬਹ ਕੇਸੀਂ ਪਕੜ ਪਛਾੜਿਅਨ ਤਿਨ ਅੰਦਰਿ ਧੂਮ ਰਚਾਇਕੇ ॥
ਬਡੇ ਬਡੇ ਬੁਟਿ ਸੂਰਮੇ ਕਹਿ ਕੋਟੀ ਦਏ ਚਲਾਇਕੇ ॥
ਰਣ ਕਾਲੀ ਕੁਸਾ ਖਾਇਕੇ ॥

6. ਬੀਰ-ਰਸ—ਆਲੰਬਨ, ਸ਼ਤਰੂ ਆਦਿ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਹੋਵੇ ।

ਉਦੀਪਨ : ਸ਼ਤਰੂ ਦੀ ਚੋਸਟਾਂ, ਸੈਨਾਂ ਦਾ ਸਿੰਘ ਨਾਦ, ਲੜਾਈ ਦਾ ਵਾਜਾ ਆਦਿ ।

ਅਨੁਭਾਵ : ਅੱਗਾਂ ਦਾ ਫੜਕਣਾ, ਯੁੱਧ ਦੇ ਸਹਾਇਕ (ਧਨੁਖ ਬਾਣ ਆਦਿ) ਦਾ ਦੁੰਡਣਾ, ਸ਼ਤਰੂ ਨੂੰ ਤੁੱਛ ਸਮਝਣਾ ।

ਸੰਚਾਰੀ : ਅਭਿਮਾਨ, ਧੀਰਜ, ਰੋਮਾਂਚ, ਉਗ੍ਰਤਾ ਆਦਿ ।

ਪਉੜੀ (੪੩) ਚੋਬੀ ਧਉਸਾਂ ਪਾਈਆਂ ਦਲਾਂ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥
ਦਸਤੀ ਧੂਹ ਨਚਾਈਆਂ ਤੇਗਾਂ ਨੰਗੀਆਂ ॥
ਸੂਰਿਆਂ ਦੇ ਤਨ ਲਾਈਆਂ ਕੋਸ਼ਤ ਗਿਧੀਆਂ ॥
ਬਿਧਣ ਰਾਤੀ ਆਈਆਂ ਮਰਦਾ ਘੋੜਿਆਂ ॥

... ..

ਪਉੜੀ (੩੯) ਧਰਮ ਸੰਕਲੀਆਲੀ ਸੰਖਰ ਵਾਇਆ ॥
ਬਰਛੀ ਬੰਬਲੀਆਲੀ ਸੂਰੇ ਸੰਖਰੇ ॥
ਭੋਜ ਮਚਿਆ ਬੀਰਾਲੀ ਦੁਰਗਾ ਦਾਨਵੀ ॥
ਮਾਰ ਮਚੀ ਮੁਰਹਾਲੀ ਅੰਦਰ ਖੇਤ ਦੇ ॥

ਪਉੜੀ (੩੯) ਸਿੰਘ ਕਰੀ ਅਸਵਾਰੀ ਦੁਰਗਾ ਸੋਰ ਸੁਣ ॥
ਖਬੇ ਦਸਤ ਉਤਾਰੀ ਕਦਾ ਫਿਰਾਇਕੈ ॥
ਸੈਨਾ ਸਭ ਸੰਖਾਰੀ ਸੁਣਵਤ ਬੀਜ ਦੀ ॥

7. ਭਯ-ਰਸ—ਅਲੰਬਨ : ਜਿਸ ਨਾਲ ਭਰ ਉਤਪਨ ਹੋਵੇ :
ਉਦੀਪਨ : ਚੇਸਟਾਵਾ ।

ਅਨੁਭਵ ਚਿਹਰੇ ਉਪਰ ਹਵਾਈਆ ਉਤਣਾ, ਮੁਰਛਾ, ਪਸੀਨਾ ਆਉਣਾ,
ਕੰਬਣਾ, ਰੋਂਗਟੇ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਣਾ ਆਦਿ ।

ਪਉੜੀ (੨੯) ਗਿਰੇ ਪਰਬਤ ਭਾਰੇ ਮਾਰੇ ਬਿਜੁ ਦੇ ॥
ਦੌਤਾ ਤੇ ਦਲ ਹਾਰੇ ਦਹਸਤ ਖਾਇਕੈ ॥
ਬਚੇ ਸੁ ਮਾਰੇ ਮਾਰੇ ਰਹਦੇ ਰਾਇ ਬੈ ॥

ਪਉੜੀ (੪੭) ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਦਾਨਵੀਂ ਸੁਲ ਹੋਈਆ ਕੰਗਾ ॥

8. ਵੀਰਤਸ-ਰਸ—ਅਲੰਬਨ : ਦੁਰਗੰਧ ਯੁਕਤ ਮਾਸ, ਰੁਦਰ ਚਰਬੀ
ਆਦਿ ।

ਉਦੀਪਨ : ਥਕਣਾ, ਮੂੰਹ ਫੇਰ ਲੈਣਾ, ਅਖਾਂ ਮੀਟਣੀਆ ਆਦਿ ।

ਸੰਚਾਰੀ : ਅਘਸਮਾਰ, ਆਵਗ, ਵਿਆਧ ਆਦਿ ।

ਪਉੜੀ (੨੪) ਭੂਤਾ ਇਲਾ ਕਾਕੀ ਕੋਸ਼ਤ ਭਖਿਆ ॥

ਪਉੜੀ (੧੦) ਪੇਟ ਮਲੰਦੇ ਲਾਈ ਮਾਂਹਖੇ ਦੇ'ਤ ਨੂੰ ॥
ਗੁਰਦੇ ਆਂਦਾ ਖਾਈ ਨਾਲੇ ਰੁਕਸੇ ॥
ਚਟੀ ਜਾਣ ਦਖਾਈ ਤਾਰੇ ਧੂਮ ਕੋਤ ॥

ਪਉੜੀ (੧੯) ਰਣ ਵਿਚ ਘਤੀ ਘਾਣੀ ਲਹੂ ਮਿਥ ਦੀ ॥
ਬਿਧਣ ਖੇਤ ਵਿਹਾਣੀ ਮਹਿਖੇ ਦੈਤ ਨੂੰ ॥

9. ਅਦਭੁਤ-ਰਸ—ਅਲੰਬਨ : ਅਦਭੁਤ ਵਸਤੂ ।

ਉਦੀਪਨ : ਉਸ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਆਦਿ ।

ਅਨੁਭਵ : ਗਦਗਦ ਸੁਰ, ਰੋਮਾਂਚ, ਨੇਤਰ-ਵਿਕਾਸ ਆਦਿ ।

ਸੰਚਾਰੀ : ਤ੍ਰਾਸ, ਆਵੇਗ, ਖੁਸ਼ੀ ਆਦਿ ।

ਪਉੜੀ (੫੧) ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਦਾਨਵੀ ਕਹ ਸੰਘਟ ਕਥੇ ॥
ਓਰਸ ਉਠੇ ਸੂਰਮੇ ਆ ਭਾਏ ਮਥ ॥
ਕਟ ਤੁਢੰਗੀ ਫੈਬਰੀ ਦਲੁ ਗਾਹਿ ਨਿਕਥੇ ॥
ਦੇਖਣ ਜੰਗ ਫਰੋਸੇਤੇ ਅਸਮਾਨੋ ਲਥੇ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁੱਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਭਾਵੇਂ ਇਸ ਵਾਰ ਵਿਚ ਲਗ-ਪਗ ਸਾਰਿਆਂ ਰਸਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਅਸਲ ਵਿਚ ਇਹ ਵਾਰ ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅਖੀਰ ਤਕ ਬੀਰ-ਰਸ ਦੀ ਹੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਕ-ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਮਾਨੋ ਯੋਗ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਯੁੱਧ ਕਰ ਰਿਹਾ ਜਾਪਦਾ ਹੈ।

— ੦ —

1. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਹਾਨ ਯੁੱਧਾਂ ਵਿਚ ਧਰਮ ਦੀ ਰਖਿਆ ਲਈ, ਸੰਤਾਂ ਦੇ ਉਥਾਰਨ ਲਈ, ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਪਾਤਰ ਵਿਚ, ਰਾਖਸ਼ਾਂ (ਸਮੇਂ ਦੀ ਜਾਬਰ ਹਕੂਮਤ) ਦੇ ਆਹੂ ਲਾ ਰਹੇ ਹਨ ।

ਬਣਤਰ

ਕਿਸੇ ਕਾਵਿ ਦੀ ਬਣਤਰ ਦੇਖਣ ਅਤੇ ਪਰਖਣ ਲਈ ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਬਹੁਤੀਆਂ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਯੋਗ ਹਨ। ਇਕ ਤੇ ਇਹ ਕਿ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਰੂਪ ਪੱਖ ਕੀ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜਾ ਪੱਖ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਕੀ ਹੈ। ਮਹਾਨ ਕਵੀ ਸਦਾ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਦੋਹਾਂ ਪੱਖਾਂ ਵਿਚ ਸਫਲ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੋਵੇ, ਉਤਕ੍ਰਿਸ਼ਟ ਕਵੀ ਉਸ ਲਈ ਉਹੋ ਛੰਦ ਵਰਤਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਨਿਰਬਾਹ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋ ਸਕੇ। ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਵਾਰਾਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸਨ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਪੂਰਵ ਕੁਝ ਵਾਰਾਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸਨ, ਜੋ ਕੇਵਲ ਸੁਰਬੀਰਾਂ ਦੇ ਯੁੱਧਾਂ ਨੂੰ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀਆਂ ਸਨ ਅਤੇ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਸ਼ੇਠੀ ਛੰਦ ਵਿਚ (ਪਉੜੀ) ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ। ਪਰ ਇਹ ਵਾਰਾਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਛੋਟੀਆਂ ਸਨ ਦੋ ਚਾਰ ਪਉੜੀਆਂ ਵਿਚ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਨ। ਚਾਰਣ, ਭੱਟ, ਮਿਰਾਸੀ ਅਤੇ ਭਰਾਈਜਾਤ (ਸ਼ੋਖ) ਇਹਨਾਂ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪਿੰਡਾਂ ਦੀਆਂ ਮਹਿਫਲਾਂ ਅਤੇ ਸਭਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸੁਣਾਇਆ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਲੋਕ ਖੁਸ਼ ਹੋ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਾਲੀ ਸਹਾਇਤਾ ਵੀ ਦਿੰਦੇ ਸਨ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਹੋਣ, ਪਰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਨੌਂ ਵਾਰਾਂ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਧੁਨੀ ਉਪਰ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਗਾਉਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਪੱਰਪਾਟੀ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਸਤੂ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀ ਕੀਤੀ। ਸੰਸਾਰਕ ਸੁਰਬੀਰਤਾ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਚੁਣਿਆ ਅਤੇ ਆਪ ਜੀ ਪਿਛੋਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਅਤੇ ਭਾਈ ਕੁਰਦਾਸ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੀਹਾ ਤੇ ਵਾਰ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ। ਸਤੇ ਬਲਵੰਤ ਨੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਵਾਰ

ਲਿਖੀ। ਭਾਈ ਕੁਰਦਾਸ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਨੂੰ ਪਉੜੀ ਛੰਦ ਵਿਚ ਵਰਤ ਕੇ ਇਸ ਦੀ ਚਾਲ ਨੂੰ ਹੋਰ ਚੋਰਦਾਰ ਬਣਾ ਦਿਤਾ। ਸੋ “ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ” ਤੋਂ ਪਹਿਲੋਂ ਕਾਫੀ ਵਾਰਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਜਾ ਚੁਕੀਆਂ ਸਨ।

ਸ੍ਰੀ ਕੁਰੂ ਕੋਥਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਲਿਖ ਕੇ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਾਵਿ ਦੀ ਨੀਂਹ ਰੱਖੀ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਮਹਾ ਕਾਵਿ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿਤਾ।

ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ—ਇਸ ਵਾਰ ਦੀ ਕਥਾ ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਵਿਚੋਂ ਲਈ ਗਈ ਹੈ, ਜੋ ਹਿੰਦੂ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਸਤਿਕਾਰ ਯੋਗ ਕ੍ਰੰਤ ਹੈ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਇਸ ਵਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮੌਲਿਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਅਸਲੀ ਕਥਾ ਨਾਲੋਂ ਸੰਖੇਪ ਰੂਪ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, ਸੋ ਅਸੀਂ ਇਸ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਮੁਖ ਰੱਖ ਕੇ ਹੇਠਲੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਦੀ ਵੰਡ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ :—

1. ਅਰਦਾਸ (ਮੰਗਲਾ ਚਲਣ)—ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋ ਪਉੜੀਆਂ—ਪ੍ਰਿਥਮ ਭਗੋਤੀ.....ਕਿਨੀ ਤੇਰਾ ਅੰਤ ਨ ਪਾਇਆ।

2. ਭੂਮਿਕਾ (ੳ) ਸਤਨਾਮ ਦਾ ਬੀਤਣਾ, ਤੇਰੇ ਯੁਗ ਵਿਚ ਦੋਤਾਂ ਦਾ ਜੋਰ, ਅਮਰਾਵਤੀ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਿਤ, ਇੰਦਰ ਦਾ ਕੈਲਾਸ ਪਰਬਤ ਵਿਚ ਲੁਕਣਾ ਅਤੇ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਸ਼ਰਨ ਜਾਣਾ। ਤੀਜੀ ਅਤੇ ਚੌਥੀ ਪਉੜੀ।

(ਅ) ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਉਪਰ ਚੰਡੀ ਦੀ ਚੜ੍ਹਾਈ। ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਅਤੇ ਦੁਰਗਾ ਦਾ ਯੁੱਧ। ਦੁਰਗਾ ਨੇ ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਨੂੰ ਹਰਾਇਆ ਅਤੇ ਮਾਰਿਆ। ਅੰਤ ਵਿਚ ਇੰਦਰ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ਕੇ ਅੰਤਰ ਧਿਆਨ ਹੋ ਗਈ। ਪੰਜਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 21 ਪਉੜੀ ਤਕ।

3. ਸੁੰਭ ਨਿਸੁੰਭ ਦਾ ਪੈਦਾ ਹੋਣਾ। ਸੁੰਭ ਅਤੇ ਨਿਸੁੰਭ ਦੀ ਰਹਿਨੁਮਾਈ ਵਿਚ ਦੋਤਾਂ ਦਾ ਸੁਰਗ ਉਪਰ ਜੱਲਾ ਬੋਲਣਾ। ਇੰਦਰ ਦੀ ਹਾਰ ਅਤੇ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਸ਼ਰਣ ਜਾਣਾ ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਉਪਰ ਚੜ੍ਹਾ ਕੇ ਲਿਆਉਣਾ। 22 ਪਉੜੀ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 25 ਪਉੜੀ ਤਕ।

“ਆਈ ਚੰਡ ਚੜਾਈ ਉਤੇ ਰਾਕਸ਼ਾਂ”

(4) ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਸੁੰਭ ਤੇ ਨਿਸੁੰਭ ਦੇ ਸਰਦਾਰਾਂ ਦੀ ਲੜਾਈ :-

(ੳ) ਧੂਮਰ ਲੋਚਨ26 ਤੋਂ 28 ਪਉੜੀ ਤਕ ।

“ਜਮ ਪੁਰ ਦੀਆਂ ਪਠਾਈ ਲੋਚਨ ਧੂਮ ਨੂੰ ॥

ਜਾਪੇ ਦਿਤੀ ਸਾਈ ਮਾਰਨ ਸੁੰਭ ਦੀ ॥”

(ਅ) ਚੰਡ-ਮੁੰਡ, ਸੈਨਾਪਤੀ.....ਪਉੜੀ 29 ਤੋਂ 32 ਪਉੜੀ ਤਕ ।

“ਚੰਡ ਅਰੁ ਮੁੰਡ ਖਪਾਏ ਦੋਨੋ ਦੇਵਤਾ ॥”

(ੲ) ਸੂਣਵਤ ਬੀਜ (ਰਕਤ ਬੀਜ).....ਪਉੜੀ 33 ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਪਉੜੀ 43 ਤਕ ।

ਕਾਲੀ ਖੇਤਿ ਖਪਾਈਆ ਸਭੇ ਸੁਰਤਾਂ ॥

... ..

ਜਾਣ ਨ ਜਾਏ ਮਾਈਆਂ ਭੂਭੇ ਸੁਰਮੇ ॥

(ਸ) ਸੁੰਭ ਅਤੇ ਨਿਸੁੰਭ ਨਾਲ ਦੁਰਗਾ ਦਾ ਯੁੱਧ.....44 ਪਉੜੀ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 54 ਪਉੜੀ ਤਕ ।

ਸੁੰਭ ਨਿਸੁੰਭ ਸੰਘਾਰਿਆ ਵਥ ਜੇਹੇ ਸਾਹੀਂ ॥

... ..

ਭਜਦੇ ਹੋਏ ਮਾਰੀਅਨਿ ਮੁਖ ਭਾਕਨ ਨਾਹੀਂ ॥

5. ਮਹਾਤਮ55ਵੀਂ ਪਉੜੀ, ਦੁਰਗਾ ਪਾਠ ਦੇ ਮਹਾਤਮ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ।

ਕਥਾਵਸਤੂ ਪੱਖ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਉਪਰ ਦੇਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇੰਦਰ ਦੋਂਤਾਂ ਪਾਸੋਂ ਬਾਰ ਬਾਰ ਭਾਂਜ ਖਾ ਕੇ ਦੁਰਗਾ ਦੀ ਸਰਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਦੁਰਗਾ ਉਸ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਰਾਖਸ਼ਾਂ ਉਪਰ ਜਿੱਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਇੰਦਰ ਨੂੰ ਰਾਜ ਸਿੰਘਾਸਨ ਉਪਰ ਸਥਾਪਤ ਕਰਦੀ ਹੈ । ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਉਚ ਕੋਟੀ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰ, ਰਾਜਨੀਤਕ, ਧਾਰਮਿਕ ਆਗੂ ਅਤੇ ਸਿਖ ਧਰਮ ਦੇ ਦਸਵੇਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ ਇਸ ਸਮਾਜ ਦਾ ਮਾਣ ਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਵਧਾਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਮਾਤਾ ਦੀਆਂ ਹਦਾਂ ਤਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਰਹਿਣ ਦਿਤਾ ਸਗੋਂ ਉਸ ਨੂੰ ਬਦੀ

ਦੀਆਂ ਬਲਵਾਨ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਨਾਲ ਲੜਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜਿਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਿਆਂ ਦਿਖਾ ਕੇ ਭਾਰਤੀ ਸਭਿਅਤਾ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਉੱਚਾ ਕਰ ਦਿਤਾ ਹੈ। ਇਸਤਰੀ, ਨੂੰ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀ ਵਿਲਾਸਤਾ ਤੋਂ ਕਥ ਕੇ ਮਾਨਵਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਅਕ ਦੱਸਿਆ ਅਤੇ ਜਗਤ ਮਾਤ ਦਾ ਦਰਜਾ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤਾ, ਜੋ ਉਸ ਦਾ ਹੱਕ ਹੈ।

ਰੂਪ ਪੱਖ—ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਇਸ ਵਾਰ ਦੇ ਰੂਪ ਪੱਖ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ। ਇਹ ਤੇ ਅਸੀਂ ਦੇਖ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ 55 ਪਉੜੀਆਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅਸਲ 54 ਪਉੜੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਕ ਦੋਹਰਾ ਹੈ।

