

ਸੇਧ

ਸਤੰਬਰ 1980 (ਜਿਲਦ 9 ਨੰਬਰ 9)

September 1980

ਸੰਪਾਦਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ: ਗੁਰਵੇਲ ਸਿੰਘ ਪੰਨੂ

ਇਹ ਪੀ ਡੀ ਐਫ ਫਾਈਲ ਸੁਖਵੰਤ ਹੁੰਦਲ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਸ਼ਿਵਦੇਵ ਸਿੰਘ ਹੁੰਦਲ ਅਤੇ ਮਾਤਾ ਹਰਬੰਸ ਕੌਰ ਹੁੰਦਲ ਦੀ ਯਾਦ ਵਿੱਚ
ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ।

ਸ਼੍ਰੋਤ: ਮੁਖਤਿਆਰ ਸਿੰਘ (ਵਿਨੀਪੈਂਗ) ਦੀ ਨਿੱਜੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚੋਂ।

ਮਾਸਕ ਸੈਧ ਪੱਤਰ

- * "ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜਾ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕੇ ਨੂੰ ਸਿੱਕੇ ਦੀ ਛਣਕਾਰ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਵਲ ਖਿੱਚਦਾ ਹੈ, ਚਾਂਦੀ ਦੀਆਂ ਤਾਰਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਰੱਥ ਨਾਲ ਬੰਨ੍ਹਦਾ ਹੈ।"
- * "ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਨੂੰ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਟੈਸਟ ਬਣਾਉਣਾ ਉਪਰਲਿਆਂ ਨੂੰ ਹੀ ਉਪਰ ਰਖਣ ਦਾ ਬਹੁਤ ਕਾਰਗਰ ਤਰੀਕਾ ਹੈ।"
- * "ਸੋਰਚਨਾਵਾਂਦੀ ਸਿਹਨਤਕਸ਼ਾਂ ਦੇ ਉਹ ਦੁਸ਼ਮਣ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬੜੇ ਮਿੱਠੇ ਸ਼ਬਦ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ—ਸੱਜਣ ਨੱਗ ਵਾਂਗ, ਪਰ ਕੱਛਾਂ ਫੁਰੀਆਂ ਲੁਕਾਈ ਬੈਠੀਆਂ ਹਨ।"
- * "ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਲਿਖਣ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਨਹੀਂ ਕਿ ਜੋ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਏ, ਉਸ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬਣਾ ਦਿਉ।"

ਅਤੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਲੇਖ

ਸਾਡੀਆਂ ਮਾਣ-ਯੋਗ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨਾਵਾਂ

ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ-ਪੰਜਾਬੀ ਡਿਕਸ਼ਨਰੀ

ਹੁਣ ਤਕ ਛਪੀਆਂ ਸਭ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ-ਪੰਜਾਬੀ ਡਿਕਸ਼ਨਰੀਆਂ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਇਹ ਹਰ ਪੱਖੋਂ ਸਰਬੋਤਮ ਡਿਕਸ਼ਨਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਜਿਲਦ ਮਾਰਕਿਟ ਵਿਚ ਆ ਗਈ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਮੁਲ 32.50 ਰੁਪੈ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਦੂਜੀ ਜਿਲਦ ਵੀ ਅਗਸਤ ਵਿਚ ਹੀ ਆ ਰਹੀ ਹੈ। ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਕੀਮਤ ਲਗਭਗ 65 ਰੁਪੈ ਹੋਵੇਗੀ।

ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ

1. ਪੰਜਾਬੀ ਰੂਪ ਵਿਗਿਆਨ (Morphology of punjabi)

ਲੇਖਕ : ਡਾ: ਚਮਨ ਨਾਲ ਮੁਲ : 7.65 ਰੁਪੈ

2. ਅਲੰਕਾਰ ਵਿਧਾਨ (ਐਮ. ਏ. ਪੰਜਾਬੀ ਲਈ)

ਲੇਖਕ ਡਾ: ਓਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਮੁਲ : 4.65 ਰੁਪੈ

3. ਇਕਾਂਗੀ ਕਲਾ (ਐਮ. ਏ. ਪੰਜਾਬੀ ਲਈ)

ਲੇਖਕ ਡਾ: ਰੋਸ਼ਨ ਲਾਲ ਅਹੂਜਾ ਮੁਲ : 6.15

ਆਰਥਿਕ ਤੇ ਵਪਾਰਿਕ ਭੂਗੋਲ ਕ੍ਰਿਤ ਡਾ: ਓ. ਪੀ. ਭਾਰਦਵਾਜ

ਡਿਗਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਦੂਜੀ ਛਾਪ ਵੀ ਮਾਰਕਿਟ ਵਿਚ ਆ ਗਈ ਹੈ। ਮੁਲ ਸਿਰਫ 20 ਰੁਪੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਠ ਲਿਖੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵੀ ਛਪ ਕੇ ਤਿਆਰ ਹੋ ਗਈਆਂ ਹਨ।

1. ਸਿਖਿਆ ਵਿਚ ਸਮਵਾਇ (ਜੇ. ਬੀ. ਟੀ ਤੇ ਬੀ. ਐਡ ਲਈ)

ਲੇਖਕ : ਜੀ. ਐਸ. ਧਾਮੀ

ਮੁਲ : 4.30 ਰੁਪੈ

2. ਲੇਖਾ ਪੜਤਾਲ ਦੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (ਬੀ. ਕਾਮ. ਲਈ)

ਲੇਖਕ : ਡਾ: ਆਰ. ਐਸ. ਗੁਪਤਾ

ਮੁਲ : 18.00 ਰੁਪੈ

3. ਰੂਪਾਂਤਰੀ ਵਿਆਕਰਨ

ਛਪ ਰਹੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ

1. ਸੰਗੀਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਲੇਖਕ : ਐਸ. ਸੀ. ਬਾਲੀ

2. ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਅਧਿਆਪਨ ਲੇਖਕ : ਐਸ. ਕੇ. ਕੋਛੜ

3. ਅਨੁਵੰਸ਼ਿਕਾ ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਲੇਖਕ : ਬਚਿਤਰ ਸਿੰਘ

4. ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਲੇਖਕ : ਜੀ. ਐਸ. ਬਰਾੜਾ

5. ਵਣਜ ਵਪਾਰ ਲੇਖਕ : ਸੋਹਣ ਸਿੰਘ

6. ਵਪਾਰਿਕ ਗਣਿਤ (ਬੀ. ਕਾਮ ਲਈ) ਲੇਖਕ : ਪ੍ਰੋ: ਅਰਜਨ ਸਿੰਘ

ਇਹ ਤੇ ਬੋਰਡ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਪੁਸਤਕਾਂ ਖਰੀਦਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਨੂੰ ਮਿਲੋ ਜਾਂ ਬੋਰਡ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਤੇ ਵਿਕਰੀ ਅਫਸਰ ਨੂੰ ਲਿਖੋ।

ਸਟਾਕਿਸਟ : ਲਾਇਲ ਬੁਕ ਡਿਪੂ, ਚੌੜਾ ਬਾਜ਼ਾਰ ਲੁਧਿਆਣਾ।

ਤਕਨੀਕੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀਆਂ—ਬੋਰਡ ਵਲੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਲਈ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਜ਼ਮੂਨਾਂ ਦੀਆਂ ਤਕਨੀਕੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀਆਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਲੋਕ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ, ਇਤਿਹਾਸ, ਭੂਗੋਲ ਜ਼ੂਆਲੋਜੀ, ਸੋਸ਼ਿਆਲੋਜੀ ਫਲਸਫਾ, ਰਾਜਨੀਤੀ ਵਿਗਿਆਨ, ਅਰਥ-ਅੰਕੜਾ, ਬਾਟਨੀ, ਭੌਤਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਤੇ ਰਸਾਇਣ ਦੀਆਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀਆਂ ਵਿਕਰੀ ਅਧੀਨ ਹਨ।

“ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਨਾਲ ਵੀ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।”

—ਮੁਨਸ਼ੀ ਪ੍ਰੇਮ ਚੰਦ

- | | |
|--|---|
| ○ ਗੀਤ (3) | ਜਗਤਾਰ |
| ○ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਪੈਂਤੜਾ ਤੇ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕਾ—2 (5) | ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ |
| ○ ਡਾ: ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ (11) | ਸੋਹਣ ਸਿੰਘ ਜੋਸ਼ |
| ○ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ (17) | ਡਾ: ਹਰਜੀਤ ਸਿੰਘ ਗਿੱਲ |
| ○ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ : ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਰੂਪ ਰੇਖਾ (22) | ਡਾ: ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਪੁਆਰ |
| ○ ਜੱਟਵਾਦ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਗੱਲਾਂ (29) | ਹਿੰਮਤ ਸਿੰਘ ਸੋਢੀ |
| ○ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ-ਕਰਨ (33) | ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਆਜ਼ਾਦ |
| ○ ਲੇਖਕ/ਪਾਠਕ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ (41) | ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ, ਹਿੰਮਤ ਸਿੰਘ ਸੋਢੀ, ਹਰਭਜਨ ਹਲਵਾਰਵੀ, ਸਤੀਸ਼ ਚਾਵਲਾ, ਅਮਰਜੀਤ ਰਾਮੂਵਾਲ, ਗੁਰਨਾਮ ਸਿੰਘ, ਕਰਨੈਲ ਸਿੰਘ, ਗੁਰਪ੍ਰਤਾਪ ਸਿੰਘ, ਜਗਜੀਤ ਸਿੰਘ ਸੰਧੂ, ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਕੌਰ, ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਆਦਿ |

Edited, Printed & Published by Gurvel Singh Pannu, A/42, Defence Colony, New Delhi-110024. Ph. No. 626300

Printed at 'BHULLAR PRINTERS' 44, Street 2, Shankar Nagar Ext., Delhi-51.



ਪੀ.ਐਸ.ਬੀ.-ਸਤੱਰ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ
ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਰਾਹ ਤੇ

ਤੀਹ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਮੇਰੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਮੇਰੇ
ਲਈ ਪੰਜਾਬ ਐਂਡ ਸਿੰਧ ਬੈਂਕ ਵਿਚ ਖਾਤਾ ਖੋਲਿਆ ਸੀ।
ਅਜ ਇਹੀ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਲਈ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬ ਐਂਡ ਸਿੰਧ ਬੈਂਕ ਨਾਲ ਬਚੱਤ ਇਕ ਐਸੀ ਰਵਾਇਤ
ਹੈ ਜੋ ਪੀ.ਐਸ.ਬੀ. ਪ੍ਰਵਾਰਾਂ ਵਿਚ ਪੁਸ਼ਤ-ਦਰ-ਪੁਸ਼ਤ ਚਲਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।
ਇਹ ਰਵਾਇਤ ਪੀ.ਐਸ.ਬੀ. ਸਤੱਰ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਵੀ ਜਿਆਦਾ ਸਮੇਂ ਤੋਂ
ਕਾਇਮ ਰਖਦਾ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ ਸਾਡੀ ਸੇਵਾ ਜਿਸਦਾ
ਸਾਇਦ ਹੀ ਕੋਈ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰ ਸਕੇ।

ਪੀ ਐਸ ਬੀ—ਸੰਪੂਰਨ ਬੈਂਕ ਸੇਵਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ
ਪੰਜਾਬ ਐਂਡ ਸਿੰਧ ਬੈਂਕ
(ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ ਦਾ ਇਕ ਅਦਾਰਾ)

ASP/PSB/3-2023

ਗੀਤ

ਜਗਤਾਰ

ਕਿਹੜੀ ਰੁੱਤੇ ਮੇਰੇ ਘਰ ਵਿਚ
ਅੱਗ ਦਾ ਦਰਿਆ ਲੰਘ ਕੇ ਆਇਆ,
ਕੋਇਲ ਦਾ ਸੁਰ ਹਰਿਆ।
ਸਾਰੇ ਬੋਲ ਸਰਾਪੇ ਮੇਰੇ
ਜੀਉ ਆਇਆਂ ਨਾ ਸਰਿਆ।

ਕਿੰਜ ਆਖਾਂ ਜਾ ਮੁੜ ਜਾ ਏਥੋਂ,
ਇਸ ਘਰ ਰਹੇ ਉਦਾਸੀ।
ਇਸ ਵਿਹੜੇ ਜੋ ਪੱਤੀ ਫੁਟਦੀ
ਭੁਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪਿਆਸੀ।
ਤਿਲ ਤਿਲ ਭੁਰਦਾ ਵੇਖਾਂ ਤੈਨੂੰ
ਇਹ ਨਈਂ ਜਾਣਾ ਜਰਿਆ।
ਕਿਹੜੀ ਰੁੱਤੇ...

ਇਸ ਨਗਰੀ ਦੀਆਂ ਮਾਰੂ ਜੁਹਾਂ,
ਧਰਤੀ ਹੈ ਪਥਰੀਲੀ।
ਇਸ ਨਗਰੀ ਦੀ ਹਰ ਇਕ ਦੇਹਲੀ
ਰਹ ਰੀਤਾਂ ਨੇ ਕੀਲੀ।
ਉਹ ਰਿਸ਼ਤਾ ਪਿੰਜਰਾ ਬਣ ਬੈਠਾ
ਜਿਸ ਦਾ ਨਾਂ ਕੁਝ ਧਰਿਆ।
ਕਿਹੜੀ ਰੁੱਤੇ...

ਸਾਰੇ ਬੋਲ ਸਰਾਪੇ ਮੇਰੇ
ਕਿੰਜ ਸੁਰ ਨੂੰ ਸਮਝਾਵਾਂ ?
ਇਸ ਘਰ ਦੀ 'ਮੈਨ' ਸਰ ਜਾਉ
ਜੇ ਤੈਨੂੰ ਅਪਣਾਵਾਂ।
ਅਪਣਾ ਅਪਣਾ ਯਾਰ ਨਵਿਸ਼ਤਾ,
ਲੈਣਾ ਜੋ ਉੱਕਰਿਆ
ਕਿਹੜੀ ਰੁੱਤੇ...

ਚੰਗੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ

ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਖਰੀਦ ਸਕਦੇ ਹੋ

ਪੜ੍ਹ, ਵਿਚਾਰ ਤੇ ਮਾਣ ਸਕਦੇ ਹੋ

ਕਈ ਦਿਲਚਸਪ ਵਿਸ਼ੇ—ਤੁਹਾਡੀ ਮਨ ਪਸੰਦ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ—ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ, ਹਿੰਦੀ ਜਾਂ ਭਾਰਤ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ—ਬੱਚਿਆਂ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਤੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਲਈ—ਕੀਮਤ ਵੀ ਏਨੀ ਵਾਜਬੀ ਕਿ ਖ੍ਰੀਦਣ ਵੇਲੇ ਚੁਭੇ ਨਾ !

ਨੈਸ਼ਨਲ ਬੁਕ ਟਰੱਸਟ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿਚ ਉਪਰੋਕਤ ਸਭ ਗੁਣ ਹਨ। ਸਾਡੀਆਂ ਕਈ ਪੁਸਤਕ ਮਾਲਾਂ ਹਨ : ਭਾਰਤ-ਦੇਸ਼ ਤੇ ਲੋਕ; ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਜੀਵਨੀਆਂ; ਨਹਿਰੂ ਬਾਲ ਪੁਸਤਕਾਲਾ; ਸਾਧਾਰਣ ਵਿਗਿਆਨ ਤੇ ਆਦਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਕੁਝ ਤਾਜ਼ੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ

ਸਫਰ ਮੁੱਕ ਗਿਆ (ਮਲਿਆਲਮ ਨਾਵਲ) : ਲੇਖਕ—ਨੀਲ ਪਦਮਾਨਾਭਨ
ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ : ਮ੍ਰਿਤਯੂਬੋਧ ਕੀਮਤ : 11 ਰੁ: 25 ਪੈਸੇ
ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ : ਲੇਖਕ—ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਤਾਲਿਬ ਕੀਮਤ : 6 ਰੁਪਏ
ਸਵੈ ਭਰੋਸੇ ਦਾ ਚਾਨਣ (ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਆਂ) :
ਸੰਪਾਦਕ—ਜਸਵੰਤ ਸਿੰਘ ਕੰਵਲ ਕੀਮਤ : 4 ਰੁਪਏ

ਇਹ ਤੇ ਸਵਾ ਸੌ ਦੇ ਕਰੀਬ ਹੋਰ ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਸੀਂ ਛਾਪੀਆਂ ਹਨ।
ਇਹ ਪੁਸਤਕਾਂ ਸਾਰੇ ਵੱਡੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿਕ੍ਰੇਤਾਵਾਂ ਕੋਲੋਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਥਾਨਾਂ ਤੋਂ ਖ੍ਰੀਦੋ :

ਸ਼ੋਅ ਰੂਮ ਨੈਸ਼ਨਲ ਬੁਕ ਟਰੱਸਟ, ਇੰਡੀਆ ਏ-4, ਗ੍ਰੀਨ ਪਾਰਕ, ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ-110016.	ਨਿਊ ਏਜ ਬੁਕ ਸੈਂਟਰ 22, ਮਹਾਂ ਸਿੰਘ ਗੇਟ ਮਾਰਕਿਟ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਨਿਊ ਬੁਕ ਕੰਪਨੀ ਮਾਈ ਹੀਰਾਂ ਗੇਟ ਜਲੰਧਰ	ਸੇਲਜ਼ ਇੰਪੋਰੀਅਮ ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਡਿਵੀਜ਼ਨ ਸੁਪਰ ਬਾਜ਼ਾਰ (ਪਹਿਲੀ ਮੰਜ਼ਿਲ) ਕਨਾਟ ਸਰਕਸ ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ-110001.
---	--	---

ਨੈਸ਼ਨਲ ਬੁਕ ਟਰੱਸਟ, ਇੰਡੀਆ

ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਪੈਂਤੜਾ ਤੇ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕਾ-2
ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ

“ਜਿਥੇ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਦੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਦਾ ਝਾੜੂ ਨਹੀਂ ਫਿਰਦਾ, ਉਥੇ ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜੇ ਦਾ ਗਰਦਾ ਜੰਮਿਆਂ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।” ਮਾਰ

ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕੇ ਦਾ ਬੁਰਜੁਆ ਨਿਜ਼ਾਮ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤਾ ਸਮਝਣ ਵਾਸਤੇ ਕੁਝ ਤੱਥਾਂ ਨੂੰ ਅੱਖਾਂ ਅਗੇ ਰਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਿਜ਼ਾਮ ਵਿਚ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕਾ ਮੁਲੱਖਈਏ ਵਿਚੋਂ ਘਟ ਹੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਿਜ਼ਾਮ ਵਿਚ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਆਦਿ ਵਿਚ ਜਾਂਦੇ ਕੌਣ ਨੇ? ਵਰਕਰ ਜਾਂ ਗਰੀਬ ਕਿਸਾਨ ਆਦਿ ਨਹੀਂ। ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਦੇ ਕਦਾਈਂ, ਭੁਲਾ ਚੁਕਾ ਕਿਸੇ ਦਾ ਦਾਅ ਲਗ ਜਾਵੇ ਉਹ ਵੱਖਰੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਏਥੇ ਉਚੀ ਵਿਦਿਆ ਉਹ ਹੀ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਕੋਲ ਵਸੀਲੇ ਹੋਣ। ਸੋ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕਾ ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ ਦਾ, ਤੇ ਖਾਸ ਕਰ ਨਿਗੂਣੀ ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ ਦਾ ਜੰਮ-ਪਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿਚ ਨਿਗੂਣੀ ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ ਦਾ ਨਜ਼ਰੀਆ ਬਹੁਤ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਆਇਆਂ ਵੀ ਇਹ ਪੁਜ਼ੀਸ਼ਨ ਬਹੁਤੀ ਬਦਲਦੀ ਨਹੀਂ। ਉਦੋਂ ਤਕ ਵੀ ਇਹ ਤਬਕਾ ਬਹੁਤ ਹੱਦ ਤਕ ਨਿਗੂਣੀ ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ ਦਾ ਹੀ ਅੰਗ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਤਬਕੇ ਵਿਚੋਂ ਚੰਦ ਇਕ ਨੂੰ ਜਦੋਂ ਇਹ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਾਬਜ਼ ਨਿਜ਼ਾਮ ਦੀ ਤੌਰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕਸਬ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਦੇ ਗਲ 'ਗੁਠਾ' ਦੇ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਸਾਰੇ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਹੀ ਬੰਦ-ਗਲੀ ਵਿਚ ਘੁਸੇੜ ਰਹੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਇਸ ਦੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਨੂੰ ਪਾੜ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਬਾਹਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹੁੰਦੇ ਹੁੰਦੇ ਮਾਰਕਸਵਾਦ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਬਹੁਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਦੂਸਰੇ ਪਾਸੇ ਜੋ ਜਾਣ ਬੁਝ ਕੇ, ਗਿਣ ਮਿਥ ਕੇ ਆਪਣਾ ਮਰਨ ਜੀਉਣ ਬੁਰਜੁਆ ਨਿਜ਼ਾਮ ਨਾਲ ਬੰਨ੍ਹ ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੀ ਬਹੁਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਮਗਰੋਂ ਬਹੁਗਿਣਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਭਾਰੀ ਪਲੜਾ ਵੇਖਦੇ ਹਨ; ਜਿਹੜੀ ਧਿਰ ਜਿੱਤਦੀ ਲੱਗੀ ਉਸ ਨਾਲ ਜਾ ਰਲੇ। ਇਹ ਲੋਕ ਤੌਰੇ ਤੁਰਨ ਵਾਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਮੌਕਾ-ਸਿਆਸ ਤੇ ਬਹੁਤ ਹੱਦ ਤਕ ਡਰੂ। ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕਾ ਚੁੱਕਿ ਬਹੁਤ ਹੱਦ ਤਕ ਨਿਗੂਣੀ ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ ਦੀ ਜ਼ਹਿਨੀਅਤ ਵਾਲਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਬੁਰਜੁਆ ਨਿਜ਼ਾਮ ਦੀ ਜਿੰਦ-ਜਾਨ ਹੀ ਚੁੱਕਿ ਦਰਜਾ-ਬ-ਦਰਜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕਾ, ਉਸ ਦੀ ਭੰਨਵੀਂ ਬਹੁਗਿਣਤੀ ਮੁਲੱਖਈਏ ਨਾਲੋਂ ਆਪਣੀ ਉਚੇਰੀ ਪੁਜ਼ੀਸ਼ਨ 'ਤੇ ਮਰਦੀ ਹੈ, ਮੁਲੱਖਈਏ 'ਤੇ ਰਾਜ ਕਰਨ ਨੂੰ ਲੱਚਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਸਭ ਨਾਲੋਂ ਵੱਡਾ ਇਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿਤੇ ਮੁਲੱਖਈਏ ਵਾਲੇ ਟੱਪੇ ਵਿਚ ਨਾ ਪੈ ਜਾਵੇ। ਉਹ ਆਪਣੀ ਹਸਤੀ ਹੋਂਦ ਹੀ ਮੁਲੱਖਈਏ ਨਾਲੋਂ ਆਪਣੀ ਦੂਰੀ ਨਾਲ ਮਿਣਦੀ ਹੈ। ਮੁਲੱਖਈਏ ਨਾਲ ਘਿਉ ਖਿਚੜੀ ਹੋਣਾ ਉਸ ਦੇ ਖਾਬੇ ਖਿਆਲ ਵਿਚ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਉਸ ਦੇ ਏਜੰਡੇ ਉਤੇ ਤਾਂ

ਹੋਣਾ ਹੀ ਕੀ ਹੈ।

ਬੁਰਜੁਆ ਨਿਜ਼ਾਮ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦ ਹੈ—ਜਾਇਦਾਦ ਦੀ ਨਿਜੀ ਮਲਕੀਅਤ। ਗਿਆਨਵਾਨ ਕੋਲ, ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕੇ ਕੋਲ ਪੂੰਜੀ ਹੀ ਗਿਆਨ ਦੀ, ਕਾਬਲੀਅਤ ਦੀ, ਮੁਹਾਰਤ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੋ ਉਹ ਇਸ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪਣੀ ਨਿਜੀ ਜਾਇਦਾਦ ਵਾਂਗ ਉਸਾਰਦਾ, ਵਧਾਉਂਦਾ, ਸਾਂਭਦਾ ਸੂਤਰਾ ਹੈ। ਬੁਰਜੁਆ ਨਿਜ਼ਾਮ ਦਾ ਖਾਸਾ ਹੀ ਚੁੰਕਿ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸੁਮੇਤ ਬੰਦੇ ਦੇ, ਹਰ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ, ਆਪਣੀ ਮੰਡੀ ਵੀ ਵਿਕਾਉ ਜਿਨਸ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਉਸ ਵਿਚ ਗਿਆਨ ਤੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਹਾਸਲ ਕਰੀ ਬੈਠਾ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕਾ ਉਸ ਦੀ ਮੰਡੀ ਦੀ ਜਿਨਸ ਬਣ ਕੇ ਵਿਕਦਾ ਹੈ। ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਵਧ ਤੋਂ ਵਧ ਪੈਸਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਸਤੇ, ਉਚੇ ਤੋਂ ਉਚੇ ਮਿਆਰ 'ਤੇ ਜੀਉਣ ਵਾਸਤੇ, ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਉੱਥਲ ਉੱਛਲ ਵਿਚ ਪਸਰਨ ਵਾਸਤੇ, ਉਚੀ ਤੋਂ ਉਚੀ ਪਦਵੀ

“ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕਾ ਆਪਣੇ ਗਿਆਨ, ਕਾਬਲੀਅਤ ਤੇ ਮੁਹਾਰਤ ਦੀ ਪੂੰਜੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਨਿਜੀ ਜਾਇਦਾਦ ਵਾਂਗ ਉਸਾਰਦਾ, ਵਧਾਉਂਦਾ ਤੇ ਸਾਂਭਦਾ ਸੂਤਰਾ ਹੈ।”

ਪਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ, ਮੁਲੱਖਈਏ ਉਤੇ ਵਧ ਤੋਂ ਵਧ ਹੁਕਮ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ। ਆਪਣੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਸ਼ਹੂਰੀ ਖੱਟਣ ਵਾਸਤੇ। ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜਾ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕੇ ਨੂੰ ਸਿੱਕੇ ਦੀ ਛਨਕਾਰ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਵਲ ਖਿੱਚਦਾ ਹੈ। ਚਾਂਦੀ ਦੀਆਂ ਤਾਰਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਰੱਥ ਨਾਲ ਬੰਨ੍ਹਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਪੈਸੇ, ਪਦਾਰਥਾਂ, ਪਦਵੀ, ਮਸ਼ਹੂਰੀ ਆਦਿ ਦੇ ਝਾਂਸਿਆਂ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਹੱਥੀ-ਬੱਧਾ ਗੁਲਾਮ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਉਸ ਦੇ ਵਾਸਤੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਨਿਜ਼ਾਮ ਕੋਈ ਵੀ ਹੋਵੇ, ਬੰਦੇ ਦੇ ਮਨ ਦੇ ਮਨੋਰਥਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰਾਸ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਗ਼ੈਰ ਉਹ ਚਲ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਸੋ ਬੁਰਜੁਆ ਨਿਜ਼ਾਮ ਹੋਰ ਵਸੋਂ ਵਾਂਗ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕੇ ਨੂੰ ਵੀ ਆਪਣੇ ਪੈਮਾਨੇ, ਆਪਣੀਆਂ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ, ਆਪਣੀ ਕਲਚਰ, ਆਪਣੀ ਵਿਦਿਆ, ਆਪਣੀ ਸਿਆਣਪ ਦੇ ਸੱਚੇ ਵਿਚ ਢਾਲਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਮਨੋਰਥ ਉਹ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਦਾ ਮੂਲ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਉਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸਾਰੀ ਆਪਣੀ ਤੋਰ ਆਧਾਰਤ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਦੌਲਤ ਦੇ ਲਾਲਚ ਦੇ ਚੱਕ 'ਤੇ ਚੜ੍ਹਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਅੰਦਰੋਂ ਕਾਬੂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਮਨ 'ਤੇ ਕਬਜ਼ਾ ਮਾਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਮਨ 'ਤੇ ਨਕੋਲ ਉਹ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਖਿਚਿਆ ਉਹ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਖੋਪਲ ਬੋਲਦ ਵਾਂਗ ਵਗਦਾ ਹੈ।

ਬੁਰਜੁਆ ਨਿਜ਼ਾਮ, ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜਾ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕੇ ਦੇ ਮਨ ਨੂੰ, ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਦੇ ਮਨੋਰਥਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰਾਸ ਕਰਦਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਜ਼ਾਹਿਰ ਹੈ ਕਿ ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜਾ ਆਪਣੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਨੂੰ ਖਾਸ, ਬੁਨਿਆਦੀ, ਲਾਜ਼ਮੀ, ਮਜ਼ਮੂਨ ਬਣਾ ਕੇ ਸਕੂਲਾਂ, ਕਾਲਜਾਂ, ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦਾ, ਉਸ ਨੂੰ ਇਉਂ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਵੀ ਨਹੀਂ। ਉਸ ਦਾ ਇਹ ਬੁਨਿਆਦੀ ਕੰਮ ਉਸ ਦੇ ਪੈਦਾਵਾਰ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ, ਸਮਾਜਕ ਰਿਸ਼ਤੇ, ਉਹਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਹੋ ਰਿਹਾ ਸਾਰੇ ਸਮਾਜ ਦਾ ਅਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੋਧ ਦਿਆਂ ਸਫ਼ਿਆਂ ਵਿਚ ਇਹ ਬਾਰ ਬਾਰ ਦਸਿਆ ਜਾ ਚੁਕਾ ਹੈ ਕਿ ਬੁਰਜੁਆ ਨਿਜ਼ਾਮ, ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜੇ ਨੂੰ ਇਕ ਸਹੂਲਤ ਹਾਸਲ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਜਵਾਦ ਨੂੰ, ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਨੂੰ ਬਿਲਕੁਲ ਹਾਸਲ ਨਹੀਂ ਤੇ ਜੋ ਹੋ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ। ਫੀਉਡਲ ਨਿਜ਼ਾਮ ਦੀ ਕੁੱਖ ਵਿਚ

ਬੁਰਜੁਆ ਨਿਜ਼ਾਮ ਨੀਂਹ ਵਲੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪੈਦਾਵਾਰ ਦਾ ਰੂਪ ਬਣ ਕੇ ਜਨਮ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

“ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜਾ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕੇ ਨੂੰ ਸਿੱਕੇ ਦੀ ਛਨਕਾਰ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਵਲ ਖਿੱਚਦਾ ਹੈ, ਚਾਂਦੀ ਦੀਆਂ ਤਾਰਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਰੱਥ ਨਾਲ ਬੰਨ੍ਹਦਾ ਹੈ।”

ਉਸ ਨੂੰ ਉਸਾਰ ਵਲੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਦੀ ਮਜ਼ਬੂਰੀ ਨਹੀਂ। ਚੁੰਕਿ ਪੈਦਾਵਾਰ ਦਾ ਰੂਪ ਬਣ ਕੇ ਜਨਮ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਪੈਦਾਵਾਰ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ, ਸਮਾਜਕ ਰਿਸ਼ਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਬੁਰਜੁਆ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਰੀ ਵਸੋਂ ਨੂੰ, ਵਸੋਂ ਦੇ ਹਰ ਤਬਕੇ ਨੂੰ ਰਾਇਜ ਹੋਏ ਇਹ ਰਿਸ਼ਤੇ ਆਪਣੇ ਸੱਚੇ ਵਿਚ ਢਾਲ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।

ਬੰਦਾ, ਉਸ ਦੀ ਬਣਤਰ ਹੈ ਕੀ? ਸਮਾਜਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦਾ ਮਜ਼ਮੂਆ। ਨਿਜ਼ਾਮ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਮਲ ਵਿਚ, ਉਸ ਅਮਲ ਵਾਸਤੇ ਪੈਦਾ ਹੋਈਆਂ ਸਭ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਰਗ ਰਗ ਵਿਚ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੇ ਆਗੂਆਂ ਦੇ ਸਭ ਰਵੱਈਏ ਵਿਚ ਨਿਜ਼ਾਮ ਦੀਆਂ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦਾ ਸਿਸਟਮ ਪੁੜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਮਲ ਦਾ ਸਾਰਾ ਰੈਸ਼ਨੇਲ, ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਹਰ ਮਜ਼ਮੂਨ ਦੀ ਪਰੋਸਣੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਉਸ ਦੇ ਅਮਲ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਅਮਲ ਦੀਆਂ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੋ ਹੁੰਦੇ ਅਮਲ ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦਾ ਸਿਸਟਮ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਸੋਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਵੜਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਸੋਂ ਦੇ ਹਰ ਤਬਕੇ ਦੇ ਰੋਮ ਰੋਮ ਵਿਚ ਰਚਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਆਇਆਂ ਵੀ ਪੈਦਾਵਾਰ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਬਹੁਤ ਹੱਦ ਤਕ ਅਜੇ ਬੁਰਜੁਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ; ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਅਡੰਬਰ, ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਜ਼ਮੂਨਾਂ ਦੀ ਪਰੋਸਣੀ ਤਕਰੀਬਨ ਪਹਿਲੇ ਵਾਂਗ ਹੀ ਤੁਰੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਚਲਤ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦਾ ਸਿਸਟਮ, ਨਜ਼ਰੀਆ ਤੁਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿੰਨਾਂ ਚਿਰ ਉਚੇਚੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਢਾਹੇ ਨਾ, ਉਹ ਢਹਿੰਦਾ ਨਹੀਂ। ਮਾਓ ਦੇ ਕਹਿਣ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਥੇ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਦੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਦਾ ਝਾੜੂ ਨਹੀਂ ਫਿਰਦਾ, ਉਥੇ ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜੇ ਦਾ ਗਰਦਾ ਜੰਮਿਆਂ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜਾ, ਮੁਢੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅਖੀਰ ਤਕ ਆਪਣਾ ਤਰੀਕਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਅਮਲ ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕਾ ਉਹ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਰਹੇ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਮਲ ਵਿਚ, ਉਸ ਅਮਲ ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ ਸਾਰੇ ਰੈਸ਼ਨੇਲ ਵਿਚ, ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਸਾਰੀ ਵਿਦਿਆ ਵਿਚ ਟੇੜ੍ਹ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਉਚੀ ਵਿਦਿਆ ਵਾਸਤੇ ਦਾਖਲੇ ਵਿਚ ਵੀ ਟੇੜ੍ਹ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਮਗਰੋਂ ਵੀ ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜਾ ਆਪਣੀ ਕਰਨੀਉਂ ਬਾਜ਼ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ। ਉਹ ਟੇੜ੍ਹ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਛਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਨੀਤੀ ਇਹ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਚੀ ਵਿਦਿਆ ਉਹ ਲਵੇ ਜੋ ਉਸ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ, ਜੋ ਉਸ ਵਿਦਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਫਾਇਦਾ ਉਠਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਚੀ ਵਿਦਿਆ ਦਿੱਤਿਆਂ, ਜਿਸ 'ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਵਸੀਲੇ ਲਾਇਆਂ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਫਾਇਦਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤੇ ਯੋਗਤਾ ਉਹ ਮਾਪਦਾ ਹੈ, ਇਮਤਿਹਾਨ ਤੋਂ, ਉਸ ਵਿਚ ਲਏ ਨੰਬਰਾਂ ਤੋਂ, ਬਣਾਏ ਗਰੇਡਾਂ ਤੋਂ। ਕਿਤਾਬੀ ਇਮਤਿਹਾਨ ਵਿਚ ਉਪਰ ਕੌਣ ਆਵੇਗਾ? ਜ਼ਾਹਿਰ ਹੈ ਕਿ ਪੇਂਡੂਆਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ 'ਤੇ ਸ਼ਹਿਰੀ, ਅਤੇ ਸ਼ਹਿਰੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਉਹ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘਰ ਦਾ ਵਾਯੂ-ਮੰਡਲ ਲਿਖਾਈ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਹੈ, ਘਰ ਵਿਚ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੱਥ ਆਰਥਕ ਸਮਾਜਕ ਸਿਆਸੀ ਤਾਕਤ ਹੈ, ਕਾਡਰਾਂ

ਆਦਿ ਦੇ ਬੱਚੇ।

ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਨੂੰ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਟੈਸਟ ਬਣਾਉਣਾ ਉਪਰਲਿਆਂ ਨੂੰ ਹੀ ਉਪਰ ਰਖਣ ਦਾ ਬਹੁਤ ਕਾਰਗਰ ਤਰੀਕਾ ਹੈ। ਸਤੱਈ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੇਖਿਆਂ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨਾਲੋਂ ਨਿਆਂਕਾਰੀ ਤੇ ਸਮਾਜ ਵਾਸਤੇ ਫਾਇਦੇਮੰਦ ਤਰੀਕਾ ਹੋਰ ਕੋਈ ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਜਾਹਿਰਾ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਹ ਇਉਂ ਹੀ ਲਗਦਾ

“ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਨੂੰ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਟੈਸਟ ਬਣਾਉਣਾ ਉਪਰਲਿਆਂ ਨੂੰ ਹੀ ਉਪਰ ਰਖਣ ਦਾ ਬਹੁਤ ਕਾਰਗਰ ਤਰੀਕਾ ਹੈ।”

ਹੈ ਪਰ ਅਸਲੀਅਤ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਅਸਲਾ ਇਸ ਦੇ ਐਨ ਉਲਟ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਉੱਪਰ ਹੈ—ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀ ਇਹ ਨੀਤੀ ਕਿ ਚੋਟੀ ਦੇ ਲਾਇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਾਸਤੇ ਵੱਖਰਿਆਂ ਖਾਸ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਤੀ। ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਟੈਸਟ ਕਰ ਕੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਆਦਿ ਵਿਚ ਦਾਖਲੇ ਦੇਣ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਦਾਖਲਾ ਉਪਰਲੇ ਤਬਕੇ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਗਰੀਬ ਕਿਸਾਨਾਂ, ਵਰਕਰਾਂ ਆਦਿ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵਾਸਤੇ ਉਚੀ ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਦਰ ਬੰਦ। ਜਮਾਤੀ ਵਿਤਕਰਾ ਦਾਖਲੇ ਤੋਂ ਹੀ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਏਥੇ ਬੱਸ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।

ਉਚੀ ਵਿਦਿਆ ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਪੈਂਤੜੇ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਕੀ ਹੈ? ਉਚੀ ਵਿਦਿਆ ਲੈਂਦਿਆਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਵਿਚ ਮੁਲੱਖਦੀਏ ਵਾਸਤੇ ਨਫਰਤ ਜਗਾਉਣਾ, ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਵਿਚ ਹਕਾਰਤ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। ਜਮਾਤੀ ਨਫਰਤ ਨੂੰ ਵਧ ਤੋਂ ਵਧ ਚਮਕਾਉਣਾ, ਉਸ ਨੂੰ ਰੱਜ ਕੇ ਪੱਕਿਆਂ ਕਰਨਾ। ਸਾਇੰਸ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਤੇ ਹੋਰ ਖੋਜ ਆਦਿ ਦਾ ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਤਰੀਕਾ ਕੀ ਹੈ? ਲੈਬਾਰੇਟਰੀ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਖੋਜ ਘੁਰਨੇ ਵਿਚ ਬੰਦ ਹੋਣਾ; **laboratory pillar** ਬਣਨ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪਣਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਣਾ ਲੈਣਾ, ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ, ਆਪਣੀ ਖੋਜ ਨੂੰ ਸਮਾਜਕ ਅਮਲ ਨਾਲੋਂ, ਅਮਲ ਕਰਦੇ ਤਬਕਿਆਂ—ਵਰਕਰਾਂ ਕਿਸਾਨਾਂ ਆਦਿ ਨਾਲੋਂ ਨਿਖੇੜ ਕੇ ਦੂਰ ਰਖਣਾ ਤੇ ਅਮਲ ਕਰਦੇ ਤਬਕੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਦੀ ਕੰਨਸੇ ਨਾ ਲਗਣ ਦੇਣਾ। ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਲਾਗੇ ਨਾ ਫਟਕਣ ਦੇਣਾ। ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਅਮਲ ਨਾਲੋਂ, ਅਤੇ ਮਾਹਿਰਾਂ ਨੂੰ ਪੈਦਾਵਾਰ ਕਰਦਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਪੂਰੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਖੇੜਨਾ ਅਤੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਅਮਲ 'ਤੇ ਅਤੇ ਮਾਹਿਰਾਂ ਦੀ ਵਰਕਰਾਂ ਆਦਿ ਉਤੇ ਕਾਨੀ ਪਵਾਉਣਾ। ਸਾਇੰਸ ਉਸਾਰਨੀ ਸਰਮਾਏ ਦੇ ਹਿੱਤ ਵਾਸਤੇ, ਉਸ ਦੇ ਮੁਨਾਫੇ ਲਈ, ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਈਜਾਦ ਕਰਨੀ ਤੇ ਮਸ਼ੀਨ ਬਣਾਉਣੀ ਉਹ ਜੋ ਵਰਕਰਾਂ ਨੂੰ ਫੰਧ ਕੇ ਰਖੇ ਤੇ ਸਿਧਾਂਤ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਾਇੰਸ ਤੇ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਨਿਰਪੱਖ ਹਨ।

ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀ ਸਿਰਜੀ ਸਾਇੰਸ, ਉਸਾਰੀ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ, ਹੋਰ ਹਰ ਕਿਸਮ ਦੀ ਕਰਾਈ ਖੋਜ, ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਕੁਲ ਅਡੰਬਰ, ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ ਸਭ ਦਿਮਾਗੀ ਕਲਚਰ ਨਿਰਪੱਖ ਕਦੇ ਹੋ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ। ਇਹ ਸਭ ਧਿਰਾਂ ਬੁਰਜ਼ੂਆਜ਼ੀ ਦਾ ਸੰਦ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਸੰਦ ਬਣ ਕੇ ਹੀ ਵਗਦੀਆਂ ਹਨ। ਮੋਹਨਤਕਸ਼ ਤਬਕੇ, ਵਰਕਰਾਂ ਆਦਿ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਤੇ ਦਿਮਾਗੀ ਦੋਹਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਫੰਧ ਕੇ ਰਖਦੀਆਂ ਹਨ।

ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਕਸਬ ਵਿਚ ਸੱਚਿਆਰ ਹੋਣਾ, ਕਿਸੇ ਮਜ਼ਮੂਨ ਵਿਚ ਮਾਹਿਰ ਹੋਣਾ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕੇ ਵਾਸਤੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਪਹਿਲੀ, ਬੁਨਿਆਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਨਿਜ਼ਾਮ ਦੀ ਤੌਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਹੋਣਾ। ਬੰਦੇ ਦੇ, ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕੇ ਦੇ ਮਨ ਦੇ ਮਨੋਰਥਾਂ ਦਾ, ਉਸ

ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪਰੇਰਨਾ ਦਾ ਜਮਾਤੀ ਪੈਂਤੜੇ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਣਾ। ਇਸ ਨੁਕਤੇ ਬਾਬਤ ਵੀ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀ ਪ੍ਰਜੀਸ਼ਨ ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀ ਪ੍ਰਜੀਸ਼ਨ ਦੇ ਐਨ ਵਿਰੁਧ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਫਿਊਡਲ ਨਿਜ਼ਾਮ ਦੀ ਕੁੱਖ ਵਿਚ ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਨਿਜ਼ਾਮ ਨੀਂਹ ਵਲੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪੈਦਾਵਾਰ ਦਾ ਰੂਪ ਬਣ ਕੇ

“ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਪੈਂਤੜਾ ਸਾਇੰਸ ਉਸਾਰਦਾ ਹੈ ਸਰਮਾਏ ਦੇ ਵਾਧੇ ਲਈ, ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਤੇ ਮਸ਼ੀਨ ਉਹ ਈਜਾਦ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਾਮਿਆਂ ਨੂੰ ਫੰਧ ਕੇ ਰਖ ਸਕੇ।”

ਜਨਮ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਾਜਵਾਦ ਸਰਮਾਇਦਾਰੀ ਦੀ ਕੁੱਖ ਵਿਚ ਨੀਂਹ ਵਲੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ, ਪੈਦਾਵਾਰ ਦਾ ਰੂਪ ਬਣ ਕੇ ਜਨਮ ਨਹੀਂ ਲੈ ਸਕਦਾ। ਸਮਾਜਵਾਦ ਨੂੰ ਉਸਾਰ ਵਲੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਦੀ ਮਜ਼ਬੂਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਪੈਦਾਵਾਰ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ, ਸਮਾਜਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਹੋ ਰਹੇ ਅਮਲ ਨਾਲ ਵਸੋਂ ਦੀ ਮਨੁੱਖੀ ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਢਾਲਣ ਦੀ, ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਦੇ ਮਨੋਰਥਾਂ ਨੂੰ, ਉਸ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪਰੇਰਨਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰਾਹੇ ਤੌਰਨ ਦੀ। ਜੋ ਸਹੂਲਤ ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਪੈਂਤੜੇ ਨੂੰ ਹੈ ਉਹ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਨੂੰ ਹਾਸਲ ਨਹੀਂ। ਹੋ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ। ਉਸ ਕੋਲ ਪੈਦਾਵਾਰ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ, ਸਮਾਜਕ ਰਿਸ਼ਤੇ, ਅਜੇ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਨਹੀਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਅਮਲ ਵਸੋਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਦੇ ਸੂਤ ਕਰ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਸੂਤ ਕਰ ਕੇ ਤੌਰੀ ਜਾਵੇ। ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਮਗਰੋਂ ਉਸਾਰ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਉਸ ਨੇ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਸਮਾਜਕ ਰਿਸ਼ਤੇ ਅਜੇ ਉਸਾਰਨੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਦੇ ਸਿਰ 'ਤੇ ਸਮਾਜਕ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਜਮਾਤੀ ਕਾਇਆਂ-ਪਲਟੀ ਕਰਨੀ ਹੀ ਮੂਲ ਕੰਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਸੰਗੀ ਜਮਾਤਾਂ ਇਨਕਲਾਬ ਤਾਂ ਵਿਚਾਰਧਾਰਕ ਪਰੇਰਨਾ ਦੀਆਂ ਉਠਾਈਆਂ ਲੈ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਪਰ ਇਨਕਲਾਬ ਲਿਆ ਕੇ ਵੀ ਪੈਦਾਵਾਰ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪਰੇਰਨਾ ਤਾਂ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਵੀ ਅਜੇ ਬਹੁਤ ਹੱਦ ਤਕ ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਹੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਦੇ ਅਧੀਨ ਵੀ, ਉਸ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਦੀ ਕਰਵਾਈ ਪੈਦਾਵਾਰ ਵੀ ਪਰੋਲਤਾਰੀਆ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਾਸਤੇ, ਆਪਣੇ ਟੱਬਰ ਵਾਸਤੇ ਪੈਸੇ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਤਬਕਾ ਤਾਂ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਹੀ ਨਿਗੂਣੀ ਬੁਰਜ਼ੂਆਜ਼ੀ ਦਾ ਜੰਮ-ਪਲ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਬਣਤਰ ਦਾ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਮਗਰੋਂ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦਾ ਪੈਂਤੜਾ ਕਰਤੇ ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਵਿਚ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ, ਉਸ ਦੀ ਕਰਨੀ, ਤੇ ਜੋ ਕਰਨੀ ਉਹ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਤਾਕਤ ਤੇ ਅਗਵਾਈ ਨਾਲ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਮੁਖਾਤਬ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਪੈਂਤੜੇ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਆਰਥਕ, ਕਲਚਰਲ, ਸਿਆਸੀ ਤਾਕਤ ਨੂੰ। ਨੀਂਹ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀ ਤਾਕਤ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ—ਕੰਮ ਦੀ ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਵੰਡ, ਕੰਮ ਦੀ ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਪਰੇਰਨਾ, ਪੈਦਾਵਾਰ ਦੇ ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਰਿਸ਼ਤੇ, ਹੋਈ ਪੈਦਾਵਾਰ ਦੀ ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਕਾਣੀ ਵੰਡ ਤੇ ਪੈਦਾਵਾਰ ਦੇ ਕੇਂਦਰਾਂ ਵਿਚ ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਰਾਹੇ ਤੁਰਦੇ ਮਾਹਿਰਾਂ, ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ।

ਗੱਲ ਕੀ, ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਮੁਖਾਤਬ ਹੁੰਦੀ ਹੈ—ਪਾਰਟੀ, ਸਟੇਟ, ਰਾਜਪ੍ਰਬੰਧ ਤੇ ਫੌਜ ਆਦਿ ਸਭ ਖੇਤਰਾਂ ਦੇ **capitalist roaders** ਨੂੰ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਿਆਸੀ ਫੌਜੀ ਤਾਕਤ ਨੂੰ। ਬੁਰਜ਼ੂਆ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀ ਐਨੀ ਤਾਕਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦਾ ਪੈਂਤੜਾ,

ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਬੁਦ ਆਪ ਵੀ ਪੱਕਿਆਂ ਪੈਰਾਂ 'ਤੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਉਹ ਹੁੰਗਲਾ ਜਾਵੇ, ਉਹ ਕਿਸੇ ਵੇਲੇ ਵੀ ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ ਤੋਂ ਉਖੇੜੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀ ਤਾਕਤ ਉਸ ਨੂੰ ਮੂੰਹ-ਭਾਰ ਸੁਟ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਸੋ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਵਾਸਤੇ, ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਲਈ ਸਭ ਨਾਲੋਂ ਪਹਿਲਾ, ਬੁਨਿਆਦੀ, ਜਿਗਰੀ ਮਸਲਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੀ ਰਾਖੀ ਦਾ, ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਤੇ ਕਾਬਜ਼ ਰਖਣ ਦਾ। ਦੁਸ਼ਮਣ ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਸਿਰ ਕਢੇ ਉਸ ਨੂੰ ਫੇਰੀ ਜਾਣ ਦਾ; ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਪੈਂਤੜੇ ਵਾਲਿਆਂ ਕੋਲ ਜਿਸ ਕਿੱਤੇ ਵਿਚ ਵੀ ਤਾਕਤ ਹੈ, ਹਾਲਾਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲੋਂ ਖੋਹੀ ਜਾਣ ਦਾ ਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਤੋਂ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣਾਈ ਜਾਣ ਦਾ। ਜੇ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਹੀ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਨਾ ਰਹੇ, ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਦੀ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਸਮਾਜਵਾਦ ਦੀ ਸਫ਼ ਹੀ ਵਲ੍ਹੇਟੀ ਗਈ।

ਸਮਾਜਵਾਦ ਦੇ ਸਾਰੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਦੌਰ ਵਿਚ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਹੱਕ, ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਦੇ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਦੀ ਭੇਂ ਖਤਮ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਸਿਰਫ਼ ਉਸ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਜਮਾਤੀ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਨਾਲ ਮਹਿਦੂਦ ਹੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਰੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਦੌਰ ਵਿਚ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਵਾਸਤੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਉਤੇ ਆਪਣੀ ਭੰਨਵੀਂ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਚਲਾਵੇ ਚੁਫੇਰਿਉਂ, ਸਭ ਪਹਿਲੂਆਂ ਵਿਚ ਅਤੇ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਪੱਕਿਆਂ ਹੋਣ ਤਕ ਉਸ ਦੀਆਂ ਸਭ ਸਟੇਜਾਂ 'ਤੇ। ਅਧ-ਵਾਟੇ ਖੜੇ ਜਾਣਾ ਖਤਰਨਾਕ ਹੈ। ਜੇ ਸਮਾਜਵਾਦ ਦੇ ਸਾਰੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਦੌਰ ਵਿਚ ਇਹ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਕਾਇਮ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ ਤਾਂ ਇਨਕਲਾਬ ਵਾਲਾ, ਉਸ ਨੂੰ ਨੇਪਰੇ ਚੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲਾ ਸਾਰਾ ਖੇਲ੍ਹ ਹੀ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।

ਇਹ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਚਲਾਉਣੀ ਹੈ ਕੀ? ਇਕ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਇਹ ਹੈ ਜਮਾਤੀ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਜੋ ਬੜੀ ਪੇਚੀਦਾ ਹੈ, ਚੀਹੜੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਜੋ ਸਮਾਜਵਾਦ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਵੀਂ ਹੰਢਦੀ ਹੈ। ਹਾਲਾਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਕੋਈ ਸ਼ਕਲ ਵੀ ਅਖਤਿਆਰ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ—ਆਰਥਕ, ਵਿਦਿਅਕ, ਪ੍ਰਬੰਧਕ, ਫੌਜੀ। ਦੂਸਰੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਇਹ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਸਟੇਟ ਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਲਈ ਲਾਈਨ ਤੇ ਅਪਣਾਈ ਨੀਤੀ ਹੈ। ਸਮਾਜਵਾਦ ਦੇ ਸਾਰੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਦੌਰ ਵਿਚ ਇਹ ਅੱਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਪਹਿਲ-ਕਦਮੀ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਸਟੇਟ ਦੇ ਹੱਥ ਰਹੇ। ਇਸ ਦੌਰ ਵਿਚ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਸਟੇਟ ਦਾ, ਹਰ ਖੇਤਰ ਵਿਚ, ਹਰ ਵੇਲੇ, ਹਰ ਸਟੇਜ 'ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਪਹਿਲ-ਕਦਮੀ ਦਾ ਜੋ ਰੋਲ ਹੈ ਉਸ ਦੀ ਬਾਬਤ ਚੰਦ ਨੂੰ, ਜਾਂ ਪਾਰਟੀ ਨੂੰ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਸਭ ਮੁਲੱਖਈਏ ਨੂੰ, ਸਭਸ ਨੂੰ ਚਿੱਟਾ ਚਾਨਣਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਪਹਿਲ-ਕਦਮੀ ਉਸ ਦੇ ਹੱਥੋਂ ਖਿਸਕ ਕੇ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਦੇ ਕੋਲ ਚਲੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਸਮਝੋ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਹਾਰ ਨੇ ਝਾਤੀ ਆਣ ਮਾਰੀ।

ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਪਹਿਲ-ਕਦਮੀ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਵਾਲ ਹੈ ਉਸ ਦੇ ਅਸਲੇ ਦਾ। ਉਸ ਦਾ ਅਸਲਾ ਹੈ ਮਾਰਕਸਵਾਦ। ਅਤੇ ਇਹ ਸਾਨੂੰ ਲੈ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਉਸਾਰ ਵਿਚਲੀ ਦੂਸਰੀ ਧਿਰ ਵਲ—ਸਟੇਟ ਦੇ ਸੰਗੀ ਚੇਤਨਤਾ ਵਲ, ਕਲਚਰ ਵਲ। ਸੋ ਸਾਰੀ ਗੱਲ ਮੁਕਦੀ ਹੈ ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਨੂੰ ਵਰਨ 'ਤੇ, ਹਾਲਾਤ ਦੇ ਹਾਣੀ ਉਸ ਦੀ ਉਸਾਰੀ 'ਤੇ, ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਨੂੰ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ 'ਤੇ। ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਹਰ ਪਹਿਲੂ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ 'ਤੇ। ਮਨੁੱਖੀ ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਰਾਹ ਤੋਰਨ 'ਤੇ, ਮਨੁੱਖੀ ਮਨੋਰਥਾਂ ਦੇ ਉਸ ਦੀ ਪੰਜਾਲੀ ਜੁਪਣ ਅਤੇ ਅਰਪਨ ਹੋਣ 'ਤੇ। ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੇ ਸਿਸਟਮ ਦਾ ਸਰੂਪ ਹੋਣ 'ਤੇ। ਅਕਸਰ ਨੀਂਹ ਨੂੰ, ਸਾਰੇ ਸਮਾਜਕ ਵੇਗ ਨੂੰ, ਇਨਕਲਾਬ ਤੋਂ ਮਗਰੋਂ ਬਦਲਣਾ ਕਿਸ ਨੇ ਹੈ? ਉਸਾਰ ਨੇ, ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਸਟੇਟ ਤੇ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਕਲਚਰ ਨੇ।

ਡਾਕਟਰ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਜੋਸ਼

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਯੂ. ਕੇ. ਵਿਚ 6 ਜੂਨ ਤੋਂ 22 ਜੂਨ ਤਕ ਹੋਇਆ ਵਿਸ਼ਵ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਸੰਮੇਲਨ ਬੜੀ ਮਹੱਤਤਾ ਰਖਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ 16 ਪਰਚਿਆਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਹੋਇਆ ਜਿਸ ਵਿਚ ਕੋਈ 68 ਡੈਲੀਗੇਟਾਂ ਨੇ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ। ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ, ਵੱਧ ਜਾਂ ਘੱਟ 40 ਪੰਜਾਬ ਵਿਚੋਂ ਗਏ ਸਨ, ਬਾਕੀ ਦੇ ਪਾਕਿਸਤਾਨ, ਬਰਤਾਨੀਆ, ਸਿੰਘਪੁਰ, ਈਸਟ ਅਫਰੀਕਾ, ਹਾਲੈਂਡ, ਅਮਰੀਕਾ ਵਗੇਰਾ ਤੋਂ ਆਏ ਸਨ! ਮੈਨੂੰ ਇਸ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸੰਮੇਲਨ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦਾ ਸੁਭਾਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ।

ਇਹਨਾਂ ਪਰਚਿਆਂ ਵਿਚ ਇਕ ਪਰਚਾ ਡਾ: ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦਿੱਲੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਹੈਡ ਵਲੋਂ ਪੜ੍ਹਿਆ ਗਿਆ, ਜਿਸ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ ਸੀ: 'ਸਾਹਿਤ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ: ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਮਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਨਜ਼ਰ!' ਇਸ ਪਰਚੇ ਵਿਚ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਸ ਫਿਲਾਸਫੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਉਹ ਅਜ ਕਲ੍ਹ ਅਪਣਾ ਤੇ ਪਰਚਾਰ ਰਹੇ ਹਨ! ਇਸ ਲੇਖ ਵਿਚ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਪਹਿਲੂਆਂ ਉਤੇ ਹੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਾਂਗਾ।

ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਇਹ ਫਿਲਾਸਫੀ ਜਿਹੜੀ 'ਸਾਹਿਤ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ' ਦੇ ਪਰਚੇ ਵਿਚ ਬਿਆਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਇੰਜ ਹੈ:

"ਉਹ (ਫਿਲਾਸਫਰ ਅਲਬਿਉਸਰ) ਦਾ ਮਤ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਹੀ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰਾਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ...ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਹਾਰਾਂ ਦਾ ਵਿਗਿਆਨ ਉਸਾਰਨ ਦਾ ਜਤਨ ਹੈ। ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਮਤ ਹੈ ਕਿ ਮਾਰਕਸ ਨੇ 'ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਮਹਾਂਦੀਪ' ਦਰਿਆਫਤ ਕੀਤਾ, ਹੁਣ ਕੁਝ ਲੋਕ ਕਹਿੰਦੇ ਜਾਪਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸੋਸਿਊਰ ਨੇ 'ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਮਹਾਂਦੀਪ' ਦਰਿਆਫਤ ਕੀਤਾ ਤੇ ਸਾਡੇ ਚਿੰਤਨ ਨੂੰ ਅਸਲੋਂ ਨਵਾਂ ਮੋੜ ਦਿਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਮੋੜ ਦ ਬਾਅਦ ਮਿਥਕ ਚਿੰਤਨ ਨੂੰ ਕੋਈ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਰਹੀ, ਸਭ ਕੁਝ ਵਿਗਿਆਨਕ ਬਿਰਤੀ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰਨਾ ਪਏਗਾ...ਸਭ ਕੁਝ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ, ਭਾਸ਼ਾ ਰਾਹੀਂ, ਭਾਸ਼ਾ ਰੂਪ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਹੋਂਦ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।' ਇਹ ਭਾਸ਼ਾ ਜਿਹਾ ਸੰਕਲਪ ਭੂਪਵਾਦੀ ਤੇ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਦੌਰ ਦੇ ਮਿਥਕ ਚਿੰਤਨ ਨੂੰ ਨਕਾਰਦਾ ਹੈ!" (ਜ਼ੋਰ ਮੋਰਾ)

ਇਹ ਹੈ, ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ, ਨਵੀਂ 'ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ' ਫਿਲਾਸਫੀ ਦਾ ਸਾਰ-ਅੰਸ਼ ਜਿਸ ਦੇ 'ਸਿਰਜਨ ਦਾ ਜਤਨ' ਅਜੇ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿਸ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਅਜੇ ਸਿਰੇ ਨਹੀਂ ਚੜ੍ਹੀ। ਏਸੇ ਦੇ ਭਗਤ ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਬਣ ਚੁਕੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਏਸੇ ਨੂੰ ਸਿਰੇ ਚੜ੍ਹਾਉਣ ਤੇ ਪਰਚਾਰਨ ਦਾ ਰਾਤ ਦਿਨ ਜਤਨ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਪਰ ਹਵਾਲਿਆਂ ਵਿਚ ਦਿੱਤੇ-ਵਰਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਪਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਅਜੇ ਜਕੋ-ਤਕਿਆਂ ਵਿਚ ਫਸੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਦੁਚਿੱਤੀ ਕੰਨੀ

ਫੜੀ ਬੈਠੀ ਹੈ ! ਖੈਰ, ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਨੋਅਸਥਲ ਸਮਸਿਆ ਹੈ। ਆਪ ਪਦੇ ਨਜਿਠਣ, ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਨਾਲ ਕੀ ?

ਇਹ ਨਵੀਂ 'ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ' ਫਿਲਾਸਫੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਉਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੈ। ਇਹ ਫਿਲਾਸਫੀ, ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਨਵਾਂ 'ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ' ਸਥਾਪਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਸਮਾਜ ਦੇ ਹਰ ਖੇਤਰ—ਰਾਜਸੀ, ਸਭਿਆਚਾਰਕ, ਆਰਥਕ, ਵਿਦਿਅਕ ਆਦਿ—ਦੇ ਹਰ ਮਸਲੇ ਦੇ ਜੰਦਰੇ ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੀ ਕੁੰਜੀ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰੇਗੀ !

ਡਾਕਟਰ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦੇ 'ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ' ਦੇ ਉਹ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਤੁਸੀਂ ਪੜ੍ਹਦੇ ਆਏ ਹੋ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਤੋਂ ਸੁਣਦੇ ਆਏ ਹੋ। ਅਜ ਤਕ ਇਸ ਦੇ, ਮੌਟੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਰਥ ਸਨ : ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਿਕਾਸ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਗਿਆਨ, ਇਸ ਦੀ ਵਿਆਕਰਣ, ਵਾਕ ਬਣਤਰ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੇ ਵਿਆਖਿਆ, ਦੂਜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨਾਲ ਆਦਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਅਤੇ

“ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਤੋਂ ਵਧੀਕ ਸੰਰਚਨਾ ਨਾਲ ਜਾਂ ਰੂਪ ਸਿਰਜਣ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ।”

ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਇਸ ਦਾ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਵਗ਼ੈਰਾ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਇਸ ਭਾਸ਼ਾ-ਵਿਗਿਆਨ ਤੋਂ ਮਤਲਬ ਹੈ : ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਹੀ ਅਸਲ ਵਿਗਿਆਨ ਹੈ, ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਲ ਸਮਾਜੀ ਮਸਲਿਆਂ ਦਾ ਹਲ ਮੌਜੂਦ ਹੈ, ਦੁਹਾਨੂੰ ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਜਾਂ ਹੋਰ ਕਿਸੇ 'ਵਾਦ' ਪਿੱਛੇ ਜਾਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ। “ਸਭ ਕੁਝ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ, ਭਾਸ਼ਾ ਰਾਹੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਰੂਪ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਹੋਂਦ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।” ਇਹ ਵਿਗਿਆਨ ਬਾਕੀ ਸਭ ਵਿਚਾਰ-ਧਾਰਾਵਾਂ, ਚਿੰਤਨਾਂ ਨੂੰ ਬੇਕਾਰ ਤੇ ਫਜ਼ੂਲ ਸਮਝਦਾ ਤੇ ਗਰਦਾਨਦਾ ਹੈ ਤੇ ਦਾਅਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ “ਸਾਰੇ ਹੀ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰਾਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।”

ਇਸ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਦਰਿਆਫਤ ਦੇ ਬਾਅਦ 'ਮਿਥਕ ਚਿੰਤਨ ਨੂੰ ਕੋਈ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਰਹੀ...' ਇਹ 'ਭੂਪਵਾਦੀ ਤੇ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਦੌਰ ਦੇ ਮਿਥਕ ਚਿੰਤਨ ਨੂੰ ਨਕਾਰਦਾ ਹੈ।” ਇਹ ਏਸੇ ਮਨਤਕ ਜਾਂ ਤਰਕ ਅਨੁਸਾਰ ਸੋਸ਼ਲਿਜ਼ਮ ਦੇ ਚਿੰਤਨ ਨੂੰ ਵੀ ਨਕਾਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਮਿਥਕ ਤੇ ਮਿਥਿਅਕ ਗਰਦਾਨਦਾ ਹੈ ! ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ ਅਜੇ ਇਹ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਜੂਦ ਵਿਚ ਵੀ ਨਹੀਂ ਆਇਆ, ਪਰ ਜਗਤ ਚਿੰਤਨ ਉਤੇ ਫਤਿਹ ਦੇ ਡੰਕੇ ਅਗੋਂ ਹੀ ਵੱਜਣ ਲਗ ਪਏ ਹਨ !

ਆਓ ਜ਼ਰਾ ਗਹਿਰਾਈ ਨਾਲ ਵੇਖੀਏ ਕਿ ਭੂਪਵਾਦੀ ਤੇ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਚਿੰਤਨ ਮਿਥਕ, ਗ਼ਲਤ ਤੇ ਖੋਟਾ ਸੀ ? ਇਹ ਚਿੰਤਨ ਕਿਹੜੇ ਠੰਝ ਹਾਲਾਤ (ਸਥਿਤੀਆਂ) 'ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਸੀ ? ਕੀ ਉਹ ਹਾਲਾਤ ਮਿਥਕ ਤੇ ਗ਼ੈਰ-ਹਕੀਕੀ ਸਨ ?

ਇਹ ਨਾ-ਰੱਦ-ਕੀਤੀ-ਜਾਣ-ਵਾਲੀ ਹਕੀਕਤ ਹੈ ਕਿ ਭੂਪ ਜਾਂ ਮਹਾਰਾਜਾ ਆਪਣੀ ਫੌਜ ਤੇ ਹਥਿਆਰਾਂ ਦੇ ਕਬਜ਼ੇ ਦੇ ਜ਼ੋਰ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਹੇਠਲੇ ਮੁਲਕ ਦਾ ਵਾਹਦ ਮਾਲਕ ਸੀ। ਉਸ ਦਾ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਉਤੇ ਪੂਰਣ ਅਧਿਕਾਰ ਸੀ—ਹਿਟਲਰ ਸ਼ਾਹੀ ਅਧਿਕਾਰ ! ਕਤਲ ਕਰੇ ਜਾਂ ਜ਼ਿੰਦਾ ਰਖੇ। ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਕੋਈ ਅਧਿਕਾਰ ਜਾਂ ਹੱਕ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਉਹ ਜਦ ਚਾਹੇ ਜੋ ਚਾਹੇ ਕਰ ਸਕਦਾ ਸੀ : ਉਹ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਦੌਲਤ ਖੋਹ ਕੇ, ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਖੂਬਸੂਰਤ ਬੇਟੀਆਂ ਫੜ ਕੇ ਆਪਣੇ

ਘਰ ਪਾ ਸਕਦਾ ਸੀ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਧਰਤੀ ਉਤੇ ਰੱਬ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਸਮਝਦਾ ਸੀ—ਸਰਬ ਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ! ਉਹ ਖੁਦ ਸਾਕਾਰ ਕਾਨੂੰਨ ਸੀ ਅਤੇ ਮੁਲਕ ਦਾ ਦਿਹਮਾਨ ਵਿਧਾਨ ! ਉਸ ਤੋਂ ਉਸ ਦੇ ਜੁਲਮਾਂ, ਅਨਿਆਵਾਂ ਤੇ ਵਧੀਕੀਆਂ ਦੀ ਜਵਾਬ-ਤਲਬੀ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰ ਸਕਦਾ, ਕੋਈ ਦਾਦ ਫਰਿਆਦ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ! ਉਹ ਮਾਨ, ਦੂਜਾ ਰਿਜ਼ਾ ਸ਼ਾਹ ਪਹਿਲਵੀ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸਾਵਾਕ ਜਾਸੂਸੀ ਵਿਭਾਗ ਕਾਇਮ ਕਰ ਰਖਿਆ ਸੀ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸਦੀਵੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਪਣੀ ਸੰਤਾਨ ਨੂੰ ਰਾਜ-ਗੱਦੀ ਉਤੇ ਬਹਾਲ ਰਖੇ ! ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀਆਂ ਨੂੰ ਉਭਾਸਰਨ ਨਾ ਦੇਵੇ।

ਕੀ ਇਹ ਸਭ ਕੁਛ ਇਤਿਹਾਸਕ ਹਕੀਕਤ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ? ਕੀ ਭੂਪਸ਼ਾਹੀ ਦੌਰ ਦਾ ਇਹ ਚਿੰਤਨ ਹਕੀਕਤ 'ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ? ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਲਈ ਨਹੀਂ। ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਹੈ !

ਇਸ ਭੂਪਸ਼ਾਹੀ ਢਾਂਚੇ ਅੰਦਰ ਨਵੀਆਂ ਪੈਦਾਵਾਰੀ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਵਧੀਆਂ, ਮਾਲ ਦੀ ਤਜਾਰਤ ਵਧੀ ਤੇ ਫੈਲੀ। ਵਪਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵਪਾਰ ਉਤੇ ਲਾਈਆਂ ਰਾਜ ਸ਼ਾਹੀ ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਤੰਗ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਸਨ, ਵਪਾਰ ਨੂੰ ਵਧਣ ਨਹੀਂ ਸਨ ਦੇਂਦੀਆਂ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਾਮਿਆਂ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ ਬਗ਼ਾਵਤਾਂ ਕੀਤੀਆਂ, ਬੇਸ਼ੁਮਾਰ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਦਿਤੀਆਂ। ਮਾਰਕਸ ਨੇ ਲੜਨ ਦੀ ਨਵੀਂ ਚਿੰਤਨ ਤੇ ਸੋਧ ਦਿਤੀ, ਲੜਾਈ ਦੇ ਦਾਅ ਪੇਚ ਦਸੇ ! ਮਾਰਕਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਹੱਕਾਂ ਲਈ ਸੰਗਰਾਮ ਹੋਏ, ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਕੋਈ ਅਗਵਾੜ (perspective) ਨਹੀਂ ਸੀ, ਉਹ ਬੇਸੋਧ ਹੀ ਲੜੇ ਗਏ !

ਹੱਕਾਂ ਦੀਆਂ ਇਹਨਾਂ ਲੜਾਈਆਂ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਕਿਤੇ ਤਾਂ ਰਾਜਾਸ਼ਾਹੀ ਦਾ ਤਖਤ ਉਲਟਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ, ਕਿਤੇ ਉਸ ਦੇ ਬੇਲਗਾਮ, ਆਪ-ਹੁਦਰੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਉਤੇ ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਲਾ ਦਿਤੀਆਂ ਗਈਆਂ। ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਕੁਛ ਹੱਕ ਹਾਸਲ ਕਰ ਲਏ। ਪੈਦਾਵਾਰ ਦੀਆਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਨੇ ਹੋਰ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ, ਤਾਜਰ ਤੇ ਵਪਾਰੀ ਸਰਮਾਏਦਾਰਾਂ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲ ਹੋ ਗਏ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸੂਤ ਬਣਾਨ ਤੇ ਕਪੜਾ ਉਣਨ ਦੀਆਂ ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਕਰ ਲਈਆਂ। ਭੂਪਸ਼ਾਹੀ ਅਰਥਚਾਰਾ ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਅਰਥਚਾਰੇ ਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲ ਹੋਣ ਲਗ ਪਿਆ। ਇਹ ਤਬਦੀਲੀ ਮੇਰੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹੋਈ ਅਤੇ ਬਰਿਟਿਸ਼ ਸਾਮਰਾਜ ਦੀ ਗੁਲਾਮੀ ਦੇ ਦੌਰ ਵਿਚ ਹੋਈ। ਬਰਿਟਿਸ਼ ਰਾਜ ਦੇ ਹਿੱਤਾਂ ਅਤੇ ਪਸਾਰ-ਵਾਦੀ ਜੰਗਾਂ ਦੇ ਸੁਆਰਥਾਂ ਨੇ ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਨੂੰ ਏਥੇ ਉਠਤ ਕੀਤਾ। ਅਜ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ 33 ਸਾਲਾਂ

“ਡਾ: ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਅਜੇ ਜਕੋ-ਤਕਿਆਂ ਵਿਚ ਫਸੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਦੁਚਿੱਤੀ ਕੰਨੀ ਫੜੀ ਬੈਠੀ ਹੈ। ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਨੋਅਸਥਲ ਸਮਸਿਆ ਹੈ।”

ਪਿਛੋਂ ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਵੱਧ ਵੱਧ ਕੇ ਇਜ਼ਾਰਾਦਾਰੀ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਲੂਟ-ਚੁੰਘ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਘੋਲ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ, ਥਾਂ ਥਾਂ ਧਰਨੇ, ਘਿਰਾਉ ਹੜਤਾਲਾਂ, ਮੁਜ਼ਾਹਰੇ, ਜਲੂਸ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਨਿਘਰਦੀ ਹਾਲਤ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ! ਇਸ ਤਸਵੀਰ ਦੇ ਰੰਗ ਭਰਨ ਵਿਚ ਮਾਰਕਸ ਦਾ ਚਿੰਤਨ ਲਾਲ ਝੰਡਾ ਫੜੀ ਅਗੇ ਤੋਂ ਅਗੇ ਨਿਕਲ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਕੀ ਲੋਕਾਂ ਵਲੋਂ ਆਪਣੇ ਹੱਕਾਂ ਲਈ ਲੜੇ ਜਾ ਰਹੇ ਇਹ ਘੋਲ ਮਿਥਕ ਹਨ ? ਕੀ ਸਾਡੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਵਾਪਰ ਰਹੀਆਂ ਇਹ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨਿਰਾ ਭਰਮ ਤੇ ਵਹਿਮ ਹਨ ? ਕੀ ਸਾਡਾ ਇਹਨਾਂ ਸੰਗਰਾਮਾਂ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ, ਜੇਲ੍ਹੀ ਜਾਣਾ ਤੇ ਗੱਲੀਆਂ ਖਾਣਾ ਮਿਥਕ ਹੈ, ਝੂਠ ਤੇ ਫਜ਼ੂਲ ਹੈ ?

ਕੀ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਚਿੰਤਨ ਦੀ ਸਾਇੰਸ ਫਜ਼ੂਲ ਤੇ ਨਿਰਾਰਥਕ ਹੈ ?

ਹਾਂ, ਇਹ ਸਭ ਕੁਛ ਮਿਥਕ ਤੇ ਫਜ਼ੂਲ ਹੈ—ਡਾ: ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਨਵਾਂ ਮਸੀਹਾ ਸੋਸ਼ਿਉਰ ਫਤਵਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ! ਉਸ 'ਤੇ ਉਸ ਨੇ ਈਮਾਨ ਲੈ ਆਂਦਾ ਹੈ । ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਈਮਾਨ ਲੈ ਆਉ ! ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਾਂਹ ਆਖੋ, ਜੋ ਦਿਸੇ ਕਹੋ, ਕੁਛ ਨਹੀਂ ਦਿਸਦਾ ! ਸਭ ਪੁਰਾਣਾ ਚਿੰਤਨ ਮਿਥਿਆ ਹੈ । ਨਵਾਂ ਚਿੰਤਨ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚੋਂ ਸਿਰਜਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ; ਉਸ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰੋ ! ਤੁਹਾਡੇ ਬੰਧਨ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕੱਟ ਜਾਣਗੇ ।

ਇਹ ਹੈ ਹਾਸੋਹੀਣੀ ਪ੍ਰਜੀਸ਼ਨ ਜਿਥੇ ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਇਹ ਨਵੀਂ ਫਿਲਾਸਫੀ ਖੜਦੀ ਹੈ । ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਹੈ ਕਿ "ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ, ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਇਸ ਉਪਰ ਇਹ ਇਲਜ਼ਾਮ ਧਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਜੀਵਨ ਨਾਲੋਂ ਕਟਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ । ਇਸ ਇਲਜ਼ਾਮ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਕਾਰਨ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਤੋਂ ਵਧੀਕ ਸੰਰਚਨਾ ਨਾਲ ਜਾਂ ਰੂਪ ਸਿਰਜਣ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ ।"

ਪਰਚੇ ਵਿਚੋਂ ਦਿੱਤਾ ਉਤਲਾ ਹਵਾਲਾ ਵਿਰੋਧੀਆਂ ਦੇ ਇਲਜ਼ਾਮ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਫਿਲਾਸਫੀ ਦਾ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸਬੰਧ ਨਹੀਂ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਬੰਧ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਨਾਲ ਹੈ ਜਿਹੜਾ "ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਤੋਂ ਵਧੀਕ ਰੂਪ ਸਿਰਜਣ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ !" ਉਹ ਫਿਲਾਸਫੀ

"ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀ, ਮਿਹਨਤਕਸ਼ਾਂ ਦੇ ਉਹ ਦੁਸ਼ਮਣ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬੜੇ ਮਿੱਠੇ ਸ਼ਬਦ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ—ਸਜਣ ਨੱਗ ਵਾਂਗ, ਪਰ ਕੱਛਾਂ ਛੁਰੀਆਂ ਲੁਕਾਈ ਬੈਠੀਆਂ ਹਨ !"

ਜਿਹੜੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ (ਹਕੀਕਤ ਜਾਂ ਯਥਾਰਥ) ਨਾਲ ਤੁਅੱਲਕ ਨਹੀਂ ਰਖਦੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਕੋਈ ਲੋੜ ਨਹੀਂ । ਲੋਕ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਮਸਲੇ ਹਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਕਿਸੇ 'ਰੂਪ ਸਿਰਜਣ' ਨੇ ਨਹੀਂ ਕਰਨੇ, ਸੰਘਰਸ਼ ਨੇ, ਏਕੇ, ਜਥੇਬੰਦੀ ਤੇ ਸਾਂਝੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਨੇ ਕਰਨੇ ਹਨ । ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਦੀ ਜਾਦੂਗਰੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਨਹੀਂ ।

ਉਤੇ ਅਸਾਂ ਏਹੋ ਸਿਧ ਕਰਨ ਦਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਦਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਹਕੀਕਤਾਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸਬੰਧ ਨਹੀਂ, ਯਾਨੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਲੋਕ-ਵਿਰੋਧੀ ਨੀਤੀਆਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਤੁਅੱਲਕ ਨਹੀਂ ! ਇਸ ਦਾ ਕੰਮ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਨਵਾਂ ਅਡੰਬਰ ਰਚ ਕੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਰਾਹੋਂ ਕੁਰਾਹੇ ਪਾਉਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸੁਚੇਤ ਜਾਂ ਅਚੇਤ ਹੁਕਮਰਾਨਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨੀ ਹੈ ! ਇਹ ਮਿਹਨਤਕਸ਼ਾਂ ਦੇ ਉਹ ਦੁਸ਼ਮਣ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬੜੇ ਮਿੱਠੇ ਸ਼ਬਦ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ—ਸਜਣ ਨੱਗ ਵਾਂਗ ਪਰ ਕੱਛਾਂ ਛੁਰੀਆਂ ਲੁਕਾਈ ਬੈਠੀਆਂ ਹਨ । ਆਤਮਮੁਖੀ ਇਹ ਕੁਛ ਹੋਣ; ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਰੋਲ ਏਹੋ ਹੀ ਹੈ !

ਇਕ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਹੋਰ ਹੈ, ਉਹ ਇਹ ਕਿ "ਕੁਝ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਦਵਾਨ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਨੂੰ ਸ਼ੱਕ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਨਾਲ ਵੇਖਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮੱਤ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕੇਂਦਰਿਤ ਜਾਂ ਸਮਾਜ-ਵਿਰੋਧੀ ਜਤਨ ਹੈ ।" ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਇਹ ਸ਼ੱਕ ਜੀਵਨ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਉਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੈ । ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਹੈ ਹੀ ਸਮਾਜ-ਵਿਰੋਧੀ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਸਾਂ ਉਪਰ ਦੱਸਿਆ ਹੈ !

"ਮਸਲਾ ਭਾਵੇਂ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਹੋਵੇ, ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਜਾਂ ਆਲੋਚਨਾ ਦਾ, ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਤੋਂ ਪੱਲਾ ਛੁਡਾਇਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ।"

ਇਹ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਘਚੋਲਾ ਪਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤ-ਕਸ਼ ਤਹਿਰੀਕ ਵਿਚ ਫੁੱਟ ਪਾਉਣ ਲਈ ਸਿਰਜਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ।

ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਨੂੰ, ਯੂਰਪ ਵਗੇਰਾ ਵਿਚ, ਤੋੜ ਮਰੋੜ ਕੇ ਵਰਤਣ ਦੇ ਬਹੁਤ ਜਤਨ ਹੋ ਚੁਕੇ ਹਨ । ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਵੀ ਇਹ ਜਤਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ : ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਮਰ ਚੁਕਾ ਹੈ, ਇਹ ਪੱਛੜ ਗਿਆ ਹੈ । ਫਿਲਾਸਫੀ ਅਗੇ ਲੰਘ ਗਈ ਹੈ—ਵਗੇਰਾ । ਹੁਣ ਇਸ ਬਦਨਾਮ ਅਖਾੜੇ ਵਿਚ ਥਾਪੀ ਮਾਰ ਕੇ ਡਾਕਟਰ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਨਿਕਲੇ ਹਨ । ਇਹ ਇਸ ਅਖਾੜੇ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਬਹੁਤੀਆਂ ਮੱਲਾਂ ਮਾਰ ਕੇ ਨਹੀਂ ਨਿਕਲਣ ਲਗੇ—ਸਿਰ ਨੀਵਾਂ ਕਰ ਕੇ, ਉੱਧੀ ਪਾ ਕੇ ਨਿਕਲਣਗੇ ! ਰੁਮਾਲ ਨੂੰ ਗੰਢ ਦੇ ਲੱਛੇ !

ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ 'ਗ੍ਰਹਿਣ ਵਾਦੀ' (eclectic) ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਹੈ । ਇਹ ਅੱਡ-ਅੱਡ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਮਤਾਂ ਵਿਚੋਂ ਮਨ-ਪਸੰਦ ਟੁਕਾਂ ਉਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੈ । ਏਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਮਾਰਕਸ ਨੂੰ ਛੱਡਿਆ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਬਣਦੀ ! ਉਸੇ ਨੂੰ ਹੀ ਤਾਂ ਹੇਠਾਂ ਉਤੇ, ਉਤੇ ਹੇਠਾਂ ਕਰ ਕੇ ਗਲਤ ਕਰਨਾ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਮਾਰਕਸ ਦੇ ਨਾਂਹਦਰੂ ਪਹਿਲੂ ਵੀ ਦਿਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਤੇ ਹਾਂਦਰੂ ਪਹਿਲੂ ਵੀ । ਇਸ ਦਾ ਮੁਖ ਆਧਾਰ ਸੋਸ਼ਿਉਰ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਹੈ, ਕੁਛ ਅਲਿਬਿਉਸਰ ਤੋਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁਛ ਫਰਾਂਸੀਸੀ ਲੇਖਕ ਲਾਕਾਂ ਤੋਂ ਹਾਸਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ । ਏਹੋ ਜੇਹੀ ਫਿਲਾਸਫੀ ਵਿਚ ਆਪਾ-ਵਿਰੋਧੀ ਤੇ ਇਕ ਦੂਜੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਕਾਟ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਥਾਪਨਾਵਾਂ ਦਾ ਹੋਣਾ ਸੁਭਾਵਕ ਹੈ । ਤੱਥਾਂ ਨੂੰ ਤਿਲਾਂਜਲੀ ਦੇ ਕੇ, ਹਕੀਕਤਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਲਾਂਭੇ ਸਜੇ-ਹੋਏ ਕਮਰਿਆਂ ਵਿਚ ਬੈਠ ਕੇ, ਇਹ ਨਵਾਂ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਰਚਿਆ ਗਿਆ ਹੈ । ਇਹ ਸਮਾਜੀ ਵਿਗਾਸ ਨੂੰ ਜੂੜ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਸਥਾਪਤ ਹਿੱਤਾਂ ਨੂੰ ਜਿਉਂ ਦਾ ਤਿਉਂ ਕਾਇਮ ਰਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਹਿੱਤਾਂ ਲਈ ਲੜ ਰਹੇ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ, ਕਿਸਾਨਾਂ ਤੇ ਮੁਲਾਜ਼ਮਾਂ ਆਦਿ ਦੇ ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਵਿਘਨ ਤੇ ਫੁਟ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ।

ਵਿਸ਼ਵ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਸੰਮੇਲਨ ਵਿਚ ਮੈਂ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਨਾ ਹੀ ਸੀ, ਮੈਨੂੰ ਬੜੀ ਹੈਰਾਨੀ ਹੋਈ, ਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਵੀ ਜਦੋਂ ਸ੍ਰ. ਜਸਬੀਰ ਸਿੰਘ ਆਹਲੂਵਾਲੀਆ ਨੇ ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਨੂੰ ਦੋਹੀਂ ਦੋਹੀਂ ਹੱਥੀਂ ਧਰ ਕੇ ਲਿਆ । ਆਪ ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਦੇ ਕੱਟੜ ਦੁਸ਼ਮਣ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਬਾਰੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਇਕ ਪੁਸਤਕ ਵੀ ਲਿੱਖੀ ਹੈ । ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ : ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਦੀ ਵੀ ਪੂਰੀ ਸਮਝ ਨਹੀਂ...ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ ਕੱਚਾ ਹੈ, ਇਹ ਨਹੀਂ ਚਲਣ ਲੱਗਾ । ਸ੍ਰ. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਪੀ. ਸੀ. ਐਸ. ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਜ਼ੋਰਦਾਰ ਨਿਖੇਧੀ ਕੀਤੀ । ਮੈਂ ਕਿਹਾ : ਕੋਈ ਡੇਡੂ ਸੌ ਸਾਲ ਹੋਏ, ਮਾਰਕਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਨੌਟ-ਬੁਕ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਸੀ : ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਫਿਲਾਸਫਰ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਮਸਲਾ ਇਸ ਦੇ ਤਬਦੀਲ ਕਰਨ ਦਾ ਹੈ ! ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਉਹਨਾਂ ਪੁਰਾਣੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਫਿਲਾਸਫਰਾਂ ਵਿਚ ਜਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਏ ਹਨ ਤਾਂ ਜੁ ਹੋ ਰਹੀ ਤਬਦੀਲੀ ਨੂੰ ਰੋਕਿਆ ਜਾਵੇ ! ਮੈਂ ਇਸ ਫਿਲਾਸਫੀ ਦਾ ਨਾਂ ਭੰਬਲਭੂਸਾਵਾਦੀ ਫਿਲਾਸਫੀ ਰਖਿਆ ਜਿਸ 'ਤੇ ਸੰਮੇਲਨ ਵਿਚ ਬੜਾ ਹਾਸਾ ਮਚਿਆ ।

ਵਿਸ਼ਵ ਸੰਮੇਲਨ ਵਿਚ, ਇਕ ਪਹਿਲੇ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਚੁਕੀ ਗੱਲ ਵਧੇਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਕੇ ਨਿਕਲੀ : ਮਸਲਾ ਭਾਵੇਂ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਹੋਵੇ, ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਆਲੋਚਨਾ ਦਾ, ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਤੋਂ ਪੱਲਾ ਫੁਡਾਇਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਇਹ ਜ਼ਰੂਰ ਹੱਕ ਵਿਚ ਜਾਂ ਖਿਲਾਫ ਦਖਲ ਦੇਂਦਾ ਹੈ। ਸੋਸ਼ਲਿਸਟ ਕਮਿਊਨਿਸਟ ਦੁਨੀਆਂ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਬੇਸ਼ਕ ਅੱਖਾਂ ਮੀਟੀ ਰਖੋ, ਬਾਕੀ ਰਹਿੰਦੀ ਵਹਿ-ਰਹੀ ਸਰਮਾਏ-ਦਾਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਮਰਜ਼ੀ ਹੈ ਸਿਰ 'ਤੇ ਚੁਕੀ ਰਖੋ, ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਅਜ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਦੇਨਾ ਛਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਤੁਹਾਡਾ ਪਿੱਛਾ ਹਰ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਕਰੇਗਾ ! ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀਆਂ ਤੇ ਹਾਮੀਆਂ ਵਿਚ ਟੱਕਰ ਜ਼ਰੂਰ ਲਗੇਗੀ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਵਿਰੋਧੀਆਂ ਨੂੰ ਭਰੀਟਾਂ ਵਧੇਰੇ ਲੱਗਣਗੀਆਂ !

ਏਹੋ ਹਾਲ ਵਿਸ਼ਵ ਸੰਮੇਲਨ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ! ਇਸ ਬਹਿਸ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਡਾਕਟਰ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਵਿਚਾਰ-ਧਾਰਕ ਝੰਡਾ-ਬਰਦਾਰ ਪ੍ਰੋ. ਸਤਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਨੂਰ ਦੇਨਾ ਯਰਕ ਗਿਆ ਕਿ ਉਹਦੇ ਮੂੰਹੋਂ ਭਾਸ਼ਾ-ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਜਿਹੜੇ ਉਹ ਕਈ ਵਾਰ ਦੁਹਰਾ ਚੁਕਾ ਸੀ—ਵੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾ ਨਿਕਲ ਸਕੇ।

ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਆਪਣਾ ਪਰਚਾ ਕਮਿਊਨਿਸਟ ਮਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਮੈਂ ਇਹ ਲੇਖ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀਆਂ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਇਕ ਮਿੱਤਰ ਦੀ ਹੈਸੀਅਤ ਵਿਚ ਕਹਿੰਦਾ ਹਾਂ :

“ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ...ਇਕ ਭੇਬਲਭੂਸਾਵਾਦ ਫਿਲਾਸਫੀ ਹੈ।”

“ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਤੁਸੀਂ ਕਾਗ਼ਤਾਂ ਦੀ ਬੇੜੀ ਦੇ ਮਲਾਹ ਬਣ ਗਏ ਹੋ; ਇਹ ਬੇੜੀ ਅਜ ਵੀ ਡੁੱਬੀ ਤੇ ਕਲ੍ਹ ਵੀ ਡੁੱਬੀ। ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਵਾਰਾਂ ਸਮੇਤ ਇਸ ਵਿਚੋਂ ਉਤਰ ਜਾਓ। ਮੇਰੀ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ, ਪਹਿਲੋਂ ਵੀ ਕਈ ਬੇਦੇ ਏਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਘਾਹ ਫੂਸ ਦੀਆਂ ਬੇੜੀਆਂ ਵਿਚ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਡੁੱਬੇ ਹਨ। ਮੇਰਾ ਪਿਛਲੇ ਸੱਠਾਂ ਸਾਲਾਂ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤੀ ਦਾ ਤਜਰਬਾ ਦਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਸਰਪਰ ਡੁੱਬੋਗੇ। ਇਕ ਮਿੱਤਰ ਦੀ ਹੈਸੀਅਤ ਵਿਚ ਮੇਰਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਸ਼ਵਰਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਡੁੱਬਣ ਦਾ ਰਾਹ ਛੱਡ ਦਿਓ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਚਿੰਤਨ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਚੰਗੇ ਪਾਸੇ ਜੋੜੋ। ਪਾਣੀ ਦੀ ਗੰਦ ਵਿਚ ਕਬਰ ਬਣਾਨ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਨਾ ਤੁਰੋ।”

ਸੂਚਨਾ : ਅਕਤੂਬਰ ਤੇ ਨਵੰਬਰ ਅੰਕਾਂ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੋ—

- * ਡਾ: ਹਰਜੀਤ ਸਿੰਘ ਗਿੱਲ ਦਾ ਆਪਣੇ ਬਹੁਚਰਚਿਤ “ਜੈਪੁਰ ਲੈਕਚਰ” ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਕੀਤਾ ਆਪਣਾ ਅਨੁਵਾਦ;
- * ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਬਾਰੇ ਭੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਖਹਿਰਾ ਦੀ ਲੇਖ-ਲੜੀ ਦੀਆਂ ਅਗਲੀਆਂ ਕਿਸਤਾਂ;
- * ਡਾ: ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਹੋਰਾਂ ਵਲੋਂ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਬਾਰੇ ਲੇਖ ਅਤੇ ਕੁਝ ਤਿੱਖੇ ਸਪਸ਼ਟੀਕਰਨ;
- * ਹਰਭਜਨ ਹਲਵਾਰਵੀ ਦੇ “ਘੁੰਤਰ ਤੋਂ ਘੁੰਤਰ ਤਕ ਦੇ ਸਫ਼ਰ” ਦਾ ਹਾਲ।

ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਡਾ: ਹਰਜੀਤ ਸਿੰਘ ਗਿੱਲ

ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਉਸ ਦੇ ਪੰਜ “ਉਚਾਰਨਾਂ” ਦੀ ਜੁਗਤ 'ਤੇ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਵਾਕ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾ “ਉਚਾਰਨ” ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਏ ਤੇ ਪੁਨੀ ਖੇਤ੍ਰ ਦੀ ਜੁਗਤ ਨੂੰ ਦੂਸਰਾ “ਉਚਾਰਨ”।

ਤੀਸਰਾ “ਉਚਾਰਨ” ਪਹਿਲੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਦਾ ਏ। ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਵਾਕ ਜੁਗਤ ਦਾ ਆਧਾਰ ਸਾਧਾਰਨ ਕ੍ਰਿਆ ਰੂਪ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਹਰ ਬੋਲੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਭਾਵ ਜੁਗਤ ਹੁੰਦੀ ਏ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕਾਲ ਤੇ ਕ੍ਰਿਯਾ ਦਾ ਮੇਲ ਜਾਂ ਵਿਰੋਧ ਹੁੰਦਾ ਏ।

ਚੌਥਾ “ਉਚਾਰਨ” ਸਭਿਆਚਾਰਿਕ ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ ਉਜਾਗਰ ਹੁੰਦਾ ਏ। ਕਈ ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਵਾਕ ਐਸੇ ਹੁੰਦੇ ਨੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਕਦੀ ਵੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਐਸੇ ਸੰਦਾਂ ਜਾਂ ਸਾਧਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੁੰਦੇ ਨੇ ਜਿਹੜੇ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੇ।

ਪੰਜਵਾਂ “ਉਚਾਰਨ” ਧਾਰਮਿਕ, ਇਤਿਹਾਸਕ ਤੇ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜਦਾ ਏ। ਇਹ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਭਾਵ-ਖੇਤ੍ਰ ਨੀਯਤ ਕਰਦੀਆਂ ਨੇ ਤੇ ਜਿਹੜੇ ਵਿਆਕਰਣ ਜਾਂ ਜਿਹੜੇ ਕੋਸ਼ ਇਸ “ਉਚਾਰਨ” ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਵਿਚਾਰਦੇ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਥਾਨਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਬਹੁਤਾ ਮੇਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।

ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਭਾਗ ਵਿਚ ਇਹਨਾਂ ਪੰਜਾਂ “ਉਚਾਰਨਾਂ” ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖ ਕੇ ਕੁਝ ਮੁੱਢਲੇ ਯਤਨ ਕੀਤੇ ਗਏ। ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੋਂ 1968 ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ ਐਟਲਸ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਈ ਗਈ। ਦੋ ਸਾਲ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿਚ ਕੀਤੇ ਕੰਮ ਪਿੱਛੋਂ 1970 ਵਿਚ ਉਪ-ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ 'ਤੇ ਇਕ ਸੈਮੀਨਾਰ ਹੋਇਆ ਜਿਸ ਵਿਚ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਸਾਰੀ ਯੋਜਨਾ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਐਟਲਸ ਦੇ ਦੋ ਮੂਲ ਆਸ਼ੇ ਸਨ। ਪਹਿਲਾ ਤੇ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਸਰਵੇ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਨਿਯਤ ਕੀਤੀਆਂ ਉਪਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਵਾਚਣਾ; ਦੂਸਰਾ ਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਬਾਰੇ ਨਵੀਆਂ ਲੀਹਾਂ 'ਤੇ ਕੰਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ। 1973 ਵਿਚ ਇਸ ਵਿਭਾਗ ਨੇ ਭਾਰਤ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਐਟਲਸ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੀ ਜਿਸ ਵਿਚ ਆਮ ਪੱਛਮੀ ਯੂਰਪ ਦੀਆਂ ਐਟਲਸਾਂ ਵਾਂਗ ਕੇਵਲ ਭਾਸ਼ਾ ਨਕਸ਼ੇ ਦੀ ਨਹੀਂ ਸਨ ਸਗੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਨੀ ਜੁਗਤ, ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿੱਪੀ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਉਚਾਰਨ ਦਾ ਸੰਬੰਧ, ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਣ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਲੇਖ ਦਿੱਤੇ ਗਏ।

ਇਸ ਭਾਸ਼ਾ ਸਰਵੇ ਤੋਂ ਕਈ ਨਵੀਆਂ ਲੀਹਾਂ ਤੁਰੀਆਂ। ਪਹਿਲੀ ਗੱਲ ਤੇ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਹਰ ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਪੁਨੀ ਜੁਗਤ ਅਨੁਸਾਰ ਕਈ ਉਚਾਰਨ ਸਨ। ਐਟਲਸ ਵਿਚ ਇਕ ਉਚਾਰਨ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦਿੱਤੀ ਪਰ ਇਹ ਸਾਫ਼ ਜਾਹਿਰ ਸੀ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਨੀ ਜੁਗਤ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ

ਇਹ ਕਾਫੀ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਇਕ ਖੋਜ-ਪੱਤ੍ਰ *Linguistic Investigation*² ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਤੇ ਏਸੇ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਆਤਮ ਸਿੰਘ ਨੇ ਆਪਣਾ ਐਮ. ਲਿਟ. ਦਾ ਥੀਸਸ *Conflicting Phonological Structures in Puadhi* ਲਿਖਿਆ। (ਉਹ ਹੁਣ ਏਸੇ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਤੇ ਆਪਣਾ ਪੀ. ਐਚ. ਡੀ. ਦਾ ਥੀਸਸ ਲਿਖ ਰਹੇ ਨੇ) ਮੁਖਤਿਆਰ ਸਿੰਘ ਗਿੱਲ ਨੇ ਵੀ ਆਪਣਾ ਐਮ. ਲਿਟ. ਦਾ ਥੀਸਸ ਮਲਵਈ ਫੋਨੋਲੋਜੀ 'ਤੇ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਤੇ ਹੁਣ ਉਹ ਵਿਆਕਰਣ ਦਾ ਪੱਖ ਵੀ ਆਪਣੇ ਪੀ. ਐਚ. ਡੀ. ਦੇ ਥੀਸਸ ਵਿਚ ਲਿਆ ਰਹੇ ਨੇ। ਮਨਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਬੋਰੀਆਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਧੁਨੀ ਜੁਗਤ 'ਤੇ ਐਮ. ਲਿਟ. ਦਾ ਥੀਸਸ ਲਿਖਿਆ। ਸ਼ਿਵ ਸ਼ਰਮਾ ਜੋਸ਼ੀ ਨੇ ਦੁਆਬੀ ਧੁਨੀਆਂ 'ਤੇ ਆਪਣਾ ਪੀ. ਐਚ. ਡੀ. ਦਾ ਥੀਸਸ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ।

ਪੰਜਾਂ "ਉਚਾਰਨਾਂ" ਨੂੰ ਮੁਖ ਰਖਦਿਆਂ ਅਸੀਂ ਕੇਵਲ ਸਾਧਾਰਨ ਧੁਨੀ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦ ਜੁਗਤ ਦੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰ ਸਕਦੇ। ਭਾਵੇਂ ਅਸੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧੁਨੀ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰੀਏ ਤੇ ਭਾਵੇਂ

“ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਣ ਲਿਖਣ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਨਹੀਂ ਕਿ ਜੋ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਏ, ਉਸ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬਣਾ ਦਿਓ।”

ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦ ਜੁਗਤ ਨੂੰ, ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੇ ਧੁਨੀ ਖੇਤ੍ਰ ਜਾਂ ਭਾਵ ਖੇਤ੍ਰ ਨੂੰ ਅਖੀਓਂ ਓਹਲੇ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ। ਧੁਨੀ ਤੇ ਭਾਵ ਖੇਤ੍ਰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੇਲ ਤੇ ਵਿਰੋਧ ਦੇ ਚੱਕਰ ਵਿਚ ਬੰਧੇ ਹੁੰਦੇ ਨੇ। ਇਸ ਦੀ ਸਮਝ ਸਾਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੂਸਰੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਨਾਲ ਆਉਂਦੀ ਏ।

ਮੈਂ (ਨੂੰ) ਸਿਰ ਦਰਦ (ਹੁੰਦੀ ਏ) ਤੇ (I) *have headache* ਕੇਵਲ ਇਕੋ ਭਾਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਦੇ ਦੋ ਰੂਪ ਨਹੀਂ। ਕਿਸੇ (ਕੋਲ) ਸਿਰ ਦਰਦ ਦਾ (ਹੋਣਾ) ਤੇ ਕਿਸੇ (ਨੂੰ) ਸਿਰ ਦਰਦ (ਹੋਣੀ) ਦੀ ਜੁਗਤ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ *arbitrary* ਸੁਭਾ ਦੀ ਨੁਕਰ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਸੁੱਟਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਚ ਪਿਛਲੇ ਸੱਠਾਂ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਹੋ ਰਿਹਾ ਏ। ਇਹ “ਅਚੇਤ” ਸੁਭਾ ਕਿਸੇ ਡੂੰਘੀ “ਅਲੋਕ ਚੇਤਨ ਡੂੰਘਾਈ” ਦੀ ਸਾਖੀ ਭਰਦੇ ਨੇ। ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਜੋੜਦੇ ਨੇ। ਰੂਪ ਤੇ ਭਾਵ ਜੁਗਤ ਦੇ ਸਦੀਵੀ “ਵਿਰੋਧ” ਵਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੇ ਨੇ। ਵੱਡਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਇਹ ਹੈ ਕਿ “ਭਾਸ਼ਾ” ਕੀ ਏ ਤੇ ਇਹ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ “ਅਚੇਤ ਸੰਬੰਧ” ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਜੁੜੀ ਹੋਈ ਏ? ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਪੁਰਾਣੀ ਸਾਰੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਬਦਲ ਦੇਵੇਗਾ। ਅੱਜ ਤਾਈਂ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ ਨੇ ਇਹ ਨਹੀਂ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਭਾਰਤੀ ਬੋਲੀਆਂ ਵਿਚ “*have*” ਦਾ ਜੁੜਦਾ ਸ਼ਬਦ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ।

ਜੇ ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ ‘ਚੰਗਾ’ ਤੇ ‘ਮਾੜਾ’ ਦੇ ਵਿਰੋਧ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦਾ ਸੰਪਰਕ ਦੱਸੇਗਾ ਕਿ ਸਮੱਸਿਆ ਕਿੰਨੀ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਏ। ਇਕ ਪਾਸੇ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ‘ਚੰਗਾ, ਭਲਾ, ਸੁਹਣਾ’ ਆਦਿ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਏ ਤੇ ਦੂਸਰੇ ਪਾਸੇ ‘ਮਾੜਾ, ਭੈੜਾ, ਬੁਰਾ, ਕੁਹਜਾ’ ਆਦਿ ਦਾ। ਜੇ ਅਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਕਰਨ ਲਗੀਏ ਤਾਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਏ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਭਾਵ-ਖੇਤ੍ਰ ਕਿੰਨੇ ਵਿਲੱਖਣ ਨੇ। ‘ਚੰਗਾ, ਮੈਂ ਆਇਆ।’ ‘ਉਹ ਮੁੰਡਾ ਚੰਗਾ ਏ’। ‘ਉਹ ਚੰਗਾ ਭਲਾ ਏ’। ‘ਚੰਗਾ ਸੁਹਣਾ ਸੀ’ ਆਦਿ ਕਈ ਵਾਕ-ਜੁਗਤਾਂ ਐਸੀਆਂ ਨੇ ਜਿੱਥੇ ਹਰ ਵਾਰੀ “ਚੰਗਾ”

ਆਪਣਾ ਭਾਵਰੂਪ ਬਦਲਦਾ ਏ।

ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਕੱਸ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਆਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਭਾਵ ਜੁਗਤ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਏ, ਨਾ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਆਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਆ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਅੱਗੇ ਜੁੜਦੇ ਅਣਜੁੜਦੇ ਸਭ ਅਰਥ ਦੇ ਦਿੱਤੇ।

ਧੁਨੀ ਜੁਗਤ ਵਿਚ ਇਸ ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖ ਕੇ ਬਲਦੇਵ ਰਾਜ ਗੁਪਤਾ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਤੇ ਤਾਮਿਲ ਧੁਨੀ ਵਿਉਂਤ 'ਤੇ ਪੀ. ਐਚ. ਡੀ. ਦਾ ਥੀਸਸ ਲਿਖਿਆ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਜੁਗਤ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸ ਸਮੇਂ ਜੀ. ਐਸ. ਸੇਖੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਨਿਵੇਕਲੀ ਕ੍ਰਿਯਾ-ਕਾਲ ਦੀ ਜੁਗਤ 'ਤੇ ਆਪਣਾ ਪੀ. ਐਚ. ਡੀ. ਦਾ ਥੀਸਸ ਲਿਖ ਰਹੇ ਨੇ।

ਵਿਆਕਰਣਿਕ ਜੁਗਤ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਵੀ ਇਹੋ ਹੀ ਏ। ਅਸੀਂ ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਇਕ ਕ੍ਰਿਯਾ “ਜਾਣਾ” ਲੈਂਦੇ ਆਂ। ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕੁਝ ਐਸੇ ਵਾਕ ਨੇ ਜਿਵੇਂ : (ਜਾ) ਨੀਂ (ਜਾ), ਉਹ ਕਿਉਂ (ਜਾਂਦੀ), ਉਹ (ਜਾਵੇਂ) ਕਿਵੇਂ; ਉਹ (ਜਾਂਦੀ) ਈ ਨਹੀਂ; ਉਹ (ਜਾਵੇਂ) ਤੇ ਸਹੀ; ਉਹਨੇ ਨਹੀਂ (ਜਾਣਾ); ਉਹ (ਜਾ) ਈ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ; ਉਹ (ਜਾਂਦੀ) ਕਿਵੇਂ; ਉਹ (ਜਾਣ) ਤੇ (ਦੇਵੇਂ); ਉਹਨੇ (ਜਾਂਦਿਆਂ ਜਾਂਦਿਆਂ) ਮੈਨੂੰ ਕਿਹਾ; ਉਹਨੇ (ਜਾਂਦਿਆਂ ਜਾਂਦਿਆਂ) ਚਾਰ ਵਜਾ ਦਿੱਤੇ, ਇਤਿ ਆਦਿ...

ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਵਾਕ ਬਣਤਰਾਂ ਦਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਦੇ ਆਂ ਤਾਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਏ ਕਿ ਹਰ ਪੰਜਾਬੀ ਕ੍ਰਿਯਾ-ਰੂਪ ਲਈ ਵਖਰਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਕ੍ਰਿਯਾ-ਰੂਪ ਭਾਲਣਾ ਪੈਂਦਾ ਏ। ਕਾਲ ਤੇ ਕ੍ਰਿਯਾ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਆਪਣਾ ਨਿਵੇਕਲਾ ਹੁੰਦਾ ਏ। ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਆਕਰਣਾਂ ਵਿਚ “ਜਾਣਾ, ਜਾਂਦਾ, ਗਿਆ, ਜਾਏਗਾ” ਆਦਿ ਦੀ ਗਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੁੰਦੀ ਏ। ਇਹ ਕੇਵਲ ਭਾਰਤ ਦਿਆਂ ਵਿਆਕਰਣਾਂ ਵਿਚ ਈ ਨਹੀਂ, ਕੋਈ ਵੀ ਪੱਛਮ ਜਾਂ ਪੂਰਬ ਦਾ ਐਸਾ ਵਿਆਕਰਣ ਨਹੀਂ ਜਿਸ ਵਿਚ ਕ੍ਰਿਯਾ ਤੇ ਕਾਲ ਦੇ ਅੰਤੀਵ ਵਿਰੋਧ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ

“ਸਾਡਾ ਮੰਤਵ ਕੋਈ “ਸੋਖਾ” ਜਾਂ “ਸਾਧਾਰਨ” ਵਿਆਕਰਣ ਲਿਖਣਾ ਨਹੀਂ। ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਆਕਰਣਿਕ-ਜੁਗਤ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ ਏ।”

ਹੋਵੇ। ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਪੁਆਰ ਨੇ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਪੀ. ਐਚ. ਡੀ. ਦਾ ਥੀਸਸ ਲਿਖਿਆ ਸੀ। ਇਹ ਇਕ ਮੁੱਢਲਾ ਯਤਨ ਸੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਤੋਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਏ। ਕ੍ਰਿਯਾ-ਕਾਲ ਦੇ ਵਿਰੋਧ ਦੀ ਰੂਪ-ਜੁਗਤ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਭਾਵ ਜੁਗਤ ਵਿਚ ਹਾਲੀ ਬਦਲਣਾ ਏ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਣ ਲਿਖਣ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਨਹੀਂ ਕਿ ਜੋ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਏ ਉਸ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬਣਾ ਦਿਓ। ਜੇ ਇਹੋ ਮੰਤਵ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਮੈਂ ਕਦੇ ਦਾ ਇਹ ਵਿਆਕਰਣ ਲਿਖ ਦੇਂਦਾ। ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਇਕ ਮਹੀਨੇ ਵਿਚ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਏ। ਪਰ ਮੇਰਾ ਵਿਆਕਰਣ ਅਠਾਰਾਂ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਸੀ ਤੇ ਉਸ ਵਿਚ ਵੀ ਕਾਲ ਤੇ ਕ੍ਰਿਯਾ ਦੀ ਭਾਵ ਜੁਗਤ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸੀ ਘੋਖਿਆ ਗਿਆ।

ਪਹਿਲੇ ਦੋ “ਉਚਾਰਨਾਂ” ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖ ਕੇ ਲਿਖੇ ਗਏ ਵਿਆਕਰਣ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਮੁੱਖ

“ਵਿਆਕਰਣਿਕ ਰੂਪ “ਕਿਵੇਂ” ਦਾ ਉਤਰ ਦੇਂਦੇ ਨੇ,
“ਕਿਉਂ” ਦਾ ਨਹੀਂ। “ਕਿਉਂ” ਦੇ ਉਤਰ ਲਈ ਅਸਾਂ
ਭਾਵ-ਜੁਗਤ ਦਾ ਅਧਿਅਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।”

ਆਸ਼ੇ, ਸੰਚਾਰ ਨਾਲੋਂ ਤੋੜ ਦੇਂਦੇ ਨੇ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਭਾਵ ਜੁਗਤ ਦੇ ਖੇਤ੍ਰ ਨਾਲੋਂ
ਵੱਖ ਕਰ ਕੇ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਇਕ ਖੱਖਲਾ ਰੂਪ ਦੇਂਦੇ ਨੇ, ਜਿਸ ਦਾ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸੰਬੰਧ
ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਇਹ ਅਰਥਹੀਣ ਭਾਸ਼ਾ ਰੂਪ, ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਰੂਪ ਜੁਗਤ ਨੂੰ ਵੀ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟਾ ਸਕਦੇ
ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਸ ਰੂਪ ਦਾ ਭਾਵ ਨਾਲ ਮੇਲ-ਵਿਰੋਧ ਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਮੇਲਾਂ-ਵਿਰੋਧਾਂ ਦੀ
ਅੰਤ੍ਰੀਵ ਵਿਉਂਤ ਨੂੰ ਨਾ ਉਲੀਕਿਆ ਜਾਵੇ, ਉਹ ਰੂਪ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਤਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ।

ਸਾਡਾ ਮੰਤਵ ਕੋਈ “ਸੋਖਾ” ਜਾਂ “ਸਾਧਾਰਨ” ਵਿਆਕਰਣ ਲਿਖਣਾ ਨਹੀਂ। ਸਭ ਤੋਂ
ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਆਕਰਣਿਕ-ਜੁਗਤ ਦਾ ਅਧਿਅਨ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਹਾਲੀਂ ਅਸੀਂ ਬਹੁਤ ਦੂਰ
ਅਾਂ। ਸਾਨੂੰ ਤੇ ਕੇਵਲ ਇਹ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਸਮੱਸਿਆ ਕੀ ਹੈ ਪਰ ਹਾਲੀਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਭਾਵ-ਜੁਗਤ
ਨੂੰ ਨਿਯਮ-ਬੱਧ ਕਰਨ ਦੀ ਵਿਧੀ ਨਹੀਂ ਬਣਾਈ। ਇਸ ਵੇਲੇ ਜਿੰਨੀਆਂ ਵੀ ਭਾਵ-ਜੁਗਤ ਦੀਆਂ
ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਨੇ, ਉਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਵੀ ਇਹ ਮੰਤਵ ਨਹੀਂ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀ। ਸਕੂਲਾਂ, ਕਾਲਜਾਂ ਦੇ
ਵਿਆਕਰਣ ਲਿਖਣ ਲਈ ਹੋਰ ਅਦਾਰੇ ਨੇ। ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ ਤੇ
ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਟੈਕਸਟ ਬੁੱਕ ਬੋਰਡ ਏਸੇ ਲਈ ਬਣਾਏ ਹੋਏ ਨੇ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਦਖਲ
ਦੇਣਾ ਕੋਈ ਸਿਆਣਪ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ।

ਅਨੁਵਾਦ ਦੀ ਵਿਧੀ ਦੋ ਭਾਵ ਜੁਗਤਾਂ ਦੇ ਮੇਲ ਤੇ ਵਿਰੋਧ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਆਮ
ਕਹਾਵਤ ਹੈ, ਘਰੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਿਆਂ ਈ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕੀ ਅਾਂ। ਦੋ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ
ਦੀਆਂ ਵਿਲੱਖਣ ਜੁਗਤਾਂ ਦੋ ਭਾਵ-ਸੰਸਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸਾਖੀ ਹੁੰਦੀਆਂ ਨੇ। ਭਾਵੇਂ ਅਸੀਂ ਅਚੇਤ ਤੌਰ
'ਤੇ ਤੇ ਭਾਵੇਂ ਸੁਚੇਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜੁਗਤਾਂ ਦਾ ਮੇਲ ਕਰੀਏ, ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਵਿਉਂਤ ਆਪਣੇ ਸੀਮਤ ਖੇਤ੍ਰ
ਵਿਚ ਈ ਰਹੇਗੀ ਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਖੇਤ੍ਰ ਦੂਸਰੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਖੇਤ੍ਰ ਨਾਲ ਮੇਲ ਨਹੀਂ ਖਾਏਗਾ।
ਇਹ ਸਮੱਸਿਆ ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਵੀ ਪਰ ਚੂੰਕਿ ਭਾਸ਼ਾ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ
ਸੰਚਾਰ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਭਾਸ਼ਾ ਜੁਗਤ ਸਭਿਆਚਾਰ ਜੁਗਤ ਬਿਨਾਂ ਨਿਯਮਬੱਧ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ।
ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਕਹਿੰਦੇ ਅਾਂ “ਮੇਰੀ ਉਮਰ ਅਠਾਰਾਂ ਸਾਲ ਹੈ ਜਾਂ ਮੈਂ ਅਠਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦਾ
ਅਾਂ।” ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਏਸ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਨਿਭਾਉਣ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਕਹਿਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, “I am
eighteen years “old”. (ਅਠਾਰਾਂ ਸਾਲ “ਪੁਰਾਣਾ”) ਤੇ ਫਰਾਂਸੀਸੀ ਵਿਚ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
“J (ai) 18 ans” ਜਿਸ ਦਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦ ਅਨੁਵਾਦ ਹੈ “I (have) 18 years”.
ਕਿਸੇ ਦੀ ਉਮਰ ਦੱਸਣ ਦੇ ਇਹ ਤਿੰਨ ਤਰੀਕੇ ਈ ਨਹੀਂ, ਇਹ ਤਾਂ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਤਿੰਨ
ਵੱਖ ਵੱਖ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਨ ਨੇ। ਵਿਆਕਰਣਿਕ ਰੂਪ “ਕਿਵੇਂ” ਦਾ ਉਤਰ ਦੇਂਦੇ ਨੇ, “ਕਿਉਂ” ਦਾ
ਨਹੀਂ। “ਕਿਉਂ” ਦੇ ਉਤਰ ਲਈ ਅਸਾਂ ਭਾਵ ਜੁਗਤ ਦਾ ਅਧਿਅਨ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਪਿਛਲੇ ਤਿੰਨ
ਹਜ਼ਾਰ ਸਾਲ ਤੋਂ ਅਸੀਂ “ਕਿਵੇਂ” ਦੇ ਚੱਕਰ ਵਿਚ ਫਸੇ ਹੋਏ ਅਾਂ। ਭਾਰਤ ਦੇ ਮਹਾਨ ਭਾਸ਼ਾ
ਵਿਗਿਆਨੀ ਪਾਨਿਣੀ ਨੇ ਵੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਦੇ “ਕਿਵੇਂ” ਤੇ ਈ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ। ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ
ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਣ ਦੇ ਬਹੁਤ ਘਟ ਯਤਨ ਹੋਏ ਨੇ। ਸਾਡੇ ਲਈ ਇਹ ਸਾਰੇ ਮੇਲ-ਵਿਰੋਧ

ਅੰਤ੍ਰੀਵ ਚਕਰਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਆ ਸਕਦੇ ਨੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਅਧਿਅਨ ਉਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ
ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਦੂਸਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿਚ ਪਰ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਤੋਂ ਚੇਤਨ ਹੋਣ ਦਾ ਇਕੋ ਇਕ
ਹੀ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਉਹ ਏ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ, ਅਨੁਵਾਦ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ
ਰਖਣਾ ਤਾਕਿ ਵਿਰੋਧ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਤੀਬਰ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਜਾਗਰ ਹੋਣ ਤੇ ਅਧਿਅਨ ਦੀ
ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਹੋਰ ਵਧੇ। ਹਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਭਾਵ ਜੁਗਤ ਆਪਣੀ ਹੈ, ਵਿਆਕਰਣ ਆਪਣਾ ਹੈ, ਪਰ
ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਲਈ ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਸਾਧਨ ਤਿੱਖੇ ਤੇ ਇਕਸਾਰ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਨੇ। ਅਧਿਅਨ
ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਰਲਾ ਮਿਲਾ ਕੇ ਖਿਚੜੀ ਨਹੀਂ ਬਣਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਇਕ “ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿ-
ਆਨੀ” ਨੇ ਬੜੇ ਮਾਣ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਏ: ‘This course
has made full use of all the methods so far evolved in teaching or
learning a secondary language—comparative, contrastive, structural,
transformational, situational-cum-analytical, and pedagogical.’³ ਇਹ
ਵਿਦਵਾਨ ਸੱਜਨ ਇਸ ਗੱਲ ਤੋਂ ਅਨਜਾਣ ਨੇ ਕਿ ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਵਿਧੀਆਂ ਇਕ
ਦੂਜੀ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਨੇ। ਇਹਨਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਿਆਂ ਵਰਤਣਾ ਸਾਰਿਆਂ ਦਾ ਗੜਬਾ
ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਕੜੀ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ
ਵਿਭਾਗ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਘੋਲੀ ਜਾਵੇਗੀ।

(“ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਭਾਗ” ਲੇਖ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਰੂਪ)

1. “Though The Linguistic Atlas of the Punjab has a total of one
hundred and twenty one maps with which to justify its title, it is
important to note that it also contains fourteen short articles attrac-
tively printed in Roman Gothic, phonetic, and Gurumukhi founts,
by way of introduction, ranging from an account of Linguistics at
Patiala to studies in dialectology, cultural semiology, tonal phonology,
grammar and Gurumukhi script, and a short text ‘based on the story
of Puran Bhagat’ in each of twenty five dialects drawn from places
as far apart as Rawalpindi, Shujabad, Kulu and Rohtak. Twenty
one of the maps cover 36 places in greater Panjab including Padyal,
Dera Ismail Khan, Bahawalpur, Kulu and Gurgaon; a further 101
maps give corresponding forms in 203 villages within Indian Panjab.

This comprehensive volume is nearer to being a Punjabi-language
thesaurus than a dialect atlas.” R.K. Sprigg, University of London

2. Manjit Bassi, Atam Singh, H.S. Gill.

3. Hardev Bahri, Teach yourself Panjabi, Patiala, 1973, p. xv.

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ : ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ

ਡਾ. ਜੁਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਪੁਆਰ

ਵਿਆਕਰਨ ਕੀ ਹੈ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਹੇ ਹਨ। ਕੁਝ ਇਕ ਦਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਸੀ ਕਿ ਵਿਆਕਰਨ ਸਿਰਫ ਲਿਖਤੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਬੋਲ ਚਾਲ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਆਪਾ ਵਿਰੋਧੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਦਰੁਸਤ ਨਹੀਂ। ਕਈਆਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਕੁਝ ਇਕ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਵਿਆਕਰਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁਝ ਇਕ ਵਿਆਕਰਨ-ਰਹਿਤ ਜਾਂ ਘਟ ਵਿਆਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਨੇ। ਇਸ ਧਾਰਨਾ ਦਾ ਵੀ ਕੋਈ ਸਿਰ ਪੈਰ ਨਹੀਂ। ਕਈ ਇੰਜ ਵੀ ਸੋਚਦੇ ਨੇ ਕਿ ਕੁਝ ਲੋਕੀਂ ਆਪਣੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣੂ ਹੁੰਦੇ ਨੇ ਅਤੇ ਕੁਝ ਇਕ ਨੂੰ ਇਸ ਦਾ ਗਿਆਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਇਸ ਤੱਥ ਵਿਚ ਵੀ ਬਹੁਤ ਸੱਚਾਈ ਨਹੀਂ। ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਵਲੋਂ ਆਪਣੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਠੀਕ ਪਰਯੋਗ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ ਦੀ ਤਹਿ ਥੱਲੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਸਲ ਵਿਚ ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਉਹ ਅਨਪੜ੍ਹ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਪੜ੍ਹਿਆ ਲਿਖਿਆ, ਆਪਣੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਅਚੇਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੀ ਜਾਣੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਣੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਉਂਤ ਸੁਚੇਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਿਖਦਾ ਸਗੋਂ ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਚੇਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੀ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਨਿਯਮ ਕਿਸੇ ਇਕ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਵਿਚ ਸਾਂਝੇ ਹੁੰਦੇ ਨੇ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਇਕ ਬੁਲਾਰੇ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਚਰਿਤਰ ਦਾ ਨਿੱਜੀ ਭਾਗ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਸਗੋਂ ਇਹ ਸਮਾਜ ਦਾ ਇਕ ਸਾਂਝਾ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਨੇ। ਜਦੋਂ ਇਹਨਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਲੜੀ ਵਿਚ ਪਰੋਇਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਹ ਉਸ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦਾ ਰੂਪ ਧਾਰ ਲੈਂਦੇ ਨੇ। ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਇਹਨਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਨਿਆਏ-ਪੂਰਵਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਇਕੱਠਿਆਂ ਕਰਨ ਨੂੰ ਹੀ ਵਿਆਕਰਨ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਆਪਾ, ਸਬੰਧਤ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮਾਜ ਨਾਲੋਂ ਵਖਰਿਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਸਗੋਂ ਇਹ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦਾ ਰੂਪ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਨੇ। ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਆਪੋ ਵਿਚ ਬੱਝੇ ਹੁੰਦੇ ਨੇ। ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਂ ਇਸ ਦੀ ਤਹਿ ਥੱਲੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਮਨੁੱਖੀ ਦਿਮਾਗ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਜੋ ਇਕ ਜ਼ਬਤ ਵਿਚ ਬੱਝ ਕੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨੇਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਭਾਸ਼ਾ ਉਤਪੰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੰਸਿਊਰ ਨੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਦੋ ਪੱਖਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ — ਇਕ ਉਹ ਪੱਖ ਜੋ ਬੋਲ ਚਾਲ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਰਗਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਰੂਪ ਦੀ ਤਹਿ ਥੱਲੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੀ ਵਿਉਂਤ ਇਸ ਦਾ ਦੂਜਾ ਪੱਖ ਹੈ। ਇਹ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਉਹ ਪੱਖ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਵਿਰਸੇ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਪਰਯੋਗ ਇਕ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮਾਜ ਦੇ ਸਾਰੇ ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਵਲੋਂ ਸਮਾਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਚੋਸਕੀ ਨੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਪੱਖਾਂ ਨੂੰ ਬੋਝੇ ਜਿਹੇ ਫਰਕ ਨਾਲ ਇਕ ਵਖਰੀ

ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪ੍ਰਤਿਭਾ (Competence) ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਯੋਗ (performance) ਕਹਿ ਕੇ ਵਿਚਾਰਿਆ ਹੈ। ਹਰ ਬੁਲਾਰਾ ਆਪਣੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹਰ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਇਹ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਯੋਗ ਉਸ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪ੍ਰਤਿਭਾ 'ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਸਮੇਂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ ਨੇ ਬੁਲਾਰੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾਉਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਯੋਗ ਨੂੰ। ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ ਨੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨ ਲਈ ਸਥੂਲ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਬੋਲੀ ਤੋਂ

“(ਭਾਸ਼ਾਈ ਤਹਿ ਥੱਲੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ) ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਨਿਆਏ-ਪੂਰਵਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਇਕੱਠਿਆਂ ਕਰਨ ਨੂੰ ਹੀ ਵਿਆਕਰਨ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।”

ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਕੇ, ਜਾਂ ਇਉਂ ਕਹੋ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ, ਬੁਲਾਰੇ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿਚ ਪਏ ਭਾਸ਼ਾਈ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਸੂਖਮ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ, ਜੋ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਿੱਧੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਜਾਣੇ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੇ, ਨਿਯਮਬੱਧ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮੰਤਵ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਵਿਆਕਰਨ ਵਕਤਾ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਨਿਯਮਬੱਧ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਨਿਯਮ ਬੁਲਾਰੇ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਅਚੇਤ ਭਾਸ਼ਾਈ ਗਿਆਨ ਜਾਂ ਦਿਮਾਗ ਵਿਚ ਸਾਂਝੇ ਹੋਏ ਵਿਆਕਰਨਕ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਇਨ ਬਿਨ ਰੂਪ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਸਗੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕੁਝ ਕੁ ਸਾਮਾਨ ਜਿਹਾ ਰੂਪ ਹੁੰਦੇ ਨੇ।

ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਅਜਿਹੀ ਵਿਉਂਤ-ਬੰਦੀ ਲਈ ਕਈ ਇਕ ਪੜਾਅ ਤੈ ਕਰਨੇ ਪੈਂਦੇ ਨੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ (1) ਭਾਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨੀ, (2) ਇਕੱਠੀ ਕੀਤੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਸਾਂਚੇ ਜਾਂ ਬਣਾਵਟ ਨੂੰ ਨੀਝ ਅਤੇ ਸੂਝ ਨਾਲ ਵਾਚਣਾ, (3) ਇਸ ਸੂਝ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਨਿਯਮ ਘੜਨੇ ਅਤੇ (4) ਇਹਨਾਂ ਘੜੇ ਹੋਏ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨੀ। ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਇਕ ਬਾਹਰ-ਮੁਖੀ ਕਦਮ ਹੈ। ਡੂੰਘੀ ਨੀਝ ਅਤੇ ਸੂਝ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਘੜੇ ਗਏ ਵਿਆਕਰਨਕ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਤਕਨੀਕੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੜਤਾਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਪੜਤਾਲ ਸਮੇਂ ਇਸ ਗੱਲ ਵਲ ਪੂਰਾ ਧਿਆਨ ਦਿਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਵਿਗਿਆਨਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਿਯਮ ਅੰਦਰ-ਮੁਖੀ ਸੋਚ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਹਨਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ ਉਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰੇ, ਜਿਸ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਇਹ ਨਿਯਮ ਘੜੇ ਗਏ ਹੋਣ, ਤਾਂ ਉਹ ਵੀ ਇਨ ਬਿਨ ਉਹਨਾਂ ਹੀ ਸਿਟਿਆਂ 'ਤੇ ਪੁਜੇ।

ਪਿਛਲੇ ਕੁਝ ਕੁ ਦਹਾਕਿਆਂ ਤੋਂ ਇਹ ਸਮਝਿਆ ਜਾਣ ਲੱਗ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਵਿਆਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਕਿਸੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹੀ ਕਿਉਂ ਨਾ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ, ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲਾਭਦਾਇਕ ਸਾਬਤ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਮੇਰਾ ਵਿਚਾਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਵਿਆਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ, ਜੇ ਉਹ ਠੀਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਜਾਂ ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਆਕਰਨਕ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਣ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਔਕੜਾਂ ਦਾ ਹਲ ਕਢਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ

ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨਕ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਵਾਕਫ ਹੋਣਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਕੋਈ ਜ਼ਮਾਨਤ ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਵਾਕਫੀਅਤ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਹੀ ਪਰਯੋਗ ਕਰ ਸਕੇ, ਜੋ ਉਹ ਆਪਣੇ ਵਿਆਕਰਨਕ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਬੋਲ ਚਾਲ ਵਿਚਕਾਰ ਯੋਗ ਸੰਪਰਕ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਇਸ ਮੰਤਵ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ

“ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਸਮੇਂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ ਨੇ ਬੁਲਾਰੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾਉਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਯੋਗ ਨੂੰ।”

ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ : (i) ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖਣ ਜਾਂ ਬੋਲਣ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਇਕ ਦੂਜੇ ਤੋਂ ਵਖ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਅਤੇ (ii) ਵਿਆਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਗਿਆਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਭਾਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਬਣਤਰ ਜਾਂ ਉਸ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕੀਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਕਿਸੇ ਬਣੇ ਬਣਾਏ ਮਸਾਲੇ ਰਾਹੀਂ।

ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸੰਪੂਰਨ ਵਿਆਕਰਨਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਲਈ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅੰਗਾਂ — ਧੁਨੀ-ਵਿਉਂਤ, ਵਾਕ-ਵਿਉਂਤ ਅਤੇ ਅਰਥ-ਵਿਉਂਤ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਵਿਚ ਵਾਕ-ਵਿਉਂਤ ਨੂੰ ਆਮ ਕਰਕੇ ਕੇਂਦਰੀ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਵਿਆਕਰਨਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਭਾਵੇਂ ਰੂਪਾਂਸ਼ ਨੂੰ ਹੀ ਛੋਟੀ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਇਕਾਈ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਵਿਆਕਰਨਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਲਈ ਆਮ ਕਰਕੇ ਸ਼ਬਦ ਹੀ ਮੁਢਲੀ ਇਕਾਈ ਦਾ ਕੰਮ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਵਿਆਕਰਨਕ ਇਕਾਈ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਪੱਖਾਂ ਤੋਂ ਘੋਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ : (1) ਉਹ ਇਕਾਈ ਕਿਸ ਸ਼ਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ, (2) ਵਾਕ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਕਾਰਜ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ, (3) ਉਸ ਦਾ ਵਾਕ ਵਿਚਲੀਆਂ ਇਕਾਈਆਂ ਨਾਲ ਕੀ ਸਬੰਧ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਵਿਆਕਰਨ ਵਖ ਵਖ ਉਚਾਰਨਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰੂਪ, ਸਥਾਨ, ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪੋ ਵਿਚਲੇ ਸਬੰਧਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਇਕ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਖ ਵਖ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਇਕੱਠਿਆਂ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਵੀ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦ ਸਾਰੇ ਤੱਤਾਂ ਵਿਚ ਦੋ ਭਾਂਤ ਦੇ ਸਬੰਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਕ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਵਾਕ, ਉਪਵਾਕ ਜਾਂ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦ ਸਾਰੇ ਸ਼ਬਦ ਆਪੋ ਵਿਚ ਲੜੀਵਾਰ ਸਬੰਧਤ ਹੁੰਦੇ ਨੇ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਅਜਿਹੀ ਲੜੀ ਦਾ ਹਰ ਸ਼ਬਦ ਲੜੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿਚ ਪਏ ਆਪਣੀ ਹੀ ਵਿਆਕਰਨਕ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਉਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਸਬੰਧਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਲੜੀ ਵਿਚ ਉਸ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਥਾਂ ਸਾਂਭ ਸਕਦੇ ਹੋਣ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਕ ਪਾਸੇ ਵਿਆਕਰਨ ਵੱਖ ਵੱਖ ਉਚਾਰਨਾਂ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨ ਲਈ ਉਚਾਰੇ ਗਏ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਤਹਿ ਥੱਲੇ ਵਿਚਰ ਰਹੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਸੂਤਰਬੱਧ ਵੀ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਇਹ ਇਹਨਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਅਣਗਿਣਤ ਨਵੇਂ ਉਚਾਰਨ ਉਤਪੰਨ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਵੀ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।

ਭਾਵੇਂ ਹਰ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਅਣਗਿਣਤ ਉਚਾਰਨ ਹੁੰਦੇ ਨੇ ਪਰ ਇਹ ਸਾਰੇ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਕੁਝ ਇਕ ਸਾਂਚਿਆਂ (patterns) 'ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੁੰਦੇ ਨੇ। ਇਹਨਾਂ ਸਾਂਚਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਜਾਂ ਗਠਨ ਕੁਝ ਇਕ ਪ੍ਰਚਲਤ ਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਬਦਾਂ, ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਅਤੇ

ਉਪਵਾਕਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰੂਨੀ ਗਠਨ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਸਬੰਧਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਹੀ ਵਿਆਕਰਨ ਲਈ ਸਮੱਗਰੀ ਪਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਅੱਜ ਕਲ ਜਿਸ ਭਾਂਤ ਦੀਆਂ ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਹਾਂ (ਉਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਇਕ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਇਕ ਪਰਚੇ “ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ, ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ

“(ਉਚ) ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨਕ ਢਾਂਚਾ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਉਪਰ ਨਾ ਠੱਸਿਆ ਜਾਵੇ, ਸਗੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਭਾਸ਼ਾ-ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ 'ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।”

ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ” ਵਿਚ ਕੀਤਾ ਸੀ) ਉਹ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੋ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਨੇ : ਇਕ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚ ਵਿਆਕਰਨਕ ਇਕਾਈਆਂ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨਕ ਸ਼ਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਅਰਥ-ਆਧਾਰਤ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਉਹ ਜਾਂ ਤਾਂ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ 'ਤੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਵਿਆਕਰਨਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਨੇ। ਭਾਵੇਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਰਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਕੁਝ ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿਆਕਰਨ 'ਤੇ ਹੀ ਆਧਾਰਤ ਨੇ ਪਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਲੋਂ ਰਚੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਵਿਸਥਾਰ ਅਤੇ ਪੂਰਨਤਾ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਆਪਣੀ ਮਿਸਾਲ ਆਪ ਹੀ ਨੇ। ਉਸ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨਕ ਢਾਂਚਾ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਉਪਰ ਨਾ ਠੱਸਿਆ ਜਾਵੇ, ਸਗੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਭਾਸ਼ਾ-ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ 'ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਵਿਆਕਰਨ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਰੂਪ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਵਿਚ ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਦੋ ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਵੰਡਿਆ ਮਿਲਦਾ ਹੈ — ਸ਼ਬਦ ਵਿਉਂਤ ਅਤੇ ਵਾਕ ਵਿਉਂਤ। ਦੁਨੀ ਚੰਦ ਅਨੁਸਾਰ 'ਪਦਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪਰਗਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਪੂਰੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਵਾਕ ਆਖਦੇ ਹਨ। (1964, 195)। ਇਹ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਅਰਥ-ਆਧਾਰਤ ਹੈ ਜੋ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਇਕ ਵੱਡੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਹੈ। ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ 'ਵਿਆਕਰਨਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੀ ਵਡੀ ਤੋਂ ਵਡੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਇਕਾਈ ਨੂੰ ਵਾਕ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ'। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਚ ਇਸ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਨੇ ਵੀ ਵਾਕ ਇਕਾਈ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ। ਅਸਲ ਵਿਚ ਸਾਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿਚੋਂ ਪੂਰਨ ਉਚਾਰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਉਚਾਰ-ਤਾਨਾਂ (intonation) ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਖ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਨੇ। ਅਜਿਹੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਸਮੇਂ ਧੁਨੀਆਤਮਕ ਕਸੇਟੀ ਦੇ ਨਾਲ ਪਹਿਲ ਵਿਆਕਰਨਕ ਕਸੇਟੀ ਨੂੰ ਦਿਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਵਾਕ ਤਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਅਣਗਿਣਤ ਹੀ ਹੋਣਗੇ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਤਹਿ ਥੱਲੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੀ ਵਿਉਂਤ ਨੂੰ ਘੋਖਿਆਂ ਪਤਾ ਲਗੇਗਾ ਕਿ ਇਹ ਅਣਗਿਣਤ ਵਾਕ ਕੁਝ ਇਕ ਵਾਕ ਸਾਂਚਿਆਂ (Sentence pattern) ਤਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਨੇ। ਵਿਆਕਰਨੀ ਦਾ ਕੰਮ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਿਉਂਤ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਤ ਸਾਂਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਲੀਕਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਡਾਕਟਰ ਗਿੱਲ ਦੀ 'ਰੈਫਰੈਂਸ ਗਰਾਮਰ' ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਸ਼ਾਇਦ ਹੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਅਜਿਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਹੋਵੇਗੀ ਜਿਸ ਵਿਚ ਵਾਕ-ਵਿਉਂਤ ਅਤੇ ਵਾਕ-ਸਾਂਚਿਆਂ

ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਹੋਵੇ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਕ ਬਣਤਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਲਈ ਵਾਕ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਵਿਚਕਾਰ ਦੋ ਹੋਰ ਵਿਆਕਰਨਕ ਇਕਾਈਆਂ, ਉਪਵਾਕ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨੇ। ਅਜਿਹੀ ਹਰ ਇਕਾਈ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਸ਼ਾ ਉਸ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਅਤੇ ਵੱਡੀ ਇਕਾਈ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰ ਇਕਾਈ ਦਾ ਆਪਣਾ ਵੀ ਵਿਆਕਰਨ ਪਧਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਕ ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਨੀਭ ਨਾਲ ਵੇਖਣ ਵਾਲਾ ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਵਾਕ ਨੂੰ ਛੋਟੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਈ ਇਕਾਈਆਂ ਵਿਚ

“ਲੌੜ ਇਸ ਗਲ ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਚ ਮੁਖੀ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।”

ਵੰਡ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਹਰ ਮਿਸ਼ਰਤ ਵਾਕ ਜੋ ਨਾਲ ਲਗਦੀਆਂ ਛੋਟੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਈ ਇਕਾਈਆਂ ਜਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉਪਵਾਕਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਈਆਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕ ਦੀ ਬਣਤਰ ਦੇ ਸਾਮਾਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁਝ ਇਕ ਇਕਾਈਆਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਇਸ ਭਾਂਤ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿਸੇ ਵਾਕ ਦਾ ਭਾਗ ਤਾਂ ਬਣ ਸਕਦੀਆਂ ਨੇ ਪਰ ਸਵਾਧੀਨ ਵਾਕ ਨਹੀਂ ਉਸਾਰ ਸਕਦੀਆਂ। ਅਜਿਹੇ ਸਵਾਧੀਨ ਅਤੇ ਪਰਾਧੀਨ ਉਪਵਾਕਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਸਥਾਪਨਾ ਅਤੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰੂਪ, ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕਾਰਜ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਪੱਖ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ।

ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਉਪ-ਵਾਕ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਵਿਚਰਨ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਇਕਾਈ ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਹੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਵਿਚ ਅਜਿਹੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਇਕਾਈ ਦਾ ਜਾਂ ਤਾਂ ਵਰਨਣ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਜੇ ਕਿਤੇ ਕੁਝ ਕਿਹਾ ਵੀ ਗਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਨਾਂ-ਮਾਤਰ ਹੀ ਹੈ। ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਾਕਾਂਸ਼ਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨਾਉਂ ਵਾਕਾਂਸ਼, ਕਿਰਿਆ ਵਾਕਾਂਸ਼, ਸਬੰਧਤੀ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਆਦਿ ਭਾਸ਼ਾਈ ਇਕਾਈਆਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਭਾਂਤ ਸਮਝੇ ਬਿਨਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਕ ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂ ਸਮਝਾਇਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਉਂ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਵਿਚ ਇਕ ਜਾਂ ਇਕ ਤੋਂ ਵਧ ਨਾਉਂ ਜਾਂ ਇਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਨੇ। ਨਾਉਂ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਵਿਚ ਮੁਖ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਪਹਿਲੋਂ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਕੀ ਤਰਤੀਬ ਹੋਵੇਗੀ—ਇਸ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ-ਸਹਿਤ ਜ਼ਿਕਰ ਕਿਸੇ ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਭਾਵੇਂ ਡਾਕਟਰ ਗਿੱਲ ਨੇ 'ਰੈਫਰੈਂਸ ਗਰਾਮਰ' ਵਿਚ ਇਸ ਤਰਤੀਬ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਤਾਂ ਕੀਤੀ ਹੈ ਪਰ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਕਾਫੀ ਨਹੀਂ। ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਉਂ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਵਿਚ ਭਾਵੇਂ ਸਹਾਇਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਪੱਕੀ ਤਰਤੀਬ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਪਰ ਤਾਂ ਵੀ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨੀ ਜਾਂ ਨਿਯਮ ਘੜੇ ਜਾਣੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨੇ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਕੀ 'ਤਿੰਨ ਬਹੁਤ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੀਮਾਰ ਬੁਢੀਆਂ ਤੀਵੀਆਂ' 'ਤਿੰਨ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬਹੁਤ ਬੀਮਾਰ ਬੁਢੀਆਂ ਤੀਵੀਆਂ' 'ਤਿੰਨ ਬਹੁਤ ਬੀਮਾਰ ਬੁਢੀਆਂ' 'ਤਿੰਨ ਕਮਜ਼ੋਰ ਤੀਵੀਆਂ' ਵਾਕਾਂਸ਼ ਇਕਾਈਆਂ ਦਾ ਅਰਥ ਇਕੋ ਹੀ ਹੈ? ਇੰਜ ਹੀ 'ਸਾਡੀ ਕਾਲੀ ਮਾਰਖੰਡੀ ਫੰਡਰ ਜਰਸੀ ਗਾਂ' ਭਾਸ਼ਾਈ ਇਕਾਈ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਪਰਚਲਤ ਅਤੇ ਪਰਵਾਣਿਤ ਤਰਤੀਬ ਕਿਹੜੀ ਹੈ? ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਚ ਇਸ ਭਾਂਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਿਲਕੁਲ ਸੰਕੋਚ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਲੌੜ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਹੈ

ਕਿ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਚ ਮੁਖੀ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

'ਤੂੰ ਆ ਜਾ', 'ਉਹ ਬੈਠ ਗਿਆ', 'ਸੱਪ ਨੂੰ ਮਾਰ ਕੇ ਦਬ ਦਿਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ', 'ਮੈਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹਾਂ' ਆਦਿ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚ ਕਿਰਿਆ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਵਿਚ ਆਏ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ 'ਆ ਜਾ' 'ਬੈਠ ਗਿਆ' ਆਦਿ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਵਿਰੋਧੀ ਨੇ। ਜੇ ਇਹ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਅਜਿਹੀ ਹਰ ਇਕਾਈ ਦਾ ਅਰਥ ਇਸ ਵਿਚ ਆਏ ਸਾਰੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਕੁਲ ਜੋੜ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਠੀਕ ਨਹੀਂ। ਹਰ ਵਕਤਾ ਆਪਣੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਅਚੇਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸ਼ਾਇਦ ਇੰਜ ਹੀ ਸੋਚਦਾ ਹੋਵੇ ਪਰ ਸੁਚੇਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੇਖਿਆਂ ਇਹ ਠੀਕ ਨਹੀਂ। ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲਾ ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਇਹ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਕਿ 'ਬੈਠ ਜਾ' 'ਆ ਜਾ' ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਬੈਠਣ ਜਾਂ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਜੇ ਇਹ ਇੰਜ ਹੀ ਹੈ ਤਾਂ ਫਿਰ ਇਹਨਾਂ ਇਕਾਈਆਂ ਵਿਚ 'ਜਾ' ਦਾ ਕੀ ਕਾਰਜ ਹੈ? ਇਹ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਹੀ ਖਾਸਾ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਉਰਦੂ ਵਿਚ ਵੀ ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਵੇਖਣ ਵਿਚ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। 'ਆ ਜਾ' ਅਤੇ 'ਬੈਠ ਜਾ' ਵਿਚ ਅਰਥ-ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਹੋਂਦ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਇਹ ਇਕ ਇਕਾਈ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਨੇ। ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਮਿਲਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਸਾਡੀਆਂ ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਵਿਚ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਛੋਹਿਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ। ਡਾਕਟਰ ਗਿੱਲ ਨੇ 'ਰੈਫਰੈਂਸ ਗਰਾਮਰ' ਵਿਚ ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੀਤਾ ਹੈ। 'ਬੈਠ ਜਾ' ਅਤੇ 'ਆ ਜਾ' ਆਦਿ ਇਕਾਈਆਂ ਵਿਚ 'ਜਾ' ਅੰਸ਼ ਨੂੰ (reinforcer) ਤਕੜਾਈਏ ਅੰਸ਼ ਆਖਿਆ ਹੈ। ਕਿਰਿਆ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਵਿਚ ਵਧ ਤੋਂ ਵਧ ਛੇ ਸ਼ਬਦ ਆ ਸਕਦੇ ਨੇ। ਪਹਿਲੀ ਸ਼ਬਦ ਇਕਾਈ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਕੀ ਬਾਕੀ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਤਕੜਾਈਏ ਹੀ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਾਂ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਅਜਿਹੀ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਜੇ ਤਰਤੀਬ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਉਪ-ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਵਧੇਰੇ ਠੀਕ ਸਾਬਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਵਾਕ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਵਾਕ-ਵਿਉਂਤ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਵਿਆਕਰਨਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਲਈ, ਵਾਕਾਂ ਵਿਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦ-ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਤੀ ਲਈ ਨਿਕਟ ਅੰਗ ਵਿਉਂਤ ਆਦਿ ਢੰਗਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਛੋਟੇ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਲੰਮੇ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਸਾਰ ਸਕਣ ਅਤੇ ਲੰਮੇ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਕਟੌਤੀ ਕਰ ਕੇ ਛੋਟੇ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਲਿਆ ਸਕਣ ਦਾ ਤੱਥ ਇਹ ਸਿੱਧ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਾਕ ਬਣਤਰ ਵਿਚ ਇਕ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਲੈ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਵੀ ਕਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਾਂਗੂ ਅਜਿਹੇ ਸ਼ਬਦ-ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਦੇ ਭਾਂਤ ਦੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਨੂੰ ਅੰਤਰ-ਕੇਂਦਰਤ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਨੂੰ ਬਾਹਰ-ਕੇਂਦਰਤ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਸ਼ਬਦ-ਸਮੂਹ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨਕ ਕਾਰਜ ਉਹ ਹੀ ਹੋਵੇ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਉਸ ਸ਼ਬਦ-ਸਮੂਹ ਦੇ ਮੁਖ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਸ਼ਬਦ ਸਮੂਹ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅੰਤਰ-ਕੇਂਦਰਤ ਕਹਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਹਨੇਰੀ ਰਾਤ ਚੰਗੇ ਭਲੇ ਨੂੰ ਡਰਾ ਸਕਦੀ ਹੈ' ਵਿਚ 'ਅਜਿਹੀ ਹਨੇਰੀ ਰਾਤ' ਅੰਤਰ-ਕੇਂਦਰਤ ਬਣਤਰ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹੈ। 'ਰਾਤ' ਦਾ ਵਿਆਕਰਨਕ ਕਾਰਜ ਇਸ ਵਾਕ ਵਿਚ 'ਅਜਿਹੀ ਹਨੇਰੀ ਰਾਤ' ਵਾਲਾ ਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਉਲਟ ਜਿਸ ਸ਼ਬਦ ਸਮੂਹ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨਕ ਕਾਰਜ ਉਸ ਸ਼ਬਦ-ਸਮੂਹ ਦੇ ਕਿਸੇ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਵਾਲਾ ਨਾ

ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਸ਼ਬਦ-ਸਮੂਹ ਦੀ ਬਣਤਰ ਬਾਹਰ ਕੇਂਦਰਤ ਕਹੀ ਜਾਵੇਗੀ। 'ਜੇ ਮੈਂ' ਆਇਆ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਮਿਲਾਂਗਾ' ਵਿਚ 'ਜੇ ਮੈਂ' ਆਇਆ ਬਾਹਰ ਕੇਂਦਰਤ ਬਣਤਰ ਦੀ ਇਕ ਉਦਾਹਰਨ ਹੈ। ਅੰਤਰ-ਕੇਂਦਰਤ ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਅਗਾਂਹ ਸਾਂਵੀਂ ਅਤੇ ਅਧੀਨ ਭਾਂਤ ਦੀ ਬਣਤਰ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਵੰਡ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸਬੰਧ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ ਜਾਂ ਵਿਉਂਤ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਸਮਝਣ ਜਾਂ ਸਮਝਾਉਣ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਸਾਡੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਵਿਚ ਅਜਿਹੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਧੀ ਦਾ ਪਰਯੋਗ ਕਰਨੇਂ ਸੰਕੋਚ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਅੰਤ ਵਿਚ ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਦੀ ਲੋੜ ਸਬੰਧੀ ਇਕ ਗੱਲ ਹੋਰ ਕਹਿਣੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ। ਪਿਛੇ ਜਿਹੇ ਇਕ ਸਰਵੇਖਣ ਸਮੇਂ ਕੁਝ ਇਕ ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਤੋਂ 'ਮੁੰਡਾ ਰੋਟੀ ਖਾਂਦਾ ਹੈ' ਅਤੇ 'ਮੁੰਡੇ ਨੇ ਰੋਟੀ ਖਾਧੀ' ਦੀ ਬਣਤਰ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਲਈ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਤਾਂ ਉਹ ਇਹ ਦੱਸਣ ਵਿਚ ਬਿਲਕੁਲ ਅਸਫਲ ਰਹੇ ਕਿ ਪਹਿਲੇ ਵਾਕ ਵਿਚ ਸਮਤਾ 'ਮੁੰਡਾ' ਅਤੇ 'ਖਾਂਦਾ ਹੈ' ਵਿਚ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਵਾਕ ਵਿਚ ਅਜਿਹੀ ਸਮਤਾ 'ਰੋਟੀ' ਅਤੇ 'ਖਾਧੀ' ਵਿਚ ਕਿਉਂ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਉਂ ਵਾਕਾਂਸ਼ 'ਮੁੰਡੇ ਨੇ' ਵਿਚ ਨਾਉਂ ਦਾ ਰੂਪ ਬਹੁਵਚਨ ਵਾਲਾ ਕਿਉਂ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਪਰਯੋਗ ਇਕ ਵਚਨ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇੰਜ ਹੀ ਉਹ ਭੂਤ, ਵਰਤਮਾਨ ਅਤੇ ਭਵਿਖਤ ਕਾਲ ਕਿਰਿਆ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਕਾਰਜ ਅਤੇ 'ਕਾਲ' ਤੇ 'ਸਮਾਂ' ਦੇ ਸਬੰਧਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਕੁਝ ਨਾ ਦਸ ਸਕੇ। ਇਹ ਪੁਛਣ 'ਤੇ ਕਿ 'ਉਸ ਨੇ ਰੋਟੀ ਖਾਧੀ ਹੋਵੇਗੀ' 'ਜੇ ਮੈਂ' ਸ਼ਹਿਰ ਗਿਆ' ਅਤੇ 'ਮੈਂ' ਕਲ ਜਲੰਧਰ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ' ਵਿਚ ਕਿਰਿਆ ਵਾਕਾਂਸ਼ ਕਿਹੜੇ 'ਕਾਲ' ਨੂੰ ਪਰਗਟ ਕਰਦੇ ਨੇ ਅਤੇ ਕਿਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਹੈ—ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਿਲਾ ਵਾਕ 'ਭੂਤਕਾਲ', ਦੂਜਾ 'ਭਵਿਖਤ ਕਾਲ' ਅਤੇ ਤੀਜਾ ਵੀ 'ਭਵਿਖਤ ਕਾਲ' ਹੀ ਪਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਹੀ 'ਟਾਂਗੇ ਵਿਚ ਦੋ ਆਦਮੀ ਬੈਠੇ ਨੇ' ਅਤੇ 'ਟਾਂਗੇ ਵਿਚਲੀਆਂ ਦੋ ਸਵਾਰੀਆਂ ਦੋ ਆਦਮੀ ਹੀ ਨੇ'—ਵਾਕਾਂ ਵਿਚ 'ਦੋ ਆਦਮੀ' (ਪੁਰਸ਼) ਤੇ ਸਵਾਰੀਆਂ ਇਸਤ੍ਰੀ ਲਿੰਗ ਵਿਚਕਾਰ ਵਿਚ ਕੀ ਸਬੰਧ ਹੈ? ਦੋ ਆਦਮੀ (ਪੁਲਿੰਗ) ਸਵਾਰੀਆਂ (ਇਸਤ੍ਰੀ ਲਿੰਗ) ਕਿਵੇਂ ਹੋਈਆਂ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਦੀ ਉਹ ਕੋਈ ਵਿਆਖਿਆ ਨਾ ਕਰ ਸਕੇ।

ਇਥੇ ਇਹ ਸਾਰਾ ਕੁਝ ਕਹਿਣ ਤੋਂ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਅਜਿਹੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੇ ਕਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਘੋਖਣ ਦਾ ਯਤਨ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਸਾਡੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਵਿਚ ਵਿਆਕਰਨਕ ਅੰਗਾਂ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੇ ਸਮਾਜਕ ਜਾਂ ਹੋਰ ਕੁਦਰਤੀ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਕਦੇ ਨਿਖੇੜ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ 'ਕਾਲ' (Tense) ਅਤੇ 'ਸਮਾਂ' (Time) 'ਪੁਲਿੰਗ' ਅਤੇ 'ਪੁਰਸ਼' ਜਾਂ 'ਇਸਤ੍ਰੀ' ਅਤੇ 'ਇਸਤ੍ਰੀਲਿੰਗ' ਇਕੋ ਹੀ ਚੀਜ਼ ਨਹੀਂ। ਭੂਤ, ਵਰਤਮਾਨ ਅਤੇ ਭਵਿਖਤ ਕਾਲ ਦਾ ਭੂਤ, ਵਰਤਮਾਨ ਅਤੇ ਭਵਿਖਤ ਸਮੇਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸਿੱਧਾ ਜਾਂ ਕੁਦਰਤੀ ਸਬੰਧ ਨਹੀਂ। ਇਕੋ ਹੀ ਕਿਰਿਆ ਰੂਪ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਮਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰਗਟ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਚ ਅਜਿਹੇ ਸਾਰੇ ਪੱਖ ਉਜਾਗਰ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਨੇ। (ਸੰਖੇਪ ਰੂਪ)

ਜੱਟਵਾਦ ਦੇ ਅਧਿਅਨ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਗੱਲਾਂ ਹਿੰਮਤ ਸਿੰਘ ਸੋਢੀ

ਜੱਟ ਪੰਜਾਬ ਜਾਂ ਉਤਰੀ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਕਦੋਂ ਆਏ, ਕਿਧਰੋਂ ਆਏ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਮਤਭੇਦ ਹੈ। ਗੁੱਜਰਾਂ ਵਾਂਗ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਬਾਹਰੋਂ ਆਏ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੁੱਜਰ ਵਧੇਰੇ ਪਸ਼ੂਆਂ ਨਾਲ ਬੱਝੇ ਹੋਏ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜੱਟ ਜ਼ਮੀਨ ਨਾਲ। ਜ਼ਮੀਨ ਦੀ ਭਾਲ ਵਿਚ, ਇਕ ਥਾਂ ਜ਼ਮੀਨ ਦੇ ਘਟ ਜਾਣ ਉੱਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਥਾਂ ਜਾ ਕੇ ਜ਼ਮੀਨ ਮਲਣੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਜੱਟ, ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਹਿਲੀਆਂ ਈਸਵੀ ਸਦੀਆਂ ਵਿਚ ਬਾਹਰੋਂ ਆਏ ਸਨ। ਕਈ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਗੁਜਰਾਤ ਵਲੋਂ ਆਏ ਵੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਇੰਦੂ ਭੂਸ਼ਨ ਬੈਨਰਜੀ ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੱਟ ਭਾਵੇਂ ਧੁਰ ਉਤਰੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ, ਜਾਂ ਪੱਛਮੀ ਤੇ ਪੂਰਬੀ ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਅਤੇ ਭਾਵੇਂ ਜਮਨਾ ਨਦੀ ਤੋਂ ਪਾਰ ਦੇ ਹੋਣ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮਾਲਵੇ ਮਾਝੇ ਦੇ ਸਿੱਖ ਜੱਟਾਂ ਨਾਲੋਂ ਕੋਈ ਖਾਸ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਸਵਾਏ ਧਰਮ ਦੇ। ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ : "ਕਈ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਤਾਂ ਇਹ ਗੱਲ ਦੁਹਰਾਈ ਹੈ ਕਿ ਧਰਮ ਬਦਲ ਲੈਣ ਨਾਲ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਚਲਣ ਵਿਚ ਕੋਈ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ।" ਵਾਰਸ ਸ਼ਾਹ ਨੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਜੱਟਾਂ ਵਿਚ ਚੱਠੇ, ਸੰਘੋੜੇ, ਚੀਮੇ, ਮਾਨ, ਬਾਜਵੇ, ਸਿਧੂ, ਖੇੜੇ, ਬਾਠ, ਵੜੋਚ, ਗਿੱਲ, ਰਾਂਝੇ ਆਦਿ ਗਿਣੇ ਹਨ, ਜੋ ਕੁਝ ਪੀੜ੍ਹੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਬੀਲਿਆਂ ਦੇ ਕਬੀਲੇ, ਪਿੰਡਾਂ ਦੇ ਪਿੰਡ ਮੁਸਲਮਾਨ ਹੋ ਗਏ ਸਨ ਅਤੇ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਈਆਂ ਰਸਮਾਂ-ਰੀਤਾਂ ਦੀ ਮਨੋਤ ਅਜੇ ਵੀ ਪੁਰਾਣੀ (ਹਿੰਦੂਆਂ ਵਾਲੀ) ਸੀ, ਜਿਵੇਂ ਹੀਰ ਦੇ ਵਿਆਹ ਸਮੇਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਦੇ ਫੇਰੇ ਵੀ ਹੋਏ, ਬ੍ਰਾਹਮਣੀ ਮਰਯਾਦਾ ਅਨੁਸਾਰ, ਅਤੇ ਫੇਰ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਸ਼ਰਹ ਅਨੁਸਾਰ ਨਿਕਾਹ ਵੀ ਪੜ੍ਹਿਆ ਗਿਆ।

ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਤਾਰਵੀਂ ਅਠਾਰਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਮਾਝੇ, ਦੁਆਬੇ ਤੇ ਮਾਲਵੇ ਦੇ ਜੱਟ, ਸਿੱਖ ਬਣ ਗਏ, ਜਿਵੇਂ ਤੇਰਵੀਂ ਤੋਂ ਸਤਾਰਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਉਤਰੀ ਤੇ ਪੱਛਮੀ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ, ਇਕ ਵਖਰੇ ਸਮਾਜਕ-ਇਤਿਹਾਸਕ ਰਾਜਸੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ, ਉਹ ਮੁਸਲਮਾਨ ਬਣੇ ਸਨ। ਉਤਰ ਤੇ ਪੱਛਮੀ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਜੱਟ ਕਿਵੇਂ ਤੇ ਕਿਉਂ ਮੁਸਲਮਾਨ ਬਣੇ, ਮਾਝੇ-ਮਾਲਵੇ-ਦੁਆਬੇ ਵਿਚ ਸਿੱਖ ਬਣੇ ਅਤੇ ਹਰਿਆਣੇ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਉਹ ਹਿੰਦੂ ਜਾਟ ਹੀ ਰਹਿ ਗਏ, ਇਹ ਸਮਾਜ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਮਾਜ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਅਧਿਅਨ ਤੋਂ ਹੀ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੱਟ ਕਿਸੇ ਅੰਦੋਲਨ ਜਾਂ ਲਹਿਰ ਵਿਚ ਕਦ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਤੇ ਕਦ ਤੱਕ ਪਿਛਾਹ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਲਹਿਰ ਦੇ ਚੜ੍ਹਾ ਵਿਚ ਉਹ ਵਹੀਰਾਂ ਘੱਤ ਕੇ ਕਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕਾਰਨਾਂ ਤੇ ਕਿੰਨ੍ਹਾਂ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿਚ ਕੀ ਹਿੱਸਾ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਵੀ ਸਮਾਜ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਅਧਿਅਨ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੈ।

ਜੱਟ ਸਿੱਖ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਮੁਸਲਮਾਨ, ਜਾਟ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਰਾਜਪੂਤ, ਉਸ ਦਾ ਸੁਭਾ, ਖਾਸਾ, 'ਜੁੱਸਾ',

ਮਨੋਵਿਰਤੀ, ਕਬੀਲਾ-ਭਾਵਨਾ, ਹੈਂਕੜ, ਆਤਮ-ਅਭਿਮਾਨ, ਮਤਲਬ-ਪ੍ਰਸਤੀ, ਜ਼ਮੀਨ ਦੀ ਭੁਖ ਤੇ ਭੌਂਦਿ ਨਾਲ ਥੱਢੇ ਰਹਿਣ ਦਾ ਮੋਹ, ਲਗਭਗ ਇਕੋ ਜਿਹਾ ਹੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਜਾਤ, ਵਰਗ ਦੇ ਬੰਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਦੀਆਂ ਤੋਂ ਪਰਚਲਤ ਕਹਾਵਤਾਂ, ਬੋਲ, ਵਿਅੰਗ ਜਾਂ ਸਨੌਤਾਂ ਵੇਹਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਨਿਕੰਮੀ ਕਾਢ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਸਗੋਂ ਜਾਤ ਜਾਂ ਵਰਗ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬਾਰੇ ਲੋਕ-ਮੁਹਾਵਰੇ ਰਾਹੀਂ ਇਕ ਸਹੀ ਮੂਲ-ਆਂਕਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ, ਇਹਨਾਂ ਕਹਾਵਤਾਂ ਤੇ ਬੋਲਾਂ ਨੂੰ "ਸਾਮੰਤੀ ਸਮੇਂ ਦੀ ਰਹਿੰਦ-ਖੂੰਹਦ" ਵੀ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜੱਟਾਂ ਬਾਰੇ ਹੀ ਕੁਝ ਕਹਾਵਤਾਂ :

— ਜੱਟ ਵਗਾੜੇ ਮੁਰਸ਼ਦ ਨਾਲ, ਜਦ ਬੋਲੇ ਤਾਂ ਕਦੇ ਗਾਲ।

— ਜੱਟ ਤੇ ਫੱਟ, ਬਝੇ ਹੀ ਰਾਸ ਆਉਂਦੇ ਨੇ।

— ਜੱਟ ਜੱਟਾਂ ਦੇ ਸਾਲੇ, ਕਰਦੇ ਘਾਲੇ ਮਾਲੇ।

— ਕੁਕੜ, ਕਾਂ, ਕੰਬੋ, ਕਬੀਲਾ ਪਾਲਦੇ,

ਜੱਟ, ਮਹਿਆਂ, ਸੰਸਾਰ, ਕਬੀਲਾ ਗਾਲਦੇ।

— ਜੱਟ ਗ੍ਰਾਸ ਦਏ, ਵਾਸ ਨਾ ਦਏ।

— ਜੱਟ ਗੰਨਾ ਨਹੀਂ ਦਏਗਾ, ਭੇਲੀ ਦਏਗਾ।

— ਜੱਟ ਸਹੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਰੋਂਦਾ, ਪਹੇ ਨੂੰ ਰੋਂਦਾ।

— ਜੱਟ ਹੋ ਗਿਆ ਘੋਸਲਾ, ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਲੈ ਗਏ ਚੋਰ।

ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਹਾਨ ਕਵੀਆਂ ਦਵਾਰਾ ਜਾਤਾਂ ਜਾਂ ਵਰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਕਹੇ ਗਏ ਬਚਨ ਅਕਸਰ ਬੜੇ ਢੁਕਵੇਂ ਤੇ ਸਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ :

— ਕੁਬੁਧਿ ਡੂਮਣੀ ਕੁਦਇਆ ਕਸਾਇਣ। ਪਰ ਨਿੰਦਾ ਘਟ ਚੂੜੀ ਮੁਠੀ ਕ੍ਰੋਧਿ ਚੰਡਾਲਿ।
ਕਾਰੀ ਕਵੀ ਕਿਆ ਥੀਐ ਜਾਂ ਚਾਰੇ ਬੈਠੀਆਂ ਨਾਲ। (ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ : 91)

— ਵਾਰਿਸ਼ ਸ਼ਾਹ ਇਹ ਜੱਟ ਫਕੀਰ ਹੋਇਆ, ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਗਧੇ ਤੋਂ ਪੀਰੀਆਂ ਨੇ।

— ਅਸੀਂ ਜੱਟ ਹਾਂ ਮਤਲਬੀ ਯਾਰ ਪੂਰੇ, ਦਾਉ ਢੰਗ ਲਾ ਕੇ ਵੇਲਾ ਕਵਦੇ ਹਾਂ।

(ਵਾਰਸ ਸ਼ਾਹ)

— ਕਾਜੀ ਕੂੜ ਬੋਲਿ ਮਲ ਖਾਇ। ਬਾਮਨ ਨਾਇ ਜੀਆ ਘਾਇ। ਜੋਗੀ ਜੁਗਤ ਨ ਜਾਣੇ ਅੰਧਿ। ਤਿਨੇ ਉਜਾੜੇ ਕੇ ਬੰਧ। (ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ)

ਜੱਟ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ ਤੇ ਅਣਖ ਦੇ ਕਾਰਨ ਉਸ ਨੂੰ 'ਜਟ ਮਿਰਜਾ' ('ਓ ਜੱਟਾ ਮਿਰਜਿਆ !') ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਬੇਪਰਵਾਹੀ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤ ਉਤੇ ਨਿਰਭਰਤਾ ਕਾਰਨ ਉਸ ਨੂੰ ਜੱਟ-ਪਾ'ਸ਼ਾ (ਜਟ ਪਾਤਸ਼ਾਹ) ਵੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਦੀ ਫਸਲ ਨੂੰ ਤੋਤੇ ਨੂੰਗਦੇ, ਚੂਹੇ ਕੁਤਰਦੇ, ਕਾਂ-ਗਿਦੜ ਖਾਂਦੇ, ਕਮੀਨ-ਕਾਂਦੂ ਹਿੱਸਾ ਵੰਡਾਉਂਦੇ, ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਕਰੋਪੀ ਪੈਂਦੀ, ਸ਼ਾਹ ਤੇ ਲਹਿਣੇਦਾਰ ਹੁੰਡਾ ਫੇਰਦੇ ਹਨ। ਸਾਧਾਰਨ ਅਤੇ ਮਾੜੇ ਜੱਟ ਦੀ ਤਾਂ ਜੂਨ ਹੀ ਖਰਾਬ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਮਿੱਟੀ ਨਾਲ ਮਿੱਟੀ ਹੋਇਆ, ਪਸ਼ੂਆਂ ਨਾਲ ਪਸ਼ੂ ਬਣਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਤਾਂ ਹੋਈ ਜੱਟ ਦੇ ਖਾਸੇ ਦੀ ਗੱਲ। ਥੋੜੀ ਜਿਹੀ ਪਿਛਲੇ ਇਤਿਹਾਸ (ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ) ਵਲ ਨਜ਼ਰ ਮਾਰੋ। ਸਕੰਦਰ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਮੁਗਲਾਂ ਈਰਾਨੀਆਂ ਤੱਕ, ਜਦ ਵੀ ਬਾਹਰ ਦੇ ਹਮਲੇ ਹੁੰਦੇ ਰਹੇ, ਇਹ ਜੱਟ ਵਧ ਜਾਂ ਘਟ ਮਾਤਰਾ ਵਿਚ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਦੇ ਰਹੇ ਹਨ, ਭਾਵੇਂ ਚੋਰੀ-ਛਿਪੇ,

ਜਾਂ ਗੁਰੀਲਾ ਦਸਤੇ ਬਣਾ ਕੇ ਜਾਂ ਵਧੇਰੇ ਜਥੇਬੰਦਕ ਰੂਪ ਵਿਚ। ਇਸ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਬਾਬਰ ਅਤੇ ਨਾਦਰਸ਼ਾਹ ਜਿਹੇ ਹਮਲਾਵਰਾਂ ਨੇ ਵੀ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਉਹ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਜੱਟਾਂ ਹਥੋਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਹੁੰਦੇ। ਸਤਾਰਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ, ਛੇਵੇਂ ਗੁਰੂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਜੱਟ ਸਿੱਖ-ਲਹਿਰ ਵਿਚ ਵੀ ਸਰਗਰਮ ਹੁੰਦੇ ਅਤੇ ਡੇਢ ਸੌ ਸਾਲ ਦੇ ਘੱਲ, ਗੁਰੀਲਾ ਜੰਗ ਤੇ ਫੌਜੀ ਟਾਕਰਿਆਂ ਉਪਰੰਤ 1760-65 ਬਾਅਦ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਬੋਲ-ਬਾਲਾ ਹੋ ਗਿਆ।

ਜਿਥੋਂ ਤੱਕ ਜੱਟਾਂ ਦੀ ਬੌਧਿਕ ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ, ਇਹ ਗੱਲ ਵੀ ਨਜ਼ਰ-ਅੰਦਾਜ਼ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਕਿ ਛੁਟ ਪੰਨਾ ਭਗਤ ਦੇ (ਜਿਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਇਕੋ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਰਾਹੀਂ ਰੱਬ ਤੋਂ ਘੜੀ, ਮਝ, ਘਰ ਕੀ ਗੀਹਣ ਆਦਿ ਦੀ ਹੀ ਮੰਗ ਕੀਤੀ ਹੈ) ਕੋਈ ਵੀ ਗੁਰੂ-ਕਵੀ, ਭਗਤ ਕਵੀ, ਭੱਟ ਕਵੀ ਜੱਟ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਦਸੇ ਗੁਰੂ ਅਤੇ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਖਤਰੀ ਸਨ, ਭਾਈ ਮਨੀ ਸਿੰਘ, ਲੱਖੀ ਸ਼ਾਹ, ਮੱਖਣ ਸ਼ਾਹ ਲੁਬਾਣਾ, ਬੰਦਾ ਬਹਾਦਰ ਗੈਰ-ਜੱਟ ਸਨ। ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸੇਵਕਾਂ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਕਰਕੇ ਗੈਰ-ਜੱਟ ਹੀ ਮਿਲਦੇ ਹਨ, ਛੁਟ ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਦੇ ਜਿਸ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਸਿਧੀ ਸਿੱਖ ਲਹਿਰ ਨੂੰ ਸੈਨਿਕ ਜਥੇਬੰਦੀ ਦਾ ਰੂਪ ਦੇਣ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਲਹਿਰ ਦੇ ਵਖ ਵਖ ਦੌਰਾਂ ਵਿਚ ਫੌਜੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਸਮੇਂ ਜੱਟ ਜਥੇਬੰਦ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅਗੇ ਆਉਂਦੇ ਰਹੇ ਹਨ, ਜਾਂ ਮੌਕੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਿਛਾਂਹ ਵੀ ਹਟਦੇ ਰਹੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਛੇਵੇਂ ਗੁਰੂ ਦੇ ਕੀਰਤਪੁਰ ਵਾਸ ਸਮੇਂ, ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਬੇਦਾਵਾ ਲਿਖ ਕੇ ਦੇ ਆਉਣ ਸਮੇਂ ਬੰਦਾ ਬਹਾਦਰ ਤੋਂ ਵਖ ਹੋ ਜਾਣ ਉਪਰੰਤ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਐਂਗਲੋ-ਸਿੱਖ ਜੰਗ ਦੇ ਬਾਅਦ। ਜੱਟਾਂ ਵਿਚ ਸਿਆਸਤਦਾਨ ਵੀ ਘੱਟ ਹੀ ਹੋਏ ਹਨ। ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਮਿਸਲਾਂ ਦੀ ਲੰਮੀ ਘਾਲਣਾ ਦੇ ਵਿਰਸੇ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਰਾਜ ਮਿਲਿਆ, ਪਰ ਉਹ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ਾਂ ਤੋਂ ਡਰਦਾ ਹੀ ਰਿਹਾ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ, ਘਰ ਵਿਚ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਤੇ ਡੋਗਰਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ੈਤਾਨੀਆਂ ਨਾ ਤਾੜ ਸਕਿਆ। ਸਿੱਖ ਰਾਜ ਦੇ ਖ਼ਾਤਮੇ ਬਾਅਦ ਸਿੱਖੀ ਦੇ ਪੁਨਰ-ਉਥਾਨ ਲਈ ਜੋ ਨੇਤਾ ਉਠੇ ਉਹ ਵੀ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਗੈਰ-ਜੱਟ ਸਨ : ਬਾਬਾ ਰਾਮ ਸਿੰਘ, ਡਾ: ਚਰਨ ਸਿੰਘ, ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ, ਭਾਈ ਦਿੱਤ ਸਿੰਘ, ਬਾਬਾ ਖੜਕ ਸਿੰਘ, ਮਾਸਟਰ ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ ਆਦਿ। ਪਰ ਜਦ ਆਪਣੇ ਗੁਰਦਵਾਰਿਆਂ ਉਤੇ ਆਪਣੇ ਕਬਜ਼ੇ, ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਉਤੇ ਆਪਣੇ ਕਬਜ਼ੇ ਲਈ ਲਹਿਰਾਂ ਚਲੀਆਂ, ਜਿਵੇਂ ਅਕਾਲੀ ਲਹਿਰ, ਗਦਰ ਲਹਿਰ, ਕੌਮੀ ਲਹਿਰ, ਕਿਰਤੀ ਲਹਿਰ ਤਾਂ ਜੱਟ ਹੁੰਮ-ਹੁਮਾ ਕੇ ਭਾਗ ਲੈਂਦੇ ਰਹੇ। ਇਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਬੇ ਤੇ ਇਸਦੀ ਲਹਿਰ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਬਾ ਲਹਿਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿਚ ਤਾਂ ਸ਼ਹਿਰੀ ਸਿੱਖ ਸ਼ਰਨਾਰਥੀ ਅੱਗੇ ਸਨ, ਪਰ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਬਾ ਬਣਨ ਬਾਅਦ ਜੱਟ-ਸਿੱਖ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਪਾਰਟੀ ਉਤੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਾਵੀ ਹੋ ਗਈ।

ਬੋਲੀ ਵਾਲੇ ਸੂਬੇ ਲਈ ਘੱਲ ਭਾਵੇਂ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਸਿਆਸਤ ਦਾ ਹੀ ਅੰਗ ਹੈ, ਪਰ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਬੇ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਲਈ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਜੋ ਕੁਝ ਘਟੋ-ਘਟ ਵੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ, ਉਹ ਵੀ ਪੰਦਰਾਂ ਸਾਲ ਤੱਕ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਿਆ ? ਜੱਟ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਚੌਧਰ ਦੇ ਖੁਸ਼ ਜਾਣ ਦੇ ਡਰ ਕਾਰਨ ਹੀ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਰਹਿ ਗਏ ਗੈਰ-ਸਿੱਖ ਪੰਜਾਬੀ ਇਲਾਕੇ ਵਾਪਸ ਲੈਣ ਦੀ ਵੀ ਕੋਈ ਜਲਦੀ ਜਾਂ ਖਾਸ ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। (ਅਸਲ ਵਿਚ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਝੰਡਾ ਤੀਜੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਹੁਣ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਚੁਕ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ। ਇਹ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀਆਂ ਨੂੰ ਹੀ ਚੁਕਣਾ ਪੈਣਾ ਹੈ।) ਪੰਜਾਬ

ਦੇ ਜੱਟ ਫਸਲਾਂ ਦੇ ਉਚੇਰੇ ਭਾਅ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰਿਆਣੇ ਤੇ ਯੂ: ਪੀ: ਦੇ ਜਾਟਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਘੋਲ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰ ਜਾਣਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਆਰਥਕ ਹਿੱਤ ਜੁੜਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਿੱਜੀ ਆਰਥਕ ਹਿੱਤ ਲਈ ਉਹ ਆਪਸ ਵਿਚ ਦਖਾਵੇ ਦਾ ਘੋਲ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਬੀਨ-ਡੈਮ ਦੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਸਵਾਲ ਉੱਤੇ, ਜਾਂ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਜਿਹੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਸਵਾਲ ਉੱਤੇ ਜਿਸ ਲਈ ਇਕ ਪਾਸੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ 'ਮਾਨ' ਜੱਟ-ਗੋਤਰ ਵਾਲੇ ਦਰਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਫੈਰੂਮਾਨ ਨੇ ਮਰਨ-ਵਰਤ ਰਖਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ 'ਤੇ 'ਮਾਨ' ਜਾਟ-ਗੋਤਰ ਦੇ ਹੀ ਹਰਿਆਣਵੀ ਉਦੇ ਸਿੰਘ ਮਾਨ ਨੇ ਵੀ ਮਰਨ-ਵਰਤ ਰਖਿਆ ਸੀ। ਦੋਵੇਂ ਜੱਟ-ਭਰਾ। ਇਕ ਆਪਣੇ ਹਿੱਤ ਲਈ ਸ਼ਹਿਰ ਮੰਗਦਾ ਹੈ, ਦੂਜਾ ਆਪਣੇ ਹਿੱਤ ਲਈ। ਇਹ ਹੈ ਜੱਟ-ਵਾਦ !

ਧਰਮ ਦੀ ਪਕੜ ਅਤੇ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਕਿਉਂਕਿ ਅਜੇ ਤੱਕ ਇਸ ਦੇਸ ਵਿਚ ਜ਼ੋਰਾ 'ਤੇ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਸਿੱਖ ਜੱਟਾਂ ਦੇ ਅਮੀਰ ਤਬਕੇ (ਸਿੱਖ ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ) ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਵਖਰੀ ਰਾਜਸੀ-ਧਾਰਮਕ ਪਾਰਟੀ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਹਿੱਤਾਂ ਲਈ ਕੌਮੀ ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਅਤੇ ਘੋਲ ਕਰਨ ਦਾ ਦੋਹਰਾ ਪਾਰਟ ਅਦਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਉਧਰ ਕੌਮੀ ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਤੇ ਇਸ ਦੀ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਰੇ ਫਿਰਕਿਆਂ, ਤਬਕਿਆਂ, ਜਾਤਾਂ ਤੇ ਵਰਗਾਂ ਨੂੰ ਧੱਖੇ ਵਿਚ ਰਖਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਇਕ ਪਾਸੇ ਸੈਕੂਲਰ ਹੋਣ ਦਾ ਢੋਂਗ ਰਚਦੀ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਚੋਣਾਂ ਜਿੱਤਣ ਲਈ ਫਿਰਕੇਦਾਰੀ ਨੂੰ ਸ਼ਹਿ ਦੇਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਅਛੂਤਾਂ ਤੇ ਗ਼ੈਰ-ਅਛੂਤਾਂ ਨੂੰ ਪਾੜ ਕੇ, ਜਾ ਚੋਣ ਹਲਕਿਆਂ ਵਿਚ ਬਹੁ-ਗਿਣਤੀ ਜਾਤ ਵਾਲਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਆਪਣਾ ਉਮੀਦਵਾਰ ਖੜਾ ਕਰ ਕੇ, ਰਿਜ਼ਰਵ ਹਲਕੇ ਰਾਖਵੇਂ ਕਰ ਕੇ ਆਦਿ। ਅਜਿਹੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿਚ ਸਿੱਖ-ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ ਦੀ ਪਾਰਟੀ ਨੂੰ ਵੀ ਜੋ ਮੁਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜੱਟ-ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਹੀ ਸਿੱਖਾਂ (ਅਛੂਤ, ਜੱਟ, ਗ਼ੈਰ-ਜੱਟ) ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਪਾਰਟੀ ਹੋਣ ਦਾ ਵਖਾਵਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਜੱਟਵਾਦ ਦਾ ਕਿਸ ਹੱਦ ਤੱਕ ਬੋਲ ਬਾਲਾ ਹੈ ਉਸ ਦੀ ਤਾਜ਼ਾ ਮਿਸਾਲ ਜੂਨ 1980 ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਦੀਆਂ ਚੋਣਾਂ ਉਪਰੰਤ ਕਾਂਗਰਸ ਪਾਰਟੀ ਦਵਾਰਾ ਸਰਕਾਰ ਬਣਾਉਣ ਸਮੇਂ ਪੇਸ਼ ਹੋਈ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਵਿਚ ਜੱਟ ਸਿੱਖ ਛੇਵਾਂ ਹਿੱਸਾ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਹੋਇਆ ਕਿ ਇਕ ਅਛੂਤ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਮੁਖ-ਮੰਤਰੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ, ਪਰ ਜਦ ਇਸ ਪਦਵੀ ਲਈ ਜੱਟ-ਸਿੱਖ ਉਮੀਦਵਾਰ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸਾਥੀ ਹਾਈ ਕਮਾਂਡ ਪਾਸ ਪਹੁੰਚ ਗਏ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਡਰਾਵਾ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਜੇ ਜੱਟ-ਸਿੱਖ ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਨਾ ਬਣਾਇਆ ਅਤੇ ਅਛੂਤ-ਸਿੱਖ ਬਣਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਤਾਂ ਕਾਂਗਰਸ ਪਾਰਟੀ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਕੁਝ ਜੱਟ-ਸਿੱਖ ਮੈਂਬਰ ਵਿਰੋਧੀ ਧਿਰ ਵਿਚ ਜਾ ਮਿਲਣਗੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਵਿਰੋਧੀ ਧਿਰ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਸੱਤਰ ਫ਼ੀ ਸਦੀ ਜੱਟ-ਸਿੱਖ ਹਨ ਜੋ ਬੜੀ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਕੁਝ ਕਾਂਗਰਸੀ ਜੱਟ-ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵੱਲ ਖਿਸਕਾ ਕੇ ਵਜ਼ਾਰਤ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਰਾਤੋ ਰਾਤ ਹੀ ਹਾਈ-ਕਮਾਨ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਬਦਲ ਗਿਆ ਅਤੇ ਟ੍ਰਿਬਿਊਨ ਜਿਹੇ ਅਖਬਾਰ ਦਾ ਜਿਥੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਸਿਰਲੇਖ ਸੀ ਕਿ "ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਬੂਟਾ ਸਿੰਘ ਬਣੇਗਾ", ਅਗਲੇ ਦਿਨ ਇਹ ਮੁਖ ਸਿਰਲੇਖ ਸੀ : "ਦਰਬਾਰਾ ਸਿੰਘ ਮੁਖ ਮੰਤਰੀ ਬਣ ਗਿਆ।" ਪਿਛਲੀਆਂ ਚੋਣਾਂ ਵਿਚ ਉਤਰੀ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਜੱਟ ਵੋਟ ਘਟ ਮਿਲਣ ਦੀ ਵਜ੍ਹਾ ਕਰਕੇ ਹੀ ਹਾਕਮ ਜਮਾਤ ਵਲੋਂ ਐਤਕਾਂ ਦੇ ਬੱਜਟ ਵਿਚ ਅਮੀਰ ਜੱਟਾਂ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਰਿਆਇਤਾਂ ਦਿਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀਕਰਨ ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਆਜ਼ਾਦ

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਆਪੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਮਿੱਟੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਸਭਿਅਕ ਗੰਧ ਸੀ। ਉਸ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਅਨੂਪਮ ਸਾਖੀਆਂ ਪਰਚੱਲਤ ਹਨ। ਇਕ ਸਾਖੀ ਹੈ : ਕਿਸੇ ਬੁਰੇ ਪਿੰਡ ਤੋਂ ਇੱਠਾਂ ਵੱਟੇ ਖਾ ਕੇ ਕਹਿ ਆਏ ਸਨ "ਵਸਦੇ ਰਹੋ" ਅਤੇ ਭਲੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਪ੍ਰਾਹੁਣਾਚਾਰ ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੁਰਨ ਲਗਿਆਂ ਕਿਹਾ ਸੀ, "ਉਜੜ ਜਾਓ ਤਾਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਗੁਣ ਫੈਲਣ।"

ਦੇਸ਼ ਦੀ ਵੰਡ ਨਾਲ ਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਉਜੜੇ ਤੇ ਫੈਲੇ ਹਨ। ਪੰਜਾਂ ਪਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਦੋ ਦੋਸਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡ ਕੇ ਵੀ ਪੰਜਾਬ ਕਹਿੰਦੇ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਦੋਹਾਂ ਹੀ ਦੋਸਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਖ-ਵਖ ਇਲਾਕਿਆਂ ਅਤੇ ਜੀਵਣ-ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਫੈਲੇ ਹਨ, ਮੋਹਰੀ ਬਣੇ ਹਨ। ਅਗਾਂ, ਰੋਟੀ-ਰੋਜ਼ੀ ਲਈ, ਆਪਣਾ ਮੁੱਲ ਪੁਆਉਣ ਲਈ ਦੋਹਾਂ ਹੀ ਪੰਜਾਬਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਉਜੜ ਕੇ ਯੂਰਪੀ ਅਤੇ ਅਮਰੀਕੀ ਮਹਾਂਦੀਪਾਂ ਵਿਚ ਜਾ ਪੁਜੇ ਹਨ।

ਪੂਰਬੀ ਅਫਰੀਕੀ, ਦੂਰ-ਪੂਰਬੀ ਦੇਸਾਂ ਦੀਆਂ ਰਾਜਨੀਤਕ ਅਤੇ ਆਰਥਕ ਹਾਲਤਾਂ ਜੋ ਆਗਿਆ ਦੇਂਦੀਆਂ ਤਾਂ ਉਥੇ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਵੱਸੇ ਪੰਜਾਬੀ ਘਟ ਹੋਣ ਦੀ ਥਾਂ ਹੋਰ ਪੱਸਰੇ ਫੈਲੇ ਹੁੰਦੇ।

ਇਸ ਫੈਲਾਓ ਨਾਲ ਪਰਦੇਸਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬਦੇਸੀ ਸਿੱਕੇ ਦੀ ਕਮਾਈ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਦੇਸ ਦੀ ਫੌਜ, ਖੇਤੀ-ਵਾਹੀ, ਫਿਲਮਾਂ, ਇਕ ਹਦ ਤਕ ਸਨਅਤ, ਬਿਉਪਾਰ ਤੇ ਟ੍ਰਾਂਸਪੋਰਟ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨੇ ਨਾਮਣਾ ਖੱਟਿਆ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਜਿੰਦ-ਜਾਣ, ਪਹਿਰਾਵੇ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਨਾਲ ਮਾਣ ਪਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਹੱਦ ਤਕ ਪਾਇਆਂ ਹੋਈ, ਦੂਰ ਪ੍ਰਾਤਾਂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਦੁਹਾਡੇ ਦੇਸਾਂ ਤਕ ਪੰਜਾਬੀ, ਦੇਸੀ ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਤੰਦੂਰ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਖਾਣ ਅਤੇ ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਵਸਤਾਂ-ਆਦਤਾਂ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਲੈ ਗਏ ਹਨ।

ਅਮਰੀਕਾ, ਕੈਨੇਡਾ, ਇੰਗਲੈਂਡ ਅਤੇ ਹੁਣ ਜਰਮਨੀ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਸਕੈਂਡੇਨੇਵੀਆ ਤਕ ਦੇ ਦੇਸਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦਾ ਨਹੁਆਂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਡੇਰੇ ਜਾ ਜਮਾਉਣਾ ਦਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਖਰੇ ਪੌਣ-ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਉਪਰੀ ਸਭਿਅਤਾ ਤੇ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਵਾਂਗ ਜਿਉਣਾ ਘਟ ਹੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬੀ ਜਿਵੇਂ ਵੀ ਉਜੜਿਆ ਜਿਥੇ ਵੀ ਗਿਆ ਹੈ, ਚੁਲ੍ਹੇ-ਚੌਕੇ ਅਤੇ ਆਦਤਾਂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਸੰਸਕਾਰਾਂ ਤਕ ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਲੈ ਗਿਆ ਹੈ। ਹਰ ਪ੍ਰਾਂਤ-ਪਰਦੇਸ ਵਿਚ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਤੇ ਸਮਰਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਲਘੂ-ਪੰਜਾਬ ਸਾਜ ਕੇ ਬਹਿ ਗਿਆ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਪਿਛੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਰਹਿਣ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਦੇਸ ਭਗਤਕ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਰਥਕ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਸਭਿਅਕ ਹਿੱਤਾਂ ਦੀ ਰਖਵਾਲੀ ਦਾ ਮੋਰਚਾ ਵੀ।

ਪੰਜਾਬੀ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਜੋ ਬਹੁਤ ਘਟ ਕੁਝ ਲੈ ਕੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਹੈ ਭਾਸ਼ਾਈ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਲਲਿਤ ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ। ਜਮਾਲੀਆਤੀ ਇਸ ਅਹਿਸਾਸ ਤੋਂ ਵੀ ਘਟ। ਜੋ ਉਹ ਕੁਝ ਲੈ ਕੇ ਗਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਹੈ ਪੰਜਾਬੀ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆ ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਦੇਸ ਦੀ ਲੁਕਾਈ ਤੇ ਸਭਿਅਤਾ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖਵਾਦ ਰਾਹੀਂ ਸਮਝਣ ਚਿਤਰਣ ਦੀ ਲਾਲਸਾ।

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ ਵਲ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਆਮ ਉਦਾਸੀਨਤਾ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਦੋਹਾਂ ਦੇਸਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਦੇ ਖਿੱਤਿਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਨਖਲਿਸਤਾਨਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਹੱਕੀ ਸਥਾਨ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਆਈ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਅਪਣੱਤ ਜਾਗੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚਲੀ ਵਿਦਿਅਕ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਕ ਸਮਰਥਾ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਵਧਿਆ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਲਈ ਅਪਣੱਤ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆ, ਵਿਚਾਰ, ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਕਾਰਣ ਅਨੁਪਮ ਵੀ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਡੰਬਣਾ ਵਾਲੇ ਵੀ।

ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਲਈ ਲਗਨ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ-ਰਚਨਾ ਵਲ ਝੁਕਾਅ ਦੇ ਕੁਝ ਕਾਰਣ ਹਨ :

ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਦੇ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆਉਣ ਤੋਂ ਮਗਰੋਂ ਸਾਂਝੇ ਸਭਿਅਕ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਵਿਛੋੜੇ ਤੇ ਮਹਾਜਰੀਨ (ਸ਼ਰਨਾਰਥੀਆਂ) ਦੀ ਆਰਥਕ ਤੇ ਸਭਿਅਕ ਰਲ-ਗੱਡਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵਜੋਂ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਲੇਖਣੀ ਵਲ ਝੁਕਾਅ ਕਦਰਤੀ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਰਹਿ ਗਏ ਪੰਜਾਬੀ ਕਲਾਮ ਕਹਿਣ ਅਤੇ ਕਲਮ ਵਾਹੁਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਾਮਰਾਜ ਵਿਰੁਧ, ਲੋਕ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਹਿਤੈਸ਼ੀਆਂ ਵਜੋਂ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਅਤਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਰਚਨਾ ਲਈ ਸਿਦਕ ਨਹੀਂ ਟੁੱਟਾ।

ਭਾਰਤ ਤੇ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਦੇ ਵਿਚਾਰਧਾਰਕ ਜਾਂ ਰਾਜਨੀਤਕ ਨਿਸ਼ਾਨਿਆਂ ਅਤੇ ਧਿਰ ਜਾਂ ਕੈਂਪ ਮੱਲਣ ਵਾਲੇ ਪੱਖ ਨੂੰ ਛੱਡੇ ਬਿਨਾਂ ਵਾਹਗੇ ਦੇ ਉਰਾਰ ਤੇ ਪਾਰ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਜੋਖੀਏ-ਜੋਹੀਏ ਤਾਂ ਇਕ ਗਲ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਇਸ ਦਾ ਹੱਕੀ ਥਾਂ ਦੇਣ ਨਾਲੋਂ ਕਿਤੇ ਵਧ ਦੋਹਾਂ ਭਾਰਤ-ਪਾਕ ਜੰਗਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਹੀ ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਵਰਤਿਆ-ਵਾਹਿਆ ਗਿਆ।

ਬੰਗਲਾ ਦੇਸ ਦੀ ਹੋਂਦ ਤੇ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਨਾਲੋਂ ਵਖ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਜਿਸ ਹੋਂਦ ਤਕ ਬੰਗਲਾ ਦੇਸ ਬਣ ਜਾਣ ਮਗਰੋਂ ਪਾਕ-ਪੰਜਾਬ ਉਪਰ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵਖ ਜਿਹੜਾ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਹੋਇਆ ਉਹ ਅਜੇ ਤਕ ਚਲੇ ਆ ਰਹੇ ਪੰਜਾਬੀ ਹੋਣ ਦੇ ਗੌਰਵ ਤੇ ਜੁਅਮ ਦੀ ਥਾਂ ਮੁਆਸ਼ਰਤੀ (ਸਭਿਅਕ) ਭਾਂਤ ਦਾ ਸੀ—ਪੰਜਾਬੀ ਜ਼ਬਾਨ ਨਾਲ ਅਪਣੱਤ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ।

ਬੰਗਲਾ ਦੇਸ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆਉਣ ਮਗਰੋਂ ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਬੋਲੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਹੀ ਨਹੀਂ ਜਾਗਿਆ ਸਗੋਂ ਆਪਣੇ ਪਿਛੇ ਅਤੇ ਵਿਰਾਸਤ ਵਿਚੋਂ ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਵੀ ਜਾਗੀ ਹੈ—ਬੜੀ ਨਿੱਮ੍ਹੀ ਤੇ ਕੁਝ ਇਕ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿਚ।

ਭਾਰਤੀ ਪੰਜਾਬ ਨਾਲੋਂ ਬਦਤਰ ਰਾਜਨੀਤਕ ਹਾਲਤਾਂ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਉਦਾਸੀਨਤਾ ਵਿਚ ਪਾਕ-ਪੰਜਾਬੀ ਲਈ ਜੋ ਕੁਝ ਹੋ ਚੁਕਾ ਹੈ ਉਹ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਬੋਲੀ ਲਈ ਪਿਆਰ ਤੇ ਸਿਦਕ-ਸਿਰਝ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਹੈ।

ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਲਈ ਮੁਨਾਸਿਬ ਰਸਮ-ਉਲ-ਖਤ ਦਾ ਮਸਲਾ

ਕਦੇ-ਕਦੇ ਕਵਲ ਰੜਕਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਭਖਦੇ ਮਸਲੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆ ਰਹੇ ਹਨ, ਕੁਝ ਹੋਰ ਆਉਣੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਭਾਰਤੀ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਲੋਂ ਪਾਕ-ਪੰਜਾਬੀ ਜਿਥੇ ਵਧੇਰੇ ਰਸੀਲੀ ਤੇ ਲੋਕ-ਧਾਰਾ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੋਣ ਦਾ ਪਰਭਾਵ ਦੇਂਦੀ ਹੈ, ਉਥੇ ਇਸ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀਆਂ ਵਿਦਿਅਕ, ਤਕਨੀਕੀ ਤੇ ਵਿਚਾਰਧਾਰਕ ਲੋੜਾਂ ਨਾਲ ਨਜਿਠਣ ਵਾਲੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਸਮਸਿਆ ਵੀ ਘਟ ਗੰਭੀਰ ਨਹੀਂ।

ਕੁਝ ਇਕ ਵਿਚਾਰਧਾਰਕ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਰਾਹ ਇਹ ਕਢਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਅਰਥ-ਭਰਪੂਰਤਾ ਲਈ ਉਪ-ਭਾਸ਼ਾਈ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਤੇ ਵਾਕ-ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਰਤ ਕੇ ਗਲਬੇ ਤੇ ਸੈਂਸਰ ਦੀ ਕੈਂਡੀ ਨਜ਼ਰ ਤੋਂ ਬਚਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਅਸਲੂਬ (ਸ਼ੈਲੀ) ਪ੍ਰਚਲਤ ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਏ। ਇਸ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ, ਜੋ ਸਰਕਾਰੀ ਗ੍ਰਿਫ਼ਤ ਤੋਂ ਬਚਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜਨਤਕ ਪਕੜ ਵਿਚ ਵੀ ਘਟ ਹੀ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।

ਪੰਜਾਬੀ ਲਈ ਇਹ ਚੇਤਨਾ ਕੱਲੀ-ਕਾਰੀ ਨਹੀਂ। ਸਿੱਧੇ ਜਾਂ ਅਸਿੱਧੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਿੱਧੀ, ਪਸ਼ਤੋ ਤੇ ਬਲੋਚੀ ਸਭਿਅਕ-ਚੇਤਨਾਵਾਂ ਦੀ ਇਹ ਚੇਤਨਾ ਸਮਾਨਾਂਤਰ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮਤ ਵੀ। ਇਸ ਚੇਤਨਾ ਅਧੀਨ ਉਰਦੂ ਵਿਚ ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਪਾਕ-ਪੰਜਾਬੀ ਜਦ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਣੀ ਵਿਚ ਉਤਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਸੁਰਖਰੂਈ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਇਹ ਵੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਤੋਂ ਪਰੇ ਰਹਿ ਕੇ ਮੂਲੋਂ ਹੀ ਖੁੰਝ ਗਏ ਸਨ, ਪਿਛੇ ਰਹਿ ਗਏ ਸਨ।

ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਹੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ; ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਲਈ ਲਿਪੀ ਗੁਰਮੁਖੀ ਹੋਵੇ—ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਸੁਣਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਭਾਰਤੀ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਫਿਰਕਾਪ੍ਰਸਤ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਬਾ ਛਿੜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। 'ਬੈਲਟ ਬਕਸ' ਦਾ ਡਰ ਤਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਹੱਕੀ ਸਥਾਨ ਬਾਰੇ ਵੀ ਖੁਲ੍ਹ ਕੇ ਕੁਝ ਕਹਿਣ ਨਹੀਂ ਦੇਂਦਾ।

ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਦੀ ਟੋਹ ਅਤੇ ਸ਼ੇਖ-ਸਰਲਤਾ ਦੇਖ ਕੇ ਭਾਰਤੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕੁਝ ਲੇਖਕਾਂ ਨੂੰ ਭਰਮ-ਭੁਲੇਖੇ ਪਏ ਹਨ।

ਪਾਕ-ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਣੀ ਵਿਚ ਉਰਦੂ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਗਲਬੇ ਦਾ ਝਾਉਲਾ ਵੀ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਿਆ ਹੋਵੇਗਾ ਜਿਵੇਂ ਭਾਰਤੀ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਹਿੰਦੀ-ਸਾਮਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਬੋਲ-ਵਿਗਾੜ ਦਾ ਪਰਛਾਵਾਂ ਪਿਆ ਸੀ। ਬੋਲੀ ਦੀ ਸਰਲਤਾ—ਸੁਖੈਣਤਾ ਰਚਨਾਤਮਕ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਤਾਂ ਖੂਬ ਮੁਆਫਿਕ ਆਉਂਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਜਿਉਂ ਜਿਉਂ ਉਚ-ਵਿਦਿਅਕ, ਵਿਚਾਰਧਾਰਕ, ਤਕਨੀਕੀ ਸਾਹਿਤ ਲਿਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਪਈ, ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਮਣੇ ਲੱਸਾਨੀ (ਭਾਸ਼ਾਈ) ਮਸਲੇ ਜ਼ਰੂਰ ਉਭਰਨਗੇ।

ਆਦਿ-ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਜਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਿਛੇ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਕਾਰਨ ਵੀ ਸਮਝ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

ਫ੍ਰਾਂਜ਼ ਕਾਫਕਾ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਉਦੋਂ ਵੀ ਅਸਪਸ਼ਟ ਤੇ ਉਲਝੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ ਜਦ ਉਹੋ ਲਿਖ ਰਿਹਾ ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਅਜ ਵੀ ਇੰਜ ਹੀ ਲਗਦੀਆਂ ਹਨ। ਉਸ ਦਾ ਆਪਣੀ ਲਿਖਤ ਦੇ ਫਜ਼ੂਲ ਹੋਣ, ਆਪਣੀ ਲਿਖਤ ਦੇ ਪਰਕਾਸ਼ਣ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਹੋਂਦ ਤੋਂ ਵੀ ਉਦਾਸੀਨ ਹੋਣ ਦਾ ਵਡਾ ਕਾਰਨ ਨਾਜ਼ੀਵਾਦ ਦੀ ਉਹ ਚੜ੍ਹਤਲ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਸ ਜਿਹੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਯੂਦੀ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਦਾ ਸੋਚਣਾ, ਉਭਾਸਰਨਾ ਤੇ ਜਿਉਣਾ ਫਜ਼ੂਲ ਹੁੰਦਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਕਾਫਕਾ ਨੂੰ ਚੀਨ ਬਾਰੇ ਉਸ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਲਿਖਣ ਨਾਲ ਕੀ ਸਰੋਕਾਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸੀ? ਪਰ ਉਹ 'ਚੀਨ ਦੀ ਦੀਵਾਰ' ਵਰਗੀ ਲਿਖਤ ਵਿਚ ਚੀਨ ਦੇ ਪੁਰਾਤਨ ਸਮਾਜ, ਉਸ ਦੀ ਰਾਜ ਸੱਤਾ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਹੁਣ ਉਸ ਪਾਸਿਉਂ ਹਮਲਿਆਂ ਦਾ ਵੀ ਫਿਕਰ ਨਹੀਂ ਜਿਸ ਸਰਹੱਦ

‘ਤੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਫਸੀਲ ਖੜੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਉਹ ਬੜੇ ਵੇਰਵੇ ਨਾਲ ਚੀਨੀ-ਰਾਜ-ਸੱਤਾ ਦੇ ਉਸ ਫਿਕਰ ਦਾ, ਮਾਨਸਿਕ ਬਣਤਰ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਅਨੁਸਾਰ ਆਦਿ—ਕਾਲੀ ਚੀਨੀ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਉਸਾਰੀ ਦੇ ਇਕ-ਇਕ ਕੰਮ-ਕਿੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸੁਣੀਆਂ, ਜਾਤਾਂ ਤੇ ਗੋਤਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ ਅਤੇ ਨਿਰਮੂਲ ਕੌਮੀ ਗੋਰਵ ਦੇ ਨਾਂ ਉਪਰ ਬੇ-ਮੌਤ ਮਾਰਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ।

ਕੀ ਕਾਫ਼ਕਾ ਇਸ ਇਤਿਹਾਸਕ ਦਿਸਦੀ ਕਹਾਣੀ ਰਾਹੀਂ ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਸਮਕਾਲੀ ‘ਨੈਸ਼ਨਲ ਸੋਸ਼ਲਿਸਟ’ (ਨਾਜ਼ੀਵਾਦ) ਦੇ ਬੇਤਰਸ ਵਿਕਾਸ-ਕਾਰਜਾਂ ਵਲ ਤਾਂ ਇਸ਼ਾਰਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰ ਰਿਹਾ, ਜਿਥੇ ਹਰ ਯਹੂਦੀ ਅਤੇ ਹਰ ਵਿਚਾਰੇ ਨੂੰ ਪੰਜਾਲੀ ਪਾ ਕੇ ਪਸ਼ੂ ਦੀ ਮੌਤ ਮਾਰਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ ?

ਇਸ ਸਮੇਂ ਪਾਕ-ਪੰਜਾਬੀ ਕਲਮਕਾਰਾਂ ਵਲੋਂ ਆਪਣੇ ਅਸਲੇ ਦੀ ਭਾਲ ਅਤੇ ਅੱਜ ਦੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਂਝਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣਾ ਤੇ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ ਕੌਮਾਂਤਰੀ ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਵਲ ਵਧਣਾ ਹੀ ਕਿਹਾ ਜਾਏਗਾ।

ਭਾਰਤੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲਿਖਤਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਬਿਬੇਕ ਅਤੇ ਸੁਭਾਅ ਨੂੰ ਕੌਮਾਂਤਰੀ ਪਿੜ ਵਿਚ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਕੁਝ ਰਚਨਾ ਕਾਰਜ ਹੋਏ ਹਨ :

ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਸੰਬੰਧੀ ਲੇਖਣੀ ਵਿਚੋਂ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਜਗਿਆਸਾ ਤੇ ਅਧਿਅਨ ਲਈ ਇਕ ਰਚਕ ਪੱਖ ਹੈ, ਲੋਕ-ਧਾਰਾ ਜਾਂ ਲੋਕ-ਯਾਨ। ਇਸ ਵਿਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਛਪਦੇ ਲੇਖਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਮੂਹਿਕ ਯਤਨ ਵੀ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪਹਿਲ-ਪਲੋਤਾ ਵਿਸ਼ਵਕੋਸ਼ੀ ਯਤਨ ਵੀ। ਲੋਕ-ਯਾਨ ਦੇ ਕਈ ਪੱਖ ਅਜੇ ਅਨ-ਛੋਹੇ ਪਏ ਹਨ। ਜੇ ਸਰਕਾਰੀ ਤੇ ਗੈਰ-ਸਰਕਾਰੀ ਪਰਚਿਆਂ ਦਾ ਵਿੱਡ ਭਰਨ ਦੀ ਰੱਟ ਤੋਂ ਬਚ ਕੇ ਜਾਂ ਯੂਨੀਵਰਸਟੀਆਂ ਦੇ ਸੁਝਾਏ ਸ਼ੋਧਕਾਰਜ ‘ਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕਤਾ ਭਾਰੂ ਨਾ ਹੋ ਗਈ ਤਾਂ ਪੰਜਾਬ ਬਾਰੇ ਲੋਕ-ਯਾਨੀ ਸਟੀਕਕਾਰੀ ਤੇ ਖੋਜ, ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਲੋਕ-ਯਾਨੀ ਅਧਿਐਨ ਵਿਚ ਪੂਰਕ ਹਿੱਸਾ ਪਾ ਸਕਣਗੀਆਂ।

ਗੁਰਬਾਣੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਨੂੰ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ, ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਪੱਖਾਂ ਤੋਂ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਠਕਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ-ਖੇਤਰਾਂ ਤਕ ਪ੍ਰਚਾਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਣੀ ਵਿਚ ਆਈਆਂ ਹਨ। ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਖੇਤਰ ਵਲੋਂ ਵਿਲਹੈਲਮ ਫੋਨ ਹਮਬੋਲਟ, ਮੈਕਸਮਿਲੀਅਨ ਜਿਹੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ, ਧਰਮ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਟਰੇਫ ਤੇ ਮੈਕਾਲਫ ਜਿਹੇ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਰੀਕਾਰਡ ਤੇ ਇਤਿਹਾਸ ਲਿਖਾਰੀਆਂ ਤਕ ਨੇ ਹੁੰਗਾਰਾ ਭਰਿਆ ਸੀ। ਪਿਛਲੀ ਸਦੀ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿਚ ਹੋਏ ਇਸ ਮੌਹ-ਭੰਗ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਪੰਜਵੀਂ ਜਨਮ ਸ਼ਤਾਬਦੀ ਸਮੇਂ ਸੰਵੀਅਤ ਯੂਨੀਅਨ ਦੇ ਕੁਝ ਭਾਰਤ-ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਨੇ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਬਾਣੀ, ਉਸ ਦੇ ਸਮਾਜਕ ਹਾਲਾਤ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੂਪ ਬਾਰੇ ਮੁਢਲੇ ਅਤੇ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਲਿਖ ਕੇ ਭਾਰਤ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿਚੋਂ ਸਿੱਖ ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਮੁਢ ਬੰਨ੍ਹਿਆ ਹੈ।

ਦੂਰ ਪੂਰਬ (ਜੋ ਯੂਰਪ ਨੂੰ ਦੂਰ ਲਗਦਾ ਹੈ ਪਰ ਭਾਰਤ ਲਈ ਨੇੜਲਾ ਪੂਰਬ ਹੈ) ਦੱਖਣੀ ਤੇ ਪੂਰਬੀ ਅਫਰੀਕਾ ਅਤੇ ਹੁਣ ਮੱਧ-ਪੂਰਬੀ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਹੁਣ ਦੀ ਸਦੀ ਦੇ ਅੱਧ ਤੋਂ ਮਗਰੋਂ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਸੰਗਰਾਮ ਛਿੜੇ ਹਨ। ਮਾਨਵਵਾਦੀ ਤੇ ਚੇਤੰਨ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੋਂ ਬਾਹਰ ਬਹਿ ਕੇ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਬਿਆਨਿਆ ਤੇ ਸਲਾਹਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਕੌਮਾਂਤਰੀ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਧਾਰਾਵਾਂ ਤੇ ਧਰਮ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਵਿਧਾਨਾਂ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ, ਕੇਵਲ ਸਤਿਕਾਰ ਤੇ ਸੰਸਕਾਰਾਂ ਅਧੀਨ ਗੁਰਬਾਣੀ ਨੂੰ ਵਿਆਖਣਾ ਇਸ ਅਨੂਪਮ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਣੀ ਦਾ ਕੌਮਾਂਤਰੀ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਨਿਰਾ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਲਿਪੀਆਂਤਰ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਿਚਾਰ-ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ—ਉਕਸਾਉਣਾ ਨਹੀਂ। ਇੰਜ ਹੀ ਗੁਰਬਾਣੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਕਾਇਆਂ ਪਲਟਦਿਆਂ ਤਾਂ ਦਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਮਿੱਟੀ ਅਤੇ ਸੁਭਾਅ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਪਰਸਪਰ-ਕਰਮ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਘਟ ਦੇਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਲਗਪਗ ਇਹੋ ਹਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਤੇ ਸਮਸਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੀਆਂ—ਕੁਝ ਸੁੰਦਰ ਕਵਿਤਾਵਾਂ—ਕਹਾਣੀਆਂ ਸਮੇਤ—ਲਿਖਤਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਲਿਖਤਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠਕਾਂ ਲਈ ਚਿਤਵੀਆਂ—ਲਿਖੀਆਂ ਸੁਹਿਰਦ ਇਕ-ਮੁਠਤਾ ਲਿਖਤਾਂ (Solidarity Writings) ਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਧਰਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਉਹ ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਸਮਸਿਆਵਾਂ ਨਾਲ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲਿਖਤਾਂ ਦਾ ਅਜਿਹਾ ਨੇੜਲਾ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਹ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਾਹਿਤ ਵਜੋਂ ਟਿਕ ਸਕਣ।

ਹਾਂ ਧਰਤੀ, ਪਾਤਰਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਕਾਰਨ ਕੁਝ ਕੁ ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਭੋਰਾ ਕੁ ਨਾਵਲ ਜ਼ਰੂਰ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਿੜਾਂ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦ ਰਾਹੀਂ ਪੁੱਜੇ ਹਨ।

ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਬਹਿ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਦੇ ਪਿਛੇ ਤੇ ਲੱਛਣਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਜਗਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕੁਝ ਪੁਸ਼ਟ ਵੀ ਛਪੇ ਹਨ। ਅਜਿਹੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਜੋ ਤੱਥਾਂ ਤੋਂ ਸਿੱਟੇ ਕਢਣ ਦੀ ਥਾਂ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੰਭਾਵੀ ਵਜ਼ਾਰਤ ਅਤੇ ਵਡੀਆਂ ਪਾਰਟੀਆਂ ਦੇ ਗਾਂਢਿਆਂ—ਸਾਂਢਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁਖ ਰਖ ਕੇ ਲਿਖੀਆਂ ਜਾਣ ਤਾਂ ਇਹ ਪੂਰਬ ਨਿਸਚਿਤ ਨੀਤੀ ਤੇ ਨੀਯਤ ਅਨੁਸਾਰ ਤੱਥਾਂ ਨੂੰ ਸਬੂਤ ਵਜੋਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ : ਦੂਜੀ ਜੰਗ ਦੇ ਮਾਰੇ-ਭੰਨੇ ਸਭਨਾਂ ਯੂਰਪੀ ਪ੍ਰਜੀਵਾਦੀ ਦੇਸ਼ਾਂ ਨੇ ਜੰਗ ਦੀ ਤੰਟ ਤੇ ਖੱਪੇ ਨੂੰ ਪੂਰਣ ਲਈ ਰਚੀ ਮੁੜ-ਉਸਾਰੀ ਵਿਚ ਆਪਣੀਆਂ ਬਸਤੀਆਂ ਤੇ ਪਰਭਾਵ-ਖੇਤਰ ਦੇ ਕਾਮਿਆਂ ਨੂੰ ਜੋਅ ਲਿਆ। ਇਹ ਕਾਮੇ ਯੂਰਪੀ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਕਾਮਿਆਂ ਤੋਂ ਸਸਤੇ ਵੀ ਸਨ, ਗੁਲਾਮੀ ਵਿਚੋਂ ਆ ਕੇ ਪਰਵਾਸੀ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਹੀਣੇ ਤੇ ਦਬੇਲ ਵੀ। ਸਸਤੇ ਤੇ ਦਬੇਲ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਸਾਡੇ ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ, ਵਸਨੀਕ ਕਾਮਿਆਂ ਦੀ ਘਿਰਣਾ ਦੇ ਪਾਤਰ ਚਿਹਰੇ ਤੋਂ ਰਹੇ ਹਨ। ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਮਰਾਜੀ ਬਸਤੀਆਂ ਤੇ ਹੁਣ ਤੀਜੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਾਂਗ ਭਾਰਤ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ, ਦੂਜੀ ਜੰਗ ਤੋਂ ਮਗਰੋਂ ਆਰਥਕ ਹਾਲਾਤ ਸੁਧਰੇ ਨਹੀਂ। ਅਸਥਿਰ ਤੇ ਨਿਘਰਦੀ ਆਰਥਕਤਾ ਕਾਰਨ ਜਿਹੜੇ ਪੰਜਾਬੀ ਇਕ ਵਾਰ ਪਰਵਾਸੀ ਕਾਮੇ ਬਣ ਕੇ ਬਾਹਰ ਚਲੇ ਗਏ, ਉਹ ਕਮਾ ਕੇ ਆਪ ਘਰ ਨਹੀਂ ਆਏ। ਕਮਾਈ ਭੇਜੀ ਤੇ ਭਾਈ-ਬੰਦਾਂ ਨੂੰ ਸਦਦੇ-ਵਸਾਉਂਦੇ ਰਹੇ। ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿਚ ਭਾਰਤੀਆਂ-ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਵਸੋਂ ਦਸ ਲੱਖ ਦੀ ਆਦਮ-ਰੱਖ ਹੈ। ਇਸ ਆਦਮ-ਜੰਗਲ ਵਿਚ ਇਕ ਵਾਰ ਏਅਰ-ਪੋਰਟ ਜਾਂ ਸਮੁੰਦਰ ਦਾ ਕੰਢਾ ਟੱਪ ਆਏ ਨੂੰ ਲੱਭ ਲੈਣਾ ਪੁਲਿਸ ਤੇ ਸਰਕਾਰ ਲਈ ਸੌਖਾ ਨਹੀਂ। ਅਮਰੀਕਾ-ਕੈਨੇਡਾ ਵਿਚ ਵੀ ਇੰਗਲੈਂਡ ਜਾਂ ਯੂਰਪ ਤੋਂ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਜਾਂ ਸਿੱਧੇ ਹੀ, ਪਰਵਾਸੀ ਕਾਮੇ ਬਣ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ, ਪੂਰਾਂ-ਦੇ-ਪੂਰ ਜਾਂ ਕਿਰਣਮ-ਕਰ ਜਾ ਪੁੱਜੇ ਹਨ। ਹਾਲੈਂਡ ਵਿਚ ਬਸਤੀਵਾਦੀ ਸਾਂਝ ਕਾਰਨ ਭਾਰਤੀ ਪਿਛੇ ਵਾਲੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਪਰਵਾਸੀ ਕਾਮਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਇਸ ਸਮੇਂ ਵੀਜ਼ੇ-ਰਹਿਤ ਪੰਜਾਬੀ ਫਿਰਤੂ-ਕਾਮਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਧ ਗਈ ਹੈ। ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ

ਤੇ ਭਾਰਤੀ ਪੰਜਾਬੀ ਨੌਜਵਾਨ ਆਸਟਰੀਆ, ਜਰਮਨੀ, ਹਾਲੈਂਡ ਵਰਗੀਆਂ ਧਰਤੀਆਂ ਕੱਢਦੇ ਸਕੰਡੇਨੇਵੀਅਨ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਤਕ ਜਾ ਪੁੱਜੇ ਹਨ। ਕੁਝ ਵੀ ਕਰਨ ਲਈ ਘਰੋਂ ਨਿਕਲ ਕੇ, ਕਈ-ਕਈ ਮਹੀਨੇ ਯਥਾ ਤੇ ਮਹਿੰਗੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਕੁਝ ਵੀ ਨਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਰਹਿ ਰਹੇ ਹਨ।

ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਪੂਰ ਗ਼ੈਰ-ਮਾਹਰ ਤੇ ਹੇਠਲੇ ਕੰਮਾਂ ਉਪਰ ਜਾ ਲਗੇ ਸਨ। ਮਗਰੋਂ ਭਾਰਤੀ ਡਾਕਟਰ, ਅਧਿਆਪਕ, ਰੀਸਰਚ ਕਾਮੇ ਤੇ 'ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ' ਵੀ ਉਥੋਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਸਸਤੇ ਅਤੇ ਇਥੋਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰੀਵੀ-ਪਰਸਾਂ ਜਿਹੇ ਦਿਸਦੇ 'ਪੇ-ਪੈਕਟ' ਲੈਣ ਲਗੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੂਰਾਂ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਜਨਮੇ ਕੁਝ ਲੇਖਕ, ਪਰਵਾਸੀ ਕਾਮੇ ਬਣ ਕੇ ਬਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਜਾ ਕੇ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਲਗੇ ਅਤੇ ਕੁਝ ਨੇ ਪਰਵਾਸੀ ਕਾਮਿਆਂ ਵਿਚ ਸਾਹਿਤਕ ਜਨਮ ਲੈ ਕੇ ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਰਚਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ।

ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਪਰਕਾਸ਼ਨ-ਸਥਿਤੀਆਂ ਹਨ :

ਬਰਤਾਨੀਆ ਵਿਚ ਕਮਾਇਆ ਇਕ ਪੇਂਡ ਭਾਰਤ ਵਿਚ 18 ਤੋਂ 21 ਰੁਪਏ, ਅਮਰੀਕੀ ਡਾਲਰ 8 ਤੋਂ 10 ਅਤੇ ਜਰਮਨ ਮਾਰਕ 3 ਤੋਂ 5 ਰੁਪਏ ਬਣ ਕੇ ਭਾਰਤ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ—ਜੇ ਇਹ ਸਾਧ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬੈਂਕ ਰਾਹੀਂ ਆਵੇ। ਇੰਜ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਏਥੇ ਕਿਤਾਬ ਛਪਵਾਉਣ ਦਾ ਖਰਚਾ ਤਿਆਗੀ ਦੇ ਪਥ ਦੇ ਜਾਂ 'ਪਾਪ ਮਿਊਜ਼ਕ ਡਿਸਕਸ' ਦੇ ਖਰਚੇ ਜਾਂ ਇਕ ਕੈਸਿਟ ਟੇਪ ਰੀਕਾਰਡਰ ਜਾਂ ਇਕ 'ਟਰਨ-ਟੇਬਲ' ਦੀ ਕੀਮਤ ਜਿੰਨਾ ਬੈਠਦਾ ਹੈ। ਏਨਾ ਕੁ ਖਰਚਾ ਸਾਹਿਤਕ ਅਤੇ ਸਵੈ-ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਵਾਲਾ ਪੰਜਾਬੀ ਪਰਵਾਸੀ ਆਰਾਮ ਨਾਲ ਸਹਿ ਗੁਜ਼ਰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਪਿਛਲੇ ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਤੋਂ ਭਾਰਤ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨਾਂ ਵਿਚ ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੇ ਗਿਣਤੀ ਤੇ ਰੰਗ-ਰਸ ਵਲੋਂ ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਭਾਰਤ ਦੇ ਕੁਝ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਣ, ਸੋਧ ਤੇ ਬਦੇਸ਼ੀ ਕਮਾਏ ਪੈਸੇ ਦੇ ਜ਼ੋਰ ਕੀਤੀ ਸਾਹਿਤਕ-ਘੁਸਪੈਂਠ ਜਾਂ 'ਲਿਟਰੇਰੀ ਇਨਵੇਸਟਮੈਂਟ' ਜਾਪੀ ਹੈ। ਘੁਸਪੈਂਠ ਹੋਵੇ ਜਾਂ 'ਪੂੰਜੀ ਸਫ਼ੂਰਤ' ਇਹ ਨਾ ਤਾਂ ਕੋਈ ਅਲੋਕਾਰ ਗੱਲ ਹੈ ਤੇ ਨਾ ਨਵੀਂ ਕਾਢ। ਭਾਰਤੀ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਕਈ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ, ਯੂਨੀਵਰਸਟੀ ਤੇ ਰੇਡੀਓ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਜਾਂ ਪੇਸ਼ੇ ਤੇ ਪ੍ਰਸਿਧਤਾ ਦੀ ਸਨਦ ਵਜੋਂ, ਆਪ ਪੈਸੇ ਲਾ ਕੇ ਪੁਸਤਕ-ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਣ ਦੀ ਪਿਰਤ ਪੰਜਾਹਵਿਆਂ ਤੋਂ ਪਾਈ ਹੋਈ ਹੈ। ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਦੀਬਾਂ ਨੂੰ ਤਾਂ ਪੱਲਿਓਂ ਜ਼ਰ ਲਾ ਕੇ ਵੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਤੇ ਕੁਤਬ ਫਰੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ।

ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਪਰੇਰਨਾ-ਸਰੋਤ ਕੁਝ ਸਾਂਝੇ-ਸਮੁੱਚੇ ਤੇ ਕੁਝ ਪਰਵਾਸੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਦੇਣ ਹਨ :

ਪਰਵਾਸੀ ਲੇਖਕ ਮੁਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਆਰਥਕ ਸਥਿਤੀਆਂ ਤੋਂ ਮਜਬੂਰ ਹੋ ਕੇ ਤੇ ਇਕ ਹੋਂਦ ਤਕ ਸਮਾਜਕ ਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਮਜਬੂਰੀਆਂ ਕਾਰਨ ਬਾਹਰ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਥਿਤੀਆਂ/ਮਜਬੂਰੀਆਂ ਤੋਂ ਸੁਚੇਤ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਲੋਚਕ ਵੀ।

ਨਾਲ ਹੀ 'ਪ੍ਰਾਹੁਣੇ ਕਿਰਤੀਆਂ'* ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੇਜ਼ਬਾਨ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਆਵਾਸੀ ਕਾਨੂੰਨਾਂ, ਅਫ਼ਸਰਾਂ

* ਪਛਮੀ ਜਰਮਨੀ ਵਿਚ ਪਰਵਾਸੀ ਕਿਰਤੀ ਨੂੰ **Gast Arbeiter** ਅਰਥਾਤ 'ਪ੍ਰਾਹੁਣਾ ਕਾਮਾ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਦੇ ਦੋਖੀ ਵਤੀਰੇ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਆਰਥਕਤਾ ਦਾ ਕੰਬਲ ਏਨਾ ਭਿੱਜ ਚੁਕਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ੀ ਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਵੀ ਕੰਮ ਦੇਣੋਂ ਅਸਮਰਥ ਹਨ। ਕਈ ਵਾਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਸਰਕਾਰਾਂ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਰਚਾਰ-ਪਰਸਾਰ ਮਾਧਿਅਮ, ਭਾਰਤੀ ਕਾਮਿਆਂ ਵਿਰੁੱਧ ਦੇਸ਼ੀ ਕਿਰਤੀਆਂ ਵਿਚ ਤੁਅੱਸਬ ਭਰ ਦੇਂਦੇ ਹਨ।

ਸਾਡਾ ਪਰਵਾਸੀ ਸਾਹਿਤ ਆਪਣੇ ਪਿਛੇ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਹੁੱਥ ਕੇ ਵੀ ਤੇ ਵਿਅੰਗ ਵਿਚ ਵੀ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਸੰਸਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ ਤੇ ਰਖ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਮਾਜਕ-ਮਾਨਸਿਕ ਪ੍ਰਸਥਿਤੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤੀਆਉਣ ਨਾਲ ਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀਕਰਨ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਇਹ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ, ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼, ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹੀ ਅੱਖ ਨਾਲ ਦੇਖਣ ਦਾ ਉਪਰਾਲਾ ਹੈ।

ਜੇ ਆਪਾ ਆਪਣੀ ਅੱਖੀਂ ਜਾਂ ਆਪਸਦਾਰੀ ਵਿਚ ਦੇਖਣ ਨਾਲ ਪਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਤਾਂ ਹਰ ਭਾਂਤ ਦੀ ਅੰਤਰਮੁਖ ਲਿਖਤ, ਮਹਾਂਨ ਕ੍ਰਿਤੀ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਤੇ ਰੱਬੀ ਬਾਣੀ ਵੀ।

ਪੰਜਾਬੀ ਪਰਵਾਸੀ ਸਾਹਿਤ ਵਧੇਰੇ ਕਰਕੇ ਉਤਮ ਪੁਰਖ ਵਿਚ ਚਿਤਵਿਆ ਅਤੇ ਉਤਮ ਤੇ ਮਧਮ ਪੁਰਖ ਵਿਚਕਾਰ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਅਨਿਯ ਪੁਰਖ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਘਟ ਲਿਖਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਵੀ ਘਟ ਅਨੁਭਵ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਨਾਂ ਰਖ ਕੇ ਜਾਂ ਫੈਸਚੂਨ ਟੰਗ ਕੇ ਸਾਹਿਤਕ ਮੇਲਾਂ ਤੇ ਮੇਲਿਆਂ-ਗੋਸ਼ਟੀਆਂ ਵਿਚ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਖਬਰ ਬਣਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਸਮਾਗਮਾਂ ਵਿਚ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਾਹਿਤਕ ਸੰਪਰਕ ਬਣਾਉਣੇ ਤੇ ਸੰਧੀਆਂ ਕਰਨੀਆਂ ਇਕ ਗੱਲ ਹੈ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ-ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਦਿਸ਼ਾ ਦੇਣੀ ਦੂਜੀ ਗੱਲ ਹੈ।

ਅਜੋਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਦਿਸ਼ਾ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਮਨੁੱਖਵਾਦੀ ਬਣਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇ ਉਹ ਮੇਜ਼ਬਾਨ ਧਰਤੀ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਚ ਨਿੱਠ ਕੇ ਬੈਠੇ ਅਤੇ ਉਥੋਂ ਦੇ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਅੱਖ ਵਿਚੋਂ ਵੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਦੇਖੇ। ਇਹ ਤਾਂ ਸਾਹਿਤ ਰਚਤਾ ਦੀ ਤਕਨੀਕ ਤੇ ਸੰਰਚਨਾ ਵਾਲੀ ਲੋੜ ਵੀ ਹੈ।

ਕੁਝ ਇਕ ਲੇਖਕਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਸਾਡੀ ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਣੀ ਵਿਚਲਾ ਪਾਤਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਬਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਲੁਟ-ਚੋਂਘ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ, ਨਿਮਾਣਾ ਜਾਂ ਇਨਕਲਾਬੀ ਕਿਰਤੀ ਤਾਂ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਪਰ ਆਪਣੇ ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਵਡੇ 'ਪੇ-ਚੈਕ' ਤੇ ਬੈਂਕ ਬੈਲੰਸ ਅਨੁਸਾਰ ਇਜ਼ਤ ਰਖਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਚੰਗੀ-ਚੌਖੀ ਜ਼ਰ, ਜਨ ਤੇ ਜ਼ਮੀਨ ਲਈ ਤਾਂਘਦਾ ਹੈ।

ਮੇਜ਼ਬਾਨ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਗੋਂਦ ਵਿਚ ਬਹਿ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਆਰਥਕ ਤੇ ਸਭਿਅਕ ਦੋਹਾਂ ਅੱਖਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅਜੇ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਕ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੇ ਆਪਣੀ ਬਰਾਦਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ।

ਬਿਗਾਨੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਆਰਥਕ ਜਾਂ ਸਭਿਅਕ ਦਾਬੇ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਧਰਮ ਦੀ ਸ਼ਰਣ ਲੈਣੀ ਜਾਂ ਸਭਿਅਕ ਵਿਰਸੇ ਦਾ ਝੰਡਾ ਚੁੱਕਣਾ, ਮਾੜਾ ਨਹੀਂ ਪਰ ਆਪਣੀ ਆਲ-ਉਲਾਦ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਥਾਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਖੁਲ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨੱਥਣ ਲਈ ਧਰਮ ਜਾਂ ਸਭਿਅਤਾ ਦੀ ਦੁਹਾਈ ਦੇਣੀ ਨਾ ਕਾਰਗਰ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਸੋਝਣੀ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬੀ ਪਰਵਾਸੀ ਲੇਖਣੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕਵਿਤਾ, ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਵਿਚ ਗੁਆਂਢ, ਕਿਰਤ-

ਸਾਥ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਬੁੱਤਲ ਵਿਚ ਆਏ ਗੋਰੇ ਜਾਂ ਗੋਰੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਆਸ ਹੈ ਤੀਜੀ ਅੱਖ ਵਿਚੋਂ ਗੋਰੇ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਤੇ ਮੁੜ ਉਸੇ ਦੀ ਅੱਖ ਵਿਚੋਂ ਆਪੇ ਨੂੰ ਵੀ ਪਰਖਿਆ ਜਾਏਗਾ।

ਉਤਰੀ ਭਾਰਤ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਕ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਭਾਰਤੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਰਾਹ ਉਪਰ ਪਏ ਹਨ ਜਿਸ ਨੇ ਅਜੇ ਗੁਆਂਢੀ ਪ੍ਰਾਂਤਾਂ ਦੇ ਵੱਖਰ ਸਮੇਤ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਭਾਰਤੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਣਾ ਹੈ। ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ ਪੰਜਾਬੀ ਅਦਬ ਦੀ ਤਖਲੀਕ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸਹਿ-ਰਚਕ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਪਰਵਾਸੀ ਰਚਨਾ ਆਪਣੀ ਬਹੁਪੱਖਤਾ, ਆਪਣੀ ਇਨਸਾਨ ਦੋਸਤੀ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਰੂਪ ਦੇਵੇਗੀ।

ਸੋਧ ਦੀਆਂ ਜਿਲਦ-ਬੱਝੀਆਂ ਫਾਈਲਾਂ

1979 ਦੀਆਂ ਸੋਧ ਦੀਆਂ ਜਿਲਦ-ਬੱਝੀਆਂ ਫਾਈਲਾਂ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਸਿਧਿਆਂ ਲਿਖੋ। ਕੀਮਤ ਵੀ ਫਾਈਲ ਪੰਝੀ ਰੁਪੇ। ਰਕਮ ਮਨੀਆਰਡਰ ਦੁਆਰਾ ਭੇਜੋ। ਡਾਕ ਖਰਚ ਸਾਡਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਸੱਚ

ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੇ ਲੇਖਾਂ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਿਹ ਜਿਸ ਵਿਚ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਸਮਾਜਕ ਵਸਤੂ, ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਹੁਕਮ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ, ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਵਿਜੋਗ ਦਾ ਮਸਲਾ, ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਬਦੀ ਦਾ ਸੰਕਲਪ, ਗੁਰਬਾਣੀ ਅਤੇ ਸਰਬੱਤ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦਾ ਪੈਂਤੜਾ ਆਦਿ ਲੇਖਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਬਾਬਰਵਾਣੀ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਵਾਲੇ ਲੇਖ ਵੀ ਹਨ। ਸਫੇ 200, ਸੁੰਦਰ ਦਿੱਖ, ਮੁਲ : 15 ਰੁਪੇ, 1.50 ਪੈਂਡ, 2.75 ਡਾਲਰ।

* ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸਮਝ

ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਤਿੰਨ ਵਿਦਵਤਾ-ਭਰਪੂਰ ਲੇਖਾਂ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਿਹ—ਯਥਾਰਥਵਾਦ, ਆਲੋਚਨਾ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸਮਝ। ਇਹ ਪੁਸਤਕ ਸਾਹਿਤ-ਪ੍ਰੇਮੀਆਂ ਅਤੇ ਐਮ. ਏ. ਤਕ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਬੇਮਿਸਾਲ ਪੁਸਤਕ ਹੈ। ਸਫੇ 340, ਪੱਕੀ ਜਿਲਦ, ਸਿਰਫ ਲਾਇਬਰੇਰੀ ਐਂਡੀਸ਼ਨ; ਮੁਲ : ਪੰਦਰਾਂ ਰੁਪੇ।

ਸਿੱਖ ਲਹਿਰ

ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ

ਸਿੱਖ-ਲਹਿਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ, ਉਸ ਦੇ ਜਮਾਤੀ ਪੈਂਤੜੇ ਅਤੇ ਅਸਲੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਇਕ ਅਦੁੱਤੀ ਪੁਸਤਕ। ਸਫੇ 210; ਮੁੱਲ : 10 ਰੁ., ਪੱਕੀ ਜਿਲਦ

ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਲਈ ਸੋਧ ਨੂੰ ਲਿਖੋ।

ਸੋਧ ਦਾ ਸਾਲਾਨਾ ਚੰਦਾ ਜਾਂ ਲਾਈਫ-ਮੈਂਬਰੀ ਭੇਜਣ ਲਗਿਆਂ ਆਪਣੇ ਸਰਨਾਵੇਂ ਦੇ ਨਾਲ PIN ਨੰਬਰ ਵੀ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਚਿੱਠੀ-ਪਤਰ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਚਿੱਟ-ਨੰਬਰ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਜ਼ਰੂਰ ਦਿਉ। ਬੈਂਕ-ਡਰਾਫਟ ਸਿਰਫ SEDH ਦੇ ਨਾਂ ਹੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਬੈਂਕ ਕੋਈ ਵੀ ਹੋਵੇ।

ਨੋਟ : ਸੋਧ ਦੇ ਲੇਖਾਂ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਚਾਰ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਹਨ। ਸੰਪਾਦਕ ਸੋਧ ਦਾ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਲੇਖਕ / ਪਾਠਕ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ

o ਅਦਾਰਾ ਸੋਧ ਨੇ ਸੰਜੇ ਗਾਂਧੀ ਦੀ ਚੜ੍ਹਤ ਦੀ ਆਰਥਕ, ਸਮਾਜਕ, ਮਾਨਸਕ ਤੇ ਸਿਆਸੀ ਭੁੱਲਾਂ ਸਹੀ ਦੱਸੀ ਹੈ ਅਤੇ ਖੱਬੇ-ਪੱਖੀ ਤਾਕਤਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਇਸ ਵਲ ਵੀ ਧਿਆਨ ਦਵਾਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਕੁਝ ਹੋਰ ਤੱਥਾਂ ਵਲ ਧਿਆਨ ਦਵਾਉਣਾ, ਅਜ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਜ਼ਰਾ ਇਕ ਹੋਰ ਨੁਕਤੇ ਤੋਂ ਇਤਿਹਾਸਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੇਖਣਾ ਸ਼ਾਇਦ ਬੇਲੋੜਾ ਨਹੀਂ।

ਬਰਤਾਨਵੀ ਸਾਮਰਾਜ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਥਾਨਕ ਫਿਊਡਲ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਸਾਡੀ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਆਜ਼ਾਦੀ ਵਾਸਤੇ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ (ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਜਮਹੂਰੀ ਇਨਕਲਾਬ) ਉਸ ਵਕਤ ਆਈ (ਤੇ ਆ ਹੀ ਉਸ ਵਕਤ ਸਕਦੀ ਸੀ) ਜਦੋਂ ਸੰਸਾਰ ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਆਪਣੀ ਚੜ੍ਹਤ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਸੀ ਰਹੀ ਤੇ ਆਪਣੇ ਢਹਿਣ ਦੇ ਵੇਗ ਵਿਚ ਆ ਚੁਕੀ ਸੀ। ਸੰਸਾਰ ਸਟੇਜ 'ਤੇ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਇਨਕਲਾਬ ਸਿਰਫ ਇਤਿਹਾਸਕ ਏਜੰਡੇ ਉੱਤੇ ਹੀ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਅਮਲੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੀ ਆ ਚੁਕਾ ਸੀ। ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਅਰਥ ਕੀ ਹੈ? ਅਰਥ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸਾਮਰਾਜ ਦੇ ਹੇਠ ਆਇਆਂ, ਉਸਦੀਆਂ ਬਸਤੀਆਂ ਆਦਿ ਬਣੇ ਮੁਲਕਾਂ ਦੀ ਕੌਮੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦਾ ਰਾਹ ਡਾਇਲੈਕਟਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਖੁਲ੍ਹਿਆ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਡਾਇਲੈਕਟਿਕ ਦੇ ਜੁਜ਼ ਜਨ—ਇਕ ਪਾਸੇ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਪੈਂਤੜਾ ਤੇ ਦੂਸਰੇ ਪਾਸੇ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਪੈਂਤੜਾ। ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਪੈਦਾ ਹੋਈ ਸਥਿਤੀ ਨੇ ਦੋਹਾਂ ਪੈਂਤੜਿਆਂ ਨੂੰ ਰਾਹ ਦਿੱਤਾ। ਸਾਮਰਾਜ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਜੰਗ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਪੈਂਤੜੇ ਤੋਂ ਵੀ ਲੜੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਤੋਂ ਵੀ, ਉਸ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਹੇਠ ਵੀ। ਮਤਲਬ ਇਹ ਕਿ ਰਾਹ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਜਮਹੂਰੀ ਇਨਕਲਾਬ (ਜਿਹੋ ਜਿਹਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਹਾਲਾਤ ਵਿਚ ਮੁਮਕਿਨ ਸੀ) ਨੂੰ ਵੀ ਸੀ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਜਮਹੂਰੀ ਇਨਕਲਾਬ ਨੂੰ ਵੀ।

ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਵੇਂ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਇਨਕਲਾਬ ਨੂੰ ਰਾਹ ਮਿਲਣ ਦਾ ਅਰਥ ਕੀ ਹੈ? ਅਰਥ ਹੈ ਕਿ ਸਾਮਰਾਜ ਦੀਆਂ ਬਸਤੀਆਂ ਆਦਿ ਬਣ ਚੁਕੇ ਮੁਲਕਾਂ ਵਿਚ ਉਠ ਰਹੀ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਜਨਮੋਂ ਹੀ ਅਧਰੰਗ ਦੀ ਪਾਰੀ ਹੋਈ ਸੀ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਹਾਲਾਤ ਦੀ ਮਾਰੀ, ਮਾਰ ਹੀ ਉਸ ਨੂੰ ਐਸੀ ਵਗੀ ਹੋਈ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਰੋਲ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਦਾ ਕਰਨੋਂ ਅਸਮਰਥ ਸੀ। ਇਤਿਹਾਸਕ ਹਾਲਾਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਉਸ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀ ਹੱਦਬੰਦੀ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਆਰਥਕਤਾ ਨੂੰ ਸਾਮਰਾਜ ਦੇ ਪੰਜੇ 'ਚੋਂ ਪੂਰੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਜ਼ਾਦ ਕਰਵਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਸਕਦੀ। ਆਜ਼ਾਦ ਹੋ ਕੇ ਵੀ ਆਪਣੇ ਮੁਲਕ ਦੀ ਸਨਅਤੀ ਉਸਾਰੀ ਸਾਮਰਾਜ ਦੇ ਦਾਇਰੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅੰਦਰ ਹੀ ਉਸ ਦੀ ਮਾਰ ਦੇ ਅਧੀਨ, ਇਕਵਾਸੀ, ਕਾਣੀ ਸਾਣੀ, ਲੰਗੜੀ ਲੂਲੀ distorted, ਕਰ ਸਕਦੀ ਸੀ।

ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਯੂਰਪ ਦੇ ਪਛਮੀ ਮੁਲਕਾਂ ਵਿਚ ਉਠਦੀ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਨੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਚੁਫੇਰਿਉਂ ਸਨਅਤੀ ਉਸਾਰੀ ਕੀਤੀ ਸੀ, ਤੇ ਜੋ ਆਪਣੇ ਆਪ, ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ ਸਿਰ ਵਧਦੀ ਤੁਰੀ ਗਈ ਸੀ

ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕਰਨੀ ਪਛੜੀ ਹੋਈ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਸੀ। ਇਸ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਆਰਥਕਤਾ ਦਾ ਸਾਮਰਾਜ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਰਹਿਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਸੀ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ 'ਤੇ ਖੜ੍ਹੇ ਕੇ, ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਧਣ ਵਾਲੀ ਬਣ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਸਕਦੀ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਮੁਲਖੱਈਏ ਦਾ ਕੁਝ ਸਵਾਰਨ ਵੀ ਅਸਮਰੱਥ ਸੀ। ਲੋਕਾਂ ਵਾਸਤੇ ਰੋਜ਼ਗਾਰਾਂ ਦਾ ਰਾਹ ਖੋਲ੍ਹਣਾ, ਮਤਲਬ ਹੈ ਆਪਣੇ ਮਾਲ ਦੀ ਵਿਕਰੀ ਵਾਸਤੇ ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੀ ਮੰਡੀ ਨੂੰ ਵਜੂਦ ਵਿਚ ਲਿਆਉਣਾ ਉਸ ਦੇ ਵੱਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਸੀ। ਉਹ ਸਨਅਤ ਉਸਾਰੀ ਕਰ ਸਕਦੀ ਸੀ ਆਪਣੀ ਵਸੋਂ ਦੀ ਉਪਦਰੀ ਦਸ ਫੀ ਸਦੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਾਸਤੇ (ਖਰੀਦਣ ਨੂੰ ਪੈਸੇ ਹੀ ਸਿਰਫ ਉਸ ਕੋਲ ਜੁ ਹੋਏ), ਆਪਣੀ ਹਕੂਮਤ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਾਸਤੇ ਅਤੇ ਮਾਲ ਨੂੰ ਦਸੌਰ ਭੇਜਣ ਵਾਸਤੇ। ਮੁਕਦੀ ਗੱਲ ਇਹ ਕਿ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਪੈਂਤੜਾ ਮੁਲਕ ਨੂੰ ਕਲੋਨੀਅਲ ਸਟੇਜ ਤੋਂ ਚੁਕ ਕੇ ਨਿਉਕਲੋਨੀਅਲ ਸਟੇਜ 'ਤੇ ਹੀ ਲਿਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਲਿਜਾਣ ਦੀ ਉਸ ਵਿਚ ਨਾ ਸਮਰੱਥਾ ਹੈ, ਨਾ ਹੋ ਹੀ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਦੂਸਰੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਨਵਾਂ ਜਮਹੂਰੀ ਇਨਕਲਾਬ ਸਾਮਰਾਜ ਦੀ ਮੁਖਾਲਫਤ ਮੁਢੋਂ ਲਗ ਕੇ ਪੂਰ ਤਕ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਪਰੋਲਤਾਰੀ-ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਇਨਕਲਾਬ ਦਾ ਅੰਗ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿਚ ਇਹ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦੇ ਅਧੀਨ ਇਕ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਸਰਮਾਏਦਾਰੀ ਉਸਾਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਲ ਦੂਸਰੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਸਮਾਜਵਾਦ ਵਾਸਤੇ ਰਾਹ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਜਮਹੂਰੀ ਇਨਕਲਾਬ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਦਾ ਇਨਕਲਾਬ ਹੈ ਅਤੇ ਨਵਾਂ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਜਮਹੂਰੀ ਇਨਕਲਾਬ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦੇ ਅਦੀਨ ਮੁਲਖੱਈਏ ਦਾ ਇਨਕਲਾਬ ਹੈ।

ਡਾਇਲੈਕਟਿਕ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਇਨਕਲਾਬ ਕਿਹੜੇ ਰਾਹੇ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਇਹ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਤਾਕਤਾਂ ਦੇ ਆਪਸ ਵਿਚ ਤਵਾਜ਼ਨ 'ਤੇ ਮੁਨਹੱਸਰ ਹੈ। ਇਸ ਫੈਸਲੇ ਵਿਚ ਇਹ ਵੀ ਤੱਥ ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਹੈ ਕਿ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਦਲਾਲ ਹੈ ਜਾਂ ਸਨਅਤੀ। ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਕਿਸ ਹੱਦ ਤਕ ਸਾਮਰਾਜ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਡੱਟਣ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਹੈ। ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਹੈ Subjective Factor ਦੋਹਾਂ ਪੈਂਤੜਿਆਂ ਦੀ ਸਿਆਸੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਮਾਜ ਦੀ ਡਾਇਲੈਕਟਿਕ ਬਾਬਤ ਸਮਝ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਪੋ ਆਪਣੇ ਵਾਸਤੇ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ ਤਾਕਤ ਦਾ ਤਵਾਜ਼ਨ। ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਸਾਡਾ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦਾ ਪੈਂਤੜਾ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸਿਆਸੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ, ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਬਹੁਤ ਹੀ ਨਾਕਸ ਸਾਬਤ ਹੋਈ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਵੀ ਹਾਲਾਤ ਦੇ ਹਾਣੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਪਾਈ। ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਸ਼ਾਇਦ ਗ਼ਲਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੀ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਨੂੰ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੱਥ ਦੀ ਵੀ ਸਮਝ ਨਾ ਆਈ ਕਿ ਸਥਿਤੀ ਨਵੇਂ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਜਮਹੂਰੀ ਇਨਕਲਾਬ ਨੂੰ ਰਾਹ ਦੇ ਰਹੀ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਆਜ਼ਾਦ ਪੈਂਤੜਾ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ, ਉਸ ਤੋਂ ਵਸੋਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਚੇਤਨਤਾ ਦੇਈ ਜਾਣ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਹੀ ਨਾ ਸਮਝੀ। ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਵਿਚ ਪਹਿਲ-ਕਦਮੀ ਉਸ ਦੇ ਲਾਗਿਉ ਦੀ ਵੀ ਨਾ ਲੰਘੀ। ਉਸ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ 'ਤੇ ਸਾਡੇ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ, ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਹੇਠ ਕਾਂਗਰਸ ਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਬਹੁਤ ਸਮਝਦਾਰ ਤੇ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਸਾਬਤ ਹੋਈ। ਮੁਢੋਂ ਲਗ ਕੇ ਅਖੀਰ ਤਕ ਉਸ ਨੇ ਪਹਿਲ-ਕਦਮੀ ਆਪਣੇ ਹੱਥੋਂ ਖਿਸਕਣ ਨਾ ਦਿਤੀ। ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਨੂੰ ਐਨ ਆਪਣੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਦੇ ਅਧੀਨ ਰੱਖਿਆ। ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦੇ ਤਾਂ ਉਸ ਨੇ ਪੈਰ ਹੀ ਨਾ ਲਗਣ ਦਿੱਤੇ। ਸੋ ਤਾਕਤ ਕਾਂਗਰਸ ਦੇ ਹੱਥ ਆਈ। ਆਜ਼ਾਦੀ ਆਉਣ 'ਤੇ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦਾ ਪੈਂਤੜਾ,

ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਕਿਸੇ ਗਿਣਤੀ ਵਿਚ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ।

ਜੇ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਨੂੰ ਨਵਾਂ ਜਮਹੂਰੀ ਇਨਕਲਾਬ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਲਗਾਤਾਰ ਸਿਰਤੋੜ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੀ, ਮੁਮਕਿਨ ਹੈ ਉਹ ਕਾਮਯਾਬ ਫੇਰ ਵੀ ਨਾ ਹੁੰਦੀ। ਪਰ ਨਾਕਾਮਯਾਬੀ ਦੀ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਵੀ ਇਹ ਅਸਰ ਜ਼ਰੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਕਿ ਮੁਲਕ ਦੀ ਵਸੋਂ ਦੇ ਜ਼ਿਹਨ ਵਿਚ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਦਾ ਚਿਤਰ ਘਰ ਕਰ ਜਾਂਦਾ ਅਤੇ ਇਸ ਉਤੇ ਬਦਲਦੇ ਹਾਲਾਤ ਅਨੁਸਾਰ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਆਪਣੀ ਸਿਆਸਤ ਨਾਲ ਉਸਾਰੀ ਕਰੀ ਆਉਂਦੀ।

ਨਹਿਰੂ ਹਕੂਮਤ ਨੇ ਪਬਲਿਕ ਸੈਕਟਰ ਵਿੱਚਿਆ ਸੀ। ਹੈ ਸੀ ਉਹ ਸਟੇਟ ਸੈਕਟਰ ਅਤੇ ਸਟੇਟ ਸੀ ਬੁਰਜ਼ੁਆ। ਸੋ ਉਹ ਪਬਲਿਕ ਸੈਕਟਰ ਵੀ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਸਟੇਟ ਸੈਕਟਰ ਸੀ। ਪਰ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਨੇ ਉਸ ਦਾ ਅਸਲਾ ਨਾ ਵਕਤ ਸਿਰ ਸ਼ਾਇਦ ਆਪ ਸਮਝਿਆ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਮੁਲਖੱਈਏ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ। ਮੁਲਕ ਦੀ ਵਸੋਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਹੱਦ ਤਕ ਉਸਨੂੰ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਸੈਕਟਰ ਹੀ ਸਮਝਿਆ...ਸਨਅਤੀ ਉਸਾਰੀ ਦਾ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਰਾਹੇ ਤੁਰਨ ਦਾ ਸ਼ੁਰੂ, ਉਸਦਾ ਇਕਰਾਰ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਸਬੂਤ। ਮੁਲਕ ਦੀ ਵਸੋਂ ਬਹੁਤ ਹੱਦ ਤਕ ਇਸ ਭੁਲੇਖੇ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋਈ ਕਿ ਨਹਿਰੂ ਉਪਰੋਂ ਹੀ ਸਮਾਜਵਾਦ ਲਿਆ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਯੂਰਪ ਦੇ ਪੱਛਮੀ ਮੁਲਕਾਂ ਦੀ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਨੇ ਪੈਰ ਸੰਭਲੇ ਤੇ ਉਸਨੇ ਫਿਊਡਲ ਨੂੰ ਇਨਕਲਾਬੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੰਗਾਰਿਆ ਤਾਂ ਸਮਾਜਕ ਵੇਗ ਨੇ ਆਪਣੇ ਹੱਡ-ਖਲਾਸ ਹੁੰਦੇ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤੇ। ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਦੇ ਲਿਆਂਦੇ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਵੇਗ ਨੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਸੁੱਤੀਆਂ ਕਲਾ ਜਗਾਈਆਂ। ਮੁਲਖੱਈਏ ਨੇ ਇਸ ਦਾ ਰੱਜ ਕੇ ਸਾਥ ਦਿਤਾ। ਇਸ ਇਨਕਲਾਬ ਨੇ ਮਹਾਨ ਮਾਨਵਵਾਦ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿਤਾ। ਇਸ ਦੇ ਲਿਆਂਦੇ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਵੇਗ ਨੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ, ਮਨੁੱਖ ਜਾਤੀ ਦੇ, ਸਮਾਜ ਦੇ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਉਹ ਸੰਕਲਪ ਉਭਾਰੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਦੇ ਵਧੀਆ ਅੰਸਰ ਨੂੰ ਵੰਗਾਰਿਆ। ਉਸ ਅੰਸਰ ਨੇ ਉਸ ਵੰਗਾਰ ਨੂੰ ਮਰਦਾਂ ਵਾਂਗ ਹੁੰਗਾਰਾ ਦਿਤਾ। ਉਹ ਅੰਸਰ ਉਹਨਾਂ ਆਦਰਸ਼ਾਂ ਵਾਸਤੇ ਮਰਦਾਂ ਵਾਂਗ ਜੀਵਿਆ ਤੇ ਮਰਦਾਂ ਦੀ ਮੌਤ ਮਰਿਆ। ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਵੇਗ ਨੇ ਮਨੁੱਖੀ ਅਮਲ ਵਾਸਤੇ ਮੈਦਾਨ ਵਸੀਹ ਕੀਤਾ। ਬੰਦੇ ਮਿਲੇ ਮੌਕੇ ਦੇ ਹਾਣੀ ਹੋਏ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਬਾ ਦਬ ਕੱਦ ਕੀਤੇ। ਮਰਦਾਂ ਦੀ ਕਰਨੀ ਕਰਦਿਆਂ ਦੇ, ਸਵੈਸਫਲਤਾ ਨੇ ਕਦਮ ਚੁੰਮੇ। ਉਹ ਸਫਲ ਹੋਈ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਅਹਿਸਾਸ ਨਾਲ ਜੀਵੇ ਅਤੇ ਥਾਂ ਸਿਰ ਲੱਗੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਭਰਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ ਐਥੋਂ ਵਿਦਾ ਹੋਏ। ਪਰ ਉਸ ਵੇਗ ਦੀ ਇਹ ਕਰਨੀ ਸਿਰਫ ਉਨਾ ਚਿਰ ਸੀ ਜਿੰਨਾ ਚਿਰ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਆਪਣੇ ਇਨਕਲਾਬ ਨਾਲ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦਾ ਦਾਇਰਾ ਵਿਸ਼ਾਲ ਕਰ ਰਹੀ ਸੀ।

ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦਾ ਅਸਲਾ ਬੰਦੇ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਨਹੀਂ; ਉਸ ਦੇ ਸਰਮਾਏ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਹੈ। ਸੋ ਇਸ ਦੇ ਲਿਆਂਦੇ ਇਨਕਲਾਬ ਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦੁਖਾਂਤ ਹੈ ਕਿ ਇਕ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਇਹ ਬੰਦੇ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀਆਂ, ਉਸ ਦੀ ਬੰਦਿਆਈ ਦੀਆਂ ਆਸਾਂ, ਉਮੀਦਾਂ, ਸੱਪਰਾਂ ਜਗਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਵੇਗ ਦੀ ਨਿਰਦੋਈ ਅਸਲੀਅਤ ਉਹਨਾਂ ਜਾਗੀਆਂ ਆਸਾਂ, ਉਮੀਦਾਂ, ਸੱਪਰਾਂ ਦਾ ਸਾਹ ਪੀਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਲੀਰੇ ਲੀਰ ਕਰ ਕੇ ਹੀ ਬਸ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਵੇਗ ਵਿਚ ਬੰਦੇ ਦੀ ਮਰਦਾਨਗੀ, ਉਸ ਦੀ ਪਾਕੀਜ਼ਗੀ, ਬੰਦਿਆਈ, ਨੇਕੀ ਈਮਾਨਦਾਰੀ, ਵਫਾਦਾਰੀ, ਆਜ਼ਾਦੀ, ਪਿਆਰ, ਮਨੁੱਖੀ ਹਮਦਰਦੀ, ਦੋਸਤੀ—ਐਸੀ ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਵਾਸਤੇ ਕੋਈ

ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਬੰਦੇ ਦੀ ਬੰਦਿਆਈ ਦੀਆਂ ਸਭ ਖਾਸੀਅਤਾਂ ਵਾਸਤੇ **frustration** ਦਾ ਮੂੰਹ ਖੁਲ੍ਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਵੇਗ ਵਿਚ ਰਾਹ ਮੋਕਲਾ ਹੈ ਦੁਨੀਆਂ ਭਰ ਦੇ ਔਗਣਾਂ ਵਾਸਤੇ, ਅਪ੍ਰਥਪ੍ਰਣੇ ਵਾਸਤੇ, ਸਭ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਉਪਦਰਾਂ ਵਾਸਤੇ। ਉਂਜ ਤਾਂ ਸਮਾਜ ਦਾ ਜਮਾਤੀ ਅੰਗ ਆਪਣੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਹੀ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਆਰਥਕ ਮਨੁੱਖ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਹਰ ਮੁਮਕਿਨ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਆਇਆ ਹੈ, ਪਰ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਵੇਗ ਨੇ ਤਾਂ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਬੰਦੇ ਦਾ ਪੁੱਤ ਰਹਿਣ ਹੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ। ਉਸ ਨੂੰ ਸੋਲਾਂ ਆਨੇ ਪੈਸੇ ਦਾ ਪੁੱਤ ਬਣਾ ਧਰਿਆ ਹੈ। ਬੰਦਿਆਂ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਉਸ ਦੇ ਵਿਚ ਸੋਹ ਖਾਣ ਨੂੰ ਵੀ ਰਹਿਣ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ। ਇਸ ਨੂੰ ਦੋਲਤ ਦੇ ਲਾਲਚ ਦਾ ਪੁਤਲਾ, ਕਠੌਰ ਖੁਦਗਰਜ਼ੀ ਦਾ ਮੁਜੱਸਮਾ, ਆਪਣੇ ਮਤਲਬ ਦਾ ਯਾਰ, ਹੱਦ ਦਰਜੇ ਦਾ ਕੋਰਾ ਬਣਾ ਤੋਰਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਫ਼ਿਤਰਤ ਹੀ ਐਸੀ ਬਣਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਸਵਾਏ ਕਮੀਨਗੀ, ਬੇਵਫ਼ਾਈ, ਨਾਸ਼ੁਕਰੇਪਨ, ਮੌਕਾਪ੍ਰਸਤੀ, ਮੱਕਾਰੀ, ਧੌਖੇਬਾਜ਼ੀ, ਸੀਨਾਜ਼ੋਰੀ ਤੇ ਵਹਿਸ਼ਤ ਦੇ ਹੋਰ ਕੁਝ ਸੁਖਾਂਦਾ ਹੀ ਨਹੀਂ।

ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਵੇਗ ਨੇ ਆਪਣੀ ਅਸਲੀਅਤ ਠੱਕ ਵਜਾ ਕੇ ਸਥਾਪਤ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਕਿ ਸਿਰਫ਼ ਪੈਸਾ ਹੀ ਤਾਕਤ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਰਾਜ ਪੈਸੇ ਦਾ ਹੈ। ਸੁਮੇਤ ਬੰਦੇ ਦੇ, ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਵਕਾਉ ਹੈ, ਮੰਡੀ ਦਾ ਮਾਲ ਹੈ। ਪੈਸੇ ਨਾਲ ਖਰੀਦੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਨੁਕਤੇ ਤੋਂ ਇਸ ਨੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਬੰਦੇ ਦੇ ਕਿਸਮ ਦੇ ਨੇ: ਇਕ ਮੂਰਖ ਜੋ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ (ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਵੇਗ ਦੀ ਤੌਰ ਦਾ) ਨਹੀਂ ਸਮਝਦੇ ਤੇ ਈਮਾਨਦਾਰੀ ਨੂੰ ਤੜਕਾਈ ਫਿਰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ, ਸਿਆਣੇ। ਇਸ ਨਿਜ਼ਾਮ ਦੀ ਸਿਆਣਪ ਦਾ ਅਸਲਾ ਹੈ ਹਰਾਮਜ਼ਦਗੀ। **All men are either knaves or fools, honest fools or clever rogues,** "ਨਾਉ ਫਕੀਰੇ ਪਾਤਿਸਾਹੁ ਮੂਰਖ ਪੰਡਿਤੁ ਨਾਉ। ਅੰਧੇ ਕਾ ਨਾਉ ਪਾਰਖੂ ਏਵੇਂ ਕਰੇ ਗੁਆਉ। ਇਲਤਿ ਕਾ ਨਾਉ ਚਉਧਰੀ ਕੂੜੀ ਪੂਰੇ ਬਾਉ। ਨਾਨਕ ਗੁਰਮੁਖਿ ਜਾਣੀਐ ਕਲਿ ਕਾ ਏਹੁ ਨਿਆਉ।" ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ (1988) "**Bourgeois society in its sober reality had produced its true interpreters and spokesmen in the Sais, the Cousins, the Royer-Collards, the Benjamen Constants, the Guizots; its real generals sat at the counting-house desks and their political head was the fat-headed Louis XVIII.**" Marx

ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਵੇਗ ਨੇ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਵਿਚ ਜੇ ਕਿਸੇ ਨੇ ਬਚਣਾ ਹੈ ਜਾਂ ਜੇ ਕੁਛ ਬਣਨਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਲਾਜ਼ਮੀ ਉਹ ਕੁਛ ਹੀ ਕਰੇ ਜੋ ਦੁਨੀਆਂ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਕੀਤਿਆਂ ਬਗ਼ੈਰ ਸਰਦਾ ਨਹੀਂ, ਜੋ ਨਿਜ਼ਾਮ ਦੀ ਤੌਰ ਕਰਵਾਇਆ ਮੰਗਦੀ ਹੈ। ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਦੇ ਮਨ ਦਾ ਮੂਲ ਮਨੋਰਥ ਇਕ ਹੀ ਹੈ—ਪੈਸਾ ਬਣਾਉਣਾ ਹਰ ਹੀਲੇ, ਹਰ ਕੀਮਤ 'ਤੇ ਅਤੇ ਪੈਸਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਸਿਆਸੀ ਤਾਕਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨੀ ਹਰ ਹੀਲੇ, ਹਰ ਕੀਮਤ 'ਤੇ। ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰ-ਕੀਮਤ ਵਾਸਤੇ ਨਾ ਕੋਈ ਥਾਂ ਹੈ ਨਾ ਉਸ ਦਾ ਕੋਈ ਅਰਥ। ਉਸ ਦਾ ਧਰਮ ਕਰਮ ਹੀ ਪੈਸਾ ਹੈ। ਹੋਰ ਕੁਛ ਹੋ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ।

ਸਾਡੀ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਚੁੰਕਿ ਸੰਸਾਰ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਦੇ ਢਹਿ ਰਹੇ ਵੇਗ ਦੀ ਜੰਮ ਪਲ ਹੈ, ਸੋ ਇਸ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਹੇਠ ਹੋਈ ਸਾਡੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਦੀ ਵੀ ਉਹ ਝੁਲ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜੋ ਯੂਰਪ ਦੇ ਪੱਛਮੀ ਮੁਲਕਾਂ ਦੇ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਇਨਕਲਾਬਾਂ ਦੀ ਸੀ। ਪਰ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਚੁੰਕਿ ਆਜ਼ਾਦੀ ਵਾਸਤੇ

ਸੀ, ਇਸ ਨੇ ਵੀ ਮਾਨਵਵਾਦੀ ਹਵਾ ਤਾ ਹਿਲਾਈ ਪਰ ਬ੍ਰਾਹਮਣੀ ਕਲਚਰ ਦੀ ਜਕੜ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਘੋਰ ਗਿਰਾਵਟ ਤੇ ਗੈਰ-ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਨੂੰ ਇਹ ਬੁਨਿਆਦੀ ਠੇਸ ਨਾ ਲਾ ਸਕੀ। ਸਗੋਂ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਦੇ ਖਤਮ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੀ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਨੇ ਜਾਤਪਾਤੀ ਕਲਚਰ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਬਣਾ ਕੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਗਲੇ ਨਾਲ ਲਾਇਆ ਤੇ ਆਪਣੀ ਪੰਜਾਲੀ ਜੋ ਲਿਆ। ਸਾਡੀ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਉਸਰੀ ਹੀ ਚੁੰਕਿ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਜ਼੍ਹਬੀ ਦਾਇਰਿਆਂ ਵਿਚ ਸੀ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਫਿਰਕੂ ਤਅੱਸਬ ਸਾਡੀ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਦਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਅੰਗ ਬਣਿਆ ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਹੀ ਕੱਦ ਕਰਦਾ ਆਇਆ ਹੈ। ਤੇ ਹੁਣ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਇਸ ਦੇ ਕਾਰਗਰ ਸੰਦ ਨੇ।

ਪਰ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਇਹ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਫਿਊਡਲ ਦੌਰ ਤੋਂ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਦੌਰ ਨੂੰ ਅਗੇਰੇ ਉਚੇਰਾ ਕਦਮ ਸੀ, ਇਤਿਹਾਸਕ ਦੌਰ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਸੀ, ਪਰਕਾਰਕ ਤਬਦੀਲੀ ਸੀ। ਸੋ ਸਮਾਜਕ ਵੇਗ ਨੇ ਕਰਵਾਟ ਲਈ ਤੇ ਉਸਨੇ ਉਹ ਕੱਦਆਵਰ ਬੰਦੇ/ਲੀਡਰ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਆ ਰਹੀ ਇਸ ਪਰਕਾਰਕ ਤਬਦੀਲੀ ਦੇ, ਵਿਸ਼ਾਲ ਹੁੰਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਕਰਤਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਮੁਲੱਖਈਏ ਦੀ ਨਿਜਾਤ ਕਰਨ ਦੇ ਦਾਹਵੇ ਕੀਤੇ। ਉਹ ਪੀੜ੍ਹੀ ਕੀ ਕਰ ਗੁਜ਼ਰੀ—ਇਹ ਸਭ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹੈ। ਉਸ ਪੀੜ੍ਹੀ ਦੀ ਆਖ਼ਰੀ ਤੇ ਰਹਿੰਦੀ ਖੁੰਧੀ ਕਿਸ਼ਤ ਵੀ ਹੁਣ ਸਿਆਸੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਖਤਮ ਹੋਈ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਸ ਦਾ ਤੁਰਿਆ ਆਉਂਦਾ ਭਰਮ ਭਾਅ ਵੀ।

ਹੁਣ ਸਾਡਾ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਵੇਗ, ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਪੈਂਤੜਾ ਕੱਦਆਵਰ ਬੰਦੇ ਪੈਦਾ ਕਰਨੋਂ ਅਸਮਰੱਥ ਹੈ। ਪੈਦਾ ਭਾਵੇਂ ਪਹਿਲੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ 'ਤੇ ਇਹ ਗਿੱਠ-ਮੁੱਠੀਏ ਹੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਪਰ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਅਸਲਾ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਲੋਹੇ-ਜੜ੍ਹਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਸਮਾਜ ਦੀ ਦਰਜਾ-ਬ-ਦਰਜੀ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਵਾਸਤੇ ਉਚੀ ਤੋਂ ਉਚੀ ਥਾਂ ਲੱਚਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹਰ ਹੀਲੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਕਰਮ ਧਰਮ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਵਾਸਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਸੰਦ ਹੈ—ਜੰਗਲ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ, ਸੀਨਾ-ਜ਼ੋਰੀ, ਧੌਕੇਸ਼ਾਹੀ, ਮਤਲਬ ਜੋ ਹਥਿਆਰ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਆਉਂਦਾ ਹੋਵੇ। ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਰੈਸ਼ਨੇਲ ਹੈ—ਬੁਢੀ ਹੋ ਰਹੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਨਿਕੰਮੀ ਹੈ, ਕਾਸੇ ਜੰਗੀ ਨਹੀਂ, ਸਿਵਾਏ ਗੱਲਾਂ ਤੇ ਲਾਰਿਆਂ ਦੇ ਇਸ ਦੇ ਹੱਥ ਪੱਲੇ ਕੁਛ ਨਹੀਂ। ਪਰ ਕਰ ਕਰਾ ਇਹਨਾਂ ਨੇ ਵੀ ਕੁਛ ਨਹੀਂ ਸਕਣਾ। ਨਿਉਕਲੋਨੀਅਲ ਦਾਇਰੇ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਇਹ ਜਾ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ। ਮੁਲੱਖਈਏ ਦਾ ਇਹ ਕੁਛ ਸੰਵਾਰ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ। ਹਾਂ, ਸਰਮਾਇਆ ਵਧ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੇ ਵਧਦੇ ਹੀ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਇਹ ਤਾਂ ਪੈਦਾ ਹੋ ਰਹੇ ਸਰਮਾਏ ਦਾ ਗਫਾ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਦੀ ਤਾਕਤ 'ਚੋਂ ਹਿੱਸਾ ਵੰਡਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਹ ਕੰਮ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਇਸ ਤੋਂ ਵਧ ਕੁਛ ਨਹੀਂ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿਆਸੀ ਲਾਈਨ ਹੈ ਸਰਮਾਏ ਦੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਾਧੇ ਵਾਸਤੇ ਹਾਲਾਤ ਮੁਆਫਿਕ ਬਣਾਉਣੇ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਉਹ ਹੈ ਵਰਕਰਾਂ 'ਤੇ ਲਾਮਬੰਦੀ, ਜੀ-ਹਜ਼ੂਰ ਕਹਿਣ ਵਾਲਾ ਸਾਊ ਵਰਕਰ ਅਤੇ ਸਾਮਰਾਜ ਆਦਿ ਨਾਲ ਭਿਆਲੀ।

ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਪੈਂਤੜੇ ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋ ਰਹੀ ਸਿਆਸੀ ਆਦਿ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਬਾਬਤ ਕੋਈ ਹੈਰਾਨੀ ਨਹੀਂ। ਜੋ ਇਹ ਹੈ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਇਹ ਹੋ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ। ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਤਖਤ 'ਤੇ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਦਾ, ਉਸ ਦੀ ਸਿਆਸੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦਾ ਅਸਲਾ ਹੈ ਹੀ ਇਹੀ। ਹੋਰ ਹੋ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਦੇ ਵਾਸਤੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀਆਂ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦਾ ਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਕੋਈ ਅਰਥ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਬਲਕਿ ਉਹ ਇਸ ਦੇ ਰਾਹ ਵਿਚ ਰੁਕਾਵਟ ਹਨ। ਇਸ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਵਿਚ ਉਹ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਹਨ। ਜਿੱਥੋਂ ਵੀ ਤੇ ਜਿਸ ਹੱਦ ਤਕ

ਵੀ ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ ਜਾਂ ਉਸ ਦੀ ਸਿਆਸੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਵਲ ਬੋਹੜਾ ਬਹੁਤ ਧਿਆਨ ਰਖਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਕਮ ਅਜ਼ ਕਮ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵਿਖਾਵਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਇਸ ਕੋਲੋਂ ਤਕੜੀ ਹੋਈ ਲੋਕ-ਰਾਏ ਦੀ ਕਰਵਾਈ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਸੋ ਸਵਾਲ ਇਹ ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਨ ਰਹੀ ਬੁਰਜੁਆ ਸਿਆਸੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦਾ ਤੁਖਮ ਤਾਸੀਰ ਕੀ ਹੈ? ਉਹ ਤਾਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਹੀ। ਸਵਾਲ ਹੈ ਇਸ ਵੱਲ ਮੁਲੱਖਈਏ ਦਾ, ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਹੁੰਗਾਰਾ ਕੀ ਹੈ? ਲੋਕ ਇਸ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਹੁੰਗਾਰਾ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਪਿਛਲੱਗ ਬਣ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਵਾਸਤੇ, ਇਸ ਦੇ ਨਾਇਕ ਵਾਸਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਲਾਘਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਵਿਚ ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਸਧਰਾਂ ਕੇਂਦਰਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਉਹ ਜਿਹਾ ਹੋਇਆ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਲੋਚਦੇ ਹਨ।

ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸ਼ਲਾਘਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਕੀ ਹੈ? ਆਧਾਰ ਭਿਆਨਕ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਾੜੇ ਚੰਗੇ ਦੀ ਤਮੀਜ਼ ਖਤਮ ਹੋ ਗਈ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਵਲ ਉਹ ਪਿੱਛਾ ਕਰੀ ਖੜੇ ਹਨ। ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਆਪ ਚੇਤਨ ਹਨ ਜਾਂ ਨਹੀਂ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ ਸਿਰ ਸਵਾਹ ਪਾਓ ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦੇ। ਜਣੀ ਦੇ ਜਾਏ 'ਚ ਜਾਨ ਤਾਂ ਹੈ। ਮਾਤਾ ਦਾ ਮਾਲ ਤਾਂ ਨਹੀਂ। ਆਪਣੇ ਨਿਸ਼ਚੇ ਦਾ ਪੱਕਾ ਏ। ਆਪਣੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ। ਸਭ ਕਾਸੇ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਲਾਈ ਫਿਰਦਾ ਏ। ਨਰ ਦਾ ਬੱਚਾ ਏ। ਠੋਕਾ ਲਿਆ ਏ ਦੁਨੀਆਂ ਦਾ! ਪੈਸੇ ਬਣਾ ਗਿਆ! ਪੁਜ਼ੀਸ਼ਨ ਮਾਰ ਗਿਆ! ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਸਲਾਮਾਂ ਨੇ। ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਾਨਸਕਤਾ ਸੂਧੀ ਤਾਕਤ ਦੀ ਪੁਜ਼ਾਰਨ ਹੋ ਗਈ ਹੈ। ਨਿਰੋਲ ਤਾਕਤ ਉਸ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਚੁੰਧਿਆ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਮੁਲੱਖਈਆ ਇਹ ਵੇਖਣੇ ਹਟ ਜਾਵੇ ਕਿ ਕੰਮ ਦਾ ਅਸਲਾ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਲਿਜਾ ਕਿਥੇ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਉਸ ਦਾ ਅੰਤ ਸਿੱਟਾ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ ਤਾਂ ਉਸ ਦੀ ਬਣੀ ਮਾਨਸਕਤਾ ਫਾਸਿਸਟ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਵਾਸਤੇ ਬਣੀ ਬਣਾਈ ਬੜੀ ਜਰਖੇਜ਼ ਭੈਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜੋ ਵੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਆਪਣੀ ਤਾਕਤ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾ ਲਵੇ, ਦਹਿਸ਼ਤ ਹੀ ਪਾ ਲਵੇ, ਐਸੀ ਮਾਨਸਕਤਾ ਉਸ ਦੀ ਪਿਛਲੱਗ ਹੋ ਤੁਰਦੀ ਹੈ। ਖੁਸ਼ੀ ਖੁਸ਼ੀ ਆਪਣੀ ਤਾਕਤ ਉਸ ਦੀ ਝੁਲੀ ਪਾ ਦੇਂਦੀ ਹੈ।

ਮੁਲੱਖਈਏ ਦੀ ਇਸ ਮਾਨਸਕਤਾ ਦਾ ਤੋੜਾ ਝੜਦਾ ਕਿਸ 'ਤੇ ਹੈ? ਯਕੀਨਨ ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ ਜਾਂ ਉਸ ਦੀ ਸਿਆਸੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ 'ਤੇ ਨਹੀਂ। ਅੰਨ੍ਹਾਂ ਕੀ ਭਾਲੇ ਦੇ ਅੱਖੀਆਂ! ਉਸ ਨੇ ਰਬੋਂ ਉਰੇ ਲੈਣਾ ਕੀ ਏ? ਉਹ ਤਾਂ ਬਾਗ਼ੀ ਬਾਗ਼ੀ ਏ। ਰੱਬ ਨੇ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਾਜ਼ਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਰੈਬਾ ਰਖ! ਉਸ ਦੀਆਂ ਤਾਂ ਸੱਤੇ ਹੀ ਘਿਉ 'ਚ ਨੇ। ਉਸ ਦੇ ਵਾਸਤੇ ਮੈਦਾਨ ਸਾਫ਼ ਹੈ। ਐਸੀ ਮਾਨਸਕਤਾ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਸਮਾਜਕ ਮਨੁੱਖੀ ਭੈਂ ਉਸ ਨੂੰ ਭਾਲਿਆਂ ਵੀ ਨਹੀਂ ਲੱਭ ਸਕਦੀ। ਇਸ ਦਾ ਤੋੜਾ ਲੋਕਾਂ 'ਤੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਝੜਦਾ। ਸਿਆਸਤ ਵਾਂਗ ਕਲਚਰ ਵਿਚ ਵੀ, ਮਾਨਸਕਤਾ ਵਿਚ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਏ। ਇਸ ਦਾ ਤੋੜਾ ਝੜਦਾ ਹੈ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ 'ਤੇ, ਉਸ ਦੀ ਚੇਤਨਤਾ, ਉਸ ਦੇ ਨਜ਼ਰੀਏ, ਮਾਰਕਸਵਾਦ 'ਤੇ, ਉਸ ਦੀ ਸਿਆਸੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ 'ਤੇ, ਪਾਰਟੀ ਤੇ ਪਾਰਟੀ ਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ 'ਤੇ।

ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦੀ ਪੰਜਾਹ ਸਾਲ ਤੋਂ ਉਪਰ ਦੀ ਕੀਤੀ ਖੱਟੀ ਕੀ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਸ਼ਰੀਕ ਨੂੰ ਵੰਗਾਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦਾ ਪੈਂਤੜਾ ਕੂਕ ਕੂਕ ਕੇ ਆਪਣੇ ਮੁਦੱਈ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਪਰ ਕੋਈ ਮੁਦੱਈ ਬਾਹੁੜਦਾ ਉਸ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਆ ਰਿਹਾ। ਗੱਲ ਰੋਜ਼-ਬ-ਰੋਜ਼ੀ ਸਤੱਈ ਸਿਆਸਤ ਦੀ ਨਹੀਂ। ਗੱਲ ਆਰਜ਼ੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਿਲਦੇ ਦੋ ਚਾਰ ਵਧ ਘਟ

ਫਿਲੜਾਂ ਦੀ ਨਹੀਂ (ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਵੀ ਭਾਵੇਂ ਥਾਂ ਹੈ); ਗੱਲ ਮੁਕਦੀ ਹੈ ਤਾਕਤ 'ਤੇ, ਤਾਕਤ ਦੇ ਸੋਮੇ 'ਤੇ। ਗੱਲ ਹੈ ਸਭ ਕਾਸੇ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦ ਦੀ...ਕਲਚਰ ਦੀ, ਮਾਨਸਕਤਾ ਦੀ, ਮਨੁੱਖੀ ਬਣਤਰ ਦੀ, ਵਿਚਾਰਧਾਰਕ ਖੇਤਰ ਦੇ ਰੁਖ ਦੀ, ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਵਿਚ ਪੁੜੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਦੀ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਦਿਲ ਦੀ, ਜਜ਼ਬੇ ਦੀ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਨ ਦੇ ਮਨੋਰਥਾਂ ਦੀ। ਸਵਾਲ ਹੈ ਕਿ ਬਣ ਰਹੀ ਮਨੁੱਖੀ ਬਣਤਰ ਕਿਸ ਪੈਂਤੜੇ 'ਤੇ ਭੁਗਤ ਰਹੀ ਹੈ? ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜੇ 'ਤੇ ਜਾਂ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ 'ਤੇ? ਦੋਹਾਂ ਜਮਾਤੀ ਪੈਂਤੜਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਜੋ ਪੈਂਤੜਾ ਮਨੁੱਖੀ ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਾਸੇ ਭੁਗਤਾ ਗਿਆ, ਜੋ ਬਣ ਰਹੀ ਮਾਨਸਕਤਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਕਸ ਵਿਚ ਢਾਲ ਗਿਆ ਉਸ ਦੀ ਵਾ ਵਲ ਵੇਖਣ ਵਾਲਾ ਜੰਮਿਆ ਕੌਣ ਹੈ?

ਸਵਾਲ ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਤਾਕਤ ਦਾ ਨਹੀਂ। ਮੁਲਕ ਦੀ ਵਸੋਂ ਵਿਚ ਉਹ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਬੰਦੇ ਨੇ। ਸਵਾਲ ਉਸ ਦੀ ਸਟੇਟ ਦਾ, ਉਸ ਦੇ ਰਾਜ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੀ ਤਾਕਤ ਦਾ ਵੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਨਹੀਂ। ਸਵਾਲ ਹੈ ਸਟੇਟ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਖੜੀ ਕਲਚਰ ਦਾ ਜਿਸ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸਟੇਟ ਤੇ ਰਾਜ ਪ੍ਰਬੰਧ ਅਹਿਲ ਹਨ। ਸਵਾਲ ਹੈ ਲੋਕਾਂ ਦੀ, ਮੁਲੱਖਈਏ ਦੀ ਤਾਕਤ ਦਾ। ਉਸ ਤਾਕਤ ਦੇ ਰੁਖ਼ਾਨ ਦਾ। ਉਸ ਤਾਕਤ ਦੀ ਤੌਰ ਦੇ ਰੁਖ਼ ਦਾ। ਸਵਾਲ ਹੈ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਨੁੱਖੀ ਧਰਤੀ ਵਿਚ ਦੋਹਾਂ ਪੈਂਤੜਿਆਂ ਦੀ ਮੁਕਾਬਲਤਨ ਤਾਕਤ ਦਾ। ਉਸ ਧਰਤੀ ਵਿਚ ਕਿਸ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀ ਤਾਕਤ ਵਧ ਰਹੀ ਹੈ, ਕਿਸ ਦੀ ਘਟ ਰਹੀ ਹੈ? ਵੇਖਣਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮੁਲੱਖਈਏ ਵਿਚ, ਉਸ ਦੀ ਕਲਚਰ ਵਿਚ, ਉਸ ਦੀ ਮਾਨਸਕਤਾ ਵਿਚ, ਉਸ ਦੀ ਸਿਰਜੀ ਜਾ ਰਹੀ ਮਨੁੱਖੀ ਬਣਤਰ ਵਿਚ, ਉਸ ਦੇ ਜਜ਼ਬਿਆਂ, ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਦੇ ਮਨੋਰਥਾਂ ਵਿਚ ਤਾਕਤ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀ ਵਧ ਰਹੀ ਹੈ ਜਾਂ ਜੜ੍ਹਾਂ ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀਆਂ ਡੂੰਘੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ।

ਇਸ ਨੂੰ ਮੱਟੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੇਖਣਾ ਬਹੁਤ ਔਖਾ ਨਹੀਂ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਮਨੋਰਥਾਂ ਵਾਸਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਲਾਘਾ ਹੈ ਉਹ ਕਿਸ ਪੈਂਤੜੇ ਦੇ ਹਿਤੀ ਹਨ? ਜੋ ਫਿਲਮੀ ਦਾਇਰੇ ਵਿਚ ਨਜ਼ਰ ਮਾਰੀਏ ਤਾਂ ਕਿਸ ਪੈਂਤੜੇ ਦਾ ਹੀਰੋ ਉਭਰ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਇਆ ਹੈ? ਯਕੀਨਨ ਬੁਰਜੁਆ ਪੈਂਤੜੇ ਦਾ। ਲਗਦਾ ਤਾਂ ਇਉਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਦੇ ਹੀਰੋ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਤਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਜ਼ਿਹਨ ਵਿਚ ਕਿਤੇ ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਇਤਿਹਾਸਕ ਦੌਰ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਇਨਕਲਾਬ ਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਪਾਰਟੀ ਦੀ ਪੰਜਾਹ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਉਪਰ ਦੀ ਕੀਤੀ ਖੱਟੀ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮੁਲਕ ਦੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਮੁਲਕ ਦੀ ਵਸੋਂ ਦੇ ਜ਼ਿਹਨ ਵਿਚ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਰਾਹ ਕਿਸੇ ਗਿਣਤੀ ਵਿਚ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਜ਼ਿਹਨ ਵਿਚ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਰਾਹ ਦਾ ਕੋਈ ਨਕਸ਼ਾ ਜਾਂ ਚਿੱਤਰ ਰੜਕਦਾ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਇਨਕਲਾਬੀ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਹੀਰੋ ਦਾ ਤਸਵੀਰ ਹੀ ਨਹੀਂ ਜੋ ਬੁਰਜੁਆ ਹੀਰੋ ਦੀ ਅਸਲੀਅਤ ਜਾਂ ਉਸ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਵੰਗਾਰੇ। ਉਸ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ 'ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਨੂੰ ਖਿਚ ਪਾਵੇ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਆਸਾਂ, ਉਮੀਦਾਂ, ਸਧਰਾਂ ਕੇਂਦਰਤ ਕਰਨ। ਕੀ ਇਹ ਅਸਲੀਅਤ ਨਹੀਂ ਕਿ ਬੁਰਜੁਆ ਕਲਚਰ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮਨਾਂ 'ਤੇ ਅੱਗੇ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਟੂ ਪਾ ਰਹੀ ਹੈ? ਕੀ ਮੋਹਨਤਕਸ਼ ਤਬਕੇ ਦੀ ਉਨਦੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਨੂੰ ਖਾਈ ਹੰਢਾਈ ਦਾ ਬੁਰਜੁਆ ਨਜ਼ਰੀਆ ਜ਼ਿਆਦਾ ਖਿਚ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ, ਇਨਕਲਾਬੀ ਨਜ਼ਰੀਆ? ਇਹ ਵੀ ਸ਼ਾਇਦ ਦੂਰ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਨਿਗੂਣੀ ਗੱਲ ਹੀ ਲਉ। ਗਰੀਬ ਕਿਸਾਨ ਤੇ ਪਿੰਡ ਦਾ ਹੋਰ ਗਰੀਬ ਗੁਰਬਾ ਆਪਣੀਆਂ ਵੋਟਾਂ ਆਪ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਵੋਟਾਂ ਪ੍ਰਵਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਨੇ?

ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੈਂਤੜੇ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਇਤਿਹਾਸਕ ਦੌਰ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਇਨਕਲਾਬ ਨੂੰ ਰਾਹ ਦੇਂਦਾ ਹੋਵੇ, ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਬਣ ਰਹੀ ਕਲਚਰ, ਉਸਰ ਰਹੀ ਮਾਨਸਕਤਾ ਤੇ ਸਿਰਜੀ ਜਾ ਰਹੀ ਮਨੁੱਖੀ ਬਣਤਰ ਵਿਚ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਨਜ਼ਰੀਆ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਨਜ਼ਰੀਏ ਨੂੰ ਵੰਗਾਰੇ ਹੀ ਨਾ ?! ਮੁਲਕ ਦੀ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਨੂੰ ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਕੋਲੋਂ ਕਿਸੇ ਕਿਸਮ ਦਾ ਵੀ ਤੋਖਲਾ ਨਾ ਹੋਵੇ ?! ਬੜੀ ਭਿਆਨਕ ਅਵਸਥਾ ਬਣ ਰਹੀ ਹੈ। ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸੋਚ ਰਹੇ ਹਨ ? ਕੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ?

—ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ

੦ ਜੱਟਵਾਦ ਬਾਰੇ ਬਹਿਸ ਸੋਧ ਦੇ ਅੰਕਾਂ ਵਿਚ ਨਵੰਬਰ 1979 ਤੋਂ ਚਲ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦਾ ਉਤ-ਪ੍ਰੇਰਕ (catalytic), ਕਿਸੇ ਦੇਵ-ਨੇਤ ਅਧੀਨ ਹਰਭਜਨ ਹਲਵਾਰਵੀ ਬਣਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਬਹਿਸ ਲਾਭਕਾਰੀ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਦਿਲਚਸਪ ਵੀ।

ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਰੋਗੀ ਦੀ ਨਬਜ਼ ਦੇ ਠੀਕ ਥਾਂ ਉਤੇ ਹੀ ਹਥ ਰਖਿਆ ਸੀ, ਅਰਥਾਤ ਇਕ ਭਖਦੇ ਹੋਏ ਮਸਲੇ ਨੂੰ ਹੱਥ ਪਾਇਆ ਸੀ, ਪਰ ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਉਂ ਲਗਾ ਜਿਵੇਂ ਉਸ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ (ਮੇਰਾ ਇਸ਼ਾਰਾ ਹਲਵਾਰਵੀ ਵਲ ਨਹੀਂ ਹੈ) ਕਿਸੇ ਦੁਖਦੀ ਰਗ ਨੂੰ ਹੱਥ ਪਾ ਲਿਆ ਹੋਵੇ।

ਹਲਵਾਰਵੀ ਹੋਰਾਂ ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਬਾਰੇ ਪਹਿਲਾਂ ਤਾਂ ਇਹ ਕਿੰਤੂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਉਹਨਾਂ "ਇਹ ਸਮਸਿਆ ਆਪੋ ਘੜੀ ਜਾਪਦੀ ਹੈ" ("ਸਮਸਿਆ ਤੋਂ ਸਮਸਿਆ ਤੱਕ," ਸੋਧ, ਦਸੰਬਰ 1979), ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਸ ਸਮਸਿਆ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੱਖ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਪੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ। ਪਰ ਜਦ ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਹੋਰਾਂ "ਜੱਟ-ਸ਼ਾਵਨਜ਼ਮ" ਬਾਰੇ (ਸੋਧ, ਜਨਵਰੀ 1980) ਭਰਪੂਰ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਅਠਾਰਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਹੀ "ਗੁਰੀਲਾ ਲੀਡਰ ਜੋ ਕਲ੍ਹ ਤੱਕ ਭਾਈ ਸੀ, ਸਰਦਾਰ ਬਣ ਗਿਆ" ਤਾਂ ਹਲਵਾਰਵੀ ਜੀ ਨੂੰ ਇਹ ਇਤਰਾਜ਼ ਹੋ ਗਿਆ ਕਿ ਇਹ "ਲੋੜੇਂ ਵਧ ਖਿੱਚੀ ਦਲੀਲ" ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ "ਜੱਟਵਾਦ ਬਾਰੇ ਲੇਖ 'ਤੇ ਕੁਝ ਕਿੰਤੂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਮੈਂ ਸਫੇ ਕੁ ਦਾ ਨੋਟ ਲਿਖਿਆ ਸੀ ਜਿਸ ਦੇ ਜੁਆਬ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਸੋਧ ਦੇ ਨੌਂ ਕੁ ਸਫੇ ਕਾਲੇ ਕਰ ਦਿਤੇ ਹਨ।" ਅਤੇ ਫੇਰ ਇਹ ਕਿ "ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਜਾਤ ਪਾਤ ਦੇ ਮਸਲੇ ਨੂੰ ਸਮੁੱਚੇ ਭਾਰਤੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਦੀ ਥਾਂ ਕੇਵਲ ਸਿੱਖੀ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਹੀ ਉਠਾਇਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਸਿੱਖ, ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਇਕ ਅੰਗ ਨਾ ਹੋਣ।" (ਸੋਧ, ਮਾਰਚ 80, ਪੰਨੇ 56-57)

ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਦੇ ਮਸਲੇ ਨੂੰ ਜੋ ਲੇਖਕ ਕੇਵਲ ਸਿੱਖੀ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਹੀ ਉਠਾਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਉਤੇ ਵਿਦਵਾਨ ਲੇਖਕ ਇਹ ਫਤਵਾ ਸਾਦਰ ਕਰੇਗਾ ਕਿ ਇਹ ਬੰਦਾ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਇਕ ਅੰਗ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ। ਕਿਆ ਸੁਹਣੀ ਦਲੀਲਬਾਜ਼ੀ ਹੈ ! ਕੀ ਕਿਸੇ ਲੇਖਕ ਲਈ ਇਹ ਵੀ ਲਾਜ਼ਮੀ-ਮਲਜੂਮ ਹੈ (ਬਕੋਲ ਜਨਾਬ ਹਰਭਜਨ ਹਲਵਾਰਵੀ) ਕਿ ਜੇ ਉਸ ਨੇ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਦੇ ਮਸਲੇ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਨਾ ਹੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਇਸ ਨੂੰ ਸਮੁੱਚੇ ਭਾਰਤੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਹੀ ਵਿਚਾਰੇ, ਕੇਵਲ ਸਿੱਖੀ ਜਾਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਨਾ ਵਿਚਾਰੇ !?

ਫੇਰ ਉਸੇ ਪੰਨੇ ਉਤੇ ਆਪ ਫਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ "ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਹੋਰਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ ਕਿ ਜਾਤ ਪਾਤ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਦੇਣ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਜਾਗੀਰੂ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਰਹਿੰਦ ਖੁੰਹਦ ਹੈ," ਜਦ ਕਿ ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਅਜਿਹਾ ਕਿਤੇ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਕਿ ਇਹ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਦੇਣ ਹੈ। ਪਰ "ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ" ਹਲਵਾਰਵੀ ਨੂੰ ਵੀ ਇਹ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ ਕਿ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਜਾਗੀਰੂ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਹੀ ਰਹਿੰਦ

ਖੁੰਹਦ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਇਹ ਇਤਨੀ ਪੁਰਾਤਨ ਹੈ ਜਿੰਨਾ ਕਿ "ਭਾਰਤ" ਪੁਰਾਤਨ ਹੈ। ਢਾਈ ਹਜ਼ਾਰ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਮਹਾਂਤਮਾ ਬੁਧ ਨੂੰ ਵੀ ਇਸ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਘੋਲ ਕਟਨਾ ਪਿਆ ਸੀ। ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਜਾਤ-ਪਾਤ ਦਾਸ ਪ੍ਰਥਾ (slavery) ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਹੀ ਚਲੀ ਆ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਮੁੜ ਕਹਿਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਕਿ "ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ" ਹਲਵਾਰਵੀ ਹੋਰਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ ਕਿ ਦਾਸ ਪ੍ਰਥਾ ਜਾਗੀਰੂ ਢਾਂਚੇ ਤੋਂ ਵੀ ਪੁਰਾਣੀ ਹੈ।

ਫੇਰ, ਜੇ ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇਹ ਕਿਹਾ ਕਿ "ਹਰ ਲੋਟੂ ਜਮਾਤ ਦਾ ਹਿਤ ਲੋਕ-ਵਿਰੋਧੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦਾ ਘਾਤਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ"—ਤਾਂ ਹਨੇਰ ਕਿਧਰ ਦਾ ਆ ਗਿਆ ! ਹਲਵਾਰਵੀ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ "ਅੰਨਾ ਹੁੰਝਾ-ਫੇਰੂ sweeping ਬਿਆਨ ਤਾਂ ਕਿਧਰੇ ਮਾਰਕਸ ਨੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ।" ਹਲਵਾਰਵੀ ਹੋਰਾਂ ਸ਼ਾਇਦ ਕਮਿਊਨਿਸਟ ਮੈਨੀਫੈਸਟੋ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਨਾ ਹੀ ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੋਵੇ ਜਿਸ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਹੀ ਹੁੰਝਾ-ਫੇਰੂ ਬਿਆਨ ਹਨ। ਨਾਲੇ ਹਰੇਕ ਮੂਲ-ਮੰਤਰ ਹੁੰਝਾਂ-ਫੇਰੂ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ : "ਕਲ-ਜੁਗ ਬਾਬੇ ਤਾਰਿਆ, ਸਤਿ ਨਾਮ ਪੜ੍ਹ ਮੰਤਰ ਸੁਣਾਇਆ।" ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਉਪਰੋਕਤ ਬਿਆਨ ਵੀ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਮੂਲ-ਮੰਤਰ ਦਾ ਦੁਹਰਾਉ ਹੀ ਤਾਂ ਹੈ ! ਸੋਧ, ਮਾਰਚ 80, ਵਿਚ ਛਪੀ ਇਸ ਚਿੱਠੀ ਵਿਚ ਹਲਵਾਰਵੀ ਨੇ ਸਗੋਂ ਆਪ ਕੁਝ ਬੇਲੋੜੇ ਹੁੰਝਾ-ਫੇਰੂ ਬਿਆਨ ਦਿਤੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ ਦਲੀਲ ਬਣਦੀ ਨਾ ਦੇਖ ਕੇ ਉਹ ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਬਾਰੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ "ਕੁਝ ਬੰਦੇ ਮਾਰਕਸਵਾਦ 'ਤੇ ਖੜ੍ਹਦੇ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਇਸ 'ਤੇ ਲੰਮੇ ਪੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।" ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ "ਇਸ ਲੇਖ ਵਿਚ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸ਼ੈਲੀਗਤ ਤੇ ਵਿਧੀਗਤ ਨੁਕਸ ਮੰਜੂਦ ਹਨ।"

ਆਪਣੀ ਇਸ ਚਿੱਠੀ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿਚ, ਬੌਧਿਕ ਨਿਮਰਤਾ ਨੂੰ ਇਕ-ਵਢਿਉਂ ਤਿਲਾਂਜਲੀ ਦੇ ਕੇ ਹਲਵਾਰਵੀ ਲਿਖਦਾ ਹੈ : "ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਕਹਿਣਾ ਕਿ ਬੋੜਾ ਹੋਰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਲਿਖਿਆ ਕਰਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਮੈਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਨੋਟਿਸ ਲੈਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਤਾ ਹੈ।" ਵਿਚਾਰੋ ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਕੀ ਪਤਾ ਸੀ ਕਿ ਏਡੇ ਵਡੇ ਵਿਦਵਾਨ ਨੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਦਾ ਨੋਟਿਸ ਲੈਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ! ਪਰ ਨੋਟਿਸ ਕੀ ਲਿਆ ? ਤਿੰਨ ਮਹੀਨੇ ਬਾਅਦ ਹਲਵਾਰਵੀ ਨੇ ਏਸੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਭਗਵਾਨ ਜੋਸ਼ ਦੇ ਲੇਖ ਦਾ ਨੋਟਿਸ ਲੈ ਲਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿਚ ਉਹੀ ਪਹਿਲੀਆਂ ਗੱਲਾਂ "ਮੈਂ ਨਾ ਮਾਣੂੰ" ਵਾਲੀਆਂ ਦੁਹਰਾ ਦਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਇਸ ਲੇਖ ਬਾਰੇ ਵੀ ਇਹ ਹੁੰਝਾ ਫੇਰੂ ਬਿਆਨ ਦੇ ਦਿਤਾ ਕਿ ਇਹ ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦੀ 'ਕਮਜ਼ੋਰ ਪਰ ਚੁਸਤ ਵਕਾਲਤ' ਹੈ।

ਜਦ ਤੋਂ ਹਲਵਾਰਵੀ ਜੀ ਨੇ ਚੇਤਾਵਨੀ ਦਿਤੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕੁਝ ਲਿਖਤਾਂ ਦਾ ਨੋਟਿਸ ਲੈਣ ਲਗ ਪਏ ਹਨ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਟ੍ਰਿਬਿਊਨ ਵਿਚ ਛਪਣ ਵਾਲੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਕ ਹੋ ਗਿਆ। ਸੋਹਨ ਸਿੰਘ ਜੋਸ਼ ਲਿਖਤ ਪੁਸਤਕ "ਕਾਮਾਗਾਟਾਮਾਰੂ ਦਾ ਦੁਖਾਂਤ" ਦਾ ਚੀਵੀਉ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਆਪ 15.6.80 ਦੇ ਅੰਕ ਵਿਚ ਲਿਖਦੇ ਹਨ : "ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿੱਖ ਫੌਜੀਆਂ ਦੀ ਇਕ ਟੋਲੀ 1897 ਈ. ਵਿਚ ਮਲਕਾ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੀ ਸਿਲਵਰ ਜੁਬਲੀ ਵਿਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਪਿਛੋਂ ਕੋਨੇਡਾ ਗਈ।" ਵਿਦਵਾਨ ਆਲੋਚਕ ਨੂੰ ਸ਼ਾਇਦ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿ 1897 ਵਿਚ ਮਲਕਾ ਦੇ ਰਾਜ ਦੀ ਸਿਲਵਰ ਜੁਬਲੀ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਡਾਇਮੰਡ ਜੁਬਲੀ ਮਨਾਈ ਗਈ ਸੀ। ਫੇਰ ਆਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ "ਯੋਕੋਹਾਮਾ ਤੋਂ ਕੋਥੇ ਤੇ ਹਾਂਗਕਾਂਗ ਹੋ ਕੇ ਜਦੋਂ ਕਾਮਾਗਾਟਾ ਮਾਰੂ ਜਹਾਜ਼ ਸਿੰਘਾਪੁਰ ਦੇ ਪਾਣੀਆਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਹੋਇਆ ਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਯਾਤਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਘਾਈ ਤੇ ਸਿੰਘਾਪੁਰ

ਆਦਿ ਨਾ ਉਤਰਨ ਦਿਤਾ।" ਪਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਏਥੇ ਵੀ ਕੋਈ "ਵਿਧੀਗਤ" ਨੁਕਸ ਆ ਪਿਆ ਹੈ ਜਾਂ ਭੂਗੋਲਕ ਗਿਆਨ (ਮਾਨ-ਚਿਤਰ ਗਿਆਨ) ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ। ਅੰਤ ਵਿਚ ਲਿਖਦੇ ਹਨ : "ਇਹ ਪੁਸਤਕ ਜਿਥੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਇਕ ਅਹਿਮ ਵਾਧਾ ਹੈ..." ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਏਥੇ ਸ਼ਬਦ 'ਇਤਿਹਾਸਕ' ਅਤੇ 'ਸਾਹਿਤ' ਦੀ ਗਲਤ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਪੁਸਤਕ ਇਤਿਹਾਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰਖਦੀ ਹੈ, ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਾਹਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਅੰਤ ਵਿਚ ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਦਾਸ ਤੋਂ ਵੀ ਕੁਝ 'ਵਿਧੀਗਤ' ਅਤੇ 'ਸ਼ੈਲੀਗਤ' ਨੁਕਸ ਰਹਿ ਗਏ ਹੋਣ, ਤਾਂ ਹਲਵਾਰਵੀ ਜੀ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਸਖਤ ਨੋਟਿਸ ਨਹੀਂ ਲੈਣਗੇ।

—ਹਿੰਮਤ ਸਿੰਘ ਸੋਢੀ

੦ ਜਖਮੀ ਹਉਮੈ ਦੀ ਸਾਂਝ : ਕੁਝ ਕੁ ਨਿਜੀ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਮੈਂ ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਮੇਰੀ ਟਿਪਣੀ ਬਾਰੇ ਜੁਲਾਈ ਅੰਕ ਵਿਚ ਛਪੇ ਲੇਖ ਦਾ ਤੁਰਤ ਜੁਆਬ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਿਆ। ਹੁਣ ਭਗਵਾਨ ਸਿੰਘ ਜੋਸ਼ ਦੀ ਇਸ ਬਾਰੇ ਅਗਸਤ ਅੰਕ ਵਿਚ ਛਪੀ ਟਿਪਣੀ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਵੀ ਨਾਲ ਹੀ ਕਰ ਸਕਾਂਗਾ।

ਕੁਮ੍ਹ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਿਲਾਂ ਮੈਂ ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਲੇਖ "ਸਿੱਖ ਲਹਿਰ ਤੇ ਜਾਤ ਪਾਤ" (ਸੋਧ, ਜੁਲਾਈ, 80) ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹਾਂਗਾ। ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਠੀਕ ਹੀ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ "ਜੱਟਵਾਦ" ਵਾਲੇ ਲੇਖ ਵਿਰੁਧ ਮੇਰਾ ਮੂਲ ਇਤਰਾਜ਼ ਇਹੀ ਹੈ ਕਿ ਜਾਤ ਪਾਤ ਦਾ ਮਸਲਾ "ਜੱਟਵਾਦ" ਸਿੱਖੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਉਠਾਉਣ ਦੀ ਥਾਂ ਸਮੱਚੇ ਆਰਥਕ-ਸਮਾਜਕ-ਰਾਜਸੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਉਠਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ। ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਮੇਰਾ ਇਹ ਇਤਰਾਜ਼ "ਅਜੀਬ" ਜਾਪਿਆ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਇਸ ਲਈ ਅਜੀਬ ਨਹੀਂ, ਅਤੇ ਜਾਇਜ਼ ਵੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਕ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਜਾਤ ਪਾਤ ਦੇ ਮਸਲੇ ਨੂੰ ਇਸੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਹੀ ਉਠਾ ਤੇ ਸਮਝ ਸਮਝਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਧਾਰਮਿਕ, ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਜਾਂ ਸੰਪਰਦਾਇਕ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਨਹੀਂ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਵੀ ਉਪਰੋਕਤ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਹੀ ਹੋਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ : "ਸਿੱਖੀ ਸਾਡਾ ਕਲਚਰਲ ਵਿਰਸਾ ਹੈ।" ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਸਧਾਰਨ ਪਾਠਕ ਵੀ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਿੱਖ ਲਹਿਰ ਇਕ ਧਾਰਮਿਕ-ਸਮਾਜਕ ਲਹਿਰ ਵਜੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ ਤੇ ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਸਿਆਸੀ ਲਹਿਰ ਵਿਚ ਵਟ ਗਈ। ਪਰ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ : "ਸਿੱਖ ਵਸੋਂ ਵਿਚ ਇਹ ਐਨਾ ਜਿਉਂਦਾ ਜਜ਼ਬਾ ਹੈ ਕਿ ਅੱਜ ਵੀ ਇਸ ਦਾ ਮਜ਼੍ਹਬੀ, ਕਲਚਰਲ ਰੋਲ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਸਿੱਧਾ ਸਿਆਸੀ ਰੋਲ ਵੀ ਹੈ।" ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਲੀਲਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਇਹ ਬਣਦੇ ਹਨ : (1) "ਸਾਡਾ ਕਲਚਰਲ ਵਿਰਸਾ" ਕਹਿ ਕੇ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੱਖ ਵਸੋਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਵਜੋਂ ਬੋਲ ਰਹੇ ਹਨ, (2) ਸਿੱਖੀ ਹੁਣ ਇਕ ਜਥੇਬੰਦ ਸਿਆਸੀ ਲਹਿਰ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇਹ ਕੇਵਲ "ਸਾਡਾ ਕਲਚਰਲ ਵਿਰਸਾ" ਤੇ "ਜਿਉਂਦਾ ਜਜ਼ਬਾ" ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ "ਸਿੱਧਾ ਸਿਆਸੀ ਰੋਲ ਵੀ ਹੈ।" ਵਰਤਮਾਨ ਤੱਥਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਫਾਰਮੂਲੇਸ਼ਨ ਕਿੰਨੀ ਕੁ ਸਹੀ ਤੇ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਹੈ ? ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਜਜ਼ਬਾ ਜੱਟਵਾਦ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ 'ਤੇ ਭੁਗਤਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਥਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ 'ਤੇ ਭੁਗਤਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ ? ਆਪਣੇ ਪਹਿਲੇ ਲੇਖ ਤੇ ਮੇਰੀਆਂ ਟਿਪਣੀਆਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੇ ਦੋ ਲੰਮੇ ਲੇਖਾਂ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਸਮਝੀ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਤਾਂ ਇਹ ਇਨਕਸ਼ਾਫ਼ ਕਰਨਾ ਹੀ ਕਾਫ਼ੀ ਸਮਝਿਆ ਹੈ ਕਿ "ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਕ ਜਮਾਤੀ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਦਾ ਮਸਲਾ ਹੈ।"

ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹਰ ਗੱਲ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਇਤਿਹਾਸ, ਆਰਥਕਤਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਖੇਤਰ ਦੀ ਹੋਵੇ, ਪੂਰੇ ਦਾਅਵੇ ਨਾਲ, ਹਿੱਕ ਠੱਕ ਕੇ ਕਹਿਣ ਦੀ ਆਦਤ ਹੈ, ਅਤੇ ਏਨੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਹ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪਾਠਕਾਂ ਦਾ ਘਰ ਵੀ ਪੂਰਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਫਾਰਮੂਲੇਸ਼ਨਾਂ ਬਾਰੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਤੱਥ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦੇ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇਕ ਫਾਰਮੂਲੇਸ਼ਨ ਦੇਖੋ : "...ਪਿੰਡ ਦੇ ਸੀਨ 'ਤੇ ਸਰਮਾਇਆ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਹੁੰਚ ਹੀ ਨਹੀਂ ਗਿਆ, ਕਾਬਜ਼ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਰਿਸ਼ਤੇ ਕਾਇਮ ਹੋ ਗਏ ਹਨ। ਆਰਥਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਨਿਖੇੜ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।" ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ (ਜਾਂ ਪੰਜਾਬ) ਦੇ ਪੇਂਡੂ ਅਰਥਚਾਰੇ ਦੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਬਣਨ ਬਾਰੇ ਤਾਂ ਏਨੇ ਜ਼ੋਰ ਨਾਲ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਵੀ ਦਾਅਵੇ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਕੀ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਇਸ ਵਤੀਰੇ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੌਲਿਕਤਾ ਤੇ ਸਵੈ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੀ ਬਹੁਲਤਾ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇ ਜਾਂ ਸਵੈ-ਭੁਲੇਖਾ ਤੇ ਹਉਮੈ ?

ਉਹ ਅੱਗੇ ਆਖਦੇ ਹਨ : "ਪਰ ਜੱਟਉਪ੍ਰਣਾ ਜਮਾਤੀ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਦੀ ਮੁਮਕਿਨ ਤੇਜ਼ੀ ਨੂੰ ਵਿੱਡ ਵਿਚ ਪਾਈ ਬੈਠਾ ਹੈ। ਜਮਾਤੀ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਨੂੰ ਮਰੋੜਾ ਚਾੜ੍ਹ ਕੇ ਜਾਤ-ਪਾਤੀ ਖਹਿ ਬਣਾਈ ਬੈਠਾ ਹੈ।" ਉਪਰੋਕਤ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸਿਧੇ ਸਾਢੇ ਲਫਜ਼ਾਂ ਵਿਚ ਇਉਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸਲ ਵਿਚ ਜੱਟਾਂ ਤੇ ਗੈਰ-ਜੱਟਾਂ (ਮੁਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹਰੀਜਨਾਂ) ਦਾ ਝਗੜਾ ਜਮਾਤੀ ਸੁਆਲ ਹੈ, ਜਾਤ ਪਾਤ ਦਾ ਨਹੀਂ। ਪਰ ਏਨੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਗੱਲ ਆਖਣੀ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਵਿਦਵਤਾ ਦਾ ਅੰਗ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦੀ। ਸੁਆਲ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਜਮਾਤੀ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਨੂੰ ਜੱਟਾਂ ਤੇ ਹਰੀਜਨਾਂ ਦਾ ਟਕਰਾਉ ਬਣਾ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਨਾਲ ਇਸ ਦਾ ਜਮਾਤੀ ਤੱਤ ਲੁਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ? ਇਹ ਭੁਲੇਖਾ ਤਿੰਨ ਦਹਾਕਿਆਂ ਤੋਂ ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਬੈਠੇ ਪੰਜਾਬ ਬਾਰੇ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਫੈਸਲੇ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਨੂੰ ਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਸ ਸਮਸਿਆ ਨਾਲ ਅਕਸਰ ਵਾਹ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਨਾਲੇ, ਗੱਲ ਆਰਥਕਤਾ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨੀ ਤੇ ਜਾਤ ਪਾਤ ਦੇ ਮਸਲੇ ਨੂੰ ਕੇਵਲ "ਕਲਚਰਲ" ਪ੍ਰਸੰਗ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਾ ਜਾਣ ਦੇਣਾ ਕਿਧਰ ਦਾ ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਹੈ ?

ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਲਿਖਦੇ ਹਨ : "ਅੱਜ ਚੇਤਨਤਾ ਦਾ ਰੂਪ ਸੈਕੂਲਰ ਹੈ। ਮੁਹਾਵਰਾ ਸਾਇੰਟਿਫਿਕ ਹੈ।" ਭਾਵ ਗੈਰ-ਮਜ਼੍ਹਬੀ ਹੈ। ਸਿੱਖੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਜਾਤ ਪਾਤ ਦਾ ਸੁਆਲ ਉਠਾਉਣਾ ਕਿੰਨਾ ਸੈਕੂਲਰ ਹੈ ? ਜਾਂ ਕੀ ਹੁਣ ਸਿੱਖੀ ਇਕ ਮਜ਼੍ਹਬ ਨਾ ਰਹਿ ਕੇ ਨਿਰੋਲ "ਕਲਚਰਲ ਵਿਰਸਾ" ਤੇ "ਜਿਉਂਦਾ ਜਜ਼ਬਾ" ਹੀ ਬਣ ਚੁਕੀ ਹੈ ?

ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਅੱਗੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ : "ਅੱਜ ਜਮਾਤ-ਰਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦੀ, ਸਰਬਤ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਮੁਮਕਿਨ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਇਤਿਹਾਸਕ ਏਜੰਡੇ 'ਤੇ ਹੈ।" ਇਥੇ ਉਹ ਦੂਰ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਨੇੜੇ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਸਮਝਣ ਦੀ ਖੁਸ਼ਫਹਿਮੀ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹਨ, ਅਤੇ ਉਹ ਵੀ ਉਦੋਂ ਜਦੋਂ "ਜੱਟਉਪ੍ਰਣਾ ਜਮਾਤੀ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਦੀ ਮੁਮਕਿਨ ਤੇਜ਼ੀ ਨੂੰ ਵਿੱਡ ਵਿਚ ਪਾਈ ਬੈਠਾ ਹੈ," ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਪ੍ਰੋਲਤਾਰੀ ਡਿਕਟੇਟੇਸ਼ਿਪ ਵਾਲੇ ਰੂਸ, ਚੀਨ ਆਦਿ ਮੁਲਕ ਵੀ ਬੁਰਜ਼ੁਆਜ਼ੀ ਤੇ ਬੁਰਜ਼ੁਆ ਕਲਚਰ ਨੂੰ ਖਤਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕੇ। ਜੇ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਆਉਣ 'ਤੇ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖਾਤਮੇ ਬਾਰੇ ਸ਼ੱਕ ਹੈ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਪਰੋਕਤ ਧਾਰਨਾ ਸਹੀ ਕਿਵੇਂ ਹੋਈ ? ਅਸਲ ਵਿਚ

ਉਹ ਹਰ ਗੱਲ ਏਨੀ ਸ਼ਿੱਦਤ ਨਾਲ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪਹਿਲੀ ਤੇ ਪਿੱਛੋਂ ਕਹੀ ਗੱਲ ਦੇ ਸਬੰਧ ਨੂੰ ਹੀ ਵਿਸਾਰ ਛੱਡਦੇ ਹਨ।

ਜੇ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਇਨਕਲਾਬ ਤੇ ਪ੍ਰੋਲਤਾਰੀ ਡਿਕਟੇਟਰਸ਼ਿਪ ਅਜੇ ਤਕ ਜਮਾਤੀ ਤੱਤਾਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕੇ ਤਾਂ ਇਹ ਕੌਮ ਵਰਤਮਾਨ ਸਿੱਖ ਲਹਿਰ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ? ਜੇ ਏਨੇ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਇਤਿਹਾਸ (ਜਿਹੜਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਕਥਾਵਾਚਕ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਚ ਦੁਹਰਾਉਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝਿਆ ਹੈ) ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਸਿੱਖ ਲਹਿਰ ਜਾਤ ਪਾਤ ਨੂੰ ਖਤਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕੀ ਤਾਂ ਆਪਣੀ ਵਰਤਮਾਨ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਇਹ ਇਸ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਨਿਪਟ ਸਕੇਗੀ? ਪ੍ਰੋਲਤਾਰੀ ਜਮਾਤ ਸਿੱਖੀ ਦੇ "ਜਜ਼ਬੇ" ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੈਂਤੜੇ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ "ਭੁਗਤਾ" ਸਕੇਗੀ?

ਮੇਰੇ ਵਲੋਂ ਇਤਿਹਾਸਕ ਤੱਥਾਂ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਨ ਦੇ ਜੁਆਬ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ, ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਤੋਂ ਅੱਧੀ ਸਦੀ ਪਿੱਛੋਂ ਤਕ ਚੱਲਣ ਵਾਲੀ "ਮਾਇਆ ਦੇ ਬੰਧਨ ਨੂੰ ਤੋੜਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਗੁਰੀਲਾ ਜੰਗ" ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕੀ ਇਹ ਗੁਰੀਲਾ ਜੰਗ "ਮਾਇਆ ਦੇ ਬੰਧਨ ਨੂੰ ਤੋੜਨ ਲਈ" ਹੀ ਲੜੀ ਗਈ? ਇਹ ਹੈ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੈਕੂਲਰ ਚੇਤਨਾ ਤੇ ਸਾਇੰਟਿਫਿਕ ਮੁਹਾਵਰਾ!

ਇਸ ਗੁਰੀਲਾ ਜੰਗ ਦੇ ਤਾਰਕਿਕ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਵਜੂਦ ਵਿਚ ਆਈ, "ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੀ ਆਰਥਕ-ਸਮਾਜਕ ਫਾਰਮੇਸ਼ਨ ਫਿਊਡਲ ਸੀ।" ਅਤੇ "ਅੰਨ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੀ ਆਰਥਕ-ਸਮਾਜਕ ਫਾਰਮੇਸ਼ਨ ਵਿਚ ਜਾਤ ਪਾਤ ਸੀ।" ਸਿੱਖ ਲਹਿਰ ਫਿਊਡਲ ਤੇ ਜਾਤ ਪਾਤ ਵਿਰੁਧ ਲੜੀ ਤੇ ਹੱਥ ਆਈ ਜਾਤ ਪਾਤ ਵਾਲੀ ਫਿਊਡਲ ਫਾਰਮੇਸ਼ਨ। "ਮਾਇਆ ਦੇ ਬੰਧਨ" ਜਿਉਂ ਦੇ ਤਿਉਂ ਕਾਇਮ ਹੀ ਨਹੀਂ ਰਹੇ ਸਗੋਂ ਹੋਰ ਪੱਕੇ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖੀ ਵਿਚਲੀ ਜਾਤ ਪਾਤ ਨੂੰ "ਜੱਟਉਪਣੇ" ਦਾ ਸੀਮਿੰਟ ਲਗ ਗਿਆ ਹੈ। ਅਜੇ ਵੀ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਹੁਕਮ ਹੈ ਕਿ ਸਿੱਖੀ "ਜਜ਼ਬੇ" ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਤੋਂ ਜ਼ਰੂਰ ਭੁਗਤਾਉ, ਭਾਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋ!

ਪਹਿਲੇ ਭਾਗ ਦੀ ਪੋਸਟ ਸਕ੍ਰਿਪਟ: ਇਸ ਲੇਖ ਦੇ ਦੂਜੇ ਸਫ਼ੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਲਿਖਦੇ ਹਨ: "ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਨੁਕਤੇ ਤੋਂ ਹਲਵਾਰਵੀ ਹੋਰੀਂ ਅਮੂੜ੍ਹ, ਅਨਪੜ੍ਹਾਂ ਵਾਲੀਆਂ ਪਾਣੀ ਮਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।" ਲਗਭਗ 13 ਸਫ਼ੇ ਦੇ ਲੇਖ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿਚ ਉਹ ਲਿਖਦੇ ਹਨ: "ਹਲਵਾਰਵੀ ਦਾ ਮੈਂ ਮਸ਼ਕੂਰ ਹਾਂ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਇਕ ਨਵੇਂ ਮਜ਼ਮੂਨ, 'ਸਿੱਖ ਲਹਿਰ ਜਾਤ ਪਾਤੀ ਫਿਊਡਲ ਕਲਚਰ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਨਿਪਟੀ', 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਵਾ ਲਈ ਹੈ।" ਯਾਨੀ ਕਿ ਮੇਰੀਆਂ "ਅਨਪੜ੍ਹਾਂ ਵਾਲੀਆਂ, ਪਾਣੀ ਮਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ" ਤੋਂ ਵੀ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੀ ਪੂਰਨਾ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ; ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਲਹਿਰ "ਜਾਤ ਪਾਤੀ ਫਿਊਡਲ ਕਲਚਰ" ਨਾਲ "ਨਿਪਟ" ਚੁੱਕੀ ਹੈ। ਕੀ ਅਜਿਹੀ "ਦਲੀਲਬਾਜ਼ੀ" ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਇਕ ਬੋਧਿਕ "ਉਪਦੇਸ਼" ਨਹੀਂ? ਸਿਤਮ ਇਹ ਕਿ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਪੁੱਛਦੇ ਮੈਨੂੰ ਹਨ ਕਿ "ਇਹ ਕਿਹੀ ਦਲੀਲਬਾਜ਼ੀ ਹੈ?" ਭਗਵਾਨ ਸਿੰਘ ਜੋਸ਼ ਦੇ ਟੂਕਾਂ ਵਰਤਣ ਦੇ ਰਾਖਵੇਂ ਹੱਕ ਵੀ ਅਵੱਗਿਆ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਮੈਂ ਗ਼ਾਲਬ ਦੇ ਇਸ ਸ਼ਿਅਰ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲੈ ਕੇ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹਾਂਗਾ: "ਤੁਮ ਹੀ ਕਹੋ ਕਿ ਯੇਹ ਅੰਦਾਜ਼ੇ-ਗੁਫਤਾਗੂ ਕਿਆ ਹੈ!"

ਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਭਗਵਾਨ ਸਿੰਘ ਜੋਸ਼ ਦਾ ਨਾਂ ਪਹਿਲੇ ਭਾਗ ਵਿਚ ਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਲਗਦੇ ਹੱਥ ਉਸ ਦੀ ਅਗਸਤ ਅੰਕ ਵਿਚ ਛਪੀ ਟਿੱਪਣੀ "ਬਹਿਸ ਦਾ ਮੁੱਦਾ ਕੀ ਸੀ?" ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਵੀ ਹੋ ਜਾਵੇ।

ਇਹ ਬੜੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਤੇ ਭਗਵਾਨ ਸਿੰਘ ਜੋਸ਼ ਦੇ ਲੇਖ ਅਤੇ

ਮੇਰੀਆਂ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਦੁਆਲੇ ਘੁੰਮਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਜਾਤ ਪਾਤ ਦੇ ਮਸਲੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਉਠਾਇਆ ਜਾਣਾ ਠੀਕ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। ਜੋਸ਼ ਨੂੰ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਇਹ ਸ਼ੱਕ ਕਿਵੇਂ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕਿਤੇ ਪਾਠਕ ਇਸ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਨਿੱਜੀ "ਖੁੰਦਕਬਾਜ਼ੀ" ਨਾ ਸਮਝ ਲੈਣ, ਹਾਲਾਂਕਿ ਇਸ ਬਹਿਸ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਦੋ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਸਮੇਤ ਤਿੰਨ ਬੰਦੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਾਂ। ਵਿਚਾਰਧਾਰਕ ਬਹਿਸ ਨੂੰ "ਖੁੰਦਕਬਾਜ਼ੀ" ਕਹਿਣ ਅਤੇ ਸਧਾਰਨ ਪਾਠਕ ਦੀ ਸਮਝ 'ਤੇ ਸ਼ੱਕ ਕਰਨ ਦੀ ਹਿਮਾਕਤ ਜੋਸ਼ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਮੈਂ ਨਹੀਂ। ਨਾ ਹੀ ਮੈਂ "ਘੁਣਤਰਬਾਜ਼ ਦਲੀਲਬਾਜ਼ੀ" ਰਾਹੀਂ ਬਹਿਸ ਨੂੰ ਅਸਲ ਮੁੱਦੇ ਤੋਂ ਨਿਖੇੜਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਆਪਣੀਆਂ ਸੰਖੇਪ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਵਿਚ ਮੈਂ ਸਗੋਂ ਮਸਲੇ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਨਾਲ ਸਮਝਣ ਹਿਤ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉਠਾਏ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਨੇ "ਅਮੂੜ੍ਹ ਅਨਪੜ੍ਹਾਂ ਵਾਲੀਆਂ, ਪਾਣੀਆਂ ਮਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ" ਅਤੇ ਜੋਸ਼ ਨੇ "ਉਗੜ ਦੁਗੜੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦਾ ਟੱਕਰਾ" ਕਹਿ ਕੇ ਦੁਰਕਾਰ ਦਿਤਾ ਹੈ। ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਮੇਰੀਆਂ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਨਾਲ ਇਨ੍ਹਾਂ "ਜੱਟਉਪਣੇ ਦੇ ਵੈਰੀ" ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਹਉਮੈ ਜ਼ਖਮੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਤਾਂ ਹੀ ਇਹ ਮੈਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣਾਂ ਨਾਲ ਨਿਵਾਜ਼ ਰਹੇ ਹਨ।

ਜ਼ਖਮੀ ਹਉਮੈ ਦੀ ਸਾਂਝ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਹੋਰ ਸਾਂਝ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਹੈ ਇਕੋ ਸਾਰੇ ਸਵੈ-ਵਿਰੋਧੀ ਗੱਲਾਂ ਕਰਨੀਆਂ। ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਬਾਰੇ ਇਹ ਗੱਲ ਮੈਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰ ਚੁੱਕਾ ਹਾਂ, ਜੋਸ਼ ਵੀ ਇਸ ਨੂੰ ਹੁਣ ਇਕ ਗੁਣਕਾਰੀ ਨੁਸਖੇ ਵਜੋਂ ਵਰਤਣ ਲਗ ਪਿਆ ਹੈ। ਮੇਰੇ ਬਾਰੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਇਹ ਦੋ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਦੇਖੋ:

"ਹਲਵਾਰਵੀ ਆਪਣੀ ਦਲੀਲ ਵਿਧੀ ਵਿਚ ਦੁਹਰਾ ਰੁਖ ਅਪਣਾਉਂਦਾ ਹੈ—ਭੋਲੇ ਭਾਲੇ ਮਾਸੂਮ ਪਾਠਕ ਦਾ ਵੀ ਤੇ ਵਿਦਵਾਨ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਦਾ ਵੀ।"

"ਹਲਵਾਰਵੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਲਿਖਤ ਵਿਚਲੀ ਪਹੁੰਚ 'ਗੰਭੀਰ' ਤੇ 'ਮਜ਼ਾਹੀਆ' ਤੱਤਾਂ ਦੇ ਬੇਤਰਤੀਬੇ ਮਿਸ਼ਰਣ ਤੋਂ ਬਣੀ ਇਕ ਅਜੀਬ ਪਹੁੰਚ ਹੈ ਜੋ ਅਸਲ ਵਿਚ ਨਾ ਗੰਭੀਰ ਹੈ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਮਜ਼ਾਹੀਆ।"

ਜੇ ਉਸ ਦੀ ਦੂਜੀ ਧਾਰਨਾ ਠੀਕ ਮੰਨ ਲਈਏ ਤਾਂ ਮੇਰੇ "ਵਿਦਵਾਨ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ" ਵਾਲੇ ਰੁਖ ਦਾ ਕੀ ਬਣਿਆ? ਏਥੇ ਉਹ ਆਪਾ-ਵਿਰੋਧੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਦਲੀਲ ਵਿਧੀ ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਵਿਚਕਾਰ ਵਿਰੋਧ ਵੀ ਘੜ ਬੈਠਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਸਮਰੂਪ ਜਾਂ ਪੂਰਕ ਨਾ ਹੋਣ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਦਲੀਲ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਮੰਤਵ (ਮੋਟਿਵ) ਨੂੰ ਅਲੱਗ ਕਰ ਕੇ ਦੇਖਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਮੈਂ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਪਹੁੰਚ 'ਤੇ ਕਿੰਤੂ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਉਹ ਇਸ ਦਾ ਅਰਥ ਇਹ ਕੱਢਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੀ ਕੁਝ ਨਹੀਂ। (ਜੇ ਮੈਂ ਕਿਸੇ 'ਤੇ ਇਹ ਕਿੰਤੂ ਕਰਾਂ ਕਿ ਉਹ ਰੋਟੀ ਠੀਕ ਵੰਗ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਖਾ ਰਿਹਾ ਤਾਂ ਜੋਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਬਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਖਾ ਰਿਹਾ!)

ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਇਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਆਪਣੀਆਂ ਦਲੀਲਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਕਹਿਣ ਦਾ ਕਿਝੇ ਦਾਅਵਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਇਹ ਗੱਲ ਮੇਰੀ ਨਿਰਮਾਣਤਾ ਜ਼ਾਹਰ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਤੋਂ ਭੱਜਣਾ ਨਹੀਂ। ਜੋਸ਼ ਵਰਗੇ ਯੁਵਕ ਪੀੜ੍ਹੀ ਦੇ ਝੰਡਾ-ਬਰਦਾਰ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਵਿਦਵਾਨ ਲਈ ਭਾਵੇਂ ਨਿਰਮਾਣਤਾ ਕੋਈ ਅਰਥ ਨਾ ਰੱਖਦੀ ਹੋਵੇ, ਪਰ ਮੈਂ ਇਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਅੰਗ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ। ਮੇਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਵਿਦਵਾਨ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ

ਘਟੀਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਨਾਲ ਮੁਖਾਤਬ ਹਨ, ਕੀ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ, ਮੇਰੇ ਕਹੇ 'ਤੇ, ਸੁਧ ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਮੰਨ ਲੈਣਗੇ? ਹੁਣ ਦੱਸੋ, ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਫਤਵਿਆਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋਵਾਂ ਕਿ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਹੋਣ ਦੀਆਂ ਡੀਂਗਾਂ ਮਾਰ ਕੇ ਆਪਣੀ ਸਿਦਕ-ਦਿਲੀ ਦਾ ਸਬੂਤ ਦੇਵਾਂ?

ਜੋਸ਼ ਦੀਆਂ ਦਲੀਲਾਂ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਵਲੋਂ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਲੇਖ ਦੀ ਵਕਾਲਤ (ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਨਹੀਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜੋਸ਼ ਤੋੜ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ) ਕਹੇ ਜਾਣ ਨੂੰ ਉਹ ਮਿਹਣਾ ਆਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਕਹਿ ਦਿੰਦਾ ਹੈ: "ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਜਾਤ ਪਾਤ ਦੇ ਮਸਲੇ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਜੱਟਉਪਨੇ ਬਾਰੇ ਮੂਲ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਮੈਂ ਠੀਕ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਤੇ ਇਸ ਉਪਰ ਅੱਗੇ ਬਹਿਸ ਫੌਕਸ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਕਾਲਤ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।" ਕਮਾਲ ਹੈ, ਮੇਰਾ ਮਿਹਣਾ ਹੀ ਉਸ ਦਾ ਜੰਗੀ ਨਾਅਰਾ ਹੋ ਨਿਬੜਦਾ ਹੈ। ਟੂਕਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਢੰਗ ਵੀ ਜੋਸ਼ ਨੂੰ ਹੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਹੋਰ ਕੋਈ ਜੋ ਵੀ ਇਉਂ ਕਰੇਗਾ, ਗ਼ਲਤੀ ਹੀ ਖਾਏਗਾ। ਕੀ ਏਨੀ ਹਉਮੈ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਉਹ "ਜੱਟਉਪਨੇ" ਦੀ ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਅਮਲੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾ ਰਿਹਾ?

ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਲੇਖ ਨੂੰ ਉਸ ਵਲੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਹੇ ਜਾਣ 'ਤੇ ਮੇਰੇ ਕਿੰਤੂ ਦਾ ਮਖੌਲ ਉਡਾਉਂਦਿਆਂ ਉਸ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਉਸ ਨਾਲ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ ਹੈ। ਫਲਸਰੂਪ ਜਿਸ ਮਸਲੇ 'ਤੇ ਵੀ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਕਲਮ ਚੁੱਕਣ ਤੇ ਜੋਸ਼ ਉਸ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋਵੇ, ਉਹੀ ਵਿਸ਼ਾ ਜਾਂ ਲੇਖ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਮੰਨ ਲਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ "ਘੁਣਤਰਬਾਜ਼" ਗਰਦਾਨੇ ਜਾਉਗੇ।

ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਸ ਨੇ ਸਾਰੀ ਰਾਤ ਰਮਾਇਣ ਸੁਣ ਕੇ ਸਵੇਰੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਣ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਵੀ ਕਹੀ ਹੈ। ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਕਥਾ ਸੁਣਨ ਵਾਲਾ ਹੀ ਹਰ ਵਾਰ ਮੂਰਖ ਮੰਨਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸੁਣਾਉਣ ਵਾਲਾ ਮਹਾਂ ਪੰਡਤ। ਇਸ ਕਥਾ ਪਿਛਲੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣਵਾਦੀ ਚਾਲਾਕੀ ਤੇ ਹੈਂਕੜ ਦਾ ਆਧੁਨਿਕ ਹੱਥ-ਠੋਕਾ ਬਣ ਕੇ ਭਗਵਾਨ ਨੇ ਆਪਣੀ ਹਉਮੈ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਦਾ ਹੀ ਵਿਖਾਵਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਨਾਲੇ, ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਨੂੰ ਇਕ ਭਾਂਤ ਦੀ ਰਮਾਇਣ ਹੀ ਬਣਾ ਦਿਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੋਸ਼ ਉਸ ਨੂੰ ਬੜੀ ਸ਼ਰਧਾ ਨਾਲ ਸਿਰ ਹਿਲਾ ਹਿਲਾ ਕੇ ਸਾਰੀ ਰਾਤ ਸੁਣਨ ਪਿਛੋਂ ਸਵੇਰੇ ਸੁਖ ਦੀ ਨੀਂਦ ਸੌਂ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਮੇਰੇ ਵਰਗੇ ਕਿੰਤੂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਿਧੜਾਂ ਦੀ ਕੀ ਵੱਟੀਦੀ ਹੈ?

ਇਕ ਹੋਰ ਪੋਸਟ ਸਕ੍ਰਿਪਟ: ਮੈਨੂੰ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਲੇਖਾਂ 'ਤੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਲਿਖ ਕੇ ਮੈਂ "ਆ ਬੈਲ ਮੁਝੇ ਮਾਰ" ਵਾਲੀ ਸਥਿਤੀ ਪੈਦਾ ਕਰ ਲਈ ਹੈ। (ਭਗਵਾਨ ਕਹਿ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰੇ ਵਲੋਂ ਇਸ ਅਖਾਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾ ਗੰਭੀਰ ਹੈ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਮਜ਼ਾਹੀਆ।) ਪਰ ਮੇਰਾ ਵਾਹ ਇਕ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਦੋ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨਾਲ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਸਿੱਖੀ ਨੂੰ ਹੀ "ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪ੍ਰਸੰਗ" ਸਮਝ ਕੇ ਜਾਤਪਾਤ ਦੇ ਮਸਲੇ ਨੂੰ ਇਸੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅੰਦਰ ਹੀ "ਫੋਕਸ" ਕਰਨ ਲਈ ਡਾਂਗਧਾਰੀ 'ਦਲੀਲਬਾਜ਼ੀ' ਵਿਚ ਰੁੱਝੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਹੁਣ ਇਕ ਤੀਜੀ "ਸੁਤੰਤਰ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ" ਧਿਰ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਆ ਰਲੀ ਹੈ। ਸੰਪਾਦਕ ਸੋਧ ਅਗਸਤ ਅੰਕ ਦੇ ਸਫਾ 78 'ਤੇ ਫੁਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ: "ਦੂਸਰਾ ਮਸਲਾ ਖੜ੍ਹਾ ਹੋ ਗਿਆ—ਸਿੱਖ ਲਹਿਰ ਤੇ ਜਾਤਪਾਤ ਦਾ। ਹਲਵਾਰਵੀ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਭਖਾ ਦਿੱਤਾ। ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਦੀਆਂ ਬਢੀਆਂ ਵਿਚ ਫਸਾਈਆਂ ਬੇਬਢੀਆਂ ਬੁਰੀਆਂ ਲਗੀਆਂ, ਪਰ ਫਿਰ ਚੰਗੀਆਂ।"

ਬੇਬਢੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਨ? ਸੰਪਾਦਕ ਸੋਧ ਕਿਉਂ ਦੱਸੇ? ਉਹ ਤਾਂ ਦੂਜੇ ਦੋ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਾਂਗ ਫਤਵੇ ਦੇਣ ਦੀ 'ਸਿਹਤਮੰਦ' ਰਵਾਇਤ ਦਾ ਹੀ ਅਨੁਯਾਈ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਮੇਰੀਆਂ ਬੇਬਢੀਆਂ ਚੰਗੀਆਂ ਵੀ ਲਗ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ — ਅਜਿਹੀ 'ਵਿਕਸਤ' ਸੂਝ ਦੇ ਸਦਕੇ ਜਾਈਏ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਸੱਜਣਾਂ ਦੀ ਨਵੀਂ 'ਇਨਕਲਾਬੀ ਕਤਾਰਬੰਦੀ' ਲਈ 'ਅਦਾਰਾ ਸੋਧ' ਸੱਚਮੁਚ ਵਧਾਈ ਦਾ ਹੱਕਦਾਰ ਹੈ।

—ਹਰਭਜਨ ਹਲਵਾਰਵੀ

o ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਤੇ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀਏ: ਪਿਛਲੇ ਪੰਜ ਛੇ ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਸੋਧ ਦੀਆਂ ਸਫਾ 'ਚ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀਆਂ ਦਾ ਮੱਕੂ ਬੰਨ੍ਹਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਪਰ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀ ਕੁਸ਼ਕ ਨਹੀਂ ਰਹੇ! ਆਪਣੀ ਵਿਧੀ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਸਮਝਣ ਦਾ ਅਨੱਖਾ ਵਿਗਿਆਨ ਕਹਿ ਕੇ ਬੜ੍ਹਕਾਂ ਮਾਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਵਾਨ ਗੁਰੂ ਦੇ ਜਾਏ ਬਣ ਗਏ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਧੀ, ਖੋਜ ਅਤੇ ਅਮਲ 'ਤੇ ਗੰਭੀਰ ਕਿੰਤੂ ਹੋਏ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਉਤਰ ਦੇਣਾ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਇਖਲਾਕੀ ਫਰਜ਼ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਜੋ ਸਖਸ਼ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਵੰਨਗੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਰਵਾਨਗੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਸਖਸ਼ ਦਾ ਇਹ ਫਰਜ਼ ਬਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ 'ਤੇ ਉਠੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰੇ। ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ, ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਘਾਤਕ, ਲੁਟ ਦੇ ਹਿਮਾਇਤੀ, ਵਿਭਚਾਰ ਦੇ ਵਾਹਨ ਹਨ ਤਾਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਤੋਂ ਵੀ ਪਰਸੰਸਾ ਨਸੀਬ ਨਹੀਂ ਹੋਣ ਲੱਗੀ। ਇਹ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦੂਸਰੇ ਦੇ ਚੰਗੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਬੰਦਾ ਖੁੰਦਕ ਵਿਚ ਹੀ ਛੁਟਿਆ ਸੁਟੇ। ਅਜੇਹੀ ਅਵੱਸਥਾ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਖਸ਼ ਦਾ ਸਪਸ਼ਟੀਕਰਨ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਅਵੱਸ਼ ਬਣਦਾ ਹੈ।

ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀਆਂ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਰਾਹੀਂ, ਆਪਣੀ ਖੋਜ ਰਾਹੀਂ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਮਾਜ ਅਗੇ ਕੁਝ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਨਿਰਣੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਸੋਧ ਰਾਹੀਂ ਪਿਛਲੇ ਕਈ ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਜੋ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਨਿਰਣਿਆਂ ਦਾ ਹਸਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉਹ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਭੁਲਿਆ ਹੋਇਆ ਨਹੀਂ। ਖਹਿਰੇ ਨੇ ਇਹ ਸਿਧ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀ ਸਮਾਜ-ਵਿਰੋਧੀ, ਮਨੁੱਖ-ਵਿਰੋਧੀ ਅਤੇ ਮਾਰਕਸਵਾਦ-ਵਿਰੋਧੀ ਰਚੀ ਗਈ ਇਕ ਸਾਜ਼ਿਸ਼ ਹੈ। ਇਹ ਬੁਰਜੂਆ ਸਮਾਜ ਦੀ ਉਮਰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਘੜਿਆ ਸੰਦ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਪਰੋਲਤਾਰੀ ਦੇ ਆਸ਼ੇ ਤੇ ਮਨਸ਼ੇ ਦੇ ਬਿਲਕੁਲ ਉਲਟ ਖੜਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਨਿਰਣੇ ਉਸ ਨੇ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਨਿਰਣਿਆਂ ਨੇ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਗੁਮਰਾਹ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਲਿਆਂਦਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀਆਂ ਵਲੋਂ ਸਾਧੀ ਚੁੱਪ, 'ਦੜ ਵੱਟ ਜ਼ਮਾਨਾ ਕੱਟ' ਅਤੇ "ਅਸੀਂ ਅਗੋਂ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਹਿਣਾ" ਵਾਲੀ ਪਾਲਿਸੀ ਦਾ ਅਖਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਆਮ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਇਸ ਨਿਰਣੇ 'ਤੇ ਲਿਆ ਖੜਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਾਂ ਤਾਂ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀਆਂ ਨੇ ਇਸ 'ਵਾਦ' ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਿਆ ਹੀ ਨਹੀਂ ਐਵੇਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਫ਼ਰਾਂਸੀਸੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਨਕਲ ਵਕਲ ਮਾਰ ਕੇ ਹੀ ਇਹ ਵਿਧੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚਲਤ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ। (ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ 'ਵਾਦ' ਦੀ ਰਾਖੀ ਕਰਨ ਜੋਗੀ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚ ਸਮਝੌਤਾ ਨਹੀਂ) ਅਤੇ ਜਾਂ ਇਹ ਕਿ ਇਹ ਵਾਦ ਹੀ ਇੰਨਾ ਗਿਆ ਗੁਜ਼ਰਿਆ ਹੈ, ਇਸ ਦੀਆਂ ਮੂਲ ਧਾਰਨਾਵਾਂ, ਸੰਕਲਪ, ਅਤੇ ਬੁਨਿਆਦ ਇੰਨੀ ਮਾੜੀ ਤੇ ਥੋਥੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦੀ ਰਾਖੀ ਕਰਨਾ ਸੰਭਵ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਚੁੱਪ ਦੇ

ਅਰਥ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਕੁਝ ਅਜੇਹੇ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀਆਂ 'ਤੇ ਵੀ ਕਿੰਤੂ ਹੋਏ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਬੰਧ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਇਨਕਲਾਬੀ ਸਫ਼ਾਂ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੁੜਿਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਉਹ ਹੁਣ ਵੀ ਜ਼ਬਾਨੀ ਕਲਾਮੀ ਆਪਣਾ ਸਬੰਧ ਉਹਨਾਂ ਸਫ਼ਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜੀ ਬੈਠੇ ਹਨ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਇਕ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਵਜੋਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਉਹ ਉਲਟ-ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਸਿੱਧ ਹੋਏ ਹਨ। ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਦਾ ਮਨ ਖੁਲ੍ਹੀ ਕਿਤਾਬ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਵਿਚ ਨਕਾਬਪੋਸ਼ੀ ਨੂੰ ਕੋਈ ਥਾਂ ਨਹੀਂ। ਅਜੇਹੇ ਸੱਜਣਾਂ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਾਂ ਤਾਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ ਨਾ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਐਲਾਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਦੱਸਣ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਨਾਲ ਕੀ ਸਬੰਧ ਹੈ। ਚੁੱਪ ਭਲਮਾਣਸੀ ਦਾ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ, ਪਹਿਲਾਂ ਗਲਤ ਮਲਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਅਤੇ ਫਿਰ ਆਪਣੇ ਵਲੋਂ ਬੀਬੇ ਰਾਣੇ ਬਣ ਕੇ ਬੈਠੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਚਾਲਾਕੀ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੈ। ਇਹ ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਉਪਰ ਧੱਬਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਫਾਫੇਬਾਜ਼ੀ ਦਾ ਪਾਜ਼ ਖੁਲ੍ਹਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। —ਸਤੀਸ਼ ਚਾਵਲਾ, ਅਮ੍ਰਿਤਸਰ

੦ ਗਾਲ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਿੱਛ : 'ਸੋਧ' ਦੇ ਅਗਸਤ '80 ਅੰਕ ਵਿਚ ਭੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਖਹਿਰਾ ਦਾ ਲੇਖ 'ਡਾਕਟਰ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਵਿਗਿਆਨ—2' ਪੜ੍ਹਿਆ। ਛੇ ਸਫ਼ਿਆਂ ਦੇ ਇਸ ਲੇਖ ਵਿਚ ਬਹੁਤੀ ਥਾਂ ਗਾਲ੍ਹਾਂ ਨੇ ਹੀ ਘੇਰੀ ਹੋਈ ਸੀ। ਸ਼ਾਇਦ ਅਜੇਹੀਆਂ ਗਾਲ੍ਹਾਂ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤਕ ਪਰਚੇ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਹਨ।

ਡਾਕਟਰ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਜਾਂ ਅਸਹਿਮਤ ਹੋਣਾ ਵੱਖਰੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਮੈਂ ਭੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਖਹਿਰਾ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ। ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਨਹੀਂ ਕਿ ਮੈਂ ਉਸ 'ਤੇ ਗਾਲ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੁਛਾੜ ਕਰਾਂ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਪਿਛੇ ਬੰਦੂਕ ਚੁਕੀ ਫਿਰਾਂ। ਮੈਂ ਡਾਕਟਰ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ। ਪਰ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਮੈਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਸਹੀ ਹਨ ਅਤੇ ਡਾਕਟਰ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਗਲਤ। ਮੈਂ ਤਾਂ ਆਪਣਾ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ। ਆਪਣੀਆਂ ਅਸਹਿਮਤੀਆਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ। ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ।

ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਖਹਿਰਾ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਵਧੇਰੇ ਗਾਲ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਅਣਭੋਲਤਾ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਹੀ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਫ਼ਾ 19 ਉੱਤੇ ਖਹਿਰਾ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਡਾਕਟਰ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਭੌਤਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਪ੍ਰਤੀ ਨਜ਼ਰੀਆ ਮਸਤ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਖਹਿਰਾ ਸਾਹਿਬ ਬਹੁਤ ਹੈਰਾਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਯਥਾਰਥ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਦੋ ਵੱਖ ਵੱਖਰੀਆਂ ਇਕਾਈਆਂ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਹੈਰਾਨੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਸਿਰਫ਼ ਇਹੋ ਹੈ ਕਿ ਖਹਿਰਾ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਭੌਤਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੋਇਆ। ਇਹ ਕੋਈ ਸ਼ਰਮ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ। ਇਕ ਮਨੁੱਖ ਆਖਰ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਪਰ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇੰਜ ਨਹੀਂ ਸੋਚਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਸਭ ਕਾਸੇ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੈ ਅਤੇ ਜੋ ਗੱਲ ਉਸ ਦੀ ਕਾਮਨਸੈਂਸ ਵਿਚ ਫਿਟ ਨਾ ਬੈਠੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਗਾਲ੍ਹਾਂ ਕਢਣ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।

ਯਥਾਰਥ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਦੋ ਵੱਖ ਵੱਖਰੀਆਂ ਇਕਾਈਆਂ ਕਿਵੇਂ ਹਨ?—ਇਸ ਦਾ ਜੁਆਬ ਦੇਣਾ ਹੀ ਪਵੇਗਾ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਗਾਲ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੁਛਾੜ ਮੇਰੇ ਵਲ ਨੂੰ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਖਹਿਰਾ ਸਾਹਿਬ, ਪਾਣੀ

ਨਾਲ ਅੱਧੇ ਕੁ ਭਰੇ ਹੋਏ ਕੱਚ ਦੇ ਗਲਾਸ ਵਿਚ ਪੈਨਸਿਲ ਰਖੋ। ਪੈਨਸਿਲ ਮੁੜੀ ਹੋਈ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋਵੇਗੀ—ਇਹ ਤੁਹਾਡਾ ਅਨੁਭਵ ਹੈ ਪਰ ਯਥਾਰਥ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਪੈਨਸਿਲ ਮੁੜੀ ਹੋਈ ਨਹੀਂ। ਅਜੇਹੀਆਂ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਕੀ, ਲੱਖਾਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਮਿਲ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਕੋਈ ਹੋਂਦ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਤਾਂ ਸਿਰਫ਼ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਜਾਂ ਅੱਖਾਂ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਬਾਕੀ ਸਾਰੇ ਮੈਮਲ ਕਾਲਾ ਅਤੇ ਚਿੱਟਾ ਹੀ ਦੇਖਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਅੱਗੇ—ਤੁਹਾਡਾ ਲੇਖ ਛਪਿਆ, ਮੇਰੀ ਟਿੱਪਣੀ ਤੁਸੀਂ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹੋ, ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਦਾ ਜੁਆਬ ਦਿਓਗੇ। ਭੂਤ, ਵਰਤਮਾਨ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਨਾਲ, ਇਹ ਵੀ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੀ ਸ੍ਵੈ-ਚੇਤਨਤਾ ਦਾ ਪਰਿਣਾਮ ਹੀ ਹਨ। ਵਾਸਤਵ ਵਿਚ ਤਾਂ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਵੀ ਕੋਈ ਹੋਂਦ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਖਤ ਵਿਚ ਇਹਨਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸਤਾਰ-ਸਾਹਿਤ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਥਾਂ ਨਹੀਂ। ਮੈਂ ਖਹਿਰਾ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕਰਾਂਗਾ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜੇ ਮੇਰੀ ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਉਪਰ ਸ਼ੱਕ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਖਤ ਲਿਖ ਲੈਣ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖਹਿਰਾ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਵਧੇਰੇ ਅਸਹਿਮਤੀਆਂ ਅਜੇਹੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪ ਨੇ ਹਾਲਾਂ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਖਹਿਰਾ ਸਾਹਿਬ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਰਚਨਾਵਾਦੀਏ ਜਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਝੁਰਲੂ ਸਮਝਦੇ ਹਨ, ਮੇਰੇ ਅਨੁਸਾਰ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ, ਖਹਿਰਾ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਦਲੀਲ ਕਿ ਭਾਸ਼ਾ ਕੇਵਲ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਹੀ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਨੂੰ ਵੀ ਟੱਪ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਪਰ ਮੇਰਾ ਇਸ ਖਤ ਲਿਖਣ ਦਾ ਮੰਤਵ ਖਹਿਰਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਲੇਖ ਨੂੰ ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਬਣਾਉਣਾ ਨਹੀਂ। ਮੈਂ ਤਾਂ ਸਿਰਫ਼ ਇਸ ਲਈ ਖਤ ਲਿਖ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਕਿ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਲੇਖ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੀ ਛਾਪਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਪਰਚੇ ਵਿਚ ਨਿੱਗਰ ਬਹਿਸ ਤਾਂ ਤਰੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਗਾਲ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਿੜ੍ਹ ਨਹੀਂ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। —ਅਮਰਜੀਤ ਰਾਮੂਵਾਲ

੦ ਜੁਲਾਈ ਦਾ ਅੰਕ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੈਰਾਨੀ ਜਿਹੀ ਹੋਈ ਸੀ। 'ਲੇਖਕ ਪਾਠਕ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ' ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਤਾਂ ਪੈਲ ਨੂੰ ਪੈਂਦੀ।

ਦੂਜਾ ਭੁਪਿੰਦਰ ਖਹਿਰਾ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਰੇ ਜੋ ਇਤਰਾਜ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦੇ, ਖਾਂਦੇ ਦੀ ਹਿਲਦੀ ਦਾੜ੍ਹੀ ਵਰਗਾ ਹੈ। ਵਿਦਵਾਨ ਬੈਠਾ ਵੀ ਹਿਮਾਲੀਆ ਦੀ ਟੀਸੀ ਉੱਤੇ ਹੋਵੇ, ਬੱਲੇ ਵੀ ਘੋਟ-ਘੋਟ ਕੇ 'ਪਸ਼ਤ' ਲੋਕ ਵਿਚਾਰੇ ਕੀ ਕਰਨਗੇ? ਨੁਕਦਾਰ, ਸਰਲ ਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇਦਾਰ ਠੇਠ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਜੇ ਕੋਈ ਸਾਡੇ ਤਕ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਸਮਝ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸ਼ਾਬਾਸ਼ੀ ਉਸ ਦੇ।

ਇਕ ਪਾਸੇ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਔਖੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਪਿੱਟੀ ਜਾਂਦੇ ਐ, ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਖਹਿਰਾ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਠੇਠ ਤੇ ਲੋਕ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਹਾਏ! ਹਾਏ!! ਕਰੀ ਜਾਂਦੇ ਐ...ਇਹ ਲੋਕ ਭਾਲਦੇ ਕੀ ਐ, ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਪਈ।

ਸਿਧਾਂਤ ਆਖਰ ਸਮਝਣੇ ਔਖੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਬੋਲੀ ਵੀ ਬਹੁਤੀ ਵਾਰ ਔਖੀ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਜੇ ਕੋਈ ਸਾਧਨਾ ਕਰਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਲੋਕ-ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਿਚ ਲੈ ਆਵੇ ਤਾਂ ਕਿੰਨੀ ਵਧੀਆ ਗੱਲ ਹੈ। ਆਖਰ ਸਮਝਾਉਣਾ ਤਾਂ ਬੱਲੜਿਆਂ ਨੂੰ ਹੀ ਹੈ। ਉਤਲਿਆਂ ਤਾਂ ਟੰਬੇ ਨੀ ਖਿੱਚਣੇ। ਸੋ ਭਾਈ ਸਾਡੇ ਲਈ ਜੇ ਕੋਈ ਸਾਡੀ ਬੋਲੀ 'ਚ ਕਹਿੰਦੇ ਤਾਂ ਧੰਨ ਭਾਗ!

ਕਲਮਾਂ ਵਾਲਿਓ ਜੈ ਨਿਆਇਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠਕ ਬਣਾਉਣੇ, ਜੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਬਾਨ ਦੇਣੀ ਹੈ ਤਾਂ

ਵਿਦਵਾਨੋ, ਆਪਣਾ ਘਰੜ-ਗਿਆਨ ਛੱਡ ਕੇ, ਲੇਖਾਂ ਨੂੰ ਸੱਥਾਂ ਤੇ ਖੁੰਢਾਂ ਦੀ ਪੁੱਠ ਚਾੜਨੀ ਪਊ।
ਐਵੇਂ ਗੱਲ ਨੀ ਬਣਨੀ।

—ਗੁਰਨਾਮ ਸਿੰਘ, ਸੋਹਣਗੜ੍ਹ

੦ ਉਰਦੂ ਪਰਚੇ "ਇਹਤਿਸਾਬ" ਬਾਰੇ :— ਅਗਸਤ ਅੰਕ ਵਿਚ ਸੋਧ ਨੇ "ਇਹਤਿਸਾਬ" ਪਰਚੇ ਬਾਰੇ ਲੇਖ ਛਾਪ ਕੇ ਸਾਡੀ ਉਤੇਜਨਾ ਨੂੰ ਜਗਾ ਦਿਤਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਲੋਕ, ਖਾਸ ਕਰ ਪਿਛਲੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਦੇ, ਉਰਦੂ ਅੱਡੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਲਿਖ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਉਰਦੂ ਜਬਾਨ ਅਤੇ ਉਰਦੂ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਜਨੂੰਨ ਦੀ ਹਦ ਤਕ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਲੋਕ ਇਸ ਪਰਚੇ ਨੂੰ ਵੇਖਣਾ, ਖਰੀਦਣਾ ਤੇ ਪੜ੍ਹਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਸੋਧ ਨੇ ਇਹ ਨਹੀਂ ਦਸਿਆ ਕਿ ਇਹ ਪਰਚਾ ਕਿਥੋਂ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਮਿਲ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਇਸ ਦਾ ਐਡਰੈਸ ਕੀ ਹੈ? ਕੀ ਇਹ ਵਾਹਗੇ ਥਾਣੀ ਡਾਕ ਰਾਹੀਂ ਮੰਗਵਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਜਾਂ ਇਸ ਨੂੰ 'ਵਾਇਆ ਇੰਗਲੈਂਡ' ਹੀ ਹਾਸਿਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?

ਹਾਲਾਤ ਦੀ ਸਿਤਮ-ਜ਼ਰੀਫੀ ਵੇਖੋ! ਨਾ ਇਧਰ ਦੀ 'ਲੋਕ-ਪ੍ਰੀਤ' ਜਮਹੂਰੀ ਸਰਕਾਰ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਧਰ ਦੀ 'ਇਸਲਾਮ-ਮੁਦੱਈ, ਲੋਕ-ਸੇਵਕ ਫੌਜੀ ਸਰਕਾਰ' ਦੋਹਾਂ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਆਪਸ ਵਿਚ ਨਾ ਤਾਂ ਮਿਲਣ ਜੁਲਣ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਹੋਣ ਦੇਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਕਿਤਾਬਾਂ ਰਸਾਲਿਆਂ ਦਾ ਵਟ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਖੁਲ੍ਹ-ਦਿਲੀ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੇਂਦੀ ਹੈ! ਇਧਰ ਅਸਾਂ, ਭਾਰਤ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ, ਆਪਣੇ "ਮਹਿਬੂਬ ਨੇਤਾਵਾਂ" ਨੂੰ, ਆਪਣੇ "ਲੋਕ-ਪ੍ਰੀਤ ਸਿਆਸਤਦਾਨਾਂ" ਨੂੰ ਚੋਣਾਂ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਨੁਮਾਇੰਦਿਆਂ ਵਜੋਂ ਚੁਣਿਆ ਹੈ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਵਾਗ-ਡੋਰ (ਮਤਲਬ ਆਪਣੀ ਕਿਸਮਤ ਦੀ ਵਾਗ-ਡੋਰ) ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੱਥ ਦਿਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਧਰ "ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਸਿਆਸਤਦਾਨਾਂ ਦੀਆਂ ਲੁੱਚ-ਮੰਡਲੀਆਂ ਤੋਂ" ਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਰਾਹਤ ਦਿਵਾਉਣ ਲਈ" ਇਕ ਫੌਜੀ ਜੁਡਲੀ ਨੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਵਾਗ-ਡੋਰ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਲੈ ਲਈ ਹੈ। ਹਾਕਮਾਂ ਦਾ ਐਲਾਨਿਆ ਉਦੇਸ਼ ਦੋਹਾਂ ਥਾਈਂ ਹੈ—ਲੋਕ-ਸੇਵਾ! ਅਤੇ ਹੱਥ ਦੋਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚ ਹੈ—ਚਾਬੁਕ!! ਸਾਡੀ ਖੱਲ ਉਧੇੜਣ ਲਈ, ਇਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨੋਂ ਸਾਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ। ਜੇ ਅਸੀਂ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਪੀੜ ਨੂੰ ਹੰਗਾਰਾ ਦੇਣਾ ਸਿਖ ਗਏ, ਤਾਂ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਮਾਸੀ ਮੂਈ। ਏਸੇ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਪਤਾ ਏ ਨਾ ਇਹਤਿਸਾਬ ਨੇ ਇਧਰ ਪੁਜਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਸੋਧ ਨੇ ਉਧਰ। ਇਸ ਲੇਖ ਨੇ, ਖੈਰ, ਸਾਨੂੰ ਹਲੂਣ ਕੇ ਜਗਾ ਜ਼ਰੂਰ ਦਿਤਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਪਲ ਭਰ ਲਈ ਹੀ।

—ਕਰਨੈਲ ਸਿੰਘ, ਕੋਟ ਮਾੜੀ

੦ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਸਭ ਗੁਲਾਮਾਂ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਪੀੜ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪੀੜ ਬਣਾ ਕੇ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ, ਆਜ਼ਾਦੀ ਵਾਸਤੇ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਬਣਕੇ ਇਹਤਿਸਾਬ ਨੇ ਜਨਮ ਲਿਆ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਜਨਮ ਲੈਂਦਿਆਂ ਹੀ ਉਸ ਦੀ ਕਿਸੇ ਪਾਸਿਉਂ ਵੀ ਨੁਕਤਾਚੀਨੀ ਕਰਦਿਆਂ ਮਨ ਝਿੱਜਕਦਾ ਹੈ। ਆਜ਼ਾਦੀ ਵਾਸਤੇ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਖੇਡ ਨਹੀਂ। ਸਿਰ-ਪੜ ਦੀ ਬਾਜ਼ੀ ਹੈ। ਜੋ ਕੁਝ ਕਰਨ ਦਾ ਇਹਤਿਸਾਬ ਨੇ ਐਲਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਵਿਚ ਹੀ ਗ਼ਲਤੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਘਾਤਕ ਸਿਧ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਸੋ ਬਾਵਜੂਦ ਮਨ ਦੀ ਝਿੱਜਕ ਦੇ ਇਹਤਿਸਾਬ ਦੀ ਕੀਤੇ ਐਲਾਨ ਵਿਚਲੀ ਗ਼ਲਤੀ ਵਲ ਧਿਆਨ ਦਿਵਾਉਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਲਗਦਾ ਹੈ।

ਐਲਾਨ ਵਿਚ ਇਹਤਿਸਾਬ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ... 'ਅਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਸਫ਼ਿਆਂ ਵਿਚ ਸਮਾਜਵਾਦੀ

ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਸੰਸਾਰ ਅੰਦਰ ਵੀ ਝਾਕਾਂਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਦਸਾਂਗੇ ਕਿ ਆਖਰ ਇਹ ਕੌਣ ਲੋਕ ਹਨ? ਕਿਵੇਂ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ? ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸਾਹਿਤ ਰਚਦੇ ਹਨ? ਆਖਰ ਸਭ ਦੇ ਸਭ ਪੱਛਮੀ ਅਖਬਾਰਾਂ ਵਿਚ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਦੇਖਾ-ਦੇਖੀ ਸਾਡੇ ਅਖਬਾਰਾਂ ਵਿਚ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਦਿਨ-ਰਾਤ ਇਕ ਕਿਉਂ ਕੀਤੇ ਪਏ ਹਨ।'

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਦੇਸ਼ਾਂ ਨਾਲ ਹੁੰਦੇ ਦੀ ਇਹਤਿਸਾਬ ਨੇ ਪੀੜ ਮਨਾਈ ਹੈ ਉਹ ਦੇਸ ਅੰਤ ਹਨ ਕੌਣ? ਚੀ ਗਵੇਰਾ ਰੂਸ ਗਿਆ ਸੀ। ਉਥੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਉਸ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ, "ਇਹ ਸਮਾਜਵਾਦ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ? ਏਥੇ ਹਰ ਕੋਈ ਆਪੋ ਆਪਣੇ ਲਈ ਪੈਸੇ ਕਮਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਹੀ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।" ਜਿਸ ਮੁਲਕ ਵਿਚ ਸਭ ਆਪੋ ਆਪਣੇ ਲਈ ਪੈਸੇ ਕਮਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਹੀ ਕੰਮ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇਸ ਵਰਤਾਰੇ ਨੂੰ ਸਹੀ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਪਾਰਟੀ ਇਸ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਕੋਈ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਨਾ ਕਰ ਰਹੀ ਹੋਵੇ ਉਹ ਮੁਲਕ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਅੱਜ ਇਸ ਵਰਤਾਰੇ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਰੂਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਨਹੀਂ ਕਰਵਾਈ ਜਾ ਰਹੀ। ਪੈਦਾਵਾਰ ਨੰਗੀ ਮੁੰਗੀ ਮੁਨਾਫ਼ੇ ਵਾਸਤੇ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਦਰ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਹੈ। ਅਸਲੀਅਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਰੂਸ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਮੁਲਕ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ। ਉਥੇ ਸਟੇਟ ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਾਬਜ਼ ਹੋ ਚੁਕੀ ਹੈ। ਰੂਸ ਬੁਰਜੁਆ ਆਰਥਕ ਸਮਾਜਕ ਫਾਰਮੇਸ਼ਨ ਹੈ।

ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਾਓ ਦੇ ਮਰਨ ਮਗਰੋਂ ਚੀਨ ਵਿਚ ਉਲਟ-ਇਨਕਲਾਬ ਹੋ ਚੁਕਾ ਹੈ। ਚੀਨ ਇਨਕਲਾਬੀ, ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਰਾਹ ਸੋਲਾਂ ਆਨੇ ਛੱਡ ਚੁਕਾ ਹੈ ਤੇ ਪੱਕੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੁਰਜੁਆ ਰਾਹ ਪੈ ਚੁਕਾ ਹੈ। ਪੱਛਮੀ ਸਾਮਰਾਜੀਆਂ ਦੀ ਰੂਸ ਨਾਲ ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਇਕ ਧੜੇ ਦੀਆਂ ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀਆਂ ਦਾ ਆਪਣੇ ਸਰੀਕ ਤੇ ਦੁਸ਼ਮਣ ਧੜੇ ਦੀ ਬੁਰਜੁਆਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵੈਰ ਤੇ ਮੁਖਾਲਫਤ ਹੈ; ਇਹ ਸਾਮਰਾਜ ਦੀ ਸਮਾਜਵਾਦ ਨਾਲ ਮੁਖਾਲਫਤ ਨਹੀਂ।

ਰੂਸ ਤੇ ਚੀਨ ਦਾ ਆਪਸ ਵਿਚ ਵੈਰ ਵੀ ਦੋ ਬੁਰਜੁਆ ਫਾਰਮੇਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਆਪਸ ਵਿਚ ਖਹਿ ਹੈ। ਰੂਸ ਤੇ ਚੀਨ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਿਛਲੋਂ-ਕੋਈ ਵੀ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਨਹੀਂ ਰਹੇ। ਹੁਣ ਲੱਗੇ ਫੱਟਿਆਂ ਮਗਰ ਜਾਣ ਦਾ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਝਾਂਸੇ ਵਿਚ ਆਉਣ ਦਾ ਵਕਤ ਲੰਘ ਗਿਆ। ਸਾਨੂੰ ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਲੱਗੇ ਫੱਟਿਆਂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਖੜੀ ਸਮਾਜਕ ਮਨੁੱਖੀ ਅਸਲੀਅਤ ਨੂੰ ਜੋਖ ਪਰਖ ਕੇ। ਸਾਡੀ ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ਦੀ ਹੱਕਦਾਰ ਸਿਰਫ਼ ਇਕ ਹੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਹੈ ਬੰਦੇ ਦੀ, ਸਰਬਤ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਵਾਸਤੇ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ। ਆਜ਼ਾਦੀ ਅਖੰਡ ਹੈ ਅਤੇ ਇਕੱਲਾਕਾਰਾ ਕੋਈ ਆਜ਼ਾਦ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਸਾਡਾ ਫਰਜ਼ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਸਾਡਾ ਆਪਣਾ ਹਿੱਤ ਹੈ ਕਿ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਵਸਤੂ ਬਾਬਤ ਆਪਣੇ ਵਰਗੇ ਹਰ ਗੁਲਾਮ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਚਾਨਣਾ ਕਰਵਾਈਏ ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਆਜ਼ਾਦੀ ਵਾਸਤੇ ਜਦੋਂ-ਜਹਿਦ ਕਰਨ ਦੇ ਰਾਹ ਪਾਈਏ। —ਇਕ ਪਾਠਕ

੦ ਇਹਤਿਸਾਬ ਕਿਉਂ? ਤੇ ਫੈਜ਼ :—ਸ਼ਾਇਰ ਵਜੋਂ ਫੈਜ਼ ਅਹਿਮਦ ਫੈਜ਼ ਦਾ ਜਿੰਨਾ ਇਜ਼ਤ ਮਾਨ ਕਰੀਏ, ਉਤਨਾ ਬੜਾ! ਅਜਿਹੇ ਮਹਾਨ ਸ਼ਾਇਰ ਮਾਵਾਂ ਸਦੀਆਂ ਵਿਚ ਇਕ ਅਧੀ ਵਾਰ ਹੀ ਜੰਮਦੀਆਂ ਨੇ।

ਪਰ ਫੈਜ਼ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ "ਕਲਮਾਂ ਵਾਲਿਉ, ਤੁਸੀਂ ਕੀਹਦੇ ਨਾਲ ਹੋ?" ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਬੜੀ ਮਾਯੂਸੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਫੈਜ਼ ਅਜ ਅੱਸੀਵਿਆਂ ਵਿਚ ਵੀ ਉਸੇ 'ਜ਼ਾਰਗਨ' ਵਿਚ, ਉਸੇ ਮਾਨਸਕਤਾ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ

ਰਿਹਾ ਹੈ ਜੋ 40-ਵਿਆਂ ਵਿਚ ਜਾਂ ਹਦ 50-ਵਿਆਂ ਵਿਚ ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਵਿਚ ਬੜੀ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸੀ। ਇਹ ਲਹਿਜਾ, ਇਹ ਅਦਾ, ਇਹ ਹੱਕਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੇ ਲਹਿਜੇ ਤੇ ਹੋਕਿਆਂ, ਹੂਕਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ ਜੁਲਦਾ ਹੈ। ਕੀ ਫੈਜ਼ ਵੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਵਾਂਗ ਉਸ 40-50ਵਿਆਂ ਦੇ ਪਧਰ 'ਤੇ ਹੀ ਖਿੰਗਰ ਹੋ ਗਿਆ ਸਮਝ ਲਈਏ? ਨਹੀਂ, ਮਨ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦਾ ਕਿ ਇਹ ਗੱਲ ਇੰਜ ਹੋਵੇ। ਪਰ ਫੈਜ਼ ਦੇ ਕਲਮਾਂ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਹਾਕਾਂ ਮਾਰਨ ਵਿਚ ਅਜਿਹਾ ਜਜ਼ਬਾਤੀਪੁਣਾ ਤੇ ਸਿੱਧਾਪਣ ਹੈ ਜਿਹੋ ਜਿਹਾ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿਧੜਾਂ ਵਿਚ ਅਕਸਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਲਗਦਾ ਹੈ ਫੈਜ਼ ਵੀ ਪੁਰਾਣੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਦੇ ਕਈ ਕਾਮਰੇਡਾਂ ਵਾਂਗ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਦੋ ਸਾਫ਼ ਸੁਥਰੇ, ਸਫ਼ਾਈ ਨਾਲ ਕਟੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿਚ ਵੰਡੀ ਬੈਠਾ ਹੈ। ਇਕ ਪਾਸੇ ਸਾਮਰਾਜੀ ਕੈਂਪ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਕੈਂਪ। ਇਕ ਦੀ ਵਿਰੋਧਤਾ ਕਰਨੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਦੁਹ-ਨਹਾਤਾ ਮੰਨ ਕੇ ਉਸ ਦਾ ਗੁਣ-ਗਾਇਣ ਕਰਨਾ ਹੈ...ਤੇ ਆ ਜਾਓ, ਕਲਮਾਂ ਵਾਲਿਓ, ਕਾਫ਼ਲੇ ਦੀ ਸ਼ਕਲ ਵਿਚ...ਤੇ ਇਸ ਗੁਣ-ਗਾਇਣ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਜਾਓ। ਇਸ ਪਹੁੰਚ ਵਿਚਲੀ ਸਾਦਗੀ ਤੇ ਮਾਸੂਮੀਅਤ ਭਾਵੇਂ ਪਿਆਰੀ ਤਾਂ ਲਗਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਅਜ ਦੇ ਦੌਰ ਵਿਚ ਇਹ ਪਹੁੰਚ ਯਥਾਰਥ ਨਾਲ ਮੇਲ ਨਹੀਂ ਖਾਧੀ ਜਾਪਦੀ।

ਇਕ ਕੋਠਾ ਬੁਸੀਦਾ ਹੋ ਚੁਕਿਆ ਹੈ। ਕੰਧਾਂ ਭਰ ਭਰ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਛੱਤ ਥਾਂ ਥਾਂ ਤੋਂ ਚੋ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਹ ਕੋਠਾ ਤਾਂ ਢਾਹੁਣਾ ਹੀ ਢਾਹੁਣਾ ਹੈ...ਪਰ ਇਸ ਨੂੰ ਢਾਹ ਕੇ, ਇਸ ਦੀ ਥਾਂ ਜਿਹੜਾ ਕੋਠਾ ਉਸਾਰਣਾ ਹੈ—ਉਹ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ—ਇਸ ਦਾ ਤਾਂ ਗਿਆਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਕੋਠਾ? ਉਸ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਤਿਆਰ ਹੈ? ਲੋੜੀਂਦਾ ਸਾਜ਼ੋ-ਸਾਮਾਨ ਇਕੱਠਾ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ? ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਨਵੇਂ ਕੋਠੇ ਉਸਾਰੇ ਹਨ—ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਕਸ਼ੇ ਅਤੇ ਹੋਈ ਉਸਾਰੀ ਜਾਂਚ ਪਰਖ ਲਈ ਹੈ? ਉਹ ਕਿਥੋਂ ਕਿਥੋਂ ਚੋ ਰਹੇ ਹਨ? ਅਤੇ ਕਿਉਂ? ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕੰਧਾਂ ਦੇ ਲੇਪੜ ਕਿਉਂ ਡਿੱਗ ਰਹੇ ਹਨ? ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਹੋਏ ਤਜਰਬੇ ਤੋਂ ਸਹੀ ਸਿਖਿਆ ਲੈ ਲੈਣ ਵਿਚ ਲਾਭ ਹੀ ਲਾਭ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਪੱਖਾਂ 'ਤੇ ਖੁਲ੍ਹ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਇਸ ਦੇ ਚਾਹੀਂ ਪੁਰਾਣੇ ਕੋਠੇ ਨੂੰ ਢਾਹੁਣ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਕਰਨੀ/ਕਰਾਉਣੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਢਾਹੁਣ ਤੇ ਉਸਾਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਇਰਾਦਿਆਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਦਾ ਉਧਮ ਤਾਂ ਹੋਣਾ ਹੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਨਾਲ ਨਾਲ ਹੀ ਅਜਿਹੀ ਅਕਲ ਤੇ ਜਾਚ ਵੀ ਸਿਖਣੀ ਪਵੇਗੀ ਜੋ ਢਾਹੁਣ ਤੇ ਉਸਾਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਖੜੀ ਕਰ ਸਕੇ। ਇਥੇ, ਬਸ ਇਥੇ ਹੀ, ਬੁਧੀਜੀਵੀਆਂ ਦੇ ਗੱਲ ਦੀ ਗੱਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਦਲੀਲ ਨਾਲ, ਤਰਕ ਨਾਲ, ਅਕਲ ਨਾਲ ਸਭ ਪ੍ਰਸਥਿਤੀਆਂ ਦੀ ਛਾਣ ਬੀਨ...ਲੁਕਾਉਣਾ ਕੁਝ ਨਹੀਂ...ਸਭ ਕੁਝ ਸਪਸ਼ਟ ਤੇ ਸਰਲ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਹੈ...ਸੂਝ ਬੂਝ ਨੂੰ ਪ੍ਰਚੰਡ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਇਨਕਲਾਬ ਵਲ ਅਤੇ ਹੋਏ ਇਨਕਲਾਬਾਂ ਦੇ ਪਿਛੋਂ ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਵਲ 40-ਵਿਆਂ ਤੇ 50-ਵਿਆਂ ਦੇ ਕਲਮਕਾਰਾਂ ਦੀ ਓਪਰੀ ਜਿਹੀ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਸਾਂਝ ਨਾਲ ਅਜ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਬਣ ਸਕਦੀ। (ਉਦੋਂ ਵੀ ਕਿਹੜੀ ਬਣੀ ਸੀ!) ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਸਾਂਝ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮਾਰ ਝਲਣ ਦੇ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਅਸਲ ਸਾਂਝ ਤੱਥਾਂ ਦੀ ਕੋੜੀ ਲਾਮਬੰਦੀ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕੀਤਿਆਂ, ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਭੁਲੇਖੇ ਜਾਂ ਦਿਮਾਗੀ ਧੁੰਦ ਦੇ ਤੱਥਾਂ ਦਾ ਨਿਰਦਈ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੀਤਿਆਂ ਹੀ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਜਿਹੀ ਸਾਂਝ ਹੀ ਦੌਰ ਪਾ ਅਤੇ ਸਾਬਤ-ਕਦਮ ਸਾਬਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

—ਗੁਰਪ੍ਰਤਾਪ ਸਿੰਘ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ

੦ ਮਈ 1980 ਅੰਕ ਵਿਚ "ਸਮਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰਧਾਰਿਕ ਰੁਝਾਨ" ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠ ਛਪੇ ਭਗਵਾਨ ਸਿੰਘ ਜੋਸ਼ ਦੇ ਜੱਟਪੁਣੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰੋ: ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਮਜ਼ਮੂਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਹਰਭਜਨ ਹਲਵਾਰਵੀ ਵਲੋਂ ਆਲੋਚਨਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਹੁੰਦੀ ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਜਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਹੁੰਝਣ ਵਾਲੀ ਤਾਜ਼ੀ ਹਵਾ ਵਾਂਗ ਹੈ। ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਹਰਭਜਨ ਦੀ ਨੁਕਤਾ-ਚੀਨੀ ਨੂੰ ਛੰਡ-ਛਾਂਗ ਕੇ ਭਗਵਾਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਾਰਅੰਸ਼ ਨੂੰ ਉਭਾਰ ਕੇ ਉਲੀਕਿਆ ਹੈ। ਅਥਾਹ ਸਮੁੰਦਰ ਵਿਚੋਂ ਟੋਭਿਆਂ ਦੇ ਮੋਤੀ ਲੱਭਣ ਵਾਂਗ ਜਿਵੇਂ ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਬੇਅੰਤ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿਚ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੇਕ ਰੂਪਾਂ ਅਤੇ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਸਮਸਿਆਵਾਂ ਦੇ ਅੱਡ ਅੱਡ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ 'ਚੋਂ ਤੱਤ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਨਿਖੇੜ ਕੇ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਤਿਵੇਂ ਲਿਖਤ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾਲ ਆਕਾਰ ਦੀ ਠੋਸ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਪਰਤੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਰਗਟਾਉਣਾ ਭਗਵਾਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਦੇਣ ਹੈ। ਜੋਸ਼ ਆਪਣੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਦੀ ਖਰ੍ਹਵੀ ਨੁਕਤਾਚੀਨੀ ਦਾ ਵੀ ਮੁਕੱਲਲ ਜਵਾਬ, ਬਿਨਾਂ ਤੁਰਸ਼ੀ, ਚੋਭ ਜਾਂ ਕਟਾਖਸ਼, ਦੇ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਬਹਿਸ ਦੇ ਇਸ ਉਚੇ ਮਿਆਰ ਦਾ ਸਬੂਤ ਉਹ ਆਪਣੀ ਅਲੌਕਿਕ ਲੇਖ-ਲੜੀ 'ਗਾਂਧੀ, ਮਾਰਕਸਵਾਦ, ਅਤੇ ਕੌਮੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਲਹਿਰ' ਵਿਚ ਬਤੌਰ ਦੇ ਚੁਕੇ ਹਨ।

ਬੁੱਧੀਜੀਵੀਆਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਗੋਸ਼ਟੀ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਭਗਵਾਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਇਸ ਬੇਮਿਸਾਲ ਗੰਭੀਰਤਾ ਅਤੇ ਠਹੁੰਮੇ ਨੂੰ ਅਪਣਾ ਲੈਣ ਦੀ ਭਾਰੀ ਆਵੇਸ਼ਕਤਾ ਹੈ।

ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਤਿੰਨ ਅੰਕਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਤੁਸਾਂ ਸੋਧ ਨੂੰ ਮਕਬੂਲ, ਆਮ ਮਿਆਰ 'ਤੇ ਲੈ ਆਂਦਾ ਹੈ। ਹੁਣ ਕਿਸੇ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਗੁੰਜਾਇਸ਼ ਨਹੀਂ ਰਹੇਗੀ ਕਿ ਸੋਧ ਦੀ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ। ਹੁਣ ਇਕ ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਹੀ ਅਜਿਹਾ "ਕੋੜਕੂ" ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਹਨੇ ਸ਼ਾਇਦ ਤੁਹਾਡੀ ਨਵੀਂ ਤੋੜੀ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਰਿੜਣਾ।

—ਜਗਜੀਤ ਸਿੰਘ ਸੰਧੂ, ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ

੦ ਪੰਜਾਬੀ ਰੀਵੀਊਕਾਰੀ : ਬਾਈ ਗੁਰਬਚਨ ਭੁੱਲਰ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਰੀਵੀਊਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ ਲੇਖ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਸੀ। ਹਕੀਕਤ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਰੀਵੀਊਕਾਰੀ ਦੀਆਂ ਦੋ ਕਿਸਮਾਂ ਹੀ ਹਨ : ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਵਾਲੀ ਤੇ ਜਾਂ ਨਿੰਦਿਆ ਵਾਲੀ। ਪਰਸੰਸਾ ਕਰਨੀ ਤਾਂ ਲੇਖਕ ਰੀਵੀਊਕਾਰ, ਦੋਵਾਂ ਦੀ, ਮਜ਼ਬੂਰੀ ਹੈ, ਪਰ ਨਿੰਦਿਆ ਕਰਨੀ ਇਕ ਚੰਗੇ ਹਥਿਆਰ ਨੂੰ ਕੋਹੜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤਣਾ ਹੈ। ਉਹ ਇੰਜ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ ਭਾਈ ਜੀ ਕੜਾਹ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਵਿਚ ਫੇਰਨ ਵਾਲੀ ਕਿਰਪਾਨ ਕਿਸੇ ਦੀ ਵੱਖੀ ਵਿਚ ਖੱਬ ਦੇਵੇ।

ਅਸਲ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸੰਤੁਲਤ ਆਲੋਚਨਾ ਹਾਲੇ ਜੰਮੀ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਜਾਂ ਇਉਂ ਕਹੋ ਕਿ ਹਾਲੇ ਉਸ ਦਾ ਮੌਸਮ ਹੀ ਨਹੀਂ ਆਇਆ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਆਲੋਚਕ ਸੰਤੁਲਤ ਹੋਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਵੀ ਹੈ ਤਾਂ ਵੀ ਉਸ ਦੀ ਨੀਅਤ 'ਤੇ ਸ਼ੱਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਨਵੇਂ ਲੇਖਕ ਤਾਂ ਸੰਤੁਲਤ ਆਲੋਚਨਾ ਵਲੋਂ ਬਹੁਤ 'ਅਲਰਜਿਕ' ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੰਤੁਲਤ ਆਲੋਚਕ ਦੇ ਹੱਥ ਵਿਚਲੀ ਕਲਮ ਛੁਰੀ ਤੇ ਸਿਆਹੀ, ਲਹੂ ਦਿਸਦੀ ਹੈ। ਜਦ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਵਸਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਅਜਿਹੇ ਆਲੋਚਕ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਨਫਰਤ ਦਾ ਜ਼ੋਰਦਾਰ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਬਾਈ ਗੁਰਬਚਨ ਦੀ ਇਹ ਗੱਲ ਵੀ ਠੀਕ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਹਰ ਕੋਈ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਰੀਵੀਊਕਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਕੰਮ ਲਈ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਗੁਣ ਜਾਂ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ

ਹਾਲਾਂਕਿ ਲੇਖਕ ਨਾਲੋਂ ਆਲੋਚਕ ਹੋਣਾ ਬਹੁਤ ਔਖਾ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬੀ ਰੀਵੀਊਕਾਰੀ ਦੀ ਇਕ ਮਿਸਾਲ ਮੇਰੇ ਅਜ ਵੀ ਯਾਦ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਪ੍ਰੀਤ ਲੜੀ ਵਿਚ ਕਰਨਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਬਾਈ ਗੁਰਬਚਨ ਭੁੱਲਰ ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਸ਼ਬਦ-ਕੋਸ਼' ਬਾਰੇ ਕਈ ਵਰਕੇ ਕਾਲੇ ਕਰ ਕੇ ਦਿਤੀ ਸੀ। ਮੈਨੂੰ ਪਿਛੋਂ ਪਤਾ ਲਗਿਆ ਕਿ ਕਰਨਜੀਤ ਸਿੰਘ ਬਾਈ ਭੁੱਲਰ ਦੇ ਨਾਲ ਇਕੋ ਥਾਂ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਸੀ। ਉਸ ਦੇ ਦਿਲ ਵਿਚ ਬਾਈ ਬਾਰੇ ਨਿੱਜੀ ਸਾੜਾ ਸੀ ਜਿਹੜਾ ਉਹਨੇ ਆਪਣੇ "ਘਰੇਲੂ" ਪਰਚੇ ਵਿਚ ਬਾਈ ਨੂੰ ਕਲਮੀ ਗਾਲ੍ਹਾਂ ਕੱਢ ਕੇ ਠੰਢਾ ਕਰਨ ਦਾ ਕੋਹੜਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ ਸੀ।

ਦੂਜੀ ਮਿਸਾਲ ਡਾਕਟਰ ਬੇਦੀ (ਵਣਜਾਰਾ) ਦੇ ਲੋਕ-ਧਾਰਾ ਵਿਸ਼ਵ-ਕੋਸ਼ ਬਾਰੇ ਸੋਬਤੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਕੀਤਾ ਰੀਵੀਊ ਹੈ। ਮੈਂ ਇਸ ਗੱਲ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀ ਕਿ ਡਾਕਟਰ ਬੇਦੀ ਦੇ ਕੋਸ਼ ਵਿਚ ਕੋਈ ਘਾਟ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪਰੰਤੂ ਜਿਸ ਵੰਗ ਨਾਲ ਸੋਬਤੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ "ਸੋਧ" ਵਰਗੇ ਪਰਚੇ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤਘਾਤ ਤੇ ਚਰਿਤਰ-ਘਾਤ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਹੈ—ਉਹ ਬਹੁਤ ਭੱਦਾ ਹੈ। ਡਾਕਟਰ ਬੇਦੀ ਇਸ ਪੜਾਅ 'ਤੇ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ, ਹੱਲਾ-ਸ਼ੇਰੀ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਉਹ ਇਕੱਲੇ ਉਹ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਹੜਾ ਕੋਈ ਸੰਸਥਾ ਤੇ ਵਿਭਾਗ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਹਾਲੇ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਮਾਣ ਨਾਲ ਇਹ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਲੋਕ-ਧਾਰਾ ਬਾਰੇ ਕੰਮ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਪਰ ਜੇਕਰ ਬੇਦੀ ਹੁਰਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਖੁੰਢਾ ਕਰ ਕੇ ਬਹਾ ਦਿਤਾ ਤਾਂ ਫਿਰ ਕੀ ਕਰਾਂਗੇ ? —ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਕੌਰ, ਬਠਿੰਡਾ

੦ "ਰੀਵੀਊਕਾਰੀ ਦੇ ਰੀਵੀਊਕਾਰ" : ਸੋਧ ਦੇ ਜੂਨ ਅੰਕ ਵਿਚ (ਸਫ਼ੇ 51-57) ਸਾਬੀ ਭੁੱਲਰ ਨੇ ਜਿਸ ਅੰਦਾਜ਼ ਵਿਚ ਸੋਬਤੀ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ "ਰਗੜਾ" ਲਾਇਆ ਹੈ, ਉਹ ਉਸ ਅੰਦਾਜ਼ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਘਟੀਆ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਨਾਂ-ਨਿਹਾਦ ਵਰਤੋਂ ਸੋਬਤੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਵਣਜਾਰਾ ਬੇਦੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕਧਾਰਾ ਵਿਸ਼ਵ-ਕੋਸ਼ ਦਾ ਰੀਵੀਊ ਕਰਨ ਲਗਿਆ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਜਿਸ ਦੌਸ਼ ਨੂੰ ਸਾਬੀ ਭੁੱਲਰ ਨਿਕਾਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਆਪ ਉਸੇ ਦੌਸ਼ ਦਾ ਭਾਗੀ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਿਆ ਵਚਿਤਰ ਲੀਲ੍ਹਾ ਹੈ !

ਕੁਝ ਨੁਕਤੇ ਸਾਬੀ ਭੁੱਲਰ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਹੇਠ ਲਿਆਉਂਦੇ ਹਾਂ :

— ਸੋਬਤੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ 'ਛਪੀ ਟੈਕਸਟ', ਛਪੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਹੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਸੀ, ਸਾਬੀ ਭੁੱਲਰ ਨੇ ਜ਼ਾਤੀਆਤ ਉਤੇ ਹਮਲਾ ਕਰਨਾ ਠੀਕ ਸਮਝਿਆ ਹੈ। ਜ਼ਾਤੀਆਤ ਨੂੰ ਤੂਲ ਦੇਣਾ diversion ਦਾ ਲਖਾਇਕ ਹੈ। ਜ਼ਾਤੀਆਤ ਦਾ ਮਸਲਾ ਉਦੋਂ ਹੀ ਉਠਾਉਣਾ ਵਾਜਬ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਆਲੋਚਕ ਨੇ ਲੇਖਕ ਦੀ ਕਿਸੇ ਨਿਜੀ/ਜ਼ਾਤੀ ਗੱਲ ਵਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ।

— ਜ਼ਾਤੀਆਤ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਰੂਪ ਹੋਵੇ, ਉਹ ਫਜ਼ੂਲ ਹੈ, ਬੇਅਰਥ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਹੋਈ ਆਲੋਚਨਾ ਦਾ ਆਧਾਰ 'ਟੈਕਸਟ' ਹੋਵੇ।

— ਸੂਧੀ ਪੱਤਰ ਸਦਾ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਛਪਿਆ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਖਰ-ਕ੍ਰਮ (Alphabetical order) ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਦਾ ਸੂਧੀ-ਪੱਤਰ ਕਿਵੇਂ ਤਿਆਰ ਹੋਵੇਗਾ ?

— ਹਵਾਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਾਬੀ ਭੁੱਲਰ ਦਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਕਿ ਹਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਕੇਵਲ ਇਕ ਦੋ ਖੋਜੀਆਂ ਲਈ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਬਿਲਕੁਲ ਅਰਥਹੀਣ ਹੈ। ਕੀ ਵਿਸ਼ਵ-ਕੋਸ਼ street man ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

— ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਗਾਂ ਦੇ ਪੈਨਲ ਦੀ ਗੱਲ ਸੋਬਤੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਤਕਨੀਕੀ ਖਾਮੀਆਂ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ

ਕੀਤੀ ਸੀ। ਇਹ ਖਾਮੀਆਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਕੋਸ਼ ਵਿਚ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਸੋਬਤੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ folklore ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਗਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕੀਤੀ, ਤਕਨੀਕੀ ਖਾਮੀਆਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਇਹ ਸਲਾਹ ਦਿਤੀ ਸੀ। ਸਾਬੀ ਭੁੱਲਰ ਨੇ 'ਫੌੜਾ ਕਿਤੇ ਨਸ਼ਤਰ ਕਿਤੇ' ਵਾਲਾ ਅਨਾੜੀਪੁਣਾ ਕੀਤਾ ਹੈ।

— ਸਾਬੀ ਭੁੱਲਰ ਦਾ ਬੇਦੀ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਅਸਮਾਣੇ ਚੁਕਣਾ ਅਤੇ ਸੋਬਤੀ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਚਾਰੇ ਖੂਰ ਚੁਕ ਕੇ ਪੈ ਜਾਣਾ ਮਨ ਵਿਚ ਕੁਦਰਤੀ ਇਸ ਖਿਆਲ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦੇਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਕਿਤੇ "ਮੈਂ ਵੀ ਦਰਜੀ, ਤੂੰ ਵੀ ਦਰਜੀ" (ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ ਕਾਮਲ ਦੀ ਮਸ਼ਹੂਰ ਕਵਿਤਾ) ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ? ਇਹ ਕਿਤੇ ਕੋਸ਼-ਲੇਖਕ-ਬਰਾਦਰੀ ਦੀ ਕੁੜਮਾਂਚਾਰੀ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

—ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ, ਜਵਾਹਰ ਨਗਰ

ਪ੍ਰਾਪਤ ਪੁਸਤਕਾਂ

* ਤਿਨ ਕੋਣ (ਕਾਵਿ ਸੰਗ੍ਰਹਿ);

ਇਕਬਾਲ ਰਾਮਵਾਲੀਆਂ, ਸੁਰਿੰਦਰ ਧਾਂਜਲ, ਸੁਖਿੰਦਰ; ਵਤਨੋਂ ਦੂਰ ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨਜ਼, ਪੋਸਟ ਬਾਕਸ 67681, ਪੋਸਟਲ ਸਟੇਸ਼ਨ 'ਓ' ਵੈਨਕੂਵਰ, ਬੀ. ਸੀ. ਕਨੇਡਾ, ਸਫ਼ੇ : 30, ਮੁਲ : ਤਿੰਨ ਡਾਲਰ

* ਲੋਕਾਇਤ (ਦਰਸ਼ਨ, ਸਾਹਿਤ-ਸਮੀਖਿਆ ਲੜੀ ਨੰ: 1) ਰਿਪੂਦਮਨ ਤੇ ਜਾਰਜ ਨੋਵੇਕ ਦੇ ਦੋ ਲੇਖ ਮਾਰਕਸਵਾਦ ਅਤੇ ਅਸਤਿਤਵਵਾਦ ਬਾਰੇ, ਸਫ਼ੇ : 44 ਮੁਲ ਢਾਈ ਰੁਪੈ

* ਫਰਕ (ਪੰਜ ਹਿੰਦੀ ਕਹਾਣੀਆਂ), ਸੰਪਾਦਕ ਤੇ ਅਨੁਵਾਦਕ : ਅਮਰਜੀਤ ਚੰਦਨ, ਸਫ਼ੇ : 110, ਮੁਲ : ਪੰਜ ਰੁਪੈ (ਲਾਇਬਰੇਰੀ ਐਡੀਸ਼ਨ : ਦਸ ਰੁਪੈ)

ਉਪਰਲੀਆਂ ਦੋਵੇਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਲੋਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, 57-59, ਸੈਕਟਰ 17 ਸੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੀਆਂ ਹਨ।

Send subscriptions & donations to ;

* MR. P.S. Mahai
35, FURROW WAY
MAIDENHEAD,
BERKS, U.K.

Price : Rs. 2.00 per copy

Subscription :

Annual (India) : Rs. 20

U.K., U.S.A., Canada : Rs. 100 (By air)

(Pakistan) : Rs. 40

Life membership : Rs. 200 (India)

Rs. 1,000 (Foreign)

* Mr. G.S. PANNU
3362 E, 29th AVE.,
VANCOUVER-16 (B.C.)

ਨੋਟ : ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਸਿਖਿਆ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਚਿੱਠੀ ਨੰ: 3/63-72 ਐ: ਪੰ: ਮਿਤੀ 21.7.73 ਅਨੁਸਾਰ ਸੋਧ ਕਾਲਜਾਂ ਦੀਆਂ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਲਈ ਮੰਨਜ਼ੂਰ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ, ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਾ ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨਗਰ

1979-80

ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ :

1. ਸੋਧੇ ਹੋਏ ਪਾਠ ਕ੍ਰਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ 34 ਨਵੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾ ਕੇ ਕੁਲ 363 ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮੀ-ਕਰਨ ਦਾ ਟੀਚਾ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਵਿਕਰੀ ਤੋਂ 2,75,13,485/- ਰੁਪਏ ਦੀ ਰਿਕਾਰਡ ਤੋੜ ਆਮਦਨ ਹੋਈ।
2. ਰਾਜ ਭਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਬਹੁ-ਪੱਖੀ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਕਾਬਲੇ ਕਰਵਾ ਕੇ ਜੇਤੂਆਂ ਨੂੰ ਸਨਮਾਨਿਤ ਕੀਤਾ।
3. 6500 ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਲੋੜਵੰਦ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁਫਤ ਲਿਖਣ-ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਵੰਡੀ ਗਈ।
4. ਲਾਇਬਰੇਰੀ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਧੀਨ 400 ਮਿਡਲ ਤੇ 1500 ਸੈਂਟਰ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ 4.20 ਲੱਖ ਰੁਪਏ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ।
5. ਮਿੰਨੀ ਨੈਸ਼ਨਲ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਲਈ ਬੋਰਡ ਨੇ 50 ਹਜ਼ਾਰ ਰੁਪਏ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦਿੱਤੀ।
6. ਰਾਜ ਦੇ ਚੋਣਵੇਂ ਉੱਤਮ ਹਾਇਰ ਸੈਕੰਡਰੀ, ਹਾਈ ਤੇ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਵਾਰ 2500/- 2000/- ਅਤੇ 1000/- ਰੁਪਏ ਇਨਾਮ ਵਜੋਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ।
7. ਬੋਰਡ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਪੇ-ਕਮਿਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਕਤਰੇਤ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੋਧੇ ਹੋਏ ਗ੍ਰੇਡ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਵਾਜਾਈ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਲਈ ਨਾਂ-ਮਾਤਰ ਕਿਰਾਏ ਤੇ ਬਸਾਂ ਚਲਾਈਆਂ ਗਈਆਂ।

ਟੀਚੇ :

1. ਪੇਂਡੂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀਆਂ ਵਿਦਿਅਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਲਈ ਆਦਰਸ਼ ਸਕੂਲ ਸਕੀਮ ਅਧੀਨ ਇਸ ਵਰ੍ਹੇ ਸੱਤਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।
2. ਨਕਲ ਰੋਕਣ ਦੀ ਲਾਅਨਤ ਜੜ੍ਹ ਪੁੱਟਣ ਲਈ ਇੰਸਪੈਕਟਰ/ਫਲਾਇੰਗ ਸੁਕੇਡ ਲਗਾਣ ਦੀ ਸਫਲ ਪ੍ਰਯੋਗ ਚਾਲੂ ਰਖੀ ਜਾਵੇਗੀ।
3. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਕੇਂਦਰਾਂ ਨੂੰ ਮੈਚਿੰਗ ਗਰਾਂਟ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਫਰਨੀਚਰ ਮੁਹੱਈਆ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
4. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ ਲਈ ਭਲਾਈ ਫੰਡ ਵਿਚ ਬੋਰਡ ਵੀ ਬਰਾਬਰ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਪਾਵੇਗਾ।
5. ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ "ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਿੱਖਿਆ" ਨਾਂ ਦਾ ਰਸਾਲਾ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
6. ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਪਹਿਲੇ 200 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਜ਼ੀਫੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
7. ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਾਲਾ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਗੇ ਚਾਲੂ ਰਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਲੋਂ 5 ਲੱਖ ਰੁਪਏ ਵਾਧੂ ਖਰਚ ਕਰਨ ਦਾ ਟੀਚਾ ਹੈ।

ਰਾਹੀ/ਲੋਕ ਸੰਪਰਕ ਅਫਸਰ



WHY...

- At times trains run late ?
- Colossal man hours are lost in various work places ?
- Students miss their classes ?
- The society suffers great inconvenience ?

BECAUSE OF
INDISCRIMINATE
ALARM CHAIN
PULLING !



NORTHERN RAILWAY
ISSUED BY CHIEF PUBLIC
RELATIONS OFFICER

SEDH

Registered with the Registrar of Newspapers for India—Registration No 23895/72

SEPTEMBER, 1980

Regd. No. D (SE) 001

ਕਿਸੇ ਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀ
ਚੀਜ਼ ਇਕ-ਮੁੱਠ
ਰਖਦੀ ਹੈ ?

"ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਲਈ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਪੁਸ਼ਟ, ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਲਈ
ਉਥ ਫਰ ਗੁਰਨ ਤੇ ਮਿਣ ਤਕ ਜਾਣ ਦਾ ਸੰਕਲਪ।"

"ਤ: ਇਹ ਕੋਈ ਨਿਰੋ ਪਰਉਪਕਾਰ ਦੀ ਗਲ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ
ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਇਹ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਭਵਿੱਖ ਅਸਲ ਵਿਚ
ਉਸ ਦੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਭਵਿੱਖ ਨਾਲ ਹੀ ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।"
—ਇੰਦਰਾ ਗਾਂਧੀ

ਆਉ ਅਸੀਂ
ਆਪਣੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ

33 ਵੀਂ

ਵਰ੍ਹੇ-ਗੰਦ ਦੇ ਮੌਕੇ ਤੇ

ਸੀ. ਆਰ. ਵਾਸ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਹੀਕੀ ਸਹਾਈ ਨੂੰ ਚੇਤੇ ਕਰੀਏ :

"ਜੇ ਭਾਰਤ ਹੀ ਨਾ ਰਹੇਗਾ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਚਰੇ ਰਹਾਂਗੇ ?"

ਸਾਡਾ ਇਕੋ ਇਕ ਨਿਸ਼ਾਨਾ—

ਸ਼ਹੀਦੀਗਲੀ ਤੇ ਆਤਮ-ਨਿਰਭਰ ਭਾਰਤ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ।

ਆਉ ! ਅਸੀਂ ਸਭ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰੀਏ।