



WATNO DUR

Jan./Feb., 1981

P.O. Box 67881 Stn. 'O'

Vancouver, B.C. V6W 3V2

“ONE-STOP” GROCERY CENTRE

Victoria Food Centre

FIGURE ON SAVINGS

WHEN YOU FOOD SHOP HERE



FRESH

*Vegetables from Fiji
Every Week*

**SPECIAL SHIPMENT
JUST ARRIVED**

**LARGE VARIETY OF
RECORDS & 8-TRACKS**

SPECIAL OFFER:

**ALL SIZES
HEAVY-
BOTTOM
PATILAS**

ਹਰ ਸਾਈਜ਼ ਦੇ ਭਾਰੇ ਬੋਲੀ
ਵਾਲੇ ਪਤੀਲੇ ਦੀ ਸੇਠ

**CLEANLINESS
LOWEST PRICES — PURE & FRESH
QUALITY GROCERY ITEMS**

**5380 VICTORIA DRIVE [AT 38TH]
VANCOUVER
PH: 325-2933**

LITERARY & CULTURAL
BIMONTHLY OF PANJABI

THE WATNO DŪR

P.O.Box 67681 Stn. 'O'
Vancouver, B.C. V5W 3V2



ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਤੇ
ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਦੋ ਮਾਸਕ - ਪੱਤਰ

ਵਤਨ ਦੂਰ

P.O.Box 67681 Stn. 'O'
Vancouver, B.C. V5W 3V2

2nd Class Mail Reg.-No. 3233 Canada-U.S.A. \$6.00
ANNUAL SUBSCRIPTION: Other SEA \$6.00
Countries AIR \$9.00

VOL. 9 NO. 84
JAN./FEB., 1981

All officeholders and members of
WATNO DŪR PUBLICATIONS
(Reg'd.) past and present have been
and are honorary associates of
WATNO DŪR.

EDITOR:

Sadhu, 437-9014

ASSISTANT EDITOR:

Sukhwant Hundal, 321-9221

ADVERTISING EDITOR:

Karamjit Ghuman, 321-6081

CIRCULATION EDITOR

Amarjit Chahal, 581-0406

MANAGING EDITOR:

Paul Binning, 879-3339

ADVISER:

Ajmer Rodey, 438-7793

Surinder Dhanjal, 253-9711 (Windsor)

WATNO DŪR REPRESENTATIVES:

Ragbir Mand, 325-9564 Vancouver

Iqbal Ramuwalla, Toronto

Gill Avtar, Sherwood Park, Alta. (464-3851)

Dave Jatana, Prince Rupert 627-7209

Harnek Mann, Pr. George (564-6245)

J. S. Aulakh, Mission (826-4888)

Avtar Rodey, Quesnel (992-7578)

Tej Sandhu, Quesnel (992-6775)

Satwant Deepak, Edmonton 484-6423

Kashmira Singh Chaman, Calgary

(248-2841)

Jagdev S. Jatana, Fort Nelson (774-6308)

Surinder Kailay

9-D, Sarabha Nagar

Ludhiana 141001

Punjab, India

Jasbir Bath

19 Summertrees Ave. L4920D

Greasby Merseyside

Liverpool, England

ਇਸ ਮੰਚ ਵਿੱਚ :

ਸ਼ੇਖ : ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਘਣਾ, ਮੁੱਖ ਸਾਹਿਤ

ਕਵਿਤਾ : ਮਨਜੀਤ ਟਿੱਬਾ, ਬਲਦੇਵ ਗੀਮਾ
ਡਾ: ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ ਧਾਲ, ਚੀਫ ਡੈਨ ਸ਼ਾਹ,
ਮੁਖਿੰਦਰ, ਭੀ ਧਾਲ, ਜਗਦੇਵ ਜਟਾਣਾ

ਕਹਾਣੀ : ਗੁਰਬਖਸ਼ ਹੋਮਾਨ, ਗੁਰਮੀਤ ਪਸਾਰੀ
ਜੋਤ ਸਾਂਗਪੁਰੀ

ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਚਰਚਾ : ਬਲਦੇਵ ਗੀਮਾ

ਸਥਾਈ ਕਾਲਮ : ਦੂਰ ਨੇੜਿਓਂ

ਮੁੱਖ ਚਿੱਤਰ : ਟਿੱਬਾ

ਵਤਨ ਦੂਰ ਵਿਚ ਫੋਪੀਆਂ ਰਚਣਾ ਨਹੀਂ
ਵਤਨ ਦੂਰ ਦਾ ਸਹਿਮਤ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ;
ਵਿਚਾਰ ਸ਼ੇਖਰਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਹਨ।

ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਹੋਏ ਵਿਸ਼ਵ ਸੰਮੇਲਨ ਵਾਰੇ ਅਜੇ ਚਰਚਾ ਚਲੀ ਗਈ ਸੀ ਨਾਲ ਚਲ ਰਹੀ ਹੈ ਅਗਲਾ ਸੰਮੇਲਨ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀਆਂ ਖਬਰਾਂ ਮਿਲੀਆਂ ਹਨ। ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਹੈ ਕਿ ਜਲੰਧਰ ਵਿੱਚ ਹੋਈ ਇਹ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਲੈ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਅਗਲਾ ਸੰਮੇਲਨ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇਗਾ। ਕੈਨੇਡਾ ਵਿੱਚੋਂ ਅਜਮੇਰ ਰੋਡੇ ਅਤੇ ਗੁਰਚਰਨ ਰਾਮਪੁਰੀ ਤੋਂ ਨੂੰ ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੇ ਸੰਮੇਲਨ ਸਮੇਂ ਬਣੀ ਅੰਤਰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਬਾਪਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਹਨਾਂ ਦੋਨਾਂ ਸਜਣਾਂ ਨੂੰ ਮੈਂਬਰਾਂ ਵਜੋਂ ਤੇ ਹਵਿੰਦਰ ਰਣੀ ਨੂੰ ਰਿਸੇ ਜਾਤੀ ਨੇੜਤਾ ਵਜੋਂ ਜਲੰਧਰ ਹੋਏ ਫੈਸਲੇ ਦੀਆਂ ਇਤਫ਼ਾਹਾਂ ਪੁੱਜੀਆਂ। ਅਜਮੇਰ ਤੇ ਰਾਮਪੁਰੀ ਨੇ ਤਾਂ ਇਸਨੂੰ 'ਕੋਈ ਖਾਸ ਗੱਲ ਨਹੀਂ' ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਥੋੜੇ ਤਰੀਕਤ ਅਵਗੋਝਿਆਂ ਹੀ ਛੱਡ ਰੱਖਿਆ ਪਰ ਰਣੀ ਨੇ 'ਇਹ ਇਕ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਗੱਲ ਹੈ' ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਥੋੜੇ ਹਰ ਪਾਸੇ ਇਸ ਦਾ ਚਰਚਾ ਚਲਾਉਣ ਦੀ ਸਿਰਤੋੜ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੇ ਸੰਮੇਲਨ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਥੋੜੀ, ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਕੀ ਨਫਾ ਜਾਂ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋਇਆ ਹੈ ਇਸਦਾ ਨਿਰਨਾ ਕਰਨਾ ਸਾਡੇ ਲਈ ਅਸੰਭਵ ਜਿਹੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿੱਚ ਸੰਮੇਲਨ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ 'ਵਤਨੇ ਦੂਰ' ਦੇ ਮਈ/ਜੂਨ 1979 ਦੇ ਸੰਪਾਦਕੀ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਸਨ ਤੇ ਸਾਡਾ ਸੁਝਾਅ ਸੀ ਕਿ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵੱਡੇ ਪੱਧਰ ਦਾ ਸੰਮੇਲਨ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਹੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਠੀਕ ਹੈ, ਤੇ ਸਾਡੀ ਹੁਣ ਵੀ ਇਹੋ ਗਾਇ ਹੈ। ਇੰਗਲੈਂਡ ਵਿਚਲੇ ਸੰਮੇਲਨ ਵਾਰੇ ਜਿੰਨੇ ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੇ ਲੇਖਕ ਜਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਬਾਹਰੋਂ ਜਾ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਤਾਅਲਿਆ ਉਹੀ ਕੱਢ ਸਕਦੇ ਹਨ ਤੇ ਉਹ ਕੱਢ ਵੀ ਰਹੇ ਹਨ। ਆਰਜੀ ਵਿੱਚ ਵਧੇ ਵਿਸ਼ਨ ਵੱਤ ਸੁਝਾਅ ਤੇ ਰਾਖੀਰ ਵੱਤ ਦੇ ਲੇਖ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਗਵਾਹੀ ਹਨ। ਇਸ ਚਲ ਰਹੀ ਪਹਿਲ ਵਿੱਚ ਹਿੰਸਾ ਲੈਣਾ ਅਸੀਂ ਸੋਚ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦੇ ਪਰ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿਚਲੇ ਸੰਮੇਲਨ ਵਾਰੇ ਕੁਝ ਕਹਿਣਾ ਅਸੀਂ ਆਪਣਾ ਹੱਥ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ।

ਸੱਤ ਤੇ ਪਹਿਲੀ ਗੱਲ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਹ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿਚਲੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤਕ ਤਾਈਫਾਰੇ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀਤੇ ਗਏ ਇਸ ਫੈਸਲੇ ਪ੍ਰਤੀ ਜ਼ੋਰਦਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਗੱਲੇ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਸ ਵਿਸ਼ਮ ਦਾ ਕੋਈ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨ ਦਾ ਹੱਥ ਸਿਰਫ ਸਥਾਨਕ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ-ਵਿਵਾਦ ਤੇ ਬਾਅਦ ਹੀ ਕੋਈ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਅੰਤਰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਕਮੇਟੀ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ ਕਿ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਰਾਹੀਂ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਹੋ ਰਹੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਾਰੇ ਪੂਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਕਰੇ। ਕੈਨੇਡਾ ਖੇਤਰਫਲ ਵਿੱਚ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੂਜਾ ਵੱਡਾ ਮੁਲਕ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਕੈਨੇਡਾ ਦੇ ਹਰ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਵਸੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਵੈਨਕੂਵਰ ਤੋਂ ਟਰਾਂਟੋ ਸਾਡੇ ਤਿੰਨ ਹਜ਼ਾਰ ਮੀਲ ਤੋਂ ਉਪਰ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਰੁਝੇਲਿਆਂ ਦੁਨੀਆਂ ਕਰਕੇ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦਾ ਵੱਡੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਇਕ ਸਾਂ ਵਿਕੱਠਾ ਹੋਣਾ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ।

ਇਹਨਾਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਵੀ ਦੇਖਣ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਕੈਨੇਡਾ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਇਸ ਮੌਕੇ ਕਿਸੇ ਇਸ ਵਿਸ਼ਮ ਦੇ ਸੰਮੇਲਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹਨ ਕਿ ਨਹੀਂ। ਨਵੇਂ ਸਾਂ ਨਵੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਦੇ ਸੋਫ ਇਥੇ ਸਥਾਪਤ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਇੰਨਾਂ ਰੁਝੇ ਹੋਏ ਹਨ ਕਿ ਬਹੁਤ ਥੋੜੇ ਲੋਕਾਂ ਕੋਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਿਖਣ ਦਾ ਸਮਾਂ ਹੈ। ਜਿਹੜਾ ਥੋੜਾ ਬਾਹਲਾ ਸਮਾਂ ਸੋਫ ਆਪਣੀ ਰੁਝੇਵਿਆਂ ਤਹੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਤੋਂ ਕੱਢਦੇ ਵੀ ਹਨ ਉਹ ਧਰਮ, ਸਿਆਸਤ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਮਾ-ਸਿਰ ਰੁਝੇਵਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬਤੀਤ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਜਿਥੇ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹੁਣ ਲੱਖ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੈ, ਉਥੇ ਲਿਖਣਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਦੋ ਚਾਰ ਪਾਠੇ, ਅਖਬਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹੋਰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਲਈ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਧੱਕੇ ਮਾਰਨੇ ਪੈ ਰਹੇ ਹਨ। ਬਹੁਤ ਥੋੜੇ ਲੋਕ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਖੁਦ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ ਅਖਬਾਰਾਂ ਰਸਾਲੇ ਪ੍ਰੀਦਦੇ ਹਨ ਤੇ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪ੍ਰੀਦਣ ਵਾਲੇ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਘੱਟ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਕੋਲੋਂ ਇਸ ਵੇਲੇ ਖਿੰਚਾ-ਪੂਹੀ ਕਰਕੇ ਸੰਮੇਲਨ ਲਈ ਪੈਸਾ ਤਾਂ ਇਕੱਠਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪਰ ਵਿਸ਼ਵ ਸੰਮੇਲਨ ਦੇ ਆਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜਾਇਦਾ ਹੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।

ਸਵਾਲ ਉੱਠਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੰਮੇਲਨ ਕਰਵਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਅੰਤਰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਕਮੇਟੀ ਨੇ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਆਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖ ਕੇ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਹ ਪੰਜਾਬੀ ਥੋੜੀ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਲਈ ਵਿਕਰਮੰਦ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸੰਮੇਲਨ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਹੀ ਕਰਵਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਥੋੜੀ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਜੇ ਕੁਝ ਬਣ ਜਾਂ ਵਿਕਸਤ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਹੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੇ ਹਾਕਮ ਅਜੇ ਵੀ ਕੋਈ ਇੰਨੇ ਵਧੀਆ ਨਹੀਂ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੇ। ਜੇ ਇਹਨਾਂ ਪੰਜਾਬੀ 'ਤੇ ਚਾਹਤ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨਾਲ ਹੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਤਾਂ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਪਾਸੇ ਇੱਕੀ ਤੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਲੋਕਾਂ 'ਤੇ ਦੂਰ ਨਾਇ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ। ਇੱਕੀ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਵੱਲੋਂ ਜਿਸ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ 'ਤੇ ਖੋਜ ਮੁੱਖ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਇਹ ਕਿਸੇ 'ਤੇ ਫੁੱਲੀ ਹੋਈ ਗੱਲ ਨਹੀਂ। ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਲ ਕੀ ਸਬੰਧ ਸਬੰਧ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਇਹ ਵੀ ਸੱਚ ਨਾਇਦੇ ਹਨ। ਇਸ 'ਤੇ ਬਿਨਾਂ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਮੀਰ ਦੇ ਪੇਂਡੂ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਦੇ ਲੋਕਾਂ ਚਾਰੇ ਕਈ ਕੁਝ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਪਿਆ ਹੈ। ਫੇਰ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਬਰਾਉਣ ਲਈ ਇੰਨੀ ਦੂਰ ਆਉਣ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਤੌਰ ਕੈਨੇਡਾ ਹੋਵੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਆਪਣੀ ਬੋਲੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣਾ ਜਾਂ ਨਾ ਰੱਖਣਾ ਬਹੁਤ ਇੱਥੇ ਦੀਆਂ ਸਥਾਨਕ ਹਾਲਤਾਂ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੈ।

ਕੈਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵ ਸੰਮੇਲਨ ਕਰਵਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੈਨੇਡਾ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਕੈਨੇਡਾ ਵਿਚਲੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਦੂਜੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਸਦੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵਖਰੀਆਂ ਹਨ। ਸਾਡੀ ਗਿਣਤੀ ਇਥੇ ਪਿਛਲੇ ਪੰਦਰਾਂ ਸਾਲਾਂ 'ਤੇ ਵਧੀ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਇੱਥੇ ਦੇ ਤਾਈ ਚਾਰੇ ਦਾ ਅਜੇ ਤੌਰ ਕੋਈ ਭ੍ਰੰਤ ਮੱਥਾ ਵੀ ਨਹੀਂ ਚੁੱਕਿਆ। ਅਜੇ ਤੌਰ ਇਥੇ ਦਰਖੇਸ਼ ਆਉਂਦੀਆਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਛਾਣ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸਕੇ। ਸਾਡੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਭਾਵ ਦੀ ਖਤਰਨਾਕ ਹੱਦ ਤੱਕ ਵੱਡੇ, ਨਵੀਆਂ ਆ-ਬਿਰ ਤੇ ਸਮਾਜਕ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਡੀਵੀ ਤੇ ਮਰਦ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਆ ਰਹੇ ਪਰਿਵਾਰਤਨ, ਆਪਿਆਂ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਆਪਸੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ, ਧਾਰਮਿਕ ਤੇ ਪਾਰਮਿਕ ਅਵਾਹਿਨਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ, ਆਪਸੀ ਲੁਟ ਖਸ਼ੂਟ, ਬੋਲੀ, ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਆਦਿ ਅਨਗਿਣਤ ਅਜਿਹੇ ਮਸਲੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਚਾਰੇ ਅਸੀਂ ਅਜੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ ਹੈ ਫੇਰ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਲੱਭਣ ਵੱਲ ਜਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਇਥੇ ਹੋਵੇ ਲੇਖਕ ਤੇ ਬੁਧੀ-ਮਾਈ ਹੀ ਸਹਾਈ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਚਾਹੇ ਨਹੀਂ। ਕੋਈ ਵੀ ਸੰਮੇਲਨ ਚਾਰੇ ਉਹ ਵਿਸ਼ਵ ਪੱਧਰ ਦਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਕੋਮੀ ਪੱਧਰ ਦਾ ਇਹਨਾਂ ਹਾਲਤਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਕੇ ਹੀ ਕਰਵਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਇਸ ਵਕਤ ਆਪਣੀਆਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਹੈ ਤੇ ਸਾਡੇ ਲੇਖਕਾਂ ਤੇ ਬੁਧੀਮਾਈਆਂ ਵਿੱਚ 'ਅੱਠ ਪਾਏ' ਲਾਉਣ ਵਾਲਾ-ਕੋਈ ਸ਼ਕਤੀ ਬੱਚਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸੇ ਪਾਸੇ ਲੱਗਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿ ਅੱਠੇ ਸੁਗਲੇ ਲਈ ਵਿਸ਼ਵ ਸੰਮੇਲਨ ਵਰਗੇ ਪੰਗੇ 'ਚ ਪੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਜਿਥੇ ਤੌਰ ਕੈਨੇਡਾ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਤਾਈ ਚਾਰੇ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਗੱਲਾਂ 'ਤੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚੇਤਨ ਜਾਪਦੇ ਹਨ। ਕੈਨੇਡਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਦੀ 25 ਜਨਵਰੀ ਦੀ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਿੱਚ ਇਸ ਮਸਲੇ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਹੋਈ। ਇਸ ਇਕੱਤਰਤਾ ਵਿੱਚ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਵੱਡੇ ਦੂਰ ਤੇ ਇੰਡੋ-ਕਨੇਡੀਅਨ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਨੁਮਾਇੰਦੇ ਵੀ ਹਾਜ਼ਰ ਸਨ। ਸਾਰੇ ਹਾਜ਼ਰ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੇ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਪੂਰਨ ਸਹਿਮਤੀ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੀ ਕਿ ਇਸ ਵੇਲੇ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵ ਸੰਮੇਲਨ ਕਰਵਾਉਣਾ ਕਿਸੇ ਪੱਖ 'ਤੇ ਵੀ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ। ਅਸੀਂ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਥੇ ਦੀਆਂ ਹਾਲਤਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦਿਆਂ ਇਹ ਇਕ ਠੀਕ ਫੈਸਲਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਦੂਰ ਇਸ ਦਾ ਹਰ ਪੱਖੋਂ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

o o o

 ਕੌਰੇ ਦੂਰ P.O. BOX 67681 STN. "O" VANCOUVER, B.C. V5W 3V2	ਕੀ ਆਨ ਕੀ * ਮੈਂ ਤੇ ਕਾਨਡਾ ਤੇਜ਼ ਹੋਣਾ ਹਾਂ। ਵਿਸ਼ਾ ਕੌਰੇ ਹੋਣ ਵਿਸ਼ੇ ਪਤੇ ਤੇ ਇਕ ਸਾਲ ਲਈ ਵੱਡੇ ਦੂਰ ਕਾਨੀ ਕੌਰੇ ਦਿਓ। * ਮੈਂ ਤੇ ਕਾਨਡਾ ਤੇਜ਼ ਹੋਣਾ ਹਾਂ। ਵਿਸ਼ਾ ਕੌਰੇ ਉਤਰੀ ਅਮਰੀਕਾ ਤੇ ਚਾਹਤ ਕੌਰੇ ਕਾਨੀ ਨੂੰ ਇਕ ਸਾਲ ਲਈ ਵੱਡੇ ਦੂਰ ਕਾਨੀ ਕੌਰੇ ਦਿਓ। ----- -----	ਜੇਏ ਕੁਹਾਤਾ ਪਤਾ ਬਦਲੇ ਵਿਸ਼ਾ ਕੌਰੇ ਆਪਣਾ: i) ਨਵਾਂ ਪਤਾ ii) ਖਿੰਡ ਕੰਬਰ iii) ਪੰਜਾਬੀ ਕੋਡ ਨੰਬਰ iv) ਏਸੀਟੇਨ ਨੰਬਰ ਸਾਡੇ ਤੇਏ।
---	--	---

ਮੁੜ੍ਹੇ ਦੀ ਸਾਂਝ

ਗੁਰਬਖਸ਼ ਦੇਸਾਂਝ

ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੇ ਸਿਆਲ ਦੇ ਆਮ ਦਿਨਾਂ ਵਰਗੇ... ਸਜਾਢੇ... ਸਜਾਢੇ, ਆਮ ਦੇ ਪਰਛਾਇਆਂ ਵਰਗੇ, ਮਿੱਟੀ ਨਾਲ ਮਿੱਟੀ ਹੋਏ ਅਜਦਰ ਵਰਗੇ... ਸੁਰਬਤ ਦੀ ਸਾਂਝ ਨੂੰ, ਅਣਿਆਰ ਜੀਤੀ, ਪਸੀਨੇ ਦੀ ਧੁਸਰੇ 'ਤੇ ਪੈਦਾ ਹੋਈ ਸਾਂਝ ਨੂੰ ਆਤਮਾਂ ਦੇ ਸੀਸੇ 'ਤੇ ਪਰਖ ਹੀ ਸੀ।

ਉਸ ਦਿਨ ਦੇ ਅਜੇ ਜਵਾਨੇ ਨੂੰ ਉਸਨੇ ਚੁੱਪ 'ਚ ਪੜ੍ਹਿਆ ਤੇ ਕਿਸੇ ਨਵੀਂ ਨਵੇਲ ਦਾ ਪੁੱਤ ਹੱਥ ਫਾਂਗ, 'ਉਲੀ' 'ਉਲੀ', ਲਿਫਾਫੇ ਦੇ ਪੀਰੇ ਚੁੱਪ 'ਤੇ ਲੈਲਾ ਟੇਪ ਜਾਨੀ। ਰਾਤੀ ਦੀ ਮੂਰਤ ਵਾਲੇ ਪੌਥੇ 'ਤੇ ਚੁੰਦ ਚੁੰਦ ਕਰਕੇ ਵਗੇ ਮੁੜ੍ਹੇ ਦੀ ਵਾਸਤਾ ਆਈ। ਜਿਵੇਂ ਰਾਤੀ ਸੌਣ ਦੀ ਮੁੜ੍ਹੇ ਦਾ ਵਰਤਾਰੀ ਹੋਵੇ... ਸਿਰਫ ਨਾਉ ਉਸ ਜਣੀ ਬਦਲ ਕੇ ਰੱਖ ਦਿੱਤਾ ਹੋਵੇ। 'ਉਲੀ-ਉਲੀ' ਜਿਵੇਂ ਮੁੜ੍ਹੇ ਰਾਤ ਬਣਕੇ ਆਏ ਯੁਕੀਵਰਸ 'ਚ ਫੈਲਦਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਇਸ ਮੁੜ੍ਹੇ ਦੀ ਭਾਣ ਦੇ ਵੱਲਾਂ 'ਚ ਆਪਣਾ ਅਕਾਰ ਉੱਚਾ ਉੱਚਾ ਹੁੰਦਾ ਲੱਗਿਆ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਹੋਰ ਚਿਹਰੇ... ਚਿੰਨ-ਚਿੰਨ ਰੰਗਾਂ, ਦੇਸਾਂ, ਸ਼ੇਰਾਂ ਪਰਮਾਂ ਦੇ ਉੱਡੇ ਪਰਤੀਤ ਹੋਏ। ਉਹਨਾਂ ਆਏ ਚਿਹਰਿਆਂ 'ਚ ਮੁੜ੍ਹੇ ਦੀ ਸੋਚੀ ਸਾਂਝ ਸੀ। ਜਿਸ 'ਚ ਉਸਦੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਸ਼ੈਲਦਾਰਾਂ ਦਾ ਸੁੱਤਰ ਵੀ ਸੀ - ਜਿਸ ਨਾਲ ਸ਼ਾਇਦ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਇਹ ਸਾਂਝ ਹੋਵੇ, ਪਰ ਅੱਜ ਇਹ ਸਾਂਝ ਆਪਣੇ ਜਾਨੀ ਰੂਪ 'ਚ ਨਿੱਖਰ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਈ ਸੀ।

ਉਸ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਪੇਸ਼ਾ... ਉਸਨੂੰ ਦੂਰ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰੇ ਵਤਨ ਦੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਯੋਈ 'ਚ ਲੈ ਗਿਆ... ਜਿਥੇ ਇੱਕ ਨਿੱਕੀ ਜਿਹੀ ਜਿੰਦ ਪੜ੍ਹ-ਪੜ੍ਹਾਇਆਂ ਦੀ ਤੇਲ ਪੈਂਦੇ ਪਾਤਾਂ ਨੂੰ ਮਿੱਧਦੀ... ਸੂਰਜ ਦੀਆਂ ਨਵੇਂ-ਸ਼ੀਸ਼ੀਆਂ ਕਿਰਨਾਂ ਦੇ ਚੁੰਮਣ ਲੈਂਦੀ - ਆਪਣੇ ਕਾਬੇ ਅਤੇ ਕਾਬੇ ਨਈਂ ਕਾਹ ਲੈ ਕੇ ਖੇਤਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂਦੀ। ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ 'ਚ ਉਸਨੂੰ ਭੰਗਰ ਚਾਰੇ ਪੈਂਦੇ, ਨਿੱਕੀ-ਜਿੰਦ ਜੋੜੇ ਜਾ ਜਾ ਨਿਵਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦੀ। ਦੁਪਹਰ ਨੂੰ ਧੂਸਰ ਤਾਂ ਪਿੱਘਲ ਦੀ ਛਾਂਡੇ ਪਾਈ ਫਾਈ ਪੀ ਚੁੱਕਣ ਪਿੱਛੋਂ... ਪਲਕਾਂ ਬੰਦ ਕਰਕੇ, ਜੁਗਾਸੀਆਂ ਕਰਕੇ, ਹਵਾ ਦੇ ਤੌਣੇ ਟੰਦੇ ਚੁੰਨਿਆਂ 'ਚ ਉੱਪਰੇ ਹੌਰੀਏ, ਪਰ ਜੀਤੀ? ... ਕਣਕ ਦੇ ਵੱਡਾਂ 'ਤੇ ਮਿੱਟੇ ਤੇ ਤੌਣੇ ਕੁਗੜ ਲੱਗ ਪੈਂਦੀ। ਉਸ ਦੀ ਕਲਪਨਾ 'ਚ ਤਮਾਸ਼ਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਲੈਂਦੀਆਂ... 'ਚਿੰਨ-ਚਾਰ ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਪਿੱਛੋਂ ਮੈਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੁੱਟ ਕੇ ਦਾਣੇ ਕੱਢ ਲਵਾਂਗੀ। ਚੀਕੀ ਫੱਟੀ, ਕੈਦਾ ਤਾਂ ਲੈ ਦਿੰਦੀ ਐ... ਪਰ ਮਿੱਠੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਨਹੀਂ ਲੈ ਕੇ ਦਿੰਦੀ, ਸ਼ੈਲਦਾਰਾਂ ਦੀ ਗੁੱਡੀ ਕਿਦਾ ਦਿਖਾਨ ਦਿਖਾਨ ਆਈ ਆ। ਮੈਂ ਵੀ...। ਨਹੀਂ ਮਿੱਠੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਨਹੀਂ, ਮੈਂ ਕੁਲਫੀ ਲਊਂਗੀ... ਪਰ... ਪਰ ਜੇ ਕੁਲਫੀ ਵਾਲੇ ਨੇ ਦਾਣੇ ਨਾਂ ਲਏ ਤਾਂ?... ਮੈਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹੋਣ ਨੂੰ ਨਾਹਿਤ ਵੇਰੋ... ਪੈਸਿਆਂ ਦੀ ਟੰਦੀ-ਭਾਰ ਕੁਲਫੀ... ਆਹਾ! ਕਿੰਨਾ ਮਜ਼ਾ ਆਉਂਦਾ।" ਉਸ ਨੇ ਸੁੱਕੇ ਚੁੱਪ 'ਤੇ ਜੀਤ ਟੇਰੀ।

ਜ਼ੋਰਦੀ ਸੋਚਦੀ ਦੀ ਨਿਗਾਹ ਵੈਂਡਰੂਮ 'ਚ ਜਗੇ ਕਲੰਡਰ ਵੱਲ ਕੁਝੇ ਗਈ... ਜਿਥੇ ਇੱਕ ਚੁਲ੍ਹੇ ਦੀ ਜਿਹੀ ਕੋਈ ਫਲਾਂ 'ਤੇ ਬਾਹਰ ਸ਼ਾਬ ਹੀ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਲੁਕਣ ਮੀਟੀ ਖੇਡ ਰਹੀ ਹੋਵੇ। ਉਸਨੂੰ ਲੱਗ ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਬੱਚੀ ਉਹ ਖੁਦ ਹੀ ਹੋਵੇ। "... ਨਹੀਂ... ਨਹੀਂ, ਜਿੰਦਗੀ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਫੱਲਾਂ ਫਾਂਗ ਨਹੀਂ ਖੇਡੀ... ਸ਼ੇਰਾਂ ਕਣਕ... ਫੇਲਿਆਂ ਦੇ ਵੱਡਾਂ ਫਾਂਗ 'ਤੇ ਕੇ ਟੋਕਰੀ ਆ... ਤੇ ਜਿਸ 'ਤੇ ਫੇਲਿਆਂ, ਸਿਟਿਆਂ ਫਾਂਗ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਕਿਸਮਤ ਆਪ ਪਸੀਨੇ 'ਤੇ... ਇਸ ਬਿਆਲ ਨੇ ਇਹ ਉਸਨੂੰ ਪਿੰਡਾ ਛੁੱਟੀ ਲੋਕਾਂ 'ਚ ਜਾ ਪਟਕਾਇਆ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ਾਬ ਪਿਆਲੀ ਦੇ ਅਹਿਲਾਂ ਤੇ ਤੁਫਾਨ ਛੁਲਿਆ ਸੀ।

..... "ਕੱਲ੍ਹੇ ਬਈ ਕੱਲ੍ਹੇ, ਸੇਰੂ ਵਲੈਤੀਏ ਦੀ ਧੀ ਮਿੱਟੇ ਚੁੰਗਦੀ ਆ। ਆਹਾ... ਹਾ... ਹਾ।" ਮਿੱਟਿਆਂ ਨੂੰ ਭਾਂਗ ਨਾਲ ਬਿਯਾਰਦਾ... ਜੀਤੀ ਦੀ ਕੁਲਫੀ... ਮਿੱਠੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਨੂੰ ਪੈਰਾਂ ਹੇਠ ਅਧੋਲਦਾ, ਇਹ ਸ਼ੈਲਦਾਰਾਂ ਦਾ ਅੱਖਰ ਸਿੱਧ ਸੀ... ਜੋ ਕਾਮਿਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਖੇਤਾਂ ਵੱਲ ਆਇਆ ਸੀ। ਜੀਤੀ ਦਾ ਪਿਉ ਉਹਨੀ ਦਿਨੀਂ ਜ਼ਮੀਨ ਗਹਿਣੇ ਪਰ ਕੇ ਵਲੈਤ ਆਇਆ ਸੀ।

ਜੀਤੀ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ 'ਤੇ ਵਰਸਦੀ ਸ਼ਬਦਤਮ ਨੇ ਉਸ ਦੇ -ਜ਼ਮੀਨ- ਵੀਰੇ ਨੂੰ ਲੱਖ ਲੱਖ ਸ਼ਾਹਨਸ਼ਾਹਾਂ ਪਾਈਆਂ ਤੇ ਉਹ ਕਾਬੇ ਕੋਲ ਨੱਸ ਆਈ। ਉਹ ਫੁਸਕਦੀ ਰਹੀ... ਕਾਬਾ ਨਿੱਕੀਆਂ ਨਿੱਕੀਆਂ ਗੋਲਾਂ ਨਾਲ ਪਰਕਾਉਂਦਾ ਰਿਹਾ।

ਪੁੱਤ! ਤੂੰ ਹੁਣ ਮਿੱਟੇ ਨਾਂ ਲੁੰਗਿਆ ਕਰ। ਆਪਣੇ ਦਿਨ ਫਿਰ ਜਾਣੇ ਐ, ਤੇਰਾ ਤਾਈਆ ਵਲੈਤ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ, ਆਪਣੇ ਨੂੰ ਪੈਸੇ ਪਾਏ, ਆਪਣੇ ਜ਼ਮੀਨ ਛੁਡਾਵਾਂਗੇ। ਮੇਰੀ ਮਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤਾ ਕੰਮ ਨਾ ਕਰਨਾ ਪਵੇ। ਕੋਸ ਪੜ੍ਹਿਆ ਕਰ ਪੜ੍ਹਿਆ। ਪਰ ਜਿੰਨਾ ਕੇ ਆਸਟਰਨੀ ਲੱਗੇ। ਕੁਰਮੀ ਤੇ ਕੈਂਡ ਕੇ ਹੁਕਮ ਚਲਾਇਆ ਕਰ... ਹੁਕਮ।" ਕਾਬੇ ਦੀਆਂ ਕਮਜ਼ੋਰ ਅੱਖਾਂ 'ਚ ਆਸਾਂ ਨੇ ਆ ਆਉਣੇ ਪਾਏ।

"... ਨਾ... ਨਾ... ਕਾਬਾ ਮੈਂ ਨੀ ਆਸਟਰਨੀ ਕਰਦੀ। ਉਹ ਸਾਡੀ ਜਿਹੜੀ ਆ ਨਾ ਕੁੰਝੀ ਜਿਹੀ... ਸ਼ੈਲਦਾਰਾਂ ਦੀ ਗੁੱਡੀ ਨੂੰ ਕੁੱਝ ਨਹੀਂ ਕਰਿੰਦੀ... ਜਿੰਨੀਆਂ ਅਗਰੀ ਇਲਤਾਂ ਕਰੇ। ਪਰ ਆਪਣੀ ਗੁਆਂਢ ਦਿੰਦੇ ਪਕੁਨ ਨੂੰ ਵੀ ਉਹੀਆਂ ਆ, ਪਰ ਉਹ ਉਹਨੂੰ ਫੇਰ ਵੀ ਕੁੱਟਦੀ ਆ... ਅਖੇ ਤੇਰੇ ਕਪੜੇ ਨੀ ਜੋਹਣੇ, ਤੇਰੇ ਫਲੀ

ਬੰਧ ਬਾਰੀ ਨਿਆਇਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਹੋ ਸਕੇ। ਫਿਰੋ ਦਾ ਬਾਪੂ ... ਕੰਮ ਤਾਂ ਭੁੱਲੀ ਹੋਣ ਦਾ ਹੀ ਕਾਰਨ ਸੀ। ਫਿਰੋ ਕਹਿੰਦੀ ਸੀ... 7
“ਇਹ ਮੇਰੇ ਬਾਪੂ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਕੰਮ ਕਰਾਉਂਦੇ ਸਨ, ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂ?... ਫੇਰ ਵੀ ਕਈ ਵਾਰੀ ਸਾਨੂੰ ਗਤ ਨੂੰ ਰੋਣੀ ‘ਨੀ ਮਿਲਦੀ’
ਬਾਬਾ ਭੁੱਖੀ ਸੋਣੀ ਸੌਂ ਗਿਆ... ਪਰ ਫਿਰ ਕੁਝੀ ਦਾ ਚਿੱਤ ਸਾਉਣ ਨਈਂ ਕਹਿ ਉਠਿਆ...” “ਚਲ ਮਾਸਟਰਨੀ ਨਾ ਸਹੀ,
ਤਾਕਟਰਨੀ ਬਣ ਜਾਈ।”

...“... ਆਓ ... ਇਹ ਗੱਲ ਠੀਕ ਸੀ, ਉਸ ਦਿਨ ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਸੈਂਟ ਜੋਜੀ ਸੀ ਤਾਂ ਸ਼ਹਿਰ
ਵਾਲੀ ਤਾਕਟਰਨੀ ਨੇ ਮੇਰੇ ਪੱਟੀ ਕੀਤੀ ਸੀ... ਉਸਦੇ ਹੱਥ ਤਾਂ ਥੀਥੀ ਦਿਸਦੇ ਹੋਏ ਨਾਲੇ ਵੀ ਚੰਗੇ ਸਨ। ਉਸਨੇ ਮੇਰੇ
‘ਨ’ ਉੱਪਰ ਵੀ ਕੀਤਾ ਤੇ ਨਾਲੇ ਮੈਨੂੰ ਗੋਲੀ ਦਿੱਤੀ ਸੀ। ਮੈਂ ਉਸ ਵਰਗੀ ਤਾਕਟਰਨੀ ਵਧੀ।”

...“ਅੱਛਾ ਬਈ, ਮਾਏ ਕਿੱਥੀ... ਫਿਰ ਕਾਢੇ ਨੂੰ ਦੁਆ ਦਿਆ ਕਰੋ?”
“ਮੈਂ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਕਾਢੇ ਨੂੰ ਕਈ ਬਿਸਾਹ ‘ਈ ਨਹੀਂ ਹੋਣ ਦਿੱਤੀ।” ਕਹਿੰਦਿਆਂ ਉਸਨੇ
ਕਾਢੇ ਦੇ ਗਲ ਦੁਆਲੇ ਬਾਹਾਂ ਦੀ ਗਲਵਰਤੀ ਹੋਰ ਪੀਠੀ ਕਰ ਦਿੱਤੀ।

ਕਾਢੇ ਦਾ ਬਿਆਨ ਆਉਂਦਿਆਂ ਹੀ... ਉਸ ਦੇ ਦਿਨ ‘ਚ ਹੋਰ ਸ਼ਿਰਾ ਪਿਆ। ਪਿਛਲੀ ਜਿੰਤੀ
‘ਚ ਲਿਖਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ... ਜੇਹੇ ਦੇ ਨਿਆਏ ਵਲੋਂ ਗਏ ਸਨ - ਉਸਨੇ ਮੰਜਾ ਮੱਥ ਲਿਆ।” ਅੱਛਾ ਮੱਥੀ ਜੀਤੀ ਦੀਆਂ
ਅੱਖਾਂ ‘ਤੇ ਦਰਦ ਫਲਕ ਪਿਆ। ਕਾਢੇ ਦੀ ਬੰਧ ਨਾਲ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਵੇਰੇ ਬੰਧ ਉਸਦੇ ਪਿਛੇ ਨੂੰ ਸੀ... “ਤਾਈਏ ਹੋਰੀ
ਕਿਸੇ ਦੀ ਸੁਣਦੇ ਵੀ ਤਾਂ ‘ਨੀ, ਤਾਪ ਚੜ੍ਹੇ ਚੜ੍ਹੇ ਹੀ ਦਿਹਾੜੀ ਲਾਉਣ ਤੁਰ ਪੈਂਦੇ ਸਨ, ਕਹਿੰਦੇ ਤਾਂ ਕਹਿੰਦੇ...” ਕਿਸੇ ਘਰ ਘੁਰ
ਦਾ ਵੀ ਕੰਢੇਬਸਤ ਕਰਨੇ, ਤੁਰਾਂ ਹੋਰ ਵੀ ਪੀਠੇ ਕਰਨੇ ਹੋਏ ਕੁਝ ਧੱਕੇ ਹੋਏ ‘ਈ ਤਾਂ... ..।? ਗੱਲ ਪੁਰੀ ਵੀ ਨਹੀਂ ਹੋਈ ਕਿ
ਬੰਧ ‘ਆ ਦੱਬਦੀ ‘ਆ।” ਕੰਮ ਹੀਤਾ ਤੇ ਚਾਹ ਹੋਣ ਨਾਲ ਤੇ ਉਪਰੋਂ ਸਿਫ਼ ਵਲੋਂ ਮੌਸਮ ਦੀ ਮੋਹਰਬਾਨੀ ਨਾਲ, ਜੀਤੀ ਦੇ ਪਿਛੇ
ਨੂੰ ਸਾਹ ਦੀ ਕਸਰ ਹੋ ਗਈ ਸੀ। ਜੀਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਸਾਹ ਘੁਟਦਾ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਇਆ।

ਉਸਦਾ ਜਿਹਨ ਮੁੜ ਬੀਤੇ ਨੂੰ ਛੱਡਣ ਸੁਆਹਨ ਲੱਗਾ... ਉਸਦੇ ਤਾਈਏ ਦੇ ਬਾਹਰੋਂ ਪੈਂਕ
ਜਾਣ ਨਾਲ ਗਹਿਣੇ ਹੱਥੀ ਜਮੀਨ ਛੁੱਟ ਗਈ ਤੇ ਘਰ ਦੀ ਗਲਤ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਲੇ ਸਾਂਵੀ ਹੋ ਗਈ। ਖਾਣਾ, ਕਪੜੇ, ਆਦਿ ਜਗ
ਚੰਗੇ ਮਿਲਣ ਲੱਗ ਪਏ। ਪਹਿਲਾਂ ਜੀਤੀ ਘਰ ਦੀ ਨਿੱਘਰੀ ਗਲਤ ਤੇ ਘਟੀਆ ਪਨ ਜਿਹੇ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਦੀ ਸੀ ਪਰ
ਹੁਣ ਵਲੋਂ ਤੀਏ ਦੀ ਹੀ ਹੋਣਾ ਦਖਰ ਬਣ ਗਿਆ। ਕਈ ਕਈ ਵਾਰੀ ਕੰਮਾਂ ਕਾਰਾਂ ਦਾ ਜਿਹਾ ਫਿਰਦਾ ਤਾਂ ਉਹ ਸੈਂ - ਅਭਿਆਨ
‘ਚ ਸਵਾਬ ਹੋਈ “ਮੇਰੇ ਤਾਈਆਂ ਜੀ ਵਲੋਂ ਗਏ ਹੋਏ ‘ਆ।”

ਜੀਤੀ ਪੜ੍ਹਨ ਨੂੰ ਹੁਸਿਆਰ ਨਿਕਲੀ। ਸਾਰੇ ਦਿਹਿਆਰਬੀ, ਅਧਿਆਪਕ ਉਸਦੀ ਬੜੀ
ਕਰਮ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਕੋ - ਜੈਕੂਰੇਸ਼ਨ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲ ‘ਚ ਉਹ ਚਾਰ ਪੰਜ ਸਾਲ ਮਨੀਟਰ ਰਹੀ। ਜਮਾਤ ‘ਚ ਹੋਰ ਪੈਂਦਾ ਤਾਂ
ਉਸਦੇ ਉੱਤਰ ਕੇ ਖੜ ਜਾਣ ਨਾਲ ‘ਈ ਸਾਰੇ ਰੁੱਖ ਵਰਤ ਜਾਂਦੀ।

ਉਹ ਜਿੰਦੀ ਦੇ ਦੀਵੇ ਦੀ ਲੋਲ ‘ਚ ਵੀ ਹੋ ਹੋ ਵਲੋਂ ਤੌਰ ਗਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੀ ਰਹਿੰਦੀ -
ਕਿਤਾਬਾਂ ਹੀ ਉਸ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਬਣ ਗਈਆਂ। ਦਸਲਾਂ ਦੇ ਉਹਨੇ ਲੁੱਕ ਲੁੱਕ ਉਹ ਘੰਟਿਆਂ ਬੱਧੀ ਪੜ੍ਹਦੀ ਰਹਿੰਦੀ - ਖਾਣ
ਪੀਣ ਦਾ ਚੇਤਾ ਭੁਲ ਜਾਂਦੀ। ਉਸ ਦੇ ਖਾਥਾਂ ਨੂੰ ਪਰ ਲੱਗ ਗਏ। ਹਰੇ ਹਰੇ ਘਾਹ ਦੇ ਬੀਨਿਆਂ ਤੇ ਸਿਰ ਹੱਥ ਕੇ ਪਾਈ ਦੀਆਂ
ਆਲਾਂ ‘ਤੇ ਉਹ ਉਜਲੇ ਰਵਿੰਦ ਦੇ ਸੁੱਪਨੇ ਤੌਰਦੀ। ਉਸ ਦੀਆਂ ਅਮਾਨਾਤ ਰਹੀਆਂ ਨਜ਼ਰਾਂ ਦੀ ਛੋਹ ਪਾ ਕੇ ਮਸਤਾਇਆ
ਪਾਈ - ਦਸਲਾਂ ਨੂੰ ਨਵੀਂ ਜਿੰਦਗੀ ਦੇਣ ਲਈ ਵਹਿੰਦਾ ਕਲਿਆ ਜਾਂਦਾ।

ਜੀਤੀ ਦੇ ਕਾਢੇ ਦੇ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਕਹਿਣ ਤੇ... ਉਸਦਾ ਪਿਛੇ ਇੰਡੀਆ ਗਿਆ। ਜੀਤੀ ਦੇ
ਦਿਮਾਗ ‘ਚ ਪਿਛੇ ਦੀ ਸੈਂਟ- ਮਿੱਥ ਦੀ ਚੁੰਧਰੀ ਜਿਹੀ ਸੁਰਲ ਸੀ। ਜੇਹੇ ਜੀਤੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਅਨਪੜ੍ਹ ਪਿਛੇ ਨੂੰ ਵਲੋਂ ਤੀਸੁਟ
‘ਚ ਤੋਰਿਆ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਉਹ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹੋਂਤਮਾਸਟਰ ਵਰਗਾ ਲੱਗਿਆ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਪਿਛੇ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ‘ਤਾਈਆ
ਜੀ’ ਕਹਿ ਕੇ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰਿਆ ਕਰਦੀ ਸੀ। ਉਸਦੇ ਮਨ ‘ਚ ਆਈ ‘ਮੇਰਾ ਨਵੇਂ ਹੋਰ ਰਕਾਨ ਵਾਲਾ ਪਿਛੇ ਸਾਇਣ -
ਤਾਈਆ ਕਹਾਉਣਾ ਪਸੰਦ ਨਾਂ ਕਰੇ। ਮੈਂ ਸ਼ਹਿਰਲ ਵਾਂਗ ਭੈਤੀ ਕਰਾਂ?... ਨਹੀਂ ਨਹੀਂ... ਪਿਛੇ ਜੀ ਵੇਰੇ ਜੇਹੇਗਾ, ਨਹੀਂ
ਇਹ ਵੀ ਉਪਰਾ ਲੱਗਦੇ” ਫਿਰ ਉਸਨੇ ਕੋ ਚਾਹ ਵਾਲੀ ਫਿਫ਼ਰ ਜਿਹੀ ‘ਚ ਤਾਪਾ ਜੀ ਕਹਿ ਕੇ ਚਲਾਇਆ ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਪਿਛੇ
ਨੇ ਲਾਭ ਨਾਲ ਕਿਹਾ... “ਜੀਤੀ ਪੁੱਤ! ਨੂੰ ਮੈਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਂਗ ਹੀ ਤਾਈਆ ਕਿਹਾ ਕਰ।” ਜੀਤੀ ਹੈਰਾਨ ਹੋਈ... “ਪੈਂ?
ਇਹ ਤਾਂ ਜਗ ਵੀ ਨੀ ਬਦਲੇ” ਸੰਬੋਧਨ ਤੋਂ ਹਟ ਕੇ ਹੁਣ ਉਸਦਾ ਬਿਆਨ ਪਿਛੇ ਦੇ ਹੱਥਾਂ ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੋ ਗਿਆ
ਉਸਨੇ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ... ਸੋਹਣੇ ਵਲੋਂ ਤੀ ਸੁਟਨੇ... ਅਸਲੀਅਤ ਨੂੰ ਰੋਜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਤੇ ਫਿਰ ਪਰਦਾ ਵੀ ਆਪਣੇ
ਆਪ ਉੱਠ ਗਿਆ ਜੇਹੇ ਦੂਜੇ ਡੋਬੇ ਦਿਨ ਉਹ ਕੁਝਤਾ ਪਜ਼ਾਮਾ ਸਮਾ ਲਿਆਏ ਤੇ ਪਿਛੇ ਭਰ ਨਾਲ ਖੇਤਾਂ ‘ਚ ਹੱਥ ਵਰਾਉਣ
ਲੱਗੇ।

ਇਕ ਦਿਨ ਜੀਤੀ ‘ਤੇ ਗੰਠ ਨਾ ਹੋਇਆ... “ਤਾਈਆ ਜੀ! ਤੁਸੀਂ ਭਲਾ ਖੇਤਾਂ ‘ਚ
ਕੰਮ ਕਿਉਂ ਕਰਾਉਣ ਲੱਗ ਜਾਂਦੇ ਓ, ਇਥੇ ਚੰਗਾ ਸਿਰਾ ਨੀ ਲੱਗਦਾ। ਲੋਕ ਕੀ ਕਹਿਣਗੇ... ਦਲਾਵਾ ਸਿਰੀ ਵਲੋਂ ਤੋਂ
ਆਇਸੈ ਤੇ ਖੇਤਾਂ ‘ਚ ਕੰਮ ਕਰਾਉਣ ਲੱਗ ਪਿਆ।

...“ਤੂੰ, ਅਸੀਂ ਉਥੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਭਾਗ ਤੇ ਗੰਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ‘ਆ, ਨਾਲੇ ਕੰਮ ‘ਚ
ਸਰਮ ਵਾਲੀ ਕਿਹਾੜੀ ਗੱਲ ਹੋਈ। ਏਨਾ ਹੀ ਫਰਕ ‘ਆ ਬਈ ਇਥੇ ਸਾਰਾ ਸਾਲ ਦੁਆ ਕੁਝ ਕੇ ਵੀ ਭੁੱਖ ਮਰਦੇ ‘ਆ -

8 ਉਥੇ ਵੀਰ ਦੀ ਵੀਰ ਸਫਾਟਾ ਮਿਲ ਗਏ।"

ਉਥੇ 'ਚ ਫੜੇ ਸਫਾਟੇ ਨੂੰ ਉਹ ਪੁਣੀ ਬਣ ਕੇ ਖੜੀ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ ਉਸ ਦੇ ਭਾਈਏ ਨੇ ਕਿੱਤਾ ਵੱਡਾ ਭੱਭ ਬੋਲਿਆ ਸੀ... ਤੇ ਉਸਦੇ ਅੰਦਰਲੇ ਗਿਆਨ ਨੇ ਪਸਰਾਂ ਖੁਲ੍ਹੀਆਂ ਸਨ।

ਦਿਹ ਉਸਨੂੰ ਦਿਹਾੜੀ ਵਰਗ ਜਾਂਦੇ ਮਜ਼ਦੂਰ ਆਪਣੇ ਪਿਉ ਵਰਗੇ ਲੱਗਣ ਲੱਗੇ।... "ਫੜੀਏ ਪਿਉ ਤੇ ਫੜੀਏਸ਼ੀ ਦਾ ਦਾ ਕੁੱਤ ਸਿਰ 'ਤੇ ਨਿਕਲ ਗਿਆ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ 'ਚ ਉਸਦਾ ਆਪਾ ਪੜ੍ਹਣ ਲੱਗਾ। ਪਰ ਵੀ ਛੱਤ ਤੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ... ਉਹ ਕਈ ਕਈ ਚਿਰ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦੇ ਅੱਧ ਸੁਸਰਣੇ ਚੁੰਝਿਆਂ ਦੇ ਪੁਣਿਆਂ 'ਚ ਗਵਾਹੀ ਰਹਿੰਦੀ। ਸ਼ੈਲਦਾਰਾਂ ਦੇ ਮਕਾਨ ਵੇਲੇ ਭਾਂਤ ਭਾਂਤ ਦੇ ਖਾਣਿਆਂ ਦੀ ਆਉਂਦੀ ਖੁਸ਼ਬੂ... ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਪੁਆਂਝੀ ਫਿਜ਼ਾ ਦਾ ਮਜ਼ਾਕ ਉਡਾਉਂਦੀ ਲੱਗਦੀ। ਉਥੇ ਜਿਥੇ ਕਈ ਮੱਖਣ ਸਿੰਘ ਨੇ... ਉਸਦੇ ਸਿਟਿਆਂ 'ਚ ਉਡਾਇਆ ਸੀ। ਉਹ ਸੋਚਦੀ ਰਹਿੰਦੀ... ਛੱਛੋ... ਮੈਂਤ ਮੈਂਤ ਕੀਮਤ, ਇਕ ਕਮਰੇ 'ਚ ਹੀ ਫੁੱਟੀਆਂ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਮੰਗੀਆਂ ਤੇ ਸੌਂਦੇ ਆ। ਸਦ ਕਿ ਉਸਦੇ ਦੁਆਲੇ ਖੋਲ੍ਹੇਮਕਾਨ 'ਚ ਨਵਰੀ ਪਲੀਘ ਵਿਛਣੇ ਸਨ ਤੇ ਸਾਰੀ ਸਾਰੀ ਰਾਤ ਜੈਸ਼ ਦੀ ਲੋਅ ਹਲੇ 'ਚ ਉਗਲਾਉਂਦੇ ਛੋਟੇ-ਪਾਤਾਂ ਨੂੰ ਮੂੰਹ ਚਿਕਾਉਂਦੀ ਰਹਿੰਦੀ, ਕਈ ਕਈ ਤਾਂ ਵੱਖਰਾ ਈ ਰੰਗ ਵੱਧ ਜਾਂਦਾ... ਜੇਹੇ ਕੋਈ ਸਰਕਾਰੀ ਥਾਂ ਹੋਰ ਕੋਈ ਖਾਸ ਵੰਦਾ ਆਉਂਦਾ ਤਾਂ ਉਸ ਪਾਠੇ ਸਾਰੀ ਸਾਰੀ ਰਾਤ ਨੌਕਰ ਗਾਉਣ ਤੇ ਚੋਰਾਈਆਂ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ। ਜਿਥੇ - ਸਾਰੇ ਮਜ਼ਦੂਰ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਖੁਸ਼ਕੇ ਦੀ ਸਰਾਬ ਦੇ ਸੁਸ਼ਨ ਮਨਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋਣ।

ਜੀਤੀ ਦੇ ਜਿਹਨ 'ਚ ਸਫਾਟਾਂ ਦੀ ਭਰਮਾਰ ਰਹਿੰਦੀ। ਕਾਢੇ ਦੇ ਸਫਾਟੇ 'ਚ ਉਸਨੂੰ ਹੁਣ ਤੱਕਲੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਮਿਲਦੀ। ਜੀਤੀ ਦਾ ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰਾ ਸੀ... ਜ਼ੇ ਜੀਤੀ ਨੂੰ... ਜਿੰਦਗੀ 'ਚ ਵਿਖਰੇ ਕੀਤਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਾਉਂਦਾ ਤੇ ਕੁਰਾਣ ਦੀਆਂ ਵਿਉਂਤਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਬਹਿਸ ਕਰਦਾ - ਰਹਿੰਦਾ। ਤੋਲੀ... ਤੋਲੀ, ਜੀਤੀ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਬਦਲਾ ਦੀ ਸਮਝ ਆਉਣ ਲੱਗ ਪਈ।

ਜੇਹੇ ਜੀਤੀ ਦੀ ਮਾਂ ਬੱਲ ਵੱਸੀ ਤਾਂ ਕਾਢੀ ਕਾਢੇ ਨੇ ਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਲੈਣ 'ਤੇ ਜਾਂਹ ਰਾ ਦਿੱਤੀ, ਭਾਂਢੇ ਜੀਤੀ ਦਾ ਪਿਉ ਸਾਰਾ ਖਰਚਾ ਛੋਲਣ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਸੀ। ਪਰ ਕਾਢੀ ਦੇ ਸਫਾਟੇ ਨੇ "ਜੁਆਨ-ਜੁਆਨ ਧੀ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਆਪਾਂ 'ਤੇ ਨੀ ਸਾਂਝੀ ਜਾਤੀ। ਨਿੱਤ ਮਾਸਟਰਾਂ ਨਾਂ ਭੇਜਦੀਆਂ ਕਰਨੀਆਂ... ਸਮਾਜਮਾਂ 'ਚ ਲੈਕਰਾ ਦੇਣ, ਕਿਸੇ ਤਲੇ ਪਾਠ ਦੀ ਧੀ ਨੂੰ ਸੋਚਦੇ ਆ? ਹੁਣ ਤਾਂ ਇਸ ਦੇ ਦਾਜ ਦੋਜ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਦਿਨ ਆ, ਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ ਸਾਧ ਨੀ ਲੈਂਦੀਆਂ।" ਜੀਤੀ ਕਈ ਜਿਹਨ ਵਿੰਗਲੈਂਤ ਆਉਣ ਦਾ ਰਾਹ ਹੀ ਰਹਿਣ ਦਿੱਤਾ। ਦਿਲ ਤੇ ਪੱਕਾ ਰੱਖ ਕੇ... ਜਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਹੋ ਰੱਖ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹ ਵਿੰਗਲੈਂਤ ਹੁਰ ਆਈ। ਇਥੇ ਆ ਕੇ ਨਾ ਪੜ੍ਹ ਸਕਣ ਦਾ ਝੋਰਾ ਉਸਨੂੰ ਵਿਛੋ ਵਿੱਚ ਖਾ ਗਿਆ। ਕਾਢੀ ਮਾਂ ਨਾ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਵੀ ਉਸ ਤੇ ਛੋਟੇ ਤੌਰ, ਭਰਾ, ਪਿਉ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਆਪਣੀ ਪਈ... ਪਰ ਵੀ ਆਇਕ ਹਾਲਤ ਨੂੰ ਅੱਖ ਰੱਖ ਕੇ ਉਹ ਕੋਰਾਂ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੀ ਫੈਰਵਰੀ 'ਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲੱਗ ਪਈ।

ਜੀਤੀ ਦਾ ਪਿਉ ਆਮ ਦਿਨਾਂ ਨਾਲੋਂ ਲੇਟ ਸੀ... ਇੱਕ 'ਚ ਪਿੱਤਰੀ ਮੋਹ ਕਸਰ ਪਿਆ। ਸਫਾਟਾ ਅਜੇ ਵੀ ਉਸਦੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਸੀ, ਹੁਣ ਇਸ ਦਾ ਬਰਾ ਹਾਲ ਹੋਇਆ ਪਿਆ ਸੀ। ਉਹ ਸੋਚਦੀ ਰਹੀ...

ਇਹ ਸਫਾਟਾ ਹੀ ਹਲੇ ਸੁਕਰਦਾਰ ਨੂੰ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਲਈ ਲੋਹਦੀ ਦੀ ਰਾਤ 'ਚ ਵਰਨ ਦਿੰਦੇ... ਜੇਹੇ ਮਜ਼ਦੂਰ ਸਫੇਰ 'ਤੇ 'ਈ ਲੁੱਡੀਆਂ ਲਾਉਣੀਆਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਆ। ਅੱਜ ਫਲਾਣੀ ਕੱਲ੍ਹ 'ਚ ਜਾਣ, ਮਨ ਬਢਿੰਦਾ ਖਾਣਾ ਖਾਣੈ। ਜੋਗੀਆਂ ਜੋਰਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਵੀ ਪਤੀਆਂ ਦੇ ਲਿਫਾਫੇ ਦੁਆਲੇ 'ਈ ਗਰਦਨ ਕਰਦੀ ਸੀ। ਏਸ਼ੀਅਨ ਮਜ਼ਦੂਰ ਦਾ ਲਿਫਾਫਾ ਥਾਂ ਤਾਂ ਪਾਠ ਦੀ ਚਾਰ ਦਿਵਾਰੀ 'ਚ ਬੰਦ ਰਹਿਣ ਵਾਂਗ ਧੌਂਬ 'ਚ ਵੀ ਜਗ੍ਹਾਂ ਹੁੰਦੇ ਜਾਂ ਪਿੱਛੇ ਵਿੰਡੀਆਂ 'ਤੇ ਆਉਂਦੇ ਖੱਤ, ਜਮੀਨ ਜਾਇਦਾਦਾਂ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਮਸਲੇ ਇਸ ਦਾ ਹਾਲ ਬਜ਼ਾਗੀ ਵਿਰਤ ਵਰਗੇ ਨਿਸ਼ਾਨਾਂ ਵਰਗਾ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਆ। ਪਿੱਛੇ ਮੇਰੇ ਪਿਉ ਵਰਗਿਆਂ ਦਾ ਹਾਲ ਜੋਰਾਂ ਦੀ ਮੱਖਣੀ ਜੋਰ ਵਰਗਾ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਪਾਠ ਖਰੀਦਣ - ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਖਾਨਣ-ਪੋਸਣ ਜੋਗਾ ਵੀ ਨਹੀਂ ਬੱਚਦਾ, ਤੇ ਸਾਡੇ ਵਰਗੇ ਮਕਾਨ ਮਾਲਕਾਂ ਦੇ ਤਰਸ ਤੇ ਇਕ ਅੱਧ ਕਮਰੇ 'ਚ ਸੰਗਤ ਸੰਗਤ ਕੁਜ਼ਾਰਾ ਕਰਦੇ ਆਂ।

ਹਰ ਸੁਕਰਦਾਰ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਪਿਉ ਵਰਗੇ ਹਲੇ ਤਰ ਦੀ ਬੰਕਾਵਟ ਨੂੰ ਬੀਅਰ ਦੇ ਗਲਾਸਾਂ 'ਚ ਹੋਰਨ ਪਾਠ ਪਰਤਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦਾ ਕਿ ਮੰਜਲ ਵੱਲ ਵੱਧ ਰਹੇ ਹਨ ਜਾਂ ਪਿੱਛੇ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ। ਪਰ ਇਕ ਭੱਲ ਮਜ਼ਦੂਰ ਆ, ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਮਲੋਮਲੀ ਕਦਮਾਂ ਹਨ ਵਾਲੇ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਕਤਾਰ 'ਚ ਆ ਲੱਗੇ ਸਨ।

ਉਸ ਦਿਨ ਦੁਪਹਰ ਵੇਲੇ ਕੋਰੀਡਰ 'ਚ ਜਾਂਦਿਆਂ ਜੀਤੀ ਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਅੱਗੇ ਜਾਂਦੇ ਆਦਮੀ ਦਾ ਲਿਫਾਫਾ ਡਿੱਗ ਪਿਆ ਸੀ। ਉਹ ਹੱਥ 'ਚ ਲਿਫਾਫਾ ਲੈ ਕੇ ਕੋ-ਤਾਸ਼ਾ ਉਸ ਵੱਲ ਨੌਜੀ।

"ਭਾਜੀ! ਭਾਜੀ! ਤੁਹਾਡਾ ਲਿਫਾਫਾ ਡਿੱਗ ਪਿਆ।" ਆਦਮੀ ਨੇ ਮੂੰਹ ਮੋੜਿਆ ਤਾਂ ਉਸ ਦੀ ਹੈਰਾਨੀ ਨੂੰ ਉਹ ਆਦਮੀ - ਮਿੱਟੀ-ਘੱਟ 'ਚ ਲੱਭ ਪੱਥ ਹੋਇਆ ਸ਼ੈਲਦਾਰਾਂ ਦਾ ਮੱਖਣ ਸਿੰਘ ਸੀ ਜੋ - ਦੁਬਾਰਾ ਕੰਮ ਤੇ ਲੱਗਣ ਲਈ ਵਾਪਸ ਆਪਣੇ ਡੀਪਾਰਟਮੈਂਟ ਵੱਲ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਲਿਫਾਫਾ ਫੜਦਿਆਂ ਮੱਖਣ ਸਿੰਘ ਦਾ ਹੱਥ ਕੀਰਿਆ ਜੋ ਜਿੰਦਗੀ 'ਚ ਪਹਿਲਾ ਕਈ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕੀਰਿਆ।

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉੱਨਤੀ ਦੀ ਨੁਹਾਰ

ਡਾ: ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਪਵਾਰ

ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਬੋਲੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਇਕ ਨੂੰ 'ਉੱਨਤ' ਅਤੇ ਦੂਜੀਆਂ ਨੂੰ 'ਅਰਧ ਉੱਨਤ' ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਨਾਂ ਦਿਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। 'ਉੱਨਤ' ਅਤੇ 'ਅਰਧ ਉੱਨਤ' ਤੋਂ ਇਹ ਸਮਝ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਿਰਫ 'ਉੱਨਤ' ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਹੀ ਕਚਹਿਰੀਆਂ, ਸਰਕਾਰੀ ਦਫਤਰਾਂ ਜਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣ ਦੇ ਸਮਰਥ ਹੁੰਦੀਆਂ ਨੇ ਅਤੇ 'ਅਰਧ-ਉੱਨਤ' ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚ ਅਜਿਹੀ ਸਮਰਥਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਪਰ ਭਾਸ਼ਾ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਇਸ ਤੱਥ ਵਿਚ ਕੋਈ ਵਜ਼ਨ ਨਹੀਂ ਵੇਖਦੇ ਅਤੇ ਇਹ ਮੰਨਦੇ ਨੇ ਕਿ ਹਰ ਭਾਸ਼ਾ ਉਸ ਭਾਸ਼ਾਈ ਗਰੁਪ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਭ ਪਰਕਾਰ ਦੇ ਹਾਵ ਭਾਵ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਬੰਧਤ ਭਾਸ਼ਾਈ ਬਰਾਦਰੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਵਿਚ ਵਰਤਣ ਲਈ ਸਿਰਫ ਠੀਕ ਭਾਂਤ ਦੀ ਵਿਉਂਤ-ਬੰਦੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਠੀਕ ਭਾਸ਼ਾਈ ਵਿਉਂਤ-ਬੰਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਅਤੇ ਬੋਲ-ਚਾਲ ਦੇ ਟਕਸਾਲੀ ਰੂਪ ਨੂੰ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾਈ ਵਿਉਂਤ-ਬੰਦੀ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਰਸਤੇ 'ਤੇ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਅਮੀਰ ਅਤੇ ਉੱਨਤ ਕਰਨ, ਇਸ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਯੋਗਤਾ ਵਧਾਉਣ, ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਨੂੰ ਸੁਸਝਣ/ਸਮਝਾਉਣ, ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਭਾਂਤ ਦੇ ਸਮਾਚਾਰ ਤੋਂ ਹੋਰ ਪੱਤਰ ਛਾਪਣ, ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜਾਂ ਵਿਚ ਇਕਸਾਰਤਾ ਲਿਆਉਣ ਅਤੇ ਹੋਰ ਭਾਂਤ ਦੀ ਤਕਨੀਕੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਯਤਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਨੇ। ਸਰਬੰਗੀ ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਵੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਵਿਉਂਤ-ਬੰਦੀ ਦਾ ਹੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਅੰਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਮੰਤਵਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ 'ਅਰਧ-ਉੱਨਤ' ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ, ਜੋ ਕਿ ਉੱਨਤੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਨੇ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਵਿਉਂਤ-ਬੰਦੀ ਲਈ ਅਦਾਰੇ ਕਾਇਮ ਕੀਤੇ ਗਏ ਨੇ। ਇਹ ਅਦਾਰੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਯੋਜਨਾ-ਬੰਦੀ ਦਾ ਹੀ ਅੰਗ ਨੇ।

ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ ਅਤੇ ਮਨੋ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨੇ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੁਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਉਸ ਦੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਮਾਧਿਅਮ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਨ 'ਤੇ ਬੇਲੋੜਾ ਭਾਰ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਬਹੁਤੀ ਸ਼ਕਤੀ ਇਸ ਮਾਧਿਅਮ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿਚ ਹੀ ਲਗ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਸਹੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਯੋਗ ਭਾਂਤ ਸਮਝਣੋਂ ਅਸਮਰਥ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਕੋਈ ਸੁਚੇਤ ਯਤਨ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ, ਸਗੋਂ ਉਹ ਆਪਣੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਅਚੇਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੀ ਸਿੱਖ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਇਕ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਕਿਸੇ ਬਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਦੀ ਥਾਂ ਉਸ ਦੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਦਿਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਵਿਚ ਹਰ ਵਿਸ਼ੇ ਸਬੰਧੀ ਪੜ੍ਹ-ਗਿਛ ਦਾ ਸ਼ੌਕ ਵਧ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਸ ਵਿਸ਼ੇ ਸਬੰਧੀ ਉਸਦੀ ਪਕੜ ਵੀ ਵਧੇਰੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਹੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਦਿਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਭਾਵੇਂ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਦਰਜਾ ਤਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਹੀ ਸਰਕਾਰੀ ਕੰਮ ਕਾਜ ਲਈ ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਰਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਪਰ ਇਸ ਸਭ ਕਾਸ਼ ਦੇ ਰਸਤੇ ਵਿਚ ਅਨ-ਗਿਣਤ ਔਕੜਾਂ ਖੜੀਆਂ ਨੇ। ਕੰਮ ਅਟਕਾਉ ਨੌਕਰਸ਼ਾਹੀ, ਅਰੁਚਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਵਰਗ, ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਕੁਝ ਲੋਕ ਅਤੇ ਕੁਝ ਇਕ ਬਾਰਸ਼ੁਖ ਅਦਾਰੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਥਾਨ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਖਣ ਵਿਚ ਜੁਟੇ ਹੋਏ ਨੇ। ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਦਾ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਕਿ ਪੀ.ਸੀ.ਐਸ. ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਵੀ ਮਾਧਿਅਮ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਰਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਇਕ ਸਲਾਹੁਣ ਯੋਗ ਫੈਸਲਾ ਹੈ, ਪਰ ਦੇਖਣਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕਿੰਨੇ ਕੁ ਉਮੀਦਵਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਇਸ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਮਾਧਿਅਮ ਚੁਣਨਗੇ।

10 ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਅਜ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਦੀਸਾਈ ਮਿਸ਼ਨਰੀ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਤੋਂ ਸਿਖਿਆ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਨੇ। ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਨਾਲ ਹਿੰਦੀ ਇਹਨਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਥਾਨ ਦਿਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਆਮ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਬਾਹਰਲੇ ਬੋਰਡਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਹੀ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਥਾਨ ਦਿੰਦੇ ਨੇ। ਜਾਂ ਇਉਂ ਕਹੋ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਤੀਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਾਲਾ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਸਭ ਜਾਣਦੇ ਹੀ ਨੇ ਕਿ ਛੋਟੇ ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੂਜੇ ਸਕੂਲਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਕ ਪਾਸੇ ਇਹ ਸਕੂਲ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਾਧਿਅਮ ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਖਾਸੀ ਕਮਾਈ ਵੀ ਕਰਦੇ ਨੇ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਬੜੀ ਹੁਸ਼ਿਆਰੀ ਅਤੇ ਚਾਲਾਕੀ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਤੀਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦੇ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉੱਨਤੀ ਵਿਰੁਧ ਵੀ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਨੇ। ਇਥੇ ਹੀ ਬਸ ਨਹੀਂ। ਪਿਛੇ ਜਿਹੇ ਸਰਕਾਰ ਵਲੋਂ ਖੋਲ੍ਹੇ ਗਏ ਆਦਰਸ਼ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨੂੰ ਮਾਧਿਅਮ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਜਾਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਹਿਤਸੇਵੀਆਂ ਨੇ ਸਮਝ, ਚੇਨ ਹੀ ਚਾੜ੍ਹ ਦਿਤਾ ਹੈ। ਚਾਹੀਦਾ ਤਾਂ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਲ ਹੋ ਰਹੇ ਇਸ ਮਤਰਦੇ ਸਲੂਕ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਲੀਲ ਇਹ ਦਿਤੀ ਗਈ ਸੀ ਕਿ ਕਿਉਂਕਿ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪੰਜਾਬੀ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਵਿਚ ਪਰਦੇਸਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂਦੇ ਨੇ ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਆਉਣੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਦਲੀਲ ਦਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਰਕਾਰ ਵਲੋਂ ਦਿਤੇ ਜਾਣਾ ਇਕ ਸ਼ਰਮਨਾਕ ਗੱਲ ਹੈ। ਸ਼ਾਇਦ ਸਾਡੇ ਨੇਤਾ ਇਹ ਭੁਲ ਗਏ ਨੇ ਕਿ ਪਿਛਲੇ ਪੰਜ ਸਾਲਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਬਹੁ-ਗਿਣਤੀ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਵਿਚ ਅਰਬ ਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਜਰਮਨੀ ਨੂੰ ਗਈ ਹੈ। ਕੀ ਸਾਨੂੰ ਫਿਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਲਈ ਅਰਬੀ ਜਾਂ ਜਰਮਨ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਵਰਤਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਜਾਂ ਸਰਕਾਰੀ ਕੰਮ ਕਾਜ ਵਿਚ ਵਰਤੋਂ ਜਾਣ ਨਾਲ ਕੁਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਔਕੜਾਂ ਜ਼ਰੂਰ ਸਾਹਮਣੇ ਆਈਆਂ ਨੇ। ਸਕੂਲਾਂ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਵਿਗਿਆਨਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਅਤੇ ਸਰਕਾਰੀ ਕੰਮ ਕਾਜ ਵਿਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਥੁੜ੍ਹ ਮੁਖ ਔਕੜਾਂ ਕਹੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਨੇ। ਇਸ ਥੁੜ੍ਹ ਨੂੰ ਪੂਰਿਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਲੁੜੀਂਦੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਨੇਪਰੇ ਚਾੜ੍ਹਣ ਲਈ ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਕਰੋੜਾਂ ਰੁਪਏ ਖਰਚ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ, ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਟੈਕਸਟ ਬੁਕ ਬੋਰਡ ਆਦਿ ਵਿਭਾਗ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਨੇ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿਚ ਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉੱਨਤੀ ਲਈ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਭਾਗ ਕ੍ਰਾਇਮ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਬੋਰਡ ਅਤੇ ਵਿਭਾਗ ਅਜ ਤਕ ਕਾਫੀ ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਨੇ।

ਇਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਬੋਰਡਾਂ ਅਤੇ ਵਿਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਸੋਧਿਆ ਕੰਮ ਇਕ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਕੰਮ ਹੈ। ਬੋਰਡਾਂ ਅਤੇ ਵਿਭਾਗਾਂ ਨੇ ਲੱਖਾਂ ਰੁਪਏ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਤਿਆਰੀ 'ਤੇ ਖਰਚੇ ਨੇ। ਅਜਿਹੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਸਮੇਂ ਇਹਨਾਂ ਬੋਰਡਾਂ ਅਤੇ ਵਿਭਾਗਾਂ ਤੋਂ ਆਸ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਲੁੜੀਂਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰਖਣ ਵਲ ਪੂਰਾ ਧਿਆਨ ਦੇਂਦੇ ਹੋਣਗੇ! ਅਜਿਹੇ ਮਤਰ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਮਾਹਿਰਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਕੰਮ ਵਿਚ ਹੱਥ ਵਟਾਉਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਵੀ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਾਹਿਰਾਂ ਵਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਯੋਗ ਸੁਧਾਈ ਲਈ ਹੋਰਨਾਂ ਮਾਹਿਰਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰ ਭੇਜੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ ਤਾਂ ਜੋ ਲੁੜੀਂਦਾ ਵਿਦਿਅਕ ਪੱਧਰ ਕਾਇਮ ਰਖਿਆ ਜਾ ਸਕੇ। ਇਹ ਲੋੜਾਂ ਕਿਥੋਂ ਤਕ ਪੂਰੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਨੇ—ਇਹ ਵੇਖਣ ਵਾਲਾ ਸਵਾਲ ਹੈ।

ਇਥੇ ਇਹਨਾਂ 'ਬੋਰਡਾਂ' ਅਤੇ 'ਵਿਭਾਗਾਂ' ਵਲੋਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸਬੰਧੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਸਮੁੱਚੀ ਰਾਏ ਦੇਣੀ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਅਸੰਭਵ ਵੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਅਦਾਰਿਆਂ ਵਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਇਕ ਦੀ ਘੋਖ ਕਰਨੀ ਥੋਲੜੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ। ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਵਿਉਂਤ-ਬੰਦੀ ਵਿਭਾਗ ਦਾ ਕੰਮ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਕਰਵਾਉਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਯੋਜਨਾ ਅਧੀਨ ਬੋਰਡ ਨੇ ਹਰ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਪਹਿਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਦਸਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਤਕ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਈਆਂ ਨੇ। ਬਾਕੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਥੋਲੀ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਮਿਆਰ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਕਹਿਣਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ ਪਰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਇਕ ਪੁਸਤਕਾਂ, ਜੋ ਮੇਰੇ ਹੱਥ ਲਗੀਆਂ ਨੇ, ਉਤੇ ਕਿੰਤੂ ਜ਼ਰੂਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਅਜ ਦਾ ਯੁਗ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦਾ ਯੁਗ ਹੈ। ਬੋਰਡ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਸਮੇਂ ਬੋਰਡ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੇ ਨਿਰਸੰਦੇਹ ਕਿਸੇ ਨਾ ਵਿਉਂਤ ਅਧੀਨ ਹੀ ਕੰਮ ਕੀਤਾ

ਹੋ ਗਇਆਂ ਮਨਜੀਤ ਇੰਦਰਾ

ਚੰਦਰਿਆ ਮਨਾਂ

ਚੰਦਰਿਆ ਮਨਾਂ!

ਤੂੰ ਕਦ ਤੱਕ ਬਨਾਂ ਦੀ ਰੇਤ

ਫਰਦਾ ਰੇਗਾਂ!

ਵੀਰਾਨ ਬਾਗ ਦੇ ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਛੀਆਂ ਮਗਰ

ਭੱਜਦਾ ਫਿਰੇਗਾ!

ਕੋਢੇ ਤੇ ਤਰ

ਕਿਸਦਾ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰੇਗਾ?

ਹੁਣ ਤਾਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

ਤੇਰੇ ਸਾਹਾਂ ਦਾ ਹਾਣੀ.....

'ਤੇ ਉਹ ਕੰਮਬਖ਼ਤ

ਜੋ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਤੇਰੇ ਦਰ ਸੀ ਆਇਆ

ਜਿਸਨੇ ਤੋੜੀ ਤੇ

ਖਿੜਦੀ ਕਲੀ ਵੇਖੀ ਸੀ -

'ਤੇ ਚੰਬੇਲੀ ਦੀ ਮਹਿਕ ਯੰਗ

ਉਹ ਨਸ਼ਿਆਇਆ ਸੀ

ਤੇਰੇ ਚਿਹਰੇ ਤੇ ਗੁਲਾਬ ਖਿੜੇ ਸਨ

ਤੇਰੀਆਂ ਨੀਲੀਤਣਾਂ 'ਚ

ਉਹ ਕਈ ਵਾਰ ਝੁੱਕਿਆ ਸੀ -

ਨੈਣਾਂ 'ਚ ਸੁਖਨੇ ਸਟਕਾਈ

ਤੂੰ ਰਾਤ ਤਰ ਸੁਹੀ ਸਵੇਰ ਦਾ

ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕੀਤਾ ਕਰਦਾ ਸੇ

'ਤੇ ਉਸਨੇ ਸੁਹੀ ਸਵੇਰ

ਪਿਛੇਤਣ 'ਚ ਬੈਠੀ ਸੀ

'ਤੇ ਫਿਰ ਸੁਹੀ ਸਵੇਰ

ਅਵੇਰਾ, ਹਨੇਰਾ ਹੁੰਦਾ ਗਿਆ.....

ਬਨਾਂ 'ਚ ਰੇਤ ਉਡਦੀ ਰਹੀ

ਇਹ ਤਾਂ ਤੇਰੀ ਹੀ ਕਥਾ ਹੈ

ਤੇਰੀਆਂ ਗੁਲਾਬੀ ਗੋਲਾਈਆਂ ਨੂੰ ਝੁੰਮਦੇ..

'ਤੇ ਇਕ ਦਿਨ ਵੈਝਲੀ ਦੀ ਅਵਾਜ਼

ਸੁਨਿਨਾਈਆਂ 'ਚ ਗੰਮੀ

ਅੰਦਰ ਦੀ ਵੱਡੇ ਟੁੱਕ 'ਚ

ਕਦੇ ਅੱਧ

ਕਦੇ ਸਾਹ

ਤੂੰ ਕੜਲ ਹੁੰਦਾ ਰਿਹਾ.....

ਇਕ ਦਿਨ ਬਨਾਂ 'ਚ

ਫੇਰ ਪੂੜਾਂ ਉਡੀਆਂ

ਜਾਇਦ ਰੇਰਾ ਉਦਾਸ ਖੁੰਨਣ

ਪਰਤ ਆਇਆ ਸੀ.....

ਤੇਰੀ ਦੇਹੀ ਦੀ ਮੁੱਕ ਰਹੀ ਵਾਸਨਾ

ਉਹ ਠੀਕ ਨਾ ਕੇ ਪੀਂਦਾ ਰਿਹਾ

ਤੂੰ ਬਝੇਰਾਨ ਹੋਇਆ

ਉਸੇ ਦਾ ਹੋ ਗਿਓ

ਉਹ ਪਰਾਣੀ ਪੰਛੀ.... → ਸਟਾ 11

ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਿਸੇ ਕਾਹਲ ਥੱਲੇ ਰਾਤੋ ਰਾਤ ਹੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਵੀ ਮੰਨਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਕਿ ਪੁਸਤਕਾਂ ਲਿਖਣ ਜਾਂ ਲਿਖਾਉਣ ਲਈ ਯੋਗ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਪੈਦਾ ਹੀ ਨਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ। ਪਰ ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਬੋਰਡ ਦੀਆਂ ਦੋ ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ, ਜੋ ਸਤਵੀਂ ਅਤੇ ਅੱਠਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਲਈ ਨੀਯਤ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਨੇ, ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਪੌੜੀ ਪੌੜੀ ਪਾਠਾਂ ਵਿਚੋਂ ਦਸ ਦਸ ਪਾਠ ਇਕੋ ਹੀ ਲੇਖਕ ਦੇ ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਨੇ। ਕਿਸੇ ਇਕ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪੌੜੀ ਪਾਠਾਂ ਵਿਚੋਂ ਦਸ ਪਾਠ ਇਕੋ ਲੇਖਕ ਵਲੋਂ ਹੀ ਲਿਖੇ ਜਾਣ ਦਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ — ਇਸ ਦਾ ਅਰਥ ਪਾਠਕ ਆਪ ਸਮਝਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨ। ਇਹਨਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਲਿਖਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਪਾਠ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੋਵੇਗੀ, ਇਹ ਬੋਰਡ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਹੀ ਦਸ ਸਕਦੇ ਨੇ। ਦੂਜੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਦਰਜ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਰੂਪ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਘੱਖਿਆਂ ਕੁਝ ਜ਼ਰੂਰੀ ਗੱਲਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੀਆਂ ਨੇ। ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸਮੇਂ ਅਸੀਂ ਇਹ ਆਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੱਤਵੀਂ ਅਤੇ ਅੱਠਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਸਾਧਾਰਨ ਮਿਸ਼ਰਤ ਅਤੇ ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਖੁਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਨੇ। ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਬਹੁ-ਗਿਣਤੀ ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਹੀ ਹੈ। ਕੋਈ ਮਿਸ਼ਰਤ ਵਾਕ ਤਾਂ ਸ਼ਾਇਦ ਹੀ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲੇ। ਬਹੁਤੀ ਵਾਰ ਗੰਭੀਰ ਅਤੇ ਕਈ ਭਾਤ ਦੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਚਾਰ ਆਦਿ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਲਈ ਮਿਸ਼ਰਤ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੇ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਅਨੁਹੰਦ ਦੇ ਕਈ ਕਾਰਨ ਹੋ ਸਕਦੇ ਨੇ। ਇਹ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਨੇ ਹੀ ਇਹਨਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਮਿਸ਼ਰਤ ਵਾਕ ਵਰਤਣ ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ, ਜਾਂ ਫਿਰ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਆਪ ਹੀ ਸਲਾਹ ਨਾਲ ਅਜਿਹੀ ਸਮਾਨਤਾ ਲਿਆਂਦੀ ਹੋਵੇ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਅੰਤ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਿਸ ਭਾਤ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਗਿਆਨ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਸ ਬਾਰੇ ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ ਅਜਾਈਂ ਨਹੀਂ ਜਾਣਗੇ। ਅੱਠਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪੰਨਾ 45-46 ਉੱਤੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, "ਕਿਸੇ ਵਾਕ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਨਾਵ ਦਾ ਜੋ ਸਬੰਧ ਵਾਕ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਨਾਲ ਜਾਂ ਵਾਕ ਦੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨਾਵ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਕਾਰਕ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਜਾਂ ਇਉਂ ਕਹਿ ਲਵੋ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵਾਕ ਵਿਚਲੇ ਨਾਵਾਂ ਦੇ ਆਪੋ ਵਿਚਲੇ ਸਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਕਾਰਕ ਕਹਿੰਦੇ ਨੇ। ਕਾਰਨ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਨੇ...। ਅਗੇ ਚਲ ਕੇ ਕਰਤਾ ਨੇ ਜੋ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਤੀ ਹੈ ਉਹ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ: "ਪਟਿਆਲੇ ਦੇ ਹਾਕਮਾਂ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਸੇਵਾ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਜੇਲ੍ਹ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਤਸੀਹੇ ਦਿਤੇ।" ਕਰਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਵਾਕ ਵਿਚ 'ਹਾਕਮਾਂ ਨੇ' ਕਰਤਾ ਕਾਰਕ, 'ਸ੍ਰੀ ਸੇਵਾ ਸਿੰਘ ਨੂੰ' ਕਰਮ ਕਾਰਕ, ਅਤੇ 'ਤਸੀਹੇ' ਕਰਨ ਕਾਰਕ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਮੁਖ ਰਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਛੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਕਾਰਕ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਨੇ। ਇਹ ਅੱਠ ਕਾਰਕ ਕਿਥੋਂ ਆਏ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਕਹਿਣਾ ਕਠਨ ਹੈ।

ਇਸੇ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਦਸਵੇਂ ਪਾਠ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ, "ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਜਨਾਨੇ-ਮਰਦਾਵੇਂ ਭੇਦ ਨੂੰ ਲਿੰਗ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਮਰਦਾਵੇਂ ਬੋਲ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਪੁਲਿੰਗ ਅਤੇ ਜਨਾਨੇ ਬੋਲ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਇਸਤ੍ਰੀ-ਲਿੰਗ ਕਹਾਉਂਦੇ ਹਨ।"

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸਾਰੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਵੰਡ ਜਨਾਨੇ ਅਤੇ ਮਰਦਾਵੇਂ ਭੇਦ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਕਰਤਾ ਦਾ ਮਰਦਾਵੇਂ ਬੋਲ ਅਤੇ ਜਨਾਨੇ ਬੋਲ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸਾਰੀਆਂ ਬੋਲਾਨ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਇਸਤ੍ਰੀ ਜਾਂ ਪੁਲਿੰਗ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚ ਮਰਦਾਵੇਂ ਅਤੇ ਜਨਾਨੇ ਭੇਦ ਵਾਲੀ ਕੋਈ ਗੱਲ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

ਸੱਤਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਲਈ ਨੀਯਤ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪੰਨਾ 63 ਉੱਤੇ "ਸਾਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਪਤਾ ਨਹੀਂ" ਵਾਕ ਵਿਚ ਲਕੀਰੇ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਨਾਉਂਦੇ ਦਸੇ ਗਏ ਨੇ!! ਇਸ ਹੀ ਪੰਨਾ 90 ਉੱਤੇ ਇਹ ਵਾਕ, "ਇਹ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਵੇਖ ਮੈਨੂੰ ਇੰਝ ਜਾਪਿਆ ਜਿਵੇਂ ਅਜੇ ਵੀ ਮੈਨੂੰ ਕੋਈ ਸੁਪਨਾ ਆ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ" ਦੇ ਕੇ ਪੁਛਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ 'ਦਸੇ ਲਕੀਰੇ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜੇ ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਹਨ।' ਇਹ ਲਕੀਰੇ ਸ਼ਬਦ ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਹਨ ਵੀ ਕਿ ਨਹੀਂ—ਇਹ ਇਕ ਵੱਖਰੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਸਰਸਰੀ ਨਜ਼ਰ ਨਾਲ ਵਾਚਿਆਂ ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਈਆਂ ਨੇ। ਜੇ ਇਹਨਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦਾ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ (ਜੋ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਲੇਖ ਵਿਚ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ) ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਹੋਰ ਉਣਤਾਈਆਂ ਵੀ ਨਜ਼ਰ ਆਉਣਗੀਆਂ। ਇਹ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਲੱਖਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਪੜ੍ਹਨੀਆਂ ਨੇ।

ਅੱਠਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਦਰਜ ਲੇਖ "ਜਲੰਧਰ" ਵਿਚ ਵਰਤੇ ਗਏ ਕੁਝ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਵੇਖੋ: (1) "ਇਸ ਟਾਵਰ ਦਾ ਉਪਰਲਾ ਸਿਰਾ ਦੇਖਣ ਲਗਿਆਂ ਪਗ ਨੂੰ ਹੱਥ ਰਖਣਾ

ਉਸਦੇ ਅੰਦਰ ਤੇਰੀ ਜੋੜ

11

ਪਾਣੀ ਕੁ ਅੰਦਰੀ ਹੈ

...ਤੇ ਫੇਰ ਤੂੰ

ਇਕੱਲਾ ਆਰੂਬਨ 'ਚ ਤਟਕਦਾ ਏ

ਕਿੰਨੀ ਕੁ ਦੇਰ

ਆਖਰ ਕਿੰਨੀ ਕੁ ਦੇਰ

ਤੂੰ ਇੰਨੇ ਬਲਾਂ 'ਚ

ਤਟਕਦਾ ਰਹੇਗਾ

ਠੇਤ ਫਕਦਾ ਰਹੇਗਾ

ਕੰਦਰਿਆ ਮਨਾਂ!

ਕਿੰਨੀ ਕੁ ਦੇਰ.....

ਹਸਤ ਰੇਖਾਵਾਂ

ਕੋਈ ਥਾਹਾਂ ਚੋਹ ਲੈ ਵੀਰਿਆ

ਇਸ ਨਗਰੀ ਵਿੱਚ

ਪਤਥਰ ਆਰੇ. ਰੁੱਖ,

ਸਤੇ ਇਕਲਾਪਾ ਕੱਟਦੇ —

ਨਾ ਇਸ ਥਾਹੀਂ ਕੋਇਲਾਂ ਕੂਕਣ

ਨਾ ਕਿਸੇ ਤਾਲੀ ਬਾਂਗ ਬੋਲਦੇ

ਥਰਥਾ ਤੋਂ ਲੈਣਾ ਦੇ ਅੰਧਰੀ

ਪੁੰਗ ਵੱਸਦੀ ਇਸ ਮਨ ਦੀ ਨਗਰੀ

ਇਹ ਹੋਇਆ ਹੈ ਉੱਸਨ ਗਈ ਸੀ

ਆਸ ਨਿਰਾਸ਼ਾ ਕੋਈ ਵੀ ਦੀਵਾ

ਹੁਣ ਨਾਂ ਕਿਸੇ ਨਿਉਂਦੀ ਬਲਦਾ —

ਹੱਥਾਂ ਦੀਆਂ ਤਲੀਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ

ਅਵਖੁਈਆਂ ਸਕੀਰਾਂ ਖੁਦਦੀ

ਨੂਤਨ, ਕੋਮਲ, ਸੁਹਾਨ-ਮਸਕਰੀ

ਤਕਦੀਰਾਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦੀ —

ਅੱਖੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮੁੰਦਰ ਤੋਂ ਕੋ

ਪੋਲੇ ਪੋਲੇ ਪੱਥਰ ਟਿਕਾਉਂਦੀ

ਦੁਲੇ ਤੋਂ ਬਿਸਤਰ ਤੋਂ ਜਾਂਦੀ

ਹਾ ਹਾਤ ਇਕ ਥਾਕ ਸੁਆਉਂਦੀ

ਰਾਤ-ਬਰਾਤ; 'ਕੋਲੇ-ਕਾਏ

ਸੁਪਨਾ ਜਦ ਵੀ ਟੁੱਟ ਜਾਂਦਾ ਏ

ਅੱਖੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸੂਰ ਸਮੁੰਦਰ

ਵਹਿ ਵਹਦਾ ਏ

ਹਸਤ ਰੇਖਾਵਾਂ 'ਤੇ ਕੋਈ ਰੇਖਾ

ਕਿਹ ਜਾਂਦੀ ਏ —

ਤੇ ਸਹਿਰਾ ਵਿੱਚ ਉਹ ਵੀ

ਕਿਧਰੇ ਗੁੰਮ ਜਾਂਦੀ ਹੈ

ਨਿੱਤ ਲੈਂਦੇ ਸੂਰਜ

ਉਹ ਆਸ਼ਾਂ ਲੈ ਬੀਤਦੀ ਏ

ਹਸਤ ਤਲੀ ਵਿੱਚ

ਆਸ ਦੀ ਰੇਖਾ

ਖੁਦ ਵੇਂਦੀ ਏ —

0

12 ਪੰਚਾ ਹੈ", (2) "ਇਥੋਂ ਦਾ ਬਣਿਆ ਹਾਕੀ, ਫੁਟਬਾਲ, ਵਾਲੀਬਾਲ, ਬੈਡਮਿੰਟਨ ਦੇ ਰੈਕਟ ਤੇ ਸੁਟਲ, ਬਾਸਕਟ ਬਾਲ ਆਦਿ ਸਾਮਾਨ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕਰਕੇ ਟਿੰਗਲੇਂਡ, ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਆ, ਸਿੰਘਾਪੁਰ ਤੇ ਹੋਰ ਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।" ਇਹਨਾਂ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹਰ ਵਿੱਚ ਆਰਥੀ ਅਫਸੋਸ ਜ਼ਾਹਰ ਕਰੇਗਾ। ਇੰਜ ਹੀ ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਸਫਾ 117 ਉੱਤੇ ਡਾਢੇ ਇਸ ਵਾਕ ਨੂੰ ਵੀ ਵੇਖੋ : "ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਸਾਰੀਆਂ ਤੀਵੀਆਂ ਏਨੀ ਉੱਚੀ ਹੱਸੀਆਂ ਕਿ ਮੱਥਿਆਂ ਵਿਚ ਸਿਰ ਦੇਣੀ ਬੈਠੇ, ਉਨੀਂਦਰੇ ਦੇ ਮਾਰੇ ਉਸ ਬੰਦੇ ਨੇ ਵੀ ਲਾਲ ਲਾਲ ਅੱਖਾਂ ਉਘੋੜ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਲ ਹੈਰਾਨੀ ਨਾਲ ਵੇਖਿਆ।" ਬਹੁਤ ਵਾਰ ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਚਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਨਕਲ ਬਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰ ਅਜਿਹੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਕ ਦਾ ਹੁਲੀਆ ਹੀ ਬਦਲ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਉਪਰੋਕਤ ਵਾਕ ਵਿਚ ਬੈਠੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ 'ਕਾਮਾ' ਕਿਸ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਲਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਹ ਸਮਝਣਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ। ਇਹ ਹਾਲ ਹੈ ਬੋਰਡਾਂ ਵਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦਾ। ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਜਿਸ ਅਣਗਹਿਲੀ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲਿਆ ਹੈ ਉਹ ਸਾਹਮਣੇ ਹੈ ਹੀ ਪਰ 'ਵੈਟਰ' ਕਿਉਂ ਅੱਖਾਂ ਮੀਟੀ ਬੈਠੇ ਰਹੇ? ਇਹ ਵੀ ਪਤਾ ਲਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕਈ ਵਾਰ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੇ ਲੇਖਕ ਹੀ 'ਵੈਟਰ' ਲਾ ਦਿਤੇ ਜਾਂਦੇ ਨੇ।

ਇਹ ਸਾਰਾ ਕੁਝ ਵੇਖ ਕੇ ਇੰਜ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੇ ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਅੰਕਤ ਅਜਿਹੀਆਂ ਉਣਤਾਈਆਂ ਵਲ ਧਿਆਨ ਹੀ ਨਹੀਂ ਦਿਤਾ ਅਤੇ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉਣਤਾਈਆਂ ਨੂੰ ਉਣਤਾਈਆਂ ਸਮਝਿਆ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੇ ਅਜਿਹੀਆਂ ਉਣਤਾਈਆਂ ਵਲ ਬੋਰਡ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਦੁਆਇਆ ਵੀ ਹੋਵੇ ਪਰ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੇ ਹੀ ਇਸ ਵਲ ਕੋਈ ਧਿਆਨ ਨਾ ਦਿਤਾ ਹੋਵੇ। ਸਹੀ ਗੱਲ ਕੀ ਸੀ ਇਹ ਰੱਬ ਹੀ ਜਾਣਦਾ ਹੈ।

ਪਰ ਇਥੇ ਇਹ ਸਵਾਲ ਉਠਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਾਰਾ ਕੁਝ ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ਹੋਇਆ? ਜੇ ਇਹ ਮੰਨ ਲਿਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਪਕ ਹੀ ਉਪਰ ਦਸੀਆਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਨਹੀਂ ਸਕੇ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇਸ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਲੱਭਣ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਤਾਂ ਗਿਆਨੀ ਓ.ਟੀ. ਪਾਸ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਜਾਂ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਐਮ.ਏ. (ਪੰਜਾਬੀ) ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਕੋਰਸਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਹੀ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਦਸਿਆ ਜਾਂਦਾ। ਮੱਟੇ ਤੋਰ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਚੰਗੇ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਤਾਂ ਉਸ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਰਚੇ ਗਏ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਉਸ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ, ਉਸਦੇ ਰੂਪ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਢਾਂਚੇ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨਕ ਪੱਖ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਪੱਖ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਬਹੁਤ ਨੇੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਇਕ ਦੂਜੇ ਤੋਂ ਵਖਰੇ ਨੇ।

ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਉੱਨਤ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਉਥੋਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਦਿਆਲਿਆਂ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਸਬੰਧੀ ਦੇ ਵਿਭਾਗ ਕਾਇਮ ਕੀਤੇ ਗਏ ਨੇ—ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਵਿਭਾਗ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਵਿਭਾਗ। ਬਦਕਿਸਮਤੀ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਦਿਆਲਿਆਂ ਵਿਚ ਇਸ ਭਾਂਤ ਦੀ ਵੰਡ ਦੀ ਲੋੜ ਹੀ ਮਹਿਸੂਸ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਇਥੇ ਇਹ ਸਮਝ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਰੂਪ, ਉਸਦੀ ਬਣਤਰ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਢਾਂਚੇ ਦਾ ਯੋਗ ਗਿਆਨ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਡੇ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਦਿਆਲਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਐਮ.ਏ. ਪਾਸ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਉਸ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਰਚੇ ਗਏ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਨਾਲ (ਜਿਸ ਦਾ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ) ਉਸ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪੱਖ ਦਾ ਵੀ ਮਾਹਿਰ ਸਮਝ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਾਂ ਇਉਂ ਕਹਿ ਲਵੋ ਕਿ ਉਸ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਨੂੰ ਹੀ ਉਸ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ ਜਾਂ ਢਾਂਚੇ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਵੀ ਮੰਨ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਗੱਲ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝ ਲੈਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਤੋਂ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ ਉਸ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਰੂਪ, ਉਸਦੀ ਬਣਤਰ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਢਾਂਚੇ ਤੋਂ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਜਾਣੂ ਹੋਣ ਦੀ ਜ਼ਮਾਨਤ ਨਹੀਂ। ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਰੂਪ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਲਈ ਇਕ ਖਾਸ ਭਾਂਤ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਸੁਚੇਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਮਝਿਆ ਹੀ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਪਰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਦਿਆਲਿਆਂ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਜਿਸ ਸਲੇਬਸ ਨੂੰ ਮੁਖ ਰੱਖ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਉਸ ਤੋਂ ਇਹ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਚਾਨਵੇਂ ਫੀ ਸਦੀ ਜ਼ੋਰ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਅਧਿਐਨ 'ਤੇ ਹੀ ਦਿਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪੰਜ ਕੁ ਫੀ ਸਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਬਣਤਰ ਬਾਰੇ ਵਾਕਫ਼ੀਅਤ ਦਿਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਸਾਡੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਡੇ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਦਿਆਲਿਆਂ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਐਮ.ਏ. ਪਾਸ ਕਰ ਕੇ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ ਸਬੰਧੀ ਉਣਤਾਈਆਂ ਨਹੀਂ ਵੇਖ ਸਕੇ। ਪੰਜਾਬੀ

ਅਪ੍ਰਵਾਨ ਮੌਸਮ

ਬਲਦੇਵ ਰੀਮਾਂ

ਤੋੜਦੇ ਸੁਰਤ

ਤੋੜੇ।

ਤਰ੍ਹੇ - ਚਮਿਕਦਾ -

ਚਿੱਤ - ਚੰਚਲ।

ਇਹ ਨਾਂ ਮੰਨੇ

ਰੰਗ, ਕੰਨ

ਨਾਂ ਹੀ ਰੰਗ, ਨਸਲ ਤੇ ਕੌਮ।

ਬਣ ਪੌਣ,

ਉੱਡਣਾ ਜੋੜੇ

ਯੁਹਿਮੀਏ ਵਿੱਚ।

ਜੋੜੇ ਰੰਗ

ਸਮੇਟਣਾ ਜੋੜੇ।

ਪਰ ਕੁਝ ਜਾਨਿਮ,

ਕੁਝ ਯਦਕਾਰੇ,

ਕੁਝ ਪਨ ਮੌਸਮ ਦੇ ਮਾਝੇ

ਕਦਮ ਕਦਮ ਤੇ

—ਤਾਂ ਮੇਰੇ ਵਿੱਚ

ਰੋੜੇ ਅਣਕਾਵਣ

ਸੁਰੀਸ਼ਾ ਦਿਠਾਵਣ।

ਯੋਹ ਕੇ ਮੇਰੇ ਤਨ ਤੇ ਚਾਰ -

ਮੁਸਕਾਵਣ, ਮੇਰਾ

ਮੂੰਹ ਦਿਠਾਵਣ।

ਕੜ ਤੋੜ ਇਹ ਕੋਈ

ਜੋੜ ਜੋੜੇਗਾ?

ਸਚਰ, ਸੁਕਰ ਕੋੜ ਕਰੇਗਾ?

ਚਰਿੰਦਿਆਂ ਮਹਿਕਾਂ ਦੀ

ਛਾਟੇ, ਕੋੜੇ ਬੈਠੇਗਾ?

ਹਾ ਪਨ ਮੇਰੇ ਜਿਹਨ

ਇਹੋ ਤੋੜ ਤੇ ਤਰਦਾ।

ਇਹ ਤੇ ਜੋੜ ਅਸਲੇ ਦੋਸਤੋ!

ਜੋ ਮੇਰਾ ਤੇ

ਕੜ ਤੋੜ ਨਾਂ ਮਿਲੇਗਾ

ਕਸਮਕਸ ਜਾਹੀ ਰੇਗੀ!!

ਦੀਆਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾਈ ਉਨਤਾਈਆਂ ਵੇਖਣ ਵਿਚ ਆਉਂਦੀਆਂ ਨੇ, ਸੁਧਾਈ ਕਰਵਾਉਣੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਸੁਧਾਈ ਇਕ ਦਮ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ। ਇਸ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਅਧਿਆਪਕ ਅਜ ਕਲ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਨੇ ਅਤੇ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸਮੇਂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਿਆ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ ਸਬੰਧੀ ਥੋੜੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਕੋਰਸ ਚਲਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਅਜਿਹੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਦੀ ਸੁਧਾਈ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕਰ ਸਕਣ। ਅਜਿਹਾ ਇੰਤਜ਼ਾਮ ਬਰਤਾਓ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਰਕਾਰੀ ਅਦਾਰੇ ਹੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਨੇ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਬੀ.ਏ. ਅਤੇ ਐਮ.ਏ ਦੇ ਕੋਰਸਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਯੋਗ ਸਥਾਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਯੋਗ ਭਾਸ਼ਾ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਦੀ ਹੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਟਕਸਾਲੀ ਰੂਪ, ਜੋ ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪੁਸਤਕਾਂ, ਸਮਾਚਾਰ ਪਤਰਾਂ, ਰੇਡੀਓ ਅਤੇ ਟੈਲੀਵੀਯਨ ਆਦਿ ਰਾਹੀਂ ਉਤਰ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਰੂਪ ਸਬੰਧਤ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਗਠਨ-ਦਾ ਕੰਮ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਕੇਂਦਰ ਬਿੰਦੂ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੀ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਟਕਸਾਲੀ ਰੂਪ ਦੀ ਗਠਨ-ਮੁਕਤੀ ਹੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਉਪ-ਭਾਸ਼ਾਈ ਇਲਾਕਿਆਂ ਦੇ ਵਰਤਿਆਂ ਨੂੰ ਇਕ ਭਾਸ਼ਾਈ ਬਰਾਦਰੀ ਦਾ ਰੂਪ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਟਕਸਾਲੀ ਰੂਪ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਮੰਨ ਕੇ ਹੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਮਾਜਿਕ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾਈ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਸੁਧਤਾ ਜਾਂ ਅਸੁਧਤਾ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਟਕਸਾਲੀ ਰੂਪ ਸਾਹਮਣੇ ਆ ਚੁਕਿਆ ਹੈ। ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਟਕਸਾਲੀ ਰੂਪ ਦੀ ਥਾਂ ਉਪ-ਭਾਸ਼ਾਈ ਰੰਗ ਚਾੜ੍ਹਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ਸਰਕਾਰੀ ਦਫਤਰਾਂ ਅਤੇ ਸਿਖਿਆ ਕੇਂਦਰਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਲੁੜੀਂਦੀ ਪਰਬੰਧਕੀ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ ਨੇ ਅਜਿਹੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤਿਆਰ ਵੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ਪਰ ਤਾਂ ਵੀ ਹਾਲੀ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਕਰਨਾ ਬਾਕੀ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ ਤਕ ਹੋ ਸਕੇ ਪ੍ਰਚਲਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਤਕਨੀਕੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਹੀ ਅਪਣਾ ਲੈਣੀ ਲਾਹੇਵੰਦ ਹੈ। ਬਾਕੀ ਰਹਿ ਗਏ ਪਾੜੇ ਨੂੰ ਭਰਨ ਲਈ ਲੁੜੀਂਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਤੋਂ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਨੇ ਅਜ ਤਕ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ, ਰਸਮਿਕ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਵੱਧੇਰੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਤੋਂ ਹੀ ਲਈ ਹੈ। ਕੁਝ ਲੁੜੀਂਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਸਾਡੇ ਲੋਕ-ਸਾਹਿਤ ਵਿਚੋਂ ਵੀ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਅਨਪੜ੍ਹ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹੇ ਲਿਖੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਸੰਪਰਕ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਤਕਨੀਕੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਾਧਨਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੇਡੀਓ, ਟੈਲੀਵੀਯਨ ਅਤੇ ਸਮਾਚਾਰ ਪੱਤਰਾਂ ਆਦਿ ਰਾਹੀਂ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਦਾਖਲ ਕਰਨ ਦੀ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਲੋੜ ਹੈ।

ਭਾਰਤ ਵਰਗੇ ਗਰੀਬ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਦਿਆਲਿਆਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜ਼ੁਮੇਵਾਰੀ ਇਸ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸਰਵਪੱਖੀ ਉੱਨਤੀ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਪਾਉਣਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਹੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਦਿਆਲਿਆਂ ਨੇ ਹੋਰ ਇਲਾਕਾਈ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉੱਨਤੀ ਲਈ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜ਼ੁਮੇਵਾਰੀ ਨਿਭਾਉਣੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਬਾਰੇ ਖੋਜ ਕਰਨੀ ਅਤਿ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕੋਰਸ ਤਿਆਰ ਕਰਨੇ ਇਸੇ ਜ਼ੁਮੇਵਾਰੀ ਦਾ ਇਕ ਹਿੱਸਾ ਨੇ। ਇਸ ਮੰਤਵ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿਚ ਸਥਾਪਤ ਸਾਰੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਭਾਗ ਅਤੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਸਬੰਧਤ ਵਿਭਾਗ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਲਿਟਰੇਰੀ ਸੋਸਾਇਟੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਕਾਸ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ, ਖੇਤੀ ਬਾੜੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਲੁਧਿਆਣਾ ਦਾ 'ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵਿਭਾਗ', ਅਤੇ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਪੰਜਾਬੀ-ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਡਿਕਸ਼ਨਰੀ ਵਿਭਾਗ ਖਾਸ ਹਿੱਸਾ ਪਾ ਸਕਦੇ ਨੇ। ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਵਿਭਾਗਾਂ ਦਾ ਦੁਖਾਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਾਰੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਅਧਿਐਨ 'ਤੇ ਹੀ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੇ ਨੇ। ਸਾਰੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਸਮੁੱਚੇ ਤੌਰ 'ਤੇ 'ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ' ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਇਕ ਪਰਚਾ ਵੀ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਂਦਾ। ਇਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਵਿਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਅਜ ਤਕ ਕਰਵਾਈ ਗਈ ਸਾਰੀ ਖੋਜ ਵਿਚੋਂ 'ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ' ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਖੋਜ ਪੰਜ ਫੀ ਸਦੀ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ। ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਖੋਜ ਇੰਨੀ ਪਰਧਾਨ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਕਾਸ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ ਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਨਾਂ ਬੋਲੇ ਸਾਲ ਵਿਚ ਜੋ ਦੋ ਚਾਰ ਸੈਮੀਨਾਰ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ ਉਹ ਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਹੀ ਸਬੰਧਤ ਹੁੰਦੇ ਨੇ ਅਤੇ ਸਾਇਦ ਹੀ ਅਜ ਤਕ ਕੋਈ ਸੈਮੀਨਾਰ ਨਿਰੋਲ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ ਬਾਰੇ ਕਰਵਾਇਆ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਕਰਾਉਣ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਵੀ ਰਖਦਾ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਸਾਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਰਕਾਰੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਅਤੇ ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਜਿਸ ਚੀਜ਼ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਉਹ ਨਿਰੋਲ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨ ਜਾਂ ਸਾਹਿਤਕ ਖੋਜ ਨਾਲ ਪੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ। ਵਧੇਰੇ ਲੋੜ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਬੰਧੀ ਖੋਜ ਦੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ

ਜਿੰਦਗੀ ਦੀ ਇਕ ਛੋਟੀ ਜਿਹੀ ਟੋਕ ਵਿਚੋਂ

ਇਨਸਾਨ ਨੁਸ਼ਾਹ ਨੌਰਦਾ ਏ

ਇਕ ਪਿਆਰ ਵਿਲੇ ਜਮਾਇਆ ਏ

ਜੋ ਅਕਾਸ਼ ਉਡਾਰੀਆਂ ਤਰਦਾ ਏ

ਇਨਸਾਨ ਮੁਨੱਖਤ ਘਾਬੇ ਤਾਂ

ਇਕ ਜਿਉਂਦਾ ਕਹਰ ਸਤਾਨ ਹੀ ਏ

ਸਮਾ ਨੇ ਪਿਆਰ ਵਿੱਚ ਇਹ ਝੁੱਕਾ

ਯੱਤ ਰੰਗੀਆਂ ਘੀਘਾਂ ਧਾਉਂਦਾ ਏ

ਪਿਆਰ ਦੇ ਮਾਰੇ ਤੇ ਸੁਟਾਈ

ਧਿਤਾਏ ਨੇ ਉਮਰਾਂ 'ਆਪਣੀ' ਤਾਨ ਵਿੱਚ

ਜਿਵੇਂ ਰਾਂਝੇ ਨੇ ਕੀਨੀ ਮੁੰਦਰਾਂ ਧਾਈਆਂ

ਅੰਦਰੂਨੀ ਕੁਸ਼ਤੀਆਂ ਦੇ ਜਾਨ ਵਿੱਚ

ਘਰ ਪਿਆਰ ਦੀ ਮੁਸਕਰਾਹਟ

ਕਰਦੀ ਏ ਕਾਬੂ, ਖਦਾਕਾਂ ਵਿੱਚ

ਕੁਲ ਦੇਵੀ ਤੇ, ਪਿਆਰਾਂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ

ਰੋਣੀ ਨੂੰ ਇਲਕਦੇ, ਮਾਝੂਸ ਕੇ ਹਿਸਾਬਾਂ ਵਿੱਚ

ਬਣੇ ਇਨਸਾਨੀ ਤੌਰ ਦੇ ਰਹਿਨੁਮਾ

ਅਸਾਂ ਕੀ ਸੀਤਾ ਤੇ ਕੀ ਇੱਤਾ ਏ

ਕੀ ਕੁਇਆ ਤੇ ਕੀ ਪਰੋਇਆ ਏ

ਕੀ ਧਰਨਿਆ ਤੇ ਕੀ ਹੋਇਆ ਏ

ਘਾਂਕੇ ਨੈਣਾਂ ਵਾਲੀਏ ਮਾਝੂਸ ਜਵਾਨੀਏ,

ਮੇਰੇ ਪਿਆਰ ਤੇ ਜਗ ਦੀ ਸਭ ਨਾ ਕਾ

ਪਰ ਜੀਵੇ

ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਸਾਲਾਂ ਦੀ ਘੱਟਾ ਹਲੇਰੀ ਪਈ ਹੁੰਦੀ ਏ

ਤੇ ਮੇਰੀ ਘਰਾਹਟ ਵਧਦੀ ਜਾਂਦੀ ਏ

ਤੇ ਇਹ ਪਿਆਰ ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਕਸ਼ਮਕਸ਼

ਦਿਨ ਕਦਿਨ ਘਨੇਰੀ ਹੁੰਦੀ ਜਾਂਦੀ ਏ

ਤੇਰੇ ਪੈਰਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜ ਪੈਂਦਾ

ਨੋਰਦਾ ਹਾਂ ਦੁਨੀਆਂ ਹਿਸਾਉਣ ਨੂੰ

ਨੌਜ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਿਖਾਉਣ ਨੂੰ

ਤੇ ਇਸੇ ਤਿੱਖ ਵੱਲ ਵਿੱਚ, ਰੂਪ ਚਪੀਤੇ

ਦੁਨੀਆਂ ਤੇ ਰਲੇ ਜਾਣ ਨੂੰ.

14 ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਟਿਆਲਾ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਸ਼ਾਇਦ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਬੰਧੀ ਖੋਜ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪਰ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਵਿਭਾਗ ਵੀ ਆਪਣੀ ਜ਼ੁਮੇਵਾਰੀ ਨਿਭਾਉਣ ਵਿਚ ਅਸਫਲ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਖੂਨ ਪਸੀਨੇ ਦੀ ਕਮਾਈ ਵਿਚੋਂ ਕਰੋੜਾਂ ਰੁਪਏ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਨਾਂ ਥੱਲੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬੋਰਡਾਂ ਅਤੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿਚ ਖਰਚ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬੋਰਡਾਂ ਅਤੇ 'ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉੱਨਤੀ' ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੋਰ ਵਿਭਾਗਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਕਾਜ ਦੀ ਜੋਖ ਪਰਖ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਕਮੇਟੀਆਂ ਕਾਇਮ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ। ਅਜਿਹੀਆਂ ਕਮੇਟੀਆਂ ਵਲੋਂ ਦਿਤੇ ਗਏ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿਚ ਅਗਾਂਹ ਕਦਮ ਪੁਟਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਨੇ। ਪਿਛੇ ਜਿਹੇ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਟਿਆਲਾ ਵਲੋਂ ਇਸ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਦਿਆਲੇ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉੱਨਤੀ ਲਈ ਖਰਚੇ ਜਾ ਰਹੇ ਪੈਸੇ ਨਾਲ ਭਲ ਰਹੇ ਵਿਭਾਗਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਕਾਜ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਲਈ ਇਕ ਕਮੇਟੀ ਡਾਕਟਰ ਐਮ.ਐਸ. ਰੰਧਾਵਾ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਹੇਠ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਇਸ ਕਮੇਟੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਰਿਪੋਰਟ ਵਿਚ ਸਬੰਧਤ ਵਿਭਾਗਾਂ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਉਣਤਾਈਆਂ ਅਤੇ ਫੰਡਾਂ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਕਮੇਟੀ ਨੇ ਕੁਝ ਨਵੇਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਵੀ ਦਿਤਾ ਸੀ। ਪਰ ਲਗਦਾ ਇਉਂ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਕਮੇਟੀ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕੁਝ ਦੀ ਟੱਕਰੀ ਵਿਚ ਸੁਟ ਦਿਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਅਜ ਤਕ ਇਸ ਕਮੇਟੀ ਵਲੋਂ ਦਿਤੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਉਸਾਰੂ ਸੁਝਾ 'ਤੇ ਅਮਲ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ। ਇਸੇ ਹੀ ਕਮੇਟੀ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਭਾਗ ਨੇ ਸਰਬੰਗੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ (ਤਿੰਨ ਜਿਲਦਾਂ ਵਿਚ) ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦਾ ਮਨਸੂਬਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਇਸ ਮਨਸੂਬੇ ਨੂੰ ਸਿਰੇ ਚਾੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਉਲੀਕੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਨੂੰ ਅਮਲੀ ਰੂਪ ਦੇਣ ਲਈ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਲਈ ਦੋ ਸੈਮੀਨਾਰ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਹੀ ਸੈਮੀਨਾਰਾਂ ਵਿਚ ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿੱਪੀ) ਵਿਚ ਹੀ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ ਸਨ। ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਤੋਂ ਆ ਕੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਸੈਮੀਨਾਰਾਂ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ। ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਸੈਮੀਨਾਰਾਂ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਵਿਭਾਗ ਵਲੋਂ ਛਾਪੇ ਜਾ ਚੁਕੇ ਨੇ। ਇਹ ਸੈਮੀਨਾਰ ਕਰਨ ਦਾ ਮੁੱਖ ਮੰਤਵ ਸਬੰਧਤ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ ਸਬੰਧੀ ਲੁੜੀਂਦੀ ਖੋਜ ਵਲ ਦਿਵਾਉਣਾ ਸੀ। ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਚ ਇਸ ਕਾਰਜ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਵਲੋਂ ਕਾਫੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਪਰ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ (ਇਹ ਕਾਰਨ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਅਧਿਕਾਰੀ ਹੀ ਦਸ ਸਕਦੇ ਨੇ) ਸਰਬੰਗੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਮਨਸੂਬੇ ਧਰੋਂ ਧਰਾਏ ਹੀ ਰਹਿ ਗਏ। ਇਸ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਨਾ ਤਾਂ ਵਾਧੂ ਪੈਸੇ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਟ੍ਰੇਡ ਆਦਮੀਆਂ ਦੀ ਘਾਟ ਸੀ। ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿਚ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉੱਨਤੀ ਸਬੰਧੀ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਅਜਿਹੇ ਵਤੀਰੇ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰਖਦਿਆਂ ਇਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਹੱਸਲਾ ਅਗਾਂਹ ਨੂੰ ਕੋਣ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ?

ਸਰਕਾਰੀ ਅਦਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਜੇ ਅਸੀਂ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਡਮੀ ਆਦਿ ਅਦਾਰਿਆਂ ਦੇ ਕੰਮ ਵਲ ਵੀ ਧਿਆਨ ਦੇਈਏ ਤਾਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਅਦਾਰਿਆਂ ਦਾ ਕੁਕਾਮ ਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਵਲ ਹੀ ਹੈ। ਨਿਰੋਲ ਭਾਸ਼ਾ ਸਬੰਧੀ ਖੋਜ ਵਲ ਇਹਨਾਂ ਅਦਾਰਿਆਂ ਨੇ ਵੀ ਕੋਈ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿਤਾ। ਇਹ ਅਦਾਰੇ ਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸਾਵੀਂ ਪਹੁੰਚ ਨਹੀਂ ਅਪਣਾ ਸਕੇ। ਇਥੇ ਇਹ ਵਰਣਨ ਯੋਗ ਹੈ ਕਿ ਪਿਛੇ ਜਿਹੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਡਮੀ ਦੀ ਲੁਧਿਆਣੇ ਵਿਚ ਮਨਾਈ ਗਈ ਸਿਲਵਰ ਜੁਬਲੀ ਸਮੇਂ ਹਫਤਾ ਭਰ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਸਿਰਫ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਬਾਰੇ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਰਿਹਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੱਖ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਇਕ ਵੀ ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਿਆ ਗਿਆ। ਇਹੋ ਹਾਲ ਕੇਂਦਰੀ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੀਆਂ ਇਹ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅਕਾਡਮੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਰਾਹੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਲੁੜੀਂਦੀ ਉੱਨਤੀ ਵਿਚ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਹਿੱਸਾ ਪਾ ਰਹੀਆਂ ਨੇ, ਇਸ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਾਉਣਾ ਅਸੰਭਵ ਨਹੀਂ।

ਸੰਨ 1982 ਸਨਿਤ ਮੇਧ ਵਿਖੇ



0 ਅਸੀਂ ਲੇਖਕ ਵੀਹਾਂ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਰੀਵਿਊ ਲਈ ਕੇਵਲ ਵਤੋਨੇ ਦੂਰ ਦੇ ਸਿਟਨਾਂ ਵੇ ਤੇ ਤੇਜ਼ ਨਾਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹੇ ਲਈ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ।

0 ਅਸੀਂ ਪਾਠਕ ਪੋਸਤਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸੰਦੇਸ਼ ਦਿੰਦਿਆਂ ਖੁਸ਼ੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਵਤੋਨੇ ਦੂਰ ਦਾ ਤੇ ਸਾਲ ਦਾ 10 ਤਾਲਰ ਚੰਦਾ ਤੇਜ਼ ਤੇ ਹੋਰ ਲਿਖੀਆਂ ਦੇ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੋਂ ਕੋਈ ਇਕ ਮੁਫਤ ਹਾਸਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

1. ਤੋਨੇ ਰੰਗੀ ਸਭਰ - ਲੇਖਕ, ਸਾਧੂ

2. ਚਾਹੋਂ ਆਇਆ ਆਦਮੀ - ਲੇਖਕ, ਆਮਰਜੀਤ ਚਾਹਲ
ਇਹ ਰਿਸਾਇਤ ਕੇਵਲ ਆਪਣੇ ਲ ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਅਖੀਰ ਤੱਕ ਹੀ ਤੋਵੇਗੀ।



ਸੂਚਨਾਂ

ਪੰਜਾਬ ਕਲਚਰਲ ਮੈਜੇਸਟੀਟੇਸ਼ਨ,
ਸਹੀ ਇੰਡੀਆ ਆਰਟਸ ਕਲੱਬ
ਤੇ ਕਲਾ ਮੰਦਰ ਰਸ ਕੇ 4 ਅਖ਼ੀਰ
ਨੂੰ ਸ਼ਾਮ ਦੇ ਸੱਤ ਵਜੇ ਤੇਵਿਤ ਥਾਂ-
ਸਨ ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ
ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਮਨਾ ਰੇ ਹਨ। ਤੋਰ ਜਾਣ-
ਕਾਰੀ ਮਹਿੰਦਰ ਸ਼ੁਮਲ ਨੂੰ 327-
6461 ਤੇ ਫੋਨ ਕਰੋ।

Elite Tailors

ਈਲਾਈਟ ਟੇਲਰਜ਼

ਆਦਮੀਆਂ ਅਤੇ ਲੜਕਿਆਂ ਦੇ ਹਰ ਕਿਸਮ ਦੇ ਰੈਡੀਮੇਡ ਕਪੜੇ ਗਰਮ ਅਤੇ
ਵੇਲਵਟ ਦੇ ਸੁਟ, ਜੈਕਟਾਂ, ਖੁਲੀ ਮੋਹਰੀ ਦੀਆਂ ਪੈਂਟਾਂ ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਬੁਟ
ਆਦਿ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵਾਜਬ ਕੀਮਤਾਂ ਤੇ ਲੈਣ ਲਈ ਸਾਡੇ ਸ਼ੋਅ ਰੂਮ 'ਚ ਆਓ

WE CARRY GOOD SELECTION OF MEN'S SUITS,
JACKETS PANTS, SHIRTS, SHOES BOYS PANTS & SUITS.
ALSO

Ladies Velvet Jackets Pants Blouses

WE CARRY UNIFORMS FOR SOCCER, FIELD HOCKEY,
BASEBALL & FOOTBALL

ਦਰਬਾਰ ਦਿਓ ਜਾਂ ਫੁਨ ਕਰੋ



ELITE TAILORS
4219 MAIN STREET

PHONE: 872-2276 [AT 26TH AVE.]
[NEXT TO VANCITY]

**FOR YOUR
INSURANCE
NEEDS:**

SUCH AS —

- * AUTO INSURANCE
- * BUSINESS
- * COMMERCIAL
- * HOME OWNERS
- * TRAVEL INSURANCE



BALDEV SANGRA
BUS: (604) 321-4125
RES: (604) 887-7711
PAGER: 7648
RES: 325-5857

Autoplan

ਹਰ ਪਕਾਰ ਦੇ ਬੀਮੇ ਜਿਵੇਂ ਕਾਰ, ਟ੍ਰੱਕ,
ਮਕਾਨ ਅਤੇ ਕੈਂਪਰ ਆਦਿ ਲਈ ਸੁਭੀਆਂ
ਸੇਵਾਵਾਂ ਹਾਜ਼ਰ ਹਨ।

W. H. Gallagher Ltd.

5186 VICTORIA DR.
VANCOUVER, B.C. V5P 3V2

If you are looking for

* Quality

* Quality

* Price

* After sale service when
buying your car contact

KELLY SINGH NAQI

ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਕਾਰ ਖ਼ਰੀਦਣੀ

ਜਾਂ ਟਰੇਡ ਕਰਨੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ

ਖ਼ਰੀਦਣ 'ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ

ਕੋਈ ਸੀਖ ਨਾਗੀ

ਨੂੰ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਫੋਨ ਕਰੋ।



Office

521-7731

RES. 526-6989

**WESTMINSTER
CHEVROLET-
OLDSMOBILE**

12 th Ave. at Queens Ave
New West Minster

GOYAL TRAVEL

4152 Fraser St.

Vancouver, B.C.

Tel:

[604] 872-7658

WE OFFER THE CHEAPEST FARES TO

. India . Pakistan .

. Nairobi . Dareselam .

SPECIAL FARES FROM SEATTLE TO LONDON-

One way or Return

4 Offices in India to serve you:

New Delhi . Jullundur

. Moga Jagroan .

ਚੀਫ ਡੈਨ ਜਾਰਜ

ਅਨੁਵਾਦ ਤੇ ਜਾਣ ਪਛਾਣ:
ਦਰਸ਼ਨ ਗਿੱਲ

ਚੀਫ ਡੈਨ ਜਾਰਜ, ਕੈਨੇਡਾ ਦੇ ਚੌਥੇ ਇੰਡੀਅਨਜ਼ ਦੇ ਇਕ ਕਵੀ ਨੇ "ਕੋ - ਮੈਕਿਸ" 'ਚ ਉੱਤਰੀ ਵੈਨਕੂਵਰ ਦੇ ਬੋਰਡਰੀਜ਼ ਵਿੱਚ 1899 ਵਿੱਚ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ।

ਬਚਪਨ ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ, ਆਪਣੇ ਲੋਕਾਂ ਵਾਂਗ ਗੁਜ਼ਾਰਿਆ। ਸਮੁੰਦਰ ਕੰਢੇ, ਮੱਛੀਆਂ ਫੜੀਆਂ, ਬੋਰੀਆਂ ਤੋੜੀਆਂ ਤੇ ਰਵਾਇਤੀ ਟੰਗਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰ ਸਿਖੇ। ਸੋਝਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਸੇਂਟ ਪਾਲ ਬੋਰਡਿੰਗ, ਵੈਨਕੂਵਰ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਿਆ ਤੇ ਫਿਰ ਜੰਗਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਦਾ ਕੰਮ ਕੀਤਾ। ਵੈਨਕੂਵਰ ਦੇ ਸਮੁੰਦਰੀ ਕੰਢੇ ਤੇ ਮਾਂਝੀ ਦਾ ਕੰਮ ਕੀਤਾ, ਜਿਥੇ ਉਹ 1947 ਤੋਂ ਜੁੜਿਆ ਰਿਹਾ। ਅਗਲੇ ਦਸ਼ਕਾਂ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸੰਗੀਤਕਾਰ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਉਭਰਿਆ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਗੀਤਾਂ ਦਾ ਸਰਦਾਰ ਬਣਿਆ ਗਿਆ। ਇਸ ਆਹੁਣੇ ਤੇ ਉਹ ਵਾਗਾਂ ਸਾਲ ਟਿਕਿਆ ਰਿਹਾ। 1960 ਵਿੱਚ ਉਹ ਟੈਲੀਵੀਜ਼ਨ ਦੀਆਂ ਦੁਕੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਇਆ, ਜਿਥੇ ਉਸਨੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਟਿਕਾਣੇ ਵਿੱਚ ਨਾਮਣਾ ਖੋਲ੍ਹੀ। ਉਸਨੇ 25 ਟੀ.ਵੀ. ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕੀਤਾ। ਰੇਡੀਓ ਨਾਟਕਾਂ ਵਿੱਚ ਉਹਦਾ ਨਾਂ ਰਮਿਆ, ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਉਲਥੇ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵੀ ਉਹਦਾ ਨਾਂ ਉਭਰਿਆ।

ਵਾਸਟ ਰਿਜ਼ਨੀ ਦੀ ਫਿਲਮ "HOW TO BREAK A QUARTER HORSE" ਦੇ ਨਾਲ ਉਹ ਫਿਲਮੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਇਆ। ਇਹ ਫਿਲਮ ਅਮਰੀਕਾ ਵਿਚ ਬਣੀ। "LITTLE BIG MAN" ਵਿੱਚ ਵੀ ਉਹਦਾ ਨਾਂ ਰਮਿਆ। ਕਰਨ ਕਰਨ ਅਮਰੀਕੀ ਇਨਾਮ ਜਿੱਤੀ ਉਹਦਾ ਨਾਂ ਪੇਸ਼ ਹੋਇਆ।

ਡੈਨ ਜਾਰਜ 81 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਰੇਡੀਓ, ਟੀ.ਵੀ., ਫਿਲਮਾਂ, ਸਟੇਜ ਅਤੇ ਲੈਂਡਸਕਾਪ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਇਕ ਮਜ਼ਹੂਰ ਵਿਅਕਤੀ ਹੈ।

"MY HEART SOARS" ਉਸ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਦਰਸ਼ਨ ਗਿੱਲ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਰੂਪ ਦੇ ਕੇ "ਉਡਾਥ ਦੀ ਉਡਾਣ" ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠਲੇ ਪੁਸਤਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੀ ਦਿਨੀਂ ਛਾਪਿਆ ਹੈ। ਨਿਮਨ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਉਸੇ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਵਿੱਚੋਂ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।

ਅਮਰ - ਸਕਤੀ !

ਓ ਅਮਰ-ਸਕਤੀ !

ਮੈਨੂੰ ਪੁਰਾਤਨ ਸਰਦਾਰਾਂ ਦੀ

ਤਾਰਤ ਬਖਸ਼ !

ਮੈਨੂੰ,

ਆਪਣੇ,

ਉਗਰਵੇ ਨਾਲ ਜੁੜਣ ਦੇ !

ਮੈਨੂੰ

ਆਪਣੇ,

ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਨਾਲ

ਇਕ ਸੁਰ ਹੋਣ ਦੇ !

ਮੈਂ

ਨਵੇਂ ਸਤਿਆਗਾਹ ਨਾਲ,

ਕਦਮ ਸਿਧਾ ਕੇ,

ਚਲਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ 'ਚ ਹਾਂ !

ਪੁਰਾਤਨ 'ਅਸਮਾਨੀ ਪਰਿਵੇ' ਵਾਂਗ

ਮੈਂ

ਸਾਗਰ 'ਤੇ

ਦੁਬਾਰਾ ਪੈਦਾ ਹੋਵਾਂ !

ਮੈਂ

ਚਿੱਟੀ ਚੰਮਕੀ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖ ਤੋਂ

ਹਥਿਆਰ ਖੋਹ,

ਆਪਣਾ ਗਿਆਨ,

ਆਪਣਾ ਹੁਨਰ,

ਸੰਪੂਰਨ ਕਰਾਂ !

ਨਵੇਂ

ਹਥਿਆਰਾਂ ਤੇ ਸੈਦਾਂ ਸੰਗ,

ਨਵੀਂ ਕੌਮ ਦਾ

ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਾਂ !

ਤਾਂ ਕਿ

ਮੇਰੀ ਕੌਮ,

ਮਾਣ ਦਾ ਹੋਰ,

ਹਾਸਿਲ ਕਰੇ !

ਮੈਂ ਚਾਹਾਂਗਾ,

ਸਾਡੇ ਲੁਫ਼,

ਸਾਡੇ ਸਰਦਾਰ,

ਸਰਕਾਰ ਤੇ ਕਨੂੰਨ-ਘਰਾਂ 'ਚ ਬੈਠੇ,

ਹਾਜ਼ ਕਰਨ !

ਗਿਆਨ ਤੇ ਅਜ਼ਾਦੀ

ਸਾਡੀ ਧਰਤੀ ਦਾ

ਮਾਣ ਕਰੇ !

0 0 0

ਆਪਣੇ ਪੋਤੇ ਨੂੰ !

..... ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜੁੱਤੀਆਂ
ਚਲਦਿਆਂ ਪਸ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ,
ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰੋਣਾਂ ਦੀ,
ਪਹਿਚਾਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ !

ਕਾਸ !
ਤੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ
ਮੈਂ ਵੇਖਣ ਵੇਲੇ ਆਂ !
ਤੂੰ
ਬੜੀ ਸੰਗਠੀ ਕੌਮ 'ਚ ਹੈਂ !

ਆਪਾਂ,
ਬੁੱਧ-ਬਾਧ,
ਗਾਹਾਂ ਦੇ ਪਾਂਧੀ ਹਾਂ !
ਆਪਾਂ
ਹਮੇਸ਼ਾਂ,
ਸਾਥੀਆਂ ਦਾ ਦਾ ਜੀਵਨ
ਬਿਤਾਇਆ ਹੈ !

ਤੇ
ਸਾਥੀਆਂ ਦਾ,
ਫੁੱਲਾਂ,
ਅਪਣਾਇਆ ਹੈ !

ਜਿਵੇਂ
ਬੋਲੀ ਨਹੀਂ
ਸਮੁੰਦਰ ਦੀ ਗਲ ਵਿੱਚ
ਮਜ਼ਹੂਰ ਬਣਨਾਂ ਦੀ
ਵੱਖੀ ਤੋਂ ਗੁਜ਼ਰਦੀ ਹੈ -

ਤੇ
ਸੁੱਖ ਜਾਂਦੇ
ਹਿਰਨ ਦੇ ਸਾਥ ਤੁਰਦੀ ਹੈ -
ਤੂੰ ਵੀ,
ਅਪਣੀ ਕੌਮ ਦੇ

ਗਾਹਾਂ ਤੇ ਗਾਹੀ !
ਇਹ ਗਾਹ
ਪਰੇਰੇ ਤੇ ਫੁੱਲਾਂ ਹਨ,
ਭਰੋਸੇ ਸੇਵਾ
ਤੇ ਸਦੀਵੀ ਹਨ !

ਤੇਰੇ ਕੋਲ
ਬਹੁਤ ਥੋੜਾ ਹੈ !
ਪਰ ਬੰਗਿਆਣੀ ਦਾ ਬੋਲਾ ਵੀ,
ਬਹੁਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ !
ਬੰਗਿਆਣੀ ਦਾ ਬਹੁਤ ਵੀ
ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ !

... ..
ਤੂੰ ਵੱਡਿਆਂ 'ਚ
ਜਿੰਤਨ ਦੇ,
ਬੀਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ
ਅਕਾਸ਼,
ਧਰਤੀ 'ਤੇ
ਨਵੇਂ ਰੰਗ
ਭਰਦਾ ਹੈ !

ਮੀਂਹ ਤੇ ਬਾਅਦ,
ਪਾਹ,
ਤਰਸਤਾ ਤੇ ਵਾਂਗਾ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ !

ਧੁੰਦ -
ਫੁੱਲਾਂ ਤੇ ਫੁੱਲਾਂ ਖੜੋਦੀ ਹੈ !
ਨਵੀਂ ਰੋਸ਼ਨੀ ਉਗਮਦੀ ਹੈ !!

... ..
ਜੇ ਤੂੰ
ਜਿੰਦੀ ਕਮਜ਼ੀ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ
ਦਿੰਦੀ ਲੱਗੀ -
ਤੇ ਤੂੰ,
ਉਸਦੇ ਗਾਹੀ ਤੁਰਿਆ -

ਉਹ ਗਾਹਾਂ ਤੇ,
ਤੂੰ,
ਅਜਨਬੀ ਹੋਵੇਗਾ !

ਕੁਝ ਚਿਰ ਨਹੀਂ,
ਤੂੰ,
ਸੁਖੇਪੀਰ 'ਚ ਪਵੇਗਾ -
ਜੇ ਤੂੰ
ਪਰਤਾਂ ਵਾਂਗ ਤੁਰਦੇਗੀ !

ਤੂੰ,
ਇਸ ਪਾਠ ਪਰਤ ਤੇ
ਅਜਾਮ ਕਰੀ,
ਤੇ
ਬੰਗੀਆਂ ਦੁਹਾਂ ਨਹੀਂ, ਵੇਦਨ !

ਤੇਰੇ ਕੋਲ
ਬੁੱਧ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ
ਤੇ
ਪਰਖ ਵਾਲੀ ਅੱਖ ਹੈ !

... ..
ਜਿੰਦਗੀ ਤੂੰ -
ਮਹਿਬੂਬ ਸਮਝੀ !
ਸ਼ਾਤੀ ਕੌਮ ਦਾ ਸਜੀਵਾ,
ਤੂੰ ਵੱਲ ਪਰਤ ਰਿਹਾ ਹੈ !

ਜਿਊੜਾ,
ਕੋਠਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ !
ਮਰਨਾਂ,
ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ,
ਦਿੰਦੇਗਾ ਹੈ !
ਇਹ, ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਵੇਗਾ !!!

o o o



ਸੁਖਿੰਦਰ

ਮਾਨਸੁਰ ਇਨ ਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
ਵਿ ਰੰਗਾਂ ਅਤੇ ਵੰਨਾਂ ਵਿਚਲੀ ਵਿਸ਼
ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰੂਪ ਨੂੰ ਖਾਹੀ ਜਾਂਦੇ

ਤੇ ਪਿਛੇ
ਗੰਗ

ਸਦੀਆਂ ਤੋਂ ਸਾਡੀ ਰੂਪ ਦਾ ਬੰਨ
ਦੁਹਾਈ ਕੈਰੇ

ਅਸਰੀ

ਸੁਰਦੇ

ਤੇ
ਬਲਮੰਡੇ ਬੋਲ

ਸਮੇਂ ਦੇ ਰੋਗਿਮ
ਪੰਜਿਆਂ ਵਿਚ ਰੁਮੇ
ਅਸੀਂ ਮੁੜ ਮੁੜ ਚੀਖਾਂਗੇ
ਸਾਡੇ ਹੋਰਾਂ ਅਤੇ ਵੰਨਾਂ ਦੁਹਿਮਾਨ
ਹਰੇ ਸਮੁੰਦਰ ਦਾਂਗ ਪੰਜਗੀ

ਇਹ

ਵਿੱਚ

ਹਰ ਮਨੁੱਖੀ ਰਿਸਤੇ ਨੂੰ
ਨਿਗਲੀ ਜਾਂ ਰਹੀ ਹੈ

ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਹੀ
ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਜਾਲ ਵਿਚ ਫਸ ਗਏ ਹਾਂ
ਅਸੀਂ ਜੋ ਵੱਡੇ ਬੋਲਦੇ ਹਾਂ
ਸਾਡੇ ਸ਼ਬਦ ਉਹ ਵੱਡੇ ਨਹੀਂ ਸਿਰਜਦੇ

ਆਪਣੇ ਹੀ ਬੋਲਾਂ ਸਦਾ
ਆਦਮੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੋਂ ਛੁੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ
ਆਦਮੀ ਆਦਮੀ ਤੋਂ ਛੁੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ
ਆਦਮੀ ਆਪਣੇ ਚੋਗਿਰੇ ਤੋਂ ਛੁੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ

ਅਸੀਂ ਨਿਸ਼ ਵਿਚ ਨਹੀਂ
ਕੋਏ ਦਾਹਿਅਾਂ ਨਾਲ ਨੇਨਮਦੇ ਹਾਂ
ਸਾਡੇ ਸਪੁਤਨਿਕ, ਸਾਡੇ ਅਪਾਰੇ
ਬੰਨ ਅਤੇ ਮੰਗਲ ਦੀਆਂ ਦੁਹੀਆਂ
ਤਹਿ ਵਰ ਅਪਣੇ ਹਨ
ਸਾਡੇ ਸੈਦਾਸ਼ਾਈਆਂ ਨੇ ਮਨੁੱਖੀਆਂ ਨੂੰ
ਇਕ ਹਰ ਵਿਚ ਪਏ ਦਿੱਤਾ ਹੈ

ਪਰ ਜੋ ਅਸੇ ਦੀ
ਇਕ ਸਦੀਵੀ ਸਰਪ ਦਾਂਗ
ਸਾਡੇ ਸਾਡੇ ਪੜ੍ਹਾ ਹੈ
ਉਹ ਹੈ:

ਹਰ ਧੁੰਗ 'ਚ ਹੋਵੇਗਾ ਦੀਆਂ

ਸਾਡੇ
ਰੰਗਾਂ

ਅਤੇ

ਵੰਨਾਂ

ਵਿਚਲੀ

ਵਲੀ ਦੀ

ਜਿਹ ਸਰਦ

ਦਾਲੀ

ਵਿੱਚ

ਅਤੇ ਇਸ ਬਲਮਵਸ ਵਿਚ / ਰਤਨ ਹੋਵੇਗੀ।
ਸਾਡੇ ਜੀ ਹੋਈ। ਸਾਡੀ ਰੂਪ।

ਸਾਰ

ਹਰੀ ਪਾਲ

ਆਰ ਕੋਸਟਰਾ ਦੀ ਪੁੰਨ ਵਿੱਚ ਦੱਬ ਕੇ ਰਹਿ ਗਈ
ਕੇ. ਜੈਲ ਸਹਿਮਲ ਅਤੇ ਭੋਲਤ ਦੀ ਅਵਾਜ਼
ਸਕੋਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵੀਆਂ ਦੇ ਡੋਰ ਵਿੱਚ
ਭੁੱਲ ਗਿਆ ਹੈ ਰੁੜੀ ਮਾਰਕਾ ਦਾ ਨਜ਼ਾ
ਮੌਰਸਪੋਰਟਾ, ਰਬ ਮੈਨ ਅਤੇ ਨੀਬਰ ਸੈਂਟਨ ਨੇ
ਰਹਿਣ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਯਾਰ
ਸਦ ਦੀਆਂ ਤੀਨੀਆਂ ਦੇ ਧੁੰਦੇ ਦਾ ਸੁਆਰ।

ਜੇਮਜ਼ ਯਾਤਰੀ ਰੇਜ਼ ਜਾਂ ਖਿੱਲ ਵੈਸਟ ਨੇ
ਜਾਂ ਕੈ ਲਈ ਹੈ ਨਾਨਕ ਜਾਂ ਰਿਸ਼ਨ ਰੈਟਰ ਦੀ
ਤੇ ਕਿਸੇ ਸੁਲੀ ਸੁਲੀ ਜਾਂ ਕੈਥੀ ਦੇ ਬਦਨ ਨੇ
ਭੁੱਲਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਪਰੀਤੋ ਹਰਾਂ ਦਾ ਸੰਗਦਾ ਰਿਹਾ
ਹਾਂ ਜੇ ਕਰ ਯਾਰ ਹੈ ਰੁੜ੍ਹ—
ਹਾਂ ਯਾਰ ਹੈ ਇੰਟਰੇਸਟ ਹੇਟ ਤੇ ਪਾਹਾਂ ਦੀ ਰਿਸ਼ਤ
ਟੈਲੀਫ਼ਨ ਦਾ ਬਿੱਲ
ਜੇਟੇਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਲ ਦਾ ਸੰਗਭ
ਸਿਟਰਾਂ ਦਾ ਬਦਲਣ
ਯੇ ਦਾ ਦਿਨ
ਅਤੇ
ਪੰਜ ਦਿਨਾਂ ਬਾਅਦ
ਸਰੀਰ ਦੀ ਬਰਾਵਰ
ਮਿੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਪਰ ਦਿਆਂ ਦੀ ਯਾਰ ਨੂੰ
ਦਾਰੂ ਦੇ ਸਮੁੰਦਰ ਵਿੱਚ ਡੁੱਬੇ ਦੇਣਾ

ਤਰਕ

ਜਗਦੇਵ ਜਦਾਈ

ਪਨ ਡੋਲਤ ਦੀ ਬੇ-ਸੁਆਰ
ਅੰਤਾਂ ਦੀ ਹੈ ਗਾਏ ਮਹਿਮਾਦਾ
ਤਾਈਯਾਰੇ ਵਿੱਚ ਨਾਮ ਦੀ ਬਾਇਲੋ
ਰਹਿਣੀ ਬਹਿਣੀ ਉੱਚੇਕੋਈ ਦੀ
ਸਾਫ਼ ਪਹਿਨਣਾ ਦੀ ਦੰਗੇਰਾ
ਫਿਰ ਵੀ ਅੰਦਰੋਂ ਰੁੜ੍ਹ ਦੁਇਆ ਨਗਰੈ।
ਹਰ ਦੇਸ਼ੇ ਦੀ ਤਰਕਦ,
ਮਿਥਾ ਰਿਸ਼ਨਾ ਸੰਗ ਦੜ ਦੜ ਫਿਰਦਾ।
ਇਕਾਜ।
ਬੜੇ ਕੀਤੇ ਨੇ
ਦਾਨ ਪੁੰਨ ਦਾ ਅੰਤ ਨਾ ਕੋਈ
ਦੁਸਰਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਚੰਦਾ ਦੇ ਕੇ
ਕੀਤੀ ਸਟਲ ਕਮਾਈ।
ਮਾਲਾ ਵੀ ਬੜੀ ਘੁੰਮਾਈ।
ਹੱਥ ਜੋੜ ਅਰਦਾਸ ਜੋ ਕੀਤੀ
ਮੁੱਲ ਮਸੀਰੇ ਪਾਹ ਦੇ ਪਿਛੇ,
ਉਹ ਵੀ ਮੈਨੂੰ ਰਾਸ ਨਾ ਆਈ।
ਮਨ ਨੇ ਨਾ ਸੁਤੀਸਟੀ ਪਾਈ।

ਰੋਈ ਦਾ ਫੁੱਲ

ਗੁਰਮੀਤ ਪਲਾਹੀ

ਅੰਤਾਂ ਦਾ ਰੂਮ ਸੀ, ਭੋਜਨਾਂ ਦਾ ਆਤਮ ਸਾਡੀ ਵਿਹਾੜੀ ਦਾ ਬੰਨ੍ਹਾ ਫੁੱਲ, ਬੱਚਾਂ ਦੇ ਬੋਲਾਂ ਕੋਲੋਂ ਦੀਆਂ ਮਾਂਗਾਂ ਖਾਂਦਾ, ਖਿਡਿਆ ਰੁੜਿਆ, ਅਜਾਣੀ ਮੰਜੀ ਤੇ ਇਉਂ ਜਾ ਤਿੰਗਿਆ ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਅੰਤ ਉੱਠੇ ਹੀ ਨਾ ਸਕਦਾ ਹੋਵੇ।

ਸੱਠਾਂ ਸਾਲਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣਿਆ, ਸੱਠਾਂ ਪੁੱਤਾਂ ਦਾ ਪਿਓ ਆਤਮ, ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਾਂ ਨੂੰ ਵਿਆਹ ਵਰਗੇ ਰੰਗਾਂ 'ਚੋਂ ਫੁੱਲ ਸੀ। ਪੁੱਤਾਂ, ਜਿੰਨੇ ਨੂੰ ਵਿਆਹੁਣ ਵਰਨ ਲਈ ਉਸ ਸਾਹਾਂ ਅੱਗੇ ਲੈ ਕੇ ਰੱਖਿਆ ਸੀ, ਪੰਜਾਂ ਦੇ ਗੱਲਾਂ ਕੱਢੇ ਸਨ, ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਦੇ ਹਾਥੇ ਪਾਏ ਸਨ, ਸੁੱਚੇ ਅੰਨਿ ਕੋਰ ਕੋਰ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹੀਂ ਪਾਇਆ ਸੀ ਤੇ ਆਪ ਉਹਨਾਂ 'ਚੋਂ ਹੱਥ ਫੁਲਾਣ ਲਈ, ਰੋਈ ਤੋਂ ਭਾਜਾਥ ਲੈ ਬੈਠਾ ਸੀ।

ਅੱਖਾਂ ਆਤਮ ਨੂੰ ਖਿਆਲ ਜਿਹਾ ਜਾ ਗਿਆ ਕਿ ਉਹ ਸੱਠਾਂ ਪੁੱਤਾਂ ਦਾ ਪਿਓ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਰੰਗ ਦੀ ਰੰਗ ਰੋਈ ਤੋਂ ਵੀ ਆਤਮ ਹੈ। ਉਹਦੇ ਨਾਲੋਂ ਤਾਂ ਅੰਨਿ ਭਾਨ ਹੀ ਰੰਗ, ਜਿਹੜਾ ਸਾਡੀ ਉਮਰ ਫੁੱਲਾਂ ਭਾਂਡੇ ਹਿਰਾ ਤੇ ਹੁਣ ਸਰਕਾਰ ਤੋਂ 50 ਰੁਪੈ ਮਹੀਨਾ ਬੁਢਾਪਾ ਪੈਨਸ਼ਨ ਲੈ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਹਾਥ ਕਾਢੇ ਕਰੇ ਸੋਢ, ਉਹਨੂੰ ਫਿੱਕੀ ਮਹੀਨੀ ਸਰਕਾਰੋਂ ਤਾਰਖਾਨੇ ਭਾਂਡੀ ਮਨੀਆਰਤਰ ਆ ਜਾਂਦੇ ਅਤੇ ਇਕ ਉਹ ਸੀ ਕਿ ਉਹਨੂੰ ਰੋਈ ਦੇ ਕੋਢੇ ਫੁੱਲਾਂ ਲਈ ਸਾਡਾ ਸ਼ਾਹ ਵਿਹਾੜ ਪਾਰੀ ਕੇ ਪੜ੍ਹਿਆਂ ਦਾ ਪੱਥਾ ਦੱਬਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਤੇ ਇਹ ਵੀ ਜਿਹੜਾ ਉਹ ਰੋਈ ਦੇਂਦੇ ਨਾਲ ਦੇਂਦੇ ਜਾ। ਜੀ ਆਇਆ ਤਾਂ ਚਾਰ ਕੋਢੇ ਗੀਦੇ ਅਭਾਰ ਨਾਲ ਹੱਥ ਧਰ ਤੇ ਜਾਂ ਕੋ ਮੰਨੀਆਂ ਸਾਡਾ ਬੋਧ ਜਾਂ ਭਾਨ ਦੀ ਬੋਲੀ ਉੱਤੇ ਧਰ ਕੇ ਅੱਥੇ ਆਰ ਘੱਤੀਆ। ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਜਿਉਣ ਨਾਲੋਂ ਤੇ ਮਰ ਜਾਣਾ ਹੀ ਰੰਗ।

ਉਹਨੂੰ ਮਾਣ ਆਇਆ ਕਿਉਂ ਉਹ ਵੀ ਪਿੰਡ ਦੇ ਪੰਛਾਂ ਤੇ ਸਰਕਾਰੀ ਅਫਸਰਾਂ ਅੱਗੇ ਨਿਰਮਾਸ਼ਰਿਆਂ ਵਾਲੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਲੈਣ ਲਈ ਫਰਿਆਦੀ ਹੋਇਆ ਸੀ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹਨੂੰ ਵੀ ਪੈਨਸ਼ਨ ਸਗ ਜਾਵੇ। ਅਮਰੂ ਪੰਛ ਦੀ ਪਿੰਡ ਦੇ ਪਹਿਰਿਆਂ 'ਚੋਂ ਆਖੀ-ਸੱਠ, ਤਾਇਆ! "ਅੱਖਾਂ ਕੀ ਯੋਧਾਰ ਖੁੱਭੇ ਕੀ ਬੁਝਿਆ ਸੀ ਤੇਰਾ, ਜੰਮ ਜੰਮ ਧਰ ਤੇ, ਪਾਛੇ-ਪੋਛੇ, ਵਿਆਹੇ-ਵੇਰੇ, ਤੇ ਆਪੋ-ਆਪਣਾ ਤੰਗ ਸਾਰ ਤੈਨੂੰ ਧੱਕਾ ਦੇ ਗੇ।" ਉਹ ਹਾਲੀ ਤੋਰ ਨਹੀਂ ਕੁਲਾ ਸਕਿਆ। ਉਹਨੂੰ ਸੋਚਿਆ ਸੀ ਕਿ ਅਮਰੂ ਪੰਛ ਨੇ ਉਹਦੀ ਗੱਦੀਈ ਖੁੱਦੀ ਵੀ ਮਿੱਟੀ 'ਚ ਭੋਲ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਸੋਧ ਤਾਲੇ ਮਿੱਟੀ ਤਾਂ ਕਰਨ ਤੇ ਵੀ ਉਹਦੀ ਸਰਕਾਰੀ ਅਫਸਰ ਨੇ ਅਰਜ਼ੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਲਈ। ਅੱਜ ਤਾਂ ਵੀ ਉਹਨੂੰ ਪਿੰਡ ਦੇ ਪੰਛਾਂ ਉੱਤੇ ਇਹੀ ਹਿਰਾਸ ਸੀ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਜਾਇਦਾਦਾਂ ਚੁੱਫਰਿਆਂ ਨੇ ਵੀ, ਕਿ ਉਹ ਰੋਈ ਤੋਂ ਬੁੱਧਾ ਮਰੇ, ਉਹਦੀ ਕੋਈ ਮੱਦਰ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕੀਤੀ।

ਮਨ ਦੀਆਂ ਉਨਤਰਾਂ ਉਨਤਰਾਂ 'ਚ ਉਹਨੂੰ ਚੰਨੇ ਦੀ ਯਾਰ ਆ ਗਈ ਤੇ ਉਹ 'ਚੋਰਾ ਕਰਕੇ ਵੀ ਰਹਿ ਗਿਆ। ਸੁਹਾਗੀਏ! ਰੰਗਾ ਹੁੰਦਾ ਸੇ ਤੂੰ ਨਾਂ ਮਾਰੀ, ਕਲ ਤੋਢੇ, ਕੋਢੇ ਤੋਰੇ ਹੱਥ ਕੋਢੇ ਰਗੜਾਉਂਦੇ ਗੱਦੀਏ ਅੱਥੇ ਸੋਧੇ, ਇਕ ਦੂਜੇ ਦਾ ਆਸਰਾ ਤਾਂ ਗੱਦੀਏ ਚੰਦੇ ਨੂੰ। ਤੈਨੂੰ ਨਰਕਾਂ-ਸੁਰਗਾਂ 'ਚ ਪੈਂਨੀ ਨੂੰ 'ਚੋਰਾਈ ਤਾਂ ਤੂੰ ਸੁਰਗਾਂ 'ਚ ਹੀ ਤੋਢੇ, ਮੈਨੂੰ ਪੱਕਾ ਮਰੀਨ ਜਾ, ਕਿੱਤੀ ਰੰਗੀ ਸੀ ਤੂੰ 'ਚੋਰਾਈ ਪਤਾ ਸੀ ਕਿ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਇਨ ਵਿਹਾੜੇ ਕੀ ਤਾਛਾ ਚੀਤਦਾ? ਜਾਤ ਜਾਂਦੀਆਂ, ਸੇ ਤੂੰ ਸਾਡੀ ਉਮਰ ਸਾਥ ਨਹੀਂ ਸੀ ਨਿਰਾਉਣਾ ਤਾਂ ਲੜ ਹੀ ਕਿਉਂ ਲੱਗੀ ਸੀ 'ਅਤੇ ਉਡੀ ਦੀਆਂ 'ਚੋਰਾ ਕਈ ਗਲਾਂ ਯਾਰ ਕਰਕੇ ਉਹਦੀਆਂ ਪਲਕਾਂ ਚਿੱਜ ਗਈਆਂ।

ਤਿੱਤਰ ਖੰਗੀ ਜਿਹੀ ਤੇ ਗਈ ਸੀ। ਪੱਥੇ ਕੋਲੋਂ ਹਰਾ ਦਾ ਬੁਢਾ ਆਇਆ ਤੇ ਉਹਦਾ ਮਨ ਕੁਲ ਸਾਂਤ ਹੋ ਗਿਆ। ਉੱਚ ਵੀ ਅੱਥਾਂ 'ਚੋਂ ਅਥਰੂ ਵਗਣ ਨਾਲ ਉਹਦਾ ਮਨ ਰੋਲਾ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ। ਉਹ ਹਿੰਮਤ ਕਰਕੇ ਉਠਿਆ। ਘੜੀ 'ਚੋਂ ਕੁਝੇ ਨਾਲ ਪਾਣੀ ਭਰਿਆ ਤੇ ਪੀਣ ਲੱਗਾ। ਕੋਸੇ ਖਾਥੇ ਪਾਣੀ ਦਾ ਸੁਆਦ ਲੱਭ ਕੇ ਉਹਨੂੰ ਇੰਜ ਲੱਗਾ ਜਿਵੇਂ ਜ਼ਹਿਰ ਦਾ ਘੁੱਟ ਉਸ ਸੀਧੇ ਥੱਲੇ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ। ਕੁੱਖੇ ਦਿੱਠ ਉਹਦੇ ਸੀਨੇ ਇਹ ਪਾਣੀ ਦਾ ਘੁੱਟ ਤੀਰ ਵਾਂਗਰ ਲੱਗਾ। ਉਹਦਾ ਜੀ ਕੀਤਾ ਕੇ ਕਿਤੇ ਨਜ਼ੇ ਵੀ ਤਿੱਤਰ ਉਹਨੂੰ ਕਿੱਤੇ ਥਿਆ ਕੇ। ਸੋਚਦਿਆਂ ਹੀ ਅੰਨਿ ਭਾਨ ਦੀ ਆਖੀ ਗੱਲ ਉਹਨੂੰ ਯਾਰ ਆਈ 50 ਰੁਪੈ ਥੋੜ੍ਹੇ ਮੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਲਈ, ਰੰਗਾ ਤੰਗ ਰੱਖ ਜਾਂਦੇ, ਪਥਿਆ ਲੈ ਆਈਦਾ ਅੱਖੇ ਹੱਥੇ ਪੈਦਰੀ, ਤਿੱਤਰ ਲਾ ਲਈਦਾ ਅੱਖੇ ਆਥਰੀ, ਰੰਗੀ ਗਤ ਲੱਧ ਜਾਂਦੀ ਆ। "ਤੇ ਉਹਨੂੰ ਅੰਨਿ ਭਾਨ ਨਾਲ ਅੱਜ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰੀ ਈਰਥਾ ਜਾਗੀ। ਉਹਦੇ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਖੋਟੀ ਕੋਟੀ ਵੀ ਨਹੀਂ।

ਉਹ ਅੱਥੇ ਜਾਤ ਲੈਂਦਾ, ਭੋਜਨਾਂ ਤੇ ਹੱਥ ਰੱਖ, ਨ ਚਾਹੁੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆ ਵੀ ਉਠਿਆ ਅਤੇ ਮੱਠਿਆਂ ਦੇ ਘਰ ਵੱਲ ਹੋ ਤੁਰਿਆ। ਕਲ ਤੋਢੇ ਤੇ ਪਲ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾ ਕਹਿਲੇ, ਬਹੁ ਰੋਈ ਪਕਾਉਂਦੀ ਹੋਈ ਤਾਂ ਤੋਤੀ ਤੋਤੀ ਖਾ ਲਏ, ਸੁੱਕੀਆਂ ਮੰਨੀਆਂ ਖਾ ਖਾ ਕੇ ਨਿੱਤ ਚਿੱਠੇ ਈ ਦੁਖਦਾ ਗੱਦੀਏ। ਉਸ ਸੋਚਿਆ।

ਗਾਥੇ ਜਾਂਦਿਆਂ ਧਰਮੀ ਮਹਾਸਫ ਮਿਲ ਪਈ। ਹੁਣ ਤਾਂ ਇਹਦੇ ਵੀ ਦਾੜ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਗਏ ਵਈ। ਕਿਵੇਂ ਸਾਰੇ ਪਿੰਡ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਫਿਰਦੀ ਤੀ, ਹੱਥ ਈ ਜਾਣਦੇ ਤੇ ਕਿਨਾਂ ਭੁਲਾਇਆਂ ਹੀ ਉਹਦੇ ਕੋਲੋਂ ਲੱਧ ਗਿਆ।

ਪਰ 'ਚ ਤੁਹਾ ਆਉਂਦੇ ਵੱਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਦੇ ਪਾਤੀ ਕਿਸਨੇ ਨੂੰ ਸੈਨਤ ਨਾਨ'ਸਾਹਜ' ਆਖ ਉਹਦੀ ਤੇ ਉਹਦੇ ਮੱਥੇ ਦੀ ਚੁੱਖ ਸਾਂਝ ਪੁੱਛਦਾ, ਤੁਹਾ ਪੁੱਛੇ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦਾ, ਉਹ ਅਗਲਾ ਮੌਕਾ ਮੁੜ, ਮੱਠਿਆਂ ਦੇ ਉਹ ਅੱਗੇ ਆ ਖੜੋਇਆ।

ਮੱਠਿਆਂ ਦਾ ਕੋਤਾ ਕਾਨ੍ਹ ਪੁੱਛ ਮਾਰਦਾ ਉਹਦੇ ਪੈਰਾਂ ਨੂੰ ਆ ਚਿੰਗੜਿਆਂ, ਉਹ ਉਹਨੂੰ ਪੁੱਛਕਾਰਦਾ, ਲਾਤ ਕਰਦਾ, ਖੰਘਦਾ ਖੰਘਦਾ ਘਰ ਦੀ ਦਿਲੀਜ਼ ਲੰਘ ਗਿਆ। ਇਹਨੇ ਵੜਦਿਆਂ ਉਹ ਜਾਣ ਉੱਥੇ ਕੇ ਖੰਘਿਆ ਕਰਦਾ ਸੀ ਤਾਂ ਕਿ ਥਰੂ ਪੱਲਾ ਕਰ ਲਵੇ, ਉਸ ਅਗਾਂਹ ਤੋਂ ਵੇਖਿਆ, ਪਾਤੀ ਦੀ ਥਰੂ ਮੁੜ੍ਹੇ ਮੁੜ੍ਹੀ ਤੋਈ, ਜੋਹ ਤੇ ਰੋਟੀਆਂ ਜਾਹ ਰਹੀ ਸੀ ਅਤੇ ਕੋਲ ਕੋਠੇ ਨਿਆਏ ਗੁਬਮ ਗੁੱਥਾ ਤੋਂ ਰਹੇ ਸੀ। ਇਹ ਸੋਚਦੇ ਕਿ ਉਹਨੂੰ ਰੋਟੀ ਲੈ ਠੇਡੀ ਘਰੋਂ ਚਲੇ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ, ਉਹ ਮੁੜ ਖੰਘਾਰ ਕੇ ਕੋਲਿਆ:—

"ਥਰੂ, ਰੋਟੀ ਪੱਕੀ ਖੁੱਤ, ਤੇ ਦੀਵੇ ਦੀ ਮੱਠੀ ਮੱਠੀ ਲੋਏ ਉਸ ਵੇਖਿਆ, ਥਰੂ ਪੱਲਾ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਹੀ ਅੱਥੇ ਤੇ ਡਿਊਲੀਆਂ ਪਾਈ, ਮੂੰਹ ਮੋੜ ਪਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਰੋਟੀਆਂ ਪਕਾਉਂਦੀ ਰਹੀ।

"ਪੁੱਤ ਮੈਂ ਕਿਹਾ, ਅੱਜ ਤੋਤੀ ਮਿਲਨ, ਤਬੀਤ ਨਹੀਂ ਸੀ ਠੀਕ, ਤਾਂ ਹੀ ਸਾਂਝਰੇ ਆ ਗਿਆ" ਗੱਲ ਉਹਦੇ ਮੂੰਹ 'ਚ ਹੀ ਸੀ ਕਿ ਸਤੋਕ ਨੂੰ ਤਾਂ ਫੁਲਸ ਲੈਣ ਦੇ, ਇਥੇ ਆਪਣਾ ਸਿਆਪਾ ਖੜਾ ਕਰਤਾ, ਚੰਦਾ ਥੋੜਾ ਰਮਾਣ ਕਰਦੇ, ਤੂੰ ਤਾਂ ਜਿਥੇ ਹੀ ਕੜਿਆ ਆਉਣ।" ਕੋਲ ਉਹਦੇ ਆਣ ਅੱਥੇ ਵੱਜੇ। ਪਰ ਦੀ ਪਰ ਤਾਂ ਉਹ ਥਾਂਏ ਖੜੋਤਾ ਰਹਿ ਗਿਆ।

ਕਾਨ੍ਹ ਉਹਦੀਆਂ ਲੱਤਾਂ ਵਸਾਲੇ ਘੁੰਮਦਾ ਰਿਹਾ। ਉਸਨੇ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਕਿ ਕਾਨ੍ਹ ਉਸ ਤੋਂ ਆਪਣਾ ਹਿੱਸਾ ਮੰਗ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਇਹਨੀ ਦੀ ਇਕ ਉਹਦੀ। ਅਤੇ ਉਹ ਵੀ ਮੱਠਿਆਂ ਦੀ ਥਰੂ ਤੋਂ ਕਾਨ੍ਹ ਵਾਂਗ ਰੋਟੀ ਦਾ ਫੁੱਕ ਮੰਗ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਮੇਰਾ ਤੇ ਕਾਨ੍ਹ ਦਾ ਫੁੱਕ ਹੀ ਕੀ ਹੈ?

ਇਹ ਸੋਚਦੇ ਉਹਦੇ ਮਨ 'ਚ ਸਾਰੀ ਵਸੀਆਂ ਲਈ ਰੋਸ ਜਾਗਿਆ। ਥਰੂ ਤਾਂ ਰੋਸ ਮੱਠਿਆਂ ਦੀ ਥਰੂ ਨਾਲ ਸੀ, ਜਿਸ ਉਹਨੂੰ ਕੋਠੇ ਵਾਂਗ ਵਰਕਾਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਉਹ ਜੀ ਤਾਂ ਕੀਤਾ ਉਹ ਪਾਤੀ ਦੀ ਥਰੂ ਦਾ ਗਲ ਘੁੱਟ ਜੁੱਟੇ, ਉਹਨੂੰ ਮਾਰ ਦੇਣ ਜਾਂ ਉਹਦੇ ਘਰ ਨੂੰ ਅੱਗ ਲਾ ਦੇਣ, ਪਰ ਅਰਾਮ ਨਾ ਹੋਇਆ ਆਖ, "ਫੀਕਾ ਪੁੱਤ ਮੇਰਾ ਹਿੱਸਾ ਅੱਜ ਕਾਨ੍ਹ ਨੂੰ ਹੀ ਪਾ ਦੇਣੀ।" ਆਪਣਾ ਫੁੱਕ ਕੋਠੇ ਮਾਰ, ਸਿਰ ਨੂੰ ਬੇ-ਪਰਵਾਹੀ ਨਾਲ ਝਟਕਦਿਆਂ, ਉਹ ਜਾਤੀ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਮੱਠਿਆਂ ਦੇ ਘਰੋਂ ਨੱਸ ਰੁੱਗਿਆ ਜਿਵੇਂ ਪਾਤੀ ਦੀ ਥਰੂ ਨੇ ਉਹਨੂੰ ਉਥੇ ਹੀ ਬੰਨ ਲੈਣਾ ਤੋਏ।

0 0 0

S&S Insurance SERVICES

(FORMERLY KINGSGATE INSURANCE)

6679 MAIN STREET - 2nd FLOOR (at 51st Ave)

VANCOUVER, B.C.

TEL: 324-2311

GET YOUR

Autoplan

AND HOME INSURANCE

ਕਾਰਾਂ ਟਰੱਕਾਂ ਤੇ ਵੈਨਾਂ ਦੀ ਇਨਸ਼ੂਰੈਂਸ ਦੇ ਲਈ ਹੁਣੇ ਹੀ ਸਾਡੇ ਦਫਤਰ ਆਉ ਅਤੇ ਰਸ਼ ਤੋਂ ਬਚੋ। ਚੰਗੀ ਸਰਵਿਸ ਤੇ ਤਜਰਬੇਕਾਰ ਸਲਾਹ ਹਾਸਲ ਕਰੋ। ਅਸੀਂ ਇਨਕਮ ਟੈਕਸ ਸਬੰਧੀ ਆਪ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵੀ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਾਂਗੇ।

Enquire about Added Autoplan Protection Benefits from us:

- *UNDER INSURED MOTORIST PROTECTION
- *INCOME REPLACEMENT
- *LOSS OF USE
- *FREE AUTOPLAN MOTORIST KIT

Income Tax Services also available

ਨੇੜਿਓ

ਅਸੀਂ ਇਸ ਅੰਕ 'ਤੇ' ਵੱਡੇ ਦੂਰ ਵਿੱਚ ਨਵਾਂ ਕਾਲਮ 'ਦੂਰ' ਨੇੜਿਓ 'ਸ਼ੁਰੂ' ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਦੂਰ ਨੇੜੇ ਵੱਖਰੇ ਠੀਕਾਣਿਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਜਿਹੜੀਆਂ ਸਿਰਫ਼ ਬਖ਼ਤਾਂ ਦੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ, ਪੇਸ਼ ਕਰਿਆ ਕਰਾਂਗੇ। ਅਸੀਂ ਹਰ ਸੇਖਰ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਸੋਚਾ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜਿੰਨਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਉਹ ਅਜਿਹਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ, ਸਾਨੂੰ ਲਿਖ ਤੇਜ਼। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਸ ਕਾਲਮ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦਾ ਅਸੀਂ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਾਂਗੇ।

ਸੰਪਾਦਕ

੦੦

ਤਿੰਨ ਜਨਵਰੀ ਨੂੰ ਲੋਡਨ ਵਿਖੇ ਇਹ ਭਾਰਤੀ ਦੇ ਘਰ ਨੂੰ ਅੱਗ ਲਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ।

੨੪ ਜਨਵਰੀ ਨੂੰ ਵਿੱਤਮੀਆਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਇਹ ਭਾਰਤੀ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਵੇਸਤ ਕੁੜੀ (ਜਿਹੜੇ ਕਾਰ ਵਿੱਚ ਬੈਠੇ ਸਨ) ਉਪਰ ਗੋਲਿਆਂ ਦੇ ਇਕ ਗਰੁੱਪ ਨੇ ਹਮਲਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ।

੨੫ਵੀਂ 12 ਨੂੰ ਲੋਡਨ ਵਿਖੇ ਇਹ ਹੋਰ ਭਾਰਤੀ ਦੇ ਘਰ ਨੂੰ ਅੱਗ ਲਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ।

ਇਹ ਸਿਰਫ਼ ਉਹ ਹੀ ਘਟਨਾਵਾਂ ਹਨ ਜਿਹੜੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਈ ਹੋਰ ਘਟਨਾਵਾਂ ਇਕੱਠੇ ਇਕੱਠੇ ਜੋਕਾਂ ਨਾਲ਼ ਵਾਪਰਦੀਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਸਾਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਨੂੰ ਪਤਾ ਨਹੀਂ।

ਇਹਨਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਕਾਰਨ ਭਾਰਤੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਆਮ ਜੋਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਵੇਖਣ ਵਿੱਚ ਆਏ ਹਨ।

ਕੁਝ ਜੋਕ ਇਹਨਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਅਣਗੋਲਿਆਂ ਕਰ, ਨਸਲਵਾਦ ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਨਹੀਂ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਜੋਕਾਂ ਲਈ ਇਹ ਸਵਾਲ - ਕੀ ਕੁਝ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੱਖਾਂ ਮੀਟਿਆਂ ਬਿੱਲੀ ਦੀ ਹੋਂਦ ਮਿਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

ਕੁਝ ਜੋਕ ਇਹਨਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਕਾਰਨ ਬਹੁਤ ਡਰ ਗਏ ਹਨ। ਉਹ ਦੁਬਾਰੇ ਦੁਬਾਰੇ ਜੀਵੇਂ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਗੋਲੀ ਭਾਰਤ ਦੀ ਉਤੀਕ ਵਿੱਚ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਸਭ ਕੁਝ ਦੂਰ ਕਰ ਦੇਵੇ। ਪਰ ਇਤਿਹਾਸ ਸਾਹਮਣੇ ਹੈ - ਅਜਿਹੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੁਲਮ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਜੋਕਾਂ ਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿਸੇ ਗੋਲੀ ਭਾਰਤ ਨੇ ਨਹੀਂ।

ਬਹੁਤ ਜ਼ੋਰ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਹਨ। ਉਹ ਇਸ ਕਾਸ਼ੀ ਅਤੇ ਨਸਲਵਾਦੀ ਸਭਿਅਤਾ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਛੱਡ ਕੇ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਅਮਰਦਾਈ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੀਆਂ ਅਸਾਨਵਤਾਵਾਂ ਜ਼ਬੋਬੀਆਂ ਵੱਲ ਵੇਖ ਰਹੇ ਹਨ।

ਪਰ ਸਾਡੀਆਂ ਜ਼ਬੋਬੀਆਂ ਇਕ ਹੀ ਦੁਸ਼ਮਣ ਦੇ ਖਿਲਾਫ਼ ਲੜਦੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਵੀ ਕੋਈ ਸਾਂਝ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ ਕਰ ਸਕੀਆਂ। ਵਿਚਾਰਾਂ 'ਚ ਅੱਤ ਤੇਰ ਤੇਰਾ ਕੁਦਰਤੀ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਜ਼ਬੋਬੀਆਂ ਵਿੱਚ ਏਕਤਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਅਸਾਨਵਤ ਅਤੇ ਗੈਰਕੁਦਰਤੀ ਹੈ। ਪਰ ਜੇ ਇਹ ਜ਼ਬੋਬੀਆਂ ਕੋਈ ਸਾਂਝ ਫਰੋਟ ਨਹੀਂ ਬਣਾ ਸਕਦੀਆਂ ਤਾਂ ਘਰੇ-ਘਰ ਇਹ ਹਾਂ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਇਕ ਦੂਸਰੇ ਵਿਰੁੱਧ ਲੜਦੀ ਨਾ ਲੜਨ। ਜੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੇ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜਿਸੇ ਜੋਕਾਂ ਦਾ ਇਹਨਾਂ ਜ਼ਬੋਬੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਕੀਨ ਬੰਨ੍ਹੇਗਾ ਉਥੇ ਇਹ ਜ਼ਬੋਬੀਆਂ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਲਈ ਕਾਫ਼ੀ ਕੁਝ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ -

੦੦

ਸਕਾਮਮਿਸ਼ 'ਤੇ ਨਿਕਲਦੇ ਵਿੱਚ HOWE SOUND & DISTRICT ADVERTISER

ਨਾਂ ਦੇ ਅਖਬਾਰ ਨੇ 30 ਸਤੰਬਰ ਦੇ ਅੰਕ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਜੋਕਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਨਸਲਵਾਦ ਦੇ ਲਾਗ ਨੂੰ ਇਹ ਸਿਰ ਉੱਕਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਆ। ਉਸ ਨੇ ਕਿਹਾ, ਇਹ (ਭਾਰਤੀ) ਸਾਡੇ ਕੈਨੇਡੀਅਨਾਂ ਪਾਸੋਂ ਨੌਕਰੀਆਂ ਬਿਹ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਹ ਇਕੱਠੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਦੇ ਵੀ ਪੱਛਮੀ ਸਤਿਕਾਰ ਅਖਤਿਆਰ ਕਰਨ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਇਹ ਸਾਡੀ ਸੁਸਾਇਟੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਦੇ ਬਿਲਕੁਲ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹਨ।

ਉਸਨੇ ਅੱਗੇ ਬੱਚੇ ਜੇ ਇਹ ਵੀ ਕਿਹਾ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਤੰਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਰਹਿਣ-ਸਹਿਣ ਤੇ ਪੁਸ਼ਾਰ ਵਧੇਰੇ ਫੰਗ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਉਸਨੇ ਕਿਸੇ ਗੁੰਮਨਾਮ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦਿਆਂ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਅਸੀਂ (ਭਾਰਤੀ) ਉਹ ਕੁਝ ਹੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਪਾਰਸਿਅ ਵਰਗੀਆਂ ਅਤੇ ਸਦਾਕਾਰ ਕੀਮਤਾਂ 'ਤੇ ਡਿਰ ਹੁੰਦੇ। ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਤੰਗ ਕਰਨ ਜਾਂ ਵੱਖ ਦੇਣਾ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ।

ਉਸਨੇ ਇਹ ਸਥਾਨਕ ਮਿੱਥ ਵਿੱਚ ਕਿੱਥੇ ਆਦਮੀ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਕਿਹਾ, ਇਹ (ਭਾਰਤੀ) ਮਿੱਥ ਵਿੱਚ ਸੁਪਰਫਾਈਜ਼ਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਚੀਆਂ ਦੇ ਕੇ ਕੰਮ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ 'ਤੇ' ਚੰਗੀਆਂ ਲੋਕੀਆਂ ਤੇ ਸਿਦਕਾਂ।

ਇਹ 'ਤੇ' ਭੇਰੇ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੰਦਿਆਂ ਉਸਨੇ ਜਿਥਿਆ, ਅਸੀਂ 'ਜੇਅਰ ਵੈਲੀ ਕਲਿਫ (ਸਰਕਾਰੀ ਮਹਿੰਦਰਾ ਦਾ ਇਹ ਪਿੰਡ - ਜਿਥੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਵੱਡੀ ਗਿਣਤੀ ਹੈ) ਨੂੰ ਇਹ ਵੱਖਰਾ ਸਹਿਤ ਬਣਾ ਦੇਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਇੰਨੇ ਜਿਹੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਲਕੁਲ ਰਹਿਣ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਨਹੀਂ।

ਇਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਦੇ ਥਾਪਣ ਬਾਅਦ ਛੇਤੀ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਇਕਤਰਾ ਇਕੱਠ ਹੋਇਆ। ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਨਸਲਦਾਰ ਦੇ ਬਿਲਾਫ ਲੜਨ ਲਈ ਕਮੇਟੀ ਦੀ ਡੂੰਘੀ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਸਦਕੇ ਪਹਿਲਾਂ ਕਈ ਵਾਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਵੀ (ਧਾਰਮਿਕ ਕਮੇਟੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ) ਕੋਈ ਅਜਿਹੀ ਕਮੇਟੀ ਨਹੀਂ ਬਣ ਸਕੀ ਸੀ।

ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਹੁਸ਼ੇਰੇ ਨੂੰ ਗੁੱਧਰਿਆਂ HOME SOUND & DISTRICT ADVERTISER ਦੇ ਮਾਲਕ - ਸੰਪਾਦਕ ਨੇ ਆਪਣੇ ਅਗਲੇ ਅੰਕ ਵਿੱਚ ਲਿਖਤੀ ਮੁਆਫੀ ਮੰਗੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਹਿੱਤਾਂ ਨੂੰ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਨਜ਼ਰਾਂ ਨੂੰ ਮੁੜ ਬਹਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਅਗਲੇ ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤੀ ਲੋਕਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਕੁੱਝ ਨਾਂ ਕੁੱਝ ਚੰਗਾ ਲਿਖਣੇ ਰਹਿਣ ਦਾ ਬਰਨ ਦਿੱਤਾ। ਇਹ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਤਾਰਤ ਨਾਲ ਹੋਈ ਗਈ ਤੇ ਆੜ੍ਹੇ ਹਰੀ ਜਿੱਤ ਹੈ।

0 0

ਅਖਬਾਰ ਵਿੱਚ ਖਬਰ ਹੈ - ਪਹਿਲੇ ਜਾਰਜ ਵਿਖੇ ਇਹ ਭਾਰਤੀ ਯੋਰਤ ਨੇ ਆਪਣੇ 14 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਬੰਦੇ ਸਮੇਤ ਦਰਿਆ ਵਿੱਚ ਛਾਲ ਮਾਰ ਆਤਮ-ਹੱਤਿਆ ਕਰ ਲਈ। ਕਾਰਨ ਘਰੇਲੂ ਝਗੜਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਨਾਂ ਕੋਈ ਖਬਰ ਬੰਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਵਰਣੇ ਨਾਲ ਸੁਨਣ ਨਾਂ ਪੜਨ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਖਬਰਾਂ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਸੋਚਣ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਕਿਉਂ ਹੋਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਹੱਲ ਕੀ ਹੈ ?

ਇਹਨਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਪਿਛੋਕੜ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਕਾਰਨ ਹੋਣਗੇ। ਮੇਰੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਥਮ ਕਾਰਨ ਸਾਡੀ (ਹਿੰਦੁਸਤਾਨੀ ਮਰਦਾਂ ਦੀ) ਯੋਰਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਗੀਰ ਸੋਚ ਹੈ। ਯੋਰਤ ਸਾਡੇ ਲਈ ਇਹ ਦਾਸੀ ਹੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਟਰੱਕ ਸਾਡੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨਾ, ਘਰ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਨਾ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਸਹੀਰਰ ਲੋੜ ਪੂਰੀ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਅਜੇ ਤੱਕ ਯੋਰਤਾਂ ਨੂੰ ਜਿਊਟੀਆਂ ਜਾਗੀਰੀਆਂ, ਪੜ੍ਹਦੇ ਇਲਾਜੀਆਂ ਇਨਸਾਨ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦੇ, ਸਗੋਂ ਕਾਰ, ਟਰਿਕ ਵਾਂਗ ਇਹ ਵਸਤ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਸਨੂੰ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੀ ਕਰੋ-ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਰਤਣ ਦਾ ਸਾਨੂੰ ਧੂਰਨ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ।

ਇਥੋਂ ਦੇ ਨਵੇਂ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਹਰਿੰਦੀ ਯੋਰਤ ਸਾਡੇ ਬਰਾਬਰ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਆਦਮੀ ਸਿਰਫ ਯੋਰਤ ਘੰਟੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਦਿਹਾੜੇ ਤੋਂ ਸਾਂਝਾ ਉਹੋਂ ਯੋਰਤਾਂ ਨੂੰ ਕੰਮ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਾਡੇ ਏਥਰ ਲਈ ਰੋਟੀ ਪਕਾਉਣੀ, ਘਰ ਦੀ ਸਫਾਈ, ਕੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਨਾ ਆਦਿ ਕੰਮ ਕਰਨੇ ਪੈਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਭ ਕੁੱਝ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਅਦ ਘਰ ਦੇ ਮੁਆਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਉਸਨੂੰ ਕੋਈ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ। ਪ੍ਰੀਵਾਰ ਵਿਚਲੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੱਲ ਬਾਰੇ ਉਹ ਅੰਤਿਮ-ਵੈਸ਼ਲਾ ਨਹੀਂ ਲੈ ਸਕਦੀ। ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਜਗਾਬਰ ਦੀ ਕਮਾਉ ਮੈਂਬਰ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਜਦੋਂ ਉਹ ਕੋਈ ਅਧਿਕਾਰ ਮੰਗਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਉਪਰ ਰੋਅਬ ਪਾ ਉਸਨੂੰ ਕੁੱਪ ਕਰਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਉਸ ਲਈ ਸਹਿਣਾ ਜ਼ੋਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਉਹ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਕਸੂਰਦਾਰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਇਥੇ ਵਿੱਚ ਘੁੰਟਦੀ ਹਰਿੰਦੀ ਹੈ। ਉਸਨੂੰ ਇਹ ਸਭ ਕਾਸ਼ੇ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰੇ ਦਾ ਹਾਂ ਸਿਰਫ ਆਤਮ-ਹੱਤਿਆ ਦਿਸਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਯੋਰਤਾਂ ਨੂੰ ਦਾਸੀਆਂ ਵੀ. ਥਾਂ ਸਾਬਣਾ ਸਮਝੀਏ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੁਆਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜਾਇਜ਼ ਅਤੇ ਭੀਰ ਸਲਾਹ ਨੂੰ ਮੰਨੀਏ। ਯੋਰਤਾਂ ਦੀ ਭੀਰ ਸਲਾਹ ਨੂੰ ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲ ਵਧਾਉਣਾ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਗਲਤ ਗਲ ਤੇ ਅੜੇ ਰਹਿਣਾ ਕੋਈ ਮਰਦ ਪੁਰਾ ਨਹੀਂ। (ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ) ਮਰਦਪੁਰਾ ਤਾਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਹੈ ਕਿ ਭੀਰ ਨੂੰ ਭੀਰ ਮੰਨੀਏ ਤਾਂਵੇਂ ਉਹ ਕਿਸੇ ਨੇ ਵੀ ਕਿਹਾ ਹੋਵੇ। ਅਤੇ ਗਲਤ ਨੂੰ ਗਲਤ ਕਹੀਏ ਤਾਂਵੇਂ ਉਹ ਆਪ ਕਹੀ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਕੇ ਇਹ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਮੁਸ਼-ਕਿਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਕਾਰਣ ਤੋਂ ਹੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੀ ਕੋ-ਇੰਜਨੀ ਵੀ ਘਟਾ ਸਕਾਂਗੇ।

ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਇਹ ਗੱਲ ਮੈਂ ਯੋਰਤਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਦਾ ਹੱਲ ਖੁਦਕੋਸ਼ੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਸਗੋਂ ਸਿਰਿੰਗੀ ਨਾਲ ਸੁਝਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

0 0 0

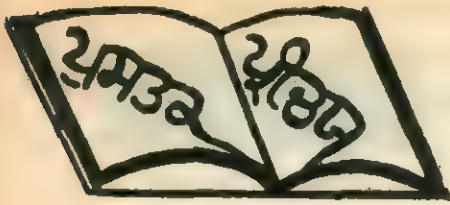
ਅਚਾਰ ਕਰੋਨੇ ਕੁਰ

ਦੀਰਮੈਤ

ਕੋਹ ਜਾਂਗਧਰੀ

"ਪੀਤ ਆਰੇ ਖੜੀ ਇਹਨੂੰ ਧੁੰਡ ਉਏ । ਆਲੀ ਸੱਦੀ ਜਿਹੀ
 ਸਗਲੀ ਆ ।" ਜੇਠੇ ਨੇ ਏਨ ਤੋਰੇ ਤੋਰੇ ਨੇ ਆਖਿਆ । ਤੇ ਪੀਤਾ ਹਫਾ ਦੇ ਭੁੱਲੇ
 ਏਨ ਏਨ 'ਚ ਉਤਰਿਆ ਤੇ ਕੱਸ ਸਟਾਪ ਤੇ ਖੜੀ ਜੋਗੀ ਏਨ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ । ਕੋਲ
 ਜਾਂਦੇ ਗਿੱਧਾ, "ਹਏ" । ਜੋਗੀ ਨੇ ਫੁੱਲੇ ਪਾਸੇ ਘੁੰਮ ਮੋੜ ਲਿਆ ਤੇ ਦੋ ਕਦਮ
 ਪਿਛੇ ਹੋ ਗਈ । ਪੀਤ ਨੇ ਫਿਰ ਗਿੱਧਾ ਝੁਰੂ ਕੀਤਾ, "ਜੂ ਮੇਰ ਵੀਰੂ, ਜੂ ਨੇਮ
 ਕੈਸ ਏਨ" । ਪੀਤਾ ਹਾਨੇ ਭੱਭ ਚੋਰ ਗਿੱਧਾ ਸੱਗਾ ਜੀ ਜੀ ਵਿ ਅੱਧੇ ਸਵਾਰ
 ਮਿਲਿਆ, "ਓਰ ਆਏ, ਜੂ ਪਿੰਡ" । ਇੰਨੀ ਦੇਰ ਨੂੰ ਜੋਗੀ ਦਾ ਬੁਆਏ ਟੱਡ
 ਪੂਰ ਹਾਨ 'ਚੋ ਨਿਰਾਸਿਆ ਸੱਥੇ ਪੀਤ ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਇਹ ਤਾਂ ਜੋਗੀ ਏਨ
 ਜੀ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਪੀਤ ਜੋਗੀ ਫਟਾ ਫਟ ਏਨ ਏਨ ਨੂੰ ਹੋ ਤੁਰੇ ।
 ਉਪਰ ਜੋਗ ਪਹਿਲਾਂ ਜੀ ਏਨ ਇਹ ਕੈਥਾ ਦੇਖ ਰਿਹਾ ਸੀ । ਪੀਤ ਦੇ ਖੋਰ
 ਵੀ 'ਦੇਰ ਜੀ ਵਿ ਜੋਗ ਏਨ ਤਨਾ ਕੇ ਲੈ ਗਿਆ । ਦੋ ਰੁ ਬਲਾਕ ਨਾ
 ਕੇ ਪੀਤ ਦਾ ਉਖੜਿਆ ਹੋਇਆ ਸਾਹ ਧੋਲਾ ਰਿਹਾ ਠੀਕ ਹੋਇਆ ਤੇ ਫਿਰ
 ਜੋਗੀ ਫਾਰ ਦਾ ਤਰਾਮ ਪਾਉਣਾ ਹੋਇਆ ਜੇਠੇ ਨੂੰ ਗਿੱਧਾ ਸੱਗਾ, "ਭੈਣ ਵੇਖਿਆ
 ਮਰਦਾ ਤੇ ਜੀ ਅੱਜ ਤਾਂ । ਆਲ ਗਿੱਧਾ ਸੱਦੀ ਜੀ ਸਗਲੀ ਆ" । ਜੋਗ
 ਅਸਰਸ਼ੀਏ ਹੱਸਦਾ ਹੋਇਆ 'ਚੋਖਿਆ, "ਬਈ ਪੀਤਿਆ ਆਖਿਆ ਤੇਨ ਸਿਧੇ ਵੀ
 ਸੀ ।" ਤਰਾਮ ਅੰਦਰ ਸਿੱਧੇ ਕੇ ਪੀਤਾ ਹੁਣ ਬਿਲਕੁਲ ਠੀਕ ਸੀ ਤੇ ਇਹ
 ਤਰਾਮ ਪਾਏ ਜੇਠੇ ਏਨ ਦੁਆਇਆ ਤੇ ਰਿਹਾ "ਲੈ ਫੱਕਰ ਫੜੁ ਨਾ ਅੱਜ
 ਤਾਂ ਦੀਰਮੈਤ ਸੱਕਾ ਵੀ ਸਾਂਦਾ ਸਗਲਾ" । ਜੇਠੇ ਨੇ ਸ਼ਰਾਮ ਆਲੀ ਕਰਕੇ ਪੀਤ
 ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਤੇ ਜੋਗੀ ਨੂੰ ਮੇਨ ਤੇ ਟੋਹਣੀ ਕਾਈਨਬ ਤੇ ਮੋੜਦਿਆਂ ਰਿਹਾ,
 ਚੱਲ ਧਾਰ ਹੁਣ ਕਮਰਮਲ ਤੇ ਚਲਦੇ ਹਾਂ, ਆਲ ਉਥੇ ਵੀ ਬਈ ਫਾਰ
 ਸੱਤ ਸਾਂਦਾ ।" ਪੀਤ ਨੇ ਹਾਂ 'ਚ ਹਾਂ ਮਿਲਾਈ ਤੇ ਰਿਹਾ, "ਜਿਥੇ ਮਰਜੀ
 ਲੈ ਚੱਲ, ਅੱਜ ਤਾਂ ਖੁੱਤੀ ਪੋਈ ਵੀ ਪੋਈ ਆ ।" ਪੀਤਾ ਨੇਮੇ ਦੇ ਜੋਰ
 ਇਹ ਜੋਗੀ ਚੱਕਈ ਇਸ ਤਰਾਂ ਸਮਝਦਾ ਸੀ ਕਿਵੇਂ ਦਰਿਆ ਦੇ ਵੇਢੇ ਕਿਸੇ
 ਨੇ ਖੁੱਤੀ ਸਿੱਟੀ ਜੋਏ ਕਿ ਹੁਣ ਤਾਂ ਮੱਛੀ ਫਸੀ ਵੀ ਫਸੀ । ਉਪਰ ਜੇਠੇ
 ਦੇ ਟੋਹਣਰ ਸਟਰੀਟ ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਜੀ ਪੀਤੀ ਥੱਤੀ ਹੋ ਗਈ ਤੇ
 ਜੋਗ ਗੈਸ ਫਾਲਾ ਪੈਰਲ ਸਿਧੇ ਜਾਂਦੇ ਪੀਤ ਨੂੰ ਗਿੱਧਾ ਸੱਗਾ, "ਅੱਜ ਤਾਂ ਫੋਟਲਾਸ
 ਥੱਤੀ 'ਚ ਵੀ ਬੱਠ ਦੂ" । ਗਿੱਧੇ ਕੇ ਪੀਤ ਨੂੰ ਇਹ ਤਰਾਮ ਪਾਉਣ ਲਈ ਰਿਹਾ ।
 ਜੇਠੇ ਨੂੰ ਨਈਂ ਏਨ ਦਾ ਬਹੁਤ ਚਾਅ ਸੀ ਤੇ ਸਤ ਤੇ ਫੱਧ ਚਾਅ ਸੀ ਉਸਨੂੰ
 ਨਵੇਂ ਚੱਕੇ ਚੱਕੇ ਮੈਂਗਾਂ ਦਾ ਜਿਹੜੇ ਅੱਜ ਜੀ ਗੁੱਤ ਡੀਅਰ ਦਾਸਿਆਂ ਤੇ ਪੁਆਏ
 ਸਨ । ਪੀਤ ਨੂੰ ਇੰਗਿਆ ਤੇ ਆਏ ਨੂੰ ਹਾਨੇ ਭੇਠ ਕੇ ਆਲ ਹੋਇਆ ਸੀ
 ਇਸ ਲਈ ਉਸ ਕੋਲ ਕੋਈ ਕਾਰ ਵਗੈਰਾ ਨਹੀਂ ਸੀ । ਪਰ ਇਸ ਇਹ ਜੋਗ
 ਨਹੁਰ ਸੀ ਕਿ ਜੇਠੇ ਲਈ ਤਾਂ ਕਾਲੀ ਟਰਾਂਜ ਮੈਂਮ ਵੀ ਲੈਣੀ ਆ । ਫਿਰ
 ਏਨਹੁਣ ਇਹ, ਜਿਹੜਾ ਮਰਜੀ ਹੋਸ ਨਾਂ ਲਏ, ਜੇਠੇ ਤਾਂ ਖੁੱਤ ਪਾਉਣੀ ਜਾਊ ।
 ਜੇਠੇ ਨੇ ਆਲੀ ਸ਼ਰਾਮ ਪੀਤ ਏਨ ਦੁਆਇਆ ਤੇ ਰਿਹਾ, "ਮਾਣਕ ਵੀ ਟੇਪ
 ਭੇਰ ਹੁਣ, ਫਿਰ ਕਲਾ ਰਿਹਾ ਪਿਛੇ ਕੋਰਾ ਇਹਦੀ ਆ ਨੂੰ ।" ਇੰਨੀ
 ਦੇਰ ਨੂੰ ਏਨ ਇਵੇਂਦਰਿਆ ਤਰਾਈਏ ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਗਈ । ਘੱਥੇ ਮੁੜਨ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ
 ਜੀ ਜੇਠੇ ਨੂੰ ਇਹ ਕੁੜੀ ਜਿੱਥੇ ਜਾਈਰ ਕਰਦੀ ਇਸੀ ਤੇ ਉਹ ਫੱਲ ਕੇ ਬੋਲਿਆ,
 "ਇਉਂ ਮੱਲਾ ਤੈਨੂੰ ਰਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਨਾ ਬਈ ਇਥੇ ਕੋਈ ਨਾ ਕੋਈ ਲੱਤ
 ਵੀ ਜਾਂਦੀ ਆ । ਜਾਂਕੇ ਤੈਂ ਤਾਏ ਜੀ, ਇਨ੍ਹੇ ਤਾਂ ਬੀਤ ਦੇਖਦਿਆਂ ਸਾਰ ਵੀ ਤੁਰ
 ਪੈਂਦਾ ।" ਜੋਗ ਇਸ ਤਰਾਂ ਫੜ੍ਹਾਂ ਮਾਰਦਾ ਸੀ ਕਿਵੇਂ ਉਸ ਨੂੰ ਕੁੜੀ ਦੇ ਇਸ ਵੀ
 ਗੱਲ ਦਾ ਪਹਿਲਾਂ ਜੀ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਹੈ । ਜਦ ਜੇਠੇ ਨੇ ਕੁੜੀ ਕੋਲ ਜਾ ਕੇ
 ਏਨ ਹੋਰੀ ਤਾਂ ਪੀਤ ਫਟਾ ਫਟ ਮਾਣਕ ਵੀ ਟੇਪ ਕੋਈ ਤੇ ਇੰਗਸਿਸ ਵੀ

24 ਨਾ ਤੀ । ਤਾਂ ਵੇਹਾਂ 'ਤੇ' ਸਮਝ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸੀ ਆਉਂਦੀ ਕਿ ਟੇਪ ਕੀ
 ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ । ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਤ ਪਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਇਹ ਸਮਝੇ ਬਲੀ ਇਹ
 ਕੁਝ ਸਵੇਰੇ ਦੇ ਥੋੜੇ ਆ ਕਾਰੀ ਹਿੰਦੂਆਂ ਨਾਲ । ਪੀਤ ਨੇ 'ਤੇ' ਖੋਲ੍ਹੀ
 ਤੇ ਆਪ ਪਿਛੇ ਥੋੜੇ ਤੇ ਨਾ ਥੋੜਾ ਤੇ ਜੇਹੇ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦਾ, " ਜਾਂ ਤੂੰ ਆਪੇ
 ਦੀ ਗੱਲ ਗੱਲ ਨੀ ਕਰ ਸੀ ਇਹਦੇ ਨਾਲ । ਜੇਹੇ ਕੁੱਝ ਇੰਡਿਆ 'ਤੇ'
 ਪਹਿਲਾਂ ਦਾ ਆਇਆ 'ਤੇ' ਕਰਕੇ ਪੀਤ ਨਾਲ ਇੰਡਿਆ ਕੰਗੀ 'ਤੇ' ਕੇਲ ਸੇਂਦਾ ਸੀ,
 ਤੁਸੀਂ ਵੈਨ ਇਹ ਕੁਝ ਕਈ ਤੇ ਜੇਹੇ ਨੇ ਵੈਨ ਮੱਥੇ 'ਤੇ' ਲਈ । ਤੁਸੀਂ
 ਨੂੰ ਬੀਅਰ ਪਾਣ ਲਈ ਪੁੱਛਿਆ ਤਾਂ ਉਸਨੇ " ਕਰੋ" ਇਹ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ ।
 ਪੀਤਾ ਕਿਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਬੀਅਰ ਦੇ ਕੱਤੇ ਨੂੰ ਹੱਥ ਪਾਈ 'ਤੇ' ਸੀ
 ਥੋੜੇ ਕੇ ਤੁਸੀਂ ਨੂੰ ਫੜਾ ਤਾਂ ਤੇ ਨਾਲ ਉੱਥਾਂ ਤੇ ਜੀਤ ਟੇਰੀ ਜਾਣੇ
 ਕਿ ਬੱਸ ਹੁਣ ਤਾਂ ਤੰਗ ਟਪਾਉਂਗੀ ਕੱਤਾ ਤਾਂ ਉੱਥੇ ਕਈ ਆ । ਜਦ ਜੇਹਾ
 ਕਿੱਥੇ ਸਵੇਰ 'ਤੇ' ਦੀ ਲੰਘਣ ਲੱਗਾ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪਿਆਲ ਆਇਆ ਕਿ
 ਉੱਥਾਂ 'ਤੇ' ਕੁਝ ਕੁਝ ਮੁੱਕਣ ਵਾਲਾ ਹੀ ਹੈ । ਉਸ ਨੇ ਗੈਸ ਸਵੇਰੇ ਇਹ
 ਦੀ ਪੁਆ ਕੇ ਵੈਨ ਟੇਰੇ ਮੁੱਕੇ ਲਾਤੀ ਤੇ ਪੀਤ ਨੂੰ ਇਹ ਚਾਲੀ ਮੱਥੇ
 ਦੀ ਫੜਾ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ, ਤੇ ਪੀਤ 'ਤੇ' ਚਾਲੀ ਚਾਲੀ ਕੇ ਚਾਲੀ 'ਤੇ'
 ਗਏ, ਪੀਤ 'ਤੇ' ਜਾਣ 'ਤੇ' ਬਾਅਦ ਜੇਹੇ ਨੇ ਤੁਸੀਂ ਦਾ ਨਾਂ ਪੁੱਛਿਆ
 ਤੁਸੀਂ ਨੇ ਜਵਾਬ ਇਹ " ਜੈਰੀ" ਕਿਹਾ । ਜੇਹੇ ਨੇ ਆਪਣਾ ਨਾਂ ਜੈਰਨ
 ਦੱਸਿਆ । ਜੇਹੇ ਨੇ ਮੁੜ ਤੁਸੀਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ, " ਤੂੰ ਕੌਰ ਹਾਓ ਸਵੇਰ" । ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ
 ਨੇ " ਹਾਂ" ਇਹ ਜਿਸ ਹਿੰਦੂਆਂ, ਇੰਡੀ ਦੇ ਇਹ ਪੀਤਾ ਦੀ ਆ ਗਿਆ ਤੇ
 ਜੇਹੇ ਨੇ ਉਸਦਾ ਨਾਂ ਪੀਟ ਦੱਸਿਆ । ਜਦ ਪੀਤ ਨੇ ਆਪਣਾ ਨਾਂ ਜੈਰਨ ਦਾ
 ਲਿਖਿਆ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ ਜੋਰ ਹੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਲੱਗਾ ।
 ਜੇਹੇ ਨੇ ਉੱਥੇ ਵੈਨ 'ਤੇ' ਤੇ ਪੀਤ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਵਾਲੇ ਪੱਕੀ ਦਾ ਤਰਾਸ ਪਾਉਣ
 ਨੂੰ ਕਿਹਾ । ਜਦ ਪੀਤ ਨੇ ਸਵੇਰ - ਅੱਪ ਨੂੰ ਹੱਥ ਮਾਰਿਆ ਤਾਂ ਖਾਲੀ ਨਿਕਲਿਆ ।
 ਤੁਸੀਂ ਸਮਝ ਗਈ ਕਿ ਇੱਥਾਂ 'ਤੇ' ਮਿਸਰ ਖਤਮ 'ਤੇ' ਗਿਆ ਉਸਨੇ ਸੁੱਕੀ ਪੀਣੀ
 ਹੀ ਮਨਜ਼ੂਰ ਕੀਤੀ । ਤੁਸੀਂ ਗਲਾਸ ਇਹ ਪਾਏ 'ਤੇ' ਕੋਰੇ " ਜੈਰੀ" ਲੱਗਾ, " ਜੈਰੀ"
 ਫੜਾ ਨਾ ਸਾਜਿਆ ਹੁਣ ਨੂੰ ਵੀ ਪਾਈ ਦਾ ਪਿੱਛੇ ਨਾ ਕੇਹਾ । ਥੋੜਾ ਥੋੜਾ ਨਾ
 ਤਾਲੀ, ਨਾਲੇ ਤਰਾਸ ਸਮਤਾ ਤੇ ਥੋੜਾ ਮਹਿੰਗਾ, " ਪੀਤ ਨੇ ਸੁਗਲ - ਵੇਰੋ ਕਿਹਾ
 ਤੇ ਇਹ ਪਾਈ ਤੇ ਦਾ ਆਪ ਆ ਲਿਆ । ਇਹੋ ਵੇਰੀ ਵਾਲੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ
 ਵੈਨ ਇਹ ਹਿੰਦੂਆਂ ਨਾਲ ਸੁਗਲ ਪੀਣੀ ਕੋਈ ਨਈਂ ਗੱਲ ਨਹੀਂ, ਕਿਉਂਕਿ
 ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਉਹ ਕਈਆਂ ਨਾਲ ਕਈ ਨਾਂਦੀ ਸੀ । ਇਸ ਲਈ ਕਈ ਬੰਦਿਆਂ
 ਦੇ ਉਹ ਨਾਂ ਵੀ ਜਾਣਦੀ ਸੀ ਤੇ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਇੱਥੇ ਕਈਆਂ ਨੂੰ ਜੇਹਾ ਕਈਆਂ ਨੂੰ
 ਕੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਦਾ ਸੀ । ਜੈਰੀ, 'ਤੇ' ਪੀਟ ਹੁਣ ਤਿੰਨ ਕੰਗੇ ਲੱਗੇ ਇਹ
 ਸਨ । ਜੈਰਨ ਨਈਂ ਵੈਨ ਦੇ ਜਾਮ ਇਹ ਤੇ ਜੈਰੀ ਦਾ ਥੋੜਾ ਆਪ ਦੇ ਵੈਨ
 ਦੇਖਕੇ 'ਤੇ' ਲਿਆਣ ਨਾਲੇ ਇਹ ਸੀ । ਇਸੇ ਥੋੜੀ ਇਹ ਪੀਤ ਤੇ ਇਹ ਪਾਈ
 ਦਾ 'ਤੇ' ਫੜਾ ਲਿਆ ਤੇ ਹੁਣ ਵੈਨ ਖਾਲੀ ਕਰਨ ਲਈ ਥਾਂ ਦੀ ਤਲਾਸ ਕਰਨ
 ਲੱਗਾ । ਨਾਲੇ ਪੀਤ 'ਤੇ' ਜਾਣੀਯੋਂ ਨਾ 'ਤੇ' ਕਰਕੇ ਮਣ - ਮਣ, ਪੱਕੇ ਦੀਆਂ ਗਲਾਂ
 ਕੱਢਣ ਤੇ ਨਾਲੇ ਇਸ ਇਹ ਕੋਰਣਾ ਕਿ ਨੇ ਅੱਜ ਸਾਨੂੰ ਨੂੰ ਵੈਨ 'ਤੇ' ਕਾਉਣੀ
 ਆਉਂਦੀ ਹੋਈ ਤਾਂ ਅੱਜ ਕਲਈ ਵੈਨ 'ਤੇ' ਦੀ ਥੋੜੇ ਕੋਰਣੇ । ਕੋਰਣੇ ਕੋਰਣੇ
 ਇਹ ਵੀ ਪਿਆਲ ਨਾ ਹਿਠਾ ਕਿ ਕੁੱਤੀ ਹੋਈ ਹੈ ਕਿ ਨਾਲ । ਜਾਂ ਇਹ ਸਮਝੇ
 ਕਿ ਨਾਲੇ ਇਹ 'ਤੇ' ਦੀ ਪਛਾਣ 'ਤੇ' ਹਟ ਗਈ ਤੇ ਉੱਥੇ ਦੀ ਪਤਾ
 ਲੱਗਿਆ ਜਦ ਪੁੱਛੀ ਆਉਂਦੀ ਤੁਸੀਂ ਨਾਲ ਅੱਜੇ ਤਿੰਨੇ । ਪੰਦਰਾਂ ਮਿੰਟਾਂ 'ਤੇ'
 ਪੁਲਸ ਆ ਗਈ ਤੇ ਨਾਲ ਵੀ ਅੱਜੇ । ਸਾਰਿਆਂ ਨਾਲੇ ਲਿਆਣਾ ਸੱਟਾਂ
 ਜੈਰੀ ਦੇ 'ਤੇ' ਕਰਕੇ ਅੱਜੇ ਉਸਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕੇ ਸੀਟੀਆਂ ਮਾਰਦੀ ਹਸਪਤਾਲ
 ਵੈਨ ਕਈ ਗਈ । ਜੇਹੇ ਨੂੰ ਵੈਨ 'ਤੇ' ਕਾਉਣ ਦਾ ਨਾਂ 'ਤੇ' ਕਾਉਣ ਲੱਗਣ
 ਦਾ ਅੱਜੇ ਫਿਰਕ ਨਹੀਂ ਸੀ ਮਿਲਾ ਕਿ ਜੈਰੀ ਦਾ 'ਤੇ' ਨਿਕਲ ਕਾਉਣ



ਸੁਹੀ ਸਵੇਰ
ਲੇਖਕ : ਸਵੈਸਾਹੀ
ਅਨੁਵਾਦਕ : ਗੁਰਬਖਸ਼ ਜੱਸ

ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਲਿਖਾਰੀ ਸਵੈਸਾਹੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਹਮ ਕਿਆ ਕਰੇ?' ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ 'ਸੁਹੀ ਸਵੇਰ' ਦੇ ਨਾਂ ਥੱਲੇ ਛਪਿਆ ਹੈ। ਗੁਰਬਖਸ਼ ਜੱਸ ਨੇ ਇਕ ਪੁਸਤਕ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਰੂਪ ਦੇ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦਾ ਨਵਾਂ ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਲਈ ਉਹ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਧਾਈ ਦਾ ਹੱਕਦਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਵੈਸਾਹੀ ਦੇ ਸੱਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਲੇਖ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। ਇਹ ਲੇਖ ਹਨ: ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦਿਉ, 'ਮੇਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ', ਇਹ ਸੱਤ ਕਿਉਂ? ਸਮਾਜ ਦਾ ਵਿਕਾਸ, 'ਹਾਜ਼ ਸੱਤਾ', 'ਧਰਮ' ਤੇ 'ਅਸੀ' ਕੀ ਕਹੀਏ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸਾਇੰਸ ਦੀ ਕੋਈ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਪਹਿਲਾਂ ਮਿਲਦੀ ਹੋਵੇ। ਸਾਡੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਜੋ ਕੁਝ ਵਾਪਰਦਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਤੇ ਉਸਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਨੂੰ ਇੰਨੇ ਸਹਜ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਆਮ ਸੂਝ ਵਾਲਾ ਪਾਠਕ ਵੀ ਸਮਾਜ ਦੇ ਕਈ ਅੰਦਰੂਨੀ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਸਥਾਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਰਾਹੀਂ ਸਮਝ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਿਆਸਤ, ਧਰਮ, ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਦਰਸ਼ਨ, ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਆਦਿ ਅੰਦਰ ਅੰਦਰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਲੇਖਕ ਨੇ ਇਕ ਦਮ ਆਮ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਪਕੜ ਵਿੱਚ ਲੈ ਆਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਾਠਕ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਬਾਰੇ ਇਕ ਨਵੇਂ ਚਾਨਣ ਵਿੱਚ ਜੋਰਣ ਲਈ ਮਜਬੂਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੋਈ ਰਚਨਾ ਵੀ ਜਿਹੜੀ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਵਿਰੋਧੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਤੇ ਕੋਰੜ ਕਾਰਨਾਂ ਨੂੰ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਦੇਵੇ ਉਹ ਰਚਨਾ ਇਕ ਸਦਕ ਰਚਨਾ ਮੰਨੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਹਰ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਸ਼ੁਧਾਅ ਦੇਵਾਂਗੇ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੇ। ਇਹ ਪੁਸਤਕ ਇਸ ਪਤੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ: ਬਲਰਾਜ ਸਾਹਨੀ ਯਾਦਗਾਰ ਮੁਕਾਮ, ਠਾਂਕੋਥੀਆਂ ਖਾਲਸਾ ਕਾਲਜ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, ਪੰਜਾਬ। ਨਮੁਨੇ ਵਜੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚਲੇ 'ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦਿਉ' ਲੇਖ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਹਿੱਸੇ ਦੇ ਰੇ ਹਾਂ।

ਸੰਖਾਦਕ

ਤੁਸੀਂ ਹੋਰਾਨਗੀ ਵਿਚ ਕਿਉਂ ਪੈ ਗਏ ਹੋ? ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੇਰੀ ਗੱਲ ਉਤੇ ਯਕੀਨ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ? ਇਤਨੀ ਛੋਟੀ ਜੇਹੀ ਗੱਲ ਤੁਹਾਡੀ ਸਮਝ ਵਿਚ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ। ਅੱਡਾ ਚਲੋ, ਇਕ ਵਾਰ ਇਸ ਸਮਾਜ ਵਲ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਨਜ਼ਦੀਕ ਹੋ ਕੇ ਵੇਖੋ—ਕੀ ਵੇਖਿਆ? ਲਉ ਮੈਂ ਹੀ ਦਸ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੈਨੂੰ ਕੀ ਦਿਖਾਈ ਪੈਂਦਾ ਹੈ?—ਤੁਹਾਡਾ ਇਹ ਸਮਾਜ ਪੌੜੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਕ ਦੇ ਮੱਥੇ ਉਤੇ ਦੂਸਰਾ, ਦੂਸਰੇ ਦੇ ਮੱਥੇ ਉਤੇ ਤੀਸਰਾ, ਤੀਸਰੇ ਦੇ ਮੱਥੇ ਉਤੇ ਚੌਥਾ, ਚੌਥੇ ਉਤੇ ਪੰਜਵਾਂ—ਇਕ ਬਹੁਤ ਉੱਚੀ ਕਤਾਰ ਲਗੀ ਹੈ—ਇਸ ਕਤਾਰ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ ਨੀਵਾਂ ਸ਼ਹਿਰ ਅਤੇ ਕਸਬਿਆਂ ਦਾ ਮਜ਼ਦੂਰ ਅਤੇ ਪਿੰਡਾਂ ਦਾ ਬੇ-ਜ਼ਮੀਨਾਂ ਖੇਤ ਮਜ਼ਦੂਰ ਹੈ, ਸ਼ਹਿਰ ਅਤੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਕਰੋੜਾਂ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਦੇ ਮੌਢਿਆਂ ਉਤੇ ਛੋਟਾ ਦੁਕਾਨਦਾਰ, ਛੋਟਾ ਕਿਸਾਨ, ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ, ਮਾਮੂਲੀ ਕਲਰਕ ਬੈਠੇ ਹਨ, ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਮੌਢਿਆਂ ਉਤੇ ਦਰਮਿਆਨਾ ਕਿਸਾਨ, ਛੋਟਾ ਕਾਰਖਾਨੇਦਾਰ, ਸਕੈਂਡਰੀ ਅਧਿਆਪਕ, ਵਡੇ ਕਲਰਕ ਛੋਟੇ ਵਿਉਪਾਰੀ ਬੈਠੇ ਹਨ, ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਮੌਢਿਆਂ ਉਤੇ ਧਨੀ ਕਿਸਾਨ—ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ, ਵਕੀਲ, ਡਾਕਟਰ, ਵਿਉਪਾਰੀ, ਕਾਰਖਾਨੇਦਾਰ ਸ਼ਵਾਰ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮੌਢਿਆਂ ਜ਼ਿਮੀਂਦਾਰ ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਅਜ਼ਾਦੇਦਾਰ ਪੂੰਜੀਪਤੀ ਬੈਠੇ ਹਨ—ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡਾ ਸਮਾਜ ਕੁਤਬਮੀਨਾਰ ਦੀਆਂ ਪੌੜੀਆਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਿਆ ਹੈ। ਹੁਣ ਤੁਸੀਂ ਖੁਦ ਹੀ ਸੋਚ ਲਵੋ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦੁਖੀ ਤੇ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਇਸ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਕੌਣ ਹੈ ਅਤੇ ਸਭ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੁਖ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਨ? ਜੇ ਸਭ ਤੋਂ ਨੀਵਾਂ ਹੈ, ਉਸ ਉਤੇ ਸਾਰਿਆਂ ਦਾ ਭਾਰ ਹੈ। ਉਹ ਸਭ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦੁਖੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਲਾਈਨ ਦੇ ਟੁੱਟਣ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧ ਜ਼ਰੂਰਤ ਵੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਜੇ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਹੈ, ਉਹ ਸਭ ਨਾਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੁਖੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਲਾਈਨ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰਖਣ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ਰੂਰਤ ਵੀ ਉਸ ਨੂੰ ਹੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਅਗਰ ਇਕ ਟੁੱਟ ਗਈ ਤਾਂ ਇਥੇ ਸਭ ਤੋਂ

ਨੀਵੀਂ ਪੱਧਰ ਦੇ ਲੋਕ ਉੱਪਰ ਲੱਭੇ ਭਾਰ ਤੋਂ ਇਕ-ਦੋਮ ਮੁਕਤ ਹੋ ਕੇ ਆਜ਼ਾਦ ਹੋ ਜਾਣਗੇ, ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਦੇ ਲੋਕ ਜ਼ਿਆਦਾ ਉਚਾਈ ਤੋਂ ਡਿਗਣ ਦੇ ਕਾਰਣ ਮੌਤ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਬਣ ਜਾਣਗੇ। ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਇਸ ਆਸਾਨ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕੀ ਗੱਲ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਈ—ਇਹੀ ਕਿ ਇਸ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦੇਣ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ਰੂਰਤ ਮੋਹਨਤਕਸ਼ ਵਰਗ ਨੂੰ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਵਾਲੇ ਜ਼ਿਮੀਂਦਾਰ ਅਜ਼ਾਰੇਦਾਰ ਇਸ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਉਹ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦੇਣ ਦੀ ਹਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਦਾ ਜਾਂ ਤਾਂ ਵਿਰੋਧ ਕਰਨਗੇ ਜਾਂ ਇਹ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ ਕਿ ਆਦਮੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦੇਣ ਦੀ ਗੱਲ ਹੀ ਨਾ ਸੋਚ ਸਕੇ! ਭਾਈ ਮੋਰੇ, ਮਿਹਨਤਕਸ਼ਾਂ ਤੇ ਲੁਟੇਰਿਆਂ ਦੀ ਇਹ ਜੱਦੋ-ਜਹਿਦ ਹੀ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਚਲ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਗੌਰ ਨਾਲ ਵੇਖੋ ਤਾਂ ਇਸ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿਚ ਸਾਡੀ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ-ਕਿਸਾਨਾਂ ਦੀ ਜਿੱਤ ਬੇਹੱਦ ਆਸਾਨ ਹੈ?

ਹੁਣ ਤੁਸੀਂ ਕਹੋਗੇ ਕਿ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਬਦਲਣਾ ਆਸਾਨ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ? ਭਾਈ ਮੋਰੇ, ਅਗਰ ਇਹ ਸਭ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਦੱਬੇ-ਕੁਚਲੇ ਬਹਿਰਾਂ ਅਤੇ ਪਿੰਡਾਂ ਦੇ ਮਜ਼ਦੂਰ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਸਹਿਣ ਵਾਲੇ ਭਾਰ ਤੋਂ ਫੁਟਕਾਰਾ ਪਾਉਣ ਲਈ ਕਤਾਬ ਟੁੱਟਣ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ, ਆਪਣਾ ਮੌਢਾ ਹਿਲਾ ਦੇਣ ਤਾਂ ਦੱਸੋ ਫਿਰ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? ਕੀ ਉੱਪਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਡਿੱਗ ਨਹੀਂ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਕੀ ਉੱਪਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਡਿੱਗਣ ਨਾਲ ਸਮਾਜ ਦੀ ਮਿਹਨਤਕਸ਼ ਜਨਤਾ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਉਤਪੰਨ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ? ਅਤੇ ਇਸ ਮੌਢੇ ਦੇ ਹਿਲਣ ਵਿਚ ਸਮਾਜ ਹੀ ਕਿਤਨਾ ਲਗਦਾ ਹੈ—ਬੱਸ ਕੁਝ ਹੀ ਪਲਾਂ ਦੀ ਹੀ ਤਾਂ ਗੱਲ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਵਾਸਤੇ ਮੁਕਤ! ਵੇਖਿਆ ਤੁਸੀਂ, ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦੇਣਾ ਕਿਤਨਾ ਆਸਾਨ ਹੈ—ਕੇਵਲ ਇਤਨੀ ਹੀ ਤਾਂ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀਆਂ ਬੇਹਤਰੀਨ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਮਜ਼ਦੂਰ—ਕਿਸਾਨ ਉਹਨਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਉਤੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਸਭ ਕਾਰਖਾਨਿਆਂ ਉੱਪਰ ਅਧਿਕਾਰ ਕਰ ਲੈਣ। ਜਦੋਂ ਬਣਾਉਣ ਨਾਲੋਂ ਖਾਣਾ ਆਸਾਨ ਹੈ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਕੰਮ ਲਗਾਤਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਫਿਰ ਖਾਣਾ ਦਾ ਆਸਾਨ ਕੰਮ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ? ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਬਦਲਣਾ ਆਸਾਨ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਹੈ, ਬਸ਼ਰਤੇ ਕਿ ਅਸੀਂ ਮੋਹਨਤਕਸ਼ ਦੇ ਲੱਖ-ਕਰੋੜਾਂ ਲੋਕ ਇਸ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਕਰ ਲਈਏ। ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੇ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਨਸ਼ਟ ਕਰਕੇ ਨਵੇਂ ਸਮਾਜ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਜੁੱਟ ਜਾਈਏ ਅਤੇ ਇਹੋ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਲੁਟੇਰੇ ਵਰਗ ਨੇ ਸਾਡੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿਚ ਇਹ ਗੱਲ ਪੈਦਾ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਇਹ ਦੁਨੀਆਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਬਣਾਈ ਹੈ, ਸਾਡੇ ਸੁਖ-ਦੁਖ ਸਾਡੇ ਪਿਛਲੇ ਜਨਮ ਦੇ ਕਰਮਾਂ ਦਾ ਫਲ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਦੁਖ-ਦਰਦ ਨੂੰ ਭਗਵਾਨ ਹੀ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਦੇਵੀ-ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੂਜਾ ਵਗ਼ੈਰਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸਾਡੇ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਕੋਈ ਵੀ ਰਸਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਦਰਅਸਲ ਲੁਟੇਰੇ-ਪੂੰਜੀਪਤੀ-ਜ਼ਿਮੀਂਦਾਰ ਇਹ ਅੱਛੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਦੇ ਹਨ, ਇਹ ਦੁਨੀਆਂ ਅਸੀਂ ਮੋਹਨਤਕਸ਼ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਹੀ ਬਣਾਈ ਹੈ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਹੀ ਇਸ ਨੂੰ ਚਲਾ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਇਹ ਵੀ ਕਿ ਸਾਡੀ ਗਿਣਤੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਗਿਣਤੀ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਹੀ ਘਣ, ਦੂਸਰਿਆਂ ਦੀ ਮੋਹਨਤ ਦੀ ਚੋਰੀ ਕਰਕੇ ਐਥੋਂ ਆਰਾਮ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ ਉਹ ਅਤਿਆਚਾਰੀ ਵੀ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਕਿ ਇਸ ਸ਼ੋਸ਼ਣ-ਉਤਪੰਨ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਹੋ ਕੇ ਅਸੀਂ ਮਜ਼ਦੂਰ-ਕਿਸਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਸ਼ਟਰ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਪੈਦਾਵਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਉਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੁੱਟ ਮਾਰ ਕੇ ਭਜਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ—ਐਸੀ ਪ੍ਰਤੀਕੂਲ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਲੁੱਟ ਅਤੇ ਮੁਨਾਫ਼ਾਖੋਰੀ ਦੀ ਰਖਿਆ ਵਾਸਤੇ ਉਹ ਇਕ ਛਤਕੇਤਰ ਰਚਦੇ ਹਨ—ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਐਨਕਾਂ ਸਾਡੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਨੂੰ ਲਗਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਾਲ ਸਾਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਲੁੱਟ ਵਾਜਬ ਲੱਗਣ ਲਗ ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੁਖ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਦੁਖ ਦਾ ਕਾਰਣ ਪੂਰਵ

If you are looking for

*Quality

* Quality

* Price

* After sale service when buying your car contact

Kuldip S. Jhand

ਕਿਸੇ ਪਰਕਾਰ ਦੀ ਕਾਰ ਖ਼ੀਦਟੀ ਜਾਂ
ਟਰੇਡ ਕਰਨੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਖ਼ੀਦਟ
ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ
ਕੁਲਦੀਪ ਭੰਡ
ਨੂੰ ਮਿਲੋ ਜਾਂ ਫ਼ੁਨ ਕਰੋ



Office

521-7731

Res. 524-4137

**WESTMINSTER
CHEVROLET-
OLDSMOBILE**

12 th Ave. at Queens Ave
New West Minster

ਅਮਬੀਕਾ ਫੂਡਜ਼

ਵਧੀਆ ਤੇ ਸਸਤੀ ਗਰੋਸਰੀ ਨੈਣ ਲਈ
ਸਾਡੇ ਸਟੋਰ ਵਿਚ ਦਰਸ਼ਨ ਦਿਓ।

*Largest of it's kind in
North America*

ਦੁਸਰਿਆਂ ਦੀ ਸੋਨ ਪ੍ਰਾਈਸ
ਸਾਡੀ ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ ਪ੍ਰਾਈਸ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

**British Columbia's
Finest Indian
Grocery Store**

327-0295

5125 VICTORIA
DRIVE VANCOUVER

ਜਨਮ ਦੇ ਕਰਮ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ ਲਗਦੇ ਹਨ, ਦਾਣੇ ਦਾਣੇ ਉੱਤੇ ਖਾਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਮੋਹਰ ਨਜ਼ਰ ਆਉਣ ਲੱਗਦੀ ਹੈ, ਇਹ ਅਸਲੀ ਦੁਨੀਆਂ ਨਕਲੀ ਲੱਗਣ ਲੱਗਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪਰਲੋਕ ਦੀ ਨਕਲੀ ਦੁਨੀਆਂ ਅਸਲੀ ਦਿਖਾਈ ਲੱਗਣ ਲੱਗਦੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿਰ ਦੇ ਭਾਰ ਖੜੇ ਹੋਏ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਅਸਮਾਨ ਇਕ ਨਜ਼ਦੀਕ ਹਕੀਕਤ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਉਸ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵਿਚ ਹੀ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਦਮਖੋਰ ਲੁਟੇਰੇ ਆਪਣੇ ਫਾਇਦੇ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਸਾਡੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿਚ ਫਿਟ ਕਰਕੇ ਸਾਡੀ ਸਹੀ ਨਿਗਾਹ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਫਾਇਦੇ ਵਿਚ ਚੁੰਦਲਾ ਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬਣਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਾਨੂੰ ਅੰਨ੍ਹਾ ਅਤੇ ਅੰਨ੍ਹਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਬੇਵਕੂਫ ਬਣਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਅੰਨ੍ਹੇ ਨੂੰ ਤਾਂ ਕੁਛ ਦਿਖਾਈ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਹਰ ਥੀਜ਼ ਉਲਟੀ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਮਤਲਬ ਕਿ ਜੋ ਹੈ, ਉਹ ਦਿਖਾਈ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ ਅਤੇ ਜੋ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਉਹ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਇਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੋ ਪੁੰਜੀਪਤੀ-ਜ਼ਿਮੀਂਦਾਰ ਸਾਡੇ ਦੁਖ ਦਰਦ ਦੇ ਕਾਰਨ ਹਨ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਨੂੰ ਨਫਰਤ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਏ—ਲੜਨਾ ਚਾਹੀਏ, ਉਹ ਸਾਨੂੰ 'ਈਸ਼ਵਰ ਪੁੱਤਰ', 'ਗਰੀਬ-ਪਰਵਰ', 'ਅੰਨ ਦਾਤਾ', ਅਤੇ ਕਿਰਪਾ ਨਿਧਾਨ ਨਜ਼ਰ ਆਉਣ ਲਗਦੇ ਹਨ। ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਨਫਰਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਲੜਨ ਦੀ ਥਾਂ ਅਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਸ਼ਰਧਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨਾਲ ਲੋਟ ਪੋਟ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ। ਦੇਖਿਆ ਤੁਸੀਂ, ਇਹ ਜਾਬਰ ਲੋਟੂ ਜ਼ਿਮੀਂਦਾਰ ਅਤੇ ਪੁੰਜੀਪਤੀ ਕਿੰਨੇ ਚਾਲਾਕ ਹਨ? ਕਦੀ ਤੁਸੀਂ ਸੜਕ ਦੇ ਕਿਨਾਰੇ ਬਕਸਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕੱਢ ਕੱਢ ਕੇ ਸੱਪ ਦਿਖਾਉਣ ਵਾਲਾ ਆਦਮੀ ਵੇਖਿਆ ਹੈ—ਇਹ ਕਿੰਨੀ ਸਫਾਈ ਨਾਲ ਸੱਪ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਦੇਂਦਾ ਦਾ ਮੰਜਨ ਵੇਚਣ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਮਿਟੀ-ਕੋਇਲੇ ਰਾਖ, ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਉਸ ਬੇਕਾਰ ਮੰਜਨ ਨੂੰ ਖਰੀਦਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਉਸ ਦੀ ਚਾਲਾਕੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਲੇਕਿਨ ਇਹ ਜ਼ਿਮੀਂਦਾਰ-ਪੁੰਜੀਪਤੀ ਸੱਪ ਦਿਖਾ ਕੇ ਮੰਜਨ ਵੇਚਣ ਵਾਲੇ ਆਦਮੀ ਤੋਂ ਵੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਚਾਲਾਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਭੁੱਖ, ਬੇਕਾਰੀ, ਦਮਨ, ਉਤਪੀੜਨ ਦੇ ਸੰਦਾਗਰ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਚਾਹੀਂ 'ਅੰਨ-ਦਾਤਾ' ਅਤੇ 'ਜਨ ਰਖਸ਼ਕ' ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੋਟੀ ਵੀ ਖੋਹ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹੱਤਿਆ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ—ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਫੈਲਾਉਣ ਮਤਲਬ ਕਿ ਰੋਸ਼ਨੀ ਦਾ ਗਲ ਘੁੱਟ ਕੇ ਹਨੇਰੇ ਨੂੰ ਫੈਲਾਉਣ ਦਾ ਇਹ ਕੰਮ ਬਹੁਤ ਬਾਹੀਕੀ ਨਾਲ ਹਰ ਪਲ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਰੋਡੀਉ, ਅਖਬਾਰ, ਸਾਹਿਤ, ਟੈਲੀਵੀਜ਼ਨ, ਸਿਨੇਮਾ, ਸਕੂਲ-ਕਾਲਜ, ਮੰਦਰ-ਮਸਜਿਦ, ਰਾਸ਼ੀਫਲ, ਲਾਟਰੀ ਆਦਿ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੁਟੇਰਿਆਂ ਨੇ ਮੱਕੜੀ ਦੇ ਜਾਲੇ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਪਣਾ ਮਾਇਆ ਜਾਲ ਇਤਨਾ ਵਿਆਪਕ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਮੱਖੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਵਿਚ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਫਸ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ—ਦੇਖਿਆ ਤੁਸੀਂ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦੇਣ ਦੇ ਕਿਤਨੇ ਆਸਾਨ ਕੰਮ ਦੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਰਿੰਦਿਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਨਿੱਜ-ਸਵਾਰਥਾਂ ਦੀ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਲਈ ਕਿੰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ?...

... ਵੇਖਿਆ ਭਾਈ, ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਜਾਣੀਏ, ਇਸ ਵਿਚ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੀਵਰਤਨਾਂ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝੀਏ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਭਗਵਾਨ ਦੀ ਮਾਇਆ ਅਰਥਾਤ ਭਾਗਾਂ ਦੀ ਖੇਡ ਮੰਨ ਕੇ ਅੱਖਾਂ ਮੀਟ ਕੇ ਨਾ ਬੈਠੇ ਰਹੀਏ। ਇਕ ਜਗਦਾ ਹੋਇਆ ਦੀਵਾ ਬੁਝੇ ਹੋਇਆ ਨੂੰ ਜਗਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਹੀ ਹਨੇਰੇ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਕ੍ਰਿਸਮਤ, ਪੁਨਰ ਜਨਮ ਅਤੇ ਪਰਲੋਕ ਆਦਿ ਜੈਸੇ ਅੰਧ-ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁਧ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਅੰਧਕਾਰ ਦੀ ਕੈਦ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ।...

PAUL'S PLUMBING & ELECTRICAL SUPPLY

PLUMBING & BATHROOM
FIXTURES & SUPPLIES
HOT WATER TANKS
HOT WATER HEATING &
SUPPLIES



ਬੁਲਬੁਲੀ। ਤੁਹਾਡੀ ਸਹੂਲਤ ਲਈ
ਪੇਂਟਿੰਗ, ਗੇਟਿੰਗ ਤੇ ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਸਮਾਨ
ਦਾ ਸਟੋਰ ਆਪਣੇ ਭਾਈ ਉਮ ਧਾਨ
ਦੇਲੇ 32 ਮੈਨਿਸਟ੍ਰੀ ਲਾਗੇ 4774 ਮੇਨ
ਸਟਰੀਟ ਤੇ ਸੱਤੇ ਦਿਨ ਖੁੱਲਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।
ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਆਏ, ਪੰਜਾਬੀ 'ਚ ਗੱਲ
ਬਾਤ ਕਰੋ। ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਧੁਪਤ ਕਰਨ
ਲਈ ਕੋਲ ਕਰੋ।

872 3118

English-Punjab-Hindi Spoken
4774 Main St (at 32nd)
Vancouver ● 872-3118
Open Sunday — Parking at rear.

ਭਾਰਤੀ ਆਰਟ ਜਿਊਲਰਜ਼

ORIENTAL SILVER AND GOLD JEWELRY REPAIRING



BHARTI ART JEWELLERS

Specialist in East Indian Jewelry Craftsmen

RASIK PAREKH
Res.: 878-5610
Store: 874-9448

885 Kingsway nr. Fraser
Vancouver B.C., Canada

We Also Take Orders For
Marriage Party Photos and Group Photos
Contact Ras

VICON MEDIC PHARMACY

ਦਾਈਕਾਨ ਫਾਰਮੇਸ਼ੀ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹੂਲਤ ਲਈ
6407 MAIN ST. ਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਥੇ
ਤੁਸੀਂ ਦਵਾਈਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੇਵੀਆਂ ਸਮਾਨ ਬੁਝ
ਹੀ ਸਮਝੀਆਂ ਗੀਤਾਂ ਤੇ ਖਰੀਦ ਸਕਦੇ ਹੋ।
ਖੁਦ ਆਉ ਤੇ ਅਰਜ਼ਾ ਕਰੋ।

TEL: 324-3177

KENNY K. H. NG B.Sc. (Pharm.)
R.P.E.B.C.

PAUL C. Y. FU B.Sc. (Pharm.)
R.P.E.B.C.

6407 MAIN ST.
VANCOUVER, B.C.

ਪੰਜਾਬੀ ਲਿਟਰੇਰੀ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ.

PUNJABI LITERARY ASSOCIATION • P.O. BOX 67744 • VANCOUVER, B.C., CANADA V6W 3V2

ਪੰਜਾਬੀ ਲਿਟਰੇਰੀ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ ਵੱਲੋਂ 25 ਜਨਵਰੀ ਨੂੰ ਇਹ ਖਾਸ ਮੀਟਿੰਗ ਸੱਦੀ ਗਈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸੰਪਾਦਕ ਵਤਨੇ ਦੂਰ, ਸੰਪਾਦਕ ਇੰਡੋ-ਕਨੇਡੀਅਨ ਅਤੇ ਗੁਰਗਨ ਰਾਮਪੁਰੀ ਨੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ। ਅਜਮੇਰ ਤੋਂ ਅਤੇ ਗੁਰਗਨ ਰਾਮਪੁਰੀ (ਜੋ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ਵ ਸੰਮੇਲਨ ਦੀ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਹਨ।) ਨੇ ਵੱਸਿਆ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਕਮੇਟੀ ਨੇ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਅਗਲਾ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ਵ ਸੰਮੇਲਨ ਕਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਥੋਂ ਦੇ ਲੇਖਕਾਂ, ਲੇਖਕ ਸਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਕਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਸੰਮੇਲਨ ਦੇ ਹੋਣ ਜਾਂ ਨਾ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਹੋਇਆ। ਸੰਮੇਲਨ ਦੇ ਕਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਨਾ ਹੋਣ ਦੇ ਪੱਖ ਵਿੱਚ ਕਈ ਸੁਝਾਅ ਆਏ ਪਰ ਜਿਹੜੇ ਸੁਝਾਅ ਉਤਰਵੇ ਸ਼ਾਮਲ ਆਏ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸੱਤ ਸਹਿਮਤ ਸਨ। ਉਹ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਹਨ।

1. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ਵ ਸੰਮੇਲਨ ਪਹਿਲਾਂ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਦਿੱਲੀ। ਤਾਂ ਕਿ ਉਥੋਂ ਦੇ ਸਭ ਲੇਖਕ ਪਾਠਕ ਇਸ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈ ਸਕਣ। ਬਾਹਰ ਰਹਿੰਦੇ ਲੇਖਕ ਸੰਮੇਲਨ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਬਾਹਰਲੇ ਅਨੁਭਵ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨੀ ਲੇਖਕਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝੇ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

2. ਕਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸਬੰਧ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ ਪਾਠਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਕਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਸੰਮੇਲਨ ਹੋਣ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਨਹੀਂ ਹਨ।

3. ਕਨੇਡਾ ਦੇ ਤੁਰੰਤੀਕ ਹਾਲਾਤ ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦੀ ਦੂਰੀ ਦੇਸੀ ਹੈ ਕਿ ਕਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਸਫਰ ਕਈ ਅੰਦਰੂਨੀ ਖਰਚੇ ਕਾਫੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।

4. ਜੇ 10-15 ਲੇਖਕ ਆਪਣੇ ਕੋਲੋਂ ਖਰਚ ਕਰ ਕਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਆ ਵੀ ਸਕਦੇ ਤਾਂ ਇਹ ਸੰਮੇਲਨ ਅਮੀਰ ਲੇਖਕਾਂ ਦਾ ਸੰਮੇਲਨ ਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ਵ ਸੰਮੇਲਨ ਨਹੀਂ।

5. ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਨੂੰ ਧੋਖਾ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੰਮੇਲਨ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਉਥੋਂ ਦੇ ਲੇਖਕਾਂ ਅਤੇ ਲੇਖਕ ਸਭਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਆਪਸੀ ਪਾੜਾ ਪਟਣ ਦੀ ਥਾਂ ਵਧਿਆ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਨਹੀਂ ਚਾਹੀਦੇ ਕਿ ਅਜਿਹਾ ਕੁਝ ਕਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਪਰੇ।

6. ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਜੇ ਏਥੋਂ ਦੇ ਲੇਖਕ, ਲੇਖਕ ਸਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਲੋਕ ਇਹ ਸਮਝਣ ਕਿ ਏਥੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ਵ ਸੰਮੇਲਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸਦਾ ਫੈਸਲਾ ਏਥੋਂ ਦੇ ਲੇਖਕ ਅਤੇ ਸਭਾਵਾਂ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਨਾਂ ਕਿ ਇਸਦਾ ਫੈਸਲਾ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇ।

ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੰਜਾਬੀ ਲਿਟਰੇਰੀ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ ਦੇ ਨਵੇਂ ਸਾਲ ਦੇ ਆਹੁਟੇ ਦਾਗਾਂ ਦੀ ਹੋਣ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਰਬ ਸੰਮਤੀ ਨਾਲ ਜਨਰੈਲ ਸੰਘ (ਪ੍ਰਧਾਨ), ਕੁਲਵੰਤ ਸੋਹਣੀ (ਜਵੇਤਰ) ਅਤੇ ਸਮਸ਼ੇਰ ਭੱਟੀ ਆਰਥ ਸਕੱਤਰ ਚੁਣੇ ਗਏ।

ਸੁਖਵੰਤ ਹੰਦਲ

— ਸਫਾ 24 ਦੀ ਬਾਰੀ

ਦਾ ਸੀ। ਇਹ ਸਭ ਪੁਲੀਸਮੈਨ ਨੇ ਪੀੜੇ ਦੀ ਆਈ. ਡੀ. ਮੰਗੀ ਤਾਂ ਪੀੜੇ ਹੇਠਾਂ ਦੀ ਪੀੜੀ ਹੋਈ ਸਾਰੀ ਉਤਰ ਗਈ। ਇਕੱਠ ਆਏ - ਭੁਕਿਆ ਹੋਣ ਦੇ ਵੇਲੇ ਇਹ ਇਮੀਗਰੇਸ਼ਨ ਵਾਸਿਆਂ ਨੇ ਤੀਕੇ ਇਨ ਪੀਟ ਦੀ ਸੀਟ ਇੰਡੀਆ ਨੂੰ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ। ਤਿੰਨ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਮਿਲੀ ਸ਼ੈਰੀ ਦੇ ਪਿਆਜ਼ਾਂ ਇਹ ਭੇਜੇ ਨੂੰ ਉਦੋਂ ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਕਿ ਇਮੀਗਰੇਸ਼ਨ ਵਾਸਿਆਂ ਨੇ ਹੱਥਕੜੀ ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ ਕੁਝ ਦੱਸ ਨੂੰ ਤੋਰ ਦਿੱਤਾ।

0 0 0

ਮਿੱਠੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਪੱਤਰਕਾ

ਅਮਰੂ

ਇਕ ਅੰਕ: 50 ਪੈਸੇ

ਬਾਰਾਂ ਅੰਕ: 5 ਰੁਪਏ

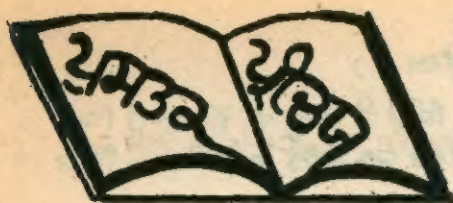
ਸੰਪਾਦਕ:

ਸੁਰਿੰਦਰ ਕੌਲ

ਗਵਿੰਦਰ ਕੌਲ

ਸੰਪਾਦਕ:

9-ਡੀ, ਸਭਾ ਨਗਰ, ਕੁਪਿਆਰਾ - 14001



ਬੰਦਨੀ

ਲੇਖਕ : ਗੁਰਚਰਨ ਰਾਮਪੁਰੀ
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ : ਨਿਊ ਏਜ਼ ਚੈਂਕ ਸੈਂਟਰ

‘ਬੰਦਨੀ’ ਗੁਰਚਰਨ ਰਾਮਪੁਰੀ ਦਾ, ਨਿਊ ਏਜ਼ ਚੈਂਕ ਸੈਂਟਰ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਇਆ ਕਾਵਿ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਹੈ।

ਇਹ ਚੌਥੀ ਵਾਰ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ 74% ਪੁਰਾਣੀਆਂ, ਪਹਿਲੀਆਂ ਨਿਬੰਧਾਂ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ‘ਤੇਈਆਂ’ ਨਜ਼ਮਾਂ ਹਨ ਅਤੇ 26% ਨਵੀਆਂ। ਇਸ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਵਿਚ 115 ਦੇ ਕਰੀਬ ਨਜ਼ਮਾਂ ਹਨ। ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿਚ ਨਿਬੰਧਾਂ ‘ਮੈਂ ਤੇ ਮੇਰੀ ਕਵਿਤਾ’ ਵਿਚ ਕਵੀ ਨੇ ਸੱਤ ਕੁਝ ਨਿਬੰਧਾਂ ਤੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਉਸਦੀ ਕਵਿਤਾ, ਕਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕਿੰਨ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹਾਓਂ ਵਿਚੋਂ ਗੁਜ਼ਰੀ ‘ਤੇਈ ਨਿਬੰਧੀ। ਇਹ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਕਵੀ ਦੇ ਕਾਵਿ-ਸਫ਼ਰ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਪਾਠਾਵ ਹੈ।

ਇਸ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਵਿਚ ਕਾਫੀ ਨਜ਼ਮਾਂ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਅਤੇ ਬੇਪਿਰ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਕੁਝ ਸੁਬਸ਼ੁਰਤ ਅਤੇ ਬੇਹਤਰੀਨ ਨਾਈਲ ਹਾਜ਼ਿਰ ਹਨ।

ਚੰਨ ਤੇ ਪਰਤੀ ਦੀ ਵਿੱਥ ਨੂੰ ਤਾਂ ਉਲੰਘ ਬੈਠਾ ਮਨੁੱਖ,
ਜੀਵ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਅਜੇ ਨਾ ਟਪਿਆ। (ਬੰਦਨੀ)

ਧਰਮ ਦੇ ਹੱਥ ਵੀ ਜੇਹੇ ਆਇਆ ਹੈ ਜੇਹੇ,
ਉਸ ਵੀ ਸੱਚੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਠੱਪੀਆਂ,
ਆਪ ਦੀਥਾ ਛੱਪਰੀ ਦੇ ਨਈਂ ਲਾਂਬੂ ਬਣ ਗਿਆ। (ਦੁਬਿਧਾ)

ਜਾਂ ਇਹ ਕਲਪਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਸੁੰਦਰ ਵਿਆਨਿਆ ਹੈ :

ਰੰਗ ਕਰੀਬੀ ਅਨੇਕਾਂ ਰੂਪ ਨੂੰ
ਜਿਜਣਾ ਸੁਪਨਾ ਵੀ ਜਿਆ ਨਾ ਰੂਪ ਨੇ,
ਕਹਾਮਾਤਾਂ ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਹੈ ਸੁਤਾ,
ਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਅਣਹੋਈਆਂ ਦਾ ਨਸ਼ਾ। (ਕਲਪਨਾ)

ਸੰਤਾਲੀ ਦੇ ਟਮਾਚੇ ਵੇਲੇ ਵੀ ‘ਸਾਂਝਾ ਪੰਜਾਬ’ ਤਾਂ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਸੀਨਾ ਟਟਿਆ ਤੇ ਅੱਖ ਭਰ ਆਈ। ‘ਚਿਤਾਵਨੀ,’ ‘ਮਸੰਦ’ ਅਤੇ ਵਿਤਰਨਾ ਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਵਰਨਣ ਯੋਗ ਹਨ।

ਜਿਥੇ ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਅਨੇਕਾਂ ਬੁਧਸ਼ੁਰਤ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਹਨ ਉਥੇ ਕੁਝ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਵੀ ਹਨ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਇਕ ਸਧਾਰਨ ਪਾਠਕ ਦਾ ਦਿਲ ਤਾਂ ਪਾਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਕ ਸੁਲਝੇ ਹੋਏ ਪਾਠਕ ਅਤੇ ਆਲੋਚਕ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਸਵਾਦ ਪੈਦਾ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ :

ਬੋਝ ਕਰ ਸਕੇ ਸ਼ੈਰ ਓ
ਤੂੰ ਅਜ਼ਾਦ, ਓ ਤੂੰ ਅਜ਼ਾਦ।
ਬੋਝ ਵਿਜਲੀਆਂ ਦਾਂਸੀ ਦੇਵੇ
ਮੁੱਕ ਰਹੇ ਜਜ਼ਾਦ।
ਨੇਰੀਆਂ ਗਤਾਂ ਦਾ ਤੂੰ ਤਾਰਾ
ਸਾਡੇ ਦਿਲ ਦਾ ਗਾਏ
ਚਾਨਣ ਸਦਾ ਅਮਰ, ਨੇਰੇ ਨੇ
ਪਲ ਛਿਣ ਨੂੰ ਮਰ ਜਾਣਾ। (ਚਾਨਣ ਦੀ ਸੰਝ ਚੁੱਕੇ)

ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਇਹ ਨਹੀਂ ਚੁੱਕਿਆ ਕਿ ਜਿਹੜੇ ਜਜ਼ਾਦ ਮੁੱਕ ਰਹੇ ਹਨ, ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਮੁੱਕ ਰਹੇ ਹਨ? ਕਿਸੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਦੀ ਕੋਈਲਤ ਜਾਂ ਕਵੀ ਦੇ ਸੁਪਨੇ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਮੁੱਕ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਹ ਖ਼ਬਰ ਹੈ ਕਿ ਚਾਨਣ ਸਦਾ ਅਮਰ ਹੈ। ਪਰ ਨੇਰੇ ਨੇ ਪਲ ਛਿਣ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਮਰ ਜਾਣਾ ਹੈ? ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਇੰਜ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕੇਰੇ ਨੇ ਪਲ ਛਿਣ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਮਰ ਮਿਟ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਜੇਹੇ ਕਿ ਜਿਥੇ ਤੌਰ ਕੇਰੇ ਦਾ ਵੱਸ ਬਲਦਾ ਹੈ ਉਹ ਉਥੇ ਤੌਰ ਚਾਨਣ ਨੂੰ ਕੋਈਲਤ ਦਾ ਹਰ ਸੰਭਵ ਜਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਇਵੇਂ ਹੀ : ਮੁੱਕ ਰਹੀਆਂ ਸ਼ੈਰਾਂ, ਪਨਫਾਨ।

ਗਤ ਹੇਰੀ ਦੇ ਸੀਨੇ 'ਤੇ
ਜਾਗ ਹੀ ਪ੍ਰਕਾਤ ਮਹਾਨ। (ਪੈਰੋ ਭਵਿਖ ਦੇ)

ਹੋਰ ਵੀ ਅਜਿਹੀਆਂ ਅਨੇਕ ਮਿਸਾਲਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਚੋਗਦਾ ਹੈ ਕਿ
ਬਹੁਤੀ ਵਾਰ ਕਈ ਵੀ ਸੁਫਲ ਉਪਰ ਸਜਣਾਤ ਭਾਰੂ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਗੀਤ ਅਤੇ ਗਜ਼ਲਾਂ ਸਿਰਫ
ਬਹਿਰ ਵਿੱਚ ਹੀ ਲਿਖੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ।

ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਜਿਵੇਂ:- ਭਗਤ ਸਿੰਘ, ਸਰਾਬਾ, ਜੋਸ਼ਿਆਂ ਵਾਲਾ ਬਾਗ, ਦੀਤਕਾਮ
ਅਤੇ ਵੈਬੋਡੀਆ ਆਦਿ ਵਾਰ ਵਾਰ ਦੁਹਰਾਏ ਗਏ ਹਨ। ਕੁਝ ਨਜ਼ਮਾਂ ਬਹੁਤ ਲੰਮੀਆਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਹੀ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਫੋਨ ਕਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਤਪਸ ਅਤੇ ਪਾਣਿਤਾ ਪੱਤ ਲੋਕਾਤ ਲੋਕ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਵਧੀਆ ਨਜ਼ਮਾਂ
ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਵੀ ਅਕਾਉ ਜਾਪਣ ਲੱਗ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਇਸ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਵਿੱਚ ਹਰ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਨਜ਼ਮਾਂ ਅਤੇ ਗਜ਼ਲਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ
ਇਹ ਭਾਵਿ ਬਨਾਉਣੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਈ ਕਿਸੇ ਆਜ ਕਿਸਮ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਪ੍ਰਤੀਬੱਧ ਹੈ। ਇੰਨ
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਈ ਸੁਭੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੁਭ ਹੋਇਆ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੀ ਨਜ਼ਮ ਲਿਖ ਲਈ।

ਮੇਰੇ ਬਿਆਲ ਵਿੱਚ ਜੋ ਇਨੀਆਂ ਨਜ਼ਮਾਂ ਨਾਂ ਹੋਈਆਂ ਤਾਂ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼
ਕਿਤੇ ਵਧੇਰੇ ਹੋਵੇਗੀ। ਪਰ ਇਹ ਵੀ ਸਮਝਣਾ ਕਾਫ਼ੀ- ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਹੈ। ਜਿਸ ਲੋਕੇ ਅਗੇ ਤੋਂ ਅਤੇ
ਜੁਗਿਤਤਾ ਨਾਲ ਆਮਪੁਰੀ ਲਿਖਣਾ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਿਸ਼ਚੈ ਹੀ ਆਜ ਬੱਝਦੀ ਹੈ ਕਿ ਅੱਗੇ ਤੋਂ ਉਹ
ਜਾਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਵਧੇਰੇ ਵਧੀਆ ਸਾਹਿਤ ਦੇਵੇਗਾ।

• • •

ਬਲਦੇਵ ਦੀਆਂ

Western Canada's Sole Distributors for
ESQUIRE Video Cassettes

Goyal Import-Export Ltd

PROUDLY ANNOUNCE THE
ARRIVAL OF NEW & OLD
ESQUIRE MOVIES

Jab-Jab Phool Khiley: Be-Reham: Do-Premee; Maang-Bhara Sajana, Patita
Satyam Shivam Sundaram, Mera Naam Joker, Ram Balram, BE-REHAM
Junoon Shiksha

SPECIAL FOR INDIA

National Panasonic
CASSETT RECORDER

110/220V RQ-2157 & RQ. 2309

Now Only **\$80.00**

HITACHI

TRS-8002 W

MW/SW1/SW2/SW3

STEREO CASSETTE RECORDER

REG. \$325.00

NOW **\$265** ONLY



SH. RAJINDER GOYAL

TOSHIBA'S 1981 MODEL
V 3000

NOW FOR ONLY **\$1199** With one free
movie

Mail Order Accepted

FOR ALL YOUR 220V
electronic requirements

COME AND SEE US AT

IMPORT-WHOLESALE-RETAIL
4156 FRASER ST. VANCOUVER
PH: 873-8308 & 9

ISLAND INSURANCE AGENCY LTD.

**Before You Insure It
Or Renew Your Existing Policy
See Us First**

જો વિચાર કરીએ છીએ તો જાણે મુખ્ય
અને પ્રમોટર મળાદિ:-

મલકીત સિંઘ મઠવાલ

**WE OFFER A COMPLETE INSURANCE
SERVICE 12 MONTHS A YEAR.**

- * Need Life Insurance
- * Accident and Sickness Policy
- * Business
- * Commercial: Big or Small
I Can Handle All
- * Homeowner
- * R.R.S.P.
- * Travel Insurance
- * And All Other Kinds of Insurance
Needs



**MALKIAT SINGH
ATHWAL**
FIELD MANAGER

BUS: 278-3707

278-2515

RES: 271-1490

For All Your Insurance Needs
Give me a call 'n
see the difference.

COMPLETE INSURANCE SERVICE SINCE 1917

ISLAND INSURANCE AGENCY LTD.

6700 No. 3 Road Phone 278-2515
Richmond, B.C. V6Y 2C3



ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਮਾਸਕ ਪੱਤਰ

WATNO DUR

P.O. BOX 67681 STN. "O"

VANCOUVER, B.C. V5W 3V2

Second class mail Reg. No. 3233

To



A HOME AWAY FROM HOME

ਵੱਡੇ ਦੂਰ ਦੇ ਕਨੇਡੀਅਨ ਕਾਈਅੰ
ਦਾ ਗੀਦੁੰ ਨੇ 14 ਦਸੰਬਰ 1980 ਦੇ ਸੰਤ
ਸਟੇਂਡਰਡ (ਇੰਡੀਆ) ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਅਨੀ
ਅਸੀਂ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਤਾਂ ਨਿਰਮਲ
ਅੰਕ ਦੇ ਲੇਖਕ ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਕਾਰਿਤ
ਮੁਹਾਵਰੇ ਸਕਦੇ।

IT is said with pride that there is nothing to match Punjabi entrepreneurship and Punjabis with their daring and enterprise have established little Punjab in Canada, America, England, and so on. And at the altar of material comforts and the lust for American dollars are sacrificed so many values. The immigrants are rooted out of their land and flung to alien social, cultural and economic cross-currents, adjusting to which can be traumatic. And if they return they bring with them a sub-culture in the electric gadgets, synthetic clothes and foreign currency. And in villages one finds lonely aged parents with the grown-up sons settled in a home away from home.

From the Punjabi magazines which are being published in these countries of late, one notices that the second generation of immigrants are in search of their roots and thirsty for their culture. The dollars have not compensated for the loss. "Watno Door" (Away From Home) a monthly magazine is brought out by the Punjabis

settled in Canada for the last eight years. The latest number is a special issue on what is called the Canadian Punjabi story from the writers of the 'Canadian Punjabi'. The 14 short stories included in this issue provide an insight into the life there, the conflict of the west and the east and the resultant emotional problems.

Amarjit Chahal in his "Sidhi Gal" (Simple Truth) deals the problems of aged immigrants who have served their purpose abroad by accumulating money, settling their children and have become a burden on the children there. The hero of the story Lachhkar Singh returns home to his eldes; son. Lachhkar Singh can no longer adjust himself to the friendly atmosphere of give and take in the village. He was a money-making machine abroad and at home he would not like to spend even a rupee on an act of kindness. His mannerisms make him a laughing stock and the satire is unmistakable when he is asked by the sweepress. "Is this a Vilayati way of cleaning drains? 'H's angry retort is "Do you think we do this kind of work there?" In short the simple truth is that he and others like him are acceptable nowhere and the only solace they can find is in talking to each other.

"Gharon Beghare" deals with a similar problem of an aged couple who go abroad to their son but the circumstances are such that they decide to return. They are needed there only for baby-sitting and earning money by toiling to pay their upkeep. Shamsheer Bhatti's "Sawa Lakh Da Kusha-gun" again goes to the parents who lose their son abroad and the insurance claims are no price for their sorrow and loss.

Some stories are devoted to rural life of Punjab. The econo-

mic relations in the villages and the exploitation of the poor are related with a sentimental touch. These are not good stories and lack the authenticity of the Punjabi writers here but they do give a glimpse of the conditions which forced them to the exodus.

Baldev Cheema's "Rishta" with a hackneyed plot, however, sheds the starry-eyed approach of the young who feel that glamour awaits them across the seas. Avtar Gill in "Sati Veehin Sau" and Tej Sandhu Kunail in "Canada Pheri" depict the plight of people in the hands of the travel agents who have lost all scruples and are involved callously in the human trade. Sadhu's "Dukandar" brings to us the materialistic society where the struggle is not for enough money but for money and the hero seizes a calamity back home in India as a good opportunity to seek advertisement for his store, which is not doing well.

The dedication of the writers who bring out this magazine is appreciable. Some of the type-setting is done here and for the rest they find time from their rat race to write out full stories and articles in black ink and get blocks made, Punjabi type not being available there. Now, the way Punjabis are, it won't be a surprise if someone goes all the way to set up a Punjabi printing press, seeing the demand!

Between the ads

WHAT the stories leave out is substantiated by the advertisements of the 'Canadian Punjabi' entrepreneurs in "Watno Door". Flashy with bad spellings these advertisements carry the pictures not of the products but of those who sell them.

— NIRUPAMA DUTT

WATNO DUR (Far from the Motherland) is a literary and cultural monthly of PANJABI language — the mother-tongue of East Panjab (India) and West Panjab (Pakistan) — published by WATNO DUR PUBLICATIONS (Reg'd). WATNO DUR has been serving Canadian readers since July, 1973. The contributors include well-known Panjabi writers from Canada, India, Pakistan and England.

WATNO DUR

P.O. BOX 67681 STN. "O"

VANCOUVER, B.C.

V5W 3V2