ਦੋਹਰਾ : ਰਾਕਸ ਆਏ ਰੋਹਲੇ ਖੇਤ ਭਿੜਨ ਕੇ ਚਾਏ ॥

ਲਿਸਕਣ ਤੇਜ਼ਾ ਬਰਛੀਆਂ ਸੂਰਸੁ ਨਦਾਰ ਨ ਆਏ ॥

ਦੋਹਰੇ ਦੀਆਂ ਦੋ ਤੁਕਾਂ ਹਨ, 24 ਮਾਤਰਾ, 13 ਅੱਤੇ ॥ ਉਪਰ ਬਿਸਰਾਮ ਹੈ, ਪਰ ਪਉੜੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮਾਤਰਾ-ਗਿਣਤੀ ਵਖ-ਵਖ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨਾਲ, ਮਜ਼ਮੂਨ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਲ ਵਧ ਘਟ ਗਈ ਹੈ। ਪਉੜੀਆਂ ਵਿਚ ਤੁਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 4 ਤੁਕਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਕੇ 12 ਤੁਕਾਂ ਤਕ ਚਲਦੀ ਹੈ। ਇਕ ਸਾਰਤਾ ਹਰ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਕਿਤੇ ਘਟ ਗਿਣਤੀ ਹੈ ਤੇ ਕਿਤੇ ਵਧ ਗਿਣਤੀ ਹੈ, ਕੋਈ ਖਾਸ ਤਰਤੀਬ ਨਾਲ ਤੁਕਾਂ ਵਿਚ ਘਟਾ ਵਧਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਕਈਆਂ ਪਉੜੀਆਂ ਵਿਚ ਅੰਤਲੀ ਤੁਕ, ਜੋਰ ਦੇਣ ਲਈ ਅਧੀ ਹੀ ਦੇ ਦਿਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਐਸਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ੇ ਵਰਣਨ ਵਿਚ ਜੋਰ ਅਤੇ ਚੁਸਤੀ ਅਤੇ ਸਰਲਤਾ ਆ ਗਈ ਹੈ। ਕਈ ਵਾਰੀ ਇਹ ਅਧੀ ਤੁਕ ਇਕ ਹੀ ਪਉੜੀ ਵਿਚ ਇਕ ਦਫਾ ਤੋਂ ਵਧ ਵੀ ਆ ਗਈ ਹੈ—ਜਿਵੇਂ ਪਉੜੀ 50—

ਸ਼ਾਬਾਸ ਸਲੋਟੈ ਖਾਨ ਕਉ ॥

ਸਦ ਸ਼ਾਬਾਸ ਤੇਰੇ ਤਾਨ ਕਉ ॥

ਤਾਰੀਫਾਂ ਪਾਨ ਚਬਾਨ ਕਉ ॥

ਸਦ ਰਹਿਮਤ ਕੰਢਾ ਖਾਨ ਕਉ ॥

ਸਦ ਰਹਿਮਤ ਤੁਰੇ ਨਚਾਣ ਕਉ ॥

ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਵਿਚ (ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਪਉੜੀ ਛੰਦ ਵਿਚ), ਉਰਦੂ ਬਹਿਰਾਂ ਜਾਂ ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਛੰਦਾਂ ਵਾਂਗ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਗਿਣਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਹ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ, ਜਿਵੇਂ ਪਉੜੀ 50—

ਕੁਰੂ ਦੇਵ ਦਾ ਇਹ ਢੰਗ, ਪਹਿਲੇ ਵ ਰ ਲੇਖਕ ਕੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਅਤੇ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਵਾਰ ਹੈ । ਕੁਰੂ ਦੇਵ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਹੀ ਵਾਰ ਪਰੰਪਰਾ ਤੇ ਰਵਾਇਤ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰਖਿਆ ਅਤੇ ਰੂਪ ਪੱਖ ਤੋਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਿਭਾਇਆ । ਅਧੀ ਤੁਕ ਪਉੜੀ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਨਾਲ ਇਕ ਰਸ ਬੰਨ੍ਹਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬੇ ਨੂੰ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚਿੱਤਰਦੀ ਹੈ. ਸੋਹਜ-ਸਵਾਦ ਨੂੰ ਉਤਪੰਨ ਕਰਦੀ ਹੈ । ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਉਪਰ ਵਾਲੀ ਉਦਾਹਰਣ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਚੁਕੇ ਹਾਂ । ਇਥੇ ਹੋਰ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇਖੋ :—

(ੳ) ਸ੍ਰੀ ਹਰਿ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਧਿਆਈਐ ਜਿਸ ਭਿਨੇ ਸਭਿ ਦੁਖ ਜਾਇ ॥
ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਿਮਰਿਐ ਘਰ ਨਉ ਨਿਧਿ ਆਵੈ ਧਾਇ ॥
ਸਭ ਥਾਈ ਹੋਇ ਸਹਾਇ ॥

(ਅ) ਤੇਥੇ ਹੀ ਏਲ ਰਾਮ ਲੈ ਨਾਲ ਬਾਣਾ ਦਹਸਿਰ ਘਾਇਆ ॥
ਬਡੇ ਬਡੇ ਮੁਨਿ ਦੇਵਤੇ ਕਈ ਜੁਗ ਤਿਨੀ ਤਨ ਤਾਇਆ ॥
ਰਿਨੀ ਤੇਰਾ ਅੰਤੁ ਨ ਪਾਇਆ ॥

(ੲ) ਕਿਨੇ ਨ ਜਿਤਾ ਜਾਈ ਮਹਿਖੇ ਦੇ'ਤ ਨੂੰ ॥
ਤੇਰੀ ਸਾਮ ਤਕਾਈ ਦੇਵੀ ਦੁਰਗ ਸਾਹ ॥

ਉਪਰੋਕਤ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੀ ਅਧੀ ਤੁਕ ਬੜੇ ਜੋਰ ਨਾਲ ਕਵੀ ਦੇ ਜਜ਼ਬੇ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਦੀ ਹੈ—ਰਿਨੀ ਤੇਰਾ ਅੰਤੁ ਨ ਪਾਇਆ—ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੁਣਨ ਨਾਲ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਅਪਾਰ ਸ਼ਕਤੀ, ਉਸ ਦੀ ਉੱਚਤਾ, ਉਸ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਆਦਿ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਅਖਾਂ ਅਗੇ ਫਿਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਵਰਣਨ ਵਿਚ ਤੀਬਰਤਾ ਤੇ ਤੀਖਣਤਾ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਇਹ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਚਾਲ ਅਤੇ ਘੁਕਰ ਬੋਝ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । 'ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ' ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੋਂ ਇਹ ਸਿਟਾ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹੇਠਲੀਆਂ (31) ਪਉੜੀਆਂ—4, 5, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40—ਸਿਰ-

ਖੰਡੀ ਛੇਦ ਵਿਚ ਹਨ। ਬਾਕੀ ਪਉੜੀਆਂ 19, 21, 24, 26, 28 ਮਾਤਰਾਂ ਵਾਲੀਆਂ ਹਨ।

ਸਿਰਖੰਡੀ ਛੇਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿਦਵਾਨ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ—

ਇਸ ਵਿਚ ਛੇਦਾਂ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਤੁਕਾਂਤ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਤੇ ਅਖੀਟਲਾ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ, ਇਹ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ—(1) 21 ਮਾਤਰਾਂ, 12 ਤੇ 9 ਬਿਸਰਾਮ ਅੰਤ ਗੁਰੂ। (2) 22 ਮਾਤਰਾਂ, 12 ਤੇ 10 ਉਪਰ ਬਿਸਰਾਮ, ਪਹਿਲੇ ਤੁਕਾਂਤ ਦੇ ਅੰਤ ਲਘੂ ਦੂਜੇ ਦੇ ਅੰਤ ਗੁਰੂ। (3) 23 ਮਾਤਰਾਂ, 14 ਤੇ 9 ਤੇ ਬਿਸਰਾਮ। ਇਸ ਵਾਰ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ਪਹਿਲਾ ਰੂਪ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਹੇਠਲੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖੋ :—

$$(1) \overset{3}{\text{ਬੰਦਲ}} \overset{2}{\text{ਜਿਉ}} \overset{6}{\text{ਮਹਿਖਾਸੁਰ}}, \overset{2}{\text{ਰਣ}} \overset{3}{\text{ਵਿਚ}} \overset{4}{\text{ਭਜਿਆ}} = 11 + 8 = 19$$

(ਪਉੜੀ 16)

$$(2) \overset{3}{\text{ਦੁਹਾਂ}} \overset{5}{\text{ਕੰਧਾਰਾਂ}} \overset{2}{\text{ਮੁਹ}} \overset{2}{\text{ਜੁਝੇ}}, \overset{2}{\text{ਦਲ}} \overset{3}{\text{ਘੁਰੇ}} \overset{4}{\text{ਨਗਾਰੇ}} = 12 + 9 = 21$$

(ਪਉੜੀ 52)

$$(3) \overset{3}{\text{ਦੁਹਾਂ}} \overset{5}{\text{ਕੰਧਾਰਾਂ}} \overset{3}{\text{ਮੁਹ}} \overset{2}{\text{ਜੁਝੇ}}, \overset{3}{\text{ਨਾਲਿ}} \overset{4}{\text{ਧਉਂਸਾ}} \overset{4}{\text{ਭਾਰੀ}} = 13 + 11 = 24$$

(ਪਉੜੀ 18)

$$(4) \overset{4}{\text{ਤੰਹੀ}} \overset{4}{\text{ਦੁਰਗਾ}} \overset{5}{\text{ਸਾਜਿਕੈ}}, \overset{4}{\text{ਦੈਤਾਂ}} \overset{3}{\text{ਦਾ}} \overset{2}{\text{ਨਾਸ}} \overset{6}{\text{ਕਰਾਇਆ}}$$

$$= 13 + 15 = 28 \quad \text{(ਪਉੜੀ 2)}$$

ਇੰਜ ਜੇ ਅਸੀਂ ਹੋਰ ਪਉੜੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮਾਤਰਾਂ ਦੇਖਾਂਗੇ ਤਦ ਪਤਾ ਚਲੇਗਾ ਕਿ ਕਿਤੇ ਮਾਤਰਾਂ ਵਧ ਗਈਆਂ ਹਨ ਤੇ ਕਿਤੇ ਘਟ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਸਾਰੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਕੇ ਜੇ ਦੇਖਿਆ ਜਾਏ ਤਦ ਮਾਤ੍ਰਕ ਗਿਣਤੀ ਦੀ ਸਖਤੀ ਨਾਲ

ਪੈਰਵੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ, ਇਕ ਹੀ ਪਉੜੀ ਵਿਚ ਮਾਤਰਾਂ ਘਟ ਵਧ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪਰ ਨੇ ਤੇ ਚਾਲ ਵਿਚ ਕੋਈ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਪਉੜੀ ਛੰਦ ਵਿਚ, ਉਰਦੂ ਬਹਿਰਾਂ ਜਾਂ ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਛੰਦਾਂ ਵਾਂਗ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਗਿਣਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਹ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ, ਸਗੋਂ ਖੁਲ੍ਹ ਭੁਲ੍ਹ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਪਰ ਸੰਗੀਤ ਹਥੋਂ ਨਹੀਂ ਜਾਣ ਦਿਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਜੇ ਮਾਤ੍ਰਿਕ ਗਿਣਤੀ ਦੀ ਪੈਰਵੀ ਸਖਤੀ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਤਦ ਲੈ, ਸੁਰ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਗਲ ਜ਼ਰੂਰ ਘੁਟਣਾ ਪੈਂਦਾ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਤੋਂ ਹੀ ਖੁਲ੍ਹ ਭੁਲ੍ਹ ਦੀ ਰੀਤੀ ਚਲੀ ਆ ਰਹੀ ਸੀ, ਪਰ ਸੰਗੀਤ (ਰਾਗ) ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕਤਾ ਦਿਤੀ ਜਾਂਦੀ ਰਹੀ, ਸੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਥਾਂ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਕੋਣ ਵਿਚ ਰਖਦਿਆਂ ਕਲਗੀਧਰ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੀਹਾਂ ਤੇ ਹੀ ਚਲਣਾ ਮੁਨਾਸਬ ਖਿਆਲ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਇਸ ਵਾਤ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤਮਈ ਬਣਾਈ ਰਖਿਆ।

ਜਿਥੇ-ਜਿਥੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਯੁੱਧ ਸਮਾਂ ਬੰਨ੍ਹਿਆ ਹੈ ਉਥੇ ਸੰਖਾਂ, ਭੰਗੀਆਂ, ਧਉਂਸਿਆਂ ਅਤੇ ਧਰਮ ਦੀ ਗੁੰਜਾਰ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਦਿਖਾਇਆ ਹੈ ਇਹ ਸ਼ੌਰ ਇਹ ਧੁਨਾਂ ਪਾਠਕਾਂ ਦੇ ਮਨ ਅੰਦਰ ਜੋਸ਼, ਵਲਵਲਾ ਅਤੇ ਸੁਰਬੀਰਤਾ ਦਾ ਤੂਫਾਨ ਪੈਦਾ ਕਰ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ—

- ਪਉੜੀ (7) ਦੁਹਾਂ ਕੰਧਾਰਾਂ ਮਹਿ ਜੁਥੇ ਢੋਲ ਸੰਖ ਨਗਾਰੇ ਖੱਜੇ ॥
 ਪਉੜੀ (8) ਜੰਗ ਮੁਸਾਫਾ ਬਜਿਆ ਫਟ ਘੁਰੇ ਨਗਾਰੇ ਚਾਵਲੇ ॥
 ਪਉੜੀ (9) ਦੇਖਨ ਚੰਡ ਪ੍ਰਚੰਡ ਨੂੰ ਰਣ ਘੁਰੇ ਨਗਾਰੇ ॥
 ਪਉੜੀ (10) ਚੋਟ ਪਈ ਦਮਾਮੇ ਦਲਾਂ ਮੁਕਾਬਲਾ ॥

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਕਾਨੀ ਜਾਦੂ-ਅਸਰ ਸੀ। ਜਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਇਸ ਕਾਨੀ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲ ਗਿਆ ਉਹ ਇਕ ਸੁਰਮੇ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਲੜਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਬਰ ਤਿਆਰ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਯੁੱਧਾਂ ਅਤੇ ਭਿਆਨਕ ਨਾਦਾਂ ਦਾ ਇਕ ਅਨੋਖੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ, ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਸੁਮੇਲ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਤਜਰਬੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਕੇ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਰੰਗ ਬਹੁਤ ਹੀ ਚਮਕ ਉਠਿਆ ਹੈ।

ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਰੰਗ ਬੰਨ੍ਹਣ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਨੂੰ ਸੂਖਮ (ਕੋਮਲ) ਤੇ ਖੱਰਵੇ ਸੂਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕਰਨੀ ਪਈ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਤਾਲ, ਲੈ ਪਰਵੇਸ਼ ਕਰ ਗਏ ਹਨ। ਵਾਰ ਦੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿਚ ਚੁਸਤੀ ਅਤੇ ਜ਼ੋਰ ਪੂਰੇ ਜੋਬਨ ਵਿਚ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਅਸੀਂ ਇਹ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਇਕ ਮਹਾਨ ਕਵੀ ਸਨ, ਉਹ ਕੋਟੀ ਦੇ ਬਲਾਕਾਰ, ਜਮਾਨੇ ਦੀ ਚਾਲ ਤੋਂ ਜਾਣੂ, ਵਿਦਵਤਾਂ ਦੇ ਸਾਗਰ, ਗਿਆਨ ਦੇ ਭੰਡਾਰ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਕਥਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਤਜਰਬੇ ਵਿਚ ਰੰਗ ਕੇ ਇਸ ਠਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਵਾਰ ਪੰਜਾਬੀ-ਵਾਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਅਦੁਤੀ ਬਣ ਗਈ ਹੈ।

ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਮੋਲਾਨਾ ਰੂਪ ਦੀ ਫ਼ਾਰਸੀ ਕ੍ਰਿਤ ਮਸਨਵੀ ਨੇ ਕੁਰਾਨ ਸ਼ਰੀਫ਼ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਫ਼ਾਰਸੀਦਾਨ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਅਸਰ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ। ਸਾਡਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਬਾਣੀ (ਗੁਰਬਾਣੀ) ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾਨ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ, ਵੇਦਾਂ, ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਨਾਲੋਂ ਅਧਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਇਆ ਹੈ।

ਜਦ ਅਰਜਨ ਮਹਾਂ ਭਾਰਤ ਦੇ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਿਆ, ਤਦ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਪਣੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਨੇ ਮਾਰ ਕੇ ਭਾਰਤ ਦੀ ਰਾਜ ਗੱਦੀ ਆਪਣੇ ਭਤਾ ਯੁੱਧਸ਼ਟਰ ਲਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੀ ਸੀ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੇਹ-ਪਰੰਮ ਨੇ ਉਸ ਉਪਰ ਗਲਬਾ ਪਾ ਲਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਉਪਰ ਮੋਹ ਛਾ ਗਿਆ। ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਨੇ ਉਸ ਵੇਲੇ ਗੀਤਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇ ਕੇ ਅਰਜਨ ਨੂੰ ਕਰਤੱਵ ਪਾਲਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦਿਤਾ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਗੀਤਾ ਨੇ ਅਨੇਕ ਕਾਇਰਾਂ ਨੂੰ ਅਸਲੀ ਗਿਆਨ ਦੇ ਕੇ ਆਪਣੇ ਕਰਤੱਵ ਲਈ ਖੜਾ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਰਹਿੰਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤਕ ਇਹ ਸਿਲਸਿਲਾ ਜਾਰੀ ਰਹੇਗਾ। ਸਾਡਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਬਚਿਤਰ ਨਾਟਕ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਦਸਾਇਆਂ ਹੋਇਆਂ ਜ਼ੋਰ ਦਿਤਾ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਇਥੇ ਦਸ਼ਟਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਅਤੇ ਸੱਤਾਂ ਨੂੰ ਉਥਾਰਨ ਵਾਸਤੇ ਆਇਆ ਹਾਂ। ਇਸ ਵਾਰ ਰਚਨਾ ਰਾਹੀਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਮਿਥਿਹਾਸਕ ਕਥਾ ਰਾਹੀਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੁਤੀ

ਹੋਈ ਅਣਖ ਨੂੰ ਟੁੰਬਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸਮਿਆਂ ਵਿਚ ਗੀਤਾਂ ਵਾਂਗ ਇਹ ਵਾਰ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਸੁਰਬੀਰਤਾ ਅਤੇ ਉਤਸਾਹ ਭਰਦੀ ਰਹੇਗੀ। ਇਸ ਵਾਰ ਦਾ ਅਸਰ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਉਸ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਜ਼ੁਲਮ-ਮਿਥੀ ਜਨਤਾ, ਅਰਜਨ ਵਾਂਗ ਉਠ ਖੜੀ ਹੋਈ ਅਤੇ ਜ਼ੁਲਮ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਡਟ ਕੇ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਦਾ ਅਸਰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਲਈ ਅਗੇ ਵਧੇ ਰਹੇਗਾ। ਇਸ ਵੇਲੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਕਰਤਵ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਵਾਰ ਨੂੰ ਦੂਜੀਆਂ ਜ਼ਬਾਨਾਂ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦਣ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣ।

— ੦ —

੯

ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰ

(ਬੀਰ-ਰਸ ਭਰਪੂਰ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ)

ਵਾਰ, ਪਦ ਦੇ ਅਰਥ—ਮੁਹਾਸਰਾ, ਹਮਲਾ, ਜੰਗ, ਯੁੱਧ, ਤਲਵਾਰ ਦਾ ਵਾਰ ਆਦਿ—ਹਨ। ਇਹ ਸ਼ਬਦ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿੱਤ ਧਾਤੂ ਤੋਂ ਨਿਕਲਿਆ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਪਦ (ਮੰਡਲ 1, ਸੂਕਤ 32, ਮੰਤਰ 12), ਰਿਗ ਵੇਦ ਵਿਚ ਵੀ ਵਰਤਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਵਾਰ ਦੇ ਅਰਥ ਰੰਕਣਾ, ਹਮਲਾ ਖਰਨਾ, ਹਮਲਾ ਰੰਕਣਾ ਆਦਿ ਦੇ ਹੋ ਕਦੇ ਹਨ। ਐਸਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਮੇਂ ਦੇ ਗੰਭੀਰ ਅਤੇ ਚੱਕਰ ਵਿਚ ਇਹ ਪਦ ਆਪਣੇ ਅਰਥ ਤਬਦੀਲ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ, ਬੀਰ-ਰਸ ਭਰਪੂਰ ਗੀਤ ਦੇ ਅਰਥ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਹ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਾਰ “ਜਸ-ਭਰਪੂਰ ਗੀਤ” ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ‘ਵਾਰਤਾ ਪਦ’ ਤੋਂ ਸੰਖੇਪ ਹੋ ਕੇ ਬਣਿਆ ਹੋਵੇ। ‘ਵਾਰਤਾ’ ਪਦ ‘ਵਿਤ’ ਧਾਤੂ ਤੋਂ ਨਿਕਲਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਅਰਥ ਬੋਲਣਾ ਜਾਂ ਵਰਣਨ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿਚ ‘ਵਾਰਵਾਣਿ’ ਪਦ ਉਤਮ ਗਵਯਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ‘ਵਾਰਵਾਣਿ’ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ‘ਵਾਰ’ ਸ਼ਬਦ ਬਣ ਗਿਆ ਹੋਵੇ। ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ “ਵਾਰ = WAR” ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਯੁੱਧ ਹੀ ਹਨ। ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਆਰੀਆ ਦੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਨੂੰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਿਵਾਸ ਸਥਾਨ ਯੋਰੋਸ਼ੀਆ (Europe + Asia) ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਦਸੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਰੋਸ (Wiros) ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਇਸੇ ਵਿਰੋਸ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦਾ ‘war’ ਵਾਰ ਅਤੇ ‘warrior = ਯੋਧਾ’ ਨਿਕਲ ਹਨ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ—ਵੀਰ (ਭਰਾ) ਅਤੇ ਬੀਰ—ਵੀ ਇਸੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਆਰਿਆਈ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਉਪਜ ਹੋਣ।

ਅਜ ਕਲ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ, ਯੁੱਧ ਸੰਬੰਧੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਰਚਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਸੂਰਬੀਰਤਾ, ਦਲੇਰੀ, ਬਹਾਦਰੀ ਆਦਿ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੋਵੇ। ਵਾਰ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ 'ਪੋੜੀ' (ਨਿ: ਸ੍ਰੇਣੀ) ਛੰਦ ਵੀ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਯੋਧਿਆਂ ਦੀ ਸੂਰਬੀਰਤਾ ਦਾ ਜਸ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵੀਆਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ਇਸ ਛੰਦ ਵਿਚ ਕਾਨੀ-ਬਧ (ਲਿਖਿਆ) ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਕਰਤਾਰ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਭਰੀ ਬਾਣੀ ਜੋ ਪਉੜੀ ਛੰਦਾਂ ਨਾਲ ਸ਼ਲੋਕ ਮਿਲਾ ਕੇ ਲਿਖੀ ਗਈ ਹੈ ਵਾਰ ਨਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਨੇ *ਬੀਰ-ਰਸ ਫਰਪੂਰ, ਰਾਜਦੂਤ ਰਾਜਿਆਂ ਦੇ ਜਸ ਨਾਲ ਪੂਰਣ, ਬਹੁਤ ਹੀ ਪ੍ਰਸਿਧ-ਰਾਏ ਕਮਾਲ ਦੀ ਮਉਜ ਦੀ ਵਾਰ, ਟੁੰਡੇ ਅਸਰਾਜੇ ਦੀ ਵਾਰ ਸਿਕੰਦਰ ਇਬਰਾਹੀਮ ਦੀ ਵਾਰ, ਲਲਾ ਬਹਿਲੀਮਾਂ ਦੀ ਵਾਰ, ਹਸਨੇ ਮਹਮੇ ਦੀ ਵਾਰ, ਮੁਸੇ ਦੀ ਵਾਰ, ਮਲਕ ਮੁਰੀਦ ਦੀ ਵਾਰ, ਚੰਦਰਹੜੇ ਸੋਹੀਏ ਦੀ ਵਾਰ, ਯੋਧੇ ਭੈ ਰਾਣੇ ਕੋਲਾਸ ਦੀ ਵਾਰ—ਸਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਧੁਨੀਆਂ ਉਪਰ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਾਲੀਆਂ ਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਗਾਉਣ ਦਾ ਹੁਕਮ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਾਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 22 ਹੈ, ਭੈ ਵੇਰਵਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ—ਸ੍ਰੀ ਰਾਗ ਦੀ (ਵਾਰ), ਮਾਝ ਦੀ, ਗਉੜੀ ਦੀਆਂ ਦੋ, ਆਸਾ ਦੀ, ਗੁਜਰੀ ਦੀਆਂ ਦੋ, ਬਿਹਾਗੜੇ ਦੀ, ਵਡਹੰਸ ਦੀ, ਸੱਰਠ ਦੀ, ਜੈਤਸ੍ਰੀ ਦੀ, ਸੂਹੀ ਦੀ, ਬਿਲਾਵਲ ਦੀ, ਰਾਮ ਕਲੀ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ, ਮਾਰੂ ਦੀਆਂ ਦੋ, ਬਸੰਤ ਦੀ, ਮਲਾਰ ਦੀ ਅਤੇ ਕਾਨੜੇ ਦੀ (ਵਾਰ)।

ਪੰਜਾਬੀ-ਵਾਰ-ਸਾਹਿਤ—ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਸਾਨੂੰ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਸੁਰਮੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ—ਇਕ ਉਹ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਗਿਆਨ ਇੰਦ੍ਰੀਆਂ ਤੇ ਕਾਬੂ ਪਾ ਕੇ ਮਾਨਵਤਾ ਭਗਤੀ, ਪਰੰਮ ਆਦਿ ਦਾ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਬਦੀਆਂ ਉਪਰ ਜਿਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ। ਜਿਵੇਂ ਧਰੁ, ਪ੍ਰਹਲਾਦ, ਹਚਰਤ ਦੀਸਾ, ਮੁਸਾ, ਇਬਰਾਹੀਮ, ਮਹਾਤਮਾ ਬੁਧ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, ਅਰਜਨ ਗੁਰੂ, ਜ਼ਿਕਰੀਆਂ,

* ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਾਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਇਕ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀਆਂ ਹਨ, ਤੇ ਕੁਝ ਜਗਾਭੀਰ ਦੇ ਵੇਲੇ ਤੇ ਅਕਬਰ ਮਹਾਨ ਦੇ ਵੇਲੇ ਰਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ।

ਮਨਸੂਰ, ਸਰਮੰਦ, ਸਮਸਤਬੇਜ ਆਦਿ ਹੋਏ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਸਭ ਮਹਾਤਮਾ ਇਸ਼ਕ ਹਕੀਕੀ (ਪ੍ਰਨੂ-ਪ੍ਰੇਮ) ਦੇ ਪੁਜਾਰੀ ਸਨ। ਇਸ਼ਕ ਹਕੀਕੀ ਤੋਂ ਬਾਦ ਇਸ਼ਕ ਮਜਾਜ਼ੀ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ—ਰਾਵਾ ਹੀਰ, ਭੈਲਾ ਮਜਨੂੰ, ਬੀਰੀ ਫਰਹਾਦ, ਸੋਹਣੀ ਮਹੀਂਵਾਲ, ਸਸੀ ਪ੍ਰਨੂ, ਮਿਰਜ਼ਾ ਸਾਹਿਬਾ ਆਦਿ—ਦੇ ਨਾਂ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਦੂਜੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਉਹ ਸੂਰਬੀਰ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਜਾਤੀ ਅਤੇ ਮਾਨਵਤਾ ਦੀ ਰਖਿਆ ਲਈ ਸ਼ਰੀਰਕ ਯੁੱਧ ਲੜੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਮਕਸਦ ਵਿਚ ਸਫਲ ਹੋਏ। ਜਿਵੇਂ—ਰਾਮ-ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ, ਅਰਜਨ-ਭੀਮ, ਪੋਰਸ-ਸਿਕੰਦਰ, ਜੈਮਲ-ਫਤਾ, ਰਾਣਾ ਪ੍ਰਤਾਪ-ਸ਼ਿਵਾ ਜੀ, ਗੁਰੂ ਹਰਿਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਜੀ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਆਦਿ ਹੋਏ ਹਨ।

ਪੰਜਾਬ ਮੁਢ ਬਦੀਮਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਹਮਲਾਆਵਰਾਂ ਦੀ ਰਣ ਝੂਮੀ ਬਣਿਆ ਚਲਿਆ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਦਰਾਵੜ, ਆਰੀਏ, ਯੂਨਾਨੀ, ਸਥਨ, ਚੂਨ, ਪਾਰਥੀਅਨ, ਅਰਬ, ਤੁਰਕ ਅਤੇ ਅਫਗਾਨ ਸਭ ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਸਿੰਧ ਵਲੋਂ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਅੱਗੇ ਵਧਦੇ ਰਹੇ। ਇਸ ਲਈ ਪੰਜਾਬ ਨਿਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਰਿਹਾ। ਇਸ ਲਈ ਕੁਦਰਤੀ ਤੌਰ ਤੇ ਇਥੇ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਕਾਵਿ ਦਾ ਪੈਦਾ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੀ। ਪੰਜਾਬ ਯੋਧਿਆਂ ਸੂਰਮਿਆਂ ਅਤੇ ਬਹਾਦਰਾਂ ਦਾ ਦੇਸ਼ ਹੈ। ਪੁਰਾਣੇ ਭਾਰਤ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਸਾਹਿਤ ਵਜੋਂ ਮਹਾਂ ਜਾਰਤ ਅਤੇ ਰਾਮਾਇਣ ਮੌਜੂਦ ਸਨ। ਵਾਰ ਸਾਹਿਤ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਰਾਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਉਪਜ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਵੇਲੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਲਈ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਨਾ ਪੈ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਬੀਰਾਂ ਵਿਚ ਉਤਸ਼ਾਹ ਭਰਨ ਲਈ, ਬੀਰ-ਰਸੀ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ। ਮਿਰਾਸੀ, ਦਾੜੀ ਅਤੇ ਭਟਾਂ ਆਦਿ ਨੇ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ ਇਸੇ ਸਮੇਂ ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਬੀਰ-ਗਾਥਾ ਕਾਲ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਪਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਂ ਰਾਸੋ ਜਾਂ ਰਸਕ ਹੈ। ਇਸ *ਰਾਸੋ ਨਾਮੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਬੀਰ-ਰਸ ਜ਼ਰੂਰ ਸੀ ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਗੋਣ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸ਼ਿੰਕਾਰ ਰਸ ਨੂੰ ਹੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਹੈ।

* ਰਾਸੋ ਨਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤ ਵਿਚ

ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀਆਂ, ਉਹ ਪਹਿਲੋਂ ਪਹਿਲ ਅਪਰ੍ਰਸ ਵਿਚ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਮਗਰੋਂ ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਗੁਜਰਾਤੀ ਵਿਚ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਹਨ—ਇਕ ਤੇ ਗੀਤ ਨਿਤਪੂਰਕ ਹਨ ਤੇ ਦੂਜੀ ਛੰਦ ਵੇਵਿਧ ਪੂਰਕ। ਗੀਤ ਨਿਤ-ਪਾਰਕ ਧਾਰਾ ਪਛਮੀ ਰਾਜਸਥਾਨ ਤੇ ਗੁਜਰਾਤ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਨਾਲ ਵਿਕਾਸ ਸ਼ੀਲ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਪੂਰਬੀ ਰਾਜਸਥਾਨ ਤੇ ਬਾਕੀ ਹਿੰਦੀ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਅਧਿਕ ਵਿਕਸਤ ਹੋਈਆਂ।

ਰਾਸ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਸੰਮੇ ਬਾਰੇ ਅਨੇਕ ਖਿਆਲ ਦਿਤੇ ਗਏ ਹਨ—ਰਾਜਸਯੂ, ਰਹਸਿਯ, ਰਸਾਇਣ ਆਦਿ—ਅਨੇਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਰਾਸ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਅੰਤਿਮ ਸਿੱਟਾ ਕਢਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ 'ਰਾਸੋ' ਨਾਮ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 'ਰਾਸ' ਅਤੇ ਰਾਸਕ' ਤੋਂ ਹੋਇਆ ਹੈ। 'ਰਾਸਕ' ਨਾਮੀ ਕੁਝ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰਖਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੁਝਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਕਾਫੀ ਮਾਡਰਾ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਨਾਂ ਇਹ ਹਨ :—

1. ਭੁਜਰਾਸ, 2. ਸੰਦੇਸ ਰਾਸਕ (ਅਬਦੁਲ ਰਹਿਮਾਨ ਮੁਲਤਾਨੀ), 3. ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਰਾਜ-ਰਾਸੋ (ਚੰਦ ਬੁਦਾਈ), 4. ਹਮੀਰ ਰਾਸੋ, 5. ਬੁਧੀ ਰਾਸੋ (ਜਲਹ), 6. ਪ੍ਰਮਾਲ ਰਾਸੋ, 7. ਰਾਉ ਜੋਤ ਸੋਰੋ ਰਾਸੋ, 8. ਵਿਜੈਪਾਲ ਰਾਸੋ, 9. ਰਾਮ ਰਾਸੋ (ਮਾਧਵ ਦਾਸ), 10. ਰਾਣਾ ਰਾਸੋ (ਦਿਆਲ ਕਵਿ), 11. ਰਤਨ ਰਾਸੋ (ਬੰਤਕਰਨ), 12. ਕਾਇਮ ਰਾਸੋ (ਨਿਅਮਤ ਖਾ ਜਾਨ), 13. ਸਤ੍ਰਸਾਲ ਰਾਸੋ (ਕੀਰਤੀ ਸੁੰਦਰ), 14. ਮਾਕਣ ਰਾਸੋ (ਕੀਰਤੀ ਸੁੰਦਰ) 15. ਜਗਤ ਸਿੰਘ ਰਾਸੋ (ਕਿਰਪਰ ਚਾਰਣ), 16. ਹਮੀਰ ਰਾਸੋ (ਜੋਧ ਰਾਜ), 17. ਖੁਮਾਣ ਰਾਸੋ (ਦਲਪਤੀ ਵਿਜੈ)। ਇਸ ਸਹਿਤ ਵਿਚ ਬੀਰ-ਰਸ ਜ਼ਰੂਰ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ, ਪਰ 'ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ' ਵਿਚ ਜਿਸ ਪਵਿਤਰ ਬੀਰ-ਰਸ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਸ ਦਾ ਦਿਗ ਦਰਸ਼ਨ ਇਹਨਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੇ ਨਾਇਕ ਮਨੁੱਖੀ ਰਾਜੇ ਜਾਂ ਸਰਦਾਰ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੂਰਬੀਰਤਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੈ, ਤੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਦੁਨੀਆਵੀ ਪਿਆਰ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਵੀ ਖਿੱਚਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਵਾਰ ਉਹ ਕਾਵਿ ਸ਼ੈਲੀ ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਯੁੱਧ ਵਰਣਨ ਪਉੜੀਆਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਧੀਨ ਦਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਉੜੀ, ਵਾਰ ਦਾ ਚਰਚੀ ਅੰਗ ਹੈ, ਜੋ ਇਸ ਛੰਦ ਵਿਚ ਯੁੱਧ ਦਾ ਵਰਣਨ ਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਏ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਛੰਦ ਵਿਚ ਯੁੱਧ ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ਬੰਨ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇ, ਉਹ ਰਚਨਾ ਵਾਰ ਨਹੀਂ ਸਮਝੀ ਜਾਏਗੀ। ਸੋ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਪਉੜੀ ਛੰਦ ਦਾ ਸਰੀਰ ਹੈ ਅਤੇ ਕਥਾ ਵਸਤੂ ਇਸ ਦੀ ਰੂਹ ਹੈ। ਹਰ ਜੰਗੀ ਰਚਨਾ ਵਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਸਪਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਹੈ।

“ਦੁਰਗਾ ਪਾਠ ਬਣਾਇਆ ਸਭੇ ਪਉੜੀਆਂ”

ਜਿਸ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਪਉੜੀ ਬਧ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਵਾਰ ਖਿਆਲ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਸਾਰੀ ਬਹਿਸ ਦਾ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਨਿਕਲਿਆ ਕਿ ਵਾਰ ਸਾਹਿਤ ਪਉੜੀ ਛੰਦ ਵਿਚ ਰਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਸ਼ੈਲੀ ਕੇਵਲ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰਖਦੀ ਹੈ ਤੇ ਸਦਾ ਇਸ ਰਚਨਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਕੋਈ ਯੁੱਧ-ਵਾਰਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਪਉੜੀ ਛੰਦ ਹੀ ਇਤਨੀ ਭੋਜੀ ਸਰਲਤਾ, ਬਲਾਗਤ ਅਤੇ ਵਸਾਹਤ ਨਾਲ ਯੁੱਧ-ਕਥਾ ਨੂੰ ਖਿਆਨ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਉੜੀ ਰਾਹੀਂ, ਰਣ ਝੂਮੀ ਅੰਦਰ ਸੂਰਬੀਰਾਂ ਦੀ ਹੁਕਾਰ, ਬਿਜਲੀ ਵਤ ਚਮਕਦੀਆਂ ਤੇ ਚਲਦੀਆਂ ਤਲਵਾਰਾਂ, ਤੀਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੀ, ਕਾੜ-ਕਾੜ ਹਥਿਆਰਾਂ ਦੇ ਛੱਟ, ਨਕਾਰੇ ਤੇ ਦਮਾ-ਮਿਆਂ ਦੀ ਯੜਯੜ, ਮੁਨਾਰਿਆਂ ਵਾਂਗ ਡਿੱਗਦੇ ਸੂਰਮੇ, ਲਤਾਂ ਬਾਹ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਮੱਛੇ, ਤੁਰਿਆਂ ਦਾ ਨਚਾਉਣਾ, ਬੰਦੂਕਾਂ ਦੀ ਤਰੜ-ਤਰੜ, ਇਹ ਸਭ ਨਜ਼ਾਰੇ ਠੀਕ ਰਚੁ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਪਉੜੀ ਛੰਦ ਦੀ ਦੂਜੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਹੈ। ਛੋਟੀਆਂ ਤੇ ਲੰਮੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਇਸ ਵਿਚ ਘੜੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੁਰਾਣੇ ਵਾਰ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਪਤਾ ਚਲਦਾ ਹੈ ਕਿ 30 ਜਾਂ 35 ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਪਉੜੀਆਂ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। 21 ਮਾਤਰਾ ਰੋਂ ਲੈ ਕੇ 42 ਮਾਤਰਾ ਤਕ ਦੀਆਂ ਪਉੜੀਆਂ ਉਪਲਬਧ ਹਨ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰ ਕਾਵਿ-ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਚ ਕਵੀ ਦੇ ਭਾਵ, ਜਜ਼ਬਾਤ, ਵਲਵਲੇ ਅਤੇ ਜੋਸ਼ ਦਗਦਗ ਕਰਦੇ ਨਜ਼ਰੀਂ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖਦਿਆਂ ਹੀ ਮੁਰਦਾ

ਦਿਲਾਂ ਵਿਚ ਨਵੀਂ ਜਾਨ ਸੰਚਾਰ ਕਰ ਉਠਦੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਹੋਰ ਰਵਾਇਤ ਪ੍ਰਚਲਤ ਹੈ ਕਿ ਮੁਢ ਵਿਚ ਨਾਰਦ ਅਤੇ ਕਲਾ ਦੇ ਚਕੜੇ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਯੁੱਧ ਦਾ ਮੁਢ ਬਝਦਾ ਹੈ। ਚੰਡੀ-3 ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਰਵਾਇਤ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰਖਿਆ ਹੈ—

ਨਚੀ ਕਲ ਸਰੋ ਸਰੀ, ਕਲ ਨਾਰਰ ਡਉਰੁ ਵਾਇਆ ॥

ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰ ਸਾਹਿਤ-ਭੰਡਾਰ—ਪਿਛੋਂ ਅਸੀਂ ਨੌਂ ਵਾਰਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਧੁਨੀਆਂ ਉਪਰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਸ਼ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ 22 ਵਾਰਾਂ ਦਾ ਚਿਕਰ ਕਰ ਚੁਕੇ ਹਾਂ। ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਹੇਠ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਖੋਜ ਅਨੁਸਾਰ ਕੁਝ ਹੋਰ ਵਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ :—

(1) *ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦੀਆਂ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਾਰਾਂ। (2) ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਕੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਯੁੱਧਾਂ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਵਾਰਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਚਿਤਾ ਅਬਦੁਲ ਤੇ ਨਬਾ ਵ ਡੀ ਦਸੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। (3) ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਕੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਜੰਗਾਂ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਵਾਰਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੁਸਕੀ ਤੇ ਛਬੀਲੇ ਵਾਡੀ ਨੇ ਰਚਿਆ ਸੀ। (4) ਵਾਰ ਬਾਬਾ ਰਤਨ ਨਾਥ। (5) ਵਾਰ ਖੁਸਰੋ ਤਬਾ ਤੁਕਲਕ ਕੀ। (6) ਵਾਰ ਪੀਰਾਂ ਕੀ। (7) ਵਾਰ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਕੋਬਿੰਦ ਜੀ ਕੀ (ਸੁਥਰਾਂ)। (8) ਵਾਰ ਗੁਰੂ ਕੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ। (9) ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਝਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ (ਗੁਰੂ ਕੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ)। (10) ਵਾਰ ਪੀਰਾਂ ਕੀ। (11) ਬੇਖ ਪੱਖਰ ਦੀ ਵਾਰ। (12) ਲਵ ਕੁਸ਼ ਦੀ ਵਾਰ (ਜਸੋਧਾਂ ਨੰਦਨ)। (13) ਲਊ ਕੁਸ਼ ਦੀ ਵਾਰ (ਦੇਵੀ ਦਾਸ)। (14) ਕਾਨ ਕੰਸ ਦੀ ਵਾਰ (ਤੇਜ ਬਾਨ)। (15) ਸਰਬ ਲੋਹ ਦੀ ਵਾਰ। (16) ਖਾਲਸੇ ਦੀ ਵਾਰ (ਗੁਰਦਾਸ)। (17) ਬੰਦੇ ਦੀ ਵਾਰ। (18) ਜਟਾਂ ਦੀ ਵਾਰ (ਸਿਧ ਜੀਨ, ਮਰਾਸੀ)। (19) ਬਹਾਦਰ ਬਾਹ ਦੀ ਵਾਰ। (20) ਨਾਦਰ ਬਾਹ ਦੀ ਵਾਰ (ਨਜਾਬਤ)। (21) ਹਕੀਕਤ ਰਾਇ ਦੀ ਵਾਰ (ਆਗਰਾ)। (22) ਚੱਠਿਆਂ ਦੀ ਵਾਰ (ਪੀਰ ਮੁਹੰਮਦ)। (23) ਸੋਢੀਆਂ ਦੀ ਵਾਰ (ਰਾਮ ਸਿੰਘ)।

* ਉਪਰੋਕਤ ਵਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਸਾਂ, ਪ੍ਰੋ: ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ ਜੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ "ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਾਂ" ਵਿਚੋਂ ਲਏ ਹਨ।

(24) ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਦੀ ਵਾਰ (ਦਰਸ਼ਨ)। (25) ਸ: ਮਹਾਂ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਰ (ਹਾਸਮ)। (26) ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਰ। (27) ਬੈਰਾੜਾਂ ਦੀ ਵਾਰ। (28) ਸਿਧੂਆਂ ਦੀ ਵਾਰ। (29) ਭਟੀਆਂ ਦੀ ਵਾਰ। (30) ਜੰਧਾ-ਵਾਲੀਆਂ ਦੀ ਵਾਰ। (31) ਰਾਜਾ ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ ਲਾਡੂਏ ਵਾਲੇ ਦੀ ਵਾਰ। (32) ਬਚਿਤਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਰ। (33) ਰਾਜਾ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਰ। (34) ਚਮਕੌਰ ਦੀ ਵਾਰ। (35) ਭੰਗਾਣੀ ਦੀ ਵਾਰ। (36) ਜੈਮਲ ਫਤੇ ਦੀ ਵਾਰ। (37) ਦਾਉਦ ਦੀ ਵਾਰ (ਕਿਰਪਾ ਰਾਮ)। (38) ਮੁਲਤਾਨ ਦੀ ਵਾਰ (ਕਵੀ ਸੰਭਾ)। (39) ਗਦਰ ਦੀ ਵਾਰ।

ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਵਾਰ—ਲਿਖਾਰੀ ਕਵੀ—ਪ੍ਰੋ: ਮੋਹਣ ਸਿੰਘ ਸ਼ਰਫ਼, ਹਜ਼ਾਰਾ ਸਿੰਘ ਗੁਰਦਾਸ ਪੁਰੀ, ਅਜ਼ਾਦ, ਮਾਨ ਆਦਿ—ਮੌਜੂਦ ਹਨ। ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਪੁਰਾਣਿਆਂ ਸਮਿਆਂ ਤੋਂ ਹੀ ਵਾਰ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਸਿਲਸਿਲਾ ਚਲਿਆ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤੇ ਅਗੇ ਵੀ ਤੁਰਿਆ ਰਹੇਗਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਹ ਅਤੁੱਟ ਭੰਡਾਰ ਹੈ, ਪੰਜਾਬੀ ਇਸ ਉਪਰ ਜਿੰਨਾ ਵੀ ਮਾਣ ਕਰਨ ਉਹ ਥੋੜਾ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਵਾਰਾਂ ਵਿਚ 'ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ' ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਮੇਰੀ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਪੂਰਣ ਹੈ ਇਸ ਵਿਚ ਜੋ ਵੀ ਬੀਰ-ਰਸੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਨੇ ਉਹ ਸਭ ਮੌਜੂਦ ਹਨ। ਇਹ ਇਕ ਬਿਆਨੀਆ ਕਵਿਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀ ਸੁੱਤੀ ਹੋਈ ਅਣਖ ਨੂੰ ਟੁੰਢਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਯੁੱਧਾਂ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਇੰਜ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਯੁੱਧ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਅਖਾਂ ਅਗੋਂ ਫਿਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨੇ ਆਪਣਾ ਯੋਗ ਸਥਾਨ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਬਣਾ ਲਿਆ ਹੈ।

ਵਾਰ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਕੁਝ ਜੰਗ ਨਾਮੇ ਵੀ ਲਿਖੇ ਗਏ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਬੀਰ-ਰਸ ਹੀ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜੇ ਰਸ ਅੰਗ ਮਾਤਰ ਹੀ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਪਉੜੀ ਛੰਦ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਲਿਖੇ ਗਏ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰਾਂ ਦੇ ਛੋਟੇ ਅਣਖੀਲੇ ਭਰਾ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਨਾਂ ਇਹ ਹਨ :—

1. ਜੰਗ ਹਾਮਦ—ਹਾਮਦ ਸ਼ਾਹ
2. ਜੰਗ ਨਾਮਾ ਮੁਕਬਲ

3. ਜੰਗ ਨਾਮਾ ਅਮਾਮ ਹਕ—ਕੁਲਾਮ ਮੁਸਤਫਾ
4. ਜੰਗ ਅਹਦ—ਅਹਿਮਦ ਧਾਰ
5. ਜੰਗ ਬਦਰ—ਅਹਿਮਦ ਧਾਰ
6. ਜੰਗ ਨਾਮਾ ਲਾਹੌਰ—ਬਾਨੂ ਸਿੰਘ
7. ਜੰਗ ਨਾਮਾ ਹਰੀ ਸਿੰਘ (ਰਾਮ ਦਿਆਲ)
8. ਜੰਗ ਨਾਮਾ—ਨਿਹਾਲ ਸਿੰਘ
9. ਜੰਗ ਨਾਮਾ ਦਿਲੀ—ਖਜ਼ਾਨ ਸਿੰਘ
10. ਜੰਗ ਨਾਮਾ ਚਤਰਾਲ—ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ
11. ਜੰਗ ਨਾਮਾ ਮਲਾ ਕੰਦ—ਗੋਪਾਲ ਸਿੰਘ
12. ਜੰਗ ਨਾਮਾ ਚਤਰਾਲ—ਵਧਾਵਾ ਸਿੰਘ
13. ਜੰਗ ਚਿਤ੍ਰਾਲ—ਕੋਹਰ ਸਿੰਘ
14. ਜੰਗ ਚੀਨ—ਰੂੜ ਸਿੰਘ
15. ਜੰਗ ਮੁਲਖ—ਤੀਰਾਹ—ਲਾਭ ਸਿੰਘ
16. ਜੰਗ ਜੇਤੂਨ
17. ਜੰਗ ਨਾਮਾ ਕਾਬਲ ਕੰਧਾਰ—ਸਿਆਮ ਸਿੰਘ
18. ਜੰਗ ਨਾਮਾ ਕਾਬਲ—ਕਰਮ ਸਿੰਘ
19. ਜੰਗ ਨਾਮਾ ਖੈਬਰ—ਅਬਦੁਲ—ਅਬਦੁਲ ਹਮੀਦ
20. ਜੰਗ ਯੋਰਪ—ਹੋਲਦਾਰ ਨੰਦ ਸਿੰਘ

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਰਚਿਤ ਵਾਰ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਕਥਨਾਂ ਵਿਚ ਚੰਦ੍ਰਮਾ ਵਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਮਾਨ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਬਾਕੀ ਸਾਹਿਤ ਤਾਰਿਆ ਵਤ ਇਸ ਚੰਦ੍ਰਮਾ ਰੂਪੀ ਰਚਨਾ ਦੇ ਉਦਾਲੇ ਟਿਮ ਟਿਮਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅਜ ਕਲ ਦੇ ਆਲੋਚਕ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਸਾਡੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਗੇ ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਚੰਡੀ-3 ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਏ ਤਦ ਪਤਾ ਚਲੇਗਾ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਇਕ-ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਇਕ ਅਮੋਲ ਰਤਨ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਅਸੀਂ ਕੋਈ ਕੀਮਤ ਨਹੀਂ ਪਾ ਸਕਦੇ। ਇਸ ਦਾ ਇਕ-ਇਕ ਅਲੰਕਾਰ, ਅੰਗੂਠੀ ਵਿਚ ਨਗੀਨੇ ਵਾਂਗ ਜੜਿਆ ਹੈ ਤੇ ਬੀਰ-ਰਸ ਲਈ ਉਹ ਦੁਕਵਾਂ ਤੇ ਫੁਬਵਾਂ ਹੈ ਅਤੇ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੂਝ ਦੀ

ਪਕੜ ਵਿਚ ਆ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਇਕ-ਇਕ ਰੁਕ ਵਿਚ ਘੁਕਰ, ਲੈ ਜ਼ੋਰ ਪਰਵਾਹ ਇੰਜ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਸੈਣ ਭਾਦੋਂ ਦੀਆਂ ਨਦੀਆਂ ਵਿਚ ਹੜ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵੇਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਆਕਾਰ ਭਾਵੇਂ ਹਿੰਦੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਤੇ ਮਹਾਂ ਕਾਵਿ ਗ੍ਰੰਥਾਂ ਦੀ ਨਿਸਬਤ ਬਹੁਤ ਵਡਾ ਨਹੀਂ ਪਰ ਇਸ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਜ਼ਰਬਿਆਂ ਦੇ ਸਾਕਰ ਨੂੰ ਇਸ ਵਾਰ ਦੀ ਗਾਫ਼ਰ ਵਿਚ ਭਰ ਦਿਤਾ ਹੈ।

— ੦ —

ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕ-ਸੂਚੀ

ਛੇਖਕ

ਨੰ: ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਨੰ

1. ਸ੍ਰੀ ਦੁਰਗਾ ਸਪਤ ਸ਼ਤੀ

2. ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼

3. ਦੀ ਸਿਖ ਰੈਲੇਜ਼ਨ

4. ਸਿਖ ਇਤਿਹਾਸ ਅਨੁਵਾਦ

5. ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ

6. ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰਾੰਤੀਯ ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਕਾ
ਇਤਿਹਾਸ

7. ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਸ਼ ਭਾਗ 1, 2

8. ਹਿਸਟਰੀ ਆਫ਼ ਦੀ ਪੰਜਾਬ

9. ਬਚਿਤਰ ਨਾਟਕ

ਮਾਰਕੰਡਾ ਰਿਸ਼ੀ ਅਨੁਵਾਦਕ
ਰਾਮ ਨਾਹਾਇਟ ਦੰਡ 'ਰਾਮ'
ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ

ਮਕਾਲਫ
ਜੋਸ਼ਫ ਡੇਵਡ ਕਨਿੰਘਮ
ਅਨੁਵਾਦਕ 'ਗੁਰਮੁਖ'
ਸੰਪਾਦਕ ਪ੍ਰੋ: ਪਰਮਿੰਦਰ ਸਿੰਘ
ਪ੍ਰੋ: ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਕਸੇਲ
ਪੰਡਤ ਚੰਦ ਕਾਂਤ ਬਾਲੀ

ਸੰਪਾਦਕ ਧੀਰੇਂਦਰ ਵਰਮਾ

ਕੇ. ਐਸ. ਨਾਰੰਗ
ਡਾ: ਐਚ. ਆਰ. ਗੁਪਤਾ
ਸ੍ਰੀ ਕੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ

ਪ੍ਰੈਸ ਅਤੇ ਸੰਨ

ਗੀਤਾ ਪ੍ਰੈਸ (ਗੋਰਖਪੁਰ)
ਸੰਨ 1960 ਈ:

ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ,

ਪੰਜਾਬ, ਪਟਿਆਲਾ

ਦੀ ਕਲੋਰਡਿਨ ਪ੍ਰੈਸ 1960 ਈ:

ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ 1951 ਈ:

ਲੁਧਿਆਣਾ

ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ 1951 ਈ:

ਲੁਧਿਆਣਾ

ਨੇਸ਼ਨਲ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਹਾਊਸ

ਜਵਾਹਰ ਨਗਰ ਦਿੱਲੀ

ਵਾਰਾਣਸੀ ਗਿਆਨ ਮੰਡਲ

ਲਿਮਿਟਿਡ 2020 ਬਿਕ੍ਰਮੀ

ਅੰਤਰ ਚੰਦ ਕਪੂਰ ਐਂਡ ਸਨਜ਼

ਤੀਜਾ ਐਡੀਸ਼ਨ

10. ਤੁਲਸੀ ਦਾਸ ਕੀ ਭਾਸ਼ਾ
11. ਅਲੰਕਾਰ ਕੌਮ ਦੀ
12. ਜਪੁਜੀ
13. ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ
14. ਦੀ ਕਲਚਰਲ ਹੇਰੀਟੇਜ ਆਫ ਇੰਡੀਆ
15. ਕਾਵਿ ਦੇ ਰੂਪ
16. ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਾ
17. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦਰਸ਼ਨ
18. ਗੁਰਮਤਿ ਅੰਕ
19. ਪੰਜ ਗ੍ਰੰਥੀ
20. ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਭਾਰਤ
21. ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ
22. ਦਸ ਗ੍ਰੰਥੀ

ਡਾ: ਦੇਵਕੀ ਨੰਦਨ ਸ੍ਰੀ ਵਾਸਤਵ
ਪੰਡਤ ਪ੍ਰੇਸ਼ਵਰਾ ਨੰਦ ਸ਼ਾਸਤਰੀ
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ

ਕੁਲਾਲ ਰਾਇ ਐਮ. ਏ.

ਸੰਪਾਦਕ ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ

ਡਾ: ਕਾਭਾ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ
ਸੰਪਾਦਕੀ ਬੋਰਡ
ਸੰਪਾਦਕ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ
ਡਾ: ਤ੍ਰਿਪਾਠੀ

ਲਖਨਊ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਦਿਆਲਾ
ਮਿਹਰ ਚੰਦ ਲਕਸ਼ਮੀ ਦਾਸ,

ਆਤਮਾ ਰਾਮ ਐਂਡ ਸਨਜ਼,
ਦਿੱਲੀ

ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ
ਸੰਨ 1951 ਈ

1965
ਪਟਿਆਲਾ 1965

ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ
ਕਮੇਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ

ਡਾ: ਕਾਲਾ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ ਲਿਖਤ

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਨਿਰੰਕਾਰੀ (ਹਿੰਦੀ)-(ਪੰਜਾਬੀ)	੬-੦੦
ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਸਟੀਕ	੧-੫੦
ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ ਸਟੀਕ (ਹਿੰਦੀ)	੧-੫੦
ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ ਸਟੀਕ (ਪੰਜਾਬੀ)	੨-੦੦
ਵਾਰਾਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਟੀਕ (ਕਪੜਾ)	੧੧-੦੦
ਫਰੀਦ ਤੇ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ (ਕਪੜਾ)	੧੫-੦੦
ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ	੮-੫੦
ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗਉਤੀ ਜੀ ਕੀ (ਕਪੜਾ)	੧੧-੦੦
ਵਾਰਕਾਰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ	੨੫-੦੦
ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ (ਹਿੰਦੀ)	੩-੦੦
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਕਾਵਿ ਚਿਤ੍ਰਣ	੧੫-੦੦
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਕਾਵਿ ਚਿਤ੍ਰਣ (ਕਪੜਾ)	੧੭-੫੦
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਕਾਵਿ-ਕਲਾ (ਕਪੜਾ)	੨੫-੦੦
ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ	੬-੦੦
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਬਦ ਰਤਨਕਾਰ	੫-੦੦
ਹਯਾਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ (ਉਰਦੂ)	੪-੭੫
ਗੁਲਾਮ ਫਰੀਦ	੨੪-੦੦
ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਲਾਹੌਰੀ	੩੦-੦੦

ਮਿਲਨ ਦਾ ਪਤਾ
ਪੰਜਾਬੀ ਬੁਕ ਸਟੋਰ

1194, ਮੋਨ ਬਾਦਰ, ਪਹਾੜ ਗੰਜ,
ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ-110